



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS
POR EL CENTRO**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXXIII SEMINARIO ILE. PREVENCIÓN Y
ACTUACIÓN ANTE LA CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLÍTICA EN EL CONTEXTO ESCOLAR (edición
matutina)**

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

De ahí que el presente Seminario promueva la prevención de la conducta suicida en los centros educativos.

De manera concreta, este seminario persigue los siguientes objetivos:

- Analizar la conceptualización teórica relativa a la ideación suicida y la conducta autolesiva.
- Identificar señales de advertencia.
- Identificar los factores de riesgo y de protección en estas situaciones.
- Dotar de herramientas para intervenir ante situaciones de riesgo en el ámbito educativo.
- Mejorar las competencias profesionales docentes dirigidas al desarrollo de actuaciones preventivas para el aula.



- Conocer pautas y estrategias comunicativas a desarrollar con el/la alumno/a que presenta ideación suicida.
- Aprender habilidades para la gestión de las situaciones de ideación suicida y conducta autolesiva desde la tutoría.

1) PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía así como doble grado en educación infantil y educación primaria, doble grado en educación primaria y ciencias de la actividad física y el deporte y títulos de máster de la Facultad de Educación.

PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador (Francisco Javier Valverde Martínez) quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará al Vicedecano de Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

El alumnado asistente participará de forma activa en las diferentes actividades programadas que serán presentadas en las diferentes sesiones en trabajos en pequeño grupo.

Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por el Vicedecano de Estudiantes.



INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Participación activa en el análisis de contenidos en pequeño grupo.
- Participación activa en el análisis de casos prácticos.
- Participación activa en las actividades y dinámicas propuestas en el curso para hacer una correcta gestión del duelo en los centros educativos.

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 12,5 horas presenciales. En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades presenciales se realizarán los días 20 y 27 de octubre así como 6 de noviembre en horario de tarde en las horas indicadas en el calendario (impartidas por María Inmaculada Martínez Martínez, Enrique González Lorca y Francisco Javier Valverde Martínez). Tendrá como sede la Facultad de Educación.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
BLOQUE I. CONCEPTUALIZACIÓN, COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR.	
CONTENIDOS DEL BLOQUE:	
▪ Concepto	Viernes, 20 de octubre, de 12:00 a 15:00 horas.
▪ Normativa de referencia en la Región de Murcia	(presencial)
▪ Mitos sobre la conducta autolesiva	



- Factores de riesgo y de protección
- Comunicación
- Intervención familiar
- Trabajo en red

*María Inmaculada
Martínez Martínez*

BLOQUE II. PASOS A SEGUIR EN UNA SITUACIÓN DE DUELO EN LOS CENTROS

EDUCATIVOS

CONTENIDOS DEL BLOQUE:

- Toma de decisiones.
- Protocolo.
- Seguimiento (comunicación con el alumno y con la familia) y la evaluación y el cierre

Viernes, 27 de octubre, de 12:00 a 15:15 horas.

(presencial)

*Francisco Javier
Valverde Martínez*

BLOQUE III. PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA Y RECURSOS (I).

- Medidas preventivas organizativas.
- Medidas preventivas específicas
- Intervención con el grupo/clase.

Lunes, 6 de noviembre, de 10:00 a 13:15 horas.

(presencial)

*Enrique González
Lorca*

BLOQUE III. PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA Y RECURSOS (II).

- Actividades específicas con alumnos
- Estrategias de comunicación entre alumnos.
- Dudas más frecuentes.

Jueves, 9 de noviembre, de 10:00 a 13:15 horas.

(presencial)

*Enrique González
Lorca*

**EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 50
NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 0,5 crédito CRAU**



Breve currículum vitae de los ponentes:

María Inmaculada Martínez Martínez

Formación académica:

Licenciada en Psicología, Licenciada en Documentación, Máster en neuropsicología y educación. B2 de Inglés por la escuela oficial de idiomas

Experiencia profesional:

Orientadora educativa desde 2007 en diferentes puestos, destacando el trabajo desarrollado en EOEP generales, en unidades de orientación, así como la jefatura de departamento de orientación. Ponente en diversos congresos, seminarios y cursos de formación.

Publicaciones:

Volvamos + cercanos

Guía de prevención del suicidio. Actuaciones en centros educativos

Enrique González Lorca

Formación académica:

Licenciado en Estudios Eclesiásticos, Universidad Pontificia de Salamanca (1985). Licenciado en Psicología, Universidad de Murcia (1992). MBA Recursos Humanos por el CEE de Castellón (1995). Coach profesional, certificado Success Unlimited Network, L.L.C (SUN).

Experiencia profesional:

Desde 1980 a 1995 fue profesor en colegios de la Orden Capuchina de Murcia y Valencia. En la Fundación Proyecto Hombre en Castellón (1992-1997) trabajó como psicólogo y director en la atención a drogodependientes y sus familias. Ha sido director de RRHH y Calidad de importantes empresas en la Comunidad Valenciana y Murcia (1998-2010), colaborando en proyectos de cambio organizacional y en el asesoramiento a empresas familiares.

Desde 2010 es funcionario de carrera en la especialidad de Profesor de Servicios a la Comunidad en la Consejería de Educación de la CARM. Ha prestado servicios en el Equipo de Orientación Psicopedagógica Específico de Convivencia donde ha colaborado en la elaboración de planes socioemocionales y de prevención de suicidio para el alumnado y desarrollados proyectos innovadores de coaching educativo e inteligencia emocional para la comunidad educativa, profesorado, alumnos y familias. Premio Nacional Vicente Ferrer (2016-2017) de Educación para el Desarrollo por el proyecto desarrollado en el IES Diego Tortosa de Cieza que fomenta los valores de la ciudadanía global y la educación de derechos humanos en el sistema educativo.

Publicaciones:

Es coautor de las obras Educar para Ser Ed. SM. (2020), "Transformar la educación para cambiar el mundo" (2021), Plan de apoyo socioemocional Volvamos+Cercanos (2021). Consejería de Educación, Guía de prevención de suicidio. Actuaciones en centros educativos (2021). Consejerías de Sanidad y Educación CARM.



Francisco Javier Valverde Martínez

Formación académica:

Maestro educación musical, licenciado en psicopedagogía, Master en Psicología de la Educación y Doctor en Psicología.

Master de habilitación para maestro de Audición y Lenguaje

Paralelamente obtiene el Grado profesional de música en la especialidad de Guitarra en el Conservatorio profesional de Murcia. Y el grado B1 en la escuela de idiomas de Murcia en la especialidad de inglés

Carrera profesional:

Actualmente comparte el trabajo como orientador educativo en el equipo específico de convivencia escolar y como profesor asociado en la Universidad de Murcia en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Aprobó las oposiciones de maestro de música en el año 2001. Llevando ejerciendo la docencia durante 22 años en la Consejería de Educación de Murcia. En el año 2010 aprobó las oposiciones para el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en la especialidad de orientación educativa. Desde entonces ejerce como orientador y desde hace seis años en el equipo específico de convivencia escolar.

Publicaciones:

Ha participado en varias publicaciones en el ámbito de la sobredotación con el grupo de altas habilidades de la Universidad de Murcia y ya estando ligado al equipo de convivencia escolar en el Plan Volvamos más cercanos y en la Guía de prevención del suicidio, ambas desde la consejería de educación.