



ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD CELEBRADA EN SESIÓN ORDINARIA EL MIÉRCOLES 5 DE DICIEMBRE DE 2018 EN LA SALA DE REUNIONES DEL DECANATO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Asistentes

M^a Begoña Alfageme González
Sebastián Molina Puche
Patricio Fuentes Pérez
Isabel de Vicente-Yagüe Jara
Silvia Martínez de Miguel López
Rosa María Hervás Avilés
Francisca Serrano Pastor
M.^a Teresa González González
Encarna Bas Peña
Dolores Carrillo Gallego
M.^a Paz García Sanz
Eva Herrera Gutiérrez
Rocío Reyes Deltell
Silvia Romero Díaz

Excusan su asistencia

Tomás Izquierdo Rus
Pilar Olivares Carrillo
José Luis Parada Navas
Mónica Vallejo Ruiz
José Antonio Clemente Buhlal
Isabel M.^a Solano Fernández
Antonio de Pro Bueno

Orden del día

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Comisión de Garantía de Calidad correspondientes a la sesión ordinaria con fecha de 23 de julio de 2018.
2. Informe del Coordinador de Calidad y, en su caso, de los Coordinadores de Titulación (Grado y Máster) incluyendo, si fuera procedente, la propuesta de acciones de mejora.
3. Aprobación, si procede, de modificación de representantes de la Comisión de Garantía de Calidad
4. Análisis y valoración del proceso PC07. Prácticas externas



Certificate
for Quality in
Internationalisation



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

5. Aprobación, si procede, del Plan de Recogida de Opiniones 2018-2019 para los Títulos de Grado y Máster de la Facultad de Educación, como parte del proceso PA03: Satisfacción, expectativas y necesidades.
6. Informe y valoración de los resultados de satisfacción del curso 2017-2018 de los diferentes colectivos, para los Títulos de Grado y Máster de la Facultad de Educación, como parte del proceso PA03: Satisfacción, expectativas y necesidades.
7. Informe y valoración, si procede, de los informes de inserción profesional de los Grados enviados por el COIE, así como de los Másteres con egresados en los cursos 12-12 y 13-14, en los que se centran dichos informes (proceso PC08)
8. Valoración por parte de los Coordinadores de los Grados y Másteres del Informe-Avance de los datos sobre Perfiles de Ingreso, captación, selección y admisión del curso 2018-2019 (proceso PC03)
9. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Siendo las 12.05 horas del 5 de diciembre de 2018, comienza la reunión de acuerdo con los puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Comisión de Garantía de Calidad correspondientes a la sesión ordinaria con fecha de 23 de julio de 2018.

Se aprueba

2. Informe del Coordinador de Calidad y, en su caso, de los Coordinadores de Titulación (Grado y Máster) incluyendo, si fuera procedente, la propuesta de acciones de mejora.

Informe de la Vicedecana de Calidad D. ^a M.^a Begoña Alfageme González:

Los días 13 y 14 de noviembre, tal y como se había acordado con la Unidad para la Calidad, se llevó a cabo la Auditoría Interna, con la presencia de Roberto López Cabanes, Rocío Reyes Deltell, ambos de dicha Unidad, y yo misma como Coordinadora de Calidad del Centro. Estuvimos trabajando durante dos mañanas completas revisando los procesos con las indicaciones de los evaluadores de AUDIT para ver cómo estábamos con respecto a una posible acreditación del Sistema. Aunque todavía no nos ha llegado el informe de la Unidad para la Calidad, os adelanto que mi sensación fue peor de la que esperaba. Analizamos aspectos generales del Centro y luego se realizó un muestreo de los títulos, observando grandes carencias en la información que está reflejada en la web, así como falta total de información en las actas de las Comisiones Académicas de los títulos con relación a los procesos de Calidad del propio título. En cuanto llegue el informe de la



Certificate
for Quality in
Internationalisation



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Unidad me reuniré con los Coordinadores de los títulos que se analizaron para intentar paliar las carencias encontradas.

Se nos ha comunicado con fecha 20 de noviembre de 2018 las próximas re-acreditaciones de títulos de la Facultad corresponden a tres Másteres: el de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria, el de Museos y el de Investigación Musical. Avisé de ello a los Coordinadores de los Másteres en cuanto me llegó la información. La fecha prevista de entrega del informe de Autoevaluación es el 8 de abril de 2019, por lo que rogaría a las Comisiones Académicas de los títulos que comiencen cuanto antes con el proceso.

Con relación a la re-acreditación de Secundaria, el 8 de octubre se nos anunció la visita del panel externo (Panel 30) entre los días 16 al 18 de enero, aunque a fecha de hoy todavía no hemos recibido el calendario de las visitas.

He realizado un curso sobre el “Sistema de Aseguramiento de la Calidad de los Centros de la Universidad de Murcia (SAIC). Herramienta Gestora del sistema: UNICA”, durante tres mañanas en los meses de noviembre y diciembre, en el que desde la Universidad se está formando a los responsables de Calidad de los Centros sobre los cambios que se han producido, tanto en el Manual que ha modificado el nombre de Gestión de la Calidad a Aseguramiento de la Calidad, como en el entorno UNICA que nos ayuda a gestionar los procesos de calidad. El curso está dejando a la vista diferentes problemáticas y el modo en el que se gestionan por parte de los centros universitarios. La primera tarea a realizar es la adaptación del Manual a la Facultad de Educación y con ello, deberíamos hacer más operativa esta Comisión de Garantía de Calidad, que siguiendo la propuesta del Manual pasará a denominarse a partir de ahora Comisión de Aseguramiento de la Calidad. Intentaré en la próxima Comisión traer el documento adaptado, que luego pasará también por Junta de Facultad.

Los cambios que se han producido se centran en la eliminación de algunos procesos de calidad de los que formaban parte del sistema y en un tratamiento diferente para algunos otros, de forma que ahora algunos de ellos ya no aparecerán en el entorno UNICA, aunque sí hay que tratarlos en Comisión de Calidad.

Es muy importante que los procesos sean tratados en la Comisión de Calidad de los diferentes títulos (os recuerdo que los Másteres en esta Facultad cuentan con Comisión de Calidad propia) y que su información sea introducida en el entorno UNICA por los coordinadores una vez que se haya realizado la Comisión, puesto que hasta que no está introducida la información de todos los títulos, no aparece en algunos procesos la tarea que hace relación al Centro como tal o la siguiente tarea de los títulos, por lo que no se puede avanzar.

Puesto que, en el caso de los Másteres, son los coordinadores de los títulos quienes tienen que introducir dichos datos y así se está haciendo en todos los centros de la Universidad de Murcia, propongo organizar una acción formativa de un par de horas para dichos coordinadores en la que Rocío (si está disponible) y yo os ayudemos en la labor, o bien que los Coordinadores acudan a las próximas acciones formativas que se organicen desde la Unidad para la Calidad.

Informar que, pensando en el proceso PA06 “Gestión de los recursos materiales y servicios”, así como en las evidencias necesarias en las acreditaciones constantes de los





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

títulos, se ha introducido en la Memoria de la Facultad un apartado sobre los “Recursos materiales y servicios disponibles en la Facultad de Educación”, elaborado por la Vicedecana de Calidad en colaboración con el Secretario de la Facultad.

Por último, señalar que, con motivo del cambio del aplicativo de UNICA, se ha retrasado la apertura de los procesos de calidad de este año. Se han abierto a fecha 29 de noviembre de 2018 los procesos:

- PC06- Movilidad de Estudiantes
- PC04- Orientación a Estudiantes
- PC08- Inserción laboral
- PC09- actualizaciones de página web- Información pública
- PA03- Satisfacción, expectativas y necesidades
- PA04- Gestión de Incidencias
- PA05- Informe Personal Docente y PAS provisional
- PE01- Establecimiento y revisión de política y objetivos generales de calidad
- PE02- Diseño, seguimiento y acreditación titulaciones

Dos de estos procesos el PC08 y el PA03, se van a tratar hoy como puntos del día.

Ruego a los coordinadores de los Másteres vayan tratando dichos procesos en sus Comisiones de Calidad, para que puedan ser analizados en la próxima Comisión de Calidad del Centro. Así como los procesos que no hayan pasado de sus respectivos títulos y que estén abiertos. Os recuerdo que, si cada uno de los títulos de la Facultad no cierra su proceso, yo no puedo cerrar los procesos relacionados con el centro.

3. Aprobación, si procede, de modificación de representantes de la Comisión de Garantía de Calidad.

Con motivo del cambio de Coordinación en los Másteres, se incorpora Mónica Vallejo Ruiz como coordinadora del Máster de Formación de Profesorado, en lugar de Raimundo Rodríguez, y Francisca José Serrano Pastor como coordinadora del Máster MIECE, en lugar de Fuensanta Hernández Pina. El Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria continúa con el mismo coordinador en su segundo periodo, Javier Maquilón.

4. Análisis y valoración del proceso PC07. Prácticas externas

Tras la valoración y análisis en el anexo que se adjunta (Anexo 1), de todos los títulos de la Facultad, se profundiza en ciertas valoraciones que recogemos a continuación.

Al realizar el análisis se ha encontrado una equivocación, los másteres de Educación y Museos y MIESE no tienen prácticas curriculares, sin embargo, aparecen en el documento. Se trasladará al COIE porque se entiende que es un error que debería de corregirse.

En cuanto a las prácticas extracurriculares se comenta que los alumnos de pedagogía son los más activo a la hora de realizar prácticas extracurriculares, si bien a pesar de estar bastante satisfecho (4,0) es el alumnado que menos valoración otorga a dichas prácticas. El grado de satisfacción de los empleadores en pedagogía es bastante alto.





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Se han incorporado a las prácticas extracurriculares alumnado de los másteres, destaca el MIECE con un número alto de estudiantes y la satisfacción con la realización de las mismas por parte del alumnado es alta. Francisca Serrano propone fomentar políticas desde el vicedecanato de posgrado para que el alumnado de los másteres pueda realizar prácticas extracurriculares.

La oferta de empresas es considerable para prácticas extracurriculares de los Grados, aunque para los Másteres es todavía muy limitada. La valoración de las empresas con relación a nuestro alumnado es alta. No se ha producido ningún incidente con el alumnado y la participación del alumnado en estas prácticas es muy pobre.

5. Aprobación, si procede, del Plan de Recogida de Opiniones 2018-2019 para los Títulos de Grado y Máster de la Facultad de Educación, como parte del proceso PA03: Satisfacción, expectativas y necesidades.

Tras la propuesta del plan de recogida de opiniones para los Grados y el MFP en el anexo que se adjunta, la comisión analiza los datos y los aprueba.

También se ha recibido el Plan de Recogida de información del Máster de Orientación Familiar. Están pendiente de que lo envíen el resto de másteres, ya que hay que incorporarlos en uno de los procesos de información. La vicedecana recuerda que los títulos tienen que contar con uno y ser aprobado por Comisión de Calidad del título y por esta Comisión de Centro.

6. Informe y valoración de los resultados de satisfacción del curso 2017-2018 de los diferentes colectivos, para los Títulos de Grado y Máster de la Facultad de Educación, como parte del proceso PA03: Satisfacción, expectativas y necesidades.

En el anexo que se adjunta, aparece el análisis de resultados de los títulos de Grado, de los Másteres no tenemos ninguno aún. Se refleja en el anexo el resumen de los ítems de los cuestionarios que hacen relación con la satisfacción del título de los diferentes colectivos. El resto de los ítems de dichos cuestionarios son recogidos para analizarlos y mejorar los diferentes procesos, es el caso de los destinados al TFG que han sido enviados al Coordinador de Grado y a los coordinadores de TFG de los diferentes Grados, o los cuestionarios de las prácticas escolares que analizan los vicedecanatos correspondientes.

También se han incorporado, como ya se indicó a propuesta de esta comisión, durante el curso pasado, algunos ítems de los empleadores a los cuestionarios que los vicedecanos de prácticas envían a los coordinadores de los centros y a los tutores de los centros de prácticas. Fran Serrano sugiere que se pregunte a los tutores académicos de la facultad para que también ofrezcan su visión. Por otro lado, considera que los datos están muy mediados por el número de participantes en cada una de las titulaciones. No es lo mismo que contesten 2 alumnos que 50, sería conveniente que se tenga en cuenta un porcentaje mínimo para considerar opiniones o evidencias.

M.^a Paz García Sanz como sugerencia de los cuestionarios de satisfacción considera que los tutores deberían de ser informados de cuando se van aplicar los cuestionarios online, para invitar a los alumnos a que respondan, ya que tienen que ser parte activa en los procesos de calidad. Se acuerda recordar las fechas de recogida de las opiniones a los coordinadores de los títulos y a los tutores.





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

7. Informe y valoración, si procede, de los informes de inserción profesional de los Grados enviados por el COIE, así como de los Másteres con egresados en los cursos 12-13 y 13-14, en los que se centran dichos informes (proceso PC08).

Se analizan en los anexos que se adjuntan, por parte de la Vicedecana, la inserción profesional de los Grados y del Máster de Formación de Profesorado (Anexo 4 para los Grados y Anexo 5 para el Máster de Formación de Profesorado). Señalando algunos ítems del informe que pensamos pueden aportar información relevante para los títulos.

Asimismo, al vicedecanato de calidad llegó el aviso de otros informes sobre aquellos Másteres que tenían egresados en ese momento, informes que se enviaron a los coordinadores para su análisis en Comisión de Calidad del título como son: Educación y Museos, Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria, Investigación Musical, y Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar, pero no se ha realizado hasta el momento ninguna valoración por parte de las respectivas comisiones de calidad de dichos títulos.

8. Valoración por parte de los Coordinadores de los Grados y Másteres del Informe-Avance de los datos sobre Perfiles de Ingreso, captación, selección y admisión del curso 2018-2019 (proceso PC03).

En este caso se trata de encontrar algún error en los datos, que es lo que nos suelen solicitar en los avances de los informes, así como hacer una valoración del proceso. No se ha encontrado ningún dato erróneo.

Rosa M.^a Hervás comenta que, a nivel de la universidad, en cuanto a la admisión, no se debería permitir al alumno darse de baja hasta el 31 de octubre, obstaculiza mucho la incorporación y se pierden gran cantidad de alumnos.

9. Ruegos y preguntas

La Vicedecana de Calidad propone la aprobación de las actas en la misma sesión para que se puedan meter las evidencias en los procesos sin tanta demora para poder cerrarlos. También se informa que se convocará una comisión en enero para aprobar la adaptación del Manual de Aseguramiento de Calidad, de acuerdo con las indicaciones del nuevo Equipo Rectoral.

Sin otros asuntos a tratar, siendo las 13:25 horas del día de la fecha se levanta la sesión.

VºBº
M.^a Begoña Alfageme González
Vicedecana de Calidad

José Fco. Ortega Castejón
(por delegación Silvia Romero Díaz actúa
como secretaria)



Certificate
for Quality in
Internationalisation



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Anexo 1.

Resumen y valoración de las prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado de Títulos de la Facultad de Educación (PC07)

PRÁCTICAS CURRICULARES

Titulación	Número de estudiantes
Grado en Educación Infantil	700
Grado en Educación Primaria	1213
Grado de Educación Social	170
Grado en Pedagogía	214
M. U. en Formación del Profesorado	309
M.U. en Educación y museos	1
MIESE	1

Es extraño que títulos como los dos últimos Másteres tengan un alumno en cada caso con prácticas curriculares, puesto que ninguno de ellos dispone de dichas prácticas en su programa. Entendemos que es un error que debería ser corregido por el COIE a la hora de contabilizar las prácticas, puesto que no se pueden asignar a prácticas curriculares, aunque aparezcan en la aplicación SAUCE.

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Titulación	Num. Estud.	Duración media	Grado satisf. alumno	Grado satisf. empresa	Empresas que ofertan a esta titulación	Empresas que han acogido alumnos
Grado en Educación Infantil	7	151.6 horas	4.6	4.4	94	4
Grado en Educación Primaria	8	233	4.8	4.9	107	6
Grado de Educación Social	15	272	4.5	4.2	62	11
Grado en Pedagogía	32	206.5	4.0	4.4	91	19
M. U. en Formación del Profesorado	7	323.1	4.7	4.9	14	6
M.U. en Educación y museos	2	225.3	5	4.5	10	3
MIESE	2	467.5	5	4.5	6	2
MIECE	13	168.4	4.2	4.7	7	4

El alumnado en Pedagogía parece ser que es el más activo a la hora de realizar prácticas extracurriculares, si bien también es el más insatisfecho con las prácticas realizadas.

Se han incorporado a las prácticas extracurriculares alumnado de los Másteres, destaca el MIECE con el número de estudiantes, aunque la satisfacción con la realización de las mismas por parte del alumnado es baja en dicho Máster.

La oferta de empresas es considerable para prácticas extracurriculares de los Grados, aunque para los Másteres es todavía muy limitada. La valoración de las empresas con relación a nuestro alumnado es alta.

No se ha producido ningún incidente con el alumnado.

Pensamos que todavía la participación del alumnado en estas prácticas es muy pobre, sobre todo en los Grados con relación a su matrícula.





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Anexo 2. PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES 2018-2019 de los Grados y el Máster de Formación del profesorado (MFP)

PA03: SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES

PROPÓSITO	GRUPO DE INTERÉS	ALCANCE	MODALIDAD	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Satisfacción con el Programa de Acogida	Estudiantes (nuevo ingreso)	Todas las titulaciones de Grado (curso primero)	Encuesta on-line	Septiembre-octubre 2018	Vicedecanato de Calidad
Satisfacción con la titulación de Grado	Estudiantes (cuarto curso)	Todas las titulaciones	Encuesta on-line	Junio-Julio 2019	Vicedecanato de Calidad
	Profesores de la titulación	Todas las titulaciones	Encuesta on-line	Junio-Julio 2019	Vicedecanato de Calidad
	Egresados	Todas las titulaciones	Encuesta on-line	Junio-Septiembre 2019	Vicedecanato de Calidad
	Empleadores	Todas las titulaciones	Encuesta on-line (ítems incluidos en los Practicum)	A lo largo del curso, según el caso	Vicedecanato de Calidad / Vicedecanatos de Practicas
Satisfacción con el TFG	Estudiantes (cuarto curso)	Todas las titulaciones	Encuesta on-line	Junio-Octubre 2019	Vicedecanato de Calidad
	Profesores	Todas las titulaciones	Encuesta on-line	Junio-Octubre 2019	Vicedecanato de Calidad
Satisfacción con las Prácticas curriculares de Grado	Estudiantes	Todas las titulaciones	Evaluación incorporada a las prácticas	A lo largo del curso, según el caso	Vicedecanatos de Practicas
	Tutores académicos	Todas las titulaciones	Evaluación incorporada a las prácticas	A lo largo del curso, según el caso	Vicedecanatos de Practicas
	Tutores institucionales	Todas las titulaciones	Evaluación incorporada a las prácticas	A lo largo del curso, según el caso	Vicedecanatos de Practicas
Satisfacción con la titulación de Máster de Formación del profesorado (MFP)	Estudiantes	Todos los másteres	Encuesta	Mayo-Septiembre 2019	Coordinador del Máster
	Profesores	Todos los másteres	Encuesta	Mayo-Septiembre 2019	Coordinador del Máster





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Satisfacción con los Seminarios Transversales del MFP	Estudiantes	Máster de Formación del Profesorado	Encuesta	Mayo-Julio	Coordinador del Máster
Satisfacción con las Prácticas Curriculares del MFP	Estudiantes	Máster de Formación del Profesorado	Encuesta	Mayo-Julio	Coordinador del Máster
Satisfacción con la Facultad	Personal de Administración y Servicios	Todos	Encuesta on-line	Mayo- Septiembre	Vicedecanato de Calidad

Grados 223 Grado en Educación Infantil
 206 Grado en Educación Primaria
 225 Grado en Educación Social
 232 Grado en Pedagogía
Másteres 206 M. U. en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y
Universitarios Bachillerato...
(M. U.)



Certificate
for Quality in
Internationalisation



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

**Anexo 3. PLAN DE RECOGIDA DE OPINIONES 2018-2019 del Máster en Orientación,
Asesoramiento y Mediación Familiar
PA03: SATISFACCIÓN, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES**

Satisfacción con la titulación del Máster	Estudiantes	Encuesta	Mayo-Septiembre 2019	Coordinador del Máster
Satisfacción con la titulación del Máster	Profesores	Encuesta	Mayo- Septiembre 2019	Coordinador del Máster





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Anexo 4.

Resumen sobre “La inserción laboral de los Grados de la Facultad de Educación (Universidad de Murcia)”. Promoción 13/14 y 14/15, realizado por el COIE en 2017

(La escala utilizada en las respuestas tipo Likert es de 1 a 5)

Muestra

Educación Infantil	155 recogidos de 411	37.7%
Educación Primaria	334 recogidos de 904	36.9%
Educación Social	96 recogidos de 216	44.4%
Pedagogía	84 de 200	42%

Motivo principal de elección de carrera

	Vocación inquietud personal
Educación Infantil	91%
Educación Primaria	83.2%
Educación Social	89.6%
Pedagogía	63.1%

Grado de satisfacción general con la titulación (media)

Educación Infantil	3.5
Educación Primaria	3.2
Educación Social	3.9
Pedagogía	4.0

Acceso al mercado laboral. Porcentaje

	Después de finalizar la carrera	Trabajaba antes de finalizar
Educación Infantil	64.1	35.9
Educación Primaria	69.7	30.3
Educación Social	54.7	45.3
Pedagogía	68.1	31.9

Situación profesional actual de quienes trabajan. Porcentaje

	Cuenta ajena, empresa privada	Cuenta ajena, administración o institución pública	Cuenta propia, profesional autónomo o similar
Educación Infantil	66.7%	25.8%	7.6%
Educación Primaria	55.6	42.6	1.9
Educación Social	82.0	14.8	3.3
Pedagogía	85.3	11.8	2.9

Salario mensual neto/ingresos del empleo actual. Porcentaje

	Menos de 800 euros
Educación Infantil	55%
Educación Primaria	39.5
Educación Social	39.0
Pedagogía	47.6





COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Adecuación del empleo actual a la formación (relación del trabajo desempeñado con tus estudios).

Porcentaje

	Totalmente relacionado	Bastante relacionado	Algo relacionado	Nada relacionado
Educación Infantil	28.8%	22.7	18.2	30.3
Educación Primaria	47.5	15.4	9.9	27.2
Educación Social	32.8	18.0	14.8	34.4
Pedagogía	20.6	23.5	0.0	55.9

Grado de satisfacción general con el empleo actual (media)

Educación Infantil	3.6
Educación Primaria	3.9
Educación Social	4.0
Pedagogía	4.0



Certificate
for Quality in
Internationalisation



COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Anexo 5. Resumen sobre “La inserción laboral del Máster de Formación de Profesorado de la Facultad de Educación (Universidad de Murcia)”. Promoción 13/14 y 14/15, realizado por el COIE en 2017
(La escala utilizada en las respuestas tipo Likert es de 1 a 5)

La población de egresados era de 648, obteniéndose respuesta de 218 (33.6%), con una edad media de 29 años y con presencia de 18 de las 19 especialidades del Máster (no hay respuesta de alumnado de la familia profesional de hostelería y turismo).

El motivo principal de elección de la carrera es para un 55.9% el “mejorar las opciones de inserción laboral”, seguido de la “vocación/inquietud personal” con un 32.9%.

Los idiomas más conocidos por el alumnado en orden decreciente son el inglés, francés e italiano.

El grado de satisfacción general con la formación recibida en el máster refleja una puntuación media de 3.0.

La situación laboral actual de los egresados del Máster se refleja en el 57.3% que está trabajando, de los cuales un 5.0% son becarios de investigación. El 20.2% declara que aún no se ha incorporado al mercado laboral.

El acceso al empleo actual se produjo en el 21.6% de los casos antes de finalizar el Máster y el 78.4% después. Se trata de un empleo fundamentalmente por cuenta ajena: el 48.8% en empresa privada y el 40.5% en la Administración o Institución Pública. Si bien la ocupación desempeñada solo en un 47.1% corresponde a profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria, siendo muy diversa en el resto de los casos.

El salario mensual neto/ingresos del empleo actual, en un 29.2% es de menos de 800 euros.

Adecuación del empleo actual a la formación (relación del trabajo desempeñado con tus estudios), en porcentaje.

Totalmente relacionado	Bastante relacionado	Algo relacionado	Nada relacionado
23.4%	13.7%	22.6%	40.3%

Grado de satisfacción general con el empleo actual indica una media de 3.9 en una escala de 1 a 5.

