



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS
POR EL CENTRO**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXX SEMINARIO ILE. ABORDAJE DE LA PÉRDIDA Y DUELO EN EDAD ESCOLAR

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

De ahí que el presente Seminario promueva el abordaje de la pérdida y el duelo en los centros educativos.

De manera concreta, este seminario persigue los siguientes objetivos:

- Comprender la pérdida y el duelo en la amplitud de su concepción.
- Afrontar la muerte como aspecto inherente al ciclo de la vida.
- Conocer los diferentes tipos y las características del duelo en las etapas de la infancia y la adolescencia en los centros escolares.
- Abordar el duelo con alumnos con discapacidad intelectual.
- Conocer los procesos de duelo en los centros educativos.
- Descubrir diferentes formas de acompañamiento del duelo a la comunidad educativa.
- Aprender la gestión de grupo en situaciones de duelo.



1) PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía así como doble grado en educación infantil y educación primaria, doble grado en educación primaria y ciencias de la actividad física y el deporte y títulos de máster.

PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador (Francisco Javier Valverde Martínez) quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará al Vicedecano de Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

El alumnado asistente participará de forma activa en las diferentes actividades programadas que serán presentadas en las diferentes sesiones en trabajos en pequeño grupo.

Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por el Vicedecano de Estudiantes.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:



- Participación activa en el análisis de contenidos en pequeño grupo.
- Participación activa en el análisis de casos prácticos.
- Participación activa en las actividades y dinámicas propuestas en el curso para hacer una correcta gestión del duelo en los centros educativos.

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 12,5 horas presenciales, en cada uno de sus turnos (matutino y vespertino). En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades presenciales se realizarán los días 2, 9 Y 16 de noviembre en su edición por la mañana en las horas indicadas (impartidas por Soledad Martínez Marín, Francisco Javier Valverde Martínez y Josefa María Rocha Medina) en el calendario y 7, 14 y 16 en horario de tarde en las horas indicadas en el calendario (impartidas por Laura de Gea Díaz, Francisco Javier Valverde Martínez y María Inmaculada Martínez Martínez). Ambos tendrán como sede la Facultad de Educación. Si las condiciones sanitarias impiden la realización de las sesiones de forma presencial el seminario se impartirá en su totalidad de manera virtual en las fechas y horarios establecidos y a través de las herramientas anteriormente indicadas.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

TURNO MATUTINO

CONTENIDOS	CALENDARIO
BLOQUE I. LA PÉRDIDA Y EL DUELO EN LOS CENTROS ESCOLARES	
<ul style="list-style-type: none">▪ CONTENIDOS DEL BLOQUE:▪ El duelo como parte de la vida▪ Tipos de pérdidas▪ Características del duelo por etapas educativas▪ Fases del duelo	Miércoles, 2 de noviembre, de 9:30 a 13:30 horas. (presencial)



- Duelo por edades: comprensión de la muerte y expresión del duelo según edad y desarrollo evolutivo.

BLOQUE II. PASOS A SEGUIR EN UNA SITUACIÓN DE DUELO EN LOS CENTROS

EDUCATIVOS

- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
- Consideraciones generales y aspectos a tener en cuenta.
- Pasos a seguir en una situación de duelo en el centro educativo.
- Fase de comunicación.
- Fase de seguimiento.
- Elaboración del cronograma.

Miércoles 9 de noviembre, de 9:30 a 13:45.
(presencial)

BLOQUE III. PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA Y RECURSOS.

- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
- Conocimiento de recursos para trabajar el duelo educativo:
- Utilización de cuentos para trabajar el duelo de forma individual o grupal: etapa de infantil: etapa de primaria y secundaria
- Uso de cuentos para temáticas especiales según el parentesco con el fallecido.
- Realización de actividades grupales para trabajar las pérdidas en la etapa de infantil, primaria y secundaria.
- Adaptación a circunstancias específicas. Como los alumnos con discapacidad intelectual abordan una situación de duelo y pérdida. Conocimiento de materiales de educación especial.

Miércoles 16 de noviembre, de 9:30 a 13:45.
(presencial)



- Realización de casos prácticos y situaciones reales de pérdida y duelo en el centro educativo.
- Trabajo en grupo para la aplicación de las estrategias y materiales explicados en las sesiones anteriores.
- Elaboración de cronograma.
- Exposición y puesta en común de los grupos de trabajo y conclusiones.

TURNO VESPERTINO

CONTENIDOS	CALENDARIO
<p>BLOQUE I. LA PÉRDIDA Y EL DUELO EN LOS CENTROS ESCOLARES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ CONTENIDOS DEL BLOQUE:▪ El duelo como parte de la vida▪ Tipos de pérdidas▪ Características del duelo por etapas educativas▪ Fases del duelo▪ Duelo por edades: comprensión de la muerte y expresión del duelo según edad y desarrollo evolutivo.	<p>Lunes 7 de noviembre, de 16:30-20:30 horas. (presencial)</p>
<p>BLOQUE II. PASOS A SEGUIR EN UNA SITUACIÓN DE DUELO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ CONTENIDOS DEL BLOQUE:	<p>Lunes 14 de noviembre, de 16:30 a 20:45. (presencial)</p>



- Consideraciones generales y aspectos a tener en cuenta.
- Pasos a seguir en una situación de duelo en el centro educativo.
- Fase de comunicación.
- Fase de seguimiento.
- Elaboración del cronograma.

BLOQUE III. PROPUESTA DE TRABAJO EN EL AULA Y RECURSOS.

Miércoles 16 de
noviembre, de
16:30 a 20:45.
(presencial)

- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
 - Conocimiento de recursos para trabajar el duelo educativo:
 - Utilización de cuentos para trabajar el duelo de forma individual o grupal: etapa de infantil: etapa de primaria y secundaria
 - Uso de cuentos para temáticas especiales según el parentesco con el fallecido.
 - Realización de actividades grupales para trabajar las pérdidas en la etapa de infantil, primaria y secundaria.
 - Adaptación a circunstancias específicas. Como los alumnos con discapacidad intelectual abordan una situación de duelo y pérdida. Conocimiento de materiales de educación especial.
 - Realización de casos prácticos y situaciones reales de pérdida y duelo en el centro educativo.
 - Trabajo en grupo para la aplicación de las estrategias y materiales explicados en las sesiones anteriores.
 - Elaboración de cronograma.
 - Exposición y puesta en común de los grupos de trabajo y conclusiones.

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 40



NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 0,5 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU: 40

Aprobado en Junta de Facultad del 6 de julio de 2022