

ANEXO 1.2: *Proyecto de actuación en el centro de prácticas*

(Guía para los Tutores Académico e Institucional, sobre las tareas a realizar con el estudiante durante el proceso de planificación del Proyecto)

El Proyecto de Actuación que el estudiante debe planificar y ejecutar durante las prácticas debe suponer una innovación o mejora en algún aspecto o programa de la realidad de prácticas.

En la realización de este proyecto el estudiante será guiado por ambos tutores. El **Tutor Institucional** propiciará el acercamiento a la realidad de prácticas, en ella el estudiante tendrá que conocer los programas que se están desarrollando y realizar un **diagnóstico** de la realidad que le lleve a una **detección de necesidades**. Mientras, el **Tutor Académico** le guiará en el proceso de **planificación**, definiendo los objetivos (generales y específicos), determinando la metodología a seguir, la temporalización y los recursos a utilizar. También será necesario establecer los mecanismos de **seguimiento y control** del proyecto durante su ejecución, y el modo en que se va a llevar a cabo la **evaluación** del mismo.

Para el diseño del proyecto, el estudiante podrá tener una serie de encuentros programados con ambos tutores, de modo simultáneo o manera particular con cada uno de ellos. El proyecto se realizará al inicio de las prácticas, una vez que el alumno ha llegado al centro y detecta posibles necesidades sobre las que elaborar dicho proyecto.

A continuación pasamos a enumerar (a modo de sugerencia) los posibles encuentros durante las primeras semanas, en los que el estudiante puede ser supervisado por el Tutor Académico. Estos momentos vienen determinados por el tipo de tareas que se pueden realizar, su organización en un mayor o menor número de reuniones y en encuentros presenciales o virtuales, será determinado por el Tutor Académico en función de las necesidades del estudiante.

1ª sesión para la planificación del Proyecto		
Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico Tutor Institucional	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar algunas <i>necesidades manifiestas en la institución de prácticas</i>. ▪ Decidir posibles líneas de actuación. <i>Identificar el problema</i> al que va a dar respuesta el proyecto de intervención.

2ª sesión para la planificación del Proyecto

Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico	Universidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar pasos a seguir en la elaboración del proyecto. ▪ Realizar búsquedas de información sobre antecedentes que puedan fundamentar teóricamente la propuesta.
Estudiante (Tutor Institucional)	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recoger información sobre la población sobre la que se va a actuar. ▪ Recoger información sobre los recursos disponibles en el centro.

3ª sesión para la planificación del Proyecto

Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico	Universidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir objetivos del proyecto. ▪ Detallar aspectos incluidos en la metodología del mismo.
Estudiante (Tutor Institucional)	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer contacto con las personas a las que se va a aplicar el proyecto, conociendo sus intereses, necesidades... ▪ Establecer un diagnóstico de la realidad.

4ª sesión para la planificación del Proyecto

Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico	Universidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar actividades a realizar en el proyecto. ▪ Establecer la temporalización a seguir.
Estudiante Tutor Institucional	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrar al Tutor Institucional las actividades y su organización temporal y pedirle su opinión sobre lo planificado y sus posibilidades de éxito.

5ª sesión para la planificación del Proyecto

Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer los mecanismos de control y seguimiento del proyecto. ▪ Planificar momentos e indicaciones sobre la evaluación. ▪ Diseñar instrumentos para llevar a cabo la evaluación.

6ª sesión para la planificación del Proyecto

Elementos personales	Lugar	Propósito
Estudiante Tutor Académico Tutor Institucional	Centro de Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervisar el proyecto realizado. ▪ Establecer ajustes o modificaciones previas a la implementación del proyecto.