



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA
AVALADAS POR EL CENTRO**

ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXII Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.

ACTUACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

Particularmente, con esta actividad se pretende dar a conocer la *“Guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo”*, editada y publicada por la Consejería de Mujer, y un ejemplo de buenas prácticas en materia de prevención de la violencia de género a través de la exposición fotográfica *CUIDA-T*, iniciativa puesta en marcha por un grupo de adolescentes de CAVI de San Javier. Así mismo, se pretende acercar al alumnado al Programa Cuestiona T para la identificación de indicadores de riesgo en las relaciones personales y dotarle de herramientas para la intervención psicológica en prevención y sensibilización de la violencia de género.





De manera concreta, esta XXII edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:

- a) Informar sobre los **aspectos claves acerca de la violencia de género**, como problema social que puede prevenirse desde el ámbito educativo, facilitando herramientas útiles en este sentido, a desarrollar desde cualquier área.
- b) Dar a conocer al alumnado la existencia de la **Guía de actuación frente a la violencia de género en el ámbito educativo**, proporcionando orientaciones y pautas de actuación que permitan detectar situaciones de violencia de género en un centro educativo y saber cómo actuar y dónde acudir en cada caso.
- c) Identificar a través de la **exposición fotográfica CUIDA-T** los estereotipos y roles que nos transmite la sociedad actual, que acentúa las formas de violencia ejercida hacia la mujer y perpetua las desigualdades de género.
- d) Visibilizar **las iniciativas** puestas en marcha en la **Región de Murcia**, como propuestas transformadoras para la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
- e) Lograr la identificación de indicadores personales de riesgo en el ámbito de las relaciones personales.
- f) Dotar de las herramientas psicológicas necesarias para hacer frente a esta problemática en las relaciones personales, familiares y de pareja, abordando diferentes áreas: cognitivas, emocionales, habilidades sociales y control de impulsos.

PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.





PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador quien se encargará de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

La asistencia de los estudiantes a la actividad formativa se controlará mediante una hoja de firmas. Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar seis actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones y en las diferentes dinámicas y actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo.

En concreto, dicha participación consistirá en lo siguiente:

1. Resolución de casos prácticos relativos a situaciones de violencia de género que pueden plantearse en un centro educativo, aplicando los diversos contenidos, orientaciones y procedimientos explicados en la sesión correspondiente a la *“Guía de actuación contra la vg en el ámbito educativo.”*
2. Presentar iniciativas y/o propuestas para incidir en su comunidad (educativa, social, de ocio,...) como herramienta de prevención de violencia de género, iniciativas concisas y prácticas que se puedan poner en marcha con los recursos de que dispone el alumnado.





3. Detección de pensamientos irracionales y búsqueda de pensamientos alternativos a estos.
4. Ejercicios para la mejora de la empatía (escala de avance).
5. Ejercicio para la mejora de la escucha activa (escala de avance).
6. Aprendizaje de técnicas en Relajación progresiva y técnicas de respiración.
7. Técnicas para el control de los celos. <https://www.youtube.com/watch?v=P8GuCxUsNWY>

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 30 de horas de las cuales 20 serán presenciales y 10 de trabajo autónomo.

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad se realizará en una de las Aulas de Centro de la Facultad de Educación los viernes, en horario de tarde, y los sábados, en horario de mañana. En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
BLOQUE I. Guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo	
<ol style="list-style-type: none">1. Aproximación a la violencia de género<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto, tipos, origen.▪ Proceso y ciclo de la violencia▪ Consecuencias en la salud de las mujeres2. Prevención de la violencia de género desde el aula: herramientas	Viernes 27 de marzo, de 16:00 a 21:00 horas. Aula de Centro II (Facultad de Educación)





3. Cómo detectar y qué hacer frente a situaciones de violencia de género en un Centro Educativo. Resolución de casos prácticos siguiendo las pautas y procedimientos previstos en la Guía.
4. Recursos de atención de la CARM.

BLOQUE II. EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA CUIDA- T

Sábado 28 de
marzo de 9:00 a
14:00 horas.

1. Identificar los conceptos y tipos de violencias de género en la exposición fotográfica CUIDA-T
2. Identificar las consecuencias de la violencia de género en la salud de la mujer en la exposición fotográfica CUIDA-T.
3. Otras iniciativas puestas en marcha en la Región de Murcia, como prevención y erradicación de la violencia de género.
4. Puesta en marcha de iniciativas y compromisos propios, como prevención y erradicación de la violencia de género.
- 5.

**Aula de Centro II
(Facultad de
Educación)**

BLOQUE III. Programa Cuestiona T. Pensamiento y bienestar

Viernes 24 de
abril,
de 16:00 a 21:00
horas

1. Estereotipos de género y su influencia en la violencia de género
2. Pensamiento y distorsiones cognitivas, explicación del funcionamiento cognitivo y detección de pensamientos automáticos y búsqueda de pensamientos alternativos.

**Aula de Centro II
(Facultad de
Educación)**

BLOQUE IV. Programa Cuestiona T. Autoestima, HHSS y control de impulsos

Sábado 25 de
abril,
de 9:00 a 14:00
horas.

1. Autoestima, autoconcepto y su influencia en nuestra conducta.
2. Adquisición de Habilidades Sociales: Empatía, escucha activa, estilos de comportamiento y comunicación no verbal.
3. Técnicas de control de impulsos y de la agresividad.

**Aula de Centro II
(Facultad de
Educación)**





BLOQUE V. Tratamiento de los Celos

1. ¿Qué son los celos? ¿Por qué sentimos celos?
2. Celos: su relación con la autoestima, el apego y la dependencia emocional.
3. Cuando los celos se convierten en problemáticos en las relaciones.
4. Celos y su relación con los mitos del amor.
5. La cultura del honor.
6. Técnicas para el control de los celos.

Viernes 8 de
mayo, de 16:00 a
21:00 horas.

**Aula de Centro II
(Facultad de
Educación)**

**EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS
PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 30**

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU:30

Aprobado en Junta de Facultad de



Certificate
for Quality in
Internationalisation