



## 1. Course details

### 1.1. The Course

Academic Year	2019/2020
Degree	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Course Title	PRIMARY CLASS ENGLISH ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION
Code	5446
Year	FIRST
Type	FORMACIÓN BÁSICA
Number of groups	6
ECTS	6
Estimated student workload	150
Term taught	Aº Anual
Language	ENGLISH
Type of teaching	Campus-based course

### 1.2. The Teaching Staff

Course Coordination	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)
JUAN ANTONIO SOLIS BECERRA	Staff position	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
Teaching Group: 1	E-mail Address /	jasolis@um.es
Group	Website / Online	jasolis@um.es
Coordination:1	office hours	Online office hours: YES



	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Term 1	Tuesday	10:30- 12:30	868887065, Facultad de Educación B1.2B.047
		Term 1	Friday	11:00- 12:00	868887065, Facultad de Educación B1.2B.047
JOSEFA CANOVAS GUIRAO	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			
Teaching Group: 5	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
Group	E-mail Address /	josefa.c.g@um.es			
Coordination:5	Website / Online	josefa.c.g@um.es			
	office hours	Online office hours: YES			
	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Terms 1 and 2	Tuesday	16:30- 18:00	868887050, Facultad de Educación B1.2B.053
AITOR GARCES MANZANERA	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			
Teaching Group: 2	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
Group	E-mail Address /	aitor.garces@um.es			
Coordination:2	Website / Online	<a href="http://webs.um.es/aitor.garces">http://webs.um.es/aitor.garces</a>			
	office hours	Online office hours: YES			



	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Terms 1 and 2	Wednesday	11:00- 13:00	868889836, Facultad de Educación B1.2B.054
CARMEN BELEN MACIAS CORREDERA	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			
Teaching Group: 1	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	E-mail Address / Website / Online office hours	cb.macias@um.es cb.macias@um.es Online office hours: YES			
	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Term 1	Friday	13:00- 17:00	
IVAN MORALES PEREZ	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			
Teaching Group: 6	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	E-mail Address / Website / Online office hours	ivan.morales1@um.es ivan.morales1@um.es Online office hours: YES			



	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Terms 1 and 2	Tuesday	20:00- 21:00	868889836, Facultad de Educación B1.2B.054
		Terms 1 and 2	Wednesday	12:30- 14:30	868889836, Facultad de Educación B1.2B.054
		Terms 1 and 2	Thursday	11:00- 14:00	868889836, Facultad de Educación B1.2B.054
		Terms 1 and 2	Friday	11:00- 14:00	868889836, Facultad de Educación B1.2B.054
CAROLINA PEREZ GUILLEN	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			
Teaching Group: 3 Group Coordination:3	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	E-mail Address / Website / Online office hours	carolina.perez2@um.es carolina.perez2@um.es Online office hours: YES			
	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
		Terms 1 and 2	Tuesday	11:00- 14:00	868887052, Facultad de Educación B1.2B.026
ESTEFANIA SANCHEZ AUÑON	Area/Department	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS)			



Teaching Group: 6  Group  Coordination:6	Staff position	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	E-mail Address /	estefania.sanchez8@um.es			
	Website / Online office hours	estefania.sanchez8@um.es  Online office hours: YES			
	Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
	Term 1	Thursday	12:00- 14:00	868883450, Facultad de Educación B1.2B.017	

## 2. Course Description

La asignatura de Comunicación Oral y Escrita en Inglés para el Aula de Primaria se considera esencial en la formación de maestros y maestras que tienen que impartir inglés en Primaria, además de para su formación en lengua extranjera como futuros docentes. Requiere la adquisición por parte del futuro maestro de capacidades y habilidades prácticas en el uso de la lengua inglesa. Por lo tanto, en el desarrollo de esta materia habrá que tener en cuenta los conocimientos requeridos en los niveles establecidos por el Consejo de Europa, que quedan recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, donde se pone de manifiesto una clara orientación práctica e innovadora.

Los principios comunes para la enseñanza de las lenguas extranjeras establecidos en el Marco Común Europeo se fundamentan en una serie de parámetros que van a posibilitar la adquisición de las competencias requeridas. Entre estos parámetros cabe destacar el contexto de uso de la lengua, las actividades comunicativas, las estrategias de comunicación, las competencias generales y competencias comunicativas, los procesos comunicativos y las tareas de comunicación.

El objetivo prioritario será, por lo tanto, desarrollar en los futuros maestros una competencia comunicativa o capacidad de reconocer y producir lenguaje que sea no sólo correcto, sino también apropiado a las situaciones en las que se utiliza, en las que ellos van a ser los protagonistas de su propio aprendizaje. Para ello las clases se organizarán de tal modo que se facilite la sociabilidad, la interacción, el aumento de tiempo de actuación del alumno y de comunicación real. Se atenderá de modo equilibrado a todos los aspectos de comprensión y producción orales y escritos, con un mayor énfasis en los de producción.



En la medida en que los objetivos que se pretenden conseguir vienen determinados por las necesidades de intercambio, comunicación e integración entre los pueblos, y teniendo en cuenta que el objetivo básico de estas enseñanzas es la comunicación efectiva en la lengua objeto de estudio, tanto de forma oral como escrita, la organización de las clases atenderá a metas comunicativas, buscando en todo momento el aprendizaje teórico-práctico de las distintas destrezas implicadas en el proceso de comunicación.

Con este fin, la organización didáctica de las clases responderá de forma precisa a un patrón funcional, presentando los contenidos y las estrategias de cada aspecto lingüístico, garantizando la comprensión de los nuevos conceptos por parte del alumnado, dando lugar a la práctica precisa para la adecuada consolidación de los conocimientos adquiridos y, finalmente, generando un entorno práctico en el que los alumnos puedan hacer uso de esos conocimientos de forma autónoma, con corrección y fluidez, y usando la lengua inglesa de forma creativa.

El nivel en lengua inglesa que debe demostrar el alumnado al finalizar el curso académico es de B1, de conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 3. Course access requirements

#### 3.1 Incompatibilities

Does not include

#### 3.2 Recommended background

- Nivel A2 de Inglés para todos los grupos.
- Nivel B2 de Español para todos los grupos.
- Es incompatible poder aprobar la asignatura de tercer curso Enseñanza y Aprendizaje de Inglés si no se tiene aprobada la asignatura de primer curso Comunicación Oral y Escrita en Inglés para el Aula de Primaria. El alumnado que, sin tener aprobada la asignatura de primer curso, se matricule en la asignatura de tercero, no podrá aprobar las dos asignaturas en una misma convocatoria. Por este motivo se debe aprobar en primer lugar la asignatura de primero en una convocatoria anterior para poder presentarse a la asignatura de tercero. De lo contrario, en el acta aparecerá reflejada la expresión INCOMPATIBILIDAD, por lo que, de este modo, no se podrá incluir ninguna calificación en la asignatura de tercero. ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNADO QUE SE ENCUENTRE EN ESTA SITUACIÓN CONOCER ESTE ASPECTO para evitar que se presente al



examen de tercero cuando, por las circunstancias que se han descrito, no se le podrá calificar esa asignatura. IGUALMENTE, ES OBLIGACIÓN DEL ALUMNADO INFORMAR AL PROFESORADO QUE SE ENCUENTRA MATRICULADO EN LAS DOS ASIGNATURAS, PARA PODER RECIBIR UNA MEJOR ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO.

## 4. Skills

### 4.1 Basic skills

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2 Degree-specific skills

- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito disciplinar de la Educación Primaria.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito disciplinar de la Educación Primaria, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CE1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CE10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- CE11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

### 4.3 Crossed and Subject skills

- Skill 1. Competencia 1. CM1. Desarrollar las destrezas lingüísticas y comunicativas en la lengua extranjera para alcanzar el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia. · CET1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.



- Skill 2. Competencia 2. CM2. Saber utilizar la lengua extranjera en el contexto de la Educación Primaria.
- CET3. (a) Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. (b) Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
- Skill 3. Competencia 3. CM3. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- CET10. (a) Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. (b) Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- Skill 4. Competencia 4. CM4. Conocer y aplicar en las aulas las TIC. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural. ·
- CET11. (a) Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. (b) Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

## 5. Course contents

### Part 1: FONÉTICA

### Part 2: GRAMÁTICA

- UNIT 1. Conectores
- UNIT 2. Tiempos del presente
- UNIT 3. Tiempos del pasado
- UNIT 4. Tiempos del futuro
- UNIT 5. Verbos modales
- UNIT 6. Condicionales
- UNIT 7. Artículo definido e indefinido
- UNIT 8. Pronombres y determinantes
- UNIT 9. Comparativos y superlativos
- UNIT 10. Gerundios e Infinitivos
- UNIT 11. Estilo directo e indirecto
- UNIT 12. Voz pasiva
- UNIT 13. Preposiciones
- UNIT 14. Expresiones de tiempo, lugar y cantidad
- UNIT 15. Oraciones de relativo

### Part 3: LÉXICO

- UNIT 1. El mundo que nos rodea: Mundo físico, el campo, los animales, el medio ambiente.
- UNIT 2. Vida cotidiana: El mundo laboral, edificios y espacios en los que vivimos, dinero, la salud y la medicina, la ropa, ir de compras, la comida y lugares en los que comer, ocio y tiempo libre, turismo, el transporte, medios de comunicación y tecnología, el orden social.





UNIT 3. Gente: El cuerpo, descripción de aspectos físicos y la personalidad, sentimientos y acciones humanas, la familia, los amigos, la edad y sus características.

#### Part 4: EXPRESIÓN ESCRITA

UNIT 1. Carta formal e informal

UNIT 2. Correo electrónico

UNIT 3. Ensayos

UNIT 4. Informes

UNIT 5. Narración de una historia

UNIT 6. Artículo y Reseña

UNIT 7. Descripciones

#### Part 5: COMPRENSIÓN ESCRITA

UNIT 1. El contenido de este bloque versará sobre temas propios de B1, entre los que se incluyen, aunque no exclusivamente, los que aparecen especificados en el bloque de léxico

#### Part 6: EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL

UNIT 1. El contenido de este bloque versará sobre temas propios de B1, entre los que se incluyen, aunque no exclusivamente, los que aparecen especificados en el bloque de léxico



## 6. Teaching methods and contact hours

Learning Activity	Methodology	Attendance Hours	Independent Learning	Workload
EXPOSICIÓN TEÓRICA	Actividades de clase expositiva. Exposición teórica dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información. Esta metodología se utilizará para trabajar todas las destrezas comunicativas en lengua inglesa. Las clases se completarán con las tareas y trabajos que de carácter autónomo deberá desarrollar el alumno/a fuera del aula, y que serán corregidas, y en el caso trabajos expuestos, en clase	36	36	72



Learning Activity	Methodology	Attendance Hours	Independent Learning	Workload
ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN AULA CONVENCIONAL	<p>Actividades de clase práctica de aula. Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente, en grupos reducidos o en parejas.</p> <p>Seminarios. Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que pueden integrar contenidos teóricos y prácticos, para el desarrollo de la destreza oral, por parejas o en pequeños grupos supervisados por el profesor, con exposición oral por parte de los alumnos.</p> <p>Actividades prácticas de laboratorio: Realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, como laboratorio de idiomas, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor.</p>	15	15	30
TUTORÍA ACADÉMICA	<p>Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.</p> <p>Tutorías individualizadas: Sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la materia.</p>	3	5	8



Learning Activity	Methodology	Attendance Hours	Independent Learning	Workload
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	<p>Trabajos escritos. Elaboración y presentación de informes escritos que realizan los alumnos, en respuesta a un problema, proyecto, tareas o interrogantes que propone el profesor y que, en algunos casos, pueden hacerse públicos y debatirse.</p> <p>Búsqueda y selección de información. Consulta de libros, revistas, artículos, prensa y publicaciones divulgativas, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias, etc y selección de información relevante relacionada con las materia de estudio.</p> <p>Lectura de artículos y documentos. Lectura comprensiva y crítica mediante la realización de un resumen de un mapa conceptual o una breve recensión, incluyendo su valoración.</p> <p>Estudio individual. El alumnado lo realiza para comprender, reelaborar y retener un conocimiento científico-disciplinar, así como su posible aplicación en el ámbito profesional.</p> <p>Utilización del Aula Virtual y otros recursos on line. Para el aprovechamiento de los elementos disponibles en redes digitales que posibilitan el estudio y trabajo de la asignatura</p>		40	40
	Total	54	96	150

## 7. Course Timetable

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2019-20#horarios>



## 8. Assessment

Methods / Instruments	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Evaluation Criteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los contenidos trabajados durante el curso.</li> <li>- Correcta comprensión oral y escrita en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso.</li> <li>- Correcta producción escrita en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso.</li> <li>- Precisión y claridad en la presentación de ideas de forma escrita.</li> </ul>
Weight	30
Methods / Instruments	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia
Evaluation Criteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correcta comprensión oral en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso.</li> <li>- Correcta producción oral en inglés de los conocimientos y destrezas trabajados durante el curso.</li> <li>- Precisión y claridad en la presentación de ideas de forma oral.</li> </ul>
Weight	30
Methods / Instruments	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Evaluation Criteria	Para la evaluación de la realización de las actividades se tendrá en cuenta: Correcta redacción en lengua inglesa de los diferentes trabajos que se realizarán durante el curso, precisión sintáctica, gramatical y léxica en lengua inglesa; coherencia interna de los textos y seguimiento de los patrones del género textual correspondiente; originalidad y pertinencia de las ideas desarrolladas.
Weight	30



Methods / Instruments	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros
Evaluation Criteria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.</li><li>- La participación debe ser activa, voluntaria y frecuente. Igualmente se valorará la calidad de la participación.</li><li>- El mero hecho de asistir a clase no puntúa para la calificación final.</li><li>- Se tendrá en cuenta la participación en las actividades puntuales planteadas por el profesorado para la asignatura.</li><li>- Realización de las tareas semanales para poder seguir las clases con aprovechamiento.</li></ul>
Weight	10

Exam date

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2019-20#examenes>

## 9. Learning Results

## 10. Reading list

### Recommended Reading list



Catálogo de Recursos Electrónicos para el aprendizaje de la lengua inglesa elaborado por el profesorado de Inglés de la Facultad de Educación



Murphy, R. (2014). English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English (with key). 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press.



Redman, S. (2014). English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. 3rd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.



Vince, M. (2010). Intermediate Language Practice (with key). 3rd Edition. London: MacMillan



## 11. Additional information

### 1. Aclaraciones con respecto a las convocatorias de examen

#### 1.1. Convocatoria de mayo/junio

El examen constará de las siguientes tres partes, que serán eliminatorias:

A) Gramática, Vocabulario, Comprensión Escrita y Comprensión Oral (30%): Estas cuatro partes se realizarán de manera conjunta en la misma franja horaria establecida para el examen. El examen será de respuesta múltiple.

B) Expresión escrita (30%): Esta prueba se realizará a continuación de prueba anterior. El alumnado deberá realizar una o dos redacciones, dependiendo de la longitud de las mismas y deberá atenerse estrictamente a las instrucciones que se les de para su elaboración. Los temas podrán ser de diversa índole y estilo (cartas, ensayos, artículos, informes, etc.) propios del nivel B1. Se valorará el uso adecuado de la lengua y la corrección gramatical, el uso del vocabulario adquirido, la puntuación, la ortografía, la fluidez y organización de ideas, el estilo y la adecuación del texto escrito, los contenidos y la originalidad de las ideas. A aquel alumnado que haya suspendido la parte A, no se le tendrá en cuenta esta parte (B) y la asignatura pasará automáticamente a tener la calificación de suspenso.

C) Expresión oral (30%). Esta prueba será grabada digitalmente y se realizará un día distinto al de las dos pruebas anteriores. A aquel alumnado que haya suspendido la parte B, no se le tendrá en cuenta esta parte (C) y la asignatura pasará automáticamente a tener la calificación de suspenso. De igual modo el alumnado que haya suspendido la parte C, también pasará a tener la calificación de suspenso en la asignatura.

Es OBLIGATORIO aprobar cada una de las tres partes anteriores para poder aprobar la asignatura. El suspenso de alguna(s) de ella(s) conlleva el suspenso de la asignatura. El aprobado de cada una de las partes anteriores se considerará con una calificación igual o superior a 1.8 puntos sobre 3 puntos, que es el valor máximo de cada una de las partes A, B y C. Una calificación inferior conlleva el suspenso de esa parte y por tanto de la asignatura.

#### 1.2. Convocatoria de julio

El examen de la convocatoria de julio seguirá los mismos términos que los establecidos para la convocatoria de mayo/junio descritos en el apartado 1.1.



El alumnado que en la convocatoria de mayo/junio hubiera aprobado alguna de las partes, no tendrá que volver a repetir las en la convocatoria de julio. Es decir, se le guardarán las partes que haya aprobado y se le mantendrá la calificación que haya obtenido en la convocatoria anterior. De igual modo, para la convocatoria de julio se guardarán las calificaciones de los apartados de Participación (10%). **NO SE GUARDARÁ NINGUNA CALIFICACIÓN** para la convocatoria de febrero del curso académico siguiente.

### 1.3. Convocatoria de febrero 2020

El examen de la convocatoria de febrero de 2020 seguirá los mismos términos que los establecidos en el apartado 1.1, con la excepción de la ponderación asignada a cada una de las partes, que quedará como sigue:

- A) Gramática/Vocabulario, Comprensión Escrita y Comprensión Oral (40%)
- B) Expresión escrita (30%)
- C) Expresión oral (30%)

### 2. Alumnado con necesidades educativas especiales

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportuno para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.