

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**  
**HORARIO 2021/2022**  
**PRIMER CUATRIMESTRE**

**Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de  
Espinardo**

**Asignaturas y profesorado:**

- *Hacer y comprender la Historia*: **Francisco Veas Arteseros** (Historia Medieval).
- *La expresión gráfica en Geografía*: Encarnación Gil Meseguer y María Luz Tudela (Análisis Geográfico Regional).
- *Historia del Arte como hecho cultural*: Asensio Martínez Jódar (Historia del Arte).
- *Didáctica de las Ciencias Sociales*: Sebastián Molina Puche y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte*: Francisco Javier Trigueros Cano y José Monteagudo Fernández (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria*: José Andrés Prieto Prieto (Didáctica de las Ciencias Sociales).
- *Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales*: Jorge Ortuño Molina y Raimundo Antonio Rodríguez Pérez (Didáctica de las Ciencias Sociales).

DICIEMBRE					
	6	7	8	9	10
16-17 h		La expresión gráfica en Geografía		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h		La expresión gráfica en Geografía		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h		Hacer y comprender la Historia		Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h		Hacer y comprender la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h		Hacer y comprender la Historia		Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	13	14	15	16	17
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales

18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>ENERO</b>					
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales

17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia
	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
16-17 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
17-18 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	La expresión gráfica en Geografía	La expresión gráfica en Geografía	Historia del Arte como hecho cultural	
18-19 h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Historia del Arte como hecho cultural	
19-20 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
20-21 h	La expresión gráfica en Geografía	Hacer y comprender la Historia	Historia del Arte como hecho cultural	Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>EXÁMENES</b>					
<b>ENERO/FEBRERO</b>					
	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HORARIO 2020/2021**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**Aulario Giner de los Ríos, Facultad de Educación, Campus de  
Espinardo**

<b>FEBRERO</b>					
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
16-17 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h		Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h		Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
16-17 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
17-18 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	
18-19 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
16-17 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
17-18 h	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	



	iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	
18-19 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	
19-20 h	Metodología y recursos para la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en ciencias sociales	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	Espacio y tiempo en el currículo de Secundaria	