

DOSSIER INFORMATIVO

Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2018

Campus Mare Nostrum

El próximo martes 3 de julio arranca el programa “*Campus Inclusivo, Campus sin Límites 2018*”, como actuación impulsada desde el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Murcia y la Unidad de Voluntariado y apoyo al alumnado con discapacidad del Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad Politécnica de Cartagena. Gracias a la financiación de la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, *Campus Inclusivos. Campus sin Límites* es una iniciativa que impulsa al alumnado con discapacidad a continuar su formación en la universidad y sensibiliza al entorno universitario sobre las necesidades de estos estudiantes.

Este año, el objeto de las acciones es evitar el abandono escolar temprano, concienciando y fomentando el acceso de los jóvenes con discapacidad a la universidad, al tiempo se promueve la inclusión en las universidades.

La actual coyuntura económica obliga a la colaboración entre el sector público y privado para la consecución de la mejora del sistema universitario. En este sentido desde las instituciones implicadas se pretende incentivar a las que las universidades españolas continúen avanzando en su proceso de adecuación a las necesidades y capacidades de sus futuros estudiantes con discapacidad, propiciando la plena inclusión de los mismos en el sistema de Educación Superior.

El programa tiene los siguientes objetivos:

- Fomentar que estudiantes con discapacidad no abandonen sus estudios al término de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), continúen su formación hacia Bachillerato y/o Ciclos Formativos de Grado Medio, finalizando su formación en el ámbito universitario.
- Sensibilizar al entorno universitario sobre las necesidades de los estudiantes con discapacidad, de manera que la experiencia del Campus sirva para promover en el entorno universitario la adecuación a dichos estudiantes, facilitando así el desarrollo de su talento, creatividad y la plena adquisición de competencias.
- Identificar oportunidades de mejora encaminadas al desarrollo de protocolos de acogida para estudiantes con discapacidad en el entorno universitario.
- Implementar la accesibilidad universal como herramienta de inclusión social de todas las personas con discapacidad y la sensibilización de todo su entorno.
- Propiciar el conocimiento mutuo de las realidades de jóvenes con y sin discapacidad, en un entorno realmente inclusivo.
- Dar a conocer los derechos de las personas con discapacidad y el ejercicio de los mismos en la educación superior.
- Potenciar las capacidades y habilidades de los estudiantes con discapacidad de cara a su mejor desenvolvimiento en el entorno académico y social propio de los estudios universitarios.

Resumen de la actividad

Tras el éxito de las pasadas ediciones, realizadas en 2011, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, este programa quiere ofrecer la oportunidad a veinte estudiantes de entre 4º de la ESO y 2º de BACHILLER y/o Ciclos Formativos Grado Medio de la Región de Murcia con/sin discapacidad, necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), en situación de riesgo social y/o de abandono de estudios, de entrar en contacto con los

siguientes contenidos/actividades, en un ambiente universitario que les ayudará a definir su proyección futura de estudios:

Actividades de divulgación académica

1. La caja de herramientas: Recursos de apoyo a alumnos con discapacidad en la Universidad de Murcia.
2. DiversiTECH: Diversidad y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).
3. El mundo y yo: Universidad y sociedad.

Actividades de orientación vocacional y desarrollo personal

1. Donde mi talento me lleve: Opciones profesionales para titulados universitarios con discapacidad.
2. El árbol de la Ciencia: Itinerarios formativos y vida académica en las cinco grandes ramas de conocimiento.

Actividades complementarias de cultura, deporte y ocio

1. IntegrARTE: Creatividad y diversidad.
2. Sport Challenge: Deporte adaptado.
3. Cool-tura: Patrimonio histórico y cultural.
4. ¿Nos damos una vuelta? Turismo y ocio adaptado en la Región de Murcia.
5. Campus After Hours: Actividades de ocio al final del día.

Estos alumnos y alumnas convivirán en una residencia universitaria durante diez días en los que, entre otras actuaciones, podrán conocer los diversos servicios universitarios de apoyo que se encuentran a disposición de los estudiantes con discapacidad, como pueden ser el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) con su Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Especiales, el Centro de Orientación e Información al Empleo (COIE), el Servicio de Información al Universitario (SIU) o el Servicio de Cultura, entre otros.

Así podrán conocer los medios con los que cuenta la Universidad para satisfacer y dar respuesta a las necesidades y expectativas que estos estudiantes podrían plantearse en un futuro si decidieran estudiar en nuestra Universidad.

De igual forma, podrán disfrutar de actividades complementarias culturales y de ocio (Taller de Ciencia Recreativa, visita al Museo y Acuario de la Universidad de Murcia, salida de navegación de vela adaptada, visita cultural a la Catedral de Murcia, visita cultural a Cartagena con excursión marítima por la dársena y degustaciones de la gastronomía típica de la Región).

Además, los participantes dispondrán de los recursos tecnológicos de los que dispone la Universidad de Murcia (ordenadores, *tablets*, etc.) para su utilización y con el objetivo de que realicen aportaciones para un blog sobre ésta y otras experiencias.

Se trata, en definitiva, de familiarizar a dichos estudiantes con la experiencia universitaria en todas sus dimensiones (académicas, culturales, de formación y empleabilidad y de relaciones interpersonales).

Personal de apoyo

Durante el desarrollo de todas las actividades de este programa estarán presentes permanentemente dos técnicos del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV), que garantizarán el desarrollo adecuado de las actividades previstas. También se contará con la presencia de seis asistentes (dos con formación sanitaria), así como cuatro alumnos voluntarios de la UMU. Este personal estará presente durante todo el desarrollo del programa incluyendo las comidas y la pernocta (dos personas).

Coste de la actividad

El programa está totalmente financiado por la ONCE, la Fundación REPSOL y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Entrada al Campus

Los participantes deben personarse el martes 3 de julio, a las 19 horas, en el hall del Colegio Mayor Azarbe, situado en la calle Rambla 14 de Murcia (en la zona universitaria de la Merced, detrás del cine Rex), para el reparto de habitaciones y el primer contacto entre los participantes. La recogida por sus familiares tendrá lugar el viernes 13, a partir de las 09:30 horas en el mismo lugar. A continuación, pinchando en el enlace se accede a la página web del Colegio:

<http://www.um.es/web/estudiantes/contenido/vida-universitaria/alojamiento/azarbe>

Actividades y horario del Campus

Actividades de divulgación académica

□ *La caja de herramientas: Recursos de apoyo a alumnos con discapacidad en las Universidades del Campus Mare Nostrum 37/38*

- > **“DIVERSIDAD EN LA UMU”**. Charla-presentación de los servicios y recursos ofrecidos por la UMU para la atención a su alumnado con discapacidad (humanos, técnicos, documentales, etc.) mediante vídeos divulgativos comentados, en los que se informa de la historia del servicio, normativas y funciones, áreas de trabajo, materiales y recursos disponibles, etc.
- > **“UN ENTORNO INCLUSIVO”**: Mesa de experiencias con turno de palabra y presentación de miembros del personal técnico de atención (psicológica y pedagógica, voluntariado, intérpretes de lengua de signos española, ILSE) de ADyV, personal docente colaborador (profesores tutores), personal voluntario y colaborador del servicio ADyV, compañeros/as voluntarios/as, etc., para profundizar en el trabajo específico de cada persona y los recursos ofrecidos al alumnado con discapacidad.
- > **“MI HUELLA INTERNACIONAL”**. Charla-presentación acerca de la movilidad internacional y las opciones de intercambio universitario para el alumnado con discapacidad, desarrollado por personal del programa *Exchange Ability* y personal del Servicio de Relaciones Internacionales (SRI) de la Universidad de Murcia.
- > **“MUÉVETE EN LA UNIVERSIDAD”**: Actividad grupal/juego de rol en el que se trabajarán contenidos sobre las infraestructuras docentes para el alumnado con discapacidad, donde se pondrán sobre la mesa los papeles de diferentes agentes universitarios implicados en la atención a discapacidad. Por grupos, que interpretarán los roles de distintos agentes/miembros de la comunidad universitaria, resolverán casos hipotéticos en los que es necesaria la intervención del servicio de atención a la diversidad. Cada participante experimentará, de manera dinámica, cómo funciona la universidad. Con el objetivo de trabajar el conocimiento de los recursos, buscarán la obtención de apoyos (infraestructuras /actuaciones /adaptaciones /apoyos, etc.) mediante

debate y mediación con los distintos agentes, buscando la corresponsabilidad en la atención a la diversidad (búsqueda de apoyos entre los grupos).

- > **“RUMBO A LA ONCE”**: Visita a la Delegación Territorial de la ONCE en Murcia con el fin de conocer el trabajo de colaboración realizado con la UMU, los recursos documentales adaptados, las adaptaciones de acceso a la información, programas de préstamos de equipos adaptados, adaptación de materiales, etc.
- > **“EDUSCAPE ROOM”**: Se propone la realización de un *Escape Room* educativa a través de una sucesión de retos que alumnos y alumnas deben ir superando en grupo, dependiendo de lo que las decisiones del personal técnico, de acuerdo con objetivos, recursos o circunstancias relacionadas con el itinerario de apoyo a la diversidad en la universidad. Esos retos serán graduales y evolucionarán desde los más sencillos hasta los más complejos.

□ *DiversiTECH: Diversidad y Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)*

- > **“ACCESIBILIDAD DIGITAL”**: Realización de dos talleres para la accesibilidad digital mediante la utilización de servicios cognitivos como el reconocimiento de imágenes y transcripción de sonidos.
- > **“A UN SOLO CLICK”**: Acceso tutorizado al Campus Virtual de la Universidad de Murcia, a través de un recorrido dinámico y participativo por los diferentes recursos que integran esta plataforma. Se mostrarán los diferentes entornos virtuales que conforman este campus *online* y se propondrán actividades accesibles, habituales para un alumno de la UM, para que sean realizadas por los participantes. Subir y descargar un archivo de la plataforma, hacer una tutoría online y juegos grupales a modo de carrera virtual hasta alcanzar un objetivo. Valoración de la accesibilidad del Campus Virtual en función del tipo y grado de discapacidad de los participantes, en el que se realizarán pruebas sobre la plataforma realizadas por los participantes.
- > **“DISPOSITIVOS EN POSITIVO”**: Acceso guiado mediante los dispositivos informáticos prestados a los participantes a los diferentes recursos online disponibles para los estudiantes, describiendo la oferta de servicios accesibles y disponibles en la red. Entre estos recursos se integran las redes sociales, foros y otros recursos de consulta online disponibles en la web de la Universidad de Murcia.
- > **“MI #HASTAG, MI #HUELLA”**: Desde los perfiles de Facebook y Twitter del servicio ADyV (@ADYVUMU), el alumnado participante podrá acceder en cualquier momento y expresar, describir o comentar las diferentes experiencias que se estén desarrollando en cada jornada. De esta manera, tanto los estudiantes del Campus como cualquier persona interesada pueden vivenciar, de manera inmediata, las actividades llevadas a cabo, todo ello con los *hashtags* #cmninclusivo2018, #DejandoMiHuella, además de los *hashtags* oficiales que pudieran surgir.

□ *El Mundo y yo: Universidad y sociedad*

- > **“HUELLAS DEL PASADO”**: Visita teatralizada al Museo de la UMU y breve charla sobre la historia de la Universidad de Murcia, sus orígenes y vicisitudes en los diferentes momentos temporales.

En esta actividad dos actores debidamente caracterizados como alumno y profesor universitarios de los años 30, y utilizando el mobiliario histórico del Museo, narrarán, y harán partícipes de la historia, de forma divertida, a los participantes la creación y evolución histórica de la Universidad de Murcia.

- > **“A VISTA DE PÁJARO”**: Visita al parque natural de San Pedro del Pinatar donde, con un experto en biodiversidad, se profundizará en las numerosas actividades de protección e investigación del entorno medio ambiental desarrolladas desde la UMU. Se lleva a cabo un paseo por todas las zonas accesibles de las salinas en las que, con material de observación, se identifica y registra la diversidad de especies de este entorno de la región del Mar Menor.
- > **“BIODIVERSIÓN”**: Taller de biodiversidad de la UMU: Tras la identificación de especies, propuesta de medidas de protección natural, anillado y marcado de especies animales y/o vegetales de la zona, se realiza un taller donde se ponen en común los resultados obtenidos, se muestran otros escenarios y se ponen a disposición de los sentidos, diferentes restos y muestras animales y vegetales. Posteriormente, mediante un juego, se tratan de clasificar todos estos elementos, acorde con el entorno biológico más adecuado.
- > **“A LA GRANJA”**: Visita a Granja Docente Veterinaria de la UMU para conocer los sistemas de atención e interacción de estas instalaciones con granjas o empresas agroalimentarias de la Región de Murcia.
La visita permite el contacto directo con los animales, aprender su forma de vida y conocer cómo funciona una granja veterinaria de primera mano.
- > **“BAJO EL MAR”**: Visita al AquariUM de la UMU con el fin de explorar las investigaciones y actuaciones desarrolladas desde el mismo en beneficio de la biodiversidad marina regional. Así, los participantes conocen qué hay dentro del agua de la costa de la Región de Murcia.
- > **“MI HUELLA EN EL ENTORNO: CEMACAM”**: En la visita a este centro de educación ambiental se realizarán actividades dirigidas a sensibilizar sobre los problemas ambientales del agua, de los residuos y de la energía desde un punto de vista doméstico.
- > **“LA HUELLA CANINA”**: Taller de terapia asistida con perros con el objetivo de sensibilizar al alumnado participante de la importancia del cuidado y la interacción con animales domésticos, en este caso, perros adiestrados para el apoyo a personas en determinadas situaciones.
- > **“HIDROINGENIERÍA”**: En esta actividad se realizará una breve introducción sobre la importancia de la ingeniería del agua, destacando su necesidad vital para la vida, así como las distintas maneras que se han ido desarrollando desde las sociedades más antiguas para abastecer a poblaciones, agricultura e industria, finalizando con los últimos avances en la ingeniería civil para evitar enfermedades, sequías y/o inundaciones.
- > **“GENÉTICA FLORAL”**: El taller se desarrolla mediante dos maquetas. La primera maqueta representa un modelo de una flor con los diferentes órganos florales. La maqueta permite demostrar a los alumnos los efectos de mutaciones, naturales e inducidas sobre el desarrollo de la identidad de órganos florales, sépalos, pétalos, estambres y pistilo. La segunda maqueta consiste en un modelo de la bacteria *Agrobacterium tumefaciens*. La maqueta permite demostrar a los alumnos el proceso de la transformación génica en plantas.

- > **“DESMONTANDO EL PRODUCTO”**: En el taller se representarán las distintas fases que componen el desarrollo de nuevos productos, centrándose especialmente en las etapas de concepción del producto a través del test de producto, el diseño de la marca y el envase, y la promoción.
- > **“SCALEXTRIC MENTAL”**: La actividad consistirá en entender cómo funcionan los impulsos eléctricos de nuestro cerebro dependiendo de nuestro estado. Para ello en este caso estudiaremos las ondas que "perciben nuestro estado de concentración" y las usaremos para controlar un *Scalextric* con nuestra mente.
- > **“HIDROAPRENDIZAJE”**: Enseñar todas las partes de un barco con modelos 3d, y explica varios fundamentos y curiosidades de los fluidos con juegos e interacción.

Actividades de orientación vocacional y desarrollo personal

▣ *Donde mi talento me lleve: Opciones profesionales para titulados universitarios con discapacidad*

- > **“CAMPUS GOT TALENT”**: Taller de orientación al empleo: identificación de las preferencias profesionales, análisis de las herramientas y competencias individuales, diseño de un currículum adecuado y competitivo y estrategias para la búsqueda exitosa de empleo. Cada persona tiene talentos, habilidades y/o pasiones que se ponen de manifiesto en el taller, utilizando cada uno de ellos como punto de partida para diseñar un posible futuro laboral.
- > **“COMO DEJAR MI HUELLA PROFESIONAL”**: Grupo de debate, con el tema “¿Qué necesito saber para ser un buen profesional?”. Los mitos asociados al empleo, las características de los mejores profesionales y aspectos como los económicos o el estatus se ponen sobre la mesa en este espacio de intercambio compartido.
- > **“UPCT SHOP: ESTUDIANTES EMPRENDEDORES”**: Desde la Asociación Juvenil de Estudiantes Emprendedores de Cartagena pretendemos acercar al público la visión de ser empresario y estudiante al mismo tiempo a través de la gestión de la UPCT SHOP. Explicaremos la gestión que estamos llevando a cabo, así como también la forma de pertenecer a dicha asociación.
- > **“HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ”**: Salidas profesionales de los titulados universitarios, donde se analizará qué evolución tienen las titulaciones elegidas siguiendo las inquietudes de los participantes. Cada participante propondrá qué preferencias personales y académicas tiene, y se trazará un posible itinerario específico a futuro, de forma activa y participativa.
- > **“EL ESPEJO PROFESIONAL”**: Panel de experiencias con titulados universitarios con discapacidad que traerán a este foro la realidad de su ejercicio profesional, las barreras a superar, y ayudarán a desvelar los mecanismos de apoyo, recursos y otras herramientas necesarias para introducirse y establecerse en el mercado laboral en la situación actual. La presencia de profesionales con características parecidas permite conocer e imaginar, de manera muy vívida, cómo podría ser el futuro laboral de los participantes del Campus.

- > **“APRENDIENDO DE ILUNION”**: Visita organizada a Ilunion Lavanderías, donde el grupo de participantes podrá comprobar el modelo empresarial de la organización, hecho desde las personas y para las personas y cuyo objetivo final es el de generar empleo de calidad para las personas con discapacidad.

□ *El árbol de la Ciencia: Itinerarios formativos y vida académica en las cinco grandes ramas de conocimiento*

- > **“RAMA A RAMA”**: Charla informativa sobre la Biblioteca y las Titulaciones de la Universidad de Murcia a cargo de técnicos del Servicio de Información Universitario (SIU), donde se ofrecen recursos para obtener información sobre el catálogo de titulaciones de la UMU en sus cinco ramas: Ciencias Sociales y Jurídicas, Arte y Humanidades, Ciencias y Ciencias de la Salud
- > **“RAMA A RAMA 2”: INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y ADE”**: El objetivo de esta actividad es el dar a conocer a los jóvenes la oferta académica, procedimiento de ingreso en la UPCT, sistema de estructuración de créditos, prácticas en Empresas etc., así como la amplia oferta de Servicios que desarrollamos.
- > **“MÁS QUE GOOGLE”**: Recorrido y presentación de las herramientas de la *website* de la UMU para poner en contacto a los participantes con los procesos *online* de búsqueda de información y realización de trámites administrativos en los procesos de acceso, preinscripción y matrícula definidos para dichos programas universitarios. En la actualidad, el conocimiento y manejo de estas herramientas es esencial para garantizar el mejor desenvolvimiento de personas con necesidades específicas.
- > **“¿CÓMO SOY Y QUÉ QUIERO SER?”**: Taller en el que, a través de la aplicación de una herramienta on-line para la orientación académica y profesional, los participantes podrán conocer su tipología personal y profesional basada en el modelo de Holland (que entiende que las personas tienden hacia profesiones que estén en armonía con sus tipos de personalidad; qué te gusta, qué te gusta hacer, qué sabes hacer, qué valoras en el trabajo y cómo eres). Introduciendo en la aplicación esas preferencias personales, el programa genera un perfil con orientaciones (a modo de porcentaje) de qué ramas profesionales son las que mejor se adaptan a la persona y viceversa. Así, los participantes obtendrán una descripción de los entornos profesionales o agrupaciones de diversas profesiones que se corresponden con su tipología personal-profesional y podrán proceder a una investigación más profunda de las opciones más adecuadas para ellos en el entorno universitario del Campus Mare Nostrum con el asesoramiento de técnicos en orientación y atención a la diversidad.
- > **“MEETING POINT”**: Experiencia con alumnado con discapacidad: A través del encuentro con alumnado, participante en el Campus Inclusivo en sus ediciones de 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, que durante los años académicos 2014/15, 2015/16, 2016/2017 y 2017/2018 que han cursado 1º, 2º o 3º curso en alguna de las titulaciones de en las universidades públicas murcianas, se expondrán experiencias cotidianas vividas tanto en el Campus Inclusivo como en la vida académica en nuestra universidad. Se fomentarán dinámicas grupales de manera que los alumnos veteranos aporten testimonios e información de utilidad sobre otros aspectos de la vida académica (alojamientos, transporte, comedores, actividades deportivas y/o culturales, asociaciones universitarias, fiestas universitarias, etc.).

- > **“CIENCIA-CON-CIENCIA”**: Taller de Ciencia e Investigación Aplicada: Realización de un taller de Ciencia e Investigación Aplicada con experiencias y actividades diseñadas para fomentar el interés de los participantes por la investigación, el conocimiento científico y tecnológico como elementos esenciales en toda institución superior. Conocen cómo funcionan los fluidos, los diferentes productos químicos, las leyes de la física, etc. con experimentos sencillos, cotidianos y muy divertidos para los participantes.
- > **“MINICONSTRUCCIONES”**: El taller tiene por objeto el acercamiento de la arquitectura y la construcción a los estudiantes mediante sencillas actividades prácticas apoyándose en el uso de juegos y de simuladores didácticos. El objetivo principal es que descubran a través de las actividades propuestas que la rama de la arquitectura aborda diferentes aspectos tanto técnicos como creativos.
- > **“DE LAS AULAS A LA COMPETICIÓN”**: Actividad que muestra el camino que se sigue desde los conocimientos adquiridos en las clases de ingeniería para poder llevar a cabo el diseño, desarrollo y fabricación de un prototipo de motocicleta de competición, con la cual la UPCT compite contra universidades de todo el mundo.
- > **“HUELLAS DE LA CRIPTOGRAFÍA”**: La actividad consta de una breve explicación de conceptos de criptografía. A continuación, a través de una app -tableta o móvil- se irá recorriendo de manera interactiva varias formas de cifrado clásicas (pre-computadoras) y se irán relacionándolas con cifrados modernos de aplicaciones conocidas (Facebook, Google, Tarjetas de Crédito, etc.). Para acabar, se hará una exposición de las posibilidades que ofrece el cifrado en el ámbito laboral.
- > **“UPCT RACING TEAM”**: Exposición del Fórmula *Student* eléctrico del equipo UPCT RACING TEAM, con charla explicativa para resolver las dudas sobre el coche eléctrico que puedan tener los asistentes a la actividad.
- > **“EL PODER DE LAS PALABRAS”**: Nuestras palabras están estrechamente relacionadas con nuestra actitud, y esta a su vez con nuestras creencias. El uso que hacemos de nuestro lenguaje es una herramienta poderosísima para crear nuestros resultados en la vida. Las palabras tienen gran poder a la hora de transmitir información, argumentar nuestras ideas, y provocar reacciones emocionales en nosotros mismos y en los otros. Este taller pretende descubrir y conocer cuáles son las palabras que ayudan y dan fuerza para desarrollar retos, poder estar en la vida de forma amable o tener una actitud ante las cosas de una forma beneficiosa para sí mismo. Y por su contra conocer que palabras son las que debilitan, desmotivan, hacen sentir decaído...
- > **“#DEJOMIHUELLA”**: Esta actividad se dirige a fomentar la creatividad del alumnado participante a través de un taller artístico orientado a describir el itinerario académico y personal de cada persona antes, durante y después del Campus Inclusivo, todo ello mediante el diseño y fabricación de huellas con distintos materiales que contengan información, mensajes, ideas o cualquier expresión que la persona autora de la obra decida.

Actividades culturales, deportivas y de ocio

- **IntegrARTE: Creatividad y diversidad**

- > **“3, 2, 1...IMPRO”**: Taller de Improvisación Teatral, Autoestima, Habilidades Sociales y Comunicación Interpersonal, en el que se desarrollarán, a través de la riqueza de la improvisación teatral, herramientas de interacción interpersonal, se trabajará con variables como el autoconocimiento o el potencial individual de cada estudiante, y se fomentará el intercambio social como estrategia para mejorar la participación.
- > **“LA VIÑETA INCLUSIVA”**: Taller de Cómic: Sesión grupal de exposición de artistas murcianos del cómic (entre los que destaca el famoso dibujante murciano Juan Álvarez). Diseño y creación de un cómic de historia de vida personal, fantástico o de acción que tome como protagonista a alguien con discapacidad en el ambiente universitario. Las obras realizadas se expondrán digitalmente en espacios virtuales *online*.
- > **“COMUNIC-ACCIÓN”**: Taller de experiencias y vivencias sobre la discapacidad y pautas recomendables sobre diferentes tipos, grados y diversidad de funcionamiento de cada persona. Bajo el lema “vive y deja vivir” se pretende fomentar la empatía y el aprendizaje de formas de interacción adecuadas para todas las personas. Por ejemplo, pautas de comunicación de personas sordas en las que se pondrán sobre la mesa algunas particularidades de los modelos de comunicación de este colectivo, se harán juegos y se enseñarán algunos sistemas de comunicación, guiados por los profesionales y los propios participantes con dificultades auditivas, pautas de interacción con personas con autismo o cómo realizar acompañamientos adecuados con personas con discapacidad física o sensorial.
- > **“CENA A CIEGAS”**: Tras la realización del taller anterior, se propone hacer una cena en total oscuridad (supervisada por el personal y con control de la iluminación cuando resulte necesario) para experimentar cómo es un acto tan cotidiano como la cena desde la perspectiva de una persona ciega total.
- > **“EL MATERIAL COBRA VIDA”**: Trabajo con material físico, como instrumento interpretativo coadyudante de coreografía expresando valores como la superación
- > **“#DEJO MI HUELLA: LA PELÍCULA”**: Durante todo el Campus, el alumnado participante irá colaborando en la elaboración de un vídeo de las experiencias del programa, las realidades individuales y el desarrollo de las actividades. Las personas participantes formarán parte de los procesos de pre-producción, grabación y diseño del vídeo y, de manera terapéutica, bajo el lema “no se puede sentir una verdad si ésta no te golpea”, expondrán, de manera libre (solo las personas que lo deseen, aunque se animará a colaborar a todo el grupo) sus vivencias y sus realidades como personas en situaciones diversas.

□ Sport Challenge: Deporte adaptado

- > **“SPORTI-UM 11”**: Taller de deportes adaptados. Introducción a los deportes adaptados con la colaboración de la ONCE y la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia, en la que se realizarán diversas demostraciones de deportes adaptados y accesibles para los participantes con discapacidad (fútbol sala, *goalball*, tándem, etc.).
- > **“SOLTANDO EL CABO”**: Charla sobre vela adaptada en las inmediaciones del Mar Menor desarrollada por profesionales del deporte acuático y por deportista de competición con discapacidad. Posteriormente se realizará una salida al mar

en varios veleros adaptados, realizando una pequeña regata competitiva entre ellos. En el caso de que alguna persona participante decida no realizar la actividad, está prevista una visita modernista por enclaves relevantes de la zona.

- > **“TOCANDO FONDO”**: Taller de buceo: Visita a la Piscina Universitaria, charla de intercambio de experiencias con especialista en submarinismo deportivo para, a continuación, realizar un bautismo de buceo voluntario. Como alternativa para participantes que no deseen realizar el bautismo de buceo, existe la posibilidad de realizar natación con materiales adaptados en una calle paralela de la piscina.
- > **“UMUGYMKANA”**: Actividad por equipos en la que los participantes del campus pueden divertirse mientras generan aprendizaje sobre el trabajo cooperativo dirigido a una meta común. Durante las diferentes pruebas se pondrán a prueba sus destrezas físicas, psíquicas y sociales, de manera accesible y supervisada.
- > **“INCLUZUMBA”**: Sesión deportiva dirigida en la que, de manera voluntaria, cada persona podrá participar de acuerdo a sus características y mantenerse en forma con esta actividad que une la música, el baile y el ejercicio físico. Alternativamente, se desarrollará una actividad deportiva individualizada en función de su interés para las personas que no decidan hacer la actividad de zumba.
- > **“BILLY ELLIOT”**: Desarrollo de cualidades psicomotriz a través del cuerpo como instrumento interpretativo y expresivo del lenguaje corporal y musicoterapia.
- > **“TAI CHI CHI KUN”**: El Tai Chi es un arte holístico y una forma de vida que tiene como objetivo el cultivo de la salud, la longevidad y la paz espiritual, la cual se trabajará con el alumnado participante mediante esta actividad.

▣ *Cool-tura: Patrimonio histórico y cultural de la Región de Murcia*

- > **“SECRETOS DE MURCIA”**: Visita guiada a la Catedral de Murcia y casco histórico: En esta actividad, los estudiantes del Campus conocerán el núcleo urbano histórico de la ciudad de Murcia, su desarrollo y evolución, así como recursos de apoyo a la diversidad. Conocerán itinerarios accesibles clave para el desarrollo de diversas actividades académicas, sociales y de ocio a lo largo de su futura vida universitaria. En este sentido, realizarán una visita guiada por la Catedral de Murcia, elemento histórico y cultural de la ciudad y, a su vez, núcleo fundamental de actividades artísticas y culturales.
- > **“VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ARQUEOLOGÍA SUBACUÁTICA (ARQUA)”**: El Museo Nacional de Arqueología Subacuática (ARQUA) es la institución responsable del estudio, valoración, investigación, conservación, difusión y protección del Patrimonio Cultural Subacuático español y sede del Observatorio Permanente del Plan Nacional de Protección del Patrimonio Arqueológico Subacuático.
- > **“PASEO EN CATAMARÁN POR LA BAHÍA DE CARTAGENA”**: Paseo recreativo en embarcación de 23,50 metros de eslora y 10,50 de manga, lo que permite disponer de una cubierta superior de más de 200 metros cuadrados.

- > **“REPSOL Y LA ENERGÍA”**: Visita al Centro de Visitas de la refinería de Repsol en Cartagena, en el que se desarrollan temas relacionados con la energía, el petróleo y sus papeles en nuestro día a día.

□ *¿Nos damos una vuelta? Turismo y ocio adaptado en la Región de Murcia*

- > **“MI HUELLA EN LA ARENA”**: Visita a una playa accesible: Jornada de visita y baño en playa adaptada para personas con discapacidad en localidades costeras mostrando las instalaciones y medios necesarios. Como alternativa se propone un paseo relajado por la zona costera.
- > **“AVENTURA EN EL SEGURA”**: Rafting/Descenso del Río Segura: Actividad de ocio y aventura supervisada y controlada por profesionales de la navegación en río de aguas rápidas. Una alternativa que se ofrece para las personas participantes que elijan no realizar esta actividad es una ruta senderista siguiendo el recorrido del Río Segura en su descenso.

□ *Campus After Hours: Actividades de ocio al final del día*

- > **“LA SALA DE CINE”**: Sesiones de cine en el Colegio Mayor con la posibilidad de seleccionar del catálogo disponible, una película para visionarla en el salón dedicado a tal actividad.
- > **“ZONA RECREATIVA”**: Disposición de la zona recreativa del Colegio Mayor Azarbe (con billar, fútbolín, juegos de mesa, etc.) para que, aquellos participantes que quieran, puedan interaccionar el resto del grupo en un entorno lúdico, cómodo y dentro del propio alojamiento.
- > **“AFTER HOURS”**: Fiesta al aire libre, en el patio del Colegio Mayor con música y refrescos, supervisada y dirigida por el equipo de monitores.

Recursos materiales

- Microbús adaptado para desplazamientos.
- Ordenadores portátiles y *tablets* adaptados en préstamo a los participantes.
- Disponibilidad de equipos adaptados para préstamo a los participantes (emisoras de fm, líneas braille, etc.).
- Campus Virtual UMU.
- Espacio personalizado en redes sociales.
- App accesible UMU para Smartphone y tabletas.
- Pen-drives con materiales adaptados.
- Embarcación y equipamiento náutico para realizar vela adaptada.
- Equipamiento de buceo para submarinismo adaptado.
- Equipamiento científico para Taller de investigación.
- Habitaciones adaptadas en residencia universitaria.
- Espacios adaptados en comedor universitario.
- Equipos informáticos para gestión de redes sociales.
- Walky Talkys para el control del grupo en espacios abiertos.

Recomendaciones para el Campus

A continuación, os detallamos una serie de enseres que os recomendamos no olvidar:

ASEO PERSONAL:

- toalla de cuerpo
- cepillo de dientes
- pasta de dientes
- desodorante
- perfume / colonia
- gel y champú
- cepillo para el cabello
- crema para la cara y el cuerpo
- protector solar
- bastoncitos para los oídos
- secador de pelo
- material de afeitado, etc.

ACCESORIOS:

- gafas para el sol y spray antimosquitos

ROPA:

- traje de baño y gorro de piscina
- ropa ligera de verano
- ropa interior suficiente (ropa interior/calcetines)
- 1 vestido o ropa para paseo
- 1 sudadera o jersey ligero
- 1 toalla grande de playa

CALZADO:

- sandalias, zapatillas o zapatos de verano chanclas para la ducha y playa

Cronograma de Actividades

Puede consultarse el cronograma en la siguiente página:

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades de este proyecto se expone en el cuadrante que aparece a continuación:

	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
08.00	Desayuno en CMA	Desayuno en CMA	Desplazamiento a La Merced	Recogida y traslado a Cartagena	Recogida y traslado a San Pedro del Pinatar	Recogida y traslado al CEIMCAMI	Recogida y traslado a Cartagena	Recogida y traslado a Cartagena	Recogida y traslado al Campus de Espinardo	Acto de Clausura	Desayuno en CMA
09.00	DIVERSIDAD EN LA UMU	RAMA A RAMA: Biblioteca	RAMA A RAMA: Titulaciones	APRENDIENDO DE ILUNION	A VISTA DE PAJARO	MI HUELLA EN EL ENTORNO: CEMACAMI	TAI CHI CHI KUNG	REPSOL Y LA ENERGIA	CAMPUS GOT TALENT	Recogida y traslado al Campus de Espinardo	Acto de Clausura
10.00	UN ENTORNO INCLUSIVO	¿CÓMO SOY Y QUE QUIERO SER?	RAMA A RAMA 2	BIENVENIDA Y PASEO por las instalaciones	BIODIVERSION	AVENTURA EN EL SEGURA	EDUSCAPE ROOM	Recogida y traslado al CIM	COMO DEJAR MI HUELLA PROFESIONAL	SPORT-UM 11	Despedida
11.00	DISPOSITIVOS EN POSTIVO	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	DEJOMHUELLA	INCLUZUMBA	
12.00	Inauguración Oficial Campus	HASTA EL INFINITO Y MAS ALLA	A UN SOLO CLICK	MINICONSTRUCCIONES	Recogida y traslado a las playas	COFFEE BREAK	DESMONTANDO EL PRODUCTO	EL PODER DE LAS PALABRAS	COFFEE BREAK	COFFEE BREAK	
13.00	Comida en CMA	MI #HASTAG, MI #HUELLA	MI HUELLA INTERNACIONAL	GENÉTICA FLORAL	MI HUELLA EN LA ARENA	AVENTURA EN EL SEGURA	SCALETRIC MENTAL	HIDROINGENIERIA	TOCANDO FONDO	UMUGYMKANA	
14.00 - 16.00			3, 2, 1... ¡IMPRO	EL MATERIAL COBRA VIDA	Picnic Playas del Mar Menor	Picnic Cieza	Comida en CIM	Comida en CIM	Comida en CSU	Recogida y traslado al CSU	
16.00	HUELLAS DEL PASADO										
17.00	BAJO EL MAR	CIENCIA-CON-CIENCIA		Desplazamiento al Puerto	SOLTANDO EL CABO	AVENTURA EN EL SEGURA	HIDROAPRENDIZAJE	Recogida y traslado Estudio	LA VIÑETA INCLUSIVA	ZONA RECREATIVA	
18.00	Acto de Bienvenida en el Colegio Mayor azarbe (CMA)	Recogida y traslado a la ONCE		VISITA AL MUSEO NACIONAL DE ARQUEOLOGIA SUBACUATICA (ARQUA)		Regreso a Murcia	UPCT SHOP	BILLY ELLIOT	Recogida y traslado a Murcia	A LA GRANJA	
19.00	RUMBO A LA ONCE	COMUNIC-ACCION		PASEO EN CATAMARAN POR LA BAHIA DE CARTAGENA	Regreso a Murcia	Regreso a Murcia	ACCESIBILIDAD DIGITAL		SECRETOS DE MURCIA	MEETING POINT	
20.00	Sesión de presentación con los participantes	LA HUELLA CANINIA					HUELLAS DE LA CRIPTOGRAFIA		DEJO MI HUELLA: LA PELICULA		
21.00	Cena en CMA	Recogida y traslado al CMA		Regreso a Murcia	EL ESPEJO PROFESIONAL	MUÉVETE EN LA UNIVERSIDAD	UPCT RAONG TEAM	Regreso a Murcia			
22.30	AFTER HOURS	LA SALA DE CINE	AFTER HOURS	ZONA RECREATIVA	LA SALA DE CINE	AFTER HOURS	LA SALA DE CINE	LA SALA DE CINE	LA SALA DE CINE	AFTER HOURS	

■ ACTIVIDADES DE DIVULGACION ACADÉMICA
■ ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE OCIO
■ MANTENCIÓN (desayunos, almuerzos, comidas y cenas)

■ ACTIVIDADES DE ORIENTACION VOCACIONAL Y DESARROLLO PERSONAL
■ ACTOS INSTITUCIONALES
■ DESPLAZAMIENTOS