1. Identificación

Identificación de la Asignatura

Asignatura: Fundamentos del Voleibol
Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Materia: VII; Fundamentos de los deportes
Código: 2684. Curso: 1º Grupos: 4
Tipo: Presencial
Modalidad: Troncal.
Coordinador: Hilarión Agustín González Balencié
Créditos ECTS de la asignatura: 3
Número de horas por crédito ECTS: 25 horas.
Estimación del volumen de trabajo del alumno (horas): 75 horas
Duración: 1º cuatrimestre
Idiomas en los que se imparte: Español

Equipo docente

Coordinador: Hilarión Agustín González Balencié
Área: Didáctica de la Expresión Corporal
Departamento: Actividad Física y el Deporte
Categoría profesional: Profesor Asociado.
E-mail: ha.gonzalez@um.es
Páginas Web: no posee

Horario de atención al alumnado:

<table>
<thead>
<tr>
<th>PERIODO(1)</th>
<th>DÍA</th>
<th>HORA INICIO</th>
<th>HORA FIN</th>
<th>TELÉFONO Y UBICACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1º Cuatrimestre</td>
<td>Miércoles</td>
<td>9:00</td>
<td>11:00</td>
<td>Tlf.: 868 88 79 61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Despacho: 3.10</td>
</tr>
</tbody>
</table>


GRUPOS A; B; C; D:

NOMBRE DEL PROFESOR: Hilarión Agustín González Balencié

Área: Didáctica de la Expresión Corporal
Departamento: Actividad Física y el Deporte
Categoría profesional: Profesor Asociado.
E-mail: ha.gonzalez@um.es
Páginas Web: no posee

<table>
<thead>
<tr>
<th>PERIODO</th>
<th>DÍA</th>
<th>HORA INICIO</th>
<th>HORA FIN</th>
<th>TELÉFONO Y UBICACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1º Cuatrimestre</td>
<td>Miércoles</td>
<td>9:00</td>
<td>11:00</td>
<td>Telf.: 868 88 79 61 Despacho: 3.10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Presentación (de la asignatura)

La mejora de la calidad de la enseñanza está relacionada entre otras cosas con la incorporación de un proceso docente innovador. La perspectiva desde la cual se diseñe el material didáctico y la relación de sus contenidos con los objetivos generales de la Educación Física ofrecerá al futuro profesor una herramienta práctica novedosa.

La utilización del deporte voleibol con una línea de trabajo global, motivacional e integrada con respecto a los fundamentos del juego y los métodos utilizados, permitirá la formación educativa de los alumnos y a su vez los capacitará hacia el alto rendimiento.

Una formación deportiva adecuada puede llegar a constituir una base sólida para la adquisición de hábitos regulares de práctica física, que incidirán positivamente en el desarrollo y mejora de la calidad de vida del estudiante.

Se estudiará en esta asignatura las características más importantes del voleibol, sus técnicas fundamentales y su dinámica; las variaciones espaciales y la necesidad de adaptarse incesantemente a las mismas; la dificultad que supone centrarse en las trayectorias del balón que se desplaza y su intercepción para el futuro golpeo eficaz.

Desarrollaremos un modelo de enseñanza global con muchas formas jugadas donde el elemento táctico tendrá prioridad sobre la ejecución técnica, fundamental para la iniciación, pero además, también divulgaremos el modelo analítico o tradicional porque su uso será necesario en determinado momento de la enseñanza de este deporte. Se buscará y analizará información en pequeños grupos de trabajo que permitirán diseñar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en este deporte.
Incompatibilidades

Ninguna

Requisitos

Los propios del acceso al Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Recomendaciones

Sería aconsejable que el alumno presenciará algún partido o actividad específica, dada la diferencia entre el voleibol y el resto de los deportes colectivo.

Otras observaciones

Además del propio interés académico, la posibilidad de convalidar titulación con la Federación de Voleibol de la Región de Murcia, lo que permite una salida profesional como técnico.

3. Competencias

Competencias transversales

Generales del Título:

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en Técnicas de Información Científicas.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Especificas del Título:

- Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva.
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Competencias de la Asignatura

- Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades en voleibol, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran y ejecutarlos básicamente.
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de este deporte, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad.
## 5. Contenidos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bloque I:</th>
<th>Introducción al voleibol</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Contenidos:</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Introducción a la asignatura. Evolución histórica del voleibol. Sus características como deporte. Fundamentos técnicos que componen el mismo.</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Introducción al reglamento de voleibol. Simbología y terminología básica</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Temas de que consta:</strong></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Duración:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2 horas teóricas:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Semanas lectivas: Nº1; Nº2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 horas prácticas:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• semanas lectivas: Nº 1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| <strong>Competencias:</strong> |                          |
|                  | Conocer y comprender los fundamentos del deporte |
|                  | Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. |
|                  | Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en Técnicas de Información Científicas. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bloque II:</th>
<th>Metodologías para la iniciación al voleibol, el proceso de enseñanza Global</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Temas de que consta:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Fase de iniciación por el juego. Primera Etapa de aprendizaje: “Juego por parejas”.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Fase de iniciación por el juego. Segunda Etapa de aprendizaje; “Juego entre parejas”.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Fase de iniciación por el juego. Tercera Etapa de aprendizaje: “Mini 3 vs 3”.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. La táctica individual en el método global.</td>
</tr>
<tr>
<td>Duración:</td>
<td>5 horas teóricas:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Semanas lectivas: Nº3; Nº4; Nº5; Nº6; Nº7.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4 horas prácticas:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Semanas lectivas: Nº2; Nº3; Nº4; Nº6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 hora seminario:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Semana lectiva: Nº5</td>
</tr>
<tr>
<td>Competencias:</td>
<td>Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de este deporte, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en Técnicas de Información Científicas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Bloque III: Metodologías para la iniciación al voleibol, el proceso de enseñanza Analítica

#### Temas de que consta:

**Contenidos:**

8. Proceso de enseñanza analítica de las posiciones fundamentales, los desplazamientos específicos del voleibol. El toque de dedos y la colocación.

9. Proceso de enseñanza analítica del toque de antebrazo, la recepción y el saque.

10. Proceso de enseñanza analítica del remate, el bloqueo y la defensa del campo

#### Duración:

- 3 horas teóricas:
  - Semanas lectivas: N° 8; N° 9; N° 10.

- 4 horas prácticas:
  - Semanas lectivas: N° 7; N° 8; N° 9; N° 10

#### Competencias:

- Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades en voleibol, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran y ejecutarlos básicamente.

- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de este deporte, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad.

- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en Técnicas de Información Científicas.

- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Bloque IV:</th>
<th>El proceso de enseñanza de los fundamentos tácticos básicos. Generalidades sobre la dirección de equipos y la organización de competiciones.</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Temas de que consta: | Contenidos:  
11. Sistemas de juego y generalidades de la táctica colectiva.  
12. Formaciones de recepción básica, cambios tácticos y cobertura de ataque.  
13. Formaciones de defensa básicas, apoyo al bloqueo.  
14. Generalidades sobre la dirección de equipo y organización de competencias. |
| Duración: | • 4 horas teóricas:  
  • Semanas lectivas: N°11; Nº 12; Nº 13; Nº 14.  
• 4 horas prácticas:  
  • Semanas lectivas: Nº 11; Nº 12; Nº 13; Nº 14.  
• 1 hora seminario:  
  • Semana lectiva: Nº15 |
| Competencias: | • Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades en voleibol, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran y ejecutarlos básicamente.  
• Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.  
• Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en Técnicas de Información Científicas. |
6. Actividades Prácticas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividades Prácticas</th>
<th>Variantes metodológicas para la iniciación al voleibol.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Bloque I</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 1:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(sesión práctica)</td>
<td>• Juegos introductrios individuales, por parejas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Competición exploratoria</td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 2:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(sesión práctica)</td>
<td>• Metodología global, 1ª etapa: “juegos por parejas”</td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 3:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(sesión práctica)</td>
<td>• Metodología global, 2ª etapa: “juegos entre parejas”</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bloque II</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 4:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(sesión práctica)</td>
<td>• Metodología global, 3ª etapa: Mini “3 contra 3”</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• El Minivoleibol: “4 contra 4”.</td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 5:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(Seminario)</td>
<td>• Metodología de la enseñanza global</td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica n° 6:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td>(Producción de videos)</td>
<td>• Introducción a la utilización del “Pinacle Studio 9.4” para la edición de videos de usos metodológicos. (1ª parte)</td>
</tr>
<tr>
<td>Bloque III</td>
<td>Práctica nº 7: (sesión práctica)</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 8: (sesión práctica)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 9: (sesión práctica)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 10: (Producción de videos)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bloque IV</td>
<td>Práctica nº 11: (sesión práctica)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 12: (sesión práctica)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 13: (sesión práctica)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 14:</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Práctica nº 15: (Seminario)</td>
<td>Contenidos:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tamaño del grupo(2)</th>
<th>Actividad formativa</th>
<th>Horas presenciales</th>
<th>Trabajo autónomo</th>
<th>Volumen de trabajo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Completo</td>
<td>Clases magistrales.</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Reducido</td>
<td>Sesiones prácticas actividad física y deporte</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Reducido</td>
<td>Producción de videos</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Reducido</td>
<td>Análisis de fuentes documentales audiovisuales y bibliográficos, (Tutorías virtuales)</td>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Reducido</td>
<td>Seminario</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td><strong>30</strong></td>
<td><strong>45</strong></td>
<td><strong>75</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Relación: Horas de trabajo/ECTS  75 horas/ 3 ECTS
### 8. Cronograma

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bloque temático</th>
<th>Temas</th>
<th>Título</th>
<th>Fechas previstas de inicio (por semanas)</th>
<th>Fechas previstas de fin (por semanas)</th>
<th>Horas presenciales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I</td>
<td>1, 2</td>
<td>Introducción al voleibol</td>
<td>20/Septiembre/2010</td>
<td>01/Octubre/2010</td>
<td>3 horas</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>3, 4, 5, 6, 7</td>
<td>Metodologías para la iniciación al voleibol, el proceso de enseñanza Global</td>
<td>04/Octubre/2010</td>
<td>05/Noviembre/2010</td>
<td>10 horas</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>8, 9, 10</td>
<td>Metodologías para la iniciación al voleibol, el proceso de enseñanza Analítica</td>
<td>08/Noviembre/2010</td>
<td>26/Noviembre/2010</td>
<td>7 horas</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>11, 12, 13, 14</td>
<td>El proceso de enseñanza de los fundamentos tácticos básicos. Generalidades sobre la dirección de equipos y la organización de competiciones.</td>
<td>29/Noviembre/2010</td>
<td>14/Enero/2011</td>
<td>10 horas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Evaluación Final</td>
<td></td>
<td>05/Febrero/2011</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>TOTALES</strong></td>
<td></td>
<td><strong>32 horas</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 9. Evaluación

#### Evaluación del Aprendizaje

<table>
<thead>
<tr>
<th>Instrumentos</th>
<th>Criterios de calidad</th>
<th>Ponderación</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Lista de control de asistencia    | Se valorará la asistencia a clases teóricas. Es obligatoria la asistencia a las prácticas, ( como mínimo un 85%), valorándose la implicación y participación activa manifestada por el alumno durante las sesiones impartidas en la asignatura:  
  - Intervenciones en clase, reflexiones, análisis, propuestas, ayudas o colaboraciones con los compañeros y/o con el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 puntos (20%) |
| Realización de trabajos dirigidos | Entrega y apropiada elaboración por los miembros de cada equipo, de dos trabajos obligatorios propuestos durante el desarrollo de la asignatura, teniéndose en cuenta en su confección:  
  - Presentación del trabajo; inclusión de todos los puntos acordados, coherencia entre los elementos, dominio y precisión para su formulación, capacidad de análisis y síntesis, incorporación bibliográfica, autoevaluación y evaluación recíproca.  
  - Se organizarán los estudiantes en equipos de cinco integrantes y es necesario que cada equipo posean como mínimo un ordenador portátil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 puntos (20%) |
| Exposiciones                      | Elaboración, disertación y debate por los miembros de cada equipo de dos trabajos relacionados con las metodologías utilizadas para la iniciación al voleibol impartidas en clase teniéndose en cuenta en su confección:  
  - Presentación del trabajo; inclusión de todos los puntos acordados, coherencia entre los elementos, dominio y precisión para su formulación, capacidad de análisis y síntesis, incorporación bibliográfica, autoevaluación y evaluación recíproca.  
  - Se organizarán los estudiantes en equipos de cinco integrantes y es necesario que cada equipo posean como mínimo un ordenador portátil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 puntos (20%) |
| Examen final escrito              | Examen final escrito, en el que se incluyen preguntas sobre los diferentes bloques temáticos tratados en la asignatura. Será una Prueba mixta., donde los alumnos deberá demostrar:  
  - Dominio de la materia.  
  - Precisión de las respuestas.  
  - Claridad expositiva.  
  - Estructuración de las ideas.  
  - Planificación y organización del tiempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 puntos     |
Observaciones/requisitos:
- Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.
- Si tras la participación activa durante el curso, la realización de las actividades propuestas y la calificación obtenida en el examen, no fuera suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de febrero, el alumno deberá realizar el examen correspondiente en la convocatoria de septiembre, conservando las notas obtenidas en los trabajos, seminarios y por la asistencia y participación en clase.

Evaluación de la docencia
- La evaluación del programa de la asignatura, que incluye la valoración de la enseñanza y la actividad docente del profesor, se realizará mediante la aplicación al alumnado de encuestas en momentos distintos para valorar el diseño, el desarrollo y los resultados de la aplicación del programa.

Fechas de exámenes

Convocatorias de exámenes oficiales:
- Examen final de febrero: entre el 15 de enero y el 05 de febrero del 2011
- Examen final de septiembre: entre el 01 y el 12 de septiembre de 2011

Fechas de otras actividades de evaluación

<table>
<thead>
<tr>
<th>ACTIVIDAD</th>
<th>SEMANA PREVISTA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Trabajos dirigidos</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Elaboración de una sesión práctica de 50 minutos de duración, enmarcada en la segunda etapa de aprendizaje: “Juego entre parejas”, utilizando la metodológica global de acuerdo a los objetivos que le serán entregados.</td>
<td>Entrega semana lectiva nº 8 (Fecha límite 10 de noviembre de 2010)</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Elaboración de una progresión lógica de 5 ejercicios de aprendizaje utilizando la metodología analítica de los gestos técnicos básicos de acuerdo a los objetivos que le serán entregados.</td>
<td>Entrega semana lectiva nº 11 (Fecha límite 01 de diciembre de 2010)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Exposiciones</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 1. Exposición por equipos sobre las distintas etapas en que se subdivide metodología global que serán entregado pertinente a los miembros del mismo:  
   a. Exposición: 5 minutos  
   b. Debate y evaluación: 10 minutos | Presentación, semana lectiva nº 5 (Fecha de exposición 18 ó 19 de octubre de 2010, según grupo de clase) |
| 2. Exposición por equipos sobre la metodología de la enseñanza analítica de los distintos fundamentos técnicos que componen el juego de voleibol que se indicarán oportunamente al os miembros del mismo:  
   a. Exposición: 5 minutos.  
   b. Debate y evaluación: 10 minutos | Presentación, semana lectiva nº 15 (Fecha de exposición 10 ó 11 de enero de 2011, según grupo de clase) |
10. Bibliografía

Bibliografía básica:


Bibliografía complementaria: