



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA
AVALADAS POR EL CENTRO**

ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXI Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.

AYUDAR A CRECER EN EL ENTORNO EDUCATIVO

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

En esta edición se pretende acercar al alumnado de los grados de la Facultad de Educación a una de las principales áreas de actuación del Teléfono de la Esperanza de Murcia. Concretamente, a la promoción y desarrollo de la salud emocional de las personas, pues se constata que, en muchas ocasiones, no se disponen de estrategias suficientes para saber abordar las situaciones cotidianas, lo que origina conflictos y situaciones de bloqueo.

Dentro de esta área, las relaciones que se establecen entre profesorado-alumnado-familias son objeto de un especial interés, ya que de ellas se derivan, con mucha frecuencia, situaciones conflictivas que no siempre se resuelven del mejor modo posible, ocasionando, con ello, desencuentros que llegan a convertirse en verdaderos problemas.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



Esta propuesta, “Ayudar a crecer en el entorno educativo”, es el fruto de la constatación de esos conflictos surgidos de la falta de recursos y estrategias que suelen tener el origen en las relaciones interpersonales. Se pretende dotar a los futuros docentes de herramientas prácticas, contrastadas como eficaces en el abordaje de las distintas situaciones con las que el docente se encontrará en el aula.

Se entiende el carácter formativo de este seminario en cuanto a la mejora de las competencias profesionales del profesorado, lo que influirá, sin duda, en el desarrollo eficaz de los procesos interactivos profesorado-alumnado, alumnado-alumnado, profesorado-familias y profesores/as-profesores/as, en cualquiera de las situaciones educativas habituales, y en las que se aplicarán las estrategias y los conocimientos adquiridos.

Esta XXI edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:

- 1) Disponer de un marco teórico-didáctico, amplio y actualizado, partiendo de casos prácticos reales, que ayude al profesorado en su futura labor docente.
- 2) Descubrir el funcionamiento de cualquier entidad de aprendizaje (centro educativo, aula, etc.), como un grupo donde todos pueden colaborar e influir en la aparición y resolución de los problemas que se manifiestan entre sus miembros.
- 3) Conocer técnicas adecuadas para afrontar, de forma constructiva, los conflictos en el entorno educativo y en el entorno del grupo de iguales.

PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrita una coordinadora, concretamente M^a Ángeles Gomariz Vicente, del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. La coordinadora se encargará de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. La coordinadora de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

La asistencia de los estudiantes a la actividad formativa se controlará mediante una hoja de firmas. Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar las prácticas relacionadas con cada uno de los bloques de contenidos especificadas en este documento.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones y en las diferentes dinámicas y actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo.

En concreto, dicha participación consistirá en lo siguiente:

1. Práctica de fortalezas y debilidades: Ejercicio de autoconocimiento basado en las actitudes y déficits en el desempeño como docente.
2. Escucha activa. Escenificación de una situación de clase donde se haya desarrollado un problema con algún alumno.
3. Ejemplos prácticos para reflexionar sobre las distintas formas de comunicarnos: empática o no empática.





4. Dinámica grupal: Descubriendo emociones. Aprender a describir y a expresar emociones.
5. Role playing negociación profesor/a-alumno/a, profesor/a-profesor/a y profesor/a-familias.

Así mismo, y de forma no presencial, los estudiantes desarrollarán un programa que refleje las estrategias puestas en práctica por el docente ante un conflicto surgido en clase entre el docente con un alumno.

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 30 de horas de las cuales 25 serán presenciales y 5 de trabajo autónomo.

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad se realizará en una de las Aulas de Centro de la Facultad de Educación los viernes, en horario de tarde, y los sábados, en horario de mañana. En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO Y LUGAR DE REALIZACIÓN
BLOQUE I. PORQUÉ ELIJO SER PROFESOR: FORTALEZAS Y DEBILIDADES <ol style="list-style-type: none">1. La calidad personal2. El profesor ha de ser una persona madura y equilibrada.3. Otra persona en un lenguaje adecuado para ella.4. El profesor ha de ser una persona motivada para la tarea que realiza y tener buena capacidad de motivación.5. El profesor ha de ser una persona preparada para la tarea que debe realizar.	Viernes 6 de marzo, de 16:00 a 21:00 horas. Aula de Centro II (Facultad de Educación)





6. Características del docente con madurez personal

BLOQUE II. LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL 1. ESTRATEGIAS PARA HABLAR

Y ESCUCHAR

1. Definición de comunicación
2. Elementos de la comunicación
3. Tipos de comunicación en el aula
4. Principios básicos de comunicación
5. La destreza de hablar
6. La destreza de escuchar

Sábado 7 de marzo de 9:00 a 14:00 horas.

Aula de Centro II (Facultad de Educación)

BLOQUE III. LA COMUNICACIÓN FUNCIONAL 2. LA RESPUESTA EMPÁTICA

1. Importancia de una respuesta adecuada
2. Errores frecuentes al responder
3. Pasos de la respuesta empática

Viernes 13 de marzo, de 16:00 a 21:00 horas

Aula de Centro V (Facultad de Educación)

BLOQUE IV. LAS EMOCIONES EN EL AULA: EXPRESIÓN Y MANEJO

1. La educación emocional
2. Emociones y sentimientos
3. Trabajar la inteligencia emocional
4. Recursos para trabajar las emociones en el aula

Sábado 14 de marzo, de 9:00 a 14:00 horas.

Aula de Centro II (Facultad de Educación)

BLOQUE V. LA NEGOCIACIÓN COMO ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Principios de intervención ante los conflictos
2. Utilizar las normas y aplicar las consecuencias
 - 2.1. Estructura de la normativa.
 - 2.2. Pasos y oportunidades previos a una sanción.

Miércoles 18 de marzo, de 16:00 a 21:00 horas.

Aula de Centro I (Facultad de Educación)

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 30

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU:30

Aprobado en Junta de Facultad de 22 de enero de 2020.



Certificate for Quality in Internationalisation