UNIVERSIDAD DE MURCIA

AULA SÉNIOR

Asignatura: Inglés I	**Curso:** 2023-2024
Código: 6067	
Curso: Primero	
Cuatrimestre: Primero	

COORDINADOR/A

Nombre: Rafael Rocamora Abellán
Centro: Facultad de Turismo
Departamento: Unidades Escuela Universitaria Adscrita de Turismo
Área: Unidades Escuela Universitaria Adscrita de Turismo
Correo electrónico: rocamora@um.es
Teléfono:

PROFESORADO

Nombre: Rafael Rocamora Abellán **Departamento:** Escuela Universitaria Adscrita de Turismo

DATOS DE LA ASIGNATURA

1. Objetivos

Que el alumno sea capaz de desarrollar las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer y escribir) de forma adecuada al nivel de esta etapa inicial, teniendo en cuenta el perfil de edad, conocimientos previos y motivaciones de los alumnos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos que se persiguen en este nivel son: interactuar de forma sencilla, saber plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realizar afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y saber responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas.

Comprensión auditiva

Reconozco las palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

Comprensión lectora

Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.

Expresión oral

Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.

Expresión escrita

Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo, mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hote

2. Programa

Tema 1.

Funciones: Saludos, Presentaciones, Información personal.

Gramática: El verbo TO BE

Léxico: Saludos, Números (0-19), El aula, Países y Nacionalidades.

Tema 2.

Funciones: Información personal. Hablar sobre nuestro trabajo. Describir nuestra habitación.

Gramática: Adjetivos Posesivos. Artículo indeterminado A/an. Sustantivos plurales. Demostrativo This/that/those/these

Léxico: Empleos, Números (20-100), Días de la semana.

Tema 3

Funciones: La familia. Descripciones de personas.

Gramática: Have got. Nombres contable e incontables. Some/any. El genitivo sajón.

Léxico: La familia. Colores. Partes del cuerpo humano.

Tema 4.

Funciones: Descripción de personas y objetos.

Gramática: Orden de palabras. There is/are. How much/many.

Léxico: Animáles domésticos.

3. Metodología

La metodología a seguir es la comunicativa, que consiste en que el alumno utilice lo más posible la lengua meta y se sienta parte central de la clase. Esto último se consigue fomentando su participación activa en cada momento de la clase y del desarrollo didáctico del curso. No olvidemos que tratamos con adultos, no con niños. El profesor, a la vez que anima al alumnado a participar, ha de adecuar los contenidos y metodología a las necesidades de su grupo, de forma que éste se sienta protagonista de la tarea. La dinámica de clase se centra en la participación del alumno y la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje y se desarrolla

mediante la explotación didáctica y realización de tareas sobre las actividades de habla, dando, por supuesto el tiempo correspondiente a la oportunidad de la producción, tanto oral como escrita, como resultado de la exposición adecuada a la lengua.

4. Evaluación

El alumnado podrá elegir entre la opción de calificación por asistencia o por evaluación.

• Modalidad de asistencia. Será requisito para superar la asignatura la asistencia al menos al 80% de las clases impartidas.

• Modalidad de evaluación. Aquellos estudiantes que deseen una calificación superior a Apto podrán optar por esta modalidad. Además de ser necesario cumplir los requisitos de asistencia, se emplearán los siguientes instrumentos:

- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas. Criterios de Valoración: Control de asistencia e informes sobre la participación. Ponderación: 60%.

- Trabajos escritos, redacciones, portafolios. Criterios de valoración: Trabajos y prácticas tanto individuales como grupales. Ponderación: 20%.

- Realización del trabajo final sobre uno de los temas propuestos a lo largo del curso. Criterios de valoración: Trabajo, exposición individual o grupal. Ponderación: 20%.

5. Bibliografía

5.1 Bibliografía Básica

NEW BURLINGTON ENGLISH FOR ADULTS 1: STUDENT S BOOK. LAUREN ROSE. ISBN - 9789963473991

5.2 Bibliografía complementaria

NEW BURLINGTON ENGLISH FOR ADULTS 1 (WORKBOOK)

ISBN - 9789963483679

5.3 Webs de interés

https://global-exam.com/blog/es/general-english-que-ejercicios-de-ingles-online-para-un-nivel-a1/

https://learnenglish.britishcouncil.org/skills

https://www.lawebdelingles.com/gramatica-nivel-a1-ingles/