



AULA SENIOR

Asignatura: Gobierno abierto, transparencia y participación ciudadana.	Curso: 2022-2023
Código:	
Curso: Taller	
Cuatrimestre: Primer cuatrimestre	

COORDINADORES

Nombre: Antonio Garrido Rubia
Centro: Facultad de Derecho
Departamento: Ciencia Política, Antropología Social y Hacienda Pública
Área: Ciencia Política y de la Administración
E-mail: agarrido@um.es
Teléfono: 868888358

PROFESORADO

Nombre: Antonio Garrido Rubia
Departamento: Ciencia Política, Antropología Social y Hac. Pública
Nombre: Antonia González Salcedo
Departamento: Ciencia Política, Antropología Social y Hac. Pública
Nombre: F. Ramón Villaplana Jiménez
Departamento: Ciencia Política, Antropología Social y Hac. Pública
Nombre: Inmaculada Melero López
Departamento: Ciencia Política, Antropología Social y Hac. Pública



DATOS DE LA ASIGNATURA

1. Objetivos

La asignatura tiene como objetivo que el alumnado adquiera conocimientos sobre la participación ciudadana, la transparencia institucional y las experiencias de gobierno abierto, sensibilizándolo con sus funciones como ciudadano, con capacidad para influir sobre las instituciones en beneficio de la sociedad.

Competencias y habilidades:

1. Conocer la estructura administrativa y los distintos órganos con competencias en materia de transparencia y participación. Consejería de Transparencia, Participación y Administración Pública. Dirección de Gobierno Abierto y Cooperación y la Oficina de la Transparencia y la Participación Ciudadana. El Consejo de Transparencia de la Región de Murcia como órgano de control
2. Introducción al concepto de Gobierno Abierto y al concepto de transparencia de la actividad pública en sus 2 dimensiones: publicidad activa y derecho de acceso a la información pública. Conocer el Portal de Transparencia de la Región de Murcia
3. Conocer los requisitos y la tramitación de las solicitudes de acceso a la información Pública. Reclamaciones antes el Consejo de Transparencia de la Región de Murcia.
4. Accesibilidad y transparencia. Conocer las actuaciones impulsadas por el Gobierno Regional para hacer más accesible el portal de Transparencia.
5. Introducción al concepto de Datos abiertos y Conocimiento abierto. Conocer el Portal de Datos Abiertos de la Región de Murcia.
6. Introducción al concepto de participación ciudadana.
7. Conocer los instrumentos de participación en su normativa reguladora. Conocer la Plataforma de Participación ciudadana de la CARM.



3. Metodología

Taller de formación en gobierno abierto, transparencia y participación ciudadana que combina distintas metodologías de aprendizaje:

- Actividades teóricas: clase magistral y exposiciones teóricas.- Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.
- Actividades prácticas: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, debates, simulaciones, etc.
- Trabajo autónomo del alumno: los alumnos utilizarán la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

Entre las diferentes actividades a realizar por los alumnos en el trabajo autónomo destacan, como una forma de evaluación para obtener una mayor calificación final, los trabajos escritos: Elaboración y presentación de informes escritos que realizan los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, en respuesta a un tema, problema, proyecto, o interrogantes que propone el profesor y que, en algunos casos, pueden hacerse públicos y debatirse en el aula.

4. Evaluación

El alumnado podrá elegir entre la opción de calificación por asistencia o por evaluación.

Aquellos que deseen una calificación superior a Apto, además de la asistencia, deberán realizar un trabajo relacionado con las clases que se han impartido, dirigidos por el coordinador de la asignatura. La realización del trabajo deberá estar apoyada en una bibliografía y para su evaluación se valorará especialmente su rigurosidad y la metodología seguida.



5. Bibliografía

5.1 Bibliografía básica

Calderón, C., y Lorenzo, E. (2010). *Open Government: Gobierno Abierto*. Algón Editores.

Criado, J. I. (2016). «Las administraciones públicas en la era del Gobierno Abierto. Gobernanza Inteligente para un Cambio de Paradigma en la Gestión Pública». *Revista de Estudios Políticos*, 173, 245-275.

Canto Chac, M. (2011). *Participación ciudadana en las políticas públicas*. Siglo XXI.

Hofman, A., Ramírez Alujas, A. y Bojórquez Pereznieto, J. A. (2012). *La promesa del gobierno abierto*. ITAIP, IFAI.

Martínez Puón, R. (2017). *De la Transparencia hacia un Gobierno Abierto*. Tirant.

Villoria, M., y Wences, I. (2010). *Cultura de la legalidad: instituciones, procesos y estructuras*. Los libros de la Catarata.

5.2 Bibliografía avanzada

Lathrop, D. y Ruma, L. (2010). *Open Government. Collaboration, Transparency, and Participation in Practice*. O'Reilly Media.

Obama, B. (2009). «Memorandum on Transparency and Open Government». White House.

Disponible en: <https://www.archives.gov/files/cui/documents/2009-WH-memo-on-transparency-and-open-government.pdf>

Rothstein, B. (2011). *The Quality of Government*. The University of Chicago Press. [L]
[SEP]

5.3 Normativa de referencia

Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno. España.



Ley 12/2014, de 16 de diciembre, de Transparencia y Participación Ciudadana. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

5.4 Educación en Gobierno Abierto, Transparencia y Participación Ciudadana

Criado, J. I. (2019). «La Educación en los Planes de Acción de Gobierno Abierto. El Caso de España y el Proyecto #EduGobAbierto». *Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos (Riesed)*. Vol. 2, Núm. 9, págs. 279-300.

Moya Pérez, I. (2020). «La educación en gobierno abierto en España: fortaleciendo la ciudadanía democrática, la transparencia y la participación ciudadana en los asuntos públicos», en VV.AA., *Gobierno Abierto: estrategias e iniciativas en Iberoamérica*. CLAD, págs. 157-179.

Navarro, E. y Montesino, M. (2018). «Evaluación Formación Formadores Gobierno Abierto». INAP.

Disponible en:

https://transparencia.gob.es/transparencia/dam/jcr:4e09a636-82b3-4e8f-b269-7759de9957f1/Informe_Evaluaci%C3%B3n%20Formaci%C3%B3n%20Formadores%20Gobierno%20Abierto.pdf

5.5 Webs informativas y portales de referencia

Sobre transparencia: <https://transparencia.carm.es>

Distintas webs de transparencia:

<https://transparencia.carm.es/web/transparencia/otras-webs-de-transparencia>

Sobre datos abiertos: <https://datosabiertos.regiondemurcia.es>

Sobre participación ciudadana: <https://participa.carm.es>