



**ACTIVIDADES EN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL Y EN ACTIVIDADES DE ACOGIDA AVALADAS
POR EL CENTRO**

**ACTIVIDAD QUE SE PROPONE: XXV Seminario del Programa Institución Libre de Enseñanza.
DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL, DE IDENTIDAD Y FAMILIAR EN EL AULA (2ª EDICIÓN)**

CENTRO: Facultad de Educación

TIPO DE ACTIVIDAD: Seminario

RESUMEN DEL CONTENIDO Y OBJETO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

El Programa ILE tiene por objetivo que el alumnado de las diferentes titulaciones de la Facultad de Educación conozca experiencias de éxito y prácticas innovadoras que se están llevando a cabo en contextos educativos y sociales en nuestra Región.

Así mismo, pretende por un lado acercar al alumnado a realidades poco estudiadas en la formación de grado y, por otro, ofrecer una formación crítica que redunde en un futuro en una intervención educativa y social responsable con la comunidad y la sociedad.

De ahí que el presente Seminario promueva el acercamiento a la realidad de las personas LGTBI, colectivo que sigue padeciendo las actitudes de rechazo y discriminación en diferentes ámbitos. Discriminación que está muy relacionada con el desconocimiento de su realidad lo que hace muy necesarias todo tipo de acciones formativas al respecto.

De manera concreta, esta XVII edición del Programa Institución Libre de Enseñanza persigue los siguientes objetivos:

- 1) Aproximar al alumnado al conocimiento de la diversidad afectivo sexual, familiar y de género que se encuentra presente en la sociedad.





- 2) Analizar, desde una perspectiva crítica, la discriminación que sufren las personas LGTBI.
- 3) Analizar la situación en la que se encuentra el alumnado LGTBI y conocer la respuesta educativa y emocional que necesita este alumnado.
- 4) Conocer la legislación vigente en cuanto a la respuesta que se debe dar al colectivo LGTBI en el ámbito educativo.
- 5) Conocer los recursos y mecanismos de los que dispone la administración para la atención a personas LGTBI.
- 6) Diseñar recursos didácticos que respeten y muestren la diversidad afectivo-sexual y familiar en el aula.

7) PÚBLICO DESTINATARIO PRINCIPAL

Este programa está dirigido a estudiantes de todos los cursos de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.

PERSONA DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Este seminario tendrá adscrito un coordinador quien será el encargado de supervisar los trabajos del alumnado y controlar la asistencia de los mismos a las sesiones previstas. El coordinador de la acción formativa proporcionará a la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes tanto las listas de control de asistencia como los trabajos corregidos y calificados de los estudiantes.





FORMAS DE CONTROL DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

En las sesiones presenciales el docente controlará la asistencia de los estudiantes a la actividad mediante una hoja de firmas. En las sesiones virtuales se controlará a través de las funcionalidades que para esta finalidad tienen las herramientas telemáticas. Así mismo, los estudiantes tendrán que realizar tres actividades relacionadas con los contenidos del programa formativo que serán corregidas por el profesorado del curso y supervisadas posteriormente por la Vicedecana de Proyección Social y Estudiantes.

INDICACIÓN CLARA DE EN QUÉ CONSISTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

Los estudiantes participarán activamente en cada una de las sesiones desarrollando actividades prácticas relacionadas con los contenidos del programa formativo. Concretamente, llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de materiales didácticos para tratar la diversidad familiar en el aula.
- Selección y elaboración de propuestas didácticas a partir de lecturas apropiadas a cada edad relativas a la diversidad afectivo sexual y familiar en el aula.
- Selección y elaboración de propuestas didácticas a partir de contenidos multimedia relativos a la diversidad afectivo sexual y familiar en el aula.

NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE.

El seminario consta de 25 de horas de las cuales 10 serán presenciales y 15 telemáticas. En las sesiones presenciales se cumplirá con las normas establecidas en el Protocolo de Organización en Centros y Edificios Universitarios de la Universidad de Murcia





LUGAR, FECHAS Y HORARIOS PREVISTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Las actividades presenciales se realizarán los sábados, en horario de mañana, en el Aula de Centro I de la Facultad de Educación. Las actividades telemáticas se realizarán a través de la herramienta zoom o del Aula virtual de la Universidad de Murcia. Si las condiciones sanitarias impiden la realización de las sesiones de forma presencial el seminario se impartirá en su totalidad de manera virtual en las fechas y horarios establecidos y a través de las herramientas anteriormente indicadas.

En la siguiente tabla se especifican las fechas y horarios de realización, concretando los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones.

CONTENIDOS	CALENDARIO
BLOQUE I. NOCIONES BÁSICAS SOBRE SEXUALIDAD, GÉNERO Y DIVERSIDAD <ul style="list-style-type: none">Sexo biológico.Orientación sexual.Identidad de género.Expresión de género.	Viernes 12 de febrero, de 16:00 a 21:00 horas. <i>(telemático)</i>
BLOQUE II. NORMATIVA BÁSICA SOBRE EDUCACIÓN Y DERECHOS LGTBI <ul style="list-style-type: none">Revisión de la normativa educativa vigente respecto a diversidad.Ley 8/2016, de 27 de mayo, de igualdad social de lesbianas, gais, bisexuales, transexuales, transgénero e intersexuales, y de políticas públicas contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.	Sábado 13 de febrero de 9:00 a 14:00 horas. <i>(presencial)</i>
BLOQUE III. EL ALUMNADO LGTBI EN EL ENTORNO EDUCATIVO <ul style="list-style-type: none">Tipos de alumnado LGTBI.Familias homoparentales.Respuesta del profesorado.	Viernes 19 de febrero, de 16:00 a 21:00 horas <i>(telemático)</i>





BLOQUE IV. RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO LGTBI

- Adaptación del discurso del profesor a una realidad diversa.
- Creación de materiales que expliquen y/o presenten una visión realista y respetuosa de la diversidad LGTBI.
- Selección y adaptación de materiales respetuosos con la diversidad afectivo-sexual y familiar.

Sábado 20 de
febrero,
de 9:00 a 14:00
horas.
(presencial)

BLOQUE V. ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

- Elaboración de propuestas didácticas para tratar la diversidad afectivo- sexual y familiar en el aula.
- Debate y puesta en común de los contenidos y aprendizajes realizados durante el curso.

Viernes 26 de
febrero, de 16:00
a 21:00 horas.
(telemático)

EN CASO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS, NÚMERO DE PLAZAS PREVISTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: 30

NÚMERO DE CRAU SOLICITADO/S: 1 crédito CRAU

NÚMERO PREVISTO DE ESTUDIANTES PARA LOS QUE SE SOLICITA CRAU:30

Aprobado en Junta de Facultad de



Certificate
for Quality in
Internationalisation



UNIVERSIDAD DE
MURCIA | Facultad de
Educación



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 883 919 – F. 868 884 146 – www.um.es/web/educacion



UNIVERSIDAD DE
MURCIA | Facultad de
Educación



Certificate
for Quality in
Internationalisation

Campus de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 883 919 – F. 868 884 146 – www.um.es/web/educacion