

ESCALA DE VALORACIÓN: NUNCA (1- 2) RARAMENTE (3- 4) A VECES (5 - 6) FRECUENTEMENTE (7- 8) SIEMPRE (9-10).

IMPORTANTE: No marcar las NO demostradas.

| | Valoración relación con el equipo | Demostrado | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Conoce el entorno clínico y se desenvuelve en él sin dificultad | | | | | |
| 2 | Anota los datos en los distintos sistemas de registro | | | | | |
| 3 | Maneja las escalas de valoración más utilizadas en la unidad (Escala de Coma de Glasgow, etc.) | | | | | |
| 4 | Reconoce y desarrolla, en la medida de sus competencias su rol en el equipo. | | | | | |
| 5 | Conoce la situación de los pacientes a su cargo y trasmite adecuadamente el relevo al compañero del turno siguiente | | | | | |

| | Competencias transversales | Demostrado | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Conoce y respeta la confidencialidad y privacidad contempladas en la Ley. | | | | | |
| 2 | Favorece la intimidad del paciente en los momentos que se precisa. | | | | | |
| 3 | Habla y escribe correctamente en términos disciplinares y científicos. | | | | | |
| 4 | Utiliza el pensamiento crítico al realizar cuidados básicos (parar y reconducir). | | | | | |
| 5 | Capacidad de observación y demanda de conocimientos (demuestra interés por su aprendizaje) | | | | | |
| 6 | Maneja los protocolos de prevención de infecciones nosocomiales (lavado de manos, asepsia y antisepsia, etc.) | | | | | |

| | Actitudes básicas | Demostrado | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Se comunica adecuadamente con el equipo de salud, familiares y pacientes. | | | | | |
| 2 | Muestra actitudes de empatía, tolerancia y respeto hacia el paciente, la familia y profesionales. | | | | | |
| 3 | Participa activamente con otros profesionales en el proceso de cuidados del paciente. | | | | | |
| 4 | Capacidad para afrontar el estrés de forma adecuada. | | | | | |
| 5 | Toma de decisiones organizada y planificada basada en los conocimientos. | | | | | |
| 6 | Interés por aprender y atender a las correcciones que se le indican. Mejora continua. | | | | | |
| 7 | Capacidad para priorizar las necesidades del paciente y su atención de forma rápida y eficaz | | | | | |
| 8 | Muestra aptitudes de responsabilidad y puntualidad | | | | | |

| | Cuidados y procedimientos básicos | Demostrado | | | | |
|----|--|-------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Realiza la higiene del paciente. | | | | | |
| 2 | Realiza la higiene de boca en pacientes sometidos a ventilación mecánica | | | | | |
| 3 | Identifica las alteraciones reflejadas del monitor (advierde e interpreta) y actúa consecuentemente (procede para su solución) | | | | | |
| 4 | Realiza correctamente la aspiración de secreciones. | | | | | |
| 5 | Maneja los protocolos de infecciones nosocomiales. | | | | | |
| 6 | Maneja los cuidados del paciente traqueostomizado | | | | | |
| 7 | Administra correctamente fármacos de alto riesgo. | | | | | |
| 8 | Administra correctamente sueroterapia (iv) y controla su ritmo de perfusión. | | | | | |
| 9 | Administra correctamente todo tipo de infusiones enterales (incluye lavado gástrico, además de alimentos y fármacos por SNG) | | | | | |
| 10 | Administra correctamente una nutrición parenteral. | | | | | |
| 11 | Administra correctamente una transfusión de hemoderivados. | | | | | |
| 12 | Realiza la revisión del carro de parada. | | | | | |
| 13 | Canaliza correctamente una vía central de acceso periférico. | | | | | |
| 14 | Canaliza correctamente una vía arterial | | | | | |
| 15 | Realiza correctamente un balance hidroelectrolítico | | | | | |
| 16 | Conoce el manejo del dolor y la sedación del paciente crítico. | | | | | |

| | Cuidados y procedimientos específicos | Demostrado | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|------|
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1 | Conoce el procedimiento de ingreso en UCI. | | | | | |
| 2 | Conoce la actuación ante un síndrome coronario. | | | | | |
| 3 | Maneja las técnicas de depuración extrarrenal. | | | | | |
| 4 | Maneja la monitorización neurológica. | | | | | |
| 5 | Maneja el desfibrilador manual | | | | | |
| 6 | Maneja la continuidad de cuidados al alta / traslado del paciente. | | | | | |
| 7 | Conoce los cuidados en pacientes con alteraciones metabólicas (hiperglucemia, hipoglucemia, hiperpotasemia, etc.) | | | | | |

Si no ha tenido oportunidad de realizar algún procedimiento valore el interés que ha tenido por conocerlo

Nota Evaluación Global: diga de 1 a 10 la nota final que le pondría según su trabajo, evolución etc.....

APTITUDES Y ASPECTOS A DESTACAR DEL ALUMNO/A:

CARACTERÍSTICAS A MEJORAR:

Fecha: ___/___/____.

Firma: _____

NOMBRE DEL TUTOR/A: _____

PUNTUACIÓN TOTAL:

(A rellenar por la UMU)

| H. ENF. | C. CLIN. | DIARIO. | PRACT. | <u>TOTAL</u> |
|---------|----------|---------|--------|--------------|
| | | | | |

NOMBRE DEL PROFESOR y FIRMA _____



Facultad de Enfermería.

Foto
Actualizada.

(No utilizar grapas
ni cinta adhesiva)

Universidad de Murcia

Prácticum III Cuidados Críticos

Centro: _____

Periodo de prácticas del: ___/___/___ hasta el: ___/___/___.

Grupo: _____. Clave: _____.

Nombre del
Alumno/a: _____.