



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS  
POR EL CENTRO**

**ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXIX Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.**

**DIVERSIDAD LGTBIQ+, GUÍA PARA PREVENIR EL CIBERACOSO EN LOS JÓVENES:**

**CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO.**

**CENTRO:** Facultad de Educación

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Seminario

**RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en su formación y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

De ahí que el presente Seminario promueva el acercamiento a la realidad de las personas LGTBIQ+, colectivo que sigue padeciendo las actitudes de rechazo y discriminación en diferentes ámbitos. Discriminación que está muy relacionada con el desconocimiento de su realidad lo que hace muy necesarias todo tipo de acciones formativas al respecto.

Por otra parte, pondremos al alcance del alumnado la “Guía para la prevención del ciberacoso en jóvenes” realizada por el equipo de profesional de la Asociación R-incia-T, editada por la Consejería de Presidencia, Turismo y Deportes. Dirección General de Juventud y financiada por la Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familia y Política Social. Dirección General de Mujer y Diversidad de Género, con el objetivo de dotar a la juventud de la Región de Murcia de una herramienta para la prevención del ciberacoso y de la ciberviolencia de género.



De manera concreta, esta I edición del Programa Institución Libre de Enseñanza-Máster, persigue los siguientes objetivos:

1. Aproximar al alumnado al conocimiento de la **diversidad afectivo-sexual, familiar y de identidad/expresión género** que se encuentra presente en la sociedad. Analizar, desde una perspectiva crítica, **la discriminación** que sufren **las personas LGTBIQ+**
2. Analizar la situación en la que se encuentra el alumnado **LGTBIQ+** y conocer la **respuesta educativa y emocional** que necesita este alumnado.
3. Conocer **la legislación vigente** en cuanto a la respuesta que se debe dar al colectivo LGTBIQ+ en el ámbito educativo.
4. Analizar las situaciones de **ciberacoso LGTBifóbico** que se pueden dar y ofrecer recursos para prevenirlo
5. Diseñar **recursos didácticos** que respeten y muestren la diversidad afectivo-sexual y familiar en el aula y de prevención de acoso y/o ciberacoso LGTBifóbico.
6. Informar sobre los **aspectos claves acerca del ciberacoso y la ciberviolencia de género**, como problema social que puede prevenirse desde el ámbito educativo, facilitando herramientas útiles en este sentido, a desarrollar desde cualquier área.
7. Dar a conocer al alumnado la existencia de la **Guía para la prevención del ciberacoso en jóvenes y ciberviolencia de género** proporcionando orientaciones y pautas de actuación que permitan detectar estas situaciones un centro educativo y saber cómo actuar y dónde acudir en cada caso.
8. **Identificar y nombrar los tipos de ciberacoso** (ciberbullying, ciberacecho, sexting, crapping...)
9. Lograr la identificación de **indicadores personales de riesgo** en el ámbito de las relaciones personales.
10. Dotar de las **herramientas psicológicas** necesarias para hacer frente a esta problemática en las relaciones personales, familiares y de pareja, abordando diferentes áreas: **cognitivas, emocionales, habilidades sociales y control de impulsos.**



El seminario se estructurará en 4 sesiones de 5 horas cada una y las restantes 5 horas, contempladas en el bloque V, serán de trabajo individual del alumnado. En la siguiente tabla se especifican los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones:

CONTENIDOS	FECHAS
<b>BLOQUE I. REALIDADES DIVERSAS LGTBIQ+.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conceptos básicos sexo-genéricos: sexo biológico, género, identidad y expresión de género, orientación afectivo-sexual.</li><li>▪ Alumnado LGTBIQ+.</li><li>▪ Familias LGTBIQ+</li><li>▪ Normativa para la educación LGTBIQ+</li></ul>	Miércoles 19 de octubre, de 16:00 a 21:00
<b>BLOQUE II. EDUCAR PARA PREVENIR EL ACOSO Y CIBERACOSO LGTBIQ+.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adaptación del discurso y la práctica del educador a una realidad LGTBIQ+</li><li>▪ Recursos y proyectos.</li><li>▪ Características de la ciberviolencia LGTBIQ+.</li><li>▪ Exposición de las propuestas didácticas desarrolladas durante el curso para abordar el acoso y el ciberacoso LGTBIQ+.</li><li>▪ Debate y puesta en común de los contenidos y aprendizajes realizados durante el curso.</li></ul>	Jueves 20 de octubre, de 16:00 a 21:00
<b>BLOQUE III. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipos de ciberacoso en jóvenes.</li><li>▪ Herramientas psicológicas para la prevención del acoso y conductas violentas:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Distorsiones cognitivas y justificación del abuso.</li><li>✓ La importancia de la autoestima en el comportamiento</li></ul></li></ul>	Miércoles 26 de octubre, de 16:00 a 21:00



humano.

- ✓ Estilos de conducta.
- ✓ Agresividad y violencia, conceptos clave y técnicas.

**BLOQUE IV. CIBERACOSO EN EL ÁMBITO DE LA PAREJA. CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO.**

Jueves 27  
de octubre,  
16:00 a  
21:00

- Aterrizando el ciberacoso en la ciberviolencia de género. Tipos.
- Características de las violencias de género on line en contraposición a la violencia de género más tradicional.
- Señales de alarma en la ciberviolencia de género.
- Mitos del amor romántico en las redes sociales.
- Autovaloración: Piensa y Reflexiona.
- ¿Qué hacer y dónde acudir?

**BLOQUE V. TRABAJO DEL ALUMNADO: PUESTA EN PRÁCTICA.**

Trabajo  
autónomo  
(5 horas)  
Plazo de  
entrega  
hasta el 6 de  
noviembre

- Diseño y redacción de un proyecto resumido para la mejora de la convivencia en el Centro Educativo.
- Propuesta de buenas prácticas y actividades que podrían desarrollarse en el seno de un Centro Educativo con motivo de los conmemorativos (30 Enero, 8 Marzo, 17 Mayo, 28 Junio, 25 Noviembre), tratando de implicar al conjunto de la comunidad educativa.

**PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL**

Este programa está dirigido a estudiantes de Grado y Máster de la Facultad de Educación.

**PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Este seminario tendrá adscrito un coordinador quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de



la acción formativa proporcionará al Vicedecanato de Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

### **FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.**

En las sesiones presenciales el docente controlará la asistencia de los estudiantes a la actividad mediante una hoja de firmas. Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por la Vicedecana de Estudiantes.

### **INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.**

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de materiales didácticos para tratar la diversidad familiar en el aula.
- Selección y elaboración de propuestas didácticas a partir de lecturas apropiadas a cada edad relativas a la diversidad afectivo sexual y familiar en el aula.
- Selección y elaboración de propuestas didácticas a partir de contenidos multimedia relativos a la diversidad afectivo sexual y familiar en el aula.

### **NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.**

El seminario consta de 25 de horas de las cuales 20 serán presenciales (miércoles y jueves por la tarde) y 5 horas de trabajos del alumnado que dispondrá de 10 naturales para su entrega; en las sesiones se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia



**LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.**

El curso se desarrollará durante el mes de octubre (días 19, 20, 26 y 27) en horario de tarde, de 16:00 a 21:00. Las actividades presenciales se realizarán en una de las Aulas de Centro de la Facultad de Educación. Si las condiciones sanitarias impiden la realización de las sesiones de forma presencial el seminario se impartirá en su totalidad de manera virtual.

**NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS: 30**

**Aprobado en Junta de Facultad de 6 de julio de 2022**