



TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA
ASIGNATURA: PRÁCTICAS ESCOLARES I

ANEXO II: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*

*Facultad de Educación (Universidad de Murcia). Este documento se distribuye bajo licencia Creative Commons 3.0.





PRÁCTICAS ESCOLARES I
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FICHA DE EVALUACIÓN
DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS
Curso Académico 2017-18

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI: Teléfono:



DATOS DEL COLEGIO

Centro de prácticas:

Localidad:

Maestro tutor o maestra tutora: DNI:

Coordinador/a de prácticas: DNI:

Eta y nivel asignado al estudiante en prácticas:

Tutor o tutora de Facultad:

Propuesta de calificación numérica:

	Propuesta
Informe del tutor de Facultad (hasta 6,5 puntos)	
Informe del maestro tutor (hasta 3 puntos)	
Seminarios transversales (vicedecanato) (hasta 0,5)	
PROPUESTA DE CALIFICACIÓN GLOBAL	
PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR (MARCAR CON UNA X Y ADJUNTAR LOS DOS INFORMES SEGÚN MODELO REGLADO -PEDIR EN DECANATO-)	

EVALUACIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE POR EL TUTOR DEL CENTRO

ESTUDIANTE:

Valore las actitudes del estudiante durante el período de prácticas en su centro, teniendo en cuenta que 1 es la valoración más baja y 5 la más alta:

	1	2	3	4	5
A.- Actitudes de Colaboración					
¿Tiene iniciativa propia para ayudar?					
¿Participa de manera activa en las actividades que se realizan en el aula?					
¿Participa de manera activa en las actividades complementarias y extraescolares del colegio?					
¿Participa de manera activa en las actividades a realizar por el tutor durante el horario del recreo?					
¿Tiene iniciativa para proponer tareas y actividades?					
¿Atiende las demandas del niño?					
B.- Actitud de Respeto					
¿Es respetuoso con las normas del centro?					
¿Cumple los horarios establecidos?					
¿Es respetuoso con todos los miembros del centro?					
<i>Maestros</i>					
<i>Alumnos</i>					
<i>Familias</i>					
<i>Otro personal</i>					
¿Es respetuoso en las reuniones?					
¿Hace un uso adecuado de los recursos y materiales del centro?					
¿Acepta de buen grado críticas y sugerencias?					
¿Muestra buena educación?					
C.- Interés					
¿Tiene interés por aprender?					
¿Pregunta sobre la organización y funcionamiento de la clase?					
¿Tiene interés por conocer el funcionamiento del centro?					
¿Tiene interés por conocer los planes o experiencias en la que está implicado el centro?					
D.-Otros					
¿Se expresa adecuadamente teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra?					
¿Tiene capacidad de comunicación con los niños?					
¿Tiene recursos para mantener el orden en clase?					
¿Tiene recursos para desenvolverse en el aula?					

Destaca en:

Tiene dificultades para:

Ausencias: Justificadas ()

No justificadas ()

¿Considera que el estudiante ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su período de prácticas en el centro?

SI

NO

Calificación del estudiante (de 0 a 3 PUNTOS):.....^a

^aSi en el informe final efectuado por el tutor del centro se considera que el estudiante no ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su período de prácticas en el centro, la calificación de las Prácticas Escolares I será un suspenso y el alumno deberá repetir sus prácticas en otro centro educativo.

La calificación del maestro tutor supone el 30% de la calificación final. Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener, al menos, la mitad de la puntuación establecida tanto en el informe del maestro tutor como en el del tutor de facultad.

Fecha:

El maestro tutor o la maestra tutora

Fdo:.....

AMPLIACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y OBSERVACIONES

(A cumplimentar por el maestro tutor)

**EVALUACIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE
POR EL TUTOR DE FACULTAD**

ESTUDIANTE:

Valoración de la asignatura a través de los instrumentos de evaluación propuestos.

1 es la valoración más baja y 5 la más alta:

INSTRUMENTOS Y PONDERACIÓN	CRITERIOS DE CALIDAD	EVALUACIÓN				
		1	2	3	4	5
Fichas de Seguimiento de las Prácticas 25 %	- Adecuada selección de la información incluida.					
	- Rigor en la organización de la información.					
	- Correcta redacción, ortografía y expresión.					
Informe final del estudiante 40%	- Correcta redacción, ortografía y expresión.					
	- Ajustar la redacción al tema que se propone. Profundización en la problemática planteada y orden en la exposición.					
	- Capacidad de relación del tema con los contenidos disciplinares cursados en el Grado de Maestro en Educación Primaria.					
	- Fundamentación de acuerdo al plan de prácticas, poniendo en relación sus distintos apartados y pretensiones con la realidad del centro de prácticas.					
	- Síntesis reflexiva de los contenidos trabajados para cada uno de los ámbitos.					
	- Reflexión fundamentada sobre los factores condicionantes de la práctica escolar y su relación con las concretas características del grupo.					
	- Reflexión fundamentada de repercusiones positivas y negativas para el ejercicio docente del estudiante.					
	Calificación (de 0 a 6,5)					

Fecha:

El tutor de Universidad

Fdo.