

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN

Fecha de Generación: 24 de may. de 2022 17:50

Curso: 2020/21

ACCIONES DE MEJORA DE CENTRO

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN			FINALIZADA
AM1	2020/21	Acuerdos, seguimiento y revisión de los títulos de la Facultad de Educación (proceso PE02. Ciclo de vida de las titulaciones)			Si
		Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
		Cuadro de adaptaciones entre el plan anterior y el plan nuevo del M.U. de investigación e innovación en Educación Infantil y Primaria	Decana de la Facultad de Educación y coordinación de máster	9 de feb. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad	
		Renovación de la acreditación del Máster Universitario de Orientación, Asesoramiento y Mediación Familiar	Coordinación de la titulación	25 de mar. de 2021 - Se recibe el informe provisional favorable para la renovación de la acreditación 22 de abr. de 2021 - Se recibe el informe final favorable 25 de may. de 2021 - Se recibe la renovación de la acreditación del título.	
		Renovación de la acreditación del Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación por la Universidad de Murcia (MIECE)	Coordinación de la titulación	30 de mar. de 2021 - Se entrega el informe autoevaluación 25 de may. de 2021 - Visita virtual panel	
		Renovación de la acreditación del Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas por la Universidad de Murcia (MIESE)	Coordinación de la titulación	30 de mar. de 2021 - Se entrega el informe autoevaluación 25 de may. de 2021 - Visita virtual panel	

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Modificación del Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas por la Universidad de Murcia (MIESE)	Decano de la Facultad- Coordinación de la titulación	4 de mar. de 2021 - Notificación de la aprobación de la modificación del título 24 de mar. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad de cuadro de adaptaciones del Plan 1 al Plan 2 24 de jun. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad de modificaciones técnicas en las adaptaciones al plan nuevo	
Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Máster en Psicología de la Educación y Máster en Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa.	Vicedecano de postgrado	20 de may. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad 28 de may. de 2021 - Aprobación en Consejo de Gobierno	
Modificación del Máster U. en Formación del profesorado	Decano de la Facultad- Coordinación de la titulación	2 de dic. de 2020 - Aprobación en Junta de Facultad la modificación del título 9 de jul. de 2021 - Informe no favorable de la modificación del título	
PCEO Grado en Infantil y Grado en Primaria	Decana y vicedecana de Grado	24 de mar. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad de una modificación técnica	
Programa internacional doble título Grado en Educación Primaria con Mención en lengua extranjera inglés	Vicedecanato de relaciones internacionales e institucionales		El 09 de marzo del 2021 se aprueba en Junta de Facultad el Programa internacional doble título Grado en Educación Primaria con Mención en lengua extranjera inglés por la Universidad de Murcia y Licenciatura en bilingüismo con énfasis en la enseñanza del inglés por la Universidad El Bosque.
PCEO Grado en Educación Primaria y CAF	Decano de la Facultad de Educación	9 de feb. de 2021 - Aprobación del PCEO en Junta de Facultad (Educación) 5 de mar. de 2021 - Aprobación en Consejo de Gobierno 21 de abr. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad de modificaciones técnicas	Programación conjunta de estudios oficiales de grado en Educación Primaria, mención en Educación Física, y grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM2	2020/21	Revisión y actualización de servicios e infraestructuras (proceso PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios)	Si

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
Mejoras en mobiliario e infraestructuras del centro	Decano y secretario		<p>En las dependencias y servicios generales del centro se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salón de Grados (para permitir la emisión sincrónica): suministro e instalación de 2 altavoces y un amplificador. Instalación de cámara, cable y micrófono, cableado y prolongación de 4 enchufes. Instalación de un proyector. - Salón de Actos (para permitir la emisión sincrónica): instalación de una webcam Joyaccess con micrófono, suministro e instalación de cámara Domo, 5 puertos switch y cableado; un disco SSD Kingston 240 GB. - Sala de Juntas: un disco SSD Kingston 240 GB. - Sala de Reuniones: un cargador portátil NGS. - Actualización y reforma de las instalaciones. - Material docente. - Mantenimiento de programas informáticos. - Material informático para PAS.

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA
AM3	2020/21	Gestión de actividades culturales, de innovación y de formación académica y laboral (proceso PC04. Plan de orientación y seguimiento)	Si
Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
XXII Seminario ILE. Actuación contra la violencia de género desde el ámbito educativo.	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		Esta actividad, realizada los días 16, 17, 23, 24 y 30 de octubre del 2020, fue impartida por miembros de la asociación R-inicia-T.
XXIII Seminario ILE. Tejiendo ciudadanía global, crítica y solidaria en Murcia.	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		Esta actividad, realizada los días 6, 7, 13, 14 y 20 de noviembre del 2020, fue impartida por miembros de la Fundación CIVÉS
XXIV Seminario ILE. Primeros auxilios y situaciones de emergencia en centros escolares.	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		Esta actividad, realizada los días 4, 5, 11, 12 y 18 de diciembre del 2020, fue coordinada por el Vicedecanato de Proyección Social y Estudiantes.

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

XXV Seminario ILE. Diversidad afectivo-sexual, de identidad y familiar en el aula.	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		Esta actividad, realizada los días 12, 13, 19, 20 y 26 de febrero del 2021, fue impartida por la representante del colectivo No te prives, especialista en materia formativa
I Seminario ILE Máster. Diversidad afectivo-sexual, de identidad y familiar en el aula.	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		La alta demanda, muy superior al cupo de estudiantes previsto, que tuvo la vigésimo quinta edición del seminario ILE, supuso que no se pudieran atender todas las inscripciones. Es por ello que se realizó una nueva re-edición en la que quienes no pudieron cursarlo ya tenían la plaza asegurada y que, además, se realizó, a petición de los propios estudiantes, en horario matutino, facilitando el acceso a los estudiantes de máster. Los objetivos del seminario, así como la docente responsable del mismo se mantuvieron con respecto a la edición anterior. No obstante, se desarrolló las mañanas de la semana del 22 al 26 de marzo del 2021.
Acciones de voluntariado: apoyo telemático a centros escolares durante la crisis sanitaria en la Región de Murcia	Vicedecana de Proyección social y estudiantes		Durante el periodo de pandemia, en el que muchos centros escolares estaban impartiendo su docencia en un escenario de presencialidad adaptada, con la posibilidad de que el alumnado asistiera a clase presencialmente sólo 4 días a la semana, se desarrolló este proyecto con el que los voluntarios participantes, en función de las necesidades indicadas por cada centro, diseñaron materiales educativos en entornos virtuales, formaron a los docentes en materia de herramientas de comunicación telemática y/o reforzaron el aprendizaje de estudiantes en situación de desventaja. En el mismo participaron un total de 28 voluntarios, con representación de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

<p>Un día en el cole de mi maestro: Talleres de aprendizaje entre escolares de Educación Primaria y estudiantes del Grado en Educación Primaria de la Facultad</p>	<p>Vicedecana de Proyección social y estudiantes</p>		<p>En el proyecto participan diversos profesores de didáctica específica de nuestra Facultad. Tiene como meta fundamental que el alumnado del Grado en Educación Primaria aplique los aprendizajes adquiridos en diversas asignaturas sobre estudiantes de quinto y sexto curso de Educación Primaria. La actividad denominada “Un día en el cole de mi maestro”, que consiste en la realización de proyectos de aprendizaje en diferentes espacios de la Facultad de Educación, dirigidos a alumnos de 5º y 6º de Primaria. Cada proyecto de aprendizaje se enmarca en una asignatura del Grado de Educación Primaria, desarrolla contenidos prácticos de la misma y es objeto de evaluación. Dada la situación de excepcionalidad derivada de la COVID, se realizó mediante en streaming en tres sesiones (una de ellas atendiendo simultáneamente a dos grupos) con un total de 100 estudiantes de sexto, pertenecientes a diversos centros educativos.</p>
<p>Plan de Orientación y tutorías para todos los títulos de la Facultad del curso 2020/2021</p>	<p>Vicedecana de calidad</p>		<p>Documento aprobado por Comisión de Aseguramiento de Calidad celebrada el 8 de octubre del 2020 y por Junta de Facultad el 28 de octubre del 2020.</p>

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

<p>Actividades culturales, de innovación y de formación académica y laboral</p>	<p>Vicedecanato de cultura y comunicación</p>	<p>17 de feb. de 2021 - El arte de contar cuentos</p> <p>25 de feb. de 2021 - Diseño y construcción de sombreros geométricos: Propuesta competencial de trabajo y evaluación...</p> <p>1 de mar. de 2021 - El uso de cuentos como recurso didáctico para la enseñanza de inglés en el aula de infantil</p> <p>11 de mar. de 2021 - Mesa Redonda: +Arte+Inclusión. Reflexiones en torno al arte y la educación para la inclusión social.</p> <p>15 de mar. de 2021 - Planning for stories in English for the early years</p> <p>18 de mar. de 2021 - Acompañar las emociones y la agresividad en la infancia</p> <p>19 de mar. de 2021 - Pi-Day: Matemáticas desentrañando el comportamiento del COVID-19</p> <p>13 de abr. de 2021 - Recursos plásticos para la Escenografía y su didáctica (taller en tres sesiones)</p> <p>21 de abr. de 2021 - Una mirada distinta a los libros de texto</p> <p>21 de abr. de 2021 - Gestión de recursos y espacios educativos para el aprendizaje en Educación Infantil</p> <p>28 de abr. de 2021 - Conmemoración Día del Libro ¿Cuentacuentos de tradición oral¿</p> <p>28 de abr. de 2021 - Conmemoración Día del Libro: Y tú, ¿Qué te cuentas?</p> <p>28 de abr. de 2021 - Taller: Primeros auxilios básicos</p> <p>28 de abr. de 2021 - Taller: Comunicación eficaz para la resolución de conflictos</p>	<p>Durante el curso académico 2020-2021 se ha contado con dos convocatorias de actividades culturales. La Comisión de actividades culturales ha aprobado diversos talleres, conferencias, mesas redondas, exposiciones y actuaciones teatrales y musicales. Respecto a la asistencia, se destaca que numerosas actividades superaron ampliamente los 60 participantes, existiendo picos cercanos a 200 personas. Además, también se informa acerca de diferentes aspectos referentes a la modalidad online con la que se materializaron las actividades, como medida de adaptación a las circunstancias sanitarias. Se informa también que tras terminar el estado de alarma y siguiendo los aforos permitidos en cada momento, se retomó la presencialidad en las actividades culturales de la Facultad.</p>
---	---	--	---

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

		<p>30 de abr. - Exposición Libro de Artista /Fanzines de 2021</p> <p>30 de abr. - Taller: Muerte e innovación en el aula de 2021 de Educación Infantil y Primaria</p> <p>5 de may. - Cuando la historia se puede tocar y de 2021 llevar al aula en una maleta</p> <p>5 de may. - Taller: Educación e Inteligencia de 2021 Emocional</p> <p>8 de may. - Taller Representación estudiantil, de 2021 derechos y deberes de los estudiantes y la carrera investigadora</p> <p>12 de may. - Seminario Aula Abiertas a la de 2021 Inclusión</p> <p>19 de may. - La importancia de la biodiversidad y de 2021 la agricultura en la educación y su beneficio para la comunidad</p>	
--	--	--	--

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA	
AM4	2020/21	Revisión y actualización de normativas académicas y de gestión de la Facultad (proceso PC01. Guías docentes, planificación del curso y resultados de coordinación)	Si	
Tarea		Responsable	Seguimiento	Observaciones
Normativa y manual de TFG		Vicedecana de Grado	<p>28 de oct. - Aprobación en Junta de Facultad del de 2020 nuevo manual de TFG</p> <p>26 de may. - Aprobación en Junta de Facultad del de 2021 procedimiento de exposición y defensa</p>	Se implanta el nuevo modelo de normativa y manual de TFG. Se realiza una reunión final para su evaluación y propuestas de mejora de cara al curso 2021/2022.
Revisión de normativas de TFM		Coordinación de la titulación	<p>2 de dic. de 2020 - Aprobación en Junta de Facultad el cambio en normativa de TFM del Máster en Inclusión; Exclusión</p> <p>26 de may. de 2021 - Aprobación en Junta de Facultad de cambio de normativa en M.U. en investigación, evaluación y calidad</p>	

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN	FINALIZADA								
AM5	2020/21	Potenciar la coordinación docente entre asignaturas con diferentes profesores y entre el profesorado del título, en todos los Grados y Másteres de la Facultad. (proceso PC01. Guías docentes, planificación del curso y resultados de coordinación)	Si								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Tarea</th> <th style="text-align: center;">Responsable</th> <th style="text-align: center;">Seguimiento</th> <th style="text-align: center;">Observaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa de Apoyo a la formación (Coordinación y tutoría)</td> <td>Vicedecana de Grado/ Vicedecano de Estudiantes</td> <td> 11 de jun. - Formación sobre los cambios en las guías docentes para la adaptación al Plan de Contingencia vigente 15 de jul. - Reunión de seguimiento del nuevo modelo de TFG para los grados del centro </td> <td>Como una parte del Programa de Orientación y tutoría (POT), los títulos de la Facultad de Educación disponen de un Programa centrado en la coordinación y tutoría. Así, en los Grados existen las figuras de Coordinador del título, coordinadores de los cursos y tutores en cada uno de los grupos. Los Másteres realizan su propio sistema, centrado habitualmente en la coordinación del título. La coordinación docente se realiza, en algunas ocasiones, en este marco, con el profesorado del mismo título o del mismo curso. Su informe anual se recoge en la memoria de la Facultad aprobada todos los años por Junta de Facultad.</td> </tr> </tbody> </table>	Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones	Programa de Apoyo a la formación (Coordinación y tutoría)	Vicedecana de Grado/ Vicedecano de Estudiantes	11 de jun. - Formación sobre los cambios en las guías docentes para la adaptación al Plan de Contingencia vigente 15 de jul. - Reunión de seguimiento del nuevo modelo de TFG para los grados del centro	Como una parte del Programa de Orientación y tutoría (POT), los títulos de la Facultad de Educación disponen de un Programa centrado en la coordinación y tutoría. Así, en los Grados existen las figuras de Coordinador del título, coordinadores de los cursos y tutores en cada uno de los grupos. Los Másteres realizan su propio sistema, centrado habitualmente en la coordinación del título. La coordinación docente se realiza, en algunas ocasiones, en este marco, con el profesorado del mismo título o del mismo curso. Su informe anual se recoge en la memoria de la Facultad aprobada todos los años por Junta de Facultad.	
Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones								
Programa de Apoyo a la formación (Coordinación y tutoría)	Vicedecana de Grado/ Vicedecano de Estudiantes	11 de jun. - Formación sobre los cambios en las guías docentes para la adaptación al Plan de Contingencia vigente 15 de jul. - Reunión de seguimiento del nuevo modelo de TFG para los grados del centro	Como una parte del Programa de Orientación y tutoría (POT), los títulos de la Facultad de Educación disponen de un Programa centrado en la coordinación y tutoría. Así, en los Grados existen las figuras de Coordinador del título, coordinadores de los cursos y tutores en cada uno de los grupos. Los Másteres realizan su propio sistema, centrado habitualmente en la coordinación del título. La coordinación docente se realiza, en algunas ocasiones, en este marco, con el profesorado del mismo título o del mismo curso. Su informe anual se recoge en la memoria de la Facultad aprobada todos los años por Junta de Facultad.								

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN			FINALIZADA
AM6	2020/21	Coordinación de la Facultad de Educación y la Facultad adscrita ISEN			Si
		Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
		Coordinación entre decanos para el seguimiento del curso académico	Decano de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se mantiene un contacto (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos decanos en lo referente a las medidas frente a la COVID-19, aforos, horarios, etc. Del mismo modo para la elaboración de los planes y protocolos. Asimismo, se mantiene una comunicación asidua en lo referente a actos académicos (graduaciones) y otros aspectos que competen a ambos centros académicamente.
		Coordinación prácticas escolares (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de practicas escolares y coordinadores de prácticas ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de prácticas, planes de trabajo, sistemas de evaluación, etc.
		Coordinación TFG (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de Grado de la Facultad y coordinadores de TFG en ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de TFG y los sistemas de evaluación.
		Reuniones de seguimiento entre coordinadoras de calidad de la Facultad de Educación e ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se llevan a cabo reuniones de seguimiento aproximadamente cada mes entre ambas coordinadoras de Calidad sobre diferentes aspectos (planificación de encuestas, organización del PAT...)
		Participación en la CAC de ISEN	Vicedecana de calidad de ISEN		Participación de la vicedecana de calidad de la Facultad de Educación en la CAC de ISEN.
		Coordinación Máster	Coordinador Máster U. Infantil y Primaria e ISEN		Se mantiene un contacto periódico (telefónicamente y por correo electrónico) entre los coordinadores de ambos centros para unificar calendarios, programación, normativa y sistema de evaluación del TFM, etc.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se aborda la revisión y actualización de los planes de prácticas escolares. Asimismo, se comentan los cambios en la plataforma informática para gestionar las prácticas escolares. Realizada el 16 de marzo de 2021
Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Decana de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se abordan las dificultades que han habido con la asignación de las prácticas escolares por la nueva plataforma. Se comenta que de cara a la validación de las Guías docentes ha sido necesario revisar el cumplimiento de las horquillas en los sistemas de evaluación atendiendo a las memorias verificadas lo que debe actualizarse también en el centro adscrito. Se abordan los nuevos cambios de la normativa de TFG para unificarlo en ambos centros. Fecha de realización: 28 de junio de 2021

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN			FINALIZADA
AM6	2020/21	Coordinación de la Facultad de Educación y la Facultad adscrita ISEN			Si
		Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
		Coordinación entre decanos para el seguimiento del curso académico	Decano de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se mantiene un contacto (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos decanos en lo referente a las medidas frente a la COVID-19, aforos, horarios, etc. Del mismo modo para la elaboración de los planes y protocolos. Asimismo, se mantiene una comunicación asidua en lo referente a actos académicos (graduaciones) y otros aspectos que competen a ambos centros académicamente.
		Coordinación prácticas escolares (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de prácticas escolares y coordinadores de prácticas ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de prácticas, planes de trabajo, sistemas de evaluación, etc.
		Coordinación TFG (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de Grado de la Facultad y coordinadores de TFG en ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de TFG y los sistemas de evaluación.
		Reuniones de seguimiento entre coordinadoras de calidad de la Facultad de Educación e ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se llevan a cabo reuniones de seguimiento aproximadamente cada mes entre ambas coordinadoras de Calidad sobre diferentes aspectos (planificación de encuestas, organización del PAT...)
		Participación en la CAC de ISEN	Vicedecana de calidad de ISEN		Participación de la vicedecana de calidad de la Facultad de Educación en la CAC de ISEN.
		Coordinación Máster	Coordinador Máster U. Infantil y Primaria e ISEN		Se mantiene un contacto periódico (telefónicamente y por correo electrónico) entre los coordinadores de ambos centros para unificar calendarios, programación, normativa y sistema de evaluación del TFM, etc.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se aborda la revisión y actualización de los planes de prácticas escolares. Asimismo, se comentan los cambios en la plataforma informática para gestionar las prácticas escolares. Realizada el 16 de marzo de 2021
Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Decana de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se abordan las dificultades que han habido con la asignación de las prácticas escolares por la nueva plataforma. Se comenta que de cara a la validación de las Guías docentes ha sido necesario revisar el cumplimiento de las horquillas en los sistemas de evaluación atendiendo a las memorias verificadas lo que debe actualizarse también en el centro adscrito. Se abordan los nuevos cambios de la normativa de TFG para unificarlo en ambos centros. Fecha de realización: 28 de junio de 2021

LISTADO PARCIAL DE ACCIONES DE MEJORA

MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)

CÓDIGO	CURSO	ACCIÓN			FINALIZADA
AM6	2020/21	Coordinación de la Facultad de Educación y la Facultad adscrita ISEN			Si
		Tarea	Responsable	Seguimiento	Observaciones
		Coordinación entre decanos para el seguimiento del curso académico	Decano de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se mantiene un contacto (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos decanos en lo referente a las medidas frente a la COVID-19, aforos, horarios, etc. Del mismo modo para la elaboración de los planes y protocolos. Asimismo, se mantiene una comunicación asidua en lo referente a actos académicos (graduaciones) y otros aspectos que competen a ambos centros académicamente.
		Coordinación prácticas escolares (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de practicas escolares y coordinadores de prácticas ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de prácticas, planes de trabajo, sistemas de evaluación, etc.
		Coordinación TFG (Grados de Educación Primaria y Educación Infantil)	Vicedecana de Grado de la Facultad y coordinadores de TFG en ISEN		Se mantiene un contacto asiduo (telefónicamente y por correo electrónico) entre ambos centros de cara a homogeneizar los planes de TFG y los sistemas de evaluación.
		Reuniones de seguimiento entre coordinadoras de calidad de la Facultad de Educación e ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se llevan a cabo reuniones de seguimiento aproximadamente cada mes entre ambas coordinadoras de Calidad sobre diferentes aspectos (planificación de encuestas, organización del PAT...)
		Participación en la CAC de ISEN	Vicedecana de calidad de ISEN		Participación de la vicedecana de calidad de la Facultad de Educación en la CAC de ISEN.
		Coordinación Máster	Coordinador Máster U. Infantil y Primaria e ISEN		Se mantiene un contacto periódico (telefónicamente y por correo electrónico) entre los coordinadores de ambos centros para unificar calendarios, programación, normativa y sistema de evaluación del TFM, etc.

MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)

Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Vicedecana de calidad Facultad de Educación y de ISEN		Se aborda la revisión y actualización de los planes de prácticas escolares. Asimismo se comentan los cambios en la plataforma informática para gestionar las prácticas escolares. Realizada el 16 de marzo de 2021
Reunión intercentros Facultad de Educación-ISEN	Decana de la Facultad de Educación y Decano de ISEN		Se abordan las dificultades que han habido con la asignación de las prácticas escolares por la nueva plataforma. Se comenta que de cara a la validación de las Guías docentes ha sido necesario revisar el cumplimiento de las horquillas en los sistemas de evaluación atendiendo a las memorias verificadas lo que debe actualizarse también en el centro adscrito. Se abordan los nuevos cambios de la normativa de TFG para unificarlo en ambos centros. Fecha de realización: 28 de junio de 2021