



Propuesta de
Plan Acción Tutorial (PAT)
de la **FACULTAD DE ENFERMERÍA,**
Universidad de MURCIA

Vicedecanato de Innovación, Calidad, Investigación y Coordinación Académica
Vicedecanato de Extensión Universitaria, Estudiantes, Postgrado y Comunicación

Versión Mayo, 2019

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA. Universidad de MURCIA

1. Introducción

2. Objetivos

3. Modo de acceso y participación de alumnos. Tutores y Coordinador.

4. Información que se obtiene a través del PAT

5. Actividades

6. Cronograma

7. Anexos

-Modelo Informe Tutorías Individuales

-Modelo Informe Tutorías Grupales

1. Introducción

El plan de acción tutorial (PAT) para estudiantes de la Facultad de Enfermería nace con el objetivo principal de favorecer la integración de los estudiantes en la Facultad y la Universidad, mejorar su rendimiento académico y asesorarles en la elaboración de un currículum coherente con las posibles salidas profesionales. Todo esto se llevará a cabo mediante una serie de actividades colectivas, además de tutorizaciones personalizadas en los que el tutor entrevista a los alumnos periódicamente apoyando y guiando al alumnado.

2. Objetivos

Los objetivos fundamentales del PAT de la Facultad de Enfermería son los siguientes:

1. Informar a los estudiantes sobre los diferentes servicios y posibilidades que ofrece la Universidad de Murcia y la propia Facultad de Enfermería.
2. Facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso.
3. Identificar las dificultades que surgen durante el estudio y plantear posibles soluciones, fomentando el uso de las tutorías.
4. Favorecer la formación integral del estudiante ayudándole a construir su propio currículum según sus necesidades y proyectos de futuro.
5. Orientar en la toma de decisiones (académicas y profesionales).
6. Informar al estudiante sobre las posibilidades existentes tras su graduación: especialidades, másteres, doctorado y diferentes ámbitos en los que tenga posibilidades de empleo.
7. Asesorar y orientar a los alumnos incluidos en el Programa de Apoyo a los Deportistas de Alto Nivel de la UMU (Programa DANUM).

3. Modo de acceso y participación de alumnos. Tutores y Coordinador.

El programa está dirigido a todos los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia. El sistema de tutorías académicas se implementará en primer curso del grado durante el primer año de funcionamiento (curso 2019-2020) y se irá ampliando sucesivamente a un curso por año, hasta cubrir la totalidad. A cada estudiante participante en el programa se le asignará un tutor. Este se encargará de asesorarle a lo largo de todo el curso académico a través de reuniones presenciales y/o virtuales. En función del número de alumnos se determinará el número de profesores-tutores necesarios, entre los que se incluirá el coordinador de cada curso. Tras cada tutoría grupal los tutores emitirán un informe conciso sobre el desarrollo de las mismas, utilizando el modelo adjunto (Informe Tutorías Grupales), los cuales se incorporarán en el informe final que emitirá el Coordinador a la finalización del curso, donde quedará reflejada la evolución del programa, y se propondrán acciones de mejora si son necesarias.

El seguimiento de las acciones incluidas en el Plan de Acción Tutorial durante el curso académico posibilitará la obtención de un crédito de actividades universitarias (CRAU) a los estudiantes. Para ello, es necesario:

- 1) Participar **activamente** en el Programa de tutorización. Dicha participación será certificada por el profesor tutor asignado a cada estudiante.
- 2) Asistir al menos al 80% de los cursos, charlas y actividades convocadas dentro del programa de PAT.

En relación a los alumnos:

- La tutorización es voluntaria. El estudiante comunicará a través de la Secretaría del Centro su deseo de ser integrado en el PAT durante el proceso de matriculación.
- Si un alumno no participa activamente en las actividades de tutorización previstas podrá ser excluido del PAT por el coordinador, a propuesta del tutor, y tras conocer la voluntad del alumno.

En relación a los tutores y al coordinador del PAT:

- Los tutores programarán una serie de entrevistas de carácter grupal y/o individual con los alumnos tutelados, según el cronograma propuesto en el punto 6.
- La coordinación del Plan de Acción Tutorial la llevará a cabo la persona en la que recaigan las competencias del centro sobre estudiantes, normalmente el Vicedecano de Estudiantes, o en quien se deleguen.
- El coordinador del PAT será el encargado de seleccionar el equipo de profesores tutores, asignar los tutores a cada grupo y resolver las posibles incidencias derivadas de esta designación. Los coordinadores de curso y el coordinador del máster participarán como tutores del PAT.
- El coordinador del PAT proporcionará a los tutores la información necesaria y los materiales precisos para desarrollar su función.



-La labor de los tutores se reconocerá según lo establecido por la Universidad de Murcia, actualmente recogido en el apartado A. 6) de la Normativa para la valoración de la actividad del profesorado, aprobada por Consejo de Gobierno el 30 de mayo de 2014, consistente en 2 horas por alumno tutorizado, con un máximo de 10 horas.

Programa de mentoría

La mentoría consiste en designar un estudiante de segundo, tercer o cuarto curso como mentor de cada alumno de nuevo ingreso de la Facultad de Enfermería, con el fin facilitar su integración en la Facultad y en la Universidad, además de aconsejarle en su proceso de aprendizaje.

El mentor y el estudiante de nuevo ingreso tendrán una reunión inicial de presentación y explicación del programa de mentoría, e intercambio de datos de contacto. Después, a petición del mentor y, sobre todo, a petición del estudiante, se mantendrán las reuniones presenciales y/o virtuales que estimen convenientes. En estas reuniones los mentores deben abordar, también, los objetivos del PAT, y ante otro tipo de cuestiones que puedan plantearse en ellas, pueden dirigir al estudiante bien a su tutor, bien al organismo o servicio adecuado.

A principios del curso académico se anunciará entre los estudiantes de tercer y cuarto curso el programa de mentoría, solicitando la participación de los estudiantes que cumplan los requisitos como mentores en dicho programa. Análogamente, se anunciará dicho programa entre los estudiantes de nuevo ingreso, para que aquellos que aún no lo hayan hecho y deseen participar en el programa lo soliciten. Una vez conocidos los mentores disponibles y los estudiantes que han solicitado un mentor, el coordinador del PAT hará la distribución.

4. Información que se puede obtener a través del PAT

- Académica: relacionada con el plan de estudios, selección de asignaturas optativas, opciones de formación en posgrado (especializaciones, máster, doctorado), movilidad de estudiantes
- Administrativa: incluye aspectos referentes a los requisitos para matriculaciones, convalidaciones, traslados, ayudas y becas al estudio.
- Profesional: referente al diseño de su propio currículum según sus objetivos, necesidades y/o proyectos de futuro. Incluye información sobre inserción laboral de los graduados en Enfermería en diferentes ámbitos laborales (asistencial, gestión, docencia, investigación, autoempleo/emprendimiento, etc).
- Social: destinada a facilitar la integración de los alumnos en la vida universitaria plena, y su desarrollo cultural mediante la participación en actividades culturales y de divulgación.

5. Actividades

5.1. Actividades de acogida

Actividades dirigidas a facilitar la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso y su participación en la vida universitaria (Jornadas de Información Universitaria-JIU, otras).

En los estudios de máster se realiza un acto de inauguración, donde se realiza la presentación del programa, metodología y profesorado del máster.

5.2 Charlas de orientación académica y/o profesional

A lo largo del curso tendrán lugar una serie de charlas de orientación dirigidas a los estudiantes de la Facultad:

- Programas de movilidad nacional e internacional
- Jornadas de Orientación Profesional
- Control del estrés frente a los exámenes
- Especializaciones en Enfermería
- Oposiciones, bolsas de empleo, etc
- Jornadas sobre temas de actualidad en Enfermería (prescripción enfermera, cambios/novedades legislativos, etc).
- Jornadas de orientación a la realización del trabajo fin de máster. Se realiza una jornada de jóvenes investigadoras e investigadores con la participación activa de egresados/as, estudiantes que cursan el máster y estudiantes de doctorado.
- Acto de clausura del máster. Acto de fin de ciclo donde se organiza una conferencia con profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de estudio del máster.

5.3 Tutorías Académicas

Se realizarán para el asesoramiento de los alumnos sobre aspectos académicos, administrativos, profesionales o situaciones personales, con el fin de facilitar su integración en la Universidad y apoyarle para una óptima progresión en la titulación elegida por el alumno. Las tutorías se podrán realizar de forma presencial o virtual, en grupos o de forma individual, según las necesidades de los alumnos. Se propone un mínimo de 3 tutorías presenciales grupales por curso.

5.4 Talleres de orientación laboral

Se realizarán talleres de orientación laboral sobre todo dirigidos a alumnos de 3º y 4º del grado, y alumnos de máster. Algunas de las actividades se desarrollaran en colaboración con el Servicio de Orientación y Empleo (COIE).



- Cómo superar el curso: talleres de técnicas de estudio (COIE)
- Cómo elaborar un currículum (COIE)
- Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo (COIE)
- Emprendimiento como alternativa para graduados en Enfermería (UMUEmprende)
- Estrategias de búsqueda de Empleo destinadas al alumnado del máster en Salud, Mujer y Cuidados (COIE)

5.5 Charlas divulgativas y actividades culturales y sociales

Estas charlas versarán sobre diferentes temas relacionados con Enfermería que permitirán ampliar la formación del alumno y favorecer su integración en la sociedad como profesionales, a la vez que les permitan afianzar valores universitarios (confianza, democracia, honestidad, humildad, justicia, lealtad, libertad, perseverancia, respeto, responsabilidad y solidaridad).

- Actividades de la Semana de Enfermería
- Actividades solidarias.
 - Voluntariado Necesidades de Cuidados de Enfermería y Educación para la salud en el CEIP Nuestra Señora de La Paz
 - Visita a ONGd en la región de Murcia. Asignatura cooperación al desarrollo e inmigración.

6. Cronograma

COORDINADOR/A/ES	TUTORES
Septiembre: -Difusión PAT en las aulas -Reunión de coordinación para planificación y ejecución del PAT. -Actos de bienvenida y acogida del alumnado universitario -Reunión grupal con candidatos a alumnos/mentores.	Septiembre: -Reunión de coordinación para planificación y ejecución del PAT. -Actos de bienvenida y acogida del alumnado universitario y difusión del PAT
Octubre/Noviembre: -Asignación de tutores y distribución de grupos -Planificación y coordinación actividades del PAT 1º cuatrimestre -Información y seguimiento del desarrollo del PAT	Octubre/Noviembre: -1ª tutoría grupal (recogida de información sobre temas de interés para los alumnos). -Informe sobre desarrollo de tutorías, necesidades, etc.
Diciembre: -Análisis de los informes de los tutores sobre desarrollo de tutorías grupales.	Diciembre: -Tutorías individuales o grupales a demanda.
Enero -Información y seguimiento del desarrollo del PAT.	Enero/Febrero: -Tutorías individuales o grupales a demanda.
Febrero/Marzo: -Propuestas de mejora, planificación y coordinación actividades del PAT 2º cuatrimestre	Febrero/Marzo: -2ª tutoría grupal: (resultados y cómo afrontar el 2º semestre). -Informe sobre desarrollo de tutoría
Abril: Información y seguimiento del desarrollo del PAT.	Abril -3ª tutoría grupal -Informe sobre desarrollo de tutoría y propuestas de mejora del PAT para futuras ediciones
Mayo: -Elaboración memoria final del PAT	Mayo: -Sesiones individuales y virtuales a demanda del alumnado.

**INFORME TUTORÍAS INDIVIDUALES (GRADO)****DATOS PERSONALES**

Apellidos y nombre:

DNI:

Fecha de nacimiento:

Lugar:

Dirección:

Localidad:

Provincia:

Teléfono:

E-mail:

DATOS ACADÉMICOS

Modo de acceso al Grado en Enfermería

Bachillerato LOE

Mayores 25 años

Bachillerato LOGSE

Otra titulación

Formación Profesional

Otra procedencia: ¿cuál?

¿Por qué decidió estudiar el Grado de Enfermería?

Qué posición ocupaba entre sus opciones (1ª, 2ª,... última):

Cuestiones personales/laborales que puedan tener impacto en su actividad académica

Otros aspectos a destacar (Representante alumnos, Voluntariado, Alumno Interno, Idiomas, etc)

Motivo/s por el que solicita la Tutoría individual:

El alumno deberá remitir por e-mail al tutor la ficha rellena antes de la tutoría**ESPACIO RESERVADO PARA EL TUTOR**

Motivo/s por el que el alumno solicita la Tutoría individual:

Medidas propuestas:

Otros comentarios:

**INFORME TUTORÍAS INDIVIDUALES (MÁSTER)****DATOS PERSONALES**

Apellidos y nombre:

DNI:

Fecha de nacimiento:

Lugar:

Dirección:

Localidad:

Provincia:

Teléfono:

E-mail:

DATOS ACADÉMICOSEstudios previos que le permitieron el acceso al
Máster:¿Ha cursado otro máster previamente?
Indicar cuál:

¿Por qué decidió estudiar este Máster?

Qué posición ocupaba entre sus opciones (1ª, 2ª,... última):

Cuestiones personales/laborales que puedan tener impacto en su actividad académica

Otros aspectos a destacar (Representante alumnos, Voluntariado, Becario colaborador, Idiomas,
etc)

Motivo/s por el que solicita la Tutoría individual:

El alumno deberá remitir por e-mail al tutor la ficha rellena antes de la tutoría**ESPACIO RESERVADO PARA EL TUTOR**

Motivo/s por el que el alumno solicita la Tutoría individual:

Medidas propuestas:

Otros comentarios:

**INFORME TUTORÍAS GRUPALES****Grupo:****Fecha:****TUTOR:****Nº Asistentes:******Adjuntar hoja con Nombre y apellidos de los asistentes****TEMAS TRATADOS****-A propuesta de los alumnos:****-Propuestos por el tutor:****CONSIDERACIONES DEL TUTOR**