

NORMATIVA ESPECÍFICA DE REGULACIÓN DE LOS ESTUDIOS SIMULTÁNEOS DEL MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

De manera tradicional, una parte de los alumnos que terminan la Licenciatura/Grado en Filología Inglesa/Estudios Ingleses, Filología Francesa/Estudios Franceses, Filología Clásica, Filología Hispánica/Lengua y Literatura Españolas en la Facultad de Letras se enfrentan a la disyuntiva de continuar estudios en esta rama del saber, cursando el Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada de esta misma Facultad (con la posibilidad de realizar después el Programa de Doctorado), o completar su preparación para incorporarse al mercado laboral a través del seguimiento del Máster Universitario en Formación del Profesorado impartido por la Facultad de Educación, que les capacita para su ejercicio profesional en el campo de la docencia objeto de su competencia. Es de prever que esta disyuntiva se acentuará con la graduación de los primeros estudiantes de los nuevos títulos de Grado (Grados en Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Filología Clásica, y Lengua y Literatura Españolas).

Con el fin de proporcionar una alternativa a la necesidad de elegir de manera excluyente una de estas posibilidades o, simplemente, de mejorar la oferta de formación de postgrado de esta Universidad, las Facultades de Educación y de Letras de la Universidad de Murcia han acordado crear unas normas de reconocimiento de asignaturas entre ambos másteres que establezcan un marco estable para su realización simultánea, en el ámbito de la normativa sobre simultaneidad de estudios universitarios de la Universidad de Murcia.

Estas normas consisten fundamentalmente en establecer un itinerario curricular donde los alumnos cursan todas las asignaturas del Máster Universitario en Formación del Profesorado, con la excepción de las dos asignaturas de Complementos de Formación asignadas a los departamentos de la Facultad de Letras, y todas las asignaturas obligatorias de uno de los perfiles de introducción a la investigación del Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada. Con respecto a los obligatorios trabajos fin de máster (TFM), los alumnos deben realizar uno para cada uno de los másteres, ya que los TFM no se pueden reconocer entre titulaciones.

Con la finalidad de dar cumplimiento a estos objetivos y de proporcionar la necesaria continuidad a este convenio, el Consejo de Gobierno ha aprobado, a propuesta de las Facultades de Educación y de Letras, las siguientes normas de aplicación específica a estos estudios simultáneos.

Artículo 1. Ámbito de aplicación

El objeto de esta normativa es el de establecer un marco estable de reconocimiento de créditos para la realización simultánea de los másteres de la Universidad de Murcia siguientes:

- Máster Universitario en “Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas” con las especialidades de “Lengua Castellana y Literatura”, “Lengua Extranjera (Inglés)”, “Lengua Extranjera (Francés)” y “Lenguas Clásicas (Latín y Griego)” (Facultad de Educación).
- Máster Universitario en “Lingüística Teórica y Aplicada” (Facultad de Letras).

Artículo 2. Condiciones generales

El objetivo es que los estudiantes que se acojan a este convenio puedan cursar ambos másteres en un curso académico, con un número total de 91 créditos, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 5. El programa no contará con un grupo independiente, sino que ambas Facultades procurarán hacer compatibles los horarios de las asignaturas que se deben cursar en ambos másteres. En caso de no ser posible compatibilizar completamente estos horarios (debido a la gran oferta de optatividad), los alumnos podrán optar por la opción de semipresencialidad (Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada). Asimismo, los centros establecerán las convocatorias de incidencia en los exámenes que sean necesarias para asegurar el derecho a examen de los alumnos.

Artículo 3. Solicitudes de admisión

Al no tener asignado un grupo propio, los alumnos que quieran acogerse a este convenio deberán solicitar ser admitidos en ambos másteres por las correspondientes comisiones, según las condiciones de acceso de cada uno y en consonancia con lo establecido en las normas de estudios simultáneos de la Universidad. Una vez hayan sido admitidos a ambos másteres, podrán acogerse a lo establecido en este convenio solicitando la simultaneidad de los estudios.

Artículo 4. Pertenencia a ambos másteres y posible renuncia

Los estudiantes que se acojan a este convenio se considerarán, a todos los efectos, alumnos de ambos másteres durante sus estudios, aunque podrán renunciar a la doble titulación optando por hacer sólo uno de los dos másteres. En dicho caso, deberán cursar la totalidad de los créditos del máster elegido, sin perjuicio del reconocimiento de créditos que pueda ser de aplicación.

Artículo 5. Matrícula y reconocimiento de asignaturas

Los alumnos que deseen acogerse al convenio se matricularán únicamente de los 52 créditos del Máster Universitario en Formación del Profesorado indicados en el Anexo I y de 39 créditos del Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada, que corresponderán a asignaturas obligatorias y optativas

de uno de los cuatro perfiles: “Lengua Castellana y Literatura”, “Lengua Extranjera (Inglés)”, “Lengua Extranjera (Francés)” y “Lenguas Clásicas (Latín y Griego)”; de acuerdo con lo establecido en el citado anexo. El resto de asignaturas de cada máster serán reconocidas automáticamente según la tabla de reconocimientos que aparece en el Anexo II.

Artículo 6. Limitación de plazas y coste económico

Este nuevo programa no supone aumento en las plazas ofrecidas por ambos másteres por separado, por lo que la implantación de esta doble titulación no deberá suponer costes adicionales de profesorado para la Universidad. Por otra parte, los alumnos pagarán únicamente por los créditos de los que se matriculen.

Disposición final. Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir de su publicación en el Tablón Oficial de la Universidad de Murcia (TOUM).

ANEXO I: ASIGNATURAS Y ORDENACION TEMPORAL

ESTRUCTURA DEL ITINERARIO

MATERIAS Máster Universitario en Formación del Profesorado (Especialidades de Filología)	46
MATERIAS OBLIGATORIAS/OPTATIVAS Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada	27
TRABAJO FIN DE MÁSTER (Máster Universitario en Formación del Profesorado)	6
TRABAJO FIN DE MÁSTER (Máster Universitario en Lingüística Teórica y Aplicada)	12
TOTAL	91

ITINERARIO DE LA DOBLE TITULACIÓN DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

RESUMEN DEL ITINERARIO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Máster en Formación del Profesorado			Máster en Lingüística Teórica y Aplicada Perfil Lengua Castellana y Literatura		
Genérico					
C1	3	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (A1)			
C1	3	Currículo, Enseñanza y Centro Escolar			
C1	3	Profesionalización Docente, Ciudadanía, Familia y Educación			
C1	3	Orientación Educativa y acción Tutorial			
C1	3	Sociedad, Familia y Educación			
Especialidad – Obligatorias			Obligatorias		
C1	5	Estrategias para la elaboración de materiales educativos de lengua castellana y literatura en educación secundaria	C1	3	Fundamentos teóricos para el análisis de datos lingüísticos

C1	5	Didáctica de la Lengua y la Literatura	C1	3	Metodología de investigación en lingüística teórica y aplicada
C2	5	El Currículo de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria. Diseño de la PGA y Planificación de Unidades Didácticas	C1	3	Lenguaje y sociedad
C2	4	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua y la Literatura	C1	3	Historia y panorama actual del español especializado. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación
			C2	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas teóricas
			C2	3	Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos
Optativas (elegir 3; 9 ECTS)					
			C1	3	Fundamentos de la investigación con corpus lingüísticos: diseño, recopilación, representatividad y aplicaciones informáticas
			C1	3	Lingüística contemporánea e historia del pensamiento lingüístico
			C1	3	Investigación en Lingüística Cognitiva
			C1	3	Aplicación de los documentos históricos a la investigación lingüística
			C1	3	Fuentes para el estudio histórico del léxico español
			C1	3	Caracterización y aplicaciones profesionales de los lenguajes económico, jurídico y científico-técnico
			C1	3	Introducción a la investigación en lenguas de especialidad: lenguaje económico, jurídico y científico-técnico

			C2	3	Investigaciones sobre Retórica Clásica y retóricas contemporáneas		
			C2	3	Aplicaciones forenses del análisis lingüístico		
			C2	3	Investigación en Lingüística Clínica		
			C2	3	Sistemas prosódicos y pragmática en los anuncios publicitarios. Aspectos teóricos y metodológicos		
			C2	3	Líneas y métodos de investigación del cambio lingüístico y la variación		
			C2	3	Antropología lingüística		
			C2	3	Planificación y legislación lingüística. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación		
Prácticum							
C1	3	Prácticas de Enseñanza (E1)					
C2	9	Prácticas de Enseñanza (E2)					
Trabajo Fin de Máster				Trabajo Fin de Máster			
C2	6	Trabajo Fin de Máster	C2	12	Trabajo Fin de Máster		

RESUMEN DEL ITINERARIO LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Máster en Formación del Profesorado			Máster en Lingüística Teórica y Aplicada Perfil Lengua Extranjera (Inglés)		
Genérico					
C1	3	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (A1)			
C1	3	Currículo, Enseñanza y Centro Escolar			
C1	3	Profesionalización Docente, Ciudadanía, Familia y Educación			
C1	3	Orientación Educativa y acción Tutorial			
C1	3	Sociedad, Familia y Educación			

Especialidad – Obligatorias		Obligatorias	
C1	5 Evaluación, recursos y gestión de la clase del inglés como lengua extranjera	C1	3 Fundamentos teóricos para el análisis de datos lingüísticos
C1	5 Desarrollos Teórico-Prácticos en el Aprendizaje y Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	C1	3 Metodología de investigación en lingüística teórica y aplicada
C2	5 Programación, Secuencias Didácticas y Materiales para el Aprendizaje-Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	C1	3 Lenguaje y sociedad
C2	4 Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en el Ámbito de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	C2	3 Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas teóricas
		C2	3 Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas II: perspectivas aplicadas
		C2	3 Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos
Optativas (elegir 3; 9 ECTS)			
		C1	3 Fundamentos de la investigación con corpus lingüísticos: diseño, recopilación, representatividad y aplicaciones informáticas
		C1	3 Lingüística contemporánea e historia del pensamiento lingüístico
		C1	3 Investigación en Lingüística Cognitiva
		C1	3 Fraseología: Contraste interlingüístico inglés-español
		C1	3 Historia de la lengua inglesa: ámbitos, textos y herramientas de investigación
		C1	3 Aplicación de los documentos históricos a la

			investigación lingüística
C1	3		El inglés como lengua global: pasado, presente y futuro
C1	3		Estudios sobre manuscritos ingleses
C1	3		Fuentes para el estudio histórico del léxico español
C1	3		Caracterización y aplicaciones profesionales de los lenguajes económico, jurídico y científico-técnico
C1	3		Introducción a la investigación en lenguas de especialidad: lenguaje económico, jurídico y científico-técnico
C2	3		Aplicaciones de la lingüística del corpus al estudio de la lengua inglesa
C2	3		Investigaciones sobre Retórica Clásica y retóricas contemporáneas
C2	3		Aplicaciones forenses del análisis lingüístico
C2	3		Investigación en Lingüística Clínica
C2	3		Sistemas prosódicos y pragmática en los anuncios publicitarios. Aspectos teóricos y metodológicos
C2	3		Análisis espectrográfico de segmentos y rasgos fonéticos en inglés
C2	3		Líneas y métodos de investigación del cambio lingüístico y la variación
C2	3		Antropología lingüística
C2	3		Planificación y legislación lingüística. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación
Prácticum			
C1	3		Prácticas de Enseñanza (E1)
C2	9		Prácticas de Enseñanza (E2)
		Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster

RESUMEN DEL ITINERARIO LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Máster en Formación del Profesorado		Máster en Lingüística Teórica y Aplicada Perfil Lengua Extranjera (Francés)	
Genérico		Obligatorias	
C1	3 Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (A1)		
C1	3 Currículo, Enseñanza y Centro Escolar		
C1	3 Profesionalización Docente, Ciudadanía, Familia y Educación		
C1	3 Orientación Educativa y acción Tutorial		
C1	3 Sociedad, Familia y Educación		
Especialidad – Obligatorias		Obligatorias	
C1	5 Desarrollos teórico-prácticos en el aprendizaje y enseñanza del francés como lengua extranjera	C1	3 Fundamentos teóricos para el análisis de datos lingüísticos
C2	5 Programación, Secuencias Didácticas y Materiales para el Aprendizaje-Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera	C1	3 Metodología de investigación en lingüística teórica y aplicada
C2	5 Evaluación, Recursos y Gestión de la clase de Francés como Lengua Extranjera	C1	3 Lenguaje y sociedad
C2	4 Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en el Ámbito de la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera	C1	3 El francés y sus facetas: registros de lengua y variedades
		C1	3 Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas aplicadas
		C2	3 Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos

		psicolingüísticos y pedagógicos	
		Optativas (elegir 3; 9 ECTS)	
	C1	3	Fundamentos de la investigación con corpus lingüísticos: diseño, recopilación, representatividad y aplicaciones informáticas
	C1	3	Lingüística contemporánea e historia del pensamiento lingüístico
	C1	3	Investigación en Lingüística Cognitiva
	C1	3	Investigación en gramática histórica francesa: morfosintaxis
	C1	3	Aplicación de los documentos históricos a la investigación lingüística
	C2	3	Investigaciones sobre Retórica Clásica y retóricas contemporáneas
	C2	3	Aplicaciones forenses del análisis lingüístico
	C2	3	Investigación en Lingüística Clínica
	C2	3	Sistemas prosódicos y pragmática en los anuncios publicitarios. Aspectos teóricos y metodológicos
	C2	3	Líneas y métodos de investigación del cambio lingüístico y la variación
	C2	3	Antropología lingüística
	C2	3	Planificación y legislación lingüística. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación
Prácticum			
C1	3	Prácticas de Enseñanza (E1)	
C2	9	Prácticas de Enseñanza (E2)	
		Trabajo Fin de Máster	
C2	6		Trabajo Fin de Máster
		C2	12 Trabajo Fin de Máster

RESUMEN DEL ITINERARIO LENGUAS CLÁSICAS (LATÍN Y GRIEGO)

Máster en Formación del Profesorado			Máster en Lingüística Teórica y Aplicada Perfil Lenguas Clásicas (Latín y Griego)		
Genérico					
C1	3	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (A1)			
C1	3	Currículo, Enseñanza y Centro Escolar			
C1	3	Profesionalización Docente, Ciudadanía, Familia y Educación			
C1	3	Orientación Educativa y acción Tutorial			
C1	3	Sociedad, Familia y Educación			
Especialidad – Obligatorias			Obligatorias		
C1	5	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Cultura Griegas en Bachillerato	C1	3	Fundamentos teóricos para el análisis de datos lingüísticos
C2	5	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Cultura latinas en la Educación Secundaria	C1	3	Metodología de investigación en lingüística teórica y aplicada
C2	5	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Cultura Clásica en la Educación Secundaria Obligatoria	C1	3	Lenguaje y sociedad
C2	4	Innovación Docente E Iniciación en la Investigación Educativa en las Lenguas y la Cultura Clásicas	C1	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas aplicadas
			C2	3	Diglosia y niveles de lengua. La situación en griego antiguo y en griego moderno
			C2	3	Investigaciones sobre Retórica Clásica y retóricas contemporáneas
Optativas (elegir 3; 9 ECTS)					
			C1	3	Fundamentos de la investigación con corpus lingüísticos: diseño, recopilación, representatividad y aplicaciones informáticas

	C1	3	Lingüística contemporánea e historia del pensamiento lingüístico		
	C1	3	Investigación en Lingüística Cognitiva		
	C1	3	Aplicación de los documentos históricos a la investigación lingüística		
	C1	3	Fuentes para el estudio histórico del léxico español		
	C2	3	Aplicaciones forenses del análisis lingüístico		
	C2	3	Investigación en Lingüística Clínica		
	C2	3	Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos		
	C2	3	Líneas y métodos de investigación del cambio lingüístico y la variación		
	C2	3	Antropología lingüística		
	C2	3	Planificación y legislación lingüística. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación		
Prácticum					
C1	3	Prácticas de Enseñanza (E1)			
C2	9	Prácticas de Enseñanza (E2)			
Trabajo Fin de Máster					
C2	6	Trabajo Fin de Máster			
	C2	12	Trabajo Fin de Máster		

ANEXO II: TABLA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE LA DOBLE TITULACIÓN DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

ASIGNATURAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO QUE SE RECONOCERÁN AL CURSAR LAS CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE LOS PERFILES DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

Máster en Formación del Profesorado			Máster en Lingüística Teórica y Aplicada		
Obligatorias de Especialidad			Perfil Lengua Castellana y Literatura		
C1	4	Lengua Española	C1	3	Historia y panorama actual del español especializado. Estudio de sus aspectos fundamentales y orientaciones sobre su investigación
C1	4	Literatura Española	C2	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas teóricas
			C2	3	Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativos. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos
Obligatorias de Especialidad			Perfil Lengua Extranjera (Inglés)		
C1	4	El inglés en la enseñanza secundaria y escuelas oficiales de idiomas (1)	C2	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas teóricas
C1	4	El inglés en la enseñanza secundaria y escuelas oficiales de idiomas (2)	C2	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas II: perspectivas aplicadas

			C2	3	Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos
Obligatorias de Especialidad					
C1	4	El francés en la enseñanza secundaria y escuelas oficiales de idiomas (1)	C1	3	El francés y sus facetas: registros de lengua y variedades
C1	4	El francés en la enseñanza secundaria y escuelas oficiales de idiomas (2)	C1	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas aplicadas
			C2	3	Especialización en aprendizaje y enseñanza de lenguas cooperativas. Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos
Obligatorias de Especialidad					
C1	4	Complementos para la Formación Disciplinar en Lengua y la Cultura latinas	C1	3	Investigación sobre la dimensión cognitiva del aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas I: perspectivas aplicadas
C1	4	Complementos para la Formación Disciplinar en Lengua y la Cultura griegas	C2	3	Diglosia y niveles de lengua. La situación en griego antiguo y en griego moderno
			C2	3	Investigaciones sobre Retórica Clásica y retóricas contemporáneas