



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS  
POR EL CENTRO**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXXI SEMINARIO ILE. PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN ANTE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

**CENTRO:** Facultad de Educación

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Seminario

**RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

De ahí que el presente Seminario promueva la prevención de la conducta suicida en los centros educativos.

De manera concreta, este seminario persigue los siguientes objetivos:

- Analizar la conceptualización teórica relativa a la ideación suicida y la conducta autolesiva.
- Identificar señales de advertencia.
- Identificar los factores de riesgo y de protección en estas situaciones.
- Dotar de herramientas para intervenir ante situaciones de riesgo en el ámbito educativo.
- Mejorar las competencias profesionales docentes dirigidas al desarrollo de actuaciones preventivas para el aula.
- Conocer pautas y estrategias comunicativas a desarrollar con el/la alumno/a que



presenta ideación suicida.

- Aprender habilidades para la gestión de las situaciones de ideación suicida y conducta autolesiva desde la tutoría.

### **1) PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL**

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía así como doble grado en educación infantil y educación primaria, doble grado en educación primaria y ciencias de la actividad física y el deporte y títulos de máster de la Facultad de Educación.

### **PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Este seminario tendrá adscrito un coordinador (Francisco Javier Valverde Martínez) quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará al Vicedecano de Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

### **FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.**

El alumnado asistente participará de forma activa en las diferentes actividades programadas que serán presentadas en las diferentes sesiones en trabajos en pequeño grupo.

Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por el Vicedecano de Estudiantes.



### INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Participación activa en el análisis de contenidos en pequeño grupo.
- Participación activa en el análisis de casos prácticos.
- Participación activa en las actividades y dinámicas propuestas en el curso para hacer una correcta gestión del duelo en los centros educativos.

### NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 12,5 horas presenciales. En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia

### LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades presenciales se realizarán los días 31 de enero, 8 de febrero y 14 de febrero en horario de tarde en las horas indicadas en el calendario (impartidas por Soledad Martínez Marín, Francisco Javier Valverde Martínez y Laura De Gea Díaz). Tendrá como sede la Facultad de Educación.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
<b>BLOQUE I. CONCEPTUALIZACIÓN, COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR.</b>	
CONTENIDOS DEL BLOQUE:	Martes, 31 de enero, de 16:30 a 20:45 horas.
▪ Concepto	(presencial)
▪ Normativa de referencia en la Región de Murcia	
▪ Mitos sobre la conducta autolesiva	



- Factores de riesgo y de protección
- Comunicación
- Intervención familiar
- Trabajo en red

### BLOQUE II. PASOS A SEGUIR EN UNA SITUACIÓN DE DUELO EN LOS CENTROS

#### EDUCATIVOS

##### CONTENIDOS DEL BLOQUE:

- Toma de decisiones.
- Protocolo.
- Seguimiento (comunicación con el alumno y con la familia) y la evaluación y el cierre

Miércoles, 8 de febrero, de 16:30 a 20:45 horas.  
(presencial)

### BLOQUE III. PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA Y RECURSOS.

- Medidas preventivas organizativas.
- Medidas preventivas específicas
- Intervención con el grupo/clase.
- Actividades específicas con alumnos
- Estrategias de comunicación entre alumnos.
- Dudas más frecuentes.

Martes, 14 de febrero, de 16:30 a 20:45 horas.  
(presencial)

**EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 40**  
**NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 0,5 crédito CRAU**



### **Breve currículum vitae de los ponentes:**

Francisco Javier Valverde Martínez

Formación académica:

Maestro educación musical, licenciado en psicopedagogía, Master en Psicología de la Educación y Doctor en Psicología.

Master de habilitación para maestro de Audición y Lenguaje

Paralelamente obtiene el Grado profesional de música en la especialidad de Guitarra en el Conservatorio profesional de Murcia. Y el grado B1 en la escuela de idiomas de Murcia en la especialidad de inglés

Carrera profesional:

Actualmente comparte el trabajo como orientador educativo en el equipo específico de convivencia escolar y como profesor asociado en la Universidad de Murcia en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Aprobó las oposiciones de maestro de música en el año 2001. Llevando ejerciendo la docencia durante 22 años en la Consejería de Educación de Murcia. En el año 2010 aprobó las oposiciones para el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en la especialidad de orientación educativa. Desde entonces ejerce como orientador y desde hace seis años en el equipo específico de convivencia escolar.

Publicaciones:

Ha participado en varias publicaciones en el ámbito de la sobredotación con el grupo de altas habilidades de la Universidad de Murcia y ya estando ligado al equipo de convivencia escolar en el Plan Volvamos más cercanos y en la Guía de prevención del suicidio, ambas desde la consejería de educación.

Soledad Martínez Marín

Formación académica:

Diplomada en biblioteconomía y documentación, Diplomada en Trabajo Social y licenciada en Sociología todas por la Universidad de Murcia.

Carrera profesional:

Dentro de su carrera profesional destacamos su trabajo como Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad en la consejería de Educación de Murcia desde el curso 2006. Actualmente es la directora del Equipo Específico de Convivencia Escolar de la Consejería de Educación de la Región de Murcia.

Publicaciones:

Ha participado en varias publicaciones destacando el Plan Volvamos más Cercanos y en la Guía de prevención del suicidio, ambas desde la Consejería de Educación.



Laura de Gea Díaz

Formación académica:

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Murcia, con las intensificaciones o especialidades de orientación educativa y en pedagogía social.

Carrera profesional:

Experiencia profesional como Profesora de Servicios a la Comunidad para la Consejería de Educación de Murcia desde el curso 2008, desarrollando diferentes funciones en equipos de orientación (generales y específicos) y en educación secundaria, donde también ha sido jefa de estudios de un instituto de enseñanza secundaria. Con formación profesional dirigida especialmente el análisis de contextos y situaciones educativas, así como el desarrollo de acciones vinculadas a la mejora de la convivencia de los centros escolares. Con práctica relativa al diseño, implementación y evaluación de diversos proyectos de innovación educativa relacionados con convivencia escolar. Seleccionados dos proyectos como buenas prácticas en:

o Jornadas del Profesorado. Intervención socioeducativa en el siglo XXI (2015).  
o IV Jornadas del Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad. Convivencia Escolar (2017).

Actualmente trabaja en el Equipo Específico de Convivencia Escolar de la Consejería de Educación de la Región de Murcia.

Publicaciones:

Ha participado como integrante de la comisión de trabajo por parte de la Consejería de Educación en la Guía de Prevención del suicidio. Actuaciones en centros educativos (Publicada en abril de 2022).