



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA
AVALADAS POR EL CENTRO**

ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXII Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.

ACTUACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

Particularmente, con esta actividad se pretende dar a conocer la *“Guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo”*, editada y publicada por la Consejería de Mujer, y un ejemplo de buenas prácticas en materia de prevención de la violencia de género a través de la exposición fotográfica *CUIDA-T*, iniciativa puesta en marcha por un grupo de adolescentes de CAVI de San Javier. Así mismo, se pretende acercar al alumnado al Programa Cuestiona T para la identificación de indicadores de riesgo en las relaciones personales y dotarle de herramientas para la intervención psicológica en prevención y sensibilización de la violencia de género.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



De manera concreta, esta XXII edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:

- a) Informar sobre los **aspectos claves acerca de la violencia de género**, como problema social que puede prevenirse desde el ámbito educativo, facilitando herramientas útiles en este sentido, a desarrollar desde cualquier área.
- b) Dar a conocer al alumnado la existencia de la **Guía de actuación frente a la violencia de género en el ámbito educativo**, proporcionando orientaciones y pautas de actuación que permitan detectar situaciones de violencia de género en un centro educativo y saber cómo actuar y dónde acudir en cada caso.
- c) Identificar a través de la **exposición fotográfica CUIDA-T** los estereotipos y roles que nos transmite la sociedad actual, que acentúa las formas de violencia ejercida hacia la mujer y perpetua las desigualdades de género.
- d) Visibilizar **las iniciativas** puestas en marcha en la **Región de Murcia**, como propuestas transformadoras para la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.
- e) Lograr la identificación de indicadores personales de riesgo en el ámbito de las relaciones personales.
- f) Dotar de las herramientas psicológicas necesarias para hacer frente a esta problemática en las relaciones personales, familiares y de pareja, abordando diferentes áreas: cognitivas, emocionales, habilidades sociales y control de impulsos.

PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador quien se encargará de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

En las sesiones presenciales el docente controlará la asistencia de los estudiantes a la actividad mediante una hoja de firmas. En las sesiones virtuales se controlará a través de las funcionalidades que para esta finalidad tienen las herramientas telemáticas. Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar seis actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones y en las diferentes dinámicas y actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo.

En concreto, dicha participación consistirá en lo siguiente:

1. Resolución de casos prácticos relativos a situaciones de violencia de género que pueden plantearse en un centro educativo, aplicando los diversos contenidos, orientaciones y procedimientos explicados en la sesión correspondiente a la *“Guía de actuación contra la vg en el ámbito educativo.”*





2. Presentar iniciativas y/o propuestas para incidir en su comunidad (educativa, social, de ocio,...) como herramienta de prevención de violencia de género, iniciativas concisas y prácticas que se puedan poner en marcha con los recursos de que dispone el alumnado.
3. Detección de pensamientos irracionales y búsqueda de pensamientos alternativos a estos.
4. Ejercicios para la mejora de la empatía (escala de avance).
5. Ejercicio para la mejora de la escucha activa (escala de avance).
6. Aprendizaje de técnicas en Relajación progresiva y técnicas de respiración.
7. Técnicas para el control de los celos. <https://www.youtube.com/watch?v=P8GuCxUsNWY>

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 25 de horas de las cuales 10 serán presenciales y 15 telemáticas. En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades presenciales se realizarán los sábados, en horario de mañana, en el Aula de Centro I de la Facultad de Educación. Las actividades telemáticas se realizarán a través de la herramienta zoom o del Aula virtual de la Universidad de Murcia. Si las condiciones sanitarias impiden la realización de las sesiones de forma presencial el seminario se impartirá en su totalidad de manera virtual en las fechas y horarios establecidos y a través de las herramientas anteriormente indicadas.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.





CONTENIDOS	CALENDARIO
<p>BLOQUE I. Guía de actuación contra la violencia de género en el ámbito educativo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aproximación a la violencia de género<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto, tipos, origen.▪ Proceso y ciclo de la violencia▪ Consecuencias en la salud de las mujeres2. Prevención de la violencia de género desde el aula: herramientas3. Cómo detectar y qué hacer frente a situaciones de violencia de género en un Centro Educativo. Resolución de casos prácticos siguiendo las pautas y procedimientos previstos en la Guía.4. Recursos de atención de la CARM.	<p>Viernes 16 de octubre, de 16:00 a 21:00 horas. <i>(telemático)</i></p>
<p>BLOQUE II. EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA CUIDA- T</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los conceptos y tipos de violencias de género en la exposición fotográfica CUIDA-T2. Identificar las consecuencias de la violencia de género en la salud de la mujer en la exposición fotográfica CUIDA-T.3. Otras iniciativas puestas en marcha en la Región de Murcia, como prevención y erradicación de la violencia de género.4. Puesta en marcha de iniciativas y compromisos propios, como prevención y erradicación de la violencia de género.5.	<p>Sábado 17 de octubre de 9:00 a 14:00 horas. <i>(presencial)</i></p>
<p>BLOQUE III. Programa Cuestiona T. Pensamiento y bienestar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estereotipos de género y su influencia en la violencia de género2. Pensamiento y distorsiones cognitivas, explicación del funcionamiento cognitivo y detección de pensamientos automáticos y búsqueda de pensamientos alternativos.	<p>Viernes 23 de octubre, de 16:00 a 21:00 horas <i>(telemático)</i></p>





BLOQUE IV. Programa Cuestiona T. Autoestima, HHSS y control de impulsos

1. Autoestima, autoconcepto y su influencia en nuestra conducta.
2. Adquisición de Habilidades Sociales: Empatía, escucha activa, estilos de comportamiento y comunicación no verbal.
3. Técnicas de control de impulsos y de la agresividad.

Sábado 24 de octubre,
de 9:00 a 14:00 horas.
(presencial)

BLOQUE V. Tratamiento de los Celos

1. ¿Qué son los celos? ¿Por qué sentimos celos?
2. Celos: su relación con la autoestima, el apego y la dependencia emocional.
3. Cuando los celos se convierten en problemáticos en las relaciones.
4. Celos y su relación con los mitos del amor.
5. La cultura del honor.
6. Técnicas para el control de los celos.

Viernes 30 de octubre, de 16:00 a 21:00 horas.
(telemático)

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 25

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU:25

Aprobado en Junta de Facultad de 30 de septiembre de 2020.



Certificate
for Quality in
Internationalisation