|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERSIDAD DE****MURCIA****Facultad de****Educación** |  |

**PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA**

***MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS***

######  **FICHA DE EVALUACIÓN**

**DEL ALUMNADO EN PRACTICAS II**

### **Curso Académico: 20 /20**

**DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA**

Especialidad: ………………………………….

Apellidos: ...........................................................................................

Nombre: .............................................................................................

DNI: ...................................... Teléfono: ........................................

**DATOS DEL CENTRO EN EL QUE REALIZA LAS PRÁCTICAS**

Centro de prácticas: ......................................................................................................

Localidad: .......................................................................................................................

Profesor tutor o profesora tutora: .................................................DNI:........................

Coordinador/a de prácticas: …………………………….................... DNI: ……………..

Etapa y nivel asignado al alumno o alumna de prácticas …………………………

Firmado

Tutor o tutora de Facultad: ...........................................................................................

 **CALIFICACION (numérica):**

(A rellenar por el tutor o tutora de la Facultad)

NOMBRE DEL ALUMNO:………………………………………………………………...

FICHA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROFESOR TUTOR/A DEL CENTRO

**(A completar por el tutor del centro)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\*E** | **\*N** | **\*S** | **\*I** | **Comentarios** |
| **ACTITUD Y CUALIDADES PROFESIONALES** |
| Interés y participación en las actividades del Departamento. |  |  |  |  |  |
| Relación con el tutor y con los demás profesores del Departamento. |  |  |  |  |  |
| Adecuación de la comunicación/interacción con los estudiantes. |  |  |  |  |  |
| Implicación en las tareas docentes del tutor. |  |  |  |  |  |
| Responsabilidad e iniciativa. |  |  |  |  |  |
| **ACTIVIDAD DOCENTE** |
| Adecuación de la planificación docente. |  |  |  |  |  |
| Exposición clara de finalidades y objetivos. |  |  |  |  |  |
| Dominio de los contenidos disciplinares. |  |  |  |  |  |
| Idoneidad de las actividades propuestas. |  |  |  |  |  |
| Dominio de la expresión corporal, oral y escrita. |  |  |  |  |  |
| Pertinencia de recursos didácticos utilizados. |  |  |  |  |  |
| Manejo de la clase y control del comportamiento. |  |  |  |  |  |
| Creación de un clima afectivo y de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Atención a la diversidad del alumnado. |  |  |  |  |  |
| Adaptación a situaciones no previstas. |  |  |  |  |  |
| **Evaluación** |
| Capacidad para la autoevaluación |  |  |  |  |  |
| Respuesta positiva a consejos |  |  |  |  |  |

**NOTA: Tres, o más, criterios calificados como insuficiente, supondrán la no superación de este instrumento de evaluación.**

**Nº de faltas justificadas\_\_\_\_ sin justificar\_\_\_\_**

**\*E = Excelente \*N = Notable \*S = Suficiente \*I = insuficiente**

|  |
| --- |
| **Calificación:****Comentarios:**  |

Fecha: Nombre y firma del Tutor