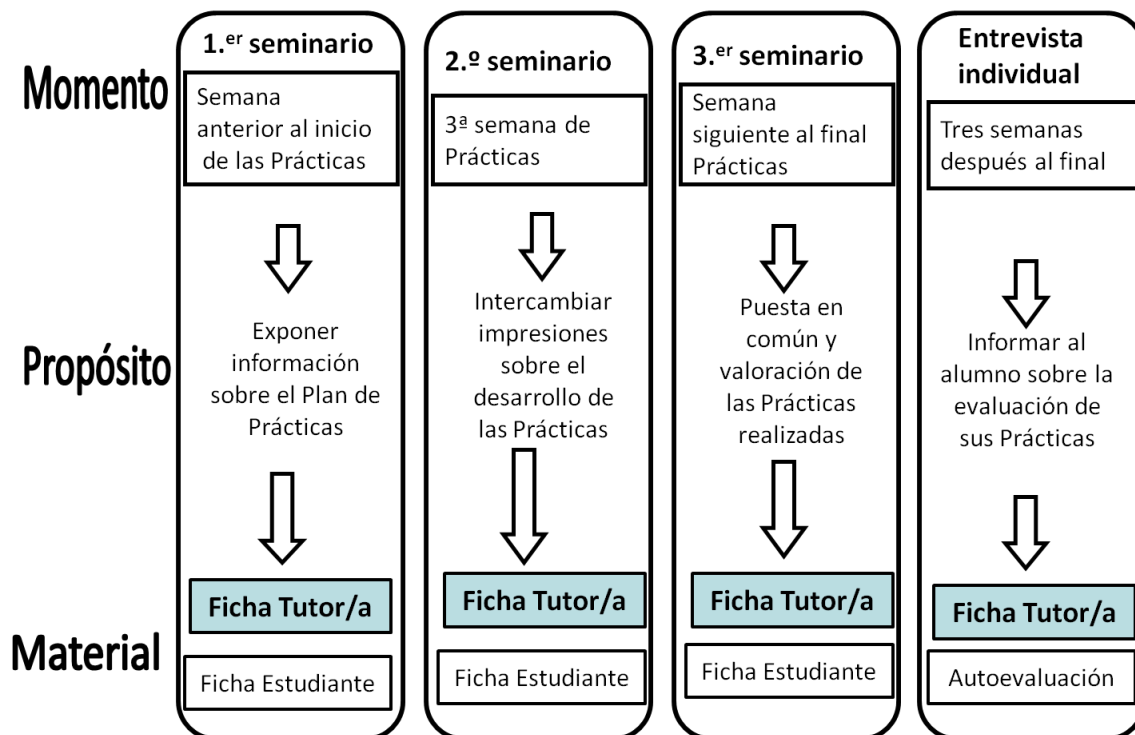


## ANEXO 2.1: *Tutoría académica*

(Guía para el profesorado, sobre la organización y el desarrollo de los distintos Seminarios para la guía y tutela de las Prácticas)

En el siguiente esquema se muestra de manera abreviada los distintos seminarios que se deben realizar dentro de la Tutoría Académica por el docente de la Universidad. En cada uno de ellos se señala cuál es el momento más adecuado para su realización, el propósito de la reunión y los distintos documentos generados para cada uno de los seminarios.

### Seminarios a realizar durante las Prácticas Externas I



A continuación adjuntamos las fichas que pueden ayudar al tutor/a en la preparación y el desarrollo de los mencionados seminarios:

## 1.º Seminario: *Anterior al comienzo de las Prácticas Externas*

(Se realizará la semana anterior al inicio de las prácticas, en la Facultad de Educación. Se informará a los alumnos implicados del día, lugar y hora en que se va a celebrar)

Material para guiar al Tutor/a de la Facultad en la preparación y desarrollo del Seminario	
<b>PROPÓSITO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer e informar al estudiante sobre la finalidad del Plan de Prácticas General, incidiendo en las competencias que pretende desarrollar y los resultados de aprendizaje en los que se concretan dichas competencias.</li> <li>• Informar sobre el Plan de Prácticas Individual que se ha consensuado entre ambos tutores.</li> <li>• Describir las tareas y especificar los trabajos que el estudiante realizará durante el desarrollo de las Prácticas (Seminarios, Tutorías, Actividades de aprendizaje...).</li> <li>• Comentar los criterios y las directrices de evaluación.</li> </ul>
<b>DESARROLLO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Este Seminario se realizará antes de que los alumnos asistan al Centro de Prácticas, pero después que ambos tutores hayan mantenido una reunión previa para definir y acordar el Plan de Prácticas Individual del estudiante.</li> <li>2. El/la Tutor/a proporcionará a cada uno de los estudiantes su Plan de Prácticas Individual. También informará de la documentación necesaria para realizar las Prácticas Externas: Plan de Prácticas General, materiales para el desarrollo de las actividades, materiales para la preparación de las tutorías y materiales para la preparación y desarrollo de los seminarios. Dicha información estará a disposición del alumnado en el Aula Virtual, en el espacio correspondiente a la asignatura de Prácticas Externas I. De igual modo, explicará la finalidad y el uso de cada uno de los mencionados materiales.</li> <li>3. Se detallará claramente qué se espera del alumnado durante el desarrollo de las Prácticas Externas y se especificará qué tareas debe realizar y qué trabajos debe presentar como evidencia de las prácticas y para su valoración final.</li> <li>4. Finalmente, se informará sobre la evaluación de las Prácticas Externas, criterios de evaluación, ponderación de los mismos y agentes de la evaluación.</li> </ol>

(\*) La ficha del alumno, par este primer seminario, se entregará antes de que el tutor comience a explicar el Plan de Prácticas. Inicialmente, el estudiante debe cumplimentar los dos primeros apartados (Expectativas.... y Dudas....), después el tutor iniciará el desarrollo de este seminario y al finalizar el mismo, cada estudiante terminará la ficha adjunta y reflexionará sobre dicho seminario.

## 2.º Seminario: *Durante el desarrollo de las Prácticas Externas*

(Se recomienda realizar hacia la tercera semana de prácticas, en el Centro de Prácticas. Así el tutor/a realizará este seminario en cada uno de los diferentes Centros de Prácticas en los que tiene algún estudiante tutelado. Se informará a los alumnos implicados del día y hora en que se va a celebrar)

Material para guiar al Tutor/a de la Facultad en la preparación y desarrollo del Seminario	
<b>PROPÓSITO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambiar impresiones sobre el desarrollo de las prácticas.</li> <li>• Revisar las actividades que está planificando/desarrollando el estudiante.</li> <li>• Resolver posibles dudas o problemas que hayan surgido con el desarrollo de las prácticas.</li> </ul>
<b>DESARROLLO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Este Seminario se realizará cuando los alumnos se encuentren hacia la mitad de su periodo de Prácticas. Se realizará en el Centro de Prácticas.</li> <li>2. El estudiante comentará sus impresiones sobre las semanas de prácticas que han realizado. Y destacará, si fuera preciso, alguna duda o problema que precise solución.</li> <li>3. El/la Tutor/a Académico/a se informará sobre cuál es el grado de desarrollo de las distintas tareas de aprendizaje que el estudiante está realizando. Cada estudiante comentará cualquier aspecto relacionado con la realización de dichas tareas que considere de interés, también mostrará al tutor/a cómo ha plasmado por escrito dichas tareas para ser introducidas en su portafolios de aprendizaje. Esto va a posibilitar que el/la tutor/a realice un seguimiento y una evaluación formativa de las evidencias a incluir en el portafolios sobre las actividades de aprendizaje.</li> <li>4. Los estudiantes deben llevar a este seminario un diseño previo de alguna actuación autónoma que pretenda realizar. De este modo, el tutor/a deberá revisar este diseño para poder corregir y modificar lo que sea oportuno.</li> </ol>

### 3.º Seminario: *Después de finalizar las Prácticas Externas*

(Se recomienda realizar en la semana siguiente al final de las prácticas, en la Facultad de educación y con todos los estudiantes que ha tutelado cada Tutor/a. Se informará a los alumnos implicados del día, lugar y hora en que se va a celebrar)

Material para guiar al Tutor/a de la Facultad en la preparación y desarrollo del Seminario	
<b>PROPÓSITO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta en común sobre las actividades realizadas por cada estudiante.</li> <li>• Valoración de la experiencia, incidiendo en el desarrollo de las actuaciones que el estudiante ha planificado/desarrollado de modo autónomo.</li> <li>• Presentación del portafolios realizado durante las prácticas al Tutor/a de la Universidad.</li> </ul>
<b>DESARROLLO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El/la Tutor/a dinamizará el intercambio de ideas para que los estudiantes hablen sobre el desarrollo de las prácticas, destacando los aspectos que consideren más relevantes dentro de las mismas.</li> <li>2. En relación con la programación de alguna actividad o recurso que ha diseñado y aplicado de modo autónomo, los estudiantes comentarán cómo se ha desarrollado y destacarán los aspectos positivos y negativos de dicha intervención. De este modo cada uno de ellos podrá compartir con sus compañeros su experiencia propia al tiempo que conoce las del resto de estudiantes.</li> <li>3. Respecto al portafolios, los estudiantes pueden presentarlo en este seminario o bien se les puede ofrecer unos días de margen para que lo presenten durante esa misma semana. Esto puede dar la oportunidad de que realicen algunas modificaciones propiciadas por la realización de este tercer seminario. En cualquier caso, los estudiantes compartirán con sus compañeros información acerca de lo que les ha supuesto la realización del portafolios y cuál es su grado de satisfacción sobre la elaboración del mismo.</li> </ol>

**Entrevista Individual: Devolución de resultados tras la evaluación final de las Prácticas Externas** (Se recomienda que se realice tres semanas después de haber finalizado las prácticas. Se informará a cada estudiante, de modo individual, del día, lugar y hora en que se va a celebrar)

Material para guiar al Tutor/a de la Facultad en la preparación y desarrollo de la Entrevista Individual Final	
<b>PROPÓSITO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar de modo personal a cada alumno sobre la valoración de las prácticas que han realizado cada uno de los tutores implicados.</li> <li>• Mostrar al estudiante su propio Portafolios después de haber sido corregido para que éste sea conocedor de las anotaciones y valoraciones hechas por el/la Tutor/a Académico/a.</li> <li>• Realización de la autoevaluación personal por parte de cada estudiante.</li> </ul>
<b>DESARROLLO:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Previo a la realización de estas entrevistas individuales:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El/la Tutor/a Académico/a deberá haber corregido y valorado el portafolios realizado por cada estudiante.</li> <li>b. De igual modo, deberá cumplimentar el instrumento de evaluación correspondiente para valorar el grado de desarrollo de competencias en cada estudiante.</li> <li>c. Teniendo en cuenta, las distintas valoraciones que el/la Tutor/a Académico ha realizado sobre cada estudiante (valoración de su participación en los seminarios, valoración del portafolios de aprendizaje y valoración de las prácticas en su conjunto), obtendrá una calificación global que refleje el grado aprovechamiento de las prácticas realizadas.</li> <li>d. Una vez evaluado al estudiante, el/la Tutor/a Académico/a, contactará con el/la Tutor/a del Centro para tener un encuentro y poner en común las valoraciones que ambos han emitido sobre el mismo estudiante. Tras compartir la información sobre tutorías, seminarios, portafolios... aportada entre ambos, el/la Tutor/a de la Universidad pondrá una calificación final atendiendo a los instrumentos y ponderaciones explicitadas en el Plan de Prácticas.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Durante la entrevista individual con el estudiante:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El estudiante cumplimentará un instrumento de autoevaluación en el que valore diferentes aspectos relacionados con la adquisición de las competencias que figuran en el plan de prácticas.</li> <li>b. El/la Tutor/a mostrará el portafolios con las posibles correcciones, anotaciones o valoraciones añadidas al mismo para que el alumno conozca cómo ha sido evaluado.</li> <li>c. El/la tutor/a informará al alumno sobre cómo este ha sido valorado tanto desde el centro educativo como desde la universidad.</li> </ol> </li> </ol>