

**Listado de Oferta de líneas**  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN,**  
**ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR**  
Octubre de 2014/2015



Número de líneas ofertadas: 20, Número de plazas ofertadas: 26

**LÍNEA:** Valores, habilidades no cognitivas y mediación familiar **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:**

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
MINGUEZ VALLEJOS, RAMON FRANCISCO	1

**LÍNEA:** Análisis metaempírico y de campo en la trayectoria familiar **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Descripción: Se trataría de investigar las cuestiones epistemológicas de las ciencias de la educación y su repercusión teórico-práctica en la trayectoria del ambiente familiar en su desarrollo ad intra y ad extra.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS	1

**LÍNEA:** Bioética familiar y el horizonte de la hermenéutica axiológica **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de investigar los problemas actuales en bioética y su repercusión en las familias desde la dignidad de la persona humana ( aborto, eugenesia, eutanasia, el estatuto del embrión humano, la clonación humana, el matrimonio, las enfermedades permanente y transitorias en el seno familiar, los problemas epistemológicos en la bioética).

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS	1

**LÍNEA:** Desarrollo histórico-evolutivo de las etapas de la familia **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de investigar las diferentes etapas del desarrollo familiar. Profundizar en los recursos familiares como moduladores de las crisis, fluctuaciones y transformaciones evolutivas de las familias.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / ESCRIBANO ARRAEZ, MIGUEL ANGEL	1

**LÍNEA:** Educación, familia y valores: Ética y moral. **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de investigar en el ámbito familiar como hábitat primario para la experiencia del valor y sus cambios y los valores como contenido de la educación familiar.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS	1

**LÍNEA:** Factores personales y sociales influyentes en la relación de pareja **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Análisis de las variables personales (personalidad, autoestima, creencias) y sociales (nivel educativo, estatus laboral, estrés laboral) en la relación de pareja

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
ROSA ALCAZAR, ANA ISABEL	1

**LÍNEA:** Familia, desarrollo humano y diversidad. **Nº PLAZAS:** 2

**DESCRIPCIÓN:**

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
HERRERA GUTIERREZ, EVA	2

**LÍNEA:** Familia, educación y valores. **Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Papel de la familia en la educación de los menores/adolescentes y en la transmisión de valores. Estudio de las dinámicas familiares y su incidencia en el crecimiento personal.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / GONZALEZ ORTIZ, JUAN JOSE	1

**LÍNEA:** Familia, nuevas tecnologías y educación en valores. **Nº PLAZAS:** 3

**DESCRIPCIÓN:**

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
MINGUEZ VALLEJOS, RAMON FRANCISCO / HERNANDEZ PRADOS, MARIA DE LOS ANGELES	3

Firmante: JOSE LUIS PARADA NAVAS. Fecha/hora: 24/02/2015 12:34:46. Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA=FNMT, C=ES



Código seguro de verificación: UE9SMpZ1-ROvEng6q-APL80Dty-YEk2nTSH

COPIA ELECTRÓNICA - Página 1 de 3

**Listado de Oferta de líneas**  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN,**  
**ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR**  
Octubre de 2014/2015



Número de líneas ofertadas: 20, Número de plazas ofertadas: 26

**LÍNEA:** Familia y medios de comunicación

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Influencia de la televisión e internet en la vida familiar. Imágenes y estereotipos familiares en los medios de comunicación e internet.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / GONZALEZ ORTIZ, JUAN JOSE	1

**LÍNEA:** Familias en riesgo de exclusión social y educación en valores

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:**

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
MINGUEZ VALLEJOS, RAMON FRANCISCO	1

**LÍNEA:** La comunicación en la familia.

**Nº PLAZAS:** 2

**DESCRIPCIÓN:** -La familia como sistema relacional. -Estilos de comunicación en la familia. -Destrezas básicas en el proceso de comunicación. -Obstáculos a una buena comunicación. -Técnicas para resolver las situaciones de conflicto en el sistema familiar.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / JIMENEZ TALLON, MARIA ANGELES	2

**LÍNEA:** La educación católica en las escuelas

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de estudiar desde la legislación española tanto civil como eclesiástica la necesidad de una educación católica en las escuelas a nivel de clase de religión o de ideario de centro

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / ESCRIBANO ARRAEZ, MIGUEL ANGEL	1

**LÍNEA:** La familia en la legislación canónica

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de estudiar desde la legislación canónica o magisterial bien Pontificia o Diocesana la legislación o documentación en torno a la familia: valores, educación, efectos del matrimonio.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / ESCRIBANO ARRAEZ, MIGUEL ANGEL	1

**LÍNEA:** La interacción de la familia en la educación

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de investigar los factores clave que mediatizan el clima de comunicación entre familiar y escuelas examinando la narrativa de docentes y familias con estudiantes en sus "estaciones" evolutivas con el objetivo de identificar las diferentes formas de interacción familias-escuelas.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / ESCRIBANO ARRAEZ, MIGUEL ANGEL	1

**LÍNEA:** La participación de la familia en una escuela inclusiva

**Nº PLAZAS:** 2

**DESCRIPCIÓN:** Esta línea de investigación se centra en la participación de las familias en los centros escolares como uno de los ejes fundamentales para avanzar hacia la inclusión educativa. La familia y la escuela, como sistemas abiertos, tienen funciones diferentes pero complementarias y, en la medida en la que exista una relación de cooperación entre ambas, mejor podrán ejercer tales funciones. Se indagará pues sobre la importancia de la participación de la familia en el proceso educativo de sus hijos y sobre las barreras existentes en los centros para hacer efectiva esta participación en el marco de una escuela inclusiva. A su vez, se analizarán las condiciones necesarias para mejorar esta relación y las posibles vías y estrategias para lograrlo.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
ARNAIZ SANCHEZ, PILAR / GIMENEZ GUALDO, ANA Mª	2

**LÍNEA:** Las familias monoparentales.

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** -Nuevas formas de familia. -Familias monoparentales y Clima familiar. -Variables de clima familiar y psicosociales que más discriminan entre Familias monoparentales y Familias intactas.

<b>TUTOR/COTUTOR</b>	<b>ALUMNOS</b>
PARADA NAVAS, JOSE LUIS / JIMENEZ TALLON, MARIA ANGELES	1

Firmante: JOSE LUIS PARADA NAVAS. Fecha: 24/02/2015 12:34:46. Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA=FNMT Ce=ES



Código seguro de verificación: UE9SMpZ1-ROvEng6q-APL80Dty-YEk2nTSH

COPIA ELECTRÓNICA - Página 2 de 3

**Listado de Oferta de líneas**  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN,**  
**ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR**  
Octubre de 2014/2015



Número de líneas ofertadas: 20, Número de plazas ofertadas: 26

**LÍNEA:** Nuevas realidades familiares e intervención socioeducativa

**Nº PLAZAS:** 2

**DESCRIPCIÓN:** Interés por describir las nuevas configuraciones familiares más allá de la mera estructura, para conocer las dinámicas relacionales que se derivan así como los nuevos criterios de funcionalidad que dan sentido al funcionamiento familiar. A partir de ahí elaborar propuestas profesionales en diferentes ámbitos sociales (escuela, servicios sociales, etc.) sistematizadas, plausibles y adaptadas a las necesidades, dificultades y carencias de estas nuevas realidades.

**TUTOR/COTUTOR**

**ALUMNOS**

PARADA NAVAS, JOSE LUIS / GONZALEZ ORTIZ, JUAN JOSE

2

**LÍNEA:** Relaciones parentales y factores protectores de salud en los niños/adolescentes

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Estilos educativos de los padres y salud mental y ajuste de los padres e influencia en factores protectores (optimismo, autoestima, capacidad de tolerancia al estrés) y salud de los hijos.

**TUTOR/COTUTOR**

**ALUMNOS**

ROSA ALCAZAR, ANA ISABEL

1

**LÍNEA:** Tendencias familiares en el mundo moderno

**Nº PLAZAS:** 1

**DESCRIPCIÓN:** Se trataría de profundizar en el conocimiento de las tendencias que en materia de agrupamientos familiares y nuevas funciones familiares se detecta a través del análisis del Panel de Hogares de la UE desarrollado por Eurostat.

**TUTOR/COTUTOR**

**ALUMNOS**

ORTIN GARCIA, JUAN

1

Firmante: JOSE LUIS PARADA NAVAS. Fecha-hora: 24/02/2015 12:34:46. Emisor del certificado: OU=FNMT Clase 2 CA=O=FNMT C=ES

