

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

2021 *Resolución de 22 de enero de 2019, de la Universidad de Murcia, por la que se publica la modificación en el plan de estudios de Graduado en Educación Primaria.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009 (publicado en el «BOE» de 5 de enero de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 13 de noviembre de 2009),

Modificado el plan de estudios, con informe favorable de ANECA de 2 de julio de 2018, este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, reformada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar la modificación en el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado/a en Educación Primaria.

La presente modificación será de aplicación a aquellos estudiantes que realicen el Grado a partir del curso académico 2018/2019.

Murcia, 22 de enero de 2019.–El Rector, José Luján Alcaraz.

Grado en educación primaria

Tipo de materia	Créditos
Formación básica.	60
Obligatorias.	100
Optativas.	30
Prácticas Externas.	44
Trabajo Fin de Grado.	6
Total.	240

Materias	Asignaturas	Créditos/curso								Total ECTS
		Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Procesos y contextos educativos (Básica).	Planificación de la acción educativa .	6								30
	Organización escolar y diversidad del alumnado.		6							
	Recursos en educación y TIC.		6							
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.	6								
	Acción tutorial e investigación.		6							
Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (Básica).	Psicología del desarrollo .	6								12
	Psicología de la Educación .		6							
Sociedad, familia y escuela (Básica).	Sociología de la Educación.	6								6
Comunicación oral y escrita en Lengua Española (Básica).	Comunicación oral y escrita en Lengua Española.		6							6
Comunicación en Lengua Extranjera para el aula de Primaria (Inglés/Francés/Alemán) (Básica).	Comunicación oral y escrita en Inglés/Francés/Alemán para el aula de primaria.		6							6
Didáctica de ciencias experimentales en educación primaria.				6						6
Enseñanza y aprendizaje del medio natural I.					6					6
Ciencias sociales y su didáctica.				6						6
Espacio y tiempo en la didáctica de las ciencias sociales.					6					6
Matemáticas y su didáctica I.					12					12
Lengua, literatura y su enseñanza.				4						4
Didáctica de la lengua y la literatura.					6					6
Taller de creación e investigación artística.					6					6
Prácticas escolares I.				8						8
Enseñanza y aprendizaje del medio natural II.						6				6
Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales.						6				6
Música y educación musical.						6				6
Educación física en educación primaria I.						3				3
Educación física en educación primaria II.							3			3
Matemáticas y su didáctica II.						9				9
Enseñanza y aprendizaje del Inglés/Francés/ Alemán.						6				6
Prácticas escolares II.						21				21

Materias	Asignaturas	Créditos/curso								Total ECTS
		Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Estrategias para la enseñanza de la lengua y la literatura.								6		6
Desarrollo del lenguaje visual y plástico.								3		3
Trabajo Fin de Grado.									6	6

C1: Primer Cuatrimestre, C2: Segundo Cuatrimestre, C3: Tercer Cuatrimestre, C4: Cuarto Cuatrimestre.

C5: Quinto Cuatrimestre, C6: Sexto Cuatrimestre, C7: Séptimo Cuatrimestre, C8: Octavo Cuatrimestre.

Los créditos resaltados en negrita corresponden a créditos de formación básica.

En 4.º curso el estudiante deberá cursar, además, una de las menciones siguientes:

Mención: Audición y lenguaje	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Bases orgánicas y funcionales de la audición y el lenguaje.	3
Alteraciones del lenguaje y la comunicación: evaluación e intervención educativa.	3
Alteraciones del habla y la voz: evaluación e intervención educativa.	3
Evaluación de la dislexia e intervención educativa.	3
Intervención y apoyo educativo en las logopedias específicas.	6
Diseño instruccional y adaptaciones curriculares para necesidades específicas en audición y lenguaje.	3
Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.	3
Prácticas escolares III: audición y lenguaje.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Desarrollo y trastornos de los procesos de comunicación lingüística.	3
Procesos de diagnóstico educativo en trastornos de la audición y lenguaje.	3
Nuevas tecnologías para la intervención logopédica.	3
La lengua española de signos.	3

Mención: Educación física	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Didáctica de la educación física.	6
Actividades físicas expresivas.	3
Educación física y sus adaptaciones curriculares.	3
Juegos motores y deportivos.	3
Habilidades motrices.	3
Condición física en educación primaria.	3
Educación física y salud.	3

Mención: Educación física	Créditos
Prácticas escolares III: educación física.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Educación física en el medio natural en educación primaria.	3
Educación física con materiales alternativos en educación primaria.	3
Educación física y deportes individuales en educación primaria.	3
Educación física y deportes colectivos en educación primaria.	3

Mención: Educación intercultural	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Educación intercultural y atención a la diversidad.	6
La educación ante una realidad pluricultural.	6
Dificultades en el aprendizaje de competencias instrumentales.	6
Diagnóstico y orientación para la inclusión socioeducativa.	6
Prácticas escolares III: educación intercultural.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Procesos y estrategias educativas en una realidad intercultural.	3
Educación antirracista.	3
Educación y pueblo gitano.	3
Aprendizaje cooperativo e interculturalidad.	3

Mención: Educación musical	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Lenguaje musical y expresión vocal.	6
Expresión instrumental.	6
Estilos y tradiciones musicales.	6
Música y movimiento.	3
Métodos y recursos para la educación musical.	3
Prácticas escolares III: educación musical.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Música y TIC.	3
Taller de creatividad musical.	3
Musicoterapia.	3
Formación coral.	3

Mención: Lengua extranjera alemán	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Didáctica del alemán en la educación primaria.	6
Diseño de unidades didácticas para el aula de alemán en primaria.	6

Mención: Lengua extranjera alemán	Créditos
Cultura de los países de habla alemana.	6
Didáctica de la fonética del alemán aplicada al aula de educación primaria.	6
Prácticas escolares III: lengua extranjera alemán.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Estrategias de expresión e interacción oral en lengua alemana.	3
Análisis y producción de textos en lengua alemana.	3
Didactización de cuentos, videos, dibujos animados y canciones en el aula de alemán en primaria.	3

Mención: Lengua extranjera francés	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Didáctica de la pronunciación en primaria.	6
Didáctica de la gramática y tratamiento del error.	3
Didáctica de la cultura y civilización francesas.	3
Enfoques didácticos en el marco curricular de FLE. Implicaciones en el aula.	6
Planificación y evaluación de unidades de aprendizaje de FLE.	6
Prácticas escolares III: lengua extranjera francés.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
La dramatización como recurso didáctico: cuento y teatro en el aula.	3
El francés como lengua vehicular de otras áreas curriculares en primaria.	3
Taller de pronunciación: diseño de actuaciones y elaboración de materiales.	3
Análisis e interpretación de textos educativos en francés.	3

Mención: Lengua extranjera inglés	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Procesos de aprendizaje del inglés en el aula de primaria.	3
Didáctica del inglés en la educación primaria.	6
Diseño de unidades didácticas para el aula de inglés de primaria.	6
Didáctica de la fonética del inglés.	6
Aspectos de vida y cultura en el Reino Unido y su didáctica.	3
Prácticas escolares III: lengua extranjera inglés.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Estrategias de expresión e interacción oral en lengua inglesa.	3
Lectura y escritura de textos académicos en inglés.	3
Retratos de la escuela en la literatura y el cine en lengua inglesa.	3
Cuentos infantiles en el aula de inglés en primaria.	3

Mención: Pedagogía terapéutica	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Atención psicoeducativa a las dificultades de adaptación, comportamiento y aprendizaje.	4.5
Necesidades específicas asociadas a discapacidad: desarrollo psicológico y educación.	4.5
Estrategias y recursos para atender a la diversidad.	4.5
Medidas organizativas para la atención a la diversidad.	3
Apoyo y refuerzo ante las necesidades específicas.	4.5
Biopatología de la discapacidad.	3
Prácticas escolares III: pedagogía terapéutica.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Intervención psicoeducativa en el alumnado con altas habilidades.	3
Historia de la educación.	3
Diagnóstico de las necesidades educativas específicas.	3
Accesibilidad y discapacidad.	3

Mención: Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre	Créditos
<i>Asignaturas obligatorias de mención</i>	
Escritura creativa y promoción de la lectura.	6
Taller de matemáticas.	3
El aprendizaje en el taller de ciencias sociales.	3
Juegos cooperativos de expresión artística.	3
Talleres de la naturaleza.	3
Aplicaciones sociales de las TIC para la escuela y el tiempo libre.	6
Prácticas escolares III: recursos educativos para la escuela y el tiempo libre.	15
<i>Asignaturas optativas (el estudiante deberá cursar 6 créditos)</i>	
Técnicas para trabajo por talleres.	3
El patrimonio a través de las salidas escolares.	3
Museos y exposiciones como propuestas educativas.	3
Taller de ciencias.	3

Optativas para todas las menciones

	Créditos
Religión cultura y mensaje cristiano.	3
Iglesia, sacramento y moral: didáctica de la enseñanza religiosa.	3