

ESCALA DE VALORACIÓN: NUNCA (0) RARAMENTE (1-3) A VECES (4-5) FRECUENTEMENTE (6-8) SIEMPRE (9-10).

IMPORTANTE: No marcar las NO demostradas.

Valoración relación con el equipo		Puntuar de 0 a 10				
1	Conoce el entorno clínico y se desenvuelve en él sin dificultad					
2	Anota los datos en los distintos sistemas de registro					
3	Maneja las escalas de valoración más utilizadas en la unidad (Escala de Coma de Glasgow, etc.)					
4	Reconoce y desarrolla, en la medida de sus competencias su rol en el equipo.					
5	Conoce la situación de los pacientes a su cargo y transmite adecuadamente el relevo al compañero del turno siguiente					

Competencias transversales		Puntuar de 0 a 10				
1	Conoce y respeta la confidencialidad y privacidad contempladas en la Ley.					
2	Favorece la intimidad del paciente.					
3	Habla y escribe correctamente en términos disciplinares y científicos.					
4	Utiliza el pensamiento crítico al realizar cuidados básicos (parar y reconducir).					
5	Capacidad de observación y demanda de conocimientos (demuestra interés por su aprendizaje)					
6	Maneja los protocolos de prevención de infecciones nosocomiales (lavado de manos, asepsia y antisepsia, etc.)					

Actitudes básicas		Puntuar de 0 a 10				
1	Se comunica adecuadamente con el equipo de salud, familiares y pacientes.					
2	Muestra actitudes de empatía, tolerancia y respeto hacia el paciente, la familia y profesionales.					
3	Participa activamente con otros profesionales en el proceso de cuidados del paciente.					
4	Capacidad para afrontar el estrés de forma adecuada.					
5	Toma de decisiones organizada y planificada basada en los conocimientos.					
6	Interés por aprender y atender a las correcciones que se le indican.					
7	Capacidad para priorizar las necesidades del paciente y su atención de forma rápida y eficaz					

Cuidados y procedimientos básicos		Puntuar de 0 a 10				
1	Valora/realiza la higiene del paciente y atiende a las demandas del mismo.					
2	Mide, registra y controla las constantes vitales y neurológicas (si procede) del paciente					
3	Identifica las alteraciones reflejadas del monitor (advierte e interpreta) y actúa consecuentemente (procede para su solución)					
4	Utiliza con destreza la tecnología de apoyo a tratamiento y diagnóstico (PNI, bombas de perfusión, EKG, respirador, desfibrilador...)					
5	Realiza extracción de muestras para su análisis, utilizando las técnicas adecuadas, correctamente (sangre venosa o arterial, orina, etc.)					
6	Maneja las técnicas de canalización venosa (periférica y central)					
7	Administra correctamente fármacos. (comprueba y aplica la técnica que corresponde en cada situación)					
8	Administra correctamente sueroterapia (iv) y controla su ritmo de perfusión.					
9	Administra correctamente todo tipo de infusiones enterales (incluye lavado gástrico, además de alimentos y fármacos por SNG)					
10	Realiza el sondaje vesical (SV) correctamente.					
11	Realiza el sondaje nasogástrico (SNG) correctamente.					
12	Realiza vendajes e inmovilizaciones adecuadamente.					
13	Maneja los cuidados de diferentes tipos de heridas.					

Cuidados y procedimientos específicos		Puntuar de 0 a 10				
1	Conoce el funcionamiento interno del servicio y la recepción, acogida y clasificación/triage de los usuarios de los servicios de urgencias.					
2	Identifica, diferencia y conoce una patología sanitaria urgente/emergente					
3	Conocimientos básicos sobre las patologías médicas y quirúrgicas más frecuentes					
4	Maneja el soporte vital básico y avanzado					
5	Conoce la actuación ante un Síndrome Coronario					
6	Conoce la actuación en pacientes con Disnea					
7	Conoce la actuación en pacientes en Estado de Coma					
8	Conoce la actuación en pacientes Intoxicados					
9	Conoce la actuación en pacientes con pérdidas de sangre (HDA, rectorragia, varices esofágicas, heridas, etc.)					
10	Conoce la actuación en pacientes en estado de Shock					
11	Conoce la actuación en pacientes con obstrucción intestinal o urinaria					
12	Conoce los cuidados a una persona Politraumatizada					
13	Conoce los cuidados en pacientes con alteraciones metabólicas (hiperglucemia, hipoglucemia, hiperpotasemia, etc.)					
14	Maneja correctamente la movilización de pacientes Politraumatizados.					
15	Maneja la monitorización de pacientes.					
16	Maneja la continuidad de cuidados al alta/traslado de pacientes.					

APTITUDES Y ASPECTOS A DESTACAR DEL ALUMNO/A:

CARACTERÍSTICAS A MEJORAR:

Fecha: ___/___/____.

Firma: _____

NOMBRE DEL TUTOR/A: _____

PUNTUACIÓN TOTAL:

(A rellenar por la UMU)

H. ENF.	C. CLIN.	DIARIO.	PRACT.	<u>TOTAL</u>

NOMBRE DEL PROFESOR y FIRMA _____



Facultad de Enfermería.

Foto
Actualizada.

(No utilizar grapas
ni cinta adhesiva)

Universidad de Murcia

Prácticum II Urgencias y Emergencias.

Centro: _____

Periodo de prácticas del: ___/___/___ hasta el: ___/___/___.

Grupo: _____. Clave: _____.

Nombre del
Alumno/a: _____.