



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA
AVALADAS POR EL CENTRO**

ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XVI Seminario del Programa Institución Libre Enseñanza.

EDUCAR EN Y PARA LA CIUDADANÍA ACTIVA

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

La Fundación CIVES, a través de los programas coordinados por la Liga Española de Educación, pretende como principal objetivo de este seminario dar a conocer al alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y formativos en nuestro país y, en concreto, en nuestra Región. Esta iniciativa es resultado del compromiso de fortalecer ofertas formativas orientadas hacia la ciudadanía activa y crítica que potencien la interacción y colaboración entre la Universidad y la sociedad a través de los movimientos y redes sociales. Fortalecer esos cauces de colaboración mediante el intercambio de prácticas innovadoras, contribuirá sin duda a la profesionalización de nuestros estudiantes.

Este programa se enmarca en el Programa de Orientación y Tutoría (POT) de la Facultad de Educación y forma parte de una de las acciones del Plan Transversal de Proyección Social y Estudiantes.

El objetivo fundamental es conocer y reflexionar sobre el concepto de Ciudadanía y su estrecha relación con los valores democráticos, abordar su construcción histórica y abordar el proceso seguido hasta la conquista de los Derechos Universales.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



De manera concreta, este seminario persigue los siguientes objetivos:

- 1) Analizar prácticas educativas de éxito en educación ciudadana.
- 2) Promocionar una educación ciudadana entre los futuros profesionales de la educación basada en los valores democráticos, los Derechos Humanos y la solidaridad social.
- 3) Conocer los fundamentos de la educación ciudadana como modelo educativo alternativo y complementario al sistema educativo en vigor.
- 4) Sensibilizar a los agentes implicados en los procesos educativos de la necesidad y la posibilidad de educar en la tolerancia y en la diversidad como factor positivo para ofrecer un diálogo intercultural efectivo.
- 5) Abordar la educación ciudadana como fin y como medio, para la participación activa y crítica de los futuros ciudadanos
- 6) Considerar y contextualizar la educación para la ciudadanía como parte sustantiva de las prácticas de formación que nos posibilitan la prevención y la resolución de conflictos
- 7) Dotar a los futuros profesionales de la educación de recursos y elementos que les ayuden en los diferentes contextos educativos, a programar y desarrollar programas y acciones y estrategias con los fines señalados.

PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador el cual será docente de esta Facultad y con conocimientos en la temática de la acción formativa. El coordinador será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

La asistencia de los estudiantes a la actividad formativa se controlará mediante una hoja de firmas. Así mismo, los estudiantes tendrán que elaborar cinco informes relativos a las cinco prácticas que se contemplan en el seminario.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Lectura de un texto y contestación a una serie de preguntas.
2. Informe reflexivo de los aportes del seminario y propuestas de mejora.
3. Análisis de diferentes contextos donde se interviene en los distintos programas tanto en educación formal como no formal.
4. Participación en diferentes talleres prácticos.
5. Elaboración de un breve proyecto sobre educación ciudadana a desarrollar en diferentes contextos educativos (escolar, familiar, social, medios de comunicación,...).





NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 30 de horas de las cuales 25 serán presenciales y 5 de trabajo autónomo.

LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad se realizará en una de las Aulas de Centro de la Facultad de Educación los viernes, en horario de tarde, y los sábados, en horario de mañana. En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
<ul style="list-style-type: none">Presentación del seminarioEl perfil de una ciudadanía global en permanente cambio.La educación ciudadana: propuestas y miradas.La educación ciudadana en el sistema educativo español.Red de Escuelas para la Ciudadanía y movimientos sociales.	Día 1 Viernes 1 de marzo, 2019 de 16:00 a 21:00 horas.
<ul style="list-style-type: none">Ciudadanía, Libertades y Derechos Humanos: Desafíos actuales.Educación ciudadana desde la prevención de la violencia de género.Educación ciudadana como ayuda a la infancia y la Familia.Propuestas de educación ciudadana ante la desigualdad y la pobreza.Iniciativas de prevención educativa hacia una ciudadanía inclusiva.	Día 2 Sábado 2 de marzo de 2019, de 9:00 a 14:00 horas.
<ul style="list-style-type: none">Elementos de una sociedad diversa. Informe sobre integración e inclusión del alumnado de origen migrante en el Sistema Educativo Español.	Día 3 Viernes 8 de marzo de 2019, de





<ul style="list-style-type: none">La educación para la convivencia en una sociedad plural.	16:00 a
<ul style="list-style-type: none">Educación Intercultural: entre la identidad y la integración.	21:00 horas
<ul style="list-style-type: none">Presentación de los diferentes programas en el Área de inmigración e Interculturalidad (Liga de la Educación).	
Día 4	
<ul style="list-style-type: none">Hacia una ciudadanía global: Los objetivos del Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).	Sábado 9 de marzo de
<ul style="list-style-type: none">Educación eco-sostenible.	2019, de
<ul style="list-style-type: none">Educación ciudadana para la convivencia y la resolución de conflictos (violencia y acoso escolar).	9:00 a 14:00 horas.
<ul style="list-style-type: none">Educación para la paz y los derechos humanos.	
<ul style="list-style-type: none">Educación afectivo-sexual.	
Día 5	
<ul style="list-style-type: none">Talleres de los diferentes temas abordados.	Viernes 15
<ul style="list-style-type: none">Exposición de iniciativas y propuestas del alumnado.	de marzo de
<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las actividades de educación para la ciudadanía.	2019, de
	16:00 a
	21:00 horas

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 30

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU:30

Aprobado en Junta de Facultad de 23 de octubre de 2008



Certificate for Quality in Internationalisation