



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA
AVALADAS POR EL CENTRO**

ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XIV Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.

INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON POBLACIÓN GITANA

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad. El esfuerzo se centra en promover ofertas formativas que potencien la interacción y colaboración con la sociedad, desde una óptica que tenga en cuenta el respeto a las diferencias culturales e individuales, el conocimiento sobre el funcionamiento de las comunidades democráticas, la formación en derechos y responsabilidades de los ciudadanos y el conocimiento de las causas que generan situaciones de injusticia y exclusión social.

De ahí que el presente Seminario promueva el acercamiento a la realidad de la población gitana, uno de los sectores de la ciudadanía y del conjunto de la sociedad más vulnerable y que más padece los efectos estructurales de la pobreza y la exclusión, según se desprende de importantes fuentes (Administración, FOESSA, CIS, OES, entidades gitanas...).



Certificate
for Quality in
Internationalisation



Este programa se enmarca en el Programa de Orientación y Tutoría (POT) de la Facultad de Educación y forma parte de una de las acciones del Plan Transversal de Proyección Social y Estudiantes.

De manera concreta, esta XIV edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:

- a) Aproximar al alumnado al conocimiento del pueblo gitano reconociendo el valor que tienen en la sociedad (historia, cultura, símbolos, etc.).
- b) Analizar, desde una perspectiva crítica, las causas que generan la situación de vulnerabilidad en la que se encuentra la población gitana.
- c) Analizar la situación educativa del pueblo gitano y reflexionar sobre los retos que tiene que afrontar el sistema educativo para conseguir su plena integración desde el respeto a las diferencias individuales y culturales.
- d) Conocer experiencias educativas y de acción comunitaria de éxito que se están llevando a cabo en nuestra región con la población gitana.
- e) Conocer los recursos y mecanismos de los que dispone la Administración y el tercer sector para la atención de personas en situación de riesgo o exclusión social.
- f) Analizar con sentido crítico la perspectiva jurídica que afecta a la población gitana.
- g) Analizar, desde una perspectiva crítica, la situación actual y los retos de futuro de la mujer gitana.

PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.



Certificate
for Quality in
Internationalisation



PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador el cual será docente de esta Facultad y con conocimientos en la temática de la acción formativa. El coordinador será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.

FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

La asistencia de los estudiantes a la actividad formativa se controlará mediante una hoja de firmas. Así mismo, los estudiantes tendrán que elaborar cinco informes relativos a las cinco prácticas que se contemplan para cada uno de los bloques de contenidos.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, realizarán informes reflexivos sobre los contenidos adscritos a cada una de las sesiones y se implicarán en las actividades prácticas que propongan, al finalizar cada una de las sesiones, los responsables del seminario.

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 30 de horas de las cuales 25 serán presenciales y 5 de trabajo autónomo





LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La actividad se realizará en una de las Aulas de Centro de la Facultad de Educación los viernes, en horario de tarde, y los sábados, en horario de mañana. En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

| CONTENIDOS | CALENDARIO |
|--|---|
| BLOQUE I. PERSPECTIVA HISTÓRICA Y SOCIOLÓGICA | |
| <ul style="list-style-type: none">- Procesos de exclusión/inclusión social del pueblo gitano<ul style="list-style-type: none">o Exclusión social: concepto y medicióno La investigación sobre comunidades gitanaso La situación social del colectivo gitanoo Políticas para la inclusión social del colectivo gitano- Aproximación histórica y demográfica- Aproximación simbólica y social- Principales instituciones gitanas | Viernes 9 de noviembre, de 16:00 a 21:00 horas. |
| BLOQUE II. IDENTIDAD Y SITUACIÓN JURÍDICA DEL PUEBLO GITANO | |
| <ul style="list-style-type: none">- Identidad del pueblo gitano- Aspectos jurídicos<ul style="list-style-type: none">o Legislación histórica: ¿origen de la discriminación social actual del Pueblo gitano?o -Prohibición de la discriminación: aproximación a los instrumentos internacionales y constitucionales | Sábado 10 de noviembre, de 9:00 a 14:00 horas. |





- o -Protección penal de la igualdad: elementos integrantes del delito de odio

BLOQUE III. PERSPECTIVA EDUCATIVA

- Situación del colectivo gitano en el sistema educativo. Viernes 16 de
- Experiencias en los centros educativos con alumnado gitano. noviembre , de 16:00 a 21:00 horas
- Situación actual y retos de futuro

BLOQUE IV. BUENAS PRÁCTICAS EN INTERVENCIÓN

SOCIOEDUCATIVA CON COLECTIVO GITANO

- Buenas prácticas en inserción socio laboral. Sábado 17 de noviembre, de 9:00 a 14:00 horas.
- Buenas prácticas en centros escolares.

BLOQUE V. PERSPECTIVA DE GÉNERO

- Realidad actual y retos de la mujer gitana Viernes 23 de noviembre, de 16:00 a 21:00 horas.

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 30

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU: 30

Aprobado en Junta de Facultad de 27 de junio de 2018



Certificate
for Quality in
Internationalisation