

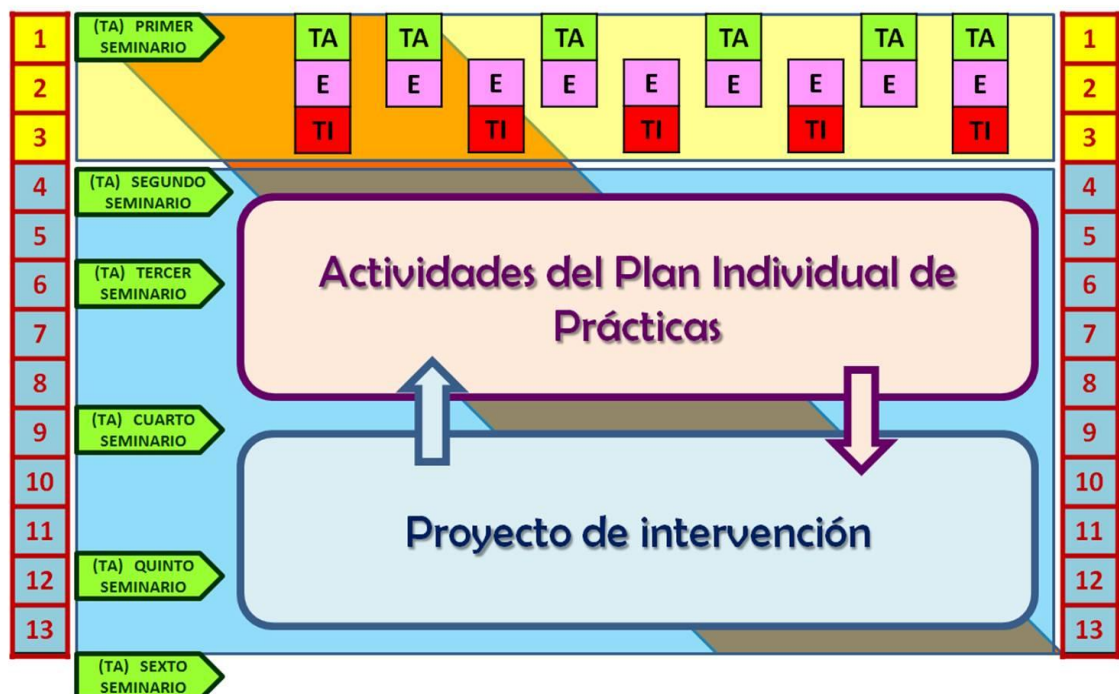
ANEXO 1.1: *Planificación del Proyecto de actuación en el centro de prácticas*

(Guía para el estudiante, sobre cómo realizar la planificación del Proyecto de intervención)

Como parte del desarrollo de la asignatura de Prácticas Externas II, el estudiante diseñará un proyecto en cuyos objetivos se propongan unos resultados concretos y medibles que supongan una innovación o mejora en algún aspecto o programa de la realidad de prácticas.

Para el diseño del proyecto, el estudiante desde la institución de prácticas conocerá la realidad y con ayuda del tutor de la institución detectará las necesidades y comenzará a diseñar el proyecto de intervención. Por otra parte, fuera del horario de prácticas, podrá contactar y reunirse con el tutor académico para que le guíe y asesore en el diseño de dicho proyecto. Para todo lo anterior, podrá tener una serie de encuentros programados con ambos tutores, de modo simultáneo o manera particular con cada uno de ellos. En la parte superior de la figura se sugiere una posible organización de dichos encuentros (TA= Tutor Académico; E= Estudiante; TI= Tutor Institucional).

Plan de Prácticas Externas II (Gr.Ed. Social)



A continuación se sugieren los pasos a seguir para realizar el diseño del proyecto de intervención.

Cómo elaborar el Proyecto de Intervención			
Fase	Propósito	Tareas a realizar	Asesoramiento
INPUT	Realizar un diagnóstico previo de la realidad social en la que se va a desarrollar el proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Detectar necesidades. ⁽²⁾ ▪ Establecer prioridades sobre las necesidades detectadas. ⁽²⁾ ▪ Fundamentar el proyecto. ⁽¹⁾ ▪ Delimitar el problema. ⁽¹⁾ ▪ Ubicar el proyecto en el contexto social. ⁽²⁾ ▪ Revisar la bibliografía y posibles antecedentes. ⁽¹⁾ ▪ Prever la población en la que se va a desarrollar el proyecto. ⁽²⁾ ▪ Prever los recursos disponibles para el desarrollo del proyecto. ⁽²⁾ 	<p>(1)Tutor Académico</p> <p>(2)Tutor Institucional</p>
PROCESO	Delimitar qué se va a realizar, cómo se va a llevar a cabo y cuándo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de objetivos generales y específicos. ⁽¹⁻²⁾ ▪ Definición de la población. ⁽²⁾ ▪ Identificación de la muestra que va a intervenir en el proyecto. ⁽²⁾ ▪ Descripción de las actividades que se pretenden realizar. ⁽²⁾ ▪ Descripción de las técnicas e instrumentos que se van a utilizar. ⁽¹⁾ ▪ Describir de qué modo se va a realizar la recogida de información. ⁽¹⁾ ▪ Describir de qué modo se van a analizar los datos recogidos. ⁽¹⁾ ▪ Establecer la temporalización, señalando las fases a seguir y el contenido de las mismas. ⁽¹⁻²⁾ ▪ Identificación de los recursos que se precisan para poder llevar a cabo este proyecto: personales, materiales y financieros. ⁽¹⁻²⁾ 	<p>(1)Tutor Académico</p> <p>(2)Tutor Institucional</p>
OUTPUT	Realizar una evaluación en la que se ponga de manifiesto qué se ha conseguido con el desarrollo del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir cómo se realiza la evaluación de diagnóstico. ▪ Describir cómo se realiza la evaluación del proceso. ▪ Describir como se realiza la evaluación final. 	Tutor Académico