



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS  
POR EL CENTRO**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD QUE SE PROPONE:** Actuación contra la violencia de género desde el ámbito educativo

**CENTRO:** Facultad de Educación

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Seminario

**RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

Particularmente, con esta actividad se pretende dar a conocer la “Guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo”, editada y publicada por la Consejería de Mujer y Diversidad de Género, y un ejemplo de buenas prácticas en materia de prevención de la violencia de género a través de la exposición fotográfica CUIDA-T, iniciativa puesta en marcha por un grupo de adolescentes de CAVI de San Javier. Así mismo, se pretende acercar al alumnado al Programa Cuestiona-T, en su versión ampliada, para la identificación de indicadores de riesgo en las relaciones personales y dotarles de herramientas para la intervención psicológica en prevención y sensibilización de la violencia de género.

De manera concreta, esta XXVI edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:



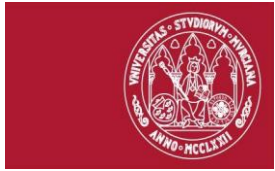
- a) Informar sobre los aspectos claves acerca de la violencia de género, como problema social que puede prevenirse desde el ámbito educativo, facilitando herramientas útiles en este sentido, a desarrollar desde cualquier área.
- b) Dar a conocer al alumnado la existencia de la Guía de actuación frente a la violencia de género en el ámbito educativo, proporcionando orientaciones y pautas de actuación que permitan detectar situaciones de violencia de género en un centro educativo y saber cómo actuar y dónde acudir en cada caso.
- c) Identificar a través de la exposición fotográfica CUIDA-T los estereotipos y roles que nos transmite la sociedad actual, que acentúa las formas de violencia ejercida hacia la mujer y perpetua las desigualdades de género.
- d) Visibilizar las iniciativas puestas en marcha en la Región de Murcia, como propuestas transformadoras para la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
- e) Lograr la identificación de indicadores personales de riesgo en el ámbito de las relaciones personales y aplicación de técnicas para su corrección en caso de que sea necesario.
- f) Dotar de las herramientas psicológicas necesarias para hacer frente a esta problemática en las relaciones personales, familiares y de pareja, abordando diferentes áreas: cognitivas, emocionales, y comportamentales.

#### **PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL**

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.

#### **PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Este seminario tendrá adscrito un coordinador, Gustavo Tapioles Martínez, quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará al Vicedecano de Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de



los estudiantes.

### **FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.**

El docente controlará la asistencia de los estudiantes a la actividad a través de las funcionalidades que para esta finalidad tienen las herramientas telemáticas (ZOOM). Asimismo, los estudiantes tendrán que realizar actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por el Vicedecano de Estudiantes.

### **INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.**

Los estudiantes participarán en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

En concreto, dicha participación consistirá en lo siguiente:

1. Resolución de casos prácticos relativos a situaciones de violencia de género que pueden plantearse en un centro educativo, aplicando los diversos contenidos, orientaciones y procedimientos explicados en la sesión correspondiente a la *“Guía de actuación contra la VG en el ámbito educativo.”*
2. Presentar iniciativas y/o propuestas para incidir en su comunidad (educativa, social, de ocio...) como herramienta de prevención de violencia de género, iniciativas concisas y prácticas que se puedan poner en marcha con los recursos de que dispone el alumnado.
3. Detección de pensamientos irracionales que pueden dar lugar a conductas no deseadas y búsqueda de pensamientos alternativos a estos.
4. Ejercicios para la mejora de la autoestima (escala de avance).
5. Importancia de las expectativas en el comportamiento.
6. Ejercicio para la mejora de la escucha activa (escala de avance).
7. Aprendizaje de técnicas en Relajación progresiva y técnicas de respiración.



8. Técnicas para el control de la ira y de los celos.
9. Importancia del apego y de los estilos de crianza en el desarrollo del niño.
10. Estilos de conducta en la intervención en el aula.

#### NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 25 de horas de las cuales 20 serán telemáticas y 5 de trabajo autónomo. En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia

#### LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades se realizarán los jueves y los viernes, en horario de tarde, en horario de 16:00 a 21:00 a través de la herramienta telemática ZOOM.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
<b>BLOQUE I. COEDUCACIÓN: ASPECTOS CLAVES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CONTENIDOS DEL BLOQUE:</li><li>▪ Marco normativo.</li><li>▪ Concepto de igualdad de género y coeducación.</li><li>▪ Consecuencias de la desigualdad en el ámbito educativo.</li><li>▪ El proyecto de coeducación en centros educativos.</li></ul>	Jueves 28 de octubre, de 16:00 a 21:00 horas.
<b>BLOQUE II. COEDUCACIÓN: Herramienta para prevenir las violencias hacia la mujer</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CONTENIDOS DEL BLOQUE:</li><li>▪ Buenas prácticas coeducativas.</li><li>▪ Coeducar en el aula: herramientas y metodologías.</li><li>▪ Prevenir las violencias a través de la coeducación y el buen trato.</li></ul>	Viernes 29 de octubre, de 16:00 a 21:00 horas.
<b>BLOQUE III. PROGRAMA CUESTIONA T. PENSAMIENTO Y ESTEREOTIPOS</b>	Jueves 4 de



- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
  - Pensamiento y distorsiones cognitivas, explicación del funcionamiento cognitivo y detección de pensamientos automáticos y búsqueda de pensamientos alternativos.
  - Estereotipos de género como origen de la violencia de género.
- noviembre, de  
16:00 a 21:00 horas.

**BLOQUE IV. PROGRAMA CUESTIONA T. AUTOESTIMA, HHSS Y CONTROL DE**

**IMPULSOS**

- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
  - Autoestima, autoconcepto y su influencia en la conducta
  - Importancia del apego y de los estilos de crianza en el desarrollo del niño
  - Adquisición de habilidades sociales para unas adecuadas relaciones
  - Técnicas de control de impulsos, agresividad y celos
- Viernes 5 de  
noviembre, de  
16:00 a 21:00 horas.

**Trabajo autónomo  
(5 horas)**

**BLOQUE V. CASO PRÁCTICO**

- CONTENIDOS DEL BLOQUE:
- Diseño y redacción de un proyecto resumido de coeducación para un centro educativo.
- Propuesta de buenas prácticas y actividades que podrían desarrollarse en el seno de un centro educativo con motivo de la conmemoración del 8 M, tratando de implicar al conjunto de la comunidad educativa.

**EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 40**

**NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU**

**NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU: 40**