

ANEXO 4.3: *Tutorías en el Centro* (Guía para el alumnado, sobre la recogida de información y su incorporación en el Portafolios)

El estudiante, inicialmente, antes de asistir al centro de prácticas *ha leído y revisado* con detenimiento toda la información que aporta el *Plan de Prácticas General* y su *Plan de Prácticas Individual*. Conocedor de toda esta información, prioriza y selecciona aquella información de dicho Plan que sea más de su interés. Previo a la tutoría, *plasma por escrito* aquellos aspectos prioritarios del Plan de Prácticas que recojan sus *expectativas e intereses* en relación con los distintos apartados en los que se va a centrar su acción durante las prácticas. También deberá cumplimentar una ficha sobre esta primera tutoría para incluirla en su portafolios.

Tutoría Inicial <i>(Material a incluir en el Portafolios)</i>	
Temáticas	Expectativas ante las Prácticas Externas
Escenarios de actuación del Educador Social (antes de la tutoría)	•
Identificación de necesidades (antes de la tutoría)	•
Organización y funcionamiento de la institución (antes de la tutoría)	•
Recursos sociales y educativos (antes de la tutoría)	•
Programas de actuación y proyectos sociales (antes de la tutoría)	•
Métodos y técnicas de investigación (antes de la tutoría)	•
Procesos de formación continua (antes de la tutoría)	•
Reflexión personal (después de la tutoría)	
Fecha:	

Al finalizar las prácticas el estudiante hará un balance de las mismas destacando aquellos aspectos que ha trabajado y los conocimientos que haya adquirido. Todas estas conclusiones las anotará en la ficha elaborada previamente a la realización de la Tutoría, después comentará todos estos aspectos al profesional de la institución y finalmente anotará lo que esta tutoría le ha aportado.

Tutoría Final <i>(Material a incluir en el Portafolios)</i>	
Temáticas	Conclusiones al final de las Prácticas Externas
Escenarios de actuación del Educador Social (antes de la tutoría)	•
Identificación de necesidades (antes de la tutoría)	•
Organización y funcionamiento de la institución (antes de la tutoría)	•
Recursos sociales y educativos (antes de la tutoría)	•
Programas de actuación y proyectos sociales (antes de la tutoría)	•
Métodos y técnicas de investigación (antes de la tutoría)	•
Procesos de formación continua (antes de la tutoría)	•
Reflexión personal (después de la tutoría)	
Fecha:	

Si en cualquier momento del desarrollo de las prácticas se realizara otra tutoría el estudiante deberá tomar nota de ella, de su propósito, de los temas que en ella se han tratado y de lo que le ha aportado. Toda esta información se incluiría en su portafolios.