

ANEXO 6: Realización de Actividades **(Guía para el alumnado, sobre la realización de las actividades y su incorporación en el Portafolios)**

Durante las Prácticas Externas I el alumnado realizará tareas preferentemente de observación y conocimiento de la realidad (2 o 3), actuación y colaboración con el/la tutor/a del centro de prácticas (1 o 2), también se pueden desarrollar sencillas actividades puntuales en las que el estudiante tenga el protagonismo tanto en el diseño como en la ejecución de las mismas (1 o 2).

El estudiante presentará una evidencia de cada una de las 5 actividades propuestas en su Plan de Prácticas Individual. Dicha evidencia irá acompañada de una reflexión sobre lo que la actividad le ha aportado y las competencias que se han puesto en juego con su realización. Estas 5 tareas serán incluidas en el portafolios que el estudiante elaborará para la evaluación de sus Prácticas Externas.

A continuación mostramos un tutorial que indica de qué modo se recogería la información de cada una de las 5 actividades, atendiendo al tipo que pertenecen:

- Actividades de observación y conocimiento de la realidad.
- Actividades de actuación y colaboración con el Tutor/a de la Institución.
- Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante.

Tutorial para realizar “**Actividades para la observación y conocimiento de la realidad**” (se puede incluir hasta un máximo de tres)

Material para guiar al alumno/a en su aprendizaje	
<p>¿QUÉ?</p> <p>Propuesta de tarea</p>	<p>Identificación y descripción de procesos, programas, necesidades o proyectos... que existen en la Institución donde se realizan las Prácticas Externas.</p>
<p>¿CÓMO?</p> <p>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de los materiales relacionados con la realización de la actividad y detección de los aspectos más relevantes. 2. Observación del funcionamiento habitual de la Institución y detección de información relacionada con la temática. 3. Consulta a profesionales cuya labor se centra de modo específico en dar respuesta al aspecto referido en la actividad. 4. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios del alumno (máximo de 4 folios)	
<p>Actividad</p>	<p>(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)</p>
<p>Contextualización de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. • Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El propósito de esta actividad es... • Señalo cómo he realizado la recogida de información y cómo he seleccionado la más relevante para la resolución de la actividad. • Expongo mis propias conclusiones acerca de la información recogida sobre la temática propuesta.
<p>Reflexión personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la Educación Social? • Grado de dificultad que ha supuesto su realización. • Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.

Tutorial para realizar “**Actividades de actuación y colaboración con el Tutor/Institucional**” (se puede incluir hasta un máximo de 2)

Material para guiar al alumno/a en su aprendizaje

<p>¿QUÉ?</p> <p><i>Propuesta de tarea</i></p>	<p>Descripción de procesos, programas o proyectos...en los que se ha participado en la Institución en colaboración con el Tutor/a.</p>
<p>¿CÓMO?</p> <p><i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la tarea en la que he colaborado. 2. El tiempo (sesiones, dedicación...) que se ha empleado en esta tarea. 3. Elementos personales y materiales que se han puesto en juego para el desarrollo de la tarea y la función que han desempeñado. 4. Mi participación en la tarea. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios del alumno (máximo de 4 folios)

<p>Actividad</p>	<p>(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)</p>
<p>Contextualización de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. • Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El propósito de esta actividad es... • Señalo en qué ha consistido la tarea en la que he colaborado, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). • Expongo mis propias conclusiones acerca de la tarea en la que he participado.
<p>Reflexión personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la Educación Social? • Grado de dificultad que ha supuesto su realización. • Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.

Tutorial para realizar “**Actividades puntuales con autonomía y protagonismo del estudiante**” (se puede incluir hasta un máximo de 2)

Material para guiar al alumno/a en su aprendizaje	
<p>¿QUÉ?</p> <p><i>Propuesta de tarea</i></p>	<p>Descripción de actuaciones autónomas, elaboración de materiales... que he realizado de manera autónoma en la Institución de prácticas.</p>
<p>¿CÓMO?</p> <p><i>Metodología y sugerencias a tener en cuenta</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La finalidad de la actuación autónoma. 2. El tiempo que he empleado en esta tarea. 3. Descripción de la actuación autónoma que he realizado. 4. Utilidad de mi actuación para la Institución. 5. Otros aspectos que considero relevantes en relación con la tarea realizada. 6. Tras el análisis particular y personal de cada uno de los anteriores aspectos, comparar las informaciones observadas y elaborar unas conclusiones propias.

Material para incluir en el portafolios del alumno (máximo de 4 folios)	
<p>Actividad</p>	<p>(Aquí se escribe el título de la actividad, según aparece en el Plan de Prácticas Individual)</p>
<p>Contextualización de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señalo el contenido que trabajo con esta actividad. • Identifico y señalo las competencias que se desarrollan con la realización de esta actividad (ver Plan de Prácticas).
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El propósito de esta actividad es... • Señalo en qué ha consistido la actuación autónoma, teniendo en cuenta los aspectos que aparecen en el apartado anterior (¿CÓMO?). • Expongo mis propias conclusiones acerca de la actuación autónoma.
<p>Reflexión personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ha aportado la realización de esta actividad a mi formación como profesional de la Educación Social? • Grado de dificultad que ha supuesto su realización. • Otros aspectos sobre los que deseo reflexionar.