



Acta de la Reunión de la Comisión de Aseguramiento de Calidad de la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia.

El día 11 de marzo de 2022, a las 11:30 horas se reúnen virtualmente en la Sala de Juntas Virtual de la Facultad de Óptica y Optometría los miembros de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Óptica y Optometría de la Universidad de Murcia con el siguiente orden del día:

- Punto 1. [PA07] Informe Vicedecano de Calidad sobre la visita auditoría externa (AUDIT) de certificación de la implantación del SAIC en el Centro.
- Punto 2. [PA07] Aprobación si procede del Análisis del Informe de Auditoria Interna (01/12/2021) y del Plan de Acciones de Mejora correspondiente (F03-PA07) (Anexos 1a-d)
- Punto 3. [PC05] Resultados académicos curso 2020/21. Aprobación si procede de los análisis de los informes de resultados académicos de los títulos adscritos al Centro (máster y grado) (Anexos 2a-e).
- Punto 4. [PA05] Análisis de los informes de personal docente y de administración y servicios adscritos al Centro (máster y grado) (Anexos 3a-d).
- Punto 5. [PA05] Análisis de los informes de actividades formativas del personal docente y de administración y servicios adscritos al Centro (máster y grado) (Anexos 4a-c).
- Punto 6. [PA04] Gestión de incidencias (SQRF).
- Punto 7. Ruegos y preguntas.

Asistentes:

- Eloy Ángel Villegas Ruiz (Decano)
- Marcelino Avilés Trigueros (Vicedecano de calidad)
- Josefa Bastida Rodríguez (Secretaria)
- Emma Martínez Alonso (Representante departamento)
- Diego García Ayuso (Representante departamento)
- Francisco Lara Lacarcel (Representante profesorado contratado)
- María Dolores Fernández Rodríguez (Representante de la Unidad para la Calidad de la UMU)

Excusan su asistencia:

- Pedro Prieto Corrales (Representante departamento)
- Cristina Alcaraz Boluda (Representante departamento)
- Susana Nieto Cerón (Representante departamento)
- María Pilar Gámez Cabezas (Representante PAS)
- M^a Ester Mainar Andreu (Representante COORM)
- Representantes de estudiantes

Punto 1.

El vicedecano de Calidad informa sobre la próxima visita de auditoría externa (AUDIT) de certificación de la implantación del SAIC en el Centro (23/03/2022). Expone brevemente la

Comisión de Aseguramiento de la Calidad - Facultad de Óptica y Optometría

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 888 008 – F. 868 887 641 – <https://www.um.es/web/optical/>





mecánica que se va a seguir en modalidad virtual, la agenda establecida y los miembros seleccionados para representar los diferentes colectivos.

Punto 2.

El Sr. Vicedecano de Calidad resume los aspectos más relevantes y sobresalientes de las no conformidades y observaciones detectadas en los diferentes procesos del SAIC. Se aprueban por unanimidad el documento de Análisis del Informe de Auditoría Interna (01/12/2021) y el Plan de Acciones de Mejora correspondiente (F03-PA07) a dicho Informe de Auditoría Interna para su aplicación.

Punto 3.

El Sr. Vicedecano de Calidad expone los análisis realizados de los informes de resultados académicos correspondientes al curso 2020/21 de los títulos del Centro para su propuesta de aprobación en Junta de Facultad y posterior remisión a la Comisión de Calidad del Claustro. Se aprueban por unanimidad.

Punto 4.

Tras valorar y contrastar los diferentes indicadores de los informes de personal docente y de administración y servicios adscritos al Centro correspondientes al curso 2021/22 con las memorias de los títulos. Se aprueba por unanimidad los correspondientes análisis de los informes de PDI y PAS de los títulos del Centro.

Punto 5.

Se aprueba por unanimidad el análisis de los informes de actividades formativas del personal docente y de administración y servicios adscritos al Centro (máster y grado) y se valora como muy satisfactoria la participación del PDI y PAS en las actividades formativas.

Punto 6.

El Sr. Vicedecano de Calidad informa que no se tiene constancia de la existencia de reclamaciones, sugerencias o quejas en ninguno de los títulos del Centro, Grado en Óptica y Optometría, y Máster en Optometría Aplicada.

Punto 7.

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 13:00 horas del día señalado.

Fdo.: Prof^a. Dra. Josefa Bastida Rodríguez
Secretaria del Centro



REMISIÓN DEL INFORME DE LA AUDITORÍA DEL SAIC DE LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Código de auditoría: AUI15-2021)

Remisión del informe resultado del trabajo de la Auditoría Interna llevada a cabo por el equipo formado por D. M^a. Roberto C. López Cabanes ejerciendo como auditor jefe y Dña. María Dolores Fernández Rodríguez, en su condición de auditora.

Han actuado como auditores en prácticas D. Ramón Martínez Tormo, D. Mariano Monserrate Cecilia Espinosa.

El proceso de auditoría se realizó el día 1 de diciembre de 2021, a través de videoconferencia, con la participación del Vicedecano de Calidad D. Marcelino Avilés Trigueros.

El Decano de la Facultad de Óptica y Optometría dispone de diez días hábiles, a contar desde el siguiente al envío por correo electrónico del informe de la auditoría interna, para presentar las alegaciones y presentar los documentos y justificaciones que estime oportuno.

EL JEFE DE ÁREA DE CALIDAD E INNOVACIÓN

Fdo.: Rafael Ferrando Martínez


**F02. INFORME DE LA AUDITORÍA INTERNA DEL SAIC DE LA
FACULTAD DE ÓPTICA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

Código de la Auditoría	AUI15-2021
Fecha de realización	01/12/2021
Equipo auditor	Roberto C. López Cabanes (auditor jefe) María Dolores Fernández Rodríguez (auditora) Mateo Ramón Martínez Tormo (auditor en prácticas) Mariano Monserrate Cecilia Espinosa (auditor en prácticas)
Personal del Centro implicado en la Auditoría	Marcelino Avilés Trigueros (Vicedecano de Calidad de la Facultad)

HALLAZGOS DE LA AUDITORÍA

A continuación, se presenta, para cada proceso (del SAIC de la Facultad) y haciendo alusión a las Directrices del Programa AUDIT que se corresponderían con los mismos, una tabla / listado con todas aquellas no conformidades, observaciones, oportunidades de mejora y fortalezas que se han detectado durante la auditoría.

El muestreo se ha realizado sobre las titulaciones de la Facultad, Grado en Óptica y Optometría y Máster en Optometría Aplicada, tal y como se indica en los distintos apartados de este informe.

Las no conformidades aparecen identificadas con el código NC, seguido de la numeración y del año: por ejemplo: NC01/2021, NC02/2021, etc. En el párrafo se indica la referencia del SAIC/AUDIT que da lugar a la misma.



**Fecha: Diciembre de 2021****Proceso:** PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje

Directriz Audit

1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3: Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)

NO CONFORMIDADES

- NC01/2021.- Durante el curso 2019/20 no hay recogidas en UNICA actas de coordinación docente, ni se ha reflejado nada relativo a coordinación en las actas de la CAC (SAIC PC01- 3.2 Coordinación).
- NC02/2021.- Durante la auditoría nos indica el Vicedecano que cada curso tiene una comisión de coordinación, además de la comisión académica. Las actas de ambas comisiones se deberían subir a la aplicación UNICA (SAIC PC01- 5 Evidencias).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- No hemos encontrado el Acta de CAC de aprobación guías docentes de este curso. La reunión de la CAC donde se revisen y se apruebe su publicación será en este mes de diciembre.
- En la aplicación UNICA, en la carpeta del PC01 (Curso 2020/21), hay actas repetidas.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión

Directriz Audit

**1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3:
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)**

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- El título con el que aparecen en UNICA los Informes de valoración del acceso al Grado (20/21) y del Máster (perfiles de ingreso) no es el correcto.
- En el texto del documento, del plan de captación del curso 2020/21, se indica curso 2019/20.
- No hay constancia de que se realice un seguimiento a las actuaciones incluidas en el plan de captación/resultados del plan de captación.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC



**Proceso:** PC04. Orientación a estudiantes

Directriz Audit

**1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3:
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)**

NO CONFORMIDADES

- NC03/2021.- No encontramos el acta de JF en la que se apruebe el plan anual de orientación del curso 2020/21 (SAIC PC04- 3 Desarrollo).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- El Informe de seguimiento de las actividades de orientación del Centro (para Grado y para Máster) incluye el análisis sólo de las actividades del COIE, no se trata ninguna otra actividad de las realizadas desde la Facultad. Se debería atender también a éstas, ya que, en realidad, el Plan de Orientación contempla otras actividades como las de acogida, orientación TFG, orientación sobre movilidad, jornadas de empresa, que se realizan desde el propio centro.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC



**Proceso:** PC05. Resultados Académicos

Directriz Audit

1.5 Análisis y utilización de los resultados (CRITERIO 6. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta la información de los resultados que obtienen los procesos del SAIC)

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Las actas de CAC de 26 nov 20 y de 26 abr 21 (de Análisis de resultados académicos) están repetidas.
- En los informes (para el Máster) hay alguna tasa que, según se indica, no se ha podido calcular aún.
- De cara a mejorar la tasa de graduación, plantean actividades de captación como acción de mejora, para que los estudiantes que llegan nuevos al centro tenga un mayor conocimiento de los estudios a cursar (semana de la ciencia, visitas a institutos). Pero esto no está reflejado en las actas, por lo que se recomienda su sistematización.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PC06. Movilidad de los Estudiantes

Directriz Audit

**1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3:
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)**

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Se tratan los datos en acta de la CAC 29/7/2020 (Existe un acta de la CAC en cuyo título se indica 31/7/2020, y sin embargo en el documento pone fecha 29/7/2020)

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC




Proceso: PC07. Prácticas externas

Directriz Audit
**1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3:
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)**
NO CONFORMIDADES

- NC04/2021.- No hay constancia de que se analice el adecuado desarrollo de las prácticas curriculares (aspectos como existencia o no de incidencias, grado de satisfacción, coordinación, etc.) Se debe informar de estas cuestiones en la CAC (SAIC PC07- 3 Desarrollo).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Existe un Informe de análisis de prácticas externas extracurriculares 20/21, pero no se dice nada ni hay ningún análisis de las curriculares. Sería recomendable, aunque, como tal, sea una asignatura, prestar atención a las prácticas curriculares en las reuniones de la CAC.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC



Proceso: PC08. Inserción laboral

Directriz Audit
1.5 Análisis y utilización de los resultados (CRITERIO 6. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta la información de los resultados que obtienen los procesos del SAIC)
NO CONFORMIDADES

- NC05/2021.- Aunque la inserción laboral se analiza por la CAC (Acta 21/7/2019), no hay constancia de que se analice formalmente si el perfil de egreso indicado en la memoria del título está actualizado y es relevante (no hemos encontrado actas de reuniones de CAC donde se analice el perfil de egreso, ni hay evidencias de que se actualice). Para ello se pueden apoyar en la satisfacción de egresados/empleadores, resultados de inserción laboral, etc. (SAIC PC08- 3 Desarrollo).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- El acta de la CAC virtual de 11/21 jul 19 aparece hasta tres veces (con / sin fecha en el nombre)

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC

- Se observa en los Informes unos muy buenos resultados de inserción laboral de los egresados.





Proceso: PC09. Información Pública y rendición de cuentas

Directriz Audit

1.6 Publicación de información sobre las titulaciones (**CRITERIO 7. Cómo la Universidad publica la información sobre los títulos y otras actividades realizadas**)

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- GRADO

La información sobre Orientación para los estudiantes que aparece en la WEB no está actualizada.

En "Actividades", en el Plan de Orientación hay alguna errata, como "día 621".

La información sobre la comisión académica del grado no está bien publicada: En la WEB, al "pinchar" en Comisión Académica sale la Comisión de GARANTÍA de la Calidad (si es ésta, ya hace tiempo que se denomina de "aseguramiento").

- MÁSTER

La información sobre Orientación para los estudiantes que aparece en la WEB no está actualizada.

No hay publicada ningún acta de la Comisión Académica.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC



**Proceso:** PA03. Satisfacción, Expectativas y Necesidades

Directriz Audit

1.5 Análisis y utilización de los resultados (CRITERIO 6. Cómo el Centro analiza y tiene en cuenta la información de los resultados que obtienen los procesos del SAIC)

NO CONFORMIDADES

- NC06/2021.- En los planes de recogida de opiniones no está recogido el grupo de empleadores ni para el curso 2019/20 ni para el 2020/21 (SAIC PA03- 3 Desarrollo).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- En el plan de recogida de Opiniones (en UNICA) para 20/21, se incluye sólo la encuesta a estudiantes (y egresados, pero no se hizo)
- En el caso del máster, en el primer curso de implantación se obtuvieron varios ítems con valoración por debajo de 3. En el curso 2020/21 algunos de estos ítems volvieron a tener valoraciones por debajo de 3 y en el informe se indica la necesidad de adoptar acciones de mejora, sin embargo, no se concretan cuáles son esas acciones.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PA04. Gestión de Incidencias (SQRF)

Directriz Audit

**1.2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes (Criterio 3:
Cómo el Centro orienta sus enseñanzas a los estudiantes)**

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Hay una queja del curso 19/20, de un examen de julio (está todo el seguimiento), que no se ha cerrado (y no hay conocimiento de si se ha pasado la queja, por parte de los estudiantes, al defensor del universitario o a la inspección de servicios)
- Llama la atención que no haya habido otras quejas ni reclamaciones desde 2015/16

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PA05. Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia

Directriz Audit

1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia. (Criterio 4: Cómo la Universidad y/o Centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico)

1.4. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios y de la calidad del personal de administración y servicios (CRITERIO 5. Cómo la Universidad y/o Centro gestiona y mejora sus recursos y servicios)

NO CONFORMIDADES

- NC07/2021.- En acta de la CAC 26/11/2020 se hace referencia a un informe en el que se analizan los resultados sobre PDI y PAS que genera UNICA. Sin embargo, no se ha podido encontrar ese informe en el que se analizan los resultados (SAIC PA05- 3 Desarrollo).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- No hay evidencias claras de cómo se detectan las necesidades de formación del profesorado.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC

- Se ha creado la figura del Coordinador de Formación del Centro para el PDI y, otro, para el PAS. En el curso 2020/21 hay un documento llamado Plan de Formación en la que se incluye una actividad del propio centro.





Proceso: PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios

Directriz Audit

1.4.

Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios y de la calidad del personal de administración y servicios (CRITERIO 5. Cómo la Universidad y/o Centro gestiona y mejora sus recursos y servicios)

NO CONFORMIDADES

- NC08/2021.- En el acta de la CAC 26/11/2020, se trata en el punto 9 el análisis de la gestión de los recursos materiales, sin embargo, el anexo 7 no está incluido en el acta ni en la aplicación UNICA (SAIC PA06- 4 Medidas, análisis y mejora continua).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Existe un Informe de Análisis de Gestión de recursos materiales (infraestructuras) por titulación (20/21). Pero no está (aún) en UNICA.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PA07. Auditorías internas

Directriz Audit

CRITERIO 8. Cómo el Centro garantiza el mantenimiento y actualización del SAIC.

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- No se ha encontrado el Plan de acciones correctivas / de mejora, o algún documento de análisis como consecuencia de la auditoría interna realizada hace dos años.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC





Proceso: PE01. Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad

Directriz Audit

1.0. Política y objetivos de Calidad (Criterio 1: Cómo el Centro define su política y objetivos de calidad)

NO CONFORMIDADES

- NC09/2021.- La política no está desplegada en objetivos específicos, concretos y medibles (cuantificables). La revisión de la política de calidad se hace a lo largo del curso, cuando se analizan los resultados de los distintos procesos: Se debería realizar un seguimiento del plan anual de calidad en un documento específico. (Poner objetivos medibles en todos los objetivos y hacerle el seguimiento) (SAIC PE01- 3.1. Elaboración de la política y los objetivos generales de calidad del Centro).

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- La Política publicada en la WEB se indica que está revisada en el 19 y aprobada en el 20. Encima de la firma del Decano, se indica revisada en Murcia a 27 de noviembre de 2019. Sin embargo, más abajo en la misma página se indica aprobada en JF el 1 de octubre de 2020. Se debería indicar únicamente la fecha de la última revisión.
- Los objetivos generales, se concretan en objetivos, anuales, pero no son cuantificables (al menos no fácilmente).
- Se analiza y revisa esos objetivos en el Informe de seguimiento de los títulos que aparece en UNICA. Pero no hay un Informe de la consecución de los objetivos de la Política como tal.
- En el Informe de seguimiento interno del título que aparece en UNICA, hay varios indicadores clave sin objetivo.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC

- Hay un Plan de difusión y comunicación de la Política, que nos indica el Vicedecano de Calidad de la Facultad, se iniciará próximamente (por correo electrónico, redes sociales...)




Proceso: PE02. Ciclo de vida de las titulaciones

Directriz Audit

**1.1. Garantía de la calidad de los programas formativos (Criterio 2:
Cómo el Centro garantiza la calidad de sus programas formativos)**

NO CONFORMIDADES

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- No hemos encontrado el acta de la CAC donde se valore/analice si la oferta formativa del centro es válida o no.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC

Proceso: Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad

NO CONFORMIDADES

- NC10/2021.- No está actualizado a la última versión que incluye la incorporación del PA07 como proceso de auditorías internas.
- NC11/2021.- Las acciones de mejora no están mecanizadas en UNICA. Aunque los planes de mejora están públicos en la web de la Facultad, faltaría incluir el seguimiento a los mismos.
- NC12/2021.- No todos los indicadores clave tienen objetivos en el informe de seguimiento de las titulaciones.

OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Desde el Centro se elabora un informe de seguimiento de su Plan de Mejoras, pero no lo publican en la web.

FORTALEZAS DETECTADAS EN EL SAIC



Conclusiones de la Auditoría

Observaciones:

- El equipo auditor quiere agradecer la participación y el interés mostrado en esta auditoría interna a las personas que, de una u otra manera, han estado implicadas en la misma. Así como las facilidades ofrecidas desde la Facultad para el desarrollo de la auditoría interna, en modalidad virtual, la cual pudo desarrollarse sin incidencias.
- El Manual del SAIC que aparece en la WEB lleva fecha de 2019, mientras que hay un acta de Junta de Facultad de mayo de 2020 en la que se aprueba este Manual. Se recomienda, en este caso, como en el resto de documentación del Sistema, que se compruebe la fecha de aprobación, la publicación..., para que no haya errores como éste.
- Del mismo modo, se aconseja que las actas de las reuniones de la CAC (o de cualquier otra comisión del centro) se conserven y archiven con sus anexos, de manera que se pueda hacer un correcto seguimiento de los análisis y acuerdos incluidos en las mismas.
- Indicar que es necesario el correcto uso de la plataforma UNICA de cara a la implantación y gestión del SAIC. En este sentido es especialmente importante la actualización de la documentación existente en dicha aplicación (y en la WEB), así como el nombre que se da a los archivos para que queden correctamente identificados (por ejemplo, el Plan de Mejoras del Centro, que está en la WEB, no está mecanizado en UNICA).
- El equipo auditor quiere recordar que la auditoría interna se ha realizado "por muestreo", con lo que habrá evidencias que no se han tratado, y, en cualquier caso, hemos de incidir en que la falta de evidencias y de análisis que se mencionan en este informe no significa que no existan, sino que no las hemos encontrado.

EL AUDITOR JEFE

Fdo.: Roberto C. López Cabanes





Análisis del Informe de Auditoría Interna a la Facultad de Óptica y Optometría y propuesta de Plan de Acciones de Mejora para las no conformidades y observaciones efectuadas

Elaborado por el equipo de dirección de la Facultad de Óptica y Optometría tras el análisis de resultados del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

(Aprobado en Comisión de Aseguramiento de la Calidad, 11 de marzo de 2022)

En este documento de análisis se ofrece una explicación orientada a dar contexto y sentido a la interpretación que el Equipo Decanal de la Facultad de Óptica y Optometría ha realizado respecto de la Auditoría Interna, ejecutada por la Unidad para la Calidad el 1 de diciembre de 2021, y cuyas principales conclusiones se recogen en el “Informe de Auditoría Interna” recibido en Decanato con fecha de 13 de enero de 2022 y en base al cual se ha elaborado su correspondiente Plan de Acciones de Mejora (F03-PA07).

Ante todo, se desea agradecer al equipo auditor el trabajo realizado y se valora de forma positiva. Gracias a las no conformidades detectadas, a las observaciones y oportunidades de mejora reseñadas y propuestas consideramos que una vez resueltas y/o aplicadas al SAIC del Centro se facilitará la visualización de la información a los grupos de interés y contribuirá a mejorar la calidad de los títulos impartidos en él.

En el Informe de Auditoría Interna se hacen referencia a la ausencia de actas de coordinación docente (NC01/2021 y NC02/2021). Efectivamente es así. Pero hay que indicar que a pesar de la ausencia de evidencias (actas) las comisiones de curso analizan y adoptan acuerdos que repercuten en la coordinación docente de los diferentes cursos, dando traslado de lo acordado a los grupos de interés. Por otro lado, la Comisión de Planificación Académica viene realizando una intensa y reconocida labor de planificación, organización y coordinación académica que se refleja a través de las diferentes propuestas que son valoradas, discutidas y sometidas a la aprobación de la Junta de Facultad y del Consejo de Gobierno de la Universidad.

También se debe analizar la no conformidad (NC04/2021) en la que se indica que no hay constancia de que se analice el adecuado desarrollo de las prácticas curriculares. Hay que indicar que tal y como consta en las evidencias del SAIC se realiza un examen pormenorizado de las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, gracias a la información remitida desde el COIE. Esa información se remite al Centro de forma conjunta, pero con datos segregados por modalidad de prácticas (curriculares y extracurriculares). Los datos remitidos son analizados y valorados por la CAC tanto para prácticas curriculares como extracurriculares. Además, en la encuesta de satisfacción con la titulación, que realizan los estudiantes que cursan obligatoriamente la asignatura Prácticas Externas (curriculares), se recopila en varios ítems la valoración y grado de satisfacción que éstos hacen de las prácticas. Además entre la documentación que analiza la Comisión de Prácticas Externas y que está recopilada en la normativa del Centro (<https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/normativa>) se encuentran los informes de





Prácticas Externas del estudiante, tutor de empresa y tutor de universidad en los que se recopilan el grado de satisfacción, coordinación, cumplimiento de objetivos, incidencias, etc. [ver en normativa del Centro: Anexo 3 (Informe del estudiante), Anexos 4 y 5 (Informes tutor académico), y Anexo 6 (Informe tutor de empresa)]. Estos informes son de obligada cumplimentación para superar la asignatura y la información recopilada es analizada y valorada en la Comisión de Prácticas Externas que en caso de detectar desviaciones de la normalidad y/o incidencias remite su información al equipo decanal y, por consiguiente, al coordinador de calidad (Vicedecano de Calidad) para su valoración en CAC. Hasta la fecha, la asignatura Prácticas Externas (y las Prácticas Extracurriculares) se ha desarrollado con normalidad, sin incidencias reseñables y con elevado grado de satisfacción y coordinación por parte de estudiantes y tutores. Indicar que la no mención de incidencias o de falta de coordinación significa, sencillamente, que no existen estas desviaciones a la normalidad. Por todo lo anteriormente expuesto consideramos adecuado el análisis de la asignatura Prácticas Externas, así como de las prácticas extracurriculares realizadas por los estudiantes.

Se indica que no se analiza formalmente el perfil de egreso (NC05/2021), en este sentido queremos recordar que la titulación de Graduado en Óptica y Optometría es una profesión sanitaria que tiene atribuciones profesionales reguladas por la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Por tanto, el perfil de egreso de los alumnos que finalizan corresponde con el de un profesional sanitario dedicado al cuidado de la salud visual, y se ajusta en los conocimientos y habilidades adquiridos a las competencias profesionales definidas y reguladas por dicha Ley. Creemos que el mejor análisis de la relevancia y actualización del perfil de egreso de nuestros estudiantes lo da su elevada tasa de inserción laboral. En este sentido se indica literalmente en la evidencia del SAIC (**PC08) Análisis de Inserción Laboral Informe: Análisis de inserción laboral (2018/19). Facultad de Óptica y Optometría:** *“Considerando la situación socioeconómica regional, nacional e internacional los datos de inserción laboral han de considerarse como excelentes, ya que un 93.8% de los egresados tiene empleo, de ellos un 91,1% desempeña un trabajo relacionado con los estudios cursados y su grado de satisfacción general con el empleo debe considerarse como bueno o muy bueno (4,0; escala 1-5). El grado de satisfacción general con la titulación es muy bueno (4,3; escala 1-5), siendo los titulados con un mayor grado de satisfacción en este aspecto en la Universidad de Murcia. Además, la situación laboral de los titulados que han realizado búsqueda activa de empleo (95,7%) es la quinta mejor de las titulaciones de nuestra institución. Finalmente, destacar que el 100% de los egresados que trabajan encontraron empleo antes de los 6 meses de la finalización de sus estudios”*. Por lo que considerábamos suficientemente analizado y valorado el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Además, se mantienen reuniones periódicas de trabajo con el Colegio de Oficial de Ópticos-Optometristas de la Región de Murcia (COORM) en las que se valora la idoneidad de la formación de los egresados por los empleadores.

De igual modo consideramos necesario aclarar algunos aspectos de la NC12/2021 en la que se indica que no todos los indicadores clave tienen objetivos en el informe de seguimiento de las titulaciones. Efectivamente, no todos los indicadores clave tienen objetivos cuantificables. Como responsables de las titulaciones del Centro y siguiendo el espíritu de calidad de nuestra Institución debemos orientar nuestras acciones hacia la excelencia y la mejora continua en la calidad docente e investigadora. La ausencia de un valor numérico objetivo en un documento (informe de seguimiento de las titulaciones) no implica que no exista un compromiso de mejora continua de los valores alcanzados en cursos previos





en los denominados indicadores clave, tanto en los valores más desfavorables, que son objeto de un seguimiento pormenorizado desde el Centro, como en aquellos indicadores excelentes que son difícilmente superables. En la filosofía de la política de calidad y objetivos del Centro está claramente la mejora continua en todos los indicadores de calidad que repercuten en una mejora de la formación e inserción laboral de nuestros estudiantes. El compromiso del Centro con la mejora de aquellos indicadores que resultan no satisfactorios y su preocupación por reorientarlos en la dirección requerida queda plasmado en sus Planes Anuales de Calidad y en los Planes de Acción de Mejora. No obstante, a pesar de todo lo argumentado, en adelante se respetarán escrupulosamente las demandas del MSAIC y se fijarán valores objetivos para todos los indicadores clave, sea estos considerados satisfactorios o no.

Como consecuencia del actual “Informe de Auditoría Interna” para el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Óptica y Optometría se establece un Plan de Acciones de Mejora para responder a las demandas del equipo auditor, algunas de ellas ya resueltas y otras en realización en el curso actual y en próximos.



F03. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)



UNIVERSIDAD DE MURCIA

NOMBRE DEL CENTRO AUDITADO: Facultad de Óptica y Optometría



Fecha: 01 de diciembre de 2021

Explique, para cada una de las no conformidades recogidas en el informe de auditoría, y en caso de estimarlo oportuno, para las observaciones, los **aspectos** que se solicitan a continuación.

NC/OB	Acción de Mejora	Fecha prevista resolución	Responsable	Seguimiento
NC01/2021	<p>Durante el curso 2019/20 no hay recogidas en UNICA actas de coordinación docente, ni se ha reflejado nada relativo a coordinación en las actas de la CAC (SAIC PC01- 3.2 Coordinación).</p> <p>En respuesta a la NC01/2021 se han establecido acciones de mejora a desarrollar durante el curso 2021/22 que contribuirán a documentar en forma de evidencias (actas) las diferentes actividades de coordinación docente que se vienen realizando en el Centro, tanto a nivel horizontal, entre asignaturas del mismo cuatrimestre y/o curso, como vertical, entre asignaturas de diferentes cursos. Así mismo, las actividades de organización, coordinación y planificación de las titulaciones que viene realizando la Comisión de Planificación Académica también serán documentadas en forma de evidencias (actas, informes, etc.).</p>	<p>Actas Comisiones de Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22 <p>Actas Comisión Planificación Académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22 	Vicedecano de Calidad	
NC02/2021	<p>Durante la auditoría nos indica el Vicedecano que cada curso tiene una comisión de coordinación, además de la comisión académica. Las actas de ambas comisiones se deberían subir a la aplicación UNICA (SAIC PC01- 5 Evidencias).</p> <p>En respuesta a la NC02/2021 se ha establecido como acción de mejora y con el fin de contribuir a mejorar la difusión de los acuerdos de coordinación adoptados en las comisiones de coordinación de curso se recopilarán en la web del centro</p>	<p>Actas Comisiones de Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22 <p>Actas Comisión Planificación Académica:</p>	Vicedecano de Calidad	

	<p align="center">PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)</p>	
--	---	--



	<p>(https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/estructura/comision/comision-planificacion-academica#Actas) para cada curso del grado las correspondientes actas (además de la aplicación UNICA).</p> <p>También se ha establecido como acción de mejora y con el fin de contribuir a mejorar la difusión de los acuerdos y propuestas adoptados por la Comisión de Planificación Académica se recopilarán en la web del centro las actas de esta comisión (https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/estructura/comision/comision-planificacion-academica#Actas) (además de en la aplicación UNICA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22. 		
NC03/2021	<p>No encontramos el acta de JF en la que se apruebe el plan anual de orientación del curso 2020/21 (SAIC PC04- 3 Desarrollo).</p> <p>Por error u omisión no ha quedado recogido en el acta de JF de 21 de diciembre de 2020 la aprobación del plan anual de orientación para el curso 2020/21 que había sido aprobado en CAC de 26 de noviembre de 2020. en la que se trataron diferentes temas de calidad. Sin embargo, se puede comprobar que el Plan Anual de Orientación 2021/22 tras su aprobación en CAC, también ha sido aprobado en JF de 21 de diciembre de 2021. Por lo que consideramos que la NC quedaría subsanada al no reiterarse en el curso 2021/22 la omisión observada en el curso anterior.</p>	<p>RESUELTA. Se ha aprobado en JF de 21 de diciembre de 2021 el Plan Anual de Orientación 2021/22, tras su aprobación en CAC.</p>	Vicedecano de Calidad	
NC04/2021	<p>No hay constancia de que se analice el adecuado desarrollo de las prácticas curriculares (aspectos como existencia o no de incidencias, grado de satisfacción, coordinación, etc.) Se debe informar de estas cuestiones en la CAC (SAIC PC07- 3 Desarrollo).</p> <p>En respuesta a la NC04/2021 se ha establecido como acción de mejora y con el fin de contribuir a mejorar la difusión y claridad de la información que se resaltará en los diferentes análisis de los informes de prácticas curriculares y extracurriculares de la CAC los aspectos relacionados con posibles incidencias, problemas de coordinación, quejas o sugerencias que se reciban, adecuación de las mismas, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar a partir de este curso 2021/22. 	Vicedecano de Calidad	

	<p align="center">PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)</p>	
--	---	--

NC05/2021	<p>Aunque la inserción laboral se analiza por la CAC (Acta 21/7/2019), no hay constancia de que se analice formalmente si el perfil de egreso indicado en la memoria del título está actualizado y es relevante (no hemos encontrado actas de reuniones de CAC donde se analice el perfil de egreso, ni hay evidencias de que se actualice). Para ello se pueden apoyar en la satisfacción de egresados/empleadores, resultados de inserción laboral, etc. (SAIC PC08- 3 Desarrollo).</p> <p>En respuesta a la NC05/2021 se ha establecido como acción de mejora el análisis formal del perfil de egreso de las titulaciones del Centro mediante el análisis integrado de los resultados segregados de inserción laboral y satisfacción de egresados y empleadores con el fin de contribuir a mejorar la claridad de esta información y su difusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar a partir de este curso 2021/22. 	Vicedecano de Calidad	
NC06/2021	<p>En los planes de recogida de opiniones no está recogido el grupo de empleadores ni para el curso 2019/20 ni para el 2020/21 (SAIC PA03- 3 Desarrollo).</p> <p>En respuesta a la NC06/2021 se ha establecido como acción de mejora incluir como evidencia las opiniones de los empleadores dentro del plan de recogida de opiniones. La opinión de los empleadores se recopila a través de los tutores de las empresas en las que los estudiantes del grado realizan sus prácticas curriculares y/o extracurriculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar a partir de este curso 2021/22. 	Vicedecano de Calidad	
NC07/2021	<p>En acta de la CAC 26/11/2020 se hace referencia a un informe en el que se analizan los resultados sobre PDI y PAS que genera UNICA. Sin embargo, no se ha podido encontrar ese informe en el que se analizan los resultados (SAIC PA05- 3 Desarrollo).</p> <p>Se ha subsanado en la aplicación UNICA el error por omisión referido en la NC. Cabe destacar que en la sesión de la CAC si se analizó el informe de gestión del personal académico y de apoyo a la docencia para el grado en Óptica y Optometría, aunque no quedará debidamente registrado en la aplicación UNICA.</p>	RESUELTA	Vicedecano de Calidad	



NC08/2021	<p>En el acta de la CAC 26/11/2020, se trata en el punto 9 el análisis de la gestión de los recursos materiales, sin embargo, el anexo 7 no está incluido en el acta ni en la aplicación UNICA (SAIC PA06- 4 Medidas, análisis y mejora continua).</p> <p style="color: red;">Se ha subsanado en la aplicación UNICA el error por omisión en UNICA referido en la NC. Cabe destacar que en la sesión de la CAC si se analizó el informe de gestión de los recursos materiales para el grado en Óptica y Optometría, aunque no quedara debidamente registrado en la aplicación UNICA.</p>	RESUELTA	Vicedecano de Calidad	
NC09/2021	<p>La política no está desplegada en objetivos específicos, concretos y medibles (cuantificables). La revisión de la política de calidad se hace a lo largo del curso, cuando se analizan los resultados de los distintos procesos: Se debería realizar un seguimiento del plan anual de calidad en un documento específico. (Poner objetivos medibles en todos los objetivos y hacerle el seguimiento) (SAIC PE01- 3.1. Elaboración de la política y los objetivos generales de calidad del Centro).</p> <p style="color: red;">La política y objetivos de calidad del Centro (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/politicas-y-objetivos) se despliega en objetivos específicos, concretos y cuantificables anualmente a través del Plan Anual de Calidad (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/plan-anual-de-calidad). A través de las evidencias y tras su correspondiente análisis y valoración se emiten informes por la CAC en los que se estima el grado de cumplimiento de los objetivos planteados, esta documentación se recopila en el SAIC (UNICA). Por otra parte, a través del PANEL DE INDICADORES DEL CENTRO (Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia) se realiza el seguimiento de los resultados de los distintos procesos y en la Valoración Final del Curso para cada titulación se informa de los datos obtenidos y grado de cumplimiento para cada uno de los objetivos planteados. Es decir, cada uno de los procesos del SAIC que se analizan, valoran e informan por la CAC a lo largo del curso supone un “seguimiento” de los objetivos planteados en el Plan Anual de Calidad. No consideramos necesario la elaboración de un documento de seguimiento específico cuando la aplicación UNICA nos genera conforme se finalizan los procedimientos un documento de seguimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción en progreso durante el curso 2021/22. <p>La Política y Objetivos de Calidad del Centro se aprobó en CAC y JF el 21 de diciembre de 2021, al igual que el Plan Anual de Calidad 2021/22 cumpliendo con los requisitos del MSAIC.</p>	Vicedecano de Calidad	

NC10/2021	<p>No está actualizado a la última versión que incluye la incorporación del PA07 como proceso de auditorías internas.</p> <p>No hemos podido detectar la NC indicada. El MSAIC del Centro se encuentra actualizado y aprobado en JF y CAC en tiempo y forma como queda reflejado en las siguientes direcciones web: Documentos MSAIC: (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/documentos) Manual: (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/documentos/manual-calidad) Procesos: (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/documentos/procesos)</p>	RESUELTA	Vicedecano de Calidad	
NC11/2021	<p>Las acciones de mejora no están mecanizadas en UNICA. Aunque los planes de mejora están públicos en la web de la Facultad, faltaría incluir el seguimiento a los mismos.</p> <p>Efectivamente las acciones de mejora no se han mecanizado en UNICA. Pero tanto los planes de mejora como su seguimiento intermedio y final están publicados en la web del Centro (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/planes-mejora). Como acción de mejora a partir de este curso 2021/22 se mecanizarán en la aplicación UNICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22. 	Vicedecano de Calidad	
NC12/2021	<p>No todos los indicadores clave tienen objetivos en el informe de seguimiento de las titulaciones.</p> <p>Como acción de mejora y con el fin de contribuir a mejorar la difusión y claridad de la información se establecerán objetivos cuantificables en todos los indicadores clave (F02-PM01 Panel Indicadores).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acción a realizar durante el curso 2021/22 y siguientes. 	Vicedecano de Calidad	
OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA				
	<p>Las OBSERVACIONES / OPORTUNIDADES DE MEJORA reseñadas en el informe de auditoría interna se valoran de forma positiva y agradecen. Consideramos que una vez resueltas y/o aplicadas al SAIC del Centro facilitará la visualización de la información a los grupos de interés y contribuirá a mejorar la calidad de los títulos impartidos en el Centro.</p>			



	<p align="center">PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)</p>	
--	---	--

<p>Proceso: PC01. Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje</p>	
	<p>-No hemos encontrado el Acta de CAC de aprobación guías docentes de este curso. La reunión de la CAC donde se revisen y se apruebe su publicación será en este mes de diciembre. Efectivamente es en el acta de CAC de 21-12-2021 donde se indica que las GD del curso 2021/22 se aprobaron, tras su revisión por el Decano, en tiempo y forma, y ajustada a normativa por la JF, que es quien tiene esa potestad. Recordamos que la CAC no tiene acceso a las GD hasta su publicación, tras aprobación en JF. La CAC constata que el proceso de aprobación y publicación desde el Centro se ha realizado de forma correcta y ajustado a los plazos previstos anualmente.</p> <p>- En la aplicación UNICA, en la carpeta del PC01 (Curso 2020/21), hay actas repetidas. Efectivamente existe actas de CAC que tras ser borradas en la aplicación UNICA, por haberse cometido algún tipo de error en su mecanización, no se han eliminado de forma correcta de la aplicación y continúan apareciendo. Desconocemos la naturaleza de ese error en la aplicación UNICA, ya que para el nivel de autorización del responsable de calidad del Centro (Vicedecano de Calidad) le aparecen como eliminadas, aunque persisten en el registro de actas. La unidad de calidad conoce el problema.</p>
<p>Proceso: PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión</p>	
	<p>- El título con el que aparecen en UNICA los Informes de valoración del acceso al Grado (20/21) y del Máster (perfiles de ingreso) no es el correcto. El error en el documento se ha subsanado en UNICA.</p> <p>- En el texto del documento, del plan de captación del curso 2020/21, se indica curso 2019/20. El error en el documento se ha subsanado en UNICA.</p> <p>- No hay constancia de que se realice un seguimiento a las actuaciones incluidas en el plan de captación/resultados del plan de captación. El seguimiento del plan de captación se realiza anualmente (un curso después de su aplicación) mediante el análisis de los indicadores de perfil de ingreso, captación, selección y admisión (PC03) que se remiten desde UNICA. Creemos que es la mejor forma de observar si el conjunto de las acciones colectivas del Plan de Captación del Centro está rindiendo los resultados esperables y deseables. Pero se considera adecuada la observación para que quede constancia individualizada de cada una de las acciones.</p>
<p>Proceso: PC04. Orientación a estudiantes</p>	
	<p>- El Informe de seguimiento de las actividades de orientación del Centro (para Grado y para Máster) incluye el análisis sólo de las actividades del COIE, no se trata ninguna otra actividad de las realizadas desde la Facultad. Se debería atender también a éstas, ya que, en realidad, el Plan de Orientación contempla otras actividades como las de acogida, orientación TFG, orientación sobre movilidad, jornadas de empresa, que se realizan desde el propio centro. Hasta la fecha ese seguimiento pormenorizado de las actividades organizadas desde el Centro, además de las realizadas por el COIE, se ha venido realizando, valorando y analizando en el informe de Seguimiento del Plan Anual de Orientación (F01-PC04) del que queda evidencia en la aplicación UNICA. Hay que recordar</p>

	<p>que las actividades de orientación tienen un periodo de ejecución acotado en el tiempo, pero escalonado a lo largo del curso. Por otro lado, la información sobre orientación del COIE llega al Centro un curso después de haberse realizado las actividades; por lo que tradicionalmente se han separado ambas valoraciones las del COIE y las organizadas desde el Centro.</p>
<p>Proceso: PC05. Resultados Académicos</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Las actas de CAC de 26 nov 20 y de 26 abr 21 (de Análisis de resultados académicos) están repetidas. Efectivamente existe actas de CAC que tras ser borradas en la aplicación UNICA, por haberse cometido algún tipo de error en su mecanización, no se han eliminado de forma correcta de la aplicación y continúan apareciendo. Desconocemos la naturaleza de ese error en la aplicación UNICA, ya que para el nivel de autorización del responsable de calidad del Centro (Vicedecano de Calidad) le aparecen como eliminadas, aunque persisten en el registro de actas. La unidad de calidad conoce el problema. - En los informes (para el Máster) hay alguna tasa que, según se indica, no se ha podido calcular aún. El máster es de implantación reciente (curso 2019/20) la falta de datos y sus correspondientes tasas en los informes remitidos a la Comisión Académica del Máster y al Centro se debe con toda seguridad a que no ha pasado el suficiente periodo de tiempo para su registro y cálculo. Por lo que se deja constancia en las actas. - De cara a mejorar la tasa de graduación, plantean actividades de captación como acción de mejora, para que los estudiantes que llegan nuevos al centro tenga un mayor conocimiento de los estudios a cursar (semana de la ciencia, visitas a institutos). Pero esto no está reflejado en las actas, por lo que se recomienda su sistematización. Creemos que esta observación es similar a la observación realizada en el apartado Proceso: PC03. Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión, donde se le ha dado réplica.
<p>Proceso: PC06. Movilidad de los Estudiantes</p>	
	<p>- Se tratan los datos en acta de la CAC 29/7/2020 (Existe un acta de la CAC en cuyo título se indica 31/7/2020, y sin embargo en el documento pone fecha 29/7/2020) El error en el documento se ha subsanado en UNICA.</p>
<p>Proceso: PC07. Prácticas externas</p>	
	<p>- Existe un Informe de análisis de prácticas externas extracurriculares 20/21, pero no se dice nada ni hay ningún análisis de las curriculares. Sería recomendable, aunque, como tal, sea una asignatura, prestar atención a las prácticas curriculares en las reuniones de la CAC.</p>



	<p align="center">PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)</p>	
---	---	---

	<p align="center">Se da respuesta a esta observación en la NC04/2021.</p>
<p>Proceso: PC08. Inserción laboral</p>	
	<p>- El acta de la CAC virtual de 11/21 jul 19 aparece hasta tres veces (con / sin fecha en el nombre) Efectivamente existe actas de CAC que tras ser borradas en la aplicación UNICA, por haberse cometido algún tipo de error en su mecanización, no se han eliminado de forma correcta de la aplicación y continúan apareciendo. Desconocemos la naturaleza de ese error en la aplicación UNICA, ya que para el nivel de autorización del responsable de calidad del Centro (Vicedecano de Calidad) le aparecen como eliminadas, aunque persisten en el registro de actas. La unidad de calidad conoce el problema.</p>
<p>Proceso: PC09. Información Pública y rendición de cuentas</p>	
	<p>- GRADO La información sobre Orientación para los estudiantes que aparece en la WEB no está actualizada. Tras comprobar la observación en la web del Centro se constata que la información sobre Orientación para los estudiantes está actualizada y lo estaba a fecha de la auditoria. Aunque no se descarta que exista algún enlace que lleve a información errónea por lo que hubiera sido muy útil que se nos remitiera en las observaciones la dirección web donde se detectó el error.</p> <p>En “Actividades”, en el Plan de Orientación hay alguna errata, como “día 621”. La errata en la información web se ha subsanado.</p> <p>La información sobre la comisión académica del grado no está bien publicada: En la WEB, al “pinchar” en Comisión Académica sale la Comisión de GARANTÍA de la Calidad (si es ésta, ya hace tiempo que se denomina de “aseguramiento”). Tras comprobar la observación en la web del Centro se constata que la información sobre la Comisión Académica del Grado (https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/estructura/comisiones) está actualizada y lo estaba a fecha de la auditoria. Aunque no se descarta que exista algún enlace que lleve a información errónea por lo que hubiera sido muy útil que se nos remitiera en las observaciones la dirección web donde se detectó el error.</p> <p>- MÁSTER La información sobre Orientación para los estudiantes que aparece en la WEB no está actualizada. Tras comprobar la observación en la web del Centro se constata que la información sobre Orientación para los estudiantes (https://www.um.es/en/web/estudios/masteres/optometria-aplicada/orientacion) está actualizada y lo estaba a fecha de la auditoria. Aunque no se descarta que exista algún enlace que lleve a información errónea, por lo que hubiera sido muy útil que se nos remitiera en las observaciones la dirección web donde se</p>

	<p align="center">PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)</p>	
---	---	---

	<p>detectó el error.</p> <p>No hay publicada ningún acta de la Comisión Académica.</p> <p>Tras comprobar la observación en la web del Centro se constata que la Comisión Académica del Máster (https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/estructura/comisiones/optometria-aplicada) publica sus actas y acuerdos en la web. La información está actualizada y lo estaba a fecha de la auditoria. Aunque no se descarta que exista algún enlace que lleve a información errónea, por lo que hubiera sido muy útil que se nos remitiera en las observaciones la dirección web donde se detectó el error.</p>
<p>Proceso: PA03. Satisfacción, Expectativas y Necesidades</p>	
	<p>- En el plan de recogida de Opiniones (en UNICA) para 20/21, se incluye sólo la encuesta a estudiantes (y egresados, pero no se hizo)</p> <p>La encuesta a estudiantes se realiza anualmente, mientras que para los egresados se usan los excelentes datos sobre la titulación cursada recabados por COIE en su encuesta de inserción laboral a los egresados de la UMU que se realiza de forma periódica y que debiera haberse hecho en ese curso, pero que probablemente no se pudo realizar por la situación económica derivada del esfuerzo económico que ha supuesto la adaptación institucional a la situación sanitaria. Esperamos disponer de esos datos próximamente. Recordamos que desde que se disponen periódicamente de los datos del COIE se descartó hacer el esfuerzo desde el Centro de recabar esa información dado el escaso, por no decir nulo éxito, las veces que se intentó. Los datos suministrados por el COIE suplen con creces los datos necesarios para conocer el grado de satisfacción de los egresados de la titulación.</p> <p>- En el caso del máster, en el primer curso de implantación se obtuvieron varios ítems con valoración por debajo de 3. En el curso 2020/21 algunos de estos ítems volvieron a tener valoraciones por debajo de 3 y en el informe se indica la necesidad de adoptar acciones de mejora, sin embargo, no se concretan cuáles son esas acciones.</p> <p>La Comisión Académica del Máster consciente de la necesidad de acción de mejora detectada de forma reiterada consecutivamente en dos cursos gracias a las encuestas de satisfacción realizadas y analizadas propuso la correspondiente acción de mejora anticipándose a lo indicado desde la CAC del Centro tal y como consta en el registro del SAIC del curso 2020/21 y en la CAC de 02 de noviembre de 2021 en la que se indica la existencia de una acción de mejora propuesta a tal fin para el curso 2021/22 (ver acta de coordinación; https://www.um.es/documents/279372/27758017/Acta+Reunion+coordinacion+21-09-21.pdf/a6326e0e-d865-54c1-ba14-48699ccf9200?t=1638437370010).</p>
<p>Proceso: PA04. Gestión de Incidencias (SQRF)</p>	
	<p>- Hay una queja del curso 19/20, de un examen de julio (está todo el seguimiento), que no se ha cerrado (y no hay conocimiento de si se ha pasado la queja, por parte de los estudiantes, al defensor del universitario o a la inspección de servicios).</p> <p>Esa es la información hasta la fecha y de la que se da constancia en el SAIC del Centro. Consideramos que el Centro no tiene potestad para promover la queja</p>

	<p>a instancias superiores, si las partes interesadas no lo hacen.</p> <p>- Llama la atención que no haya habido otras quejas ni reclamaciones desde 2015/16. Nos llama la atención que llame la atención que no existan quejas y/o reclamaciones. Debemos recordar que el Centro, por el número de estudiantes y tamaño físico, debe considerarse pequeño, además tiene una fuerte carga docente práctica y un profesorado relativamente joven que empatiza con el estudiantado y se muestra muy próximo a la “problemática” de los estudiantes; lo que facilita que las “quejas/reclamaciones” se solucionen mediante el entendimiento de las partes, sin necesidad de recurrir a los procedimientos establecidos en el SAIC. También hay que decir que existen felicitaciones documentadas con relativa frecuencia, que son recopiladas en el SAIC.</p>
<p>Proceso: PA05. Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia</p>	
	<p>- No hay evidencias claras de cómo se detectan las necesidades de formación del profesorado. Anualmente el CFDP remite al PDI y PAS de los Centros una encuesta de necesidades formativas con el fin de detectar las necesidades formativas individualizadas del PDI y PAS. Desde el Centro anualmente y a petición del CFDP se priorizan las necesidades formativas del Centro a través de una serie de cursos de una oferta propuesta desde el CFDP. Esa oferta entra dentro del Plan de Formación por Centros y suelen ser dos cursos por curso académico. La elección se ha realizado hasta la fecha a través de un sondeo/encuesta al PDI. Desde el curso 2021/22 donde ha quedado constituida Comisión de Formación del Centro (https://www.um.es/en/web/optica/conoce-la-facultad/estructura/comisiones/comisi%C3%B3n-de-formaci%C3%B3n) esa labor recaerá en ella.</p>
<p>Proceso: PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios</p>	
	<p>- Existe un Informe de Análisis de Gestión de recursos materiales (infraestructuras) por titulación (20/21). Pero no está (aún) en UNICA. El error en el documento se ha subsanado en UNICA.</p>
<p>Proceso: PA07. Auditorías internas</p>	
	<p>- No se ha encontrado el Plan de acciones correctivas / de mejora, o algún documento de análisis como consecuencia de la auditoría interna realizada hace dos años. Aunque se acometieron acciones de mejora para resolver las no conformidades detectadas en aquel informa de Auditoria Interna no se recopilaron de forma documental.</p>
<p>Proceso: PE01. Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad</p>	
	<p>- La Política publicada en la WEB se indica que está revisada en el 19 y aprobada en el 20. Encima de la firma del Decano, se indica revisada en Murcia a 27 de</p>

	PLAN DE ACCIONES DE MEJORA (PAM)	
---	---	---

	<p>noviembre de 2019. Sin embargo, más abajo en la misma página se indica aprobada en JF el 1 de octubre de 2020. Se debería indicar únicamente la fecha de la última revisión.</p> <p>La Política se revisa de forma bienal, pero se debe aprobar cada curso de ahí probablemente la incongruencia que se indica pero que solo responde a la realidad del SAIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos generales, se concretan en objetivos, anuales, pero no son cuantificables (al menos no fácilmente). Creemos que esta observación queda recogida en la réplica a la NC09/2021, donde se indican las acciones de mejora a implementar. - Se analiza y revisa esos objetivos en el Informe de seguimiento de los títulos que aparece en UNICA. Pero no hay un Informe de la consecución de los objetivos de la Política como tal. Se considera positivamente la observación y la inclusión de un informe pormenorizado donde se valore la consecución de los objetivos de la política del Centro. A pesar de que estos se analizan y revisan en el Informe de Seguimiento de los Títulos. - En el Informe de seguimiento interno del título que aparece en UNICA, hay varios indicadores clave sin objetivo. Creemos que esta observación queda recogida en la réplica a la NC129/2021, donde se indican las acciones de mejora a implementar.
<p>Proceso: PE02. Ciclo de vida de las titulaciones</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - No hemos encontrado el acta de la CAC donde se valore/analice si la oferta formativa del centro es válida o no. Hasta la fecha la oferta formativa del Centro se ha considerado valida, adecuada y ajustada a la mayoría de indicadores propuestos en las memorias de los títulos; de hecho, se ha ampliado recientemente con la implantación de un máster universitario (curso 2019/20). Por ello no se ha considerado necesario documentar en forma de acta en la CAC la validez de los títulos cuando existen numerosos indicadores del SIAC que confirman una valoración positiva de los títulos impartidos en el Centro. Pero se recoge la observación para su inclusión en las sesiones de la CAC.
<p>Proceso: Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Desde el Centro se elabora un informe de seguimiento de su Plan de Mejoras, pero no lo publican en la web. El registro histórico de Planes de Mejora y sus correspondientes informes de seguimiento están publicados en web (https://www.um.es/en/web/optica/calidad/planes-mejora) y lo estaba en la fecha de la auditoria.



INFORME DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Curso académico 2020/21

GRADOS Y MÁSTERES OFICIALES



Unidad para la Calidad
NOVIEMBRE 2021



1. PRESENTACIÓN

Un proceso clave del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de los Centros de la Universidad de Murcia (UM) es el de *Análisis de resultados académicos*. Su objetivo es “definir cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, se comparan con las estimaciones realizadas en la Memoria verificada de cada título y cómo se toman decisiones a partir de dicho análisis para la mejora de la calidad de las enseñanzas oficiales”.

En el apartado de responsabilidades de este proceso, el SAIC indica que la Unidad para la Calidad propone los indicadores a utilizar y asegura que la información llegue al Centro. Por su parte, la **Comisión de Aseguramiento de la Calidad del Centro debe analizar la documentación facilitada y elaborar un informe anual** sobre los resultados académicos incluyendo un plan de mejoras sobre los mismos, que enviará al **Claustro** para su conocimiento.

Por ello, presentamos el informe elaborado por la Unidad para la Calidad a partir de los datos suministrados por ATICA y Gestión Académica. Este informe recoge los resultados académicos del curso 2020/21, que forman parte de la serie histórica de los últimos seis cursos académicos, de cada título de Grado y de Máster oficiales de la Universidad de Murcia. Los indicadores que se incluyen son los establecidos por nuestro SAIC, los recogidos en el Anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, los del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), los utilizados por la Red de Agencias de Evaluación y Acreditación (REACU) y los establecidos por la Comisión Universitaria para la regulación del seguimiento y renovación de la acreditación (CURSA). No debemos olvidar que el análisis de estos indicadores constituye uno de los criterios de obligado cumplimiento para superar el seguimiento a través del Programa MONITOR y la renovación de la acreditación por medio del Programa ACREDITA.

Como viene siendo habitual, las titulaciones se han agrupado en cuatro Ramas del Conocimiento: *Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Arte y Humanidades y Ciencias e Ingenierías*. Para el cálculo de los resultados a nivel de Rama del Conocimiento y de Universidad se han considerado únicamente las titulaciones de Grado.

Los resultados se presentan en tablas, a excepción del apartado 4 “*Resultados por Rama del Conocimiento*” en el que se incluyen los gráficos que permiten comparar distintos grados pertenecientes a una misma Rama.

El Vicerrector de Calidad, Cultura y Comunicación



2. DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

IN01. Tasa de rendimiento (%)

Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la titulación en relación con el número de créditos matriculados por el total de estudiantes matriculados en la titulación.

IN02. Tasa de éxito (%)

Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en la titulación. En el cálculo del número de créditos presentados no se tiene en cuenta si el estudiante se presenta a más de una convocatoria.

IN03.1 Tasa de graduación en la duración del plan de estudios, n (%)

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.

IN03.2 Tasa de graduación, según RD, (n+1) (%)

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

IN04.1 Tasa de abandono, según RD (%)

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Se aporta solamente para los grados

IN04.2 Tasa de abandono REACU (%)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Se aporta solamente para los grados

IN04.3 Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (%)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en el curso X+1 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

Se aporta solamente para los másteres

IN05. Tasa de eficiencia (%)



Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Para el cálculo de la tasa de eficiencia se excluyen a los estudiantes que no superan el mínimo de créditos del plan de estudios por provenir de adaptaciones etc.

IN06. Duración media de los estudios

$$\frac{\sum xi \times fi}{N}$$

N= n° total de estudiantes graduados/as

xi= n° de años que los estudiantes tardan en graduarse

fi= frecuencia (número de estudiantes que tardan xi años en graduarse)

Se excluyen adaptados, trasladados y estudiantes a tiempo parcial.

IN08. Número de estudiantes matriculados.

Número total de estudiantes matriculados en una titulación.

A la hora de comparar el número de estudiantes matriculados entre centros deberá tenerse en cuenta que el número de titulaciones impartidas en cada uno de ellos puede ser muy distinto. Lo mismo sucede si se pretende comparar entre las diferentes ramas.

En los anexos se incluyen las fichas de los indicadores que contienen información más completa acerca de los mismos.



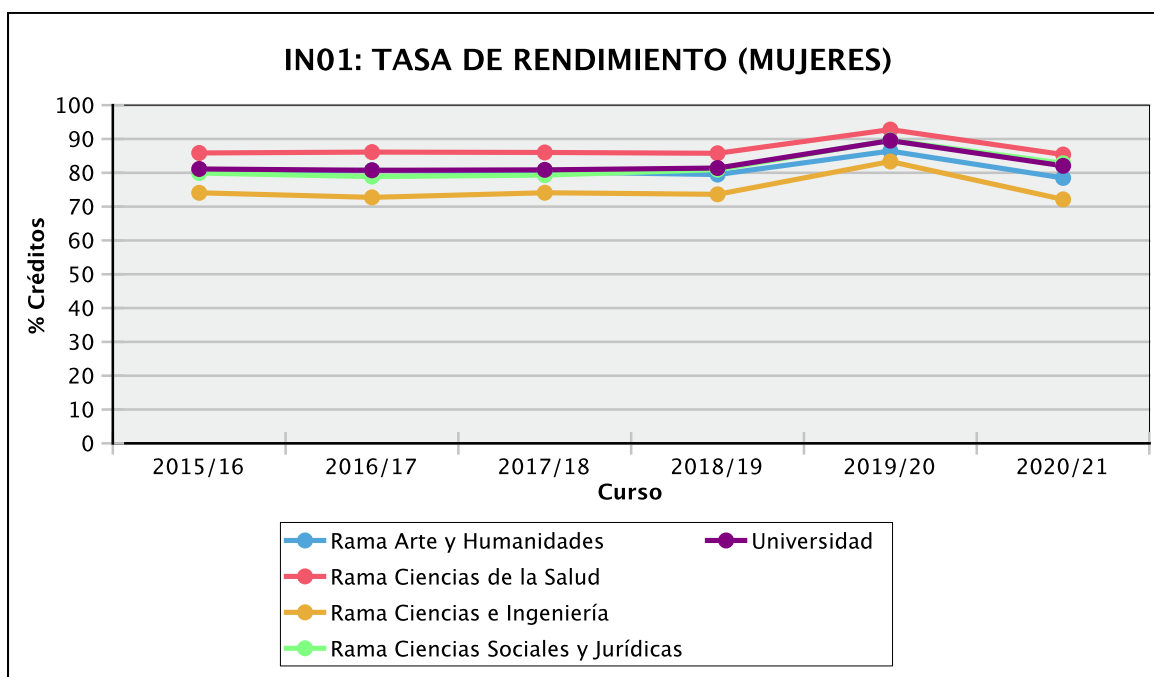
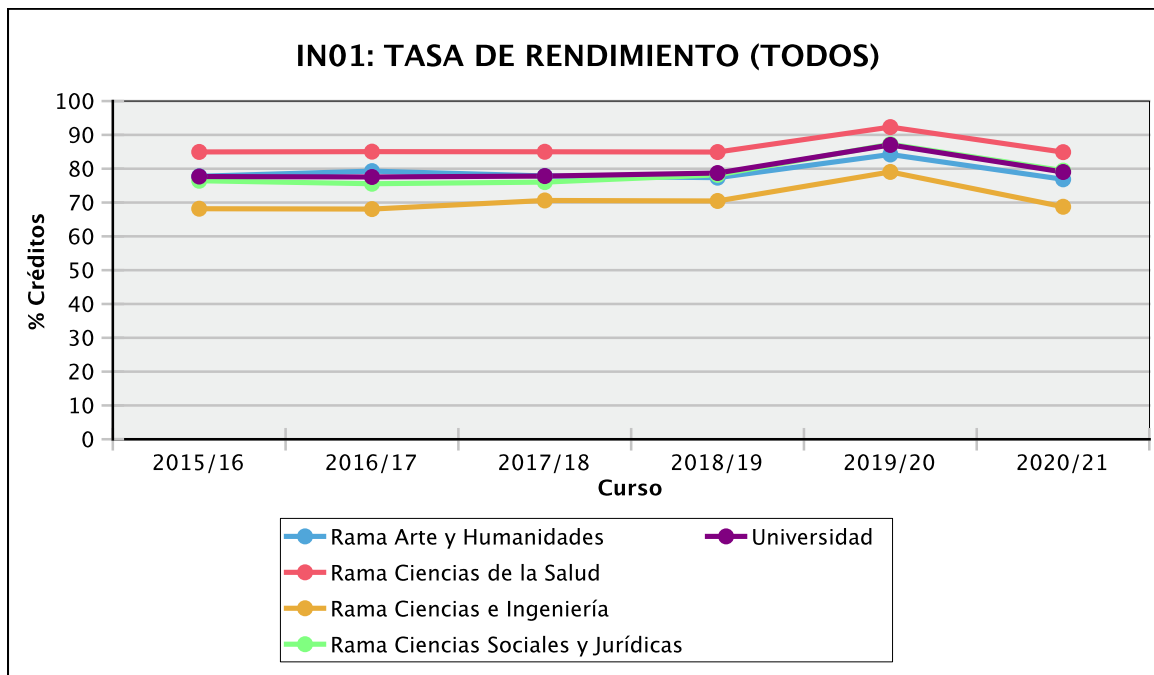
3. RESULTADOS A NIVEL DE UNIVERSIDAD

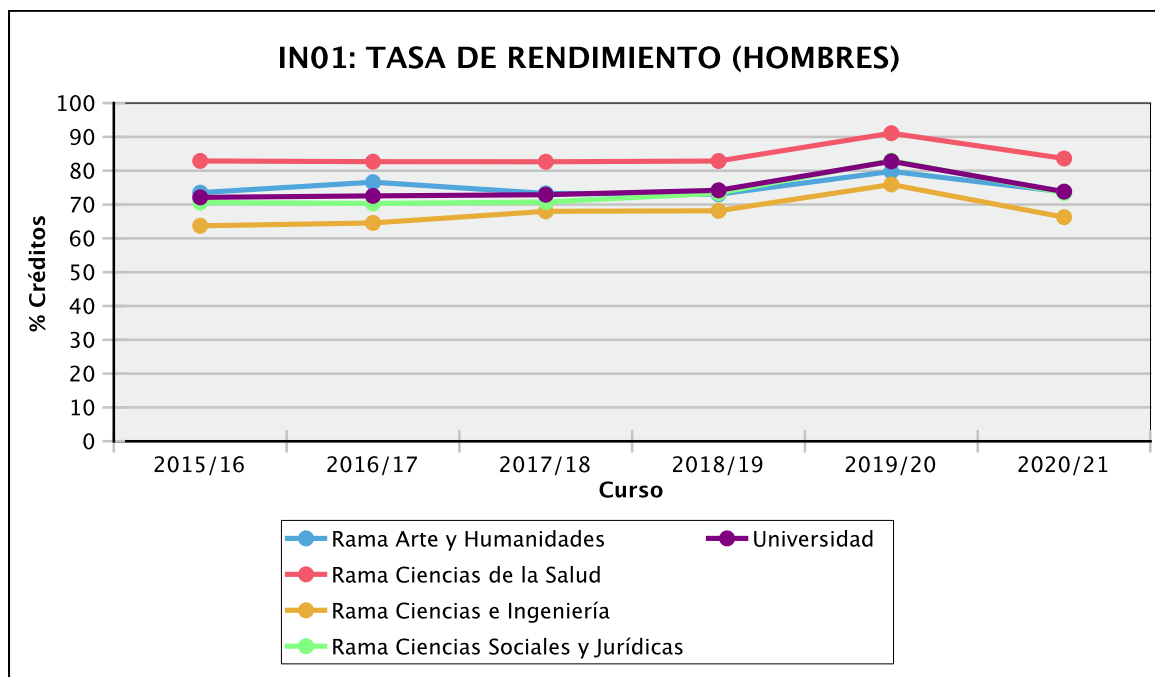
A continuación se exponen los resultados obtenidos al calcular los indicadores para el conjunto de la Universidad de Murcia y las diferentes ramas de conocimiento consideradas. El valor del indicador es el resultado de aplicar la definición de cada uno de los indicadores al conjunto de la universidad o al conjunto de cada Rama del Conocimiento. No es, como hasta ahora, el resultado de calcular la media de todos los centros pertenecientes a la Universidad o a la Rama correspondiente.

Para el cálculo de los resultados a nivel de Rama del Conocimiento y de Universidad se han considerado únicamente las titulaciones de grado.

Tasa de rendimiento (IN01)

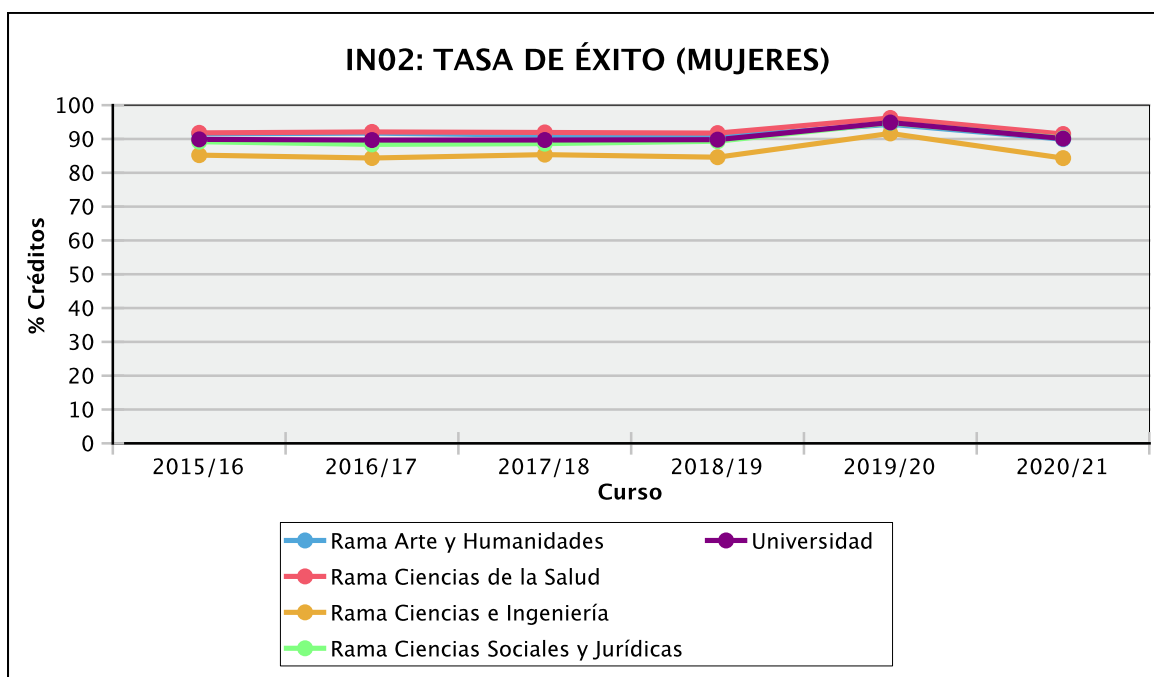
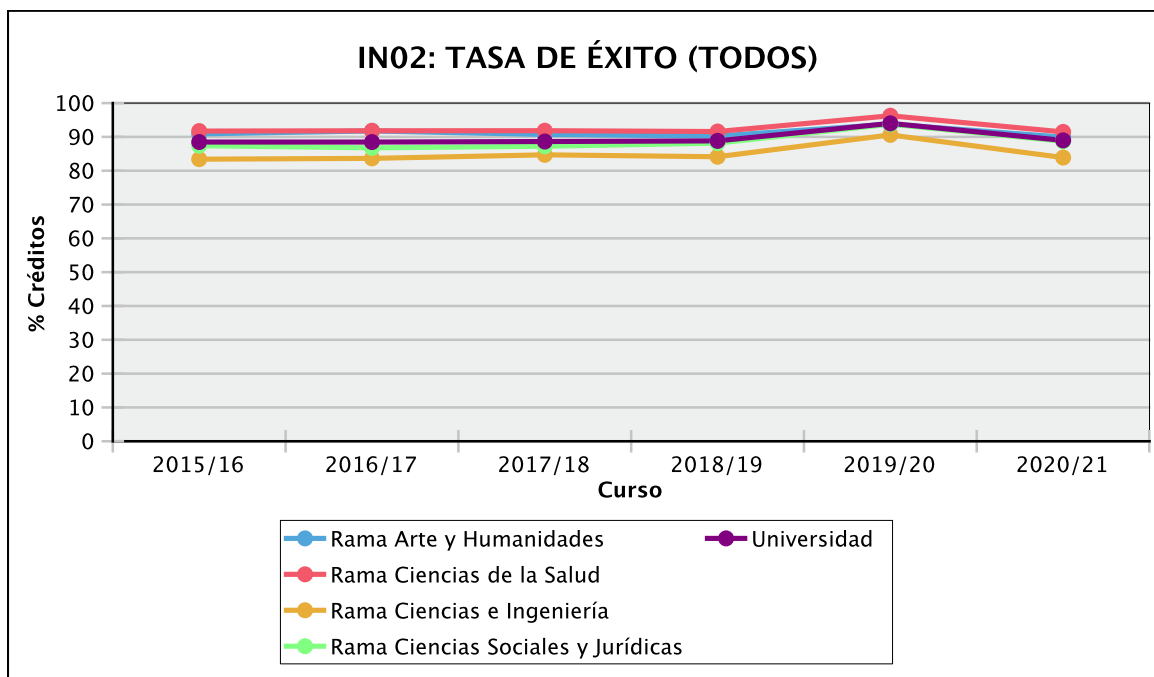
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Rama Arte y Humanidades	TODOS	77,77	79,29	77,86	77,35	84,21	76,87
	MUJERES	80,32	80,75	80,31	79,47	86,43	78,47
	HOMBRES	73,52	76,61	73,29	73,04	79,79	73,73
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	76,44	75,56	76,04	78,18	87,25	79,44
	MUJERES	79,92	78,88	79,31	80,93	89,63	82,82
	HOMBRES	70,59	70,31	70,74	73,38	83,01	73,42
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	84,96	85,05	85,01	84,93	92,31	84,90
	MUJERES	85,86	86,12	86,01	85,77	92,78	85,39
	HOMBRES	82,89	82,67	82,64	82,87	91,09	83,61
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	68,17	68,06	70,61	70,46	79,05	68,75
	MUJERES	74,08	72,73	74,10	73,63	83,34	72,13
	HOMBRES	63,71	64,55	67,99	68,14	75,92	66,25
Universidad	TODOS	77,69	77,55	77,82	78,72	87,03	79,02
	MUJERES	81,13	80,74	80,87	81,40	89,52	82,06
	HOMBRES	72,12	72,55	72,90	74,21	82,77	73,81

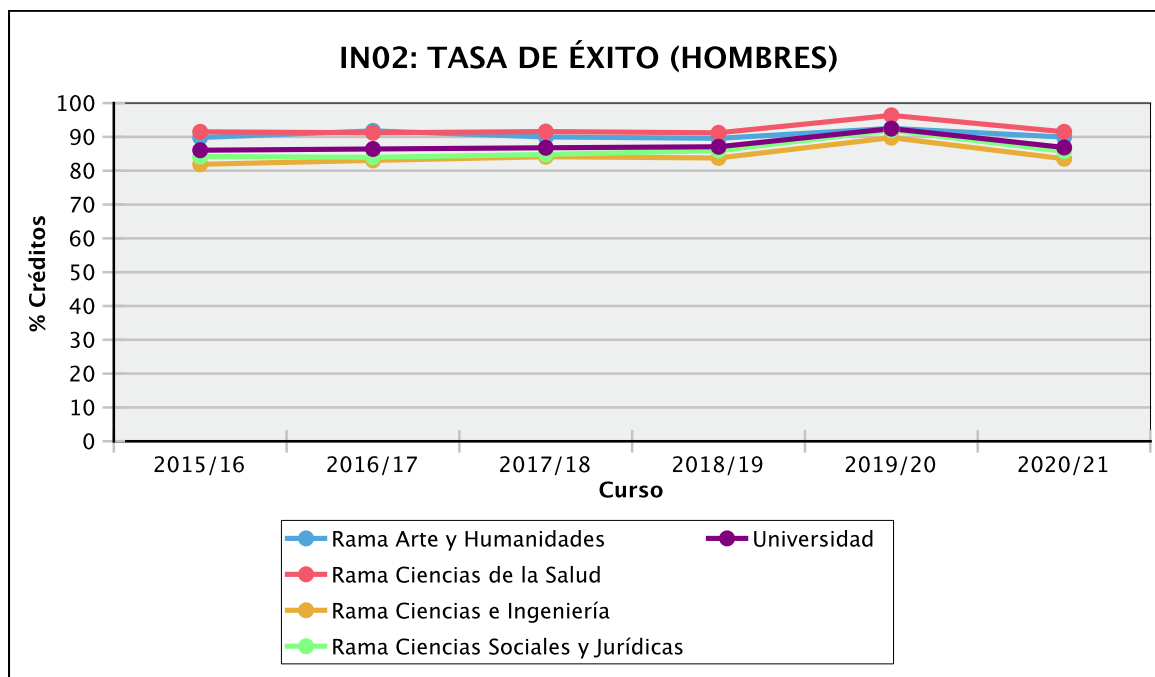




Tasa de éxito (IN02)

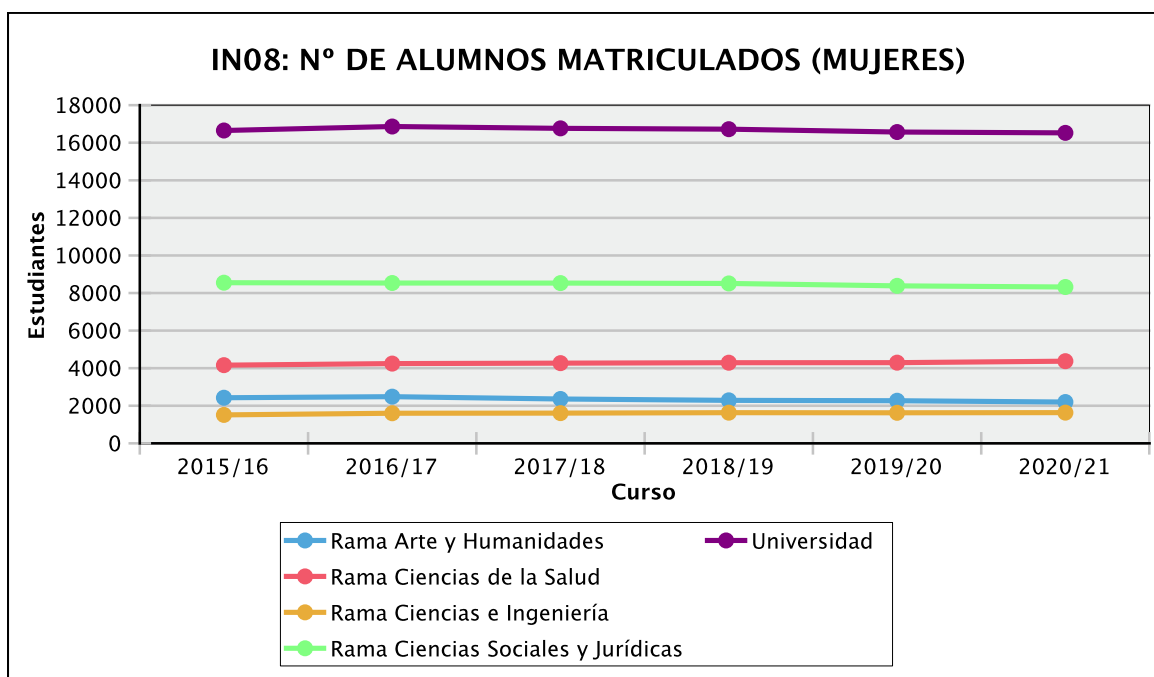
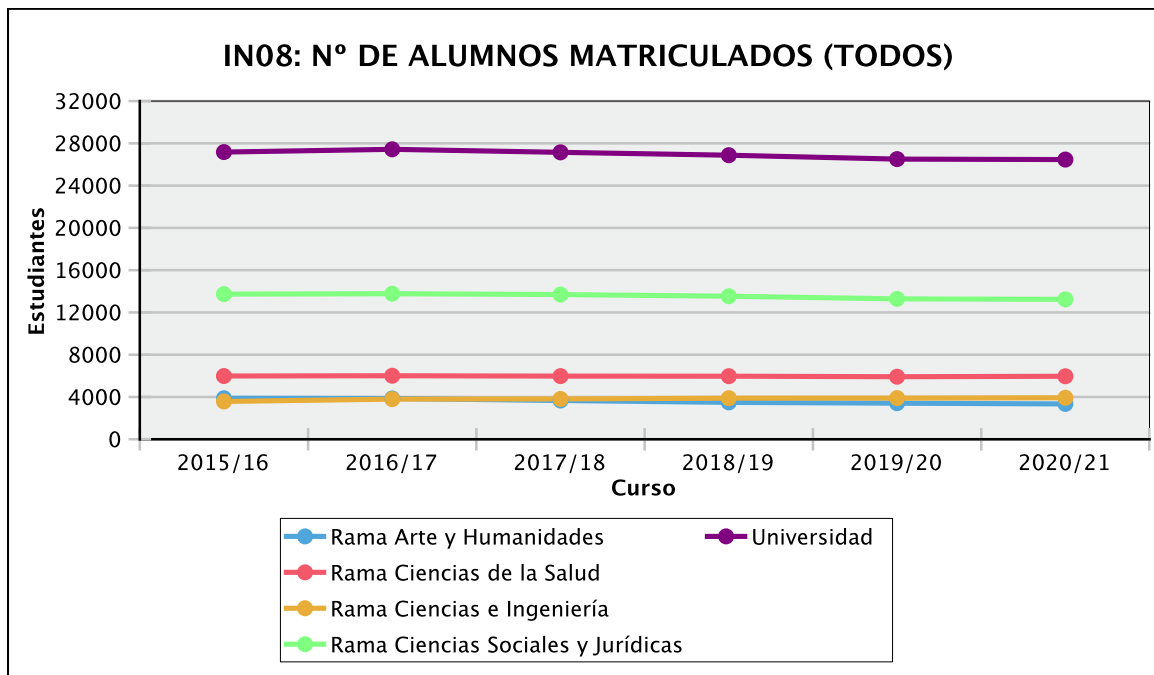
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Rama Arte y Humanidades	TODOS	90,89	91,75	90,72	90,26	93,76	89,93
	MUJERES	91,49	91,73	91,08	90,56	94,34	89,92
	HOMBRES	89,82	91,78	89,99	89,58	92,53	89,94
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	87,40	86,75	87,23	88,15	93,76	88,69
	MUJERES	89,19	88,40	88,62	89,33	94,74	90,25
	HOMBRES	84,18	83,97	84,80	85,95	91,95	85,72
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	91,72	91,82	91,83	91,59	96,25	91,47
	MUJERES	91,81	92,08	91,93	91,74	96,21	91,46
	HOMBRES	91,50	91,22	91,57	91,21	96,37	91,50
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	83,41	83,65	84,69	84,13	90,59	83,89
	MUJERES	85,22	84,37	85,37	84,61	91,64	84,34
	HOMBRES	81,89	83,05	84,13	83,76	89,77	83,53
Universidad	TODOS	88,48	88,47	88,63	88,82	94,00	88,97
	MUJERES	89,88	89,68	89,69	89,80	94,86	90,12
	HOMBRES	86,06	86,42	86,78	87,08	92,44	86,87

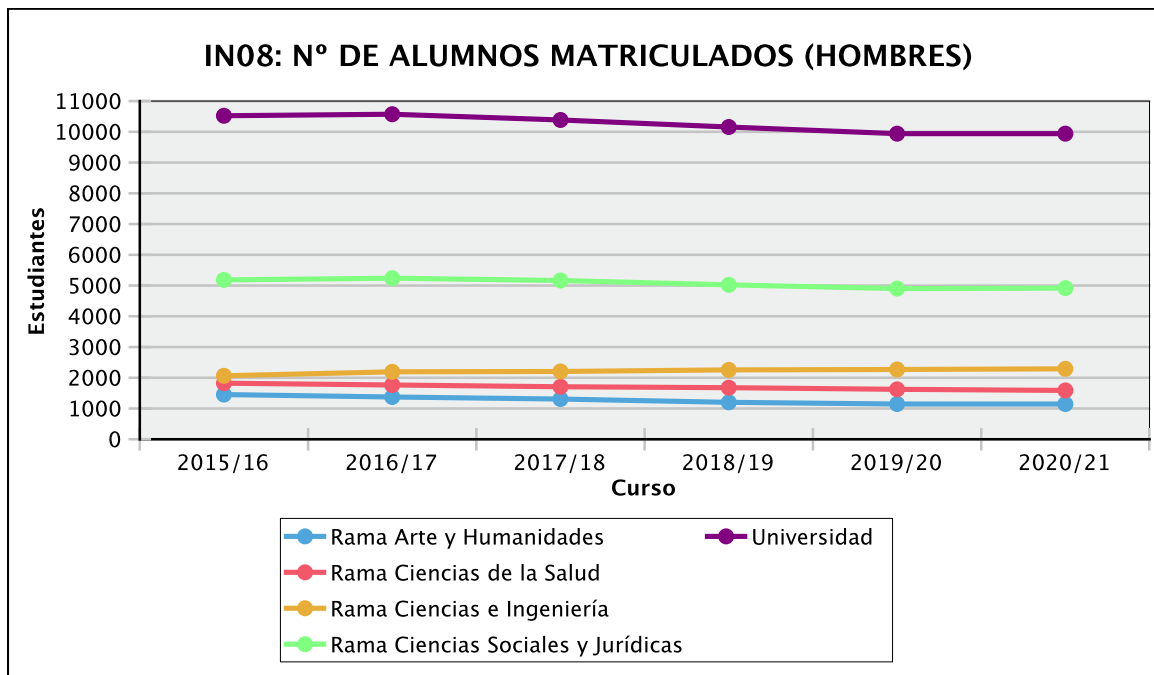




Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Rama Arte y Humanidades	TODOS	3880	3858	3668	3489	3413	3343
	MUJERES	2427	2484	2360	2288	2267	2198
	HOMBRES	1453	1374	1308	1201	1146	1145
Rama Ciencias Sociales y Jurídicas	TODOS	13733	13772	13693	13532	13283	13237
	MUJERES	8550	8533	8529	8510	8382	8321
	HOMBRES	5183	5239	5164	5022	4901	4916
Rama Ciencias de la Salud	TODOS	5984	6009	5976	5968	5918	5960
	MUJERES	4161	4244	4268	4291	4294	4372
	HOMBRES	1823	1765	1708	1677	1624	1588
Rama Ciencias e Ingeniería	TODOS	3577	3796	3813	3888	3895	3925
	MUJERES	1513	1602	1608	1632	1626	1634
	HOMBRES	2064	2194	2205	2256	2269	2291
Universidad	TODOS	27174	27435	27150	26877	26509	26465
	MUJERES	16651	16863	16765	16721	16569	16525
	HOMBRES	10523	10572	10385	10156	9940	9940



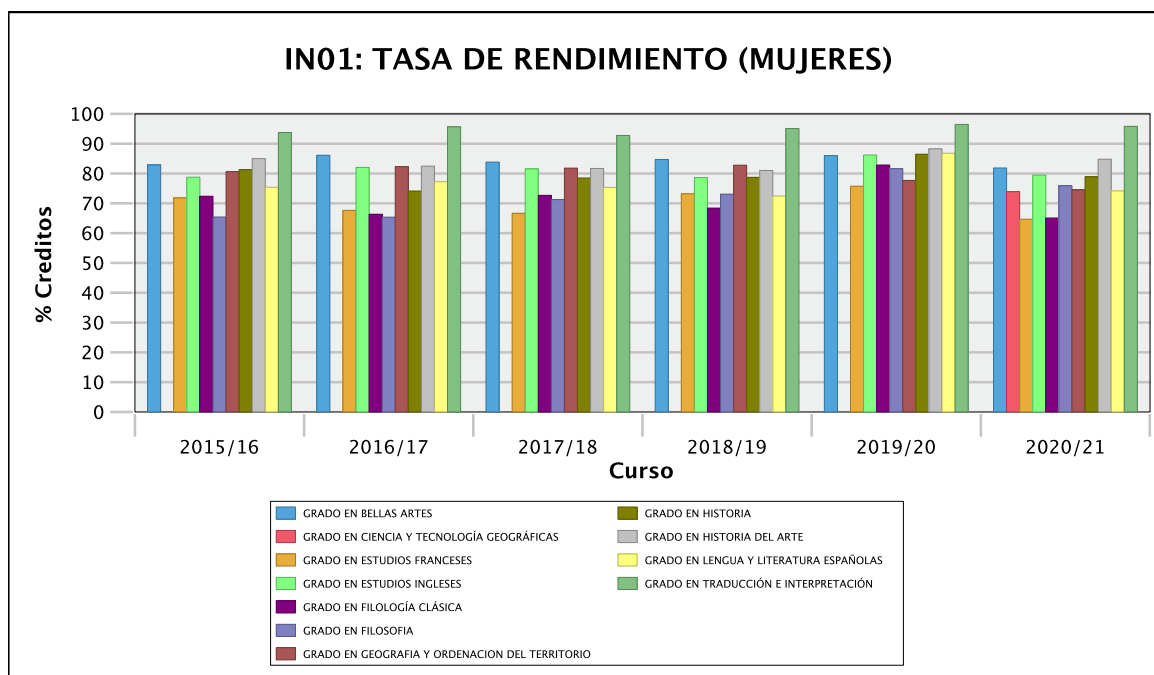
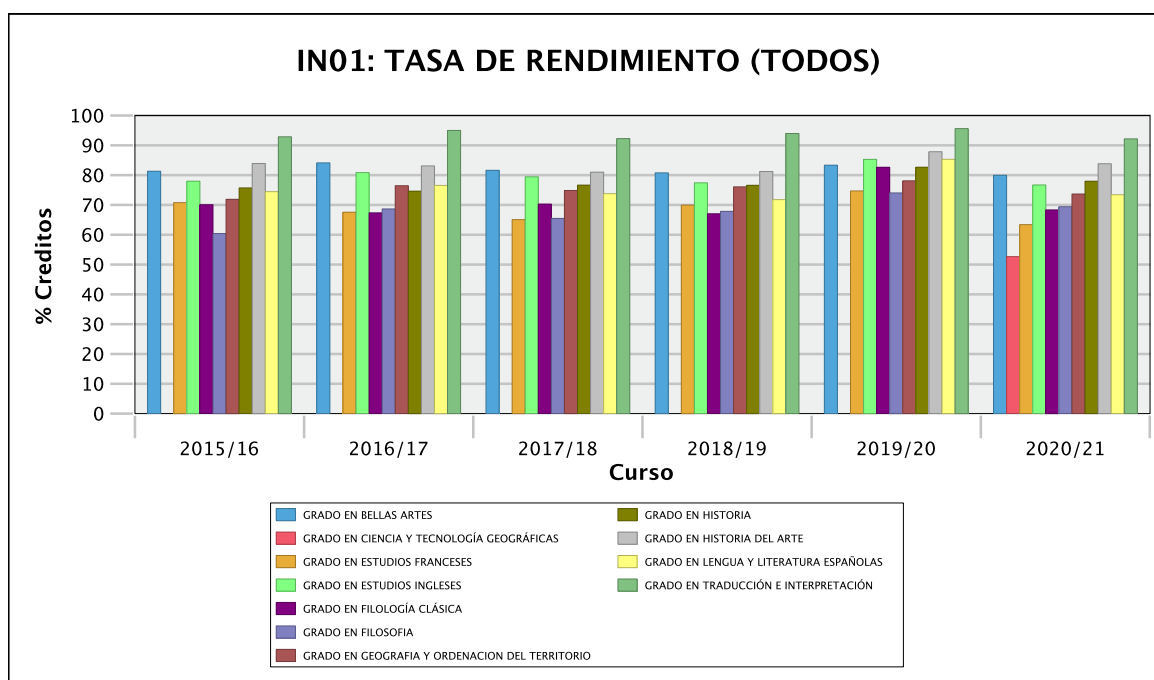


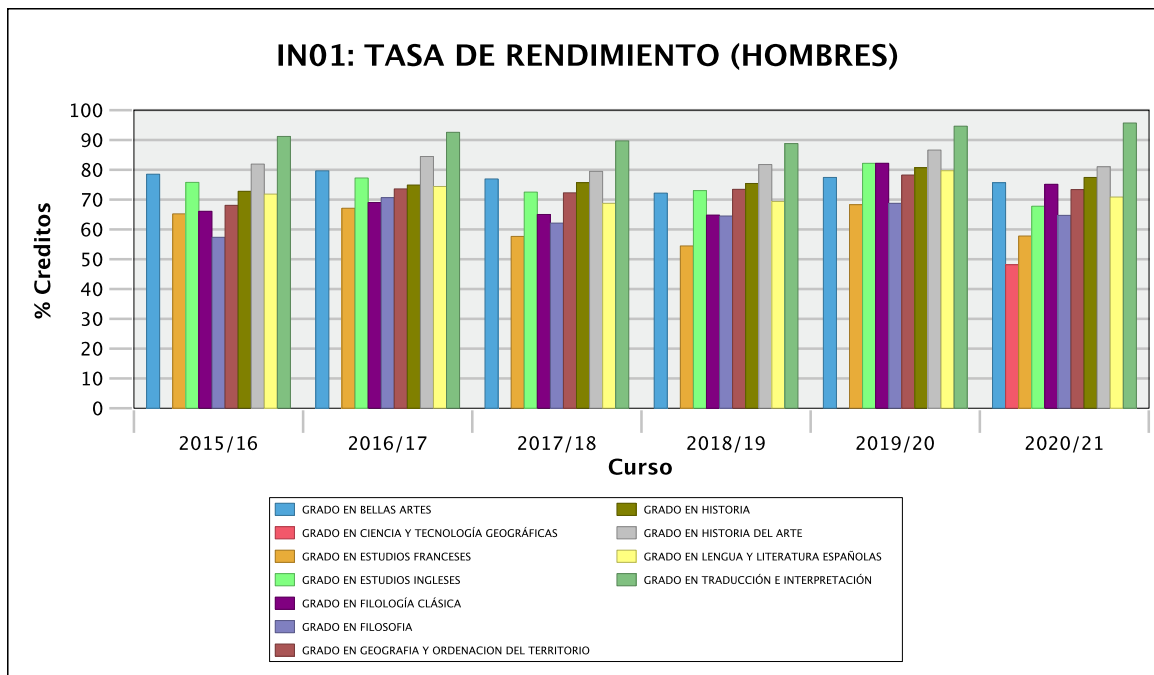


4. RESULTADOS POR RAMA DE CONOCIMIENTO

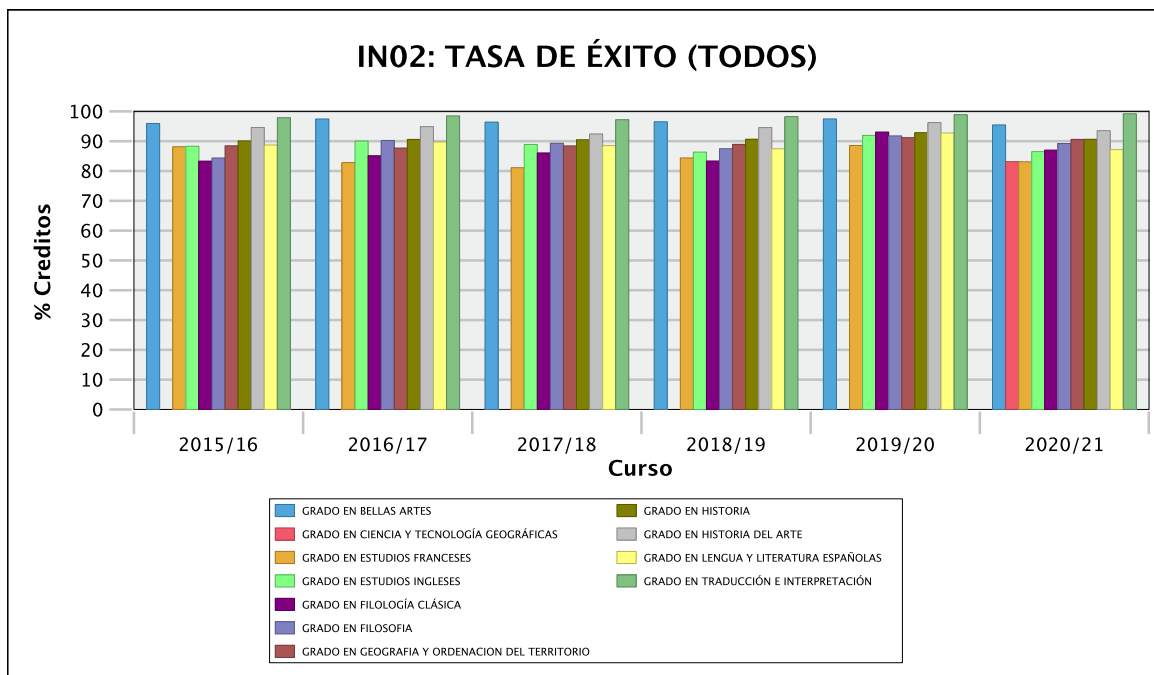
4.1 RAMA ARTE Y HUMANIDADES

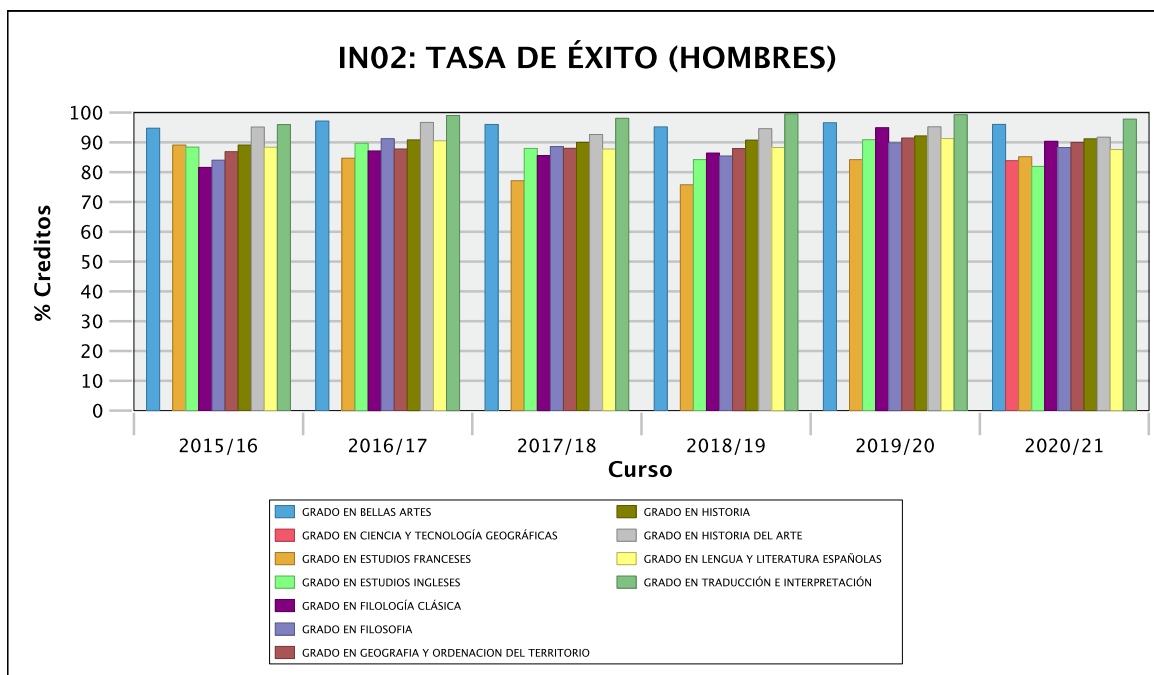
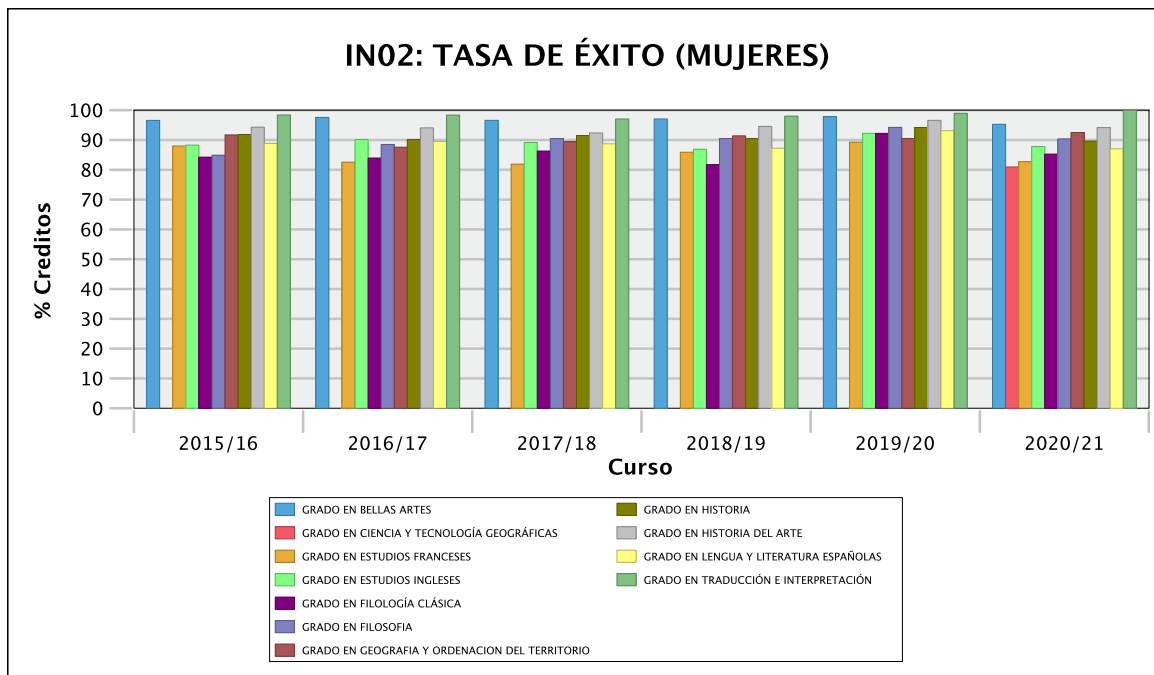
Tasa de rendimiento (IN01)





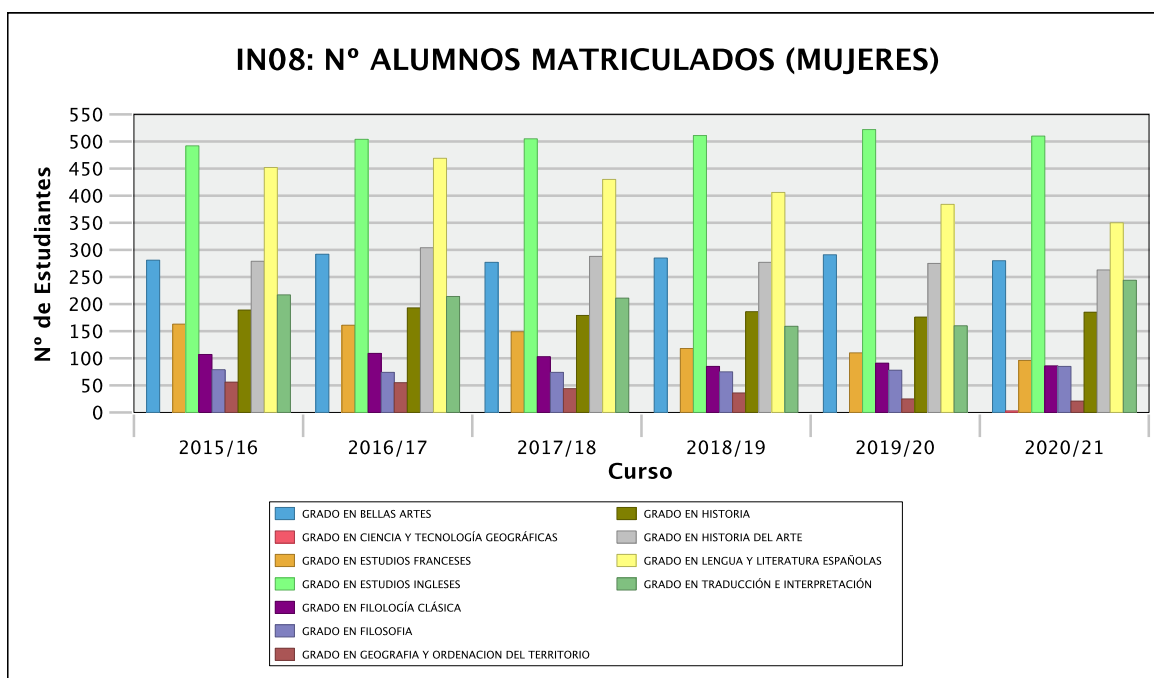
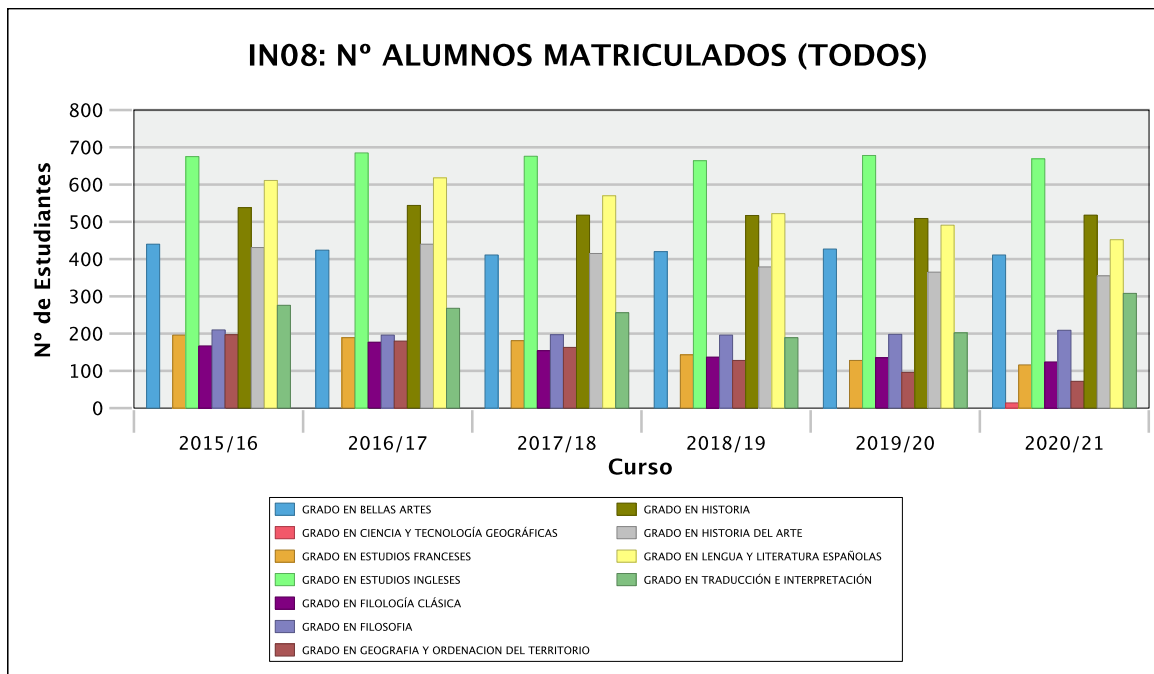
Tasa de éxito (IN02)

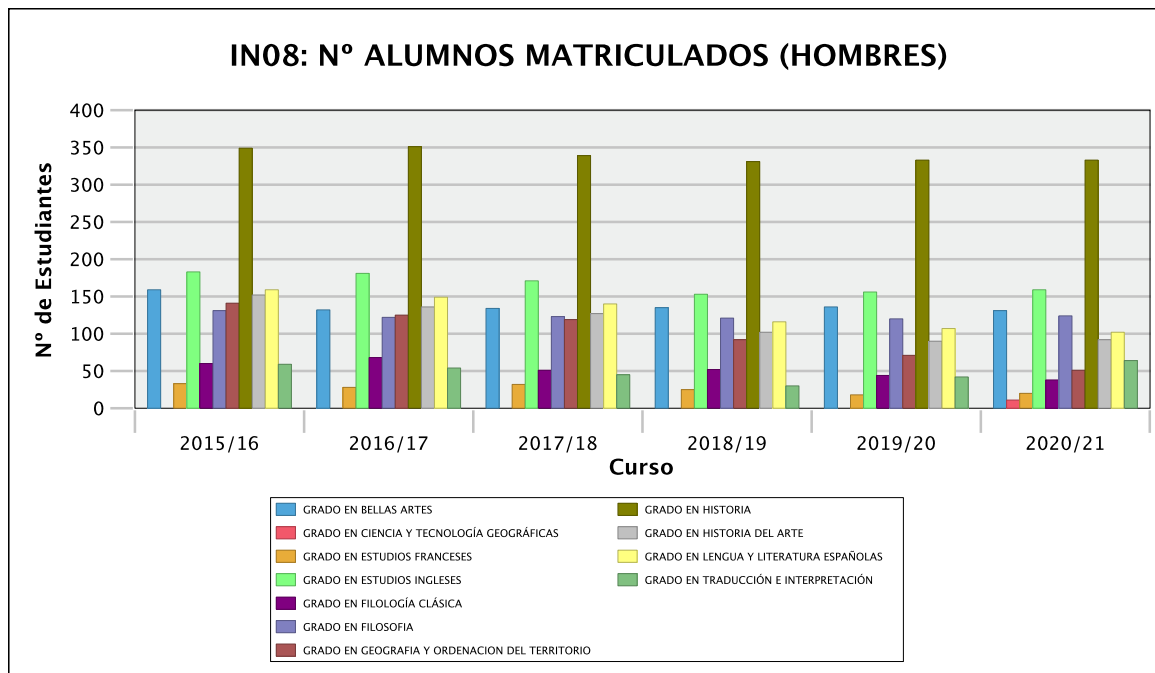






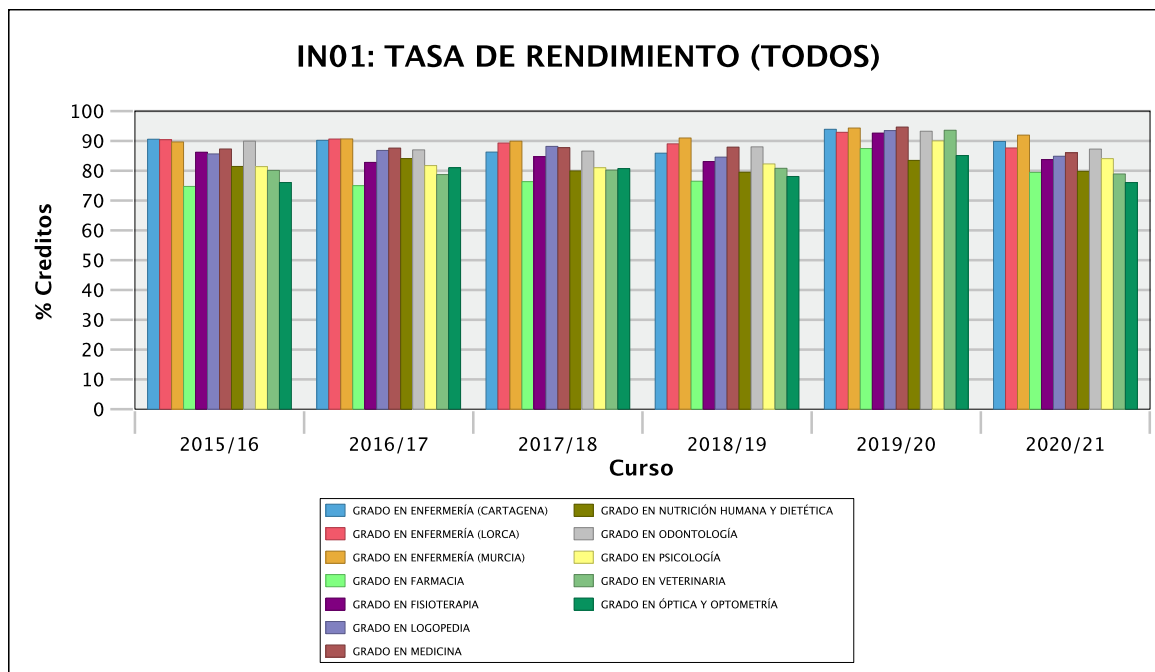
Número de estudiantes matriculados (IN08)

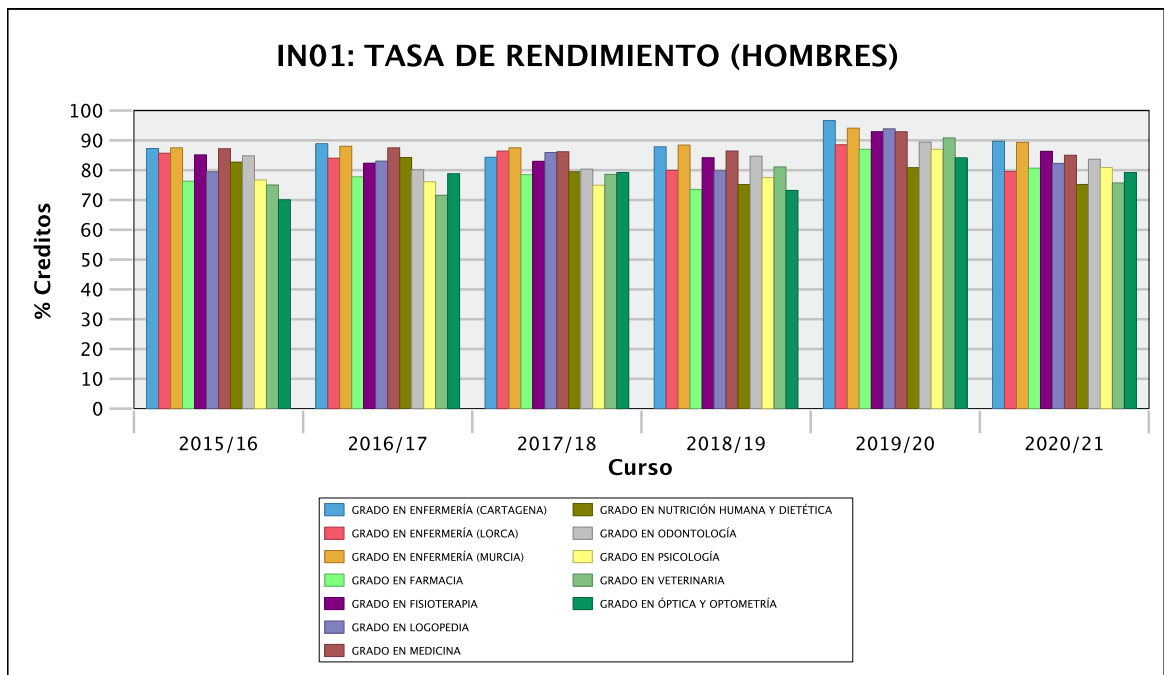
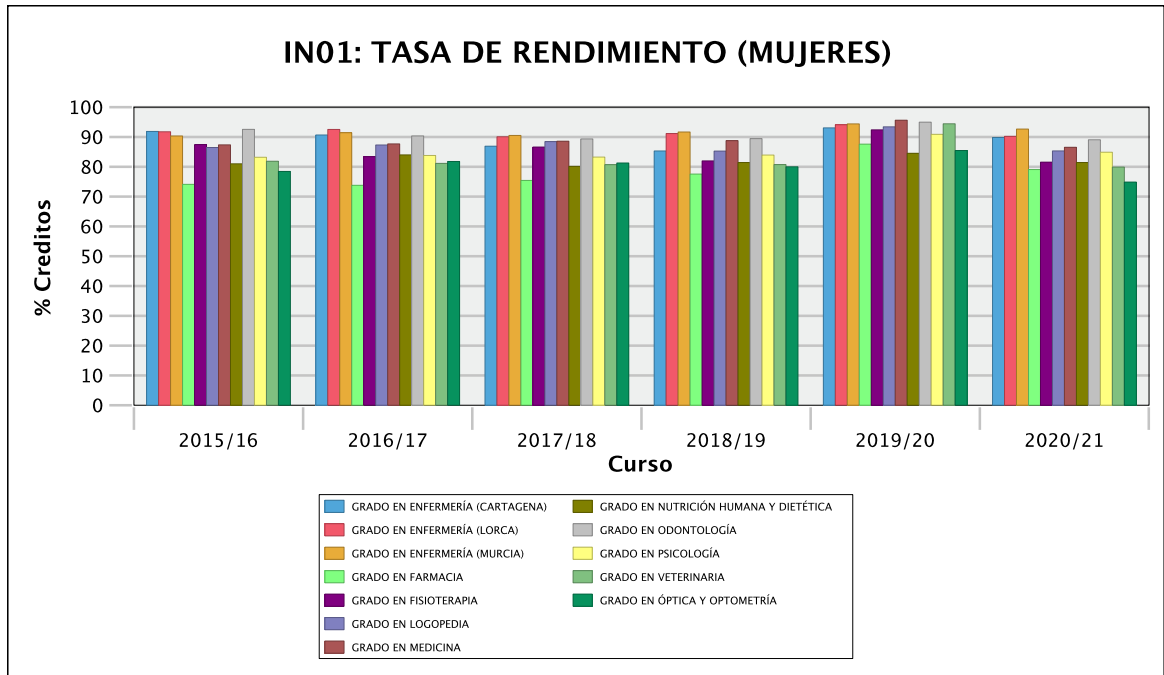




4.2 RAMA CIENCIAS DE LA SALUD

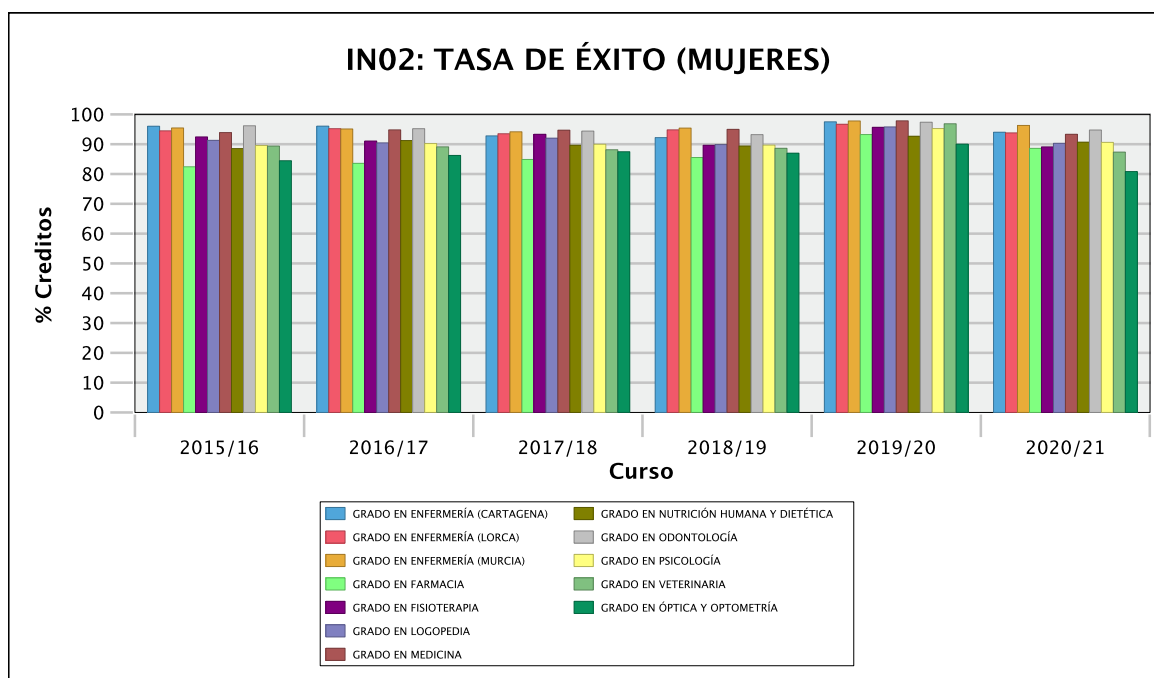
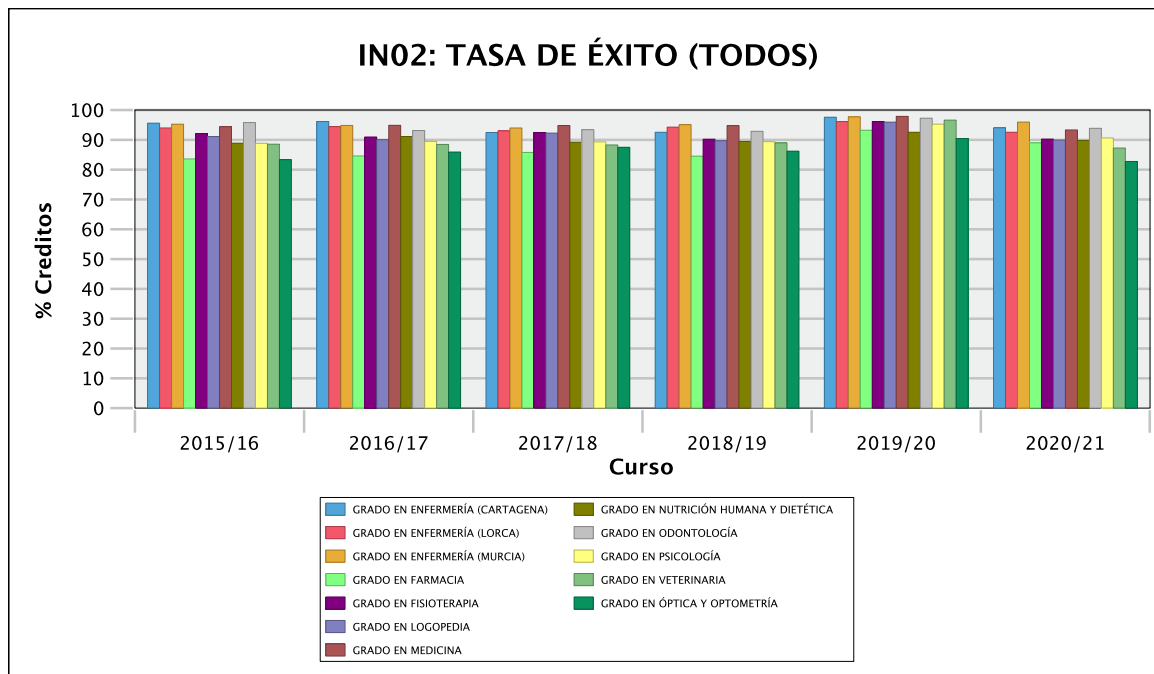
Tasa de rendimiento (IN01)

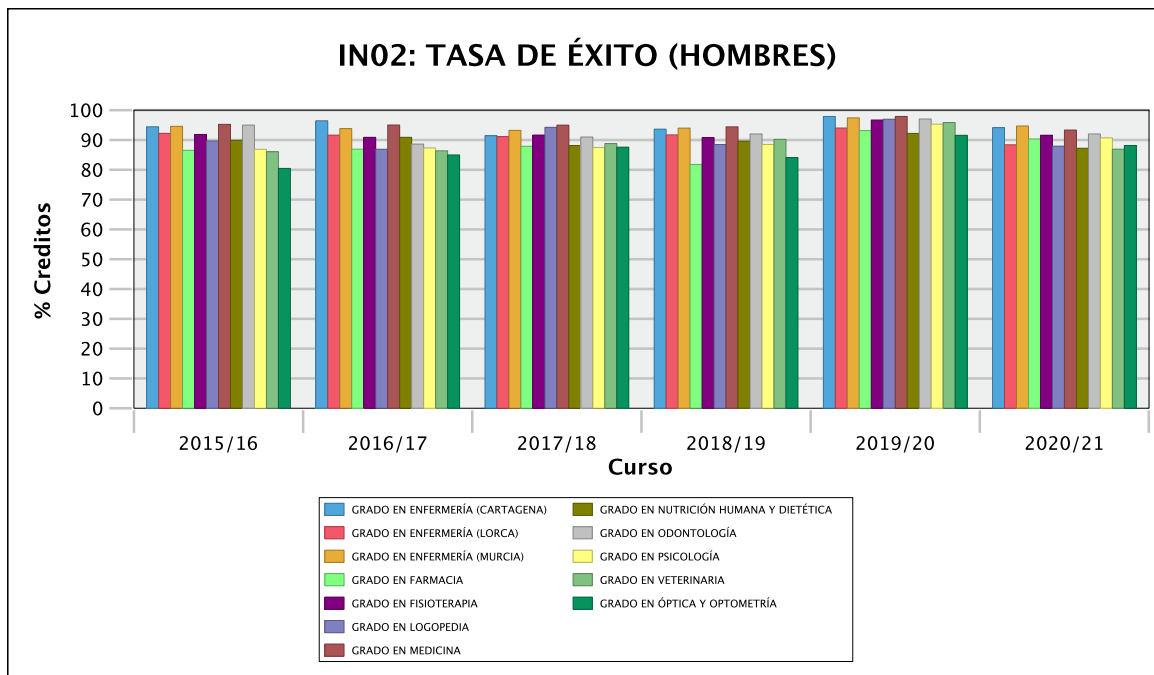




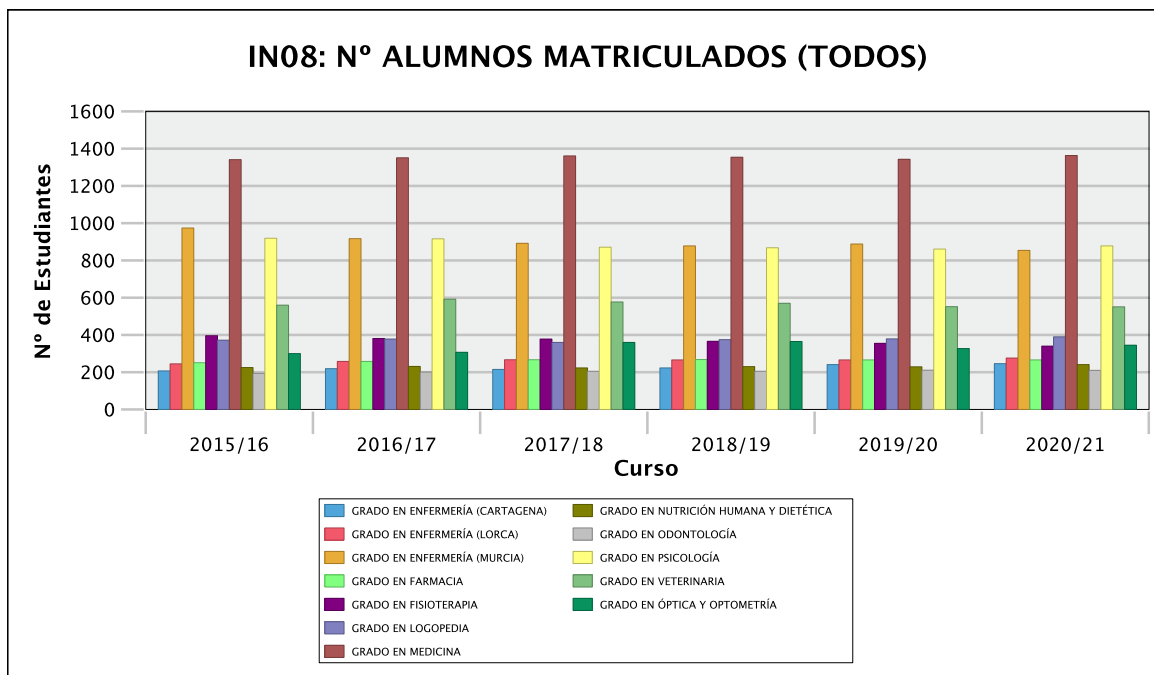


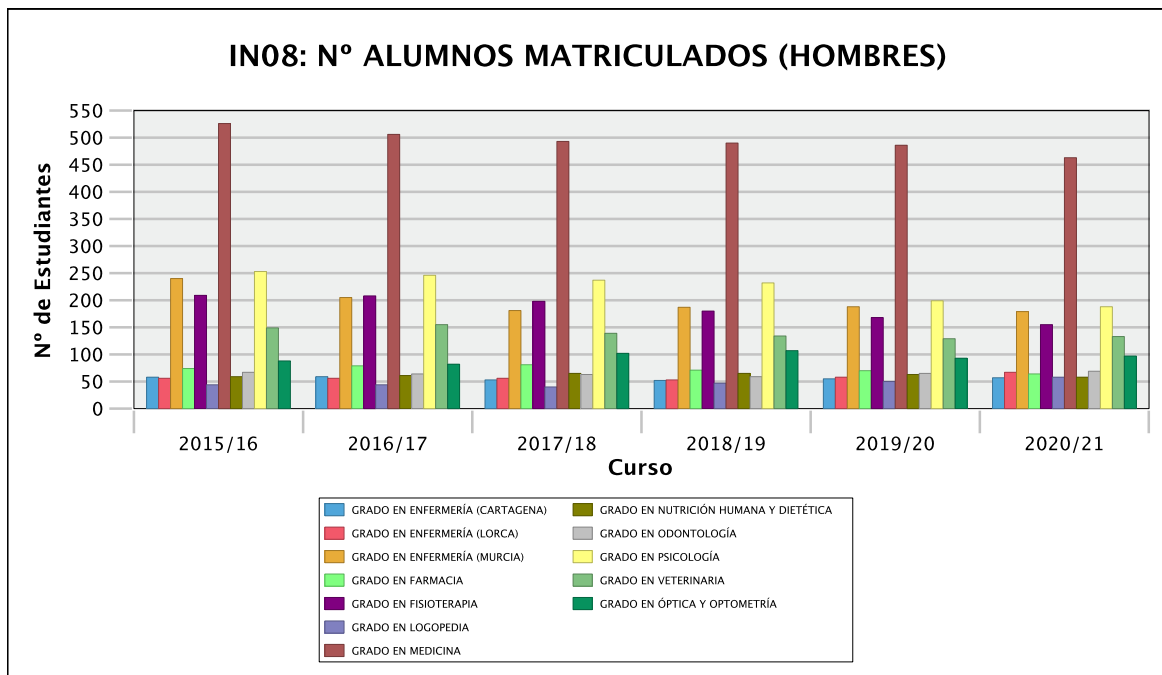
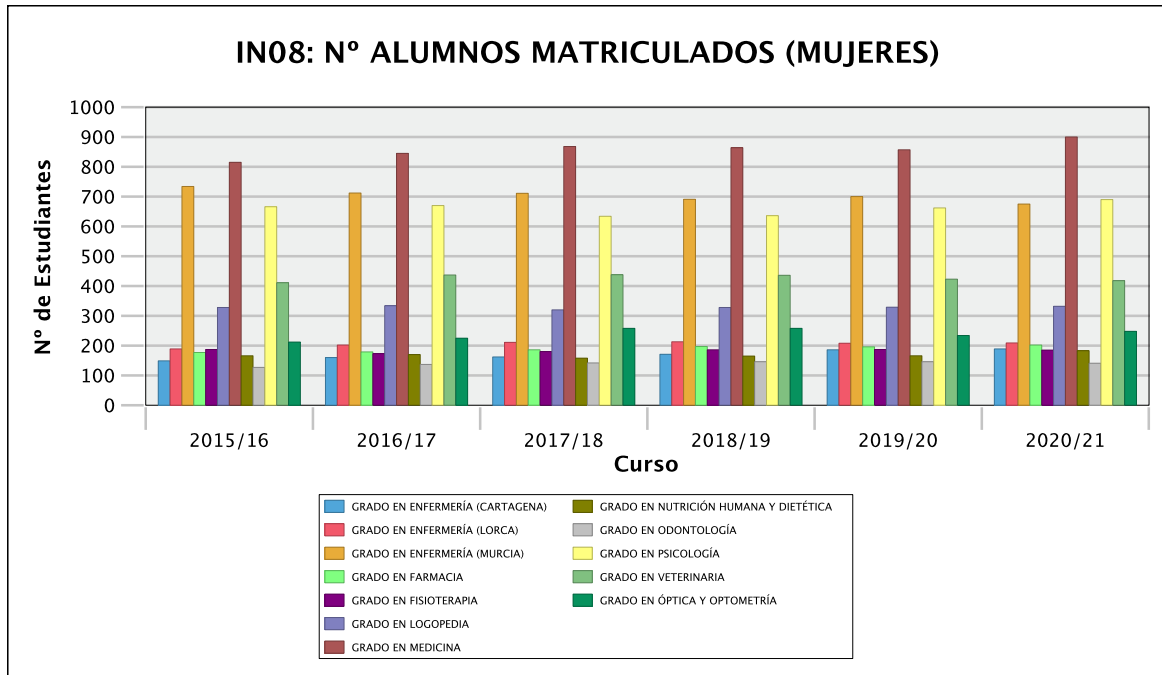
Tasa de éxito (IN02)





Número de estudiantes matriculados (IN08)

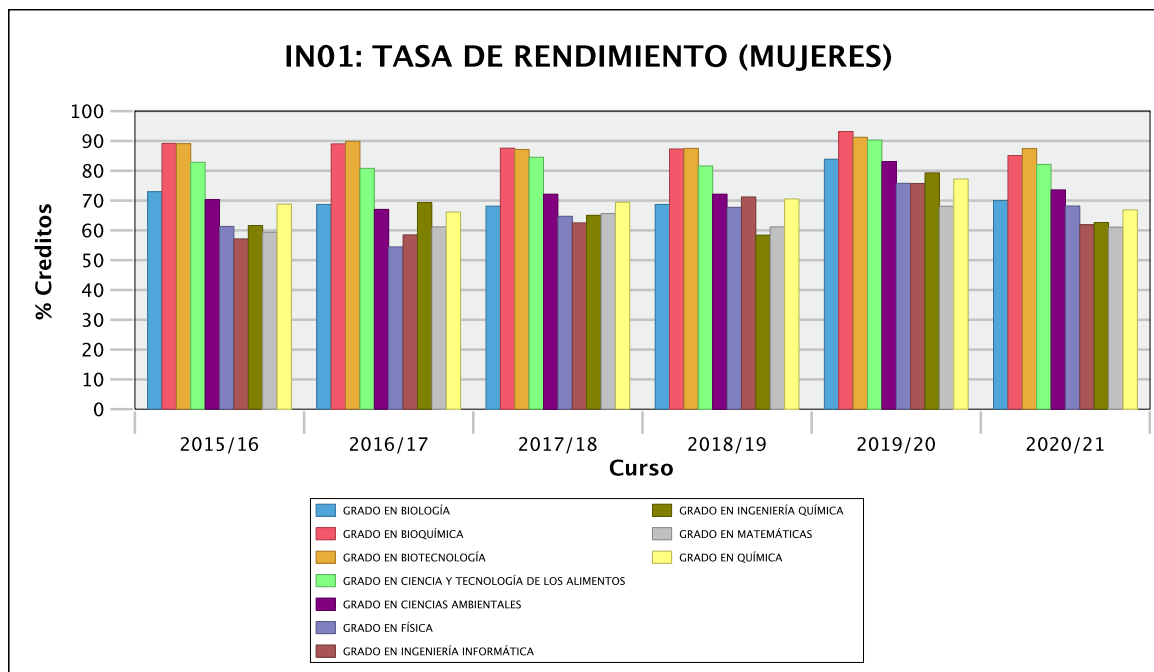
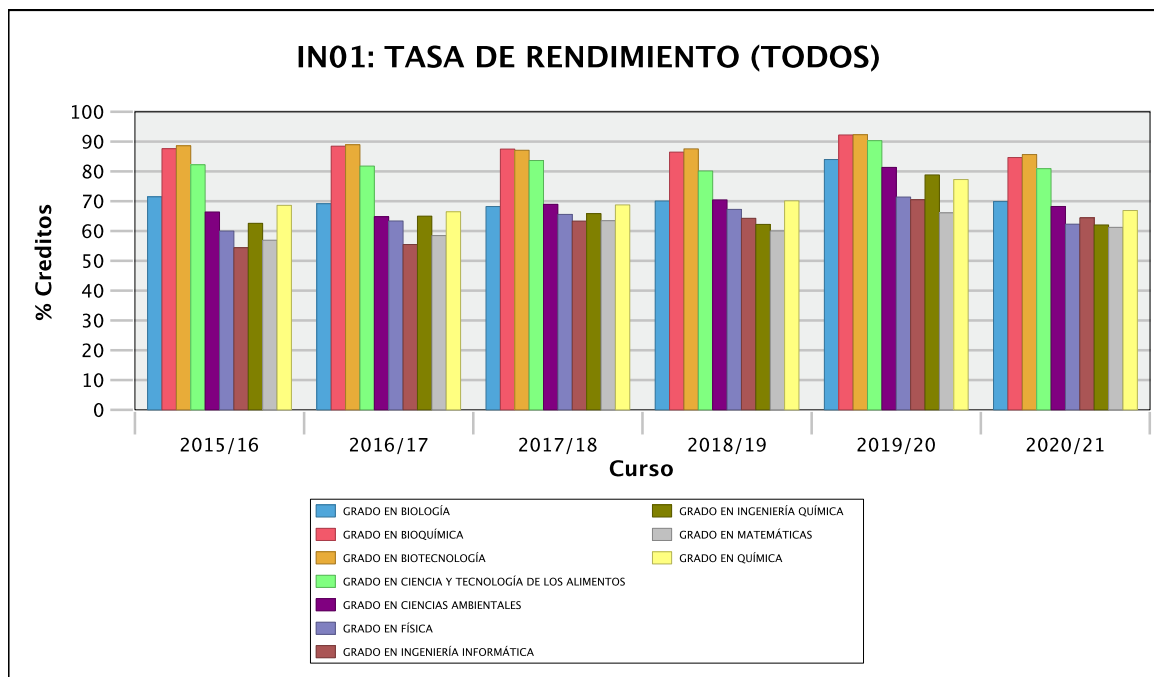






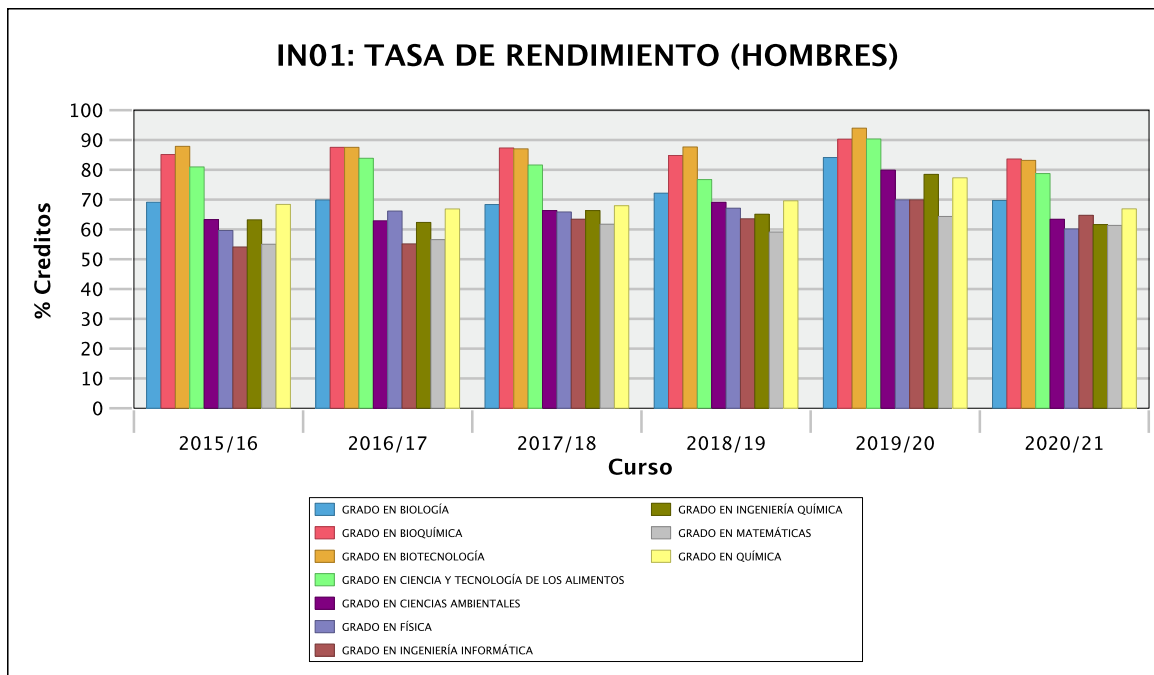
4.3 RAMA CIENCIAS E INGENIERÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

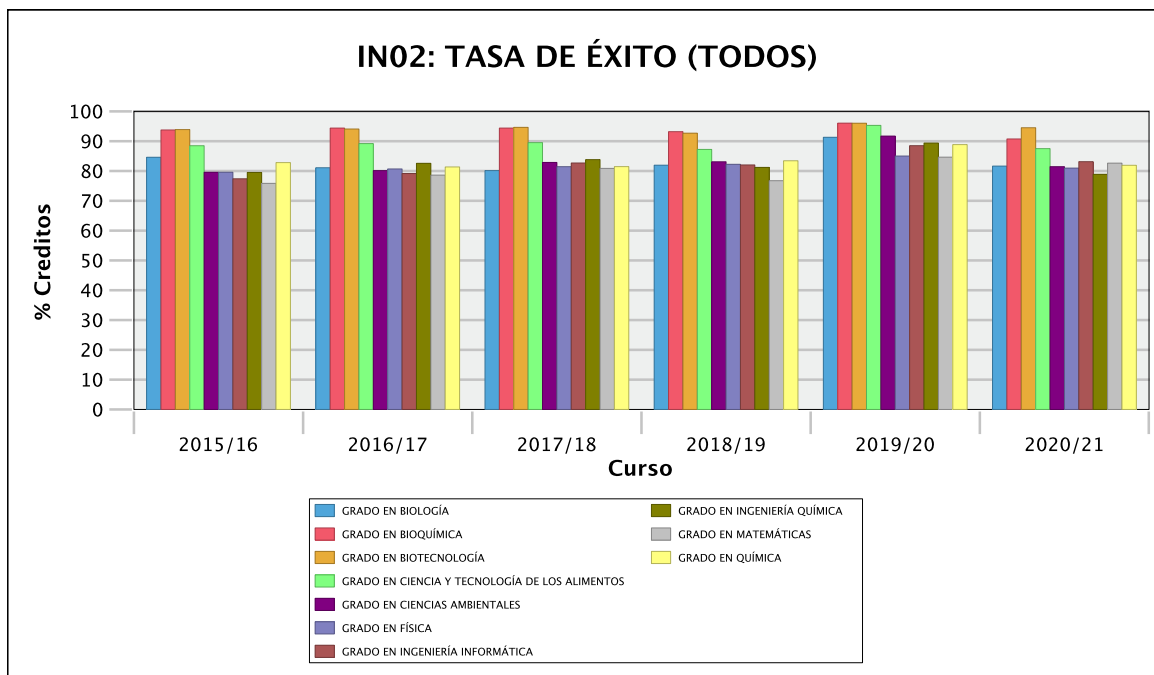


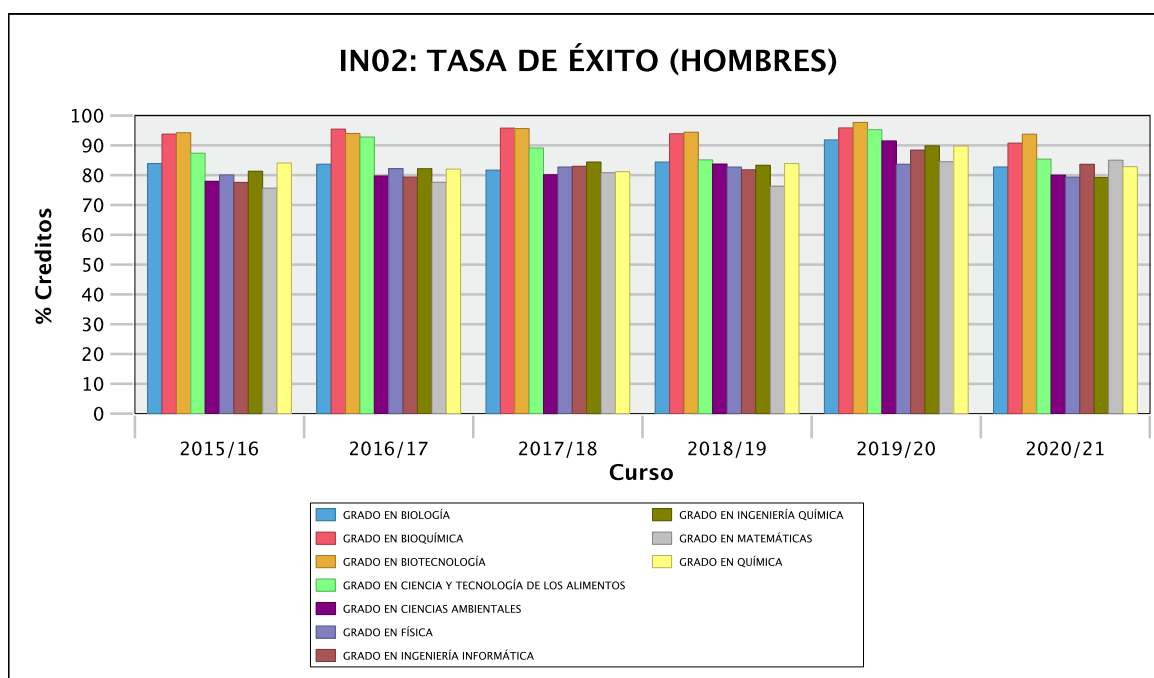
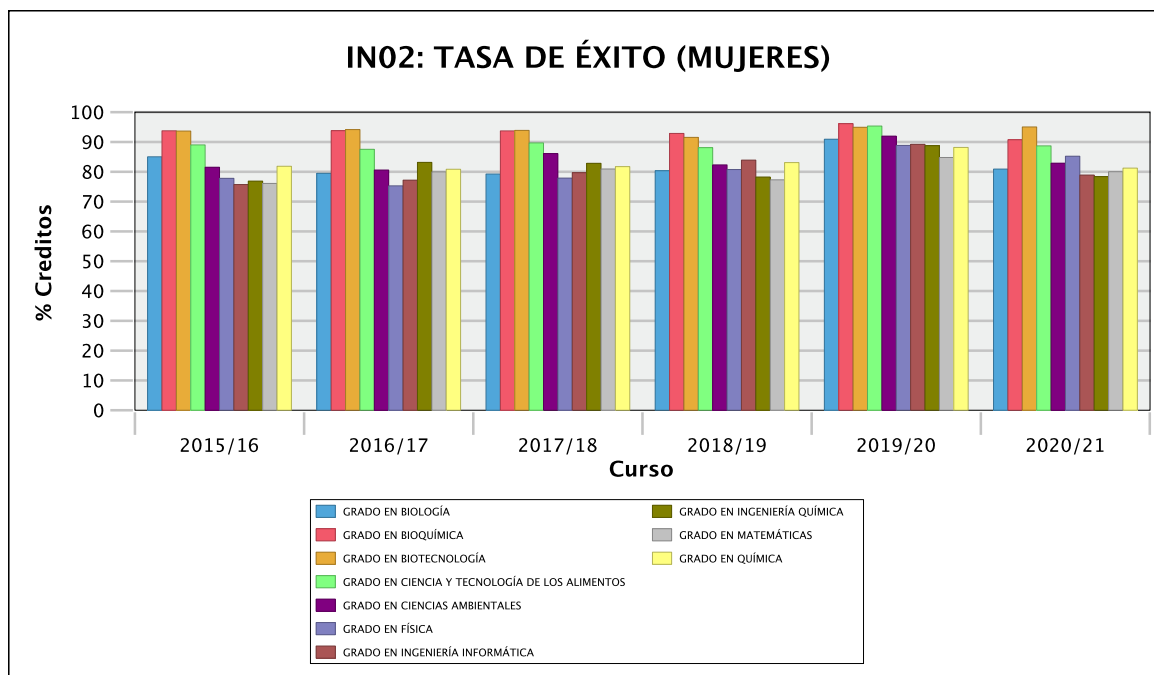


Anexo 2a



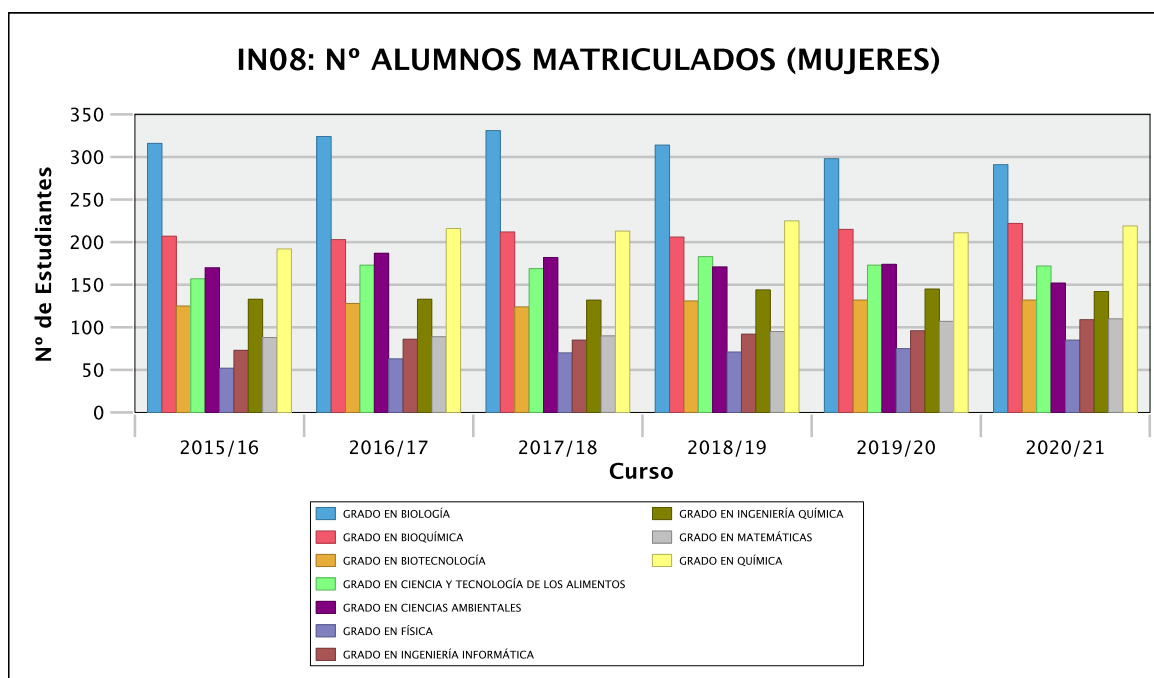
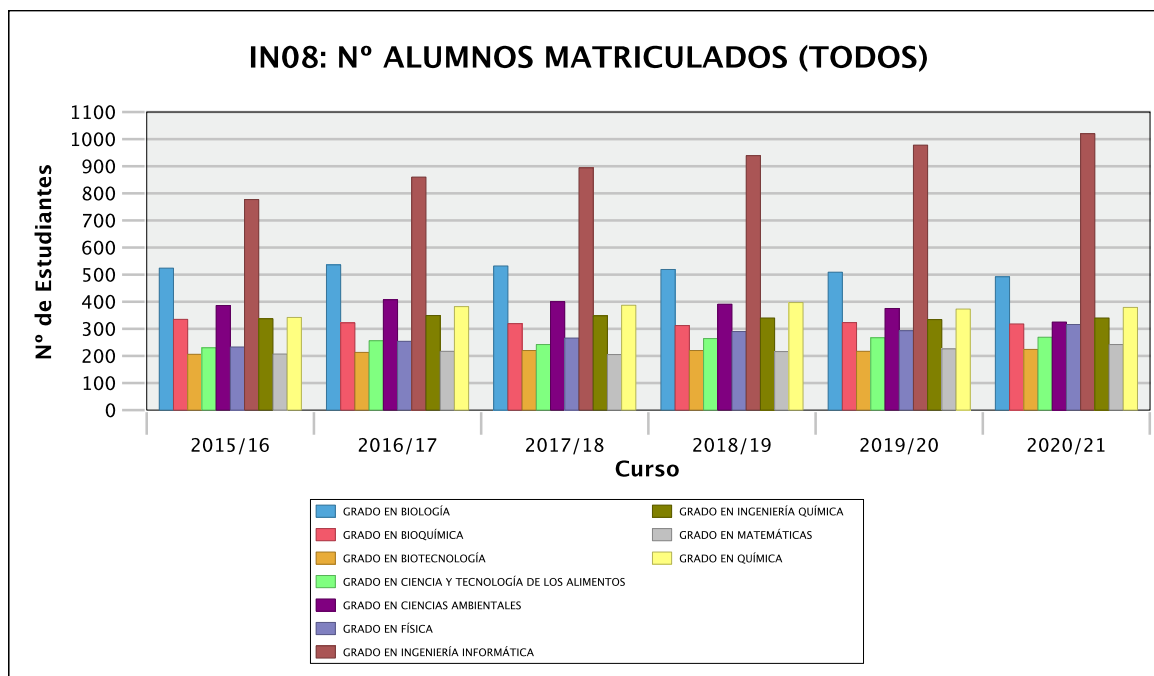
Tasa de éxito (IN02)

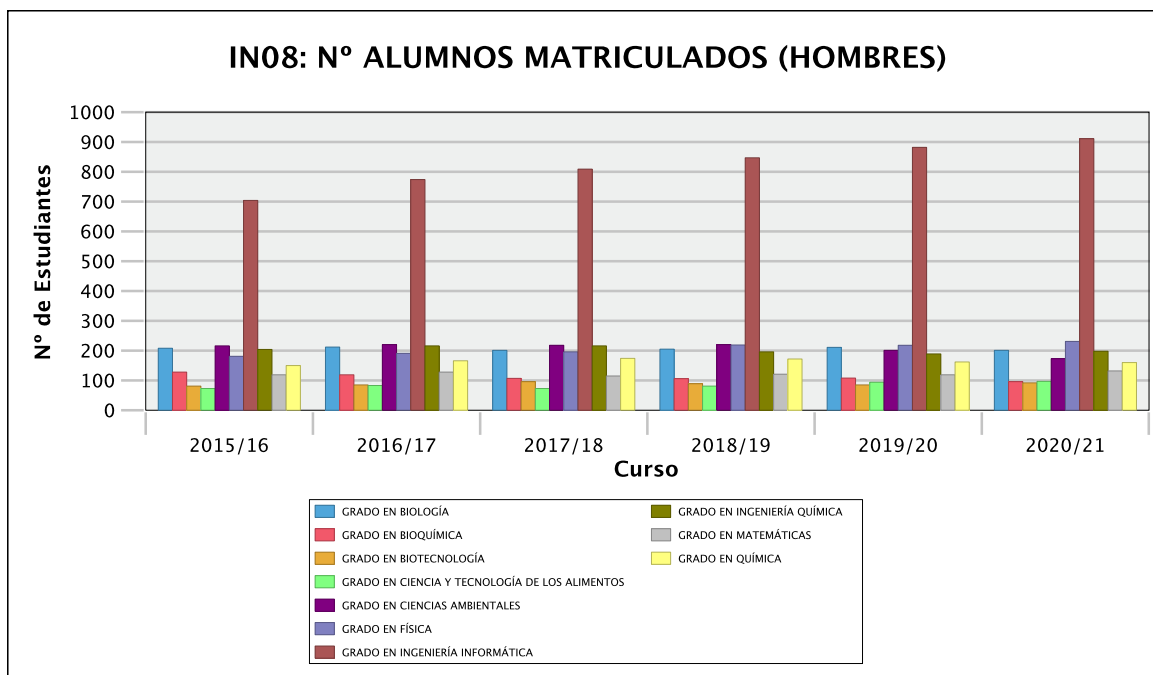






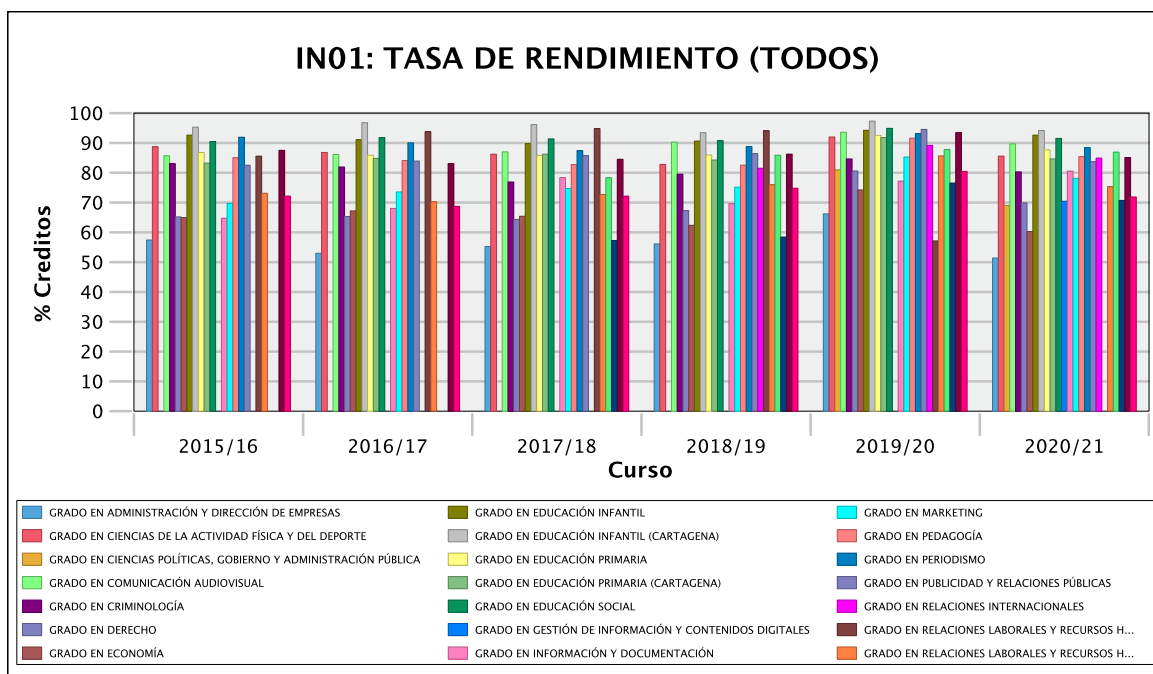
Número de estudiantes matriculados (IN08)

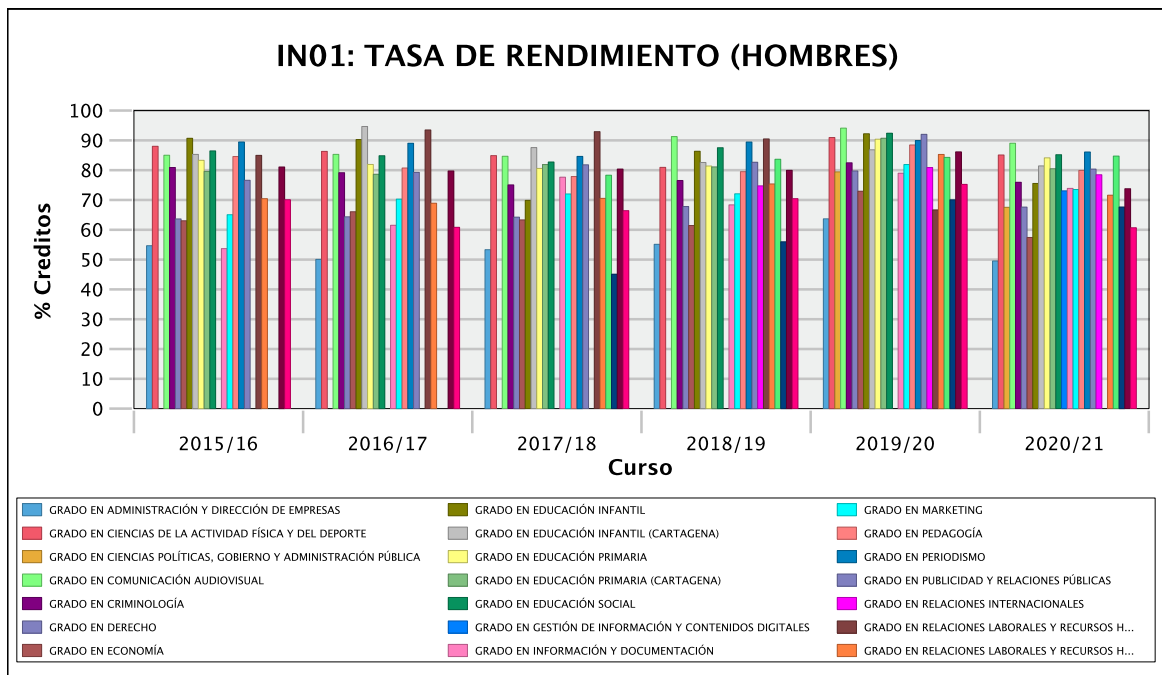
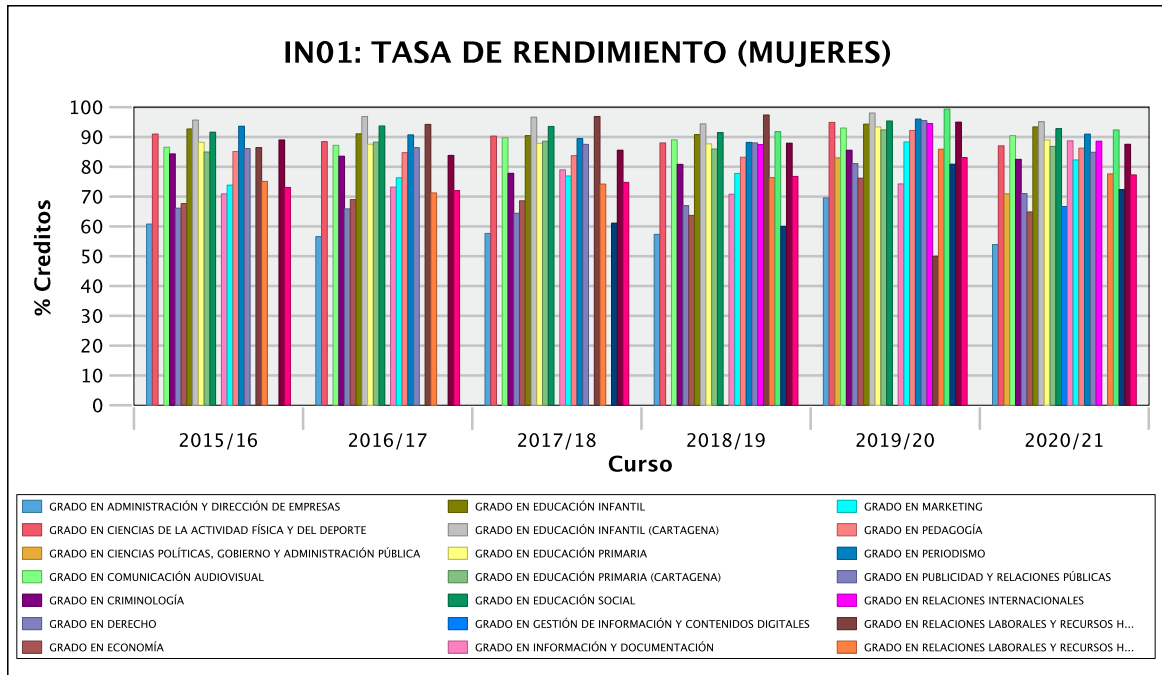




4.4 RAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

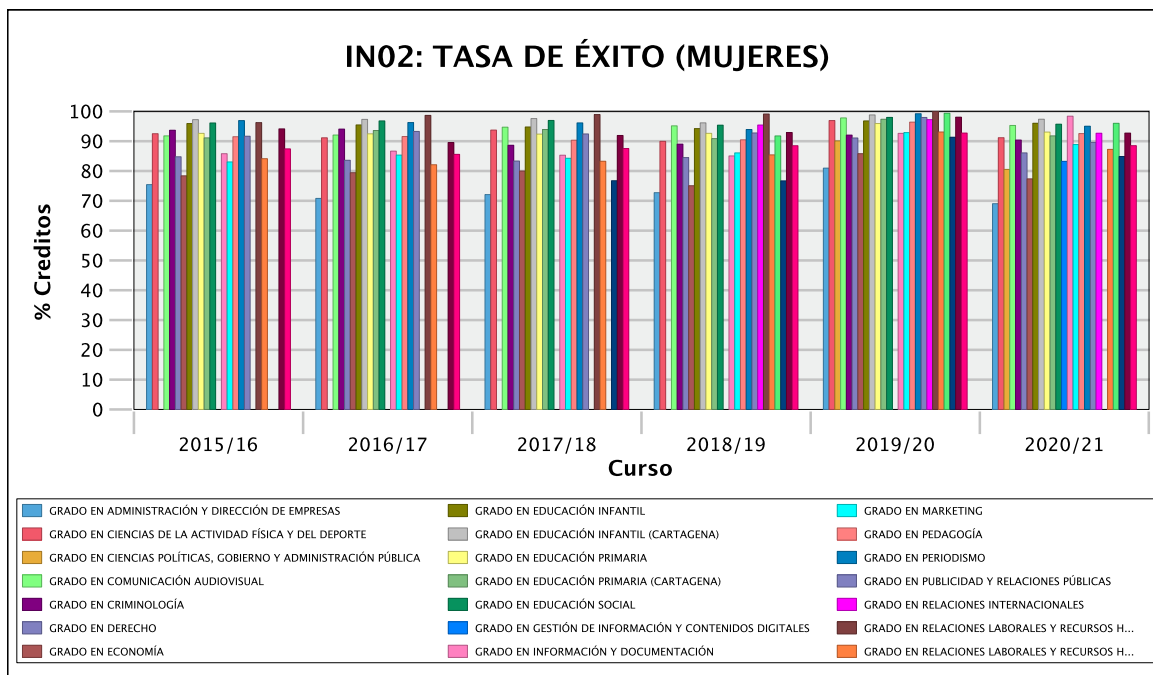
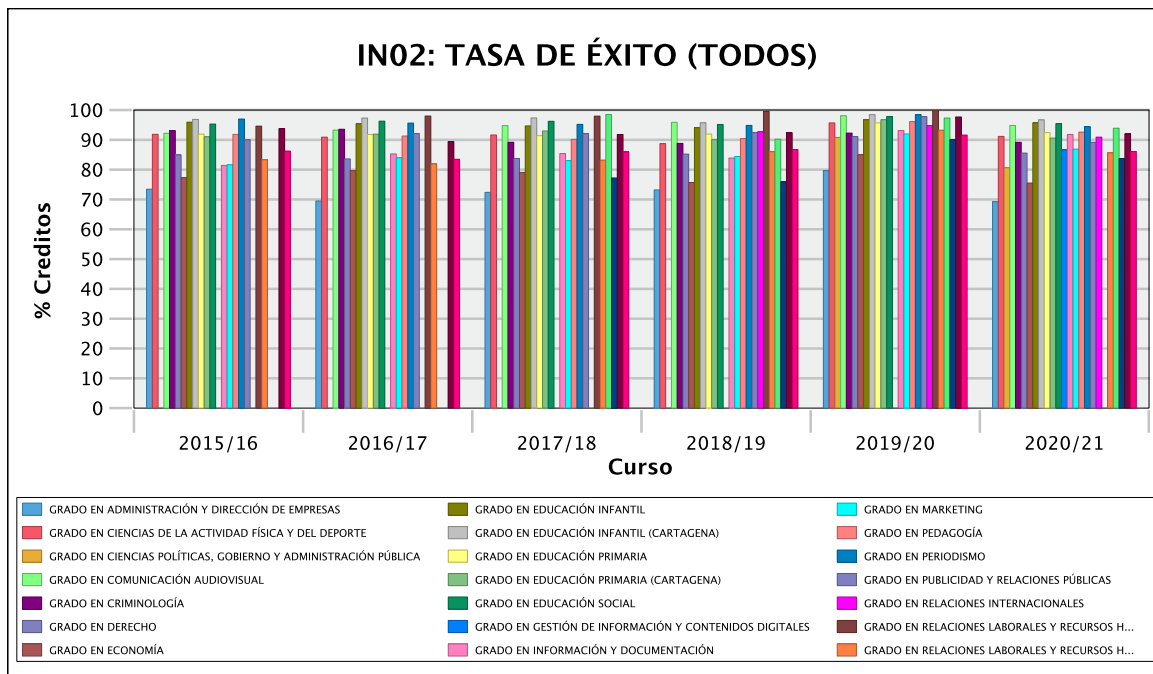
Tasa de rendimiento (IN01)

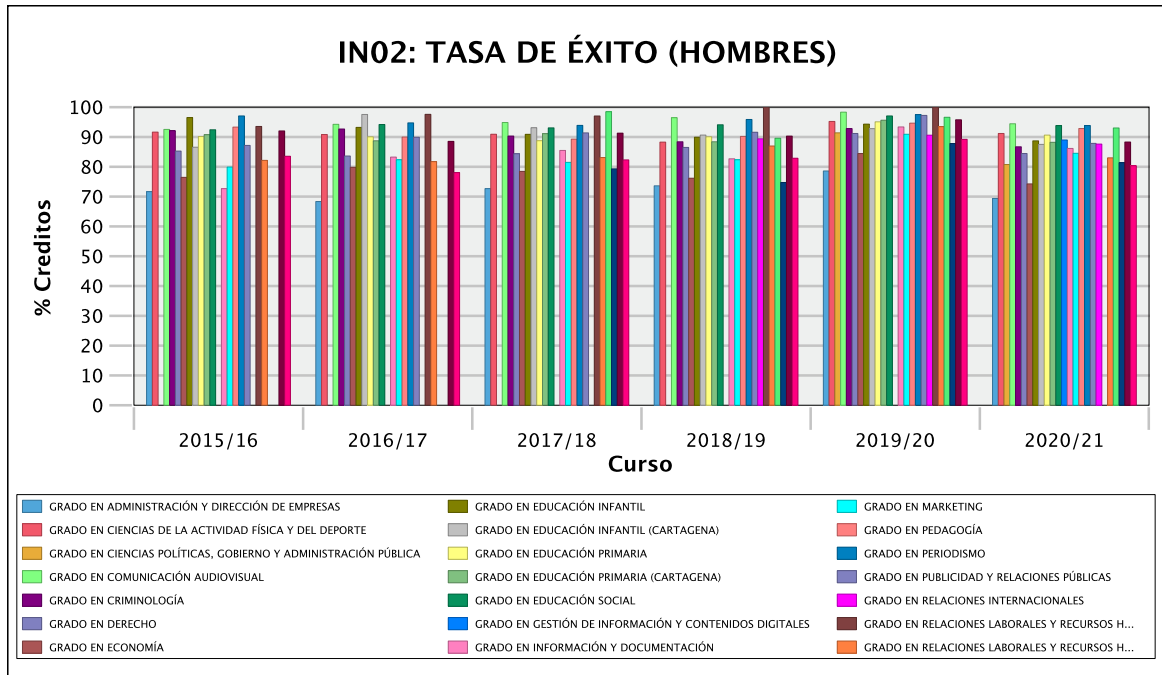




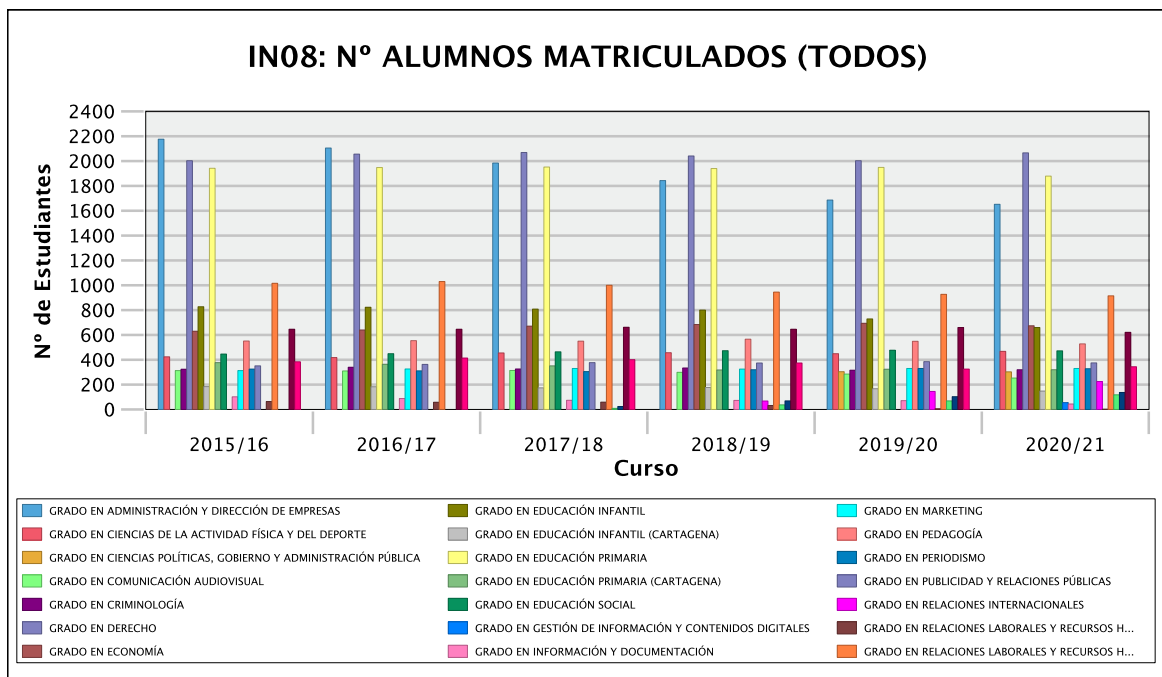


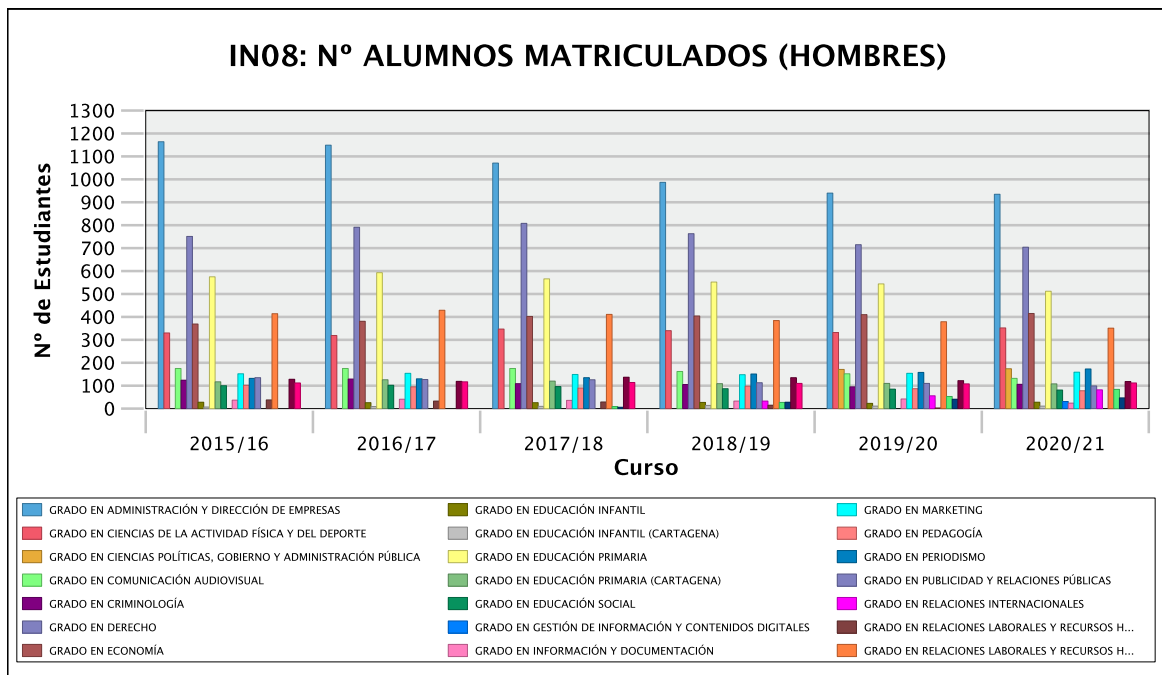
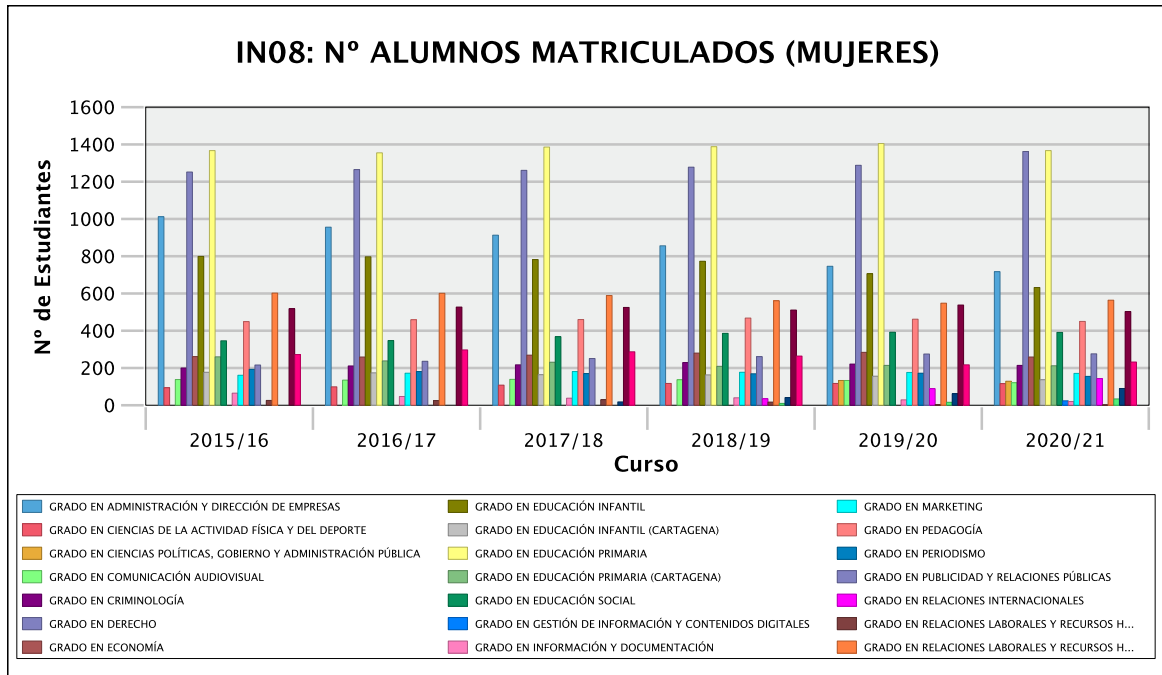
Tasa de éxito (IN02)





Número de estudiantes matriculados (IN08)







5. RESULTADOS POR TITULACIÓN DE CADA CENTRO

5.1 FACULTAD DE BIOLOGÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	71,47	69,15	68,21	70,07	83,98	69,88
	MUJERES	72,96	68,69	68,13	68,70	83,87	70,00
	HOMBRES	69,13	69,88	68,35	72,16	84,12	69,71
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	88,59	88,94	87,10	87,56	92,31	85,65
	MUJERES	89,08	89,89	87,15	87,49	91,23	87,44
	HOMBRES	87,87	87,54	87,04	87,66	93,97	83,16
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	66,39	64,78	68,96	70,45	81,34	68,23
	MUJERES	70,32	67,04	72,14	72,15	83,03	73,59
	HOMBRES	63,30	62,90	66,33	69,11	79,90	63,42
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	85,07	84,82	88,52	93,03	92,74	88,10
	MUJERES	85,04	81,68	83,82	92,55	92,27	87,34
	HOMBRES	85,08	86,06	91,79	93,36	93,13	88,53
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	100,00	100,00	100,00	97,37	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	96,15	100,00	100,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	97,02	99,05	92,05	89,53	91,84	90,88
	MUJERES	98,63	99,01	92,15	87,82	92,62	91,84
	HOMBRES	92,77	99,19	91,55	93,40	88,06	86,21
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	98,33	100,00	96,49	90,91	100,00	100,00
	MUJERES	98,00	100,00	95,74	94,29	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	85,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	96,22	97,41	88,59	91,82	86,24
	MUJERES	--	93,48	97,32	92,05	93,44	85,24
	HOMBRES	--	100,00	97,50	86,28	90,87	87,10

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	84,61	81,10	80,14	81,95	91,31	81,65
	MUJERES	85,04	79,50	79,26	80,36	90,93	80,91
	HOMBRES	83,90	83,70	81,71	84,41	91,84	82,76



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	93,90	94,09	94,64	92,69	96,03	94,52
	MUJERES	93,67	94,16	93,89	91,55	94,94	95,05
	HOMBRES	94,26	93,98	95,65	94,41	97,70	93,76
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	79,58	80,14	82,87	83,10	91,72	81,46
	MUJERES	81,53	80,59	86,10	82,32	91,97	82,89
	HOMBRES	77,95	79,74	80,17	83,75	91,50	80,03
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	99,45	96,31	100,00	100,00	100,00	98,47
	MUJERES	100,00	96,40	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	99,21	96,27	100,00	100,00	100,00	97,63
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	99,32	99,81	98,45	98,72	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	98,75	99,52	100,00	100,00
	HOMBRES	97,47	99,19	97,01	97,06	100,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	100,00	100,00	100,00	100,00	99,50
	MUJERES	--	100,00	100,00	100,00	100,00	98,90
	HOMBRES	--	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	9,91	21,21	25,74	25,24	20,00	26,47
	MUJERES	11,67	22,95	28,57	25,45	15,62	24,24
	HOMBRES	7,84	18,42	21,05	25,00	26,83	30,56
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	58,82	73,47	62,00	71,11	53,85	77,55
	MUJERES	63,33	76,67	53,57	65,52	53,12	77,78
	HOMBRES	52,38	68,42	72,73	81,25	55,00	77,27
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	7,29	5,32	15,05	5,49	13,59	17,86
	MUJERES	4,35	6,25	20,93	8,11	6,82	20,00
	HOMBRES	10,00	4,35	10,00	3,70	18,64	15,91
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	45,00	57,14	60,00	68,42	80,00	70,00
	MUJERES	50,00	50,00	50,00	57,14	77,78	85,71
	HOMBRES	42,86	60,00	66,67	75,00	81,82	61,54
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	95,83	100,00	100,00	94,74	100,00	100,00
	MUJERES	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00	100,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	84,62	91,30	66,67	69,23	60,00	85,71
	MUJERES	100,00	88,24	66,67	63,64	50,00	84,62
	HOMBRES	50,00	100,00	66,67	100,00	75,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	83,33	100,00	66,67	80,00	--	100,00
	MUJERES	80,00	100,00	60,00	100,00	--	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	50,00	--	100,00
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	83,33	93,33	63,16	62,50	42,86
	MUJERES	--	71,43	100,00	50,00	60,00	50,00
	HOMBRES	--	100,00	87,50	72,73	63,64	36,36

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	30,10	23,42	35,35	44,55	47,57	44,76
	MUJERES	28,30	26,67	36,07	49,21	47,27	37,50
	HOMBRES	32,00	19,61	34,21	36,84	47,92	56,10
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	70,00	68,63	89,80	80,00	80,00	86,54
	MUJERES	73,91	76,67	93,33	75,00	75,86	84,38
	HOMBRES	64,71	57,14	84,21	86,36	87,50	90,00
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	25,49	15,62	27,66	29,03	23,08	29,13
	MUJERES	30,77	10,87	27,08	37,21	18,92	22,73
	HOMBRES	22,22	20,00	28,26	22,00	25,93	33,90
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	84,21	75,00	80,95	86,67	78,95	95,00
	MUJERES	66,67	66,67	66,67	100,00	71,43	88,89
	HOMBRES	92,31	78,57	86,67	77,78	83,33	100,00
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	97,14	100,00	100,00	100,00	94,74	100,00
	MUJERES	94,12	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	92,31	100,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	80,95	92,31	95,65	66,67	76,92	70,00
	MUJERES	84,21	100,00	94,12	66,67	72,73	66,67
	HOMBRES	50,00	75,00	100,00	66,67	100,00	75,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	100,00	100,00	100,00	66,67	100,00	--
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	60,00	100,00	--
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	--
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	--	91,67	93,33	89,47	81,25
	MUJERES	--	--	85,71	100,00	100,00	80,00
	HOMBRES	--	--	100,00	87,50	81,82	81,82



Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	34,23	26,26	25,74	22,33	19,05	28,43
	MUJERES	28,33	16,39	15,87	18,18	18,75	30,30
	HOMBRES	41,18	42,11	42,11	27,08	19,51	25,00
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	17,65	0,00	8,00	4,44	7,69	10,20
	MUJERES	13,33	0,00	14,29	6,90	9,38	11,11
	HOMBRES	23,81	0,00	0,00	0,00	5,00	9,09
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	50,00	23,40	26,88	42,86	37,86	23,81
	MUJERES	52,17	27,08	32,56	37,84	43,18	25,00
	HOMBRES	48,00	19,57	22,00	46,30	33,90	22,73

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	21,21	23,76	18,45	15,24	21,57	24,76
	MUJERES	14,75	14,29	14,55	14,06	22,73	31,58
	HOMBRES	31,58	39,47	22,92	17,07	19,44	16,67
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	0,00	8,00	4,44	3,85	10,20	12,00
	MUJERES	0,00	14,29	6,90	6,25	11,11	12,90
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	10,53
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	18,09	22,58	34,07	33,01	17,86	34,62
	MUJERES	22,92	27,91	27,03	36,36	22,50	37,50
	HOMBRES	13,04	18,00	38,89	30,51	13,64	31,58

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	10,53	5,00	9,52	0,00	10,53	0,00
	MUJERES	16,67	0,00	16,67	0,00	14,29	0,00
	HOMBRES	7,69	7,14	6,67	0,00	8,33	0,00
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	2,86	0,00	0,00	0,00	5,26	0,00
	MUJERES	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	7,69	0,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	0,00	4,35	0,00	0,00	0,00	7,14
	MUJERES	0,00	5,88	0,00	0,00	0,00	7,69
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	--
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	--
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	--



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	--	0,00	0,00	5,26	0,00
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	9,09	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	78,32	78,69	78,52	81,13	71,85	78,07
	MUJERES	77,08	79,77	79,68	80,96	70,54	77,40
	HOMBRES	80,56	76,85	76,61	81,38	73,82	79,16
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	93,71	91,07	93,02	91,53	92,94	93,24
	MUJERES	91,99	89,55	91,01	94,95	92,89	92,14
	HOMBRES	97,65	94,51	95,02	87,29	93,02	94,76
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	82,52	77,19	77,11	76,17	76,32	77,79
	MUJERES	82,33	77,60	76,64	84,63	70,88	77,72
	HOMBRES	82,65	76,69	77,81	71,41	80,37	77,86
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	98,21	92,78	90,91	91,32	97,83	94,06
	MUJERES	100,00	95,24	90,91	85,71	97,56	93,57
	HOMBRES	97,56	92,11	90,91	96,49	98,04	94,42
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	99,40	98,80	98,51	100,00	93,43	99,53
	MUJERES	99,26	99,12	98,54	100,00	96,15	99,49
	HOMBRES	100,00	98,13	98,36	100,00	90,23	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	100,00	98,04	100,00	100,00	83,33	100,00
	MUJERES	100,00	95,24	100,00	100,00	90,91	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	76,92	100,00
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	99,50	98,36	96,65	94,94	95,24
	MUJERES	--	100,00	96,97	92,59	92,11	96,00
	HOMBRES	--	99,01	100,00	99,38	97,56	94,49

Duracion media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	5,24	5,31	5,54	5,30	5,92	5,36
	MUJERES	5,35	5,31	5,45	5,40	6,15	5,40
	HOMBRES	5,05	5,32	5,70	5,15	5,57	5,30



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	4,26	4,46	4,29	4,49	4,51	4,45
	MUJERES	4,33	4,58	4,33	4,31	4,57	4,51
	HOMBRES	4,08	4,20	4,25	4,74	4,43	4,36
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	5,29	5,93	5,50	6,00	5,76	5,44
	MUJERES	5,36	6,06	5,50	5,58	6,50	5,48
	HOMBRES	5,24	5,79	5,50	6,29	5,29	5,40
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	1,18	1,33	1,36	1,55	1,11	1,58
	MUJERES	1,00	1,25	1,25	1,89	1,13	1,88
	HOMBRES	1,25	1,36	1,40	1,27	1,10	1,36
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00
	MUJERES	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	2,00	2,05	2,09	2,00	2,67	2,07
	MUJERES	2,00	2,00	2,11	2,00	2,80	2,08
	HOMBRES	2,00	2,14	2,00	2,00	2,50	2,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	1,00	1,20	1,00	1,00	2,50	1,00
	MUJERES	1,00	1,50	1,00	1,00	3,00	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	1,00	1,07	1,15	1,33	1,25
	MUJERES	--	1,00	1,13	1,40	1,57	1,17
	HOMBRES	--	1,00	1,00	1,00	1,13	1,33

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOLOGÍA	TODOS	524	536	532	519	509	492
	MUJERES	316	324	331	314	298	291
	HOMBRES	208	212	201	205	211	201
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	TODOS	206	213	220	220	217	224
	MUJERES	125	128	124	131	132	132
	HOMBRES	81	85	96	89	85	92
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	TODOS	386	407	400	391	375	325
	MUJERES	170	187	182	171	174	152
	HOMBRES	216	220	218	220	201	173
MÁSTER U. EN BIOINFORMÁTICA	TODOS	23	31	23	27	26	27
	MUJERES	7	9	9	12	12	11
	HOMBRES	16	22	14	15	14	16
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	TODOS	24	22	22	19	20	20
	MUJERES	14	16	13	6	9	11
	HOMBRES	10	6	9	13	11	9



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN CIENCIAS FORENSES	TODOS	38	38	29	26	29	27
	MUJERES	27	28	24	19	23	23
	HOMBRES	11	10	5	7	6	4
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA	TODOS	6	5	7	7	2	6
	MUJERES	5	2	6	5	1	3
	HOMBRES	1	3	1	2	1	3
MÁSTER U. EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	TODOS	--	12	17	21	23	27
	MUJERES	--	7	9	9	9	12
	HOMBRES	--	5	8	12	14	15

5.2 FACULTAD DE QUÍMICA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	87,62	88,47	87,49	86,47	92,23	84,65
	MUJERES	89,18	89,03	87,58	87,30	93,15	85,09
	HOMBRES	85,13	87,54	87,32	84,80	90,28	83,63
GRADO EN FÍSICA	TODOS	59,99	63,37	65,57	67,26	71,40	62,30
	MUJERES	61,31	54,47	64,73	67,73	75,79	68,18
	HOMBRES	59,64	66,16	65,86	67,12	69,91	60,17
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	62,58	64,99	65,83	62,22	78,82	62,04
	MUJERES	61,61	69,30	65,05	58,40	79,30	62,63
	HOMBRES	63,22	62,34	66,32	65,10	78,47	61,62
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	68,61	66,46	68,76	70,12	77,27	66,88
	MUJERES	68,79	66,14	69,44	70,55	77,23	66,86
	HOMBRES	68,38	66,87	67,95	69,60	77,32	66,91
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	85,00	86,96
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	85,00	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	99,50
	MUJERES	--	--	--	--	--	98,33
	HOMBRES	--	--	--	--	--	100,00
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	97,30	97,56	100,00	100,00	95,16	88,18
	MUJERES	96,30	93,75	100,00	100,00	94,00	96,43
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	96,24	79,63



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	93,77	94,40	94,40	93,20	96,06	90,75
	MUJERES	93,76	93,79	93,72	92,87	96,15	90,75
	HOMBRES	93,79	95,46	95,80	93,91	95,87	90,76
GRADO EN FÍSICA	TODOS	79,59	80,69	81,46	82,25	85,02	80,98
	MUJERES	77,81	75,29	77,89	80,76	88,85	85,23
	HOMBRES	80,09	82,21	82,74	82,73	83,69	79,36
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	79,52	82,58	83,82	81,21	89,38	78,89
	MUJERES	76,88	83,16	82,85	78,25	88,75	78,38
	HOMBRES	81,33	82,19	84,42	83,35	89,86	79,27
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	82,82	81,36	81,48	83,44	88,86	81,92
	MUJERES	81,85	80,85	81,74	83,09	88,17	81,24
	HOMBRES	84,08	82,03	81,16	83,89	89,75	82,85
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	100,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	99,50
	MUJERES	--	--	--	--	--	98,33
	HOMBRES	--	--	--	--	--	100,00
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,48
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,63

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	61,64	64,29	73,13	65,71	58,90	75,71
	MUJERES	69,57	59,09	71,43	72,50	52,94	74,51
	HOMBRES	48,15	73,08	76,00	56,67	72,73	78,95
GRADO EN FÍSICA	TODOS	8,47	14,29	1,61	21,74	16,18	13,24
	MUJERES	6,67	0,00	8,33	7,14	12,50	26,09
	HOMBRES	9,09	18,18	0,00	25,45	17,31	6,67
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	19,72	26,56	23,94	21,25	16,44	22,22
	MUJERES	13,64	34,62	30,43	20,00	8,70	7,69
	HOMBRES	22,45	21,05	20,83	22,22	20,00	32,43
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	5,97	14,93	23,53	42,68	16,22	22,86
	MUJERES	3,33	16,67	25,00	46,51	7,14	24,32
	HOMBRES	8,11	13,51	21,43	38,46	28,12	21,21



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	50,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	50,00	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	85,71	100,00	91,67	83,33	85,00	90,00
	MUJERES	80,00	100,00	83,33	100,00	80,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	50,00	90,00	80,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	62,50	78,08	77,14	82,09	82,86	73,97
	MUJERES	70,27	86,96	77,27	83,33	87,50	72,55
	HOMBRES	54,29	62,96	76,92	80,00	76,67	77,27
GRADO EN FÍSICA	TODOS	12,50	16,95	30,36	14,52	37,68	26,47
	MUJERES	0,00	6,67	25,00	8,33	28,57	18,75
	HOMBRES	15,79	20,45	31,82	16,00	40,00	28,85
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	34,85	38,03	46,88	49,30	31,25	45,21
	MUJERES	45,45	40,91	53,85	52,17	34,29	52,17
	HOMBRES	29,55	36,73	42,11	47,92	28,89	42,00
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	13,46	19,40	34,33	45,59	60,98	32,43
	MUJERES	12,50	16,67	43,33	52,50	65,12	23,81
	HOMBRES	15,00	21,62	27,03	35,71	56,41	43,75
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	--	50,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	50,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	84,62	85,71	100,00	100,00	100,00	90,00
	MUJERES	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	90,00
	HOMBRES	71,43	100,00	100,00	100,00	100,00	90,00



Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	12,33	15,71	11,94	14,29	13,70	10,00
	MUJERES	6,52	20,45	11,90	12,50	13,73	9,80
	HOMBRES	22,22	7,69	12,00	16,67	13,64	10,53
GRADO EN FÍSICA	TODOS	44,07	32,14	40,32	28,99	33,82	32,35
	MUJERES	66,67	33,33	25,00	21,43	56,25	26,09
	HOMBRES	36,36	31,82	44,00	30,91	26,92	35,56
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	28,17	20,31	23,94	27,50	24,66	41,27
	MUJERES	18,18	19,23	26,09	14,29	17,39	50,00
	HOMBRES	32,65	21,05	22,92	37,78	28,00	35,14
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	26,87	23,88	13,24	12,20	24,32	14,29
	MUJERES	26,67	10,00	10,00	13,95	23,81	10,81
	HOMBRES	27,03	35,14	17,86	10,26	25,00	18,18

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	10,00	11,94	11,43	12,33	8,57	9,86
	MUJERES	13,64	11,90	10,00	11,76	9,80	8,33
	HOMBRES	3,85	12,00	13,33	13,64	5,26	13,04
GRADO EN FÍSICA	TODOS	19,64	29,03	21,74	25,00	27,94	24,64
	MUJERES	8,33	16,67	14,29	43,75	26,09	23,53
	HOMBRES	22,73	32,00	23,64	19,23	28,89	25,00
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	17,19	22,54	22,50	23,29	33,33	35,21
	MUJERES	19,23	21,74	14,29	17,39	38,46	35,29
	HOMBRES	15,79	22,92	28,89	26,00	29,73	35,14
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	10,45	11,76	10,98	24,32	8,57	8,45
	MUJERES	3,33	7,50	13,95	23,81	8,11	8,70
	HOMBRES	16,22	17,86	7,69	25,00	9,09	8,00

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	15,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	28,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	85,93	91,34	91,88	92,28	88,90	90,88
	MUJERES	85,77	91,90	91,28	90,67	90,15	90,76
	HOMBRES	86,32	90,52	93,07	95,57	86,96	91,31
GRADO EN FÍSICA	TODOS	85,17	83,99	73,70	80,93	80,33	79,21
	MUJERES	84,81	76,92	71,70	71,01	86,42	83,04
	HOMBRES	85,27	84,86	74,67	83,43	78,77	76,68
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	81,52	86,60	79,51	77,90	78,28	80,73
	MUJERES	79,38	89,28	79,79	77,54	74,85	75,94
	HOMBRES	83,07	84,07	79,37	78,11	80,86	84,27
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	83,06	80,83	79,34	83,89	74,83	76,62
	MUJERES	80,89	78,88	79,86	84,31	70,38	79,54
	HOMBRES	85,61	83,45	78,54	83,15	80,13	73,69
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	100,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	94,59	100,00	100,00	100,00	100,00	96,15
	MUJERES	92,59	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	4,74	4,47	4,42	4,31	4,67	4,40
	MUJERES	4,74	4,53	4,44	4,39	4,47	4,40
	HOMBRES	4,74	4,38	4,39	4,16	4,93	4,39
GRADO EN FÍSICA	TODOS	5,27	5,25	6,00	5,38	5,34	5,70
	MUJERES	5,67	6,50	6,00	6,33	5,29	5,36
	HOMBRES	5,17	5,11	6,00	5,19	5,36	5,95



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	5,07	4,74	5,28	5,11	5,35	5,16
	MUJERES	5,31	4,50	4,86	5,12	5,62	5,60
	HOMBRES	4,92	4,95	5,48	5,11	5,19	4,86
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	5,21	5,12	5,43	5,00	5,83	5,36
	MUJERES	5,71	5,40	5,46	5,02	6,42	5,13
	HOMBRES	4,71	4,73	5,37	4,96	5,22	5,59
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	1,00	1,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	1,00
	HOMBRES	--	--	--	--	1,00	0,00
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	1,14	1,00	1,00	1,17	1,06	1,10
	MUJERES	1,20	1,00	1,00	1,20	1,00	1,17
	HOMBRES	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BIOQUÍMICA	TODOS	335	322	319	312	323	318
	MUJERES	207	203	212	206	215	222
	HOMBRES	128	119	107	106	108	96
GRADO EN FÍSICA	TODOS	233	254	266	290	293	316
	MUJERES	52	63	70	71	75	85
	HOMBRES	181	191	196	219	218	231
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	337	349	348	340	334	340
	MUJERES	133	133	132	144	145	142
	HOMBRES	204	216	216	196	189	198
GRADO EN QUÍMICA	TODOS	342	382	387	397	373	379
	MUJERES	192	216	213	225	211	219
	HOMBRES	150	166	174	172	162	160
MÁSTER U. EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	TODOS	--	--	--	--	2	3
	MUJERES	--	--	--	--	0	2
	HOMBRES	--	--	--	--	2	1
MÁSTER U. EN INGENIERÍA QUÍMICA	TODOS	--	--	--	--	--	10
	MUJERES	--	--	--	--	--	3
	HOMBRES	--	--	--	--	--	7
MÁSTER U. EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	TODOS	8	9	12	7	21	13
	MUJERES	6	4	6	5	10	7
	HOMBRES	2	5	6	2	11	6



5.3 FACULTAD DE DERECHO

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	80,98	69,05
	MUJERES	--	--	--	--	83,01	70,93
	HOMBRES	--	--	--	--	79,43	67,54
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	83,03	81,93	76,90	79,53	84,65	80,30
	MUJERES	84,34	83,55	77,82	80,82	85,57	82,50
	HOMBRES	80,90	79,15	75,06	76,54	82,47	75,94
GRADO EN DERECHO	TODOS	65,20	65,31	64,35	67,25	80,59	69,89
	MUJERES	66,12	65,90	64,41	66,93	81,06	70,99
	HOMBRES	63,64	64,36	64,24	67,80	79,73	67,61
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	99,79	99,27	99,19	99,64	94,81	99,94
	MUJERES	99,85	99,74	99,76	100,00	96,34	99,89
	HOMBRES	99,71	98,60	98,42	99,11	93,21	100,00
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	74,88	78,86	71,19	80,47
	MUJERES	--	--	90,00	90,00	83,02	80,38
	HOMBRES	--	--	68,87	68,25	64,80	80,56
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	94,96	83,78	86,94	78,69	82,03	75,17
	MUJERES	96,95	81,82	95,74	87,40	79,47	72,00
	HOMBRES	91,11	89,47	57,89	53,33	90,24	81,91
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	83,58	100,00	82,54	96,49	0,00	50,00
	MUJERES	83,72	100,00	92,16	96,15	0,00	50,00
	HOMBRES	83,33	100,00	41,67	100,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	90,59	90,91	91,71	91,48	93,01	86,32
	MUJERES	90,36	90,91	90,86	90,96	93,37	85,64
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	100,00	90,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	78,85	85,37	74,53	64,58	38,46	58,33
	MUJERES	91,59	83,93	77,87	62,07	55,00	50,00
	HOMBRES	67,50	86,57	70,00	68,42	21,05	75,00

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	90,82	80,66
	MUJERES	--	--	--	--	90,11	80,54
	HOMBRES	--	--	--	--	91,39	80,76



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	93,09	93,56	89,18	88,83	92,27	89,18
	MUJERES	93,68	94,06	88,64	89,01	92,05	90,38
	HOMBRES	92,11	92,67	90,31	88,40	92,81	86,71
GRADO EN DERECHO	TODOS	84,96	83,61	83,74	85,23	91,11	85,56
	MUJERES	84,78	83,60	83,35	84,51	91,08	86,08
	HOMBRES	85,27	83,62	84,38	86,50	91,18	84,46
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	99,95	100,00	100,00	100,00	99,71	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	99,89	100,00	100,00	100,00	99,39	100,00
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	100,00	100,00	99,08	100,00
	MUJERES	--	--	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	--	--	100,00	100,00	98,45	100,00
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	98,61	99,10
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,63
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	94,87	100,00
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	100,00	100,00	99,50	100,00	100,00	98,92
	MUJERES	100,00	100,00	99,44	100,00	100,00	98,86
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	73,77	87,50
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	78,57	80,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	63,16	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	29,58	37,31	16,67	41,43	19,72	28,99
	MUJERES	40,91	41,46	11,43	47,83	25,53	26,92
	HOMBRES	11,11	30,77	22,58	29,17	8,33	35,29
GRADO EN DERECHO	TODOS	12,58	15,10	13,25	17,98	21,25	20,50
	MUJERES	12,36	16,37	13,48	16,44	20,55	21,03
	HOMBRES	12,90	13,07	12,87	20,27	22,30	19,53



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	96,23	97,03	99,12	95,97	95,83	99,02
	MUJERES	95,38	96,15	100,00	98,85	97,22	100,00
	HOMBRES	97,56	97,96	97,67	91,94	93,75	98,21
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	9,09	41,67	42,86	40,00
	MUJERES	--	--	33,33	66,67	40,00	28,57
	HOMBRES	--	--	0,00	16,67	44,44	50,00
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	84,21	75,00	69,23	55,56	58,82	57,14
	MUJERES	83,33	66,67	80,00	57,14	53,85	55,56
	HOMBRES	85,71	100,00	33,33	50,00	75,00	60,00
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	100,00	100,00	50,00	81,82	--	--
	MUJERES	100,00	100,00	60,00	80,00	--	--
	HOMBRES	100,00	100,00	0,00	100,00	--	--
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	100,00	100,00	68,18	81,25	72,22	52,38
	MUJERES	100,00	100,00	65,00	80,00	75,00	50,00
	HOMBRES	0,00	0,00	100,00	100,00	50,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	77,78	30,00	25,00	10,00	--	--
	MUJERES	100,00	16,67	14,29	0,00	--	--
	HOMBRES	60,00	50,00	40,00	33,33	--	--

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	50,00	46,48	47,76	37,88	61,43	39,44
	MUJERES	41,86	47,73	53,66	31,43	67,39	48,94
	HOMBRES	64,00	44,44	38,46	45,16	50,00	20,83
GRADO EN DERECHO	TODOS	28,16	31,02	34,57	34,22	35,15	41,42
	MUJERES	30,57	34,55	39,15	34,75	36,53	42,92
	HOMBRES	24,73	25,81	27,27	33,33	33,11	39,19
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	95,45	96,23	97,03	99,12	95,97	96,67
	MUJERES	95,12	95,38	96,15	100,00	98,85	98,61
	HOMBRES	96,00	97,56	97,96	97,67	91,94	93,75
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	--	9,09	58,33	57,14
	MUJERES	--	--	--	33,33	83,33	60,00
	HOMBRES	--	--	--	0,00	33,33	55,56



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	94,74	84,21	75,00	69,23	66,67	76,47
	MUJERES	87,50	83,33	66,67	80,00	71,43	69,23
	HOMBRES	100,00	85,71	100,00	33,33	50,00	100,00
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	70,00	100,00	100,00	66,67	81,82	--
	MUJERES	80,00	100,00	100,00	80,00	80,00	--
	HOMBRES	60,00	100,00	100,00	0,00	100,00	--
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	50,00	100,00	100,00	77,27	87,50	77,78
	MUJERES	37,50	100,00	100,00	75,00	86,67	81,25
	HOMBRES	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	50,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	66,67	88,89	80,00	50,00	40,00	--
	MUJERES	75,00	100,00	83,33	42,86	28,57	--
	HOMBRES	57,14	80,00	75,00	60,00	66,67	--

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	25,35	20,90	9,09	11,43	18,31	20,29
	MUJERES	22,73	17,07	14,29	8,70	17,02	19,23
	HOMBRES	29,63	26,92	3,23	16,67	20,83	23,53
GRADO EN DERECHO	TODOS	22,34	13,57	14,13	20,16	20,16	16,07
	MUJERES	20,73	12,10	13,48	21,92	16,44	15,02
	HOMBRES	24,73	15,91	15,20	17,57	25,68	17,97

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	16,42	7,58	10,00	14,08	15,94	11,27
	MUJERES	9,76	11,43	8,70	12,77	13,46	8,33
	HOMBRES	26,92	3,23	12,50	16,67	23,53	17,39
GRADO EN DERECHO	TODOS	9,85	10,82	13,62	11,44	13,30	15,89
	MUJERES	8,90	9,93	14,16	10,50	12,02	15,10
	HOMBRES	11,36	12,28	12,84	12,84	15,62	17,50



Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	2,83	0,99	0,00	1,34	1,67	0,98
	MUJERES	4,62	0,00	0,00	1,15	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	2,04	0,00	1,61	4,17	1,79
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	--	36,36	25,00	14,29
	MUJERES	--	--	--	0,00	16,67	0,00
	HOMBRES	--	--	--	50,00	33,33	22,22
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	5,26	5,26	25,00	15,38	5,56	0,00
	MUJERES	12,50	0,00	33,33	10,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	14,29	0,00	33,33	25,00	0,00
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	10,00	0,00	0,00	16,67	0,00	--
	MUJERES	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	--
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	--
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	30,00	0,00	0,00	13,64	6,25	16,67
	MUJERES	37,50	0,00	0,00	15,00	6,67	12,50
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	20,00	11,11	0,00	25,00	0,00	--
	MUJERES	12,50	0,00	0,00	28,57	0,00	--
	HOMBRES	28,57	20,00	0,00	20,00	0,00	--

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	91,01	93,95
	MUJERES	--	--	--	--	91,06	92,70
	HOMBRES	--	--	--	--	90,96	94,74
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	87,41	90,56	88,79	92,13	88,35	88,21
	MUJERES	88,13	92,35	86,44	91,09	89,32	88,04
	HOMBRES	85,86	88,55	92,37	94,94	85,47	88,72
GRADO EN DERECHO	TODOS	73,25	71,24	71,00	70,92	70,05	74,13
	MUJERES	73,59	71,58	72,13	73,11	69,71	75,27
	HOMBRES	72,60	70,54	69,29	68,38	70,65	72,55
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	99,76	99,83	100,00	100,00	99,88	96,34
	MUJERES	99,61	99,67	100,00	100,00	100,00	97,41
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	99,70	95,45
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	100,00	100,00	96,39	90,91
	MUJERES	--	--	100,00	100,00	95,24	86,96
	HOMBRES	--	--	0,00	100,00	97,09	94,34



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	94,86	94,42
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	93,26	93,96
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,24
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	97,22	100,00	90,91	98,04	0,00	83,33
	MUJERES	100,00	100,00	97,56	97,83	0,00	83,33
	HOMBRES	93,75	100,00	71,43	100,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	90,09	100,00	100,00	93,02	95,24	98,36
	MUJERES	90,91	100,00	100,00	92,59	94,94	98,21
	HOMBRES	83,33	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	94,24	89,89	100,00	71,94	81,63	72,16
	MUJERES	93,02	100,00	100,00	100,00	76,92	81,63
	HOMBRES	96,77	86,96	100,00	60,61	100,00	62,50

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	0,00	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	0,00	0,00
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	4,96	4,79	5,15	4,80	5,33	5,12
	MUJERES	4,84	4,60	5,56	4,87	5,17	5,18
	HOMBRES	5,23	5,00	4,55	4,60	5,80	4,92
GRADO EN DERECHO	TODOS	4,77	5,31	5,44	5,71	5,64	5,68
	MUJERES	4,84	5,29	5,32	5,65	5,67	5,53
	HOMBRES	4,64	5,35	5,67	5,79	5,59	5,92
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	2,02	2,02	1,79	1,98	2,00	2,00
	MUJERES	2,03	2,04	1,77	1,97	2,00	2,02
	HOMBRES	2,00	2,00	1,82	2,00	2,00	1,98
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	1,00	1,00	1,25	1,33
	MUJERES	--	--	1,00	1,00	1,33	1,50
	HOMBRES	--	--	0,00	1,00	1,20	1,20
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	1,20	1,00	1,00	1,00	1,17	1,27
	MUJERES	1,23	1,00	1,00	1,00	1,22	1,29
	HOMBRES	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	2,00	1,00	1,75	1,10	0,00	3,00
	MUJERES	0,00	1,00	1,00	1,11	0,00	3,00
	HOMBRES	2,00	1,00	4,00	1,00	0,00	0,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	1,50	1,00	1,00	1,38	1,31	1,08
	MUJERES	1,44	1,00	1,00	1,40	1,33	1,09
	HOMBRES	2,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	1,22	1,25	1,63	2,40	2,25	3,86
	MUJERES	1,33	1,00	1,80	2,00	2,33	4,00
	HOMBRES	1,00	1,33	1,33	2,67	2,00	3,67

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TODOS	--	--	--	--	304	303
	MUJERES	--	--	--	--	133	129
	HOMBRES	--	--	--	--	171	174
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	TODOS	324	340	326	334	316	320
	MUJERES	200	211	217	229	221	214
	HOMBRES	124	129	109	105	95	106
GRADO EN DERECHO	TODOS	2003	2056	2069	2041	2003	2066
	MUJERES	1252	1265	1261	1278	1288	1362
	HOMBRES	751	791	808	763	715	704
MÁSTER U. EN ABOGACÍA	TODOS	208	216	265	237	220	248
	MUJERES	117	124	159	137	117	137
	HOMBRES	91	92	106	100	103	111
MÁSTER U. EN ANÁLISIS POLÍTICO APLICADO	TODOS	--	--	11	18	19	23
	MUJERES	--	--	3	8	7	11
	HOMBRES	--	--	8	10	12	12
MÁSTER U. EN BIODERECHO: DERECHO, ÉTICA Y CIENCIA	TODOS	23	11	13	21	25	26
	MUJERES	15	8	10	15	20	19
	HOMBRES	8	3	3	6	5	7
MÁSTER U. EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA EJECUCIÓN DE PENAS	TODOS	9	9	8	13	2	2
	MUJERES	5	7	6	12	2	2
	HOMBRES	4	2	2	1	0	0
MÁSTER U. EN GÉNERO E IGUALDAD	TODOS	14	6	23	23	22	23
	MUJERES	13	6	21	22	20	22
	HOMBRES	1	0	2	1	2	1
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN AVANZADA Y ESPECIALIZADA EN DERECHO	TODOS	13	13	19	19	12	12
	MUJERES	7	7	12	12	7	8
	HOMBRES	6	6	7	7	5	4



5.4 FACULTAD DE FILOSOFÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	60,41	68,67	65,48	67,85	74,03	69,41
	MUJERES	65,41	65,36	71,26	73,08	81,60	75,88
	HOMBRES	57,36	70,66	62,12	64,50	68,76	64,71
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	79,38	73,12	100,00	80,59
	MUJERES	--	--	100,00	91,67	100,00	95,24
	HOMBRES	--	--	67,00	39,39	100,00	71,43

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	84,38	90,25	89,33	87,49	91,79	89,22
	MUJERES	84,91	88,50	90,50	90,50	94,23	90,38
	HOMBRES	84,03	91,25	88,58	85,43	89,86	88,25
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	--	--	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	--	--	100,00	100,00	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	4,62	8,06	18,42	18,00	22,22	16,98
	MUJERES	4,17	0,00	18,75	23,53	17,65	31,58
	HOMBRES	4,88	11,63	18,18	15,15	25,00	8,82
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	62,50	50,00	100,00	57,14
	MUJERES	--	--	100,00	66,67	100,00	80,00
	HOMBRES	--	--	40,00	0,00	100,00	44,44

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	24,00	15,38	17,74	34,21	34,00	28,89
	MUJERES	20,69	12,50	15,79	43,75	35,29	23,53
	HOMBRES	26,09	17,07	18,60	27,27	33,33	32,14



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	--	87,50	50,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	100,00	66,67	100,00
	HOMBRES	--	--	--	80,00	0,00	100,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	56,92	48,39	39,47	44,00	35,56	39,62
	MUJERES	58,33	52,63	25,00	47,06	47,06	26,32
	HOMBRES	56,10	46,51	50,00	42,42	28,57	47,06

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	33,87	26,32	34,00	24,44	33,96	31,25
	MUJERES	26,32	18,75	35,29	35,29	26,32	21,05
	HOMBRES	37,21	31,82	33,33	17,86	38,24	37,93

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	12,50	25,00	0,00
	MUJERES	--	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	20,00	100,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	83,53	82,96	79,65	83,23	85,76	87,91
	MUJERES	83,77	77,56	81,38	82,19	94,92	94,24
	HOMBRES	83,33	85,56	78,10	84,43	82,66	80,92
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	100,00	86,02	100,00	97,30
	MUJERES	--	--	100,00	100,00	100,00	95,24
	HOMBRES	--	--	100,00	75,47	100,00	100,00



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	5,12	5,38	5,43	5,65	5,36	5,00
	MUJERES	5,00	5,86	5,22	5,55	4,67	4,38
	HOMBRES	5,20	5,18	5,57	5,78	5,58	5,63
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	1,00	1,50	1,00	1,22
	MUJERES	--	--	1,00	1,00	1,00	1,40
	HOMBRES	--	--	1,00	2,00	1,00	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FILOSOFIA	TODOS	210	196	197	196	198	209
	MUJERES	79	74	74	75	78	85
	HOMBRES	131	122	123	121	120	124
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	TODOS	--	--	8	6	4	15
	MUJERES	--	--	3	3	2	6
	HOMBRES	--	--	5	3	2	9

5.5 FACULTAD DE LETRAS

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	52,67
	MUJERES	--	--	--	--	--	73,91
	HOMBRES	--	--	--	--	--	48,15
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	70,77	67,56	65,08	69,95	74,70	63,40
	MUJERES	71,81	67,64	66,67	73,18	75,75	64,68
	HOMBRES	65,22	67,10	57,65	54,46	68,29	57,79
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	77,97	80,85	79,44	77,42	85,29	76,71
	MUJERES	78,76	82,05	81,58	78,62	86,20	79,48
	HOMBRES	75,78	77,25	72,52	73,02	82,18	67,78
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	70,09	67,35	70,29	67,05	82,64	68,34
	MUJERES	72,37	66,34	72,67	68,40	82,85	65,08
	HOMBRES	66,08	69,03	65,01	64,81	82,19	75,14
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	71,89	76,46	74,85	76,07	78,10	73,66
	MUJERES	80,60	82,30	81,82	82,79	77,68	74,50
	HOMBRES	68,08	73,59	72,28	73,45	78,25	73,36



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN HISTORIA	TODOS	75,71	74,62	76,65	76,59	82,66	77,96
	MUJERES	81,30	74,13	78,51	78,72	86,48	78,91
	HOMBRES	72,79	74,89	75,68	75,41	80,70	77,43
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	83,90	83,10	81,00	81,21	87,86	83,83
	MUJERES	84,99	82,48	81,69	81,01	88,27	84,81
	HOMBRES	81,92	84,46	79,47	81,76	86,62	81,03
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	74,46	76,55	73,79	71,79	85,32	73,42
	MUJERES	75,40	77,25	75,34	72,46	86,79	74,17
	HOMBRES	71,85	74,40	68,75	69,39	79,70	70,86
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	89,08	95,14	89,82
	MUJERES	--	--	--	89,16	96,47	89,48
	HOMBRES	--	--	--	88,79	90,07	91,10
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	91,42	91,97	88,05	90,39	90,34	92,17
	MUJERES	91,48	94,14	90,33	91,37	92,09	95,83
	HOMBRES	91,19	83,33	79,25	87,03	83,78	82,26
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	92,87	95,00	92,26	93,96	95,61	90,44
	MUJERES	93,75	95,66	92,77	95,11	95,76	89,41
	HOMBRES	89,77	92,58	89,70	87,64	94,63	95,70
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	95,19	88,95	93,81	94,68	94,99	89,77
	MUJERES	96,98	89,33	89,81	92,11	95,21	84,57
	HOMBRES	93,45	88,69	95,56	96,43	94,83	93,65
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	89,52	98,02	98,34	97,41	89,43	92,16
	MUJERES	93,20	96,71	98,31	97,67	87,66	93,10
	HOMBRES	82,93	100,00	98,41	96,95	92,39	88,46
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	88,41	88,89	75,48	81,86	95,86	87,14
	MUJERES	92,36	94,33	76,16	90,73	97,69	89,77
	HOMBRES	83,19	81,98	73,68	64,00	93,16	79,07
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	90,81	91,67	83,45	94,03	84,46	91,52
	MUJERES	91,16	92,34	84,64	93,44	87,71	94,01
	HOMBRES	90,24	90,24	80,77	95,12	76,39	80,56
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	68,70	72,26	72,46	75,81	73,97	80,66
	MUJERES	49,33	72,22	81,61	52,10	71,03	94,00
	HOMBRES	77,19	72,28	69,38	90,58	75,91	68,75
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	90,91	94,57	95,24	96,07	95,23	93,00
	MUJERES	100,00	95,06	93,22	93,68	93,55	94,12
	HOMBRES	79,29	90,91	100,00	100,00	100,00	86,67



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	83,13
	MUJERES	--	--	--	--	--	80,95
	HOMBRES	--	--	--	--	--	83,87
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	88,15	82,84	81,12	84,39	88,57	83,11
	MUJERES	87,99	82,56	81,90	85,90	89,26	82,70
	HOMBRES	89,11	84,70	77,14	75,78	84,21	85,19
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	88,31	90,05	88,91	86,35	91,94	86,51
	MUJERES	88,27	90,16	89,17	86,90	92,23	87,80
	HOMBRES	88,42	89,69	87,97	84,22	90,90	81,93
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	83,32	85,15	86,08	83,37	93,08	87,02
	MUJERES	84,24	83,96	86,29	81,71	92,22	85,27
	HOMBRES	81,60	87,13	85,57	86,42	94,94	90,37
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	88,47	87,71	88,43	88,94	91,20	90,62
	MUJERES	91,72	87,58	89,46	91,40	90,50	92,50
	HOMBRES	86,88	87,79	88,01	87,90	91,47	89,97
GRADO EN HISTORIA	TODOS	90,09	90,61	90,51	90,67	92,88	90,64
	MUJERES	91,84	90,18	91,51	90,51	94,20	89,64
	HOMBRES	89,11	90,84	89,98	90,76	92,17	91,21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	94,60	94,89	92,45	94,57	96,25	93,54
	MUJERES	94,31	94,07	92,37	94,56	96,59	94,15
	HOMBRES	95,15	96,69	92,64	94,60	95,23	91,75
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	88,72	89,75	88,50	87,46	92,75	87,17
	MUJERES	88,85	89,50	88,70	87,24	93,11	87,05
	HOMBRES	88,36	90,53	87,77	88,27	91,28	87,60
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	94,33	98,23	93,92
	MUJERES	--	--	--	93,50	98,55	93,30
	HOMBRES	--	--	--	97,44	96,95	96,27
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	97,89	96,40	93,99	96,49	98,55	98,60
	MUJERES	98,40	97,47	94,92	96,68	98,97	100,00
	HOMBRES	95,97	91,88	90,09	95,83	96,88	94,44
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	97,07	98,49	97,22	98,25	98,91	99,22
	MUJERES	97,50	98,36	97,06	98,02	98,85	99,53
	HOMBRES	95,50	99,01	98,08	99,59	99,30	97,80
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	100,00	99,70	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	99,49	100,00	100,00	100,00	100,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	99,78	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	99,66	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	100,00	100,00	100,00	98,93	100,00	99,35
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,58
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00	98,55
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	99,79	100,00	99,44	100,00	99,53	100,00
	MUJERES	99,67	100,00	99,20	100,00	99,37	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	100,00	98,51	100,00	99,16	99,26	100,00
	MUJERES	100,00	98,11	100,00	96,88	99,04	100,00
	HOMBRES	100,00	98,65	100,00	100,00	99,40	100,00
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	98,31	100,00	100,00	100,00	100,00	99,73
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	95,69	100,00	100,00	100,00	100,00	98,11

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	23,08	27,08	25,00	22,45	20,75	7,69
	MUJERES	21,95	33,33	29,73	20,51	21,74	9,76
	HOMBRES	27,27	8,33	0,00	30,00	14,29	0,00
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	30,50	42,34	36,69	34,29	37,32	35,97
	MUJERES	32,00	47,52	41,51	33,96	38,89	38,18
	HOMBRES	26,83	27,78	21,21	35,29	32,35	27,59
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	12,00	16,67	16,67	11,11	17,07	14,29
	MUJERES	21,43	18,52	24,14	8,70	16,67	13,04
	HOMBRES	0,00	14,29	0,00	15,38	17,65	20,00
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	20,00	22,73	26,67	34,29	19,35	32,14
	MUJERES	22,22	35,29	41,67	50,00	25,00	33,33
	HOMBRES	19,44	14,81	21,21	26,09	17,39	31,82
GRADO EN HISTORIA	TODOS	28,78	36,09	23,19	36,57	28,06	38,93
	MUJERES	40,48	50,00	25,00	41,51	28,57	47,92
	HOMBRES	23,71	29,67	22,34	33,33	27,84	33,73



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	30,84	30,63	43,81	35,87	35,23	42,71
	MUJERES	33,33	25,68	43,94	31,67	30,30	50,00
	HOMBRES	27,27	40,54	43,59	43,75	50,00	31,58
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	33,80	35,34	39,57	31,25	40,58	38,00
	MUJERES	34,26	42,55	41,94	35,05	45,54	36,99
	HOMBRES	32,35	17,95	34,78	19,35	19,23	40,74
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	38,71	66,67	60,00	53,33	56,25	48,15
	MUJERES	42,31	65,38	61,54	56,52	61,54	52,17
	HOMBRES	20,00	75,00	50,00	42,86	33,33	25,00
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	70,49	70,00	56,67	78,69	72,13	63,16
	MUJERES	70,37	73,33	55,32	80,00	75,93	63,83
	HOMBRES	71,43	60,00	61,54	72,73	42,86	60,00
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	58,06	50,00	66,67	88,89	84,21	61,90
	MUJERES	50,00	33,33	33,33	85,71	87,50	44,44
	HOMBRES	66,67	60,00	77,78	90,91	81,82	75,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	60,87	84,00	79,17	75,56	62,50	58,33
	MUJERES	64,29	80,00	77,78	79,31	60,00	63,16
	HOMBRES	55,56	90,00	83,33	68,75	66,67	40,00
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	38,89	62,50	54,55	66,67	86,67	58,82
	MUJERES	33,33	75,00	44,44	83,33	88,89	61,54
	HOMBRES	50,00	50,00	100,00	33,33	83,33	50,00
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	75,00	63,16	52,63	90,48	58,33	88,24
	MUJERES	90,00	61,54	42,86	92,31	55,56	92,86
	HOMBRES	60,00	66,67	80,00	87,50	66,67	66,67
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	41,67	41,67	43,75	27,78	31,58	42,86
	MUJERES	0,00	33,33	40,00	0,00	28,57	66,67
	HOMBRES	55,56	44,44	45,45	50,00	33,33	25,00
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	54,55	82,35	81,25	80,00	80,00	84,21
	MUJERES	100,00	81,25	72,73	77,78	73,33	87,50
	HOMBRES	0,00	100,00	100,00	83,33	100,00	66,67



Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	46,94	34,62	37,50	34,09	30,61	39,62
	MUJERES	42,86	31,71	44,44	40,54	30,77	41,30
	HOMBRES	71,43	45,45	16,67	0,00	30,00	28,57
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	46,38	49,65	65,69	52,52	53,57	58,45
	MUJERES	51,61	54,00	68,32	57,55	53,77	61,11
	HOMBRES	35,56	39,02	58,33	36,36	52,94	50,00
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	56,10	26,00	29,17	23,81	44,44	17,07
	MUJERES	54,84	28,57	33,33	31,03	47,83	16,67
	HOMBRES	60,00	22,73	23,81	7,69	38,46	17,65
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	45,10	37,78	43,18	40,00	51,43	38,71
	MUJERES	60,00	66,67	58,82	50,00	50,00	37,50
	HOMBRES	41,46	30,56	33,33	36,36	52,17	39,13
GRADO EN HISTORIA	TODOS	64,96	49,64	46,62	47,83	47,76	39,57
	MUJERES	68,33	64,29	57,14	54,55	54,72	38,10
	HOMBRES	62,34	43,30	41,76	44,68	43,21	40,21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	47,32	57,94	45,95	52,38	51,09	53,41
	MUJERES	41,10	66,67	44,59	53,03	51,67	50,00
	HOMBRES	58,97	45,45	48,65	51,28	50,00	63,64
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	43,36	54,93	54,14	51,08	47,66	51,45
	MUJERES	46,02	53,70	58,51	55,91	50,52	54,46
	HOMBRES	33,33	58,82	43,59	41,30	38,71	38,46
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	61,29	58,06	73,33	66,67	70,00	71,88
	MUJERES	58,33	61,54	73,08	69,23	73,91	69,23
	HOMBRES	71,43	40,00	75,00	50,00	57,14	83,33
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	79,03	81,97	81,67	71,67	83,61	77,05
	MUJERES	81,25	83,33	84,44	72,34	86,00	79,63
	HOMBRES	71,43	71,43	73,33	69,23	72,73	57,14
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	66,67	90,32	75,00	70,83	100,00	100,00
	MUJERES	80,00	87,50	83,33	50,00	100,00	100,00
	HOMBRES	57,14	93,33	70,00	77,78	100,00	100,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	85,00	69,57	100,00	91,67	77,78	70,83
	MUJERES	92,00	71,43	100,00	94,44	82,76	60,00
	HOMBRES	73,33	66,67	100,00	83,33	68,75	88,89
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	75,00	94,44	62,50	90,91	66,67	86,67
	MUJERES	92,31	91,67	75,00	88,89	83,33	88,89
	HOMBRES	42,86	100,00	50,00	100,00	33,33	83,33
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	80,65	80,00	84,21	68,42	90,48	66,67
	MUJERES	85,71	90,00	84,62	64,29	92,31	66,67
	HOMBRES	70,00	70,00	83,33	80,00	87,50	66,67
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	71,43	66,67	75,00	56,25	55,56	57,89
	MUJERES	57,14	66,67	66,67	60,00	12,50	71,43
	HOMBRES	85,71	66,67	77,78	54,55	90,00	50,00
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	100,00	81,82	94,12	93,75	93,33	90,00
	MUJERES	100,00	100,00	93,75	90,91	88,89	86,67
	HOMBRES	100,00	60,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	40,38	25,00	38,64	44,90	45,28	53,85
	MUJERES	41,46	16,67	32,43	41,03	45,65	51,22
	HOMBRES	36,36	50,00	71,43	60,00	42,86	63,64
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	26,95	8,03	15,11	17,14	14,79	15,11
	MUJERES	24,00	7,92	9,43	18,87	11,11	12,73
	HOMBRES	34,15	8,33	33,33	11,76	26,47	24,14
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	42,00	39,58	35,71	22,22	53,66	42,86
	MUJERES	42,86	37,04	37,93	21,74	54,17	43,48
	HOMBRES	40,91	42,86	30,77	23,08	52,94	40,00
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	31,11	27,27	33,33	28,57	25,81	28,57
	MUJERES	22,22	11,76	25,00	16,67	37,50	0,00
	HOMBRES	33,33	37,04	36,36	34,78	21,74	36,36
GRADO EN HISTORIA	TODOS	29,50	32,33	26,81	29,85	36,69	22,14
	MUJERES	21,43	28,57	15,91	24,53	28,57	20,83
	HOMBRES	32,99	34,07	31,91	33,33	40,21	22,89



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	25,23	23,42	25,71	20,65	26,14	22,92
	MUJERES	17,46	20,27	21,21	20,00	24,24	18,97
	HOMBRES	36,36	29,73	33,33	21,88	31,82	28,95
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	17,61	15,79	22,30	25,78	23,19	26,00
	MUJERES	15,74	11,70	19,35	26,80	22,32	21,92
	HOMBRES	23,53	25,64	28,26	22,58	26,92	37,04
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	29,03	13,33	6,67	10,00	25,00	29,63
	MUJERES	30,77	11,54	3,85	8,70	26,92	26,09
	HOMBRES	20,00	25,00	25,00	14,29	16,67	50,00
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	8,20	8,33	15,00	9,84	16,39	22,81
	MUJERES	7,41	8,89	17,02	8,00	12,96	21,28
	HOMBRES	14,29	6,67	7,69	18,18	42,86	30,00

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	18,75	25,00	36,73	37,74	44,23	18,18
	MUJERES	11,11	16,22	30,77	36,96	43,90	0,00
	HOMBRES	41,67	71,43	60,00	42,86	45,45	100,00
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	5,84	9,35	12,86	11,97	10,79	4,51
	MUJERES	5,94	4,72	14,15	8,33	9,09	4,55
	HOMBRES	5,56	24,24	8,82	23,53	17,24	4,35
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	27,08	26,19	16,67	36,59	32,14	26,92
	MUJERES	29,63	27,59	13,04	37,50	34,78	21,43
	HOMBRES	23,81	23,08	23,08	35,29	20,00	33,33
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	20,45	11,11	14,29	19,35	25,00	20,00
	MUJERES	5,88	16,67	8,33	25,00	0,00	20,00
	HOMBRES	29,63	9,09	17,39	17,39	31,82	20,00
GRADO EN HISTORIA	TODOS	27,82	22,46	23,88	31,65	17,56	18,75
	MUJERES	21,43	15,91	15,09	28,57	18,75	15,38
	HOMBRES	30,77	25,53	29,63	32,99	16,87	20,55
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	13,51	16,19	11,96	21,59	19,79	27,27
	MUJERES	14,86	18,18	10,00	19,70	15,52	27,42
	HOMBRES	10,81	12,82	15,62	27,27	26,32	26,67



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	10,53	15,11	17,19	13,77	19,00	24,32
	MUJERES	8,51	16,13	17,53	11,61	12,33	26,19
	HOMBRES	15,38	13,04	16,13	23,08	37,04	18,52
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	3,33	6,67	10,00	21,88	25,93	--
	MUJERES	3,85	3,85	8,70	23,08	26,09	--
	HOMBRES	0,00	25,00	14,29	16,67	25,00	--
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	3,33	15,00	6,56	14,75	19,30	--
	MUJERES	4,44	17,02	6,00	11,11	19,15	--
	HOMBRES	0,00	7,69	9,09	42,86	20,00	--

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	16,67	0,00	12,50	8,33	0,00	0,00
	MUJERES	20,00	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00
	HOMBRES	14,29	0,00	20,00	5,56	0,00	0,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	2,50	21,74	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	6,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	5,00	0,00	0,00	9,09	33,33	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	11,11	16,67	0,00
	HOMBRES	14,29	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	16,13	0,00	0,00	10,53	4,76	0,00
	MUJERES	9,52	0,00	0,00	14,29	7,69	0,00
	HOMBRES	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	14,29	25,00	16,67	25,00	16,67	21,05
	MUJERES	14,29	33,33	33,33	20,00	37,50	28,57
	HOMBRES	14,29	22,22	11,11	27,27	0,00	16,67
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	88,42	90,25	81,86	99,56	96,59	92,27
	MUJERES	88,11	89,52	81,77	99,81	96,68	93,39
	HOMBRES	89,69	96,00	82,47	98,77	95,24	83,33
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	89,90	88,92	87,38	86,05	85,60	87,65
	MUJERES	89,37	90,68	88,30	86,30	87,02	87,97
	HOMBRES	91,24	83,40	84,82	85,33	81,41	86,47
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	94,92	89,89	84,56	93,75	79,71	78,57
	MUJERES	94,89	93,39	84,43	97,56	77,00	76,01
	HOMBRES	95,24	86,64	84,85	90,91	84,28	86,33
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	85,90	86,33	84,05	85,48	98,20	95,40
	MUJERES	81,63	89,55	90,72	82,99	96,39	93,02
	HOMBRES	87,91	83,92	81,20	86,86	98,48	96,07
GRADO EN HISTORIA	TODOS	88,28	89,03	86,28	89,25	85,70	88,40
	MUJERES	89,54	91,41	89,55	89,75	89,55	87,34
	HOMBRES	87,53	87,58	85,33	88,95	83,85	88,97
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	90,24	88,43	91,98	91,01	88,46	91,16
	MUJERES	90,70	89,48	91,38	90,18	88,75	90,91
	HOMBRES	89,53	86,65	93,18	92,66	87,82	91,95
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	90,36	85,45	85,94	85,97	83,04	87,43
	MUJERES	90,71	85,01	85,77	86,01	83,81	88,06
	HOMBRES	89,26	86,88	86,37	85,84	79,84	85,97
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	92,76	92,96	92,07	96,28	92,56	92,35
	MUJERES	92,70	92,07	91,54	98,61	92,34	96,39
	HOMBRES	93,02	98,04	95,24	90,57	94,49	82,64
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	92,77	93,75	93,27	96,05	96,01	94,36
	MUJERES	92,40	95,09	92,97	96,53	96,68	93,32
	HOMBRES	95,52	89,19	94,12	94,12	89,69	98,90
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	96,49	97,56	95,97	98,84	96,69	96,39
	MUJERES	94,83	97,56	93,96	97,22	96,97	96,15
	HOMBRES	98,21	97,56	96,77	100,00	96,49	96,49



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	96,64	95,79	96,39	95,86	98,27	97,70
	MUJERES	96,15	93,96	95,24	96,15	99,01	98,48
	HOMBRES	97,56	98,21	100,00	95,24	97,22	95,24
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	93,02	93,75	89,17	89,29	100,00	100,00
	MUJERES	91,95	94,83	86,21	88,24	100,00	100,00
	HOMBRES	95,24	92,11	97,56	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	96,12	92,31	94,67	94,67	94,34	95,77
	MUJERES	95,72	91,32	92,44	92,64	93,02	95,24
	HOMBRES	97,22	94,34	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	98,36	87,38	91,25	95,24	88,74	89,80
	MUJERES	90,91	79,21	100,00	74,07	90,91	88,61
	HOMBRES	100,00	95,24	88,67	100,00	87,80	91,95
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	95,24	91,37	94,12	94,94	100,00	97,83
	MUJERES	94,34	100,00	91,67	95,74	100,00	97,56
	HOMBRES	100,00	74,63	100,00	93,75	100,00	100,00

Duracion media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	4,74	4,71	5,22	4,90	5,26	6,00
	MUJERES	4,84	4,71	5,23	5,00	5,24	5,83
	HOMBRES	4,25	4,67	5,00	4,50	5,50	7,50
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	4,71	4,82	5,00	5,03	5,05	5,01
	MUJERES	4,75	4,73	4,82	4,99	5,01	4,93
	HOMBRES	4,62	5,17	5,54	5,17	5,15	5,32
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	4,67	5,05	5,32	4,89	5,97	6,00
	MUJERES	4,64	5,00	5,14	4,50	6,20	6,13
	HOMBRES	5,00	5,10	5,80	5,20	5,55	5,67
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	4,83	5,00	5,20	5,26	5,07	4,94
	MUJERES	5,00	4,64	4,70	5,20	4,00	6,00
	HOMBRES	4,75	5,29	5,45	5,29	5,23	4,54
GRADO EN HISTORIA	TODOS	4,73	4,55	4,82	4,89	5,26	4,61
	MUJERES	4,69	4,41	4,50	4,80	5,50	4,55
	HOMBRES	4,76	4,64	4,93	4,95	5,13	4,65



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	4,62	4,78	4,51	4,75	4,97	4,86
	MUJERES	4,67	4,82	4,42	4,85	5,02	4,88
	HOMBRES	4,55	4,70	4,68	4,60	4,83	4,78
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	4,46	4,84	4,87	4,93	5,09	4,67
	MUJERES	4,46	4,84	4,88	4,92	4,98	4,67
	HOMBRES	4,44	4,86	4,83	5,00	5,57	4,68
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	4,64	4,40	4,83	4,45	4,46	4,45
	MUJERES	4,50	4,42	4,90	4,13	4,48	4,38
	HOMBRES	5,25	4,25	4,00	5,40	4,33	4,75
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	4,46	4,37	4,56	4,14	4,31	4,13
	MUJERES	4,51	4,40	4,53	4,13	4,20	4,12
	HOMBRES	4,13	4,22	4,64	4,20	5,40	4,14
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	1,18	1,56	1,29	1,06	1,21	1,19
	MUJERES	1,27	1,75	1,60	1,14	1,13	1,20
	HOMBRES	1,09	1,40	1,19	1,00	1,27	1,18
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	1,33	1,24	1,46	1,17	1,18	1,24
	MUJERES	1,36	1,21	1,56	1,11	1,10	1,15
	HOMBRES	1,29	1,27	1,17	1,31	1,29	1,50
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	1,42	1,94	1,63	1,40	1,00	1,00
	MUJERES	1,50	1,91	1,83	1,44	1,00	1,00
	HOMBRES	1,25	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	1,42	1,53	1,53	1,29	1,44	1,41
	MUJERES	1,53	1,70	1,70	1,41	1,57	1,47
	HOMBRES	1,14	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	1,17	1,56	1,50	1,29	1,69	2,00
	MUJERES	2,00	2,00	1,33	2,00	1,75	2,00
	HOMBRES	1,00	1,20	1,56	1,17	1,67	2,00
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	1,58	1,39	1,38	1,33	1,11	1,11
	MUJERES	1,50	1,00	1,55	1,22	1,08	1,13
	HOMBRES	2,00	2,40	1,00	1,50	1,17	1,00



Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	TODOS	--	--	--	--	--	14
	MUJERES	--	--	--	--	--	3
	HOMBRES	--	--	--	--	--	11
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	TODOS	196	189	181	143	128	116
	MUJERES	163	161	149	118	110	96
	HOMBRES	33	28	32	25	18	20
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	TODOS	675	685	676	664	678	669
	MUJERES	492	504	505	511	522	510
	HOMBRES	183	181	171	153	156	159
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	TODOS	167	177	154	137	135	124
	MUJERES	107	109	103	85	91	86
	HOMBRES	60	68	51	52	44	38
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	TODOS	197	180	163	128	96	72
	MUJERES	56	55	44	36	25	21
	HOMBRES	141	125	119	92	71	51
GRADO EN HISTORIA	TODOS	538	544	518	517	509	518
	MUJERES	189	193	179	186	176	185
	HOMBRES	349	351	339	331	333	333
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	TODOS	431	440	415	379	365	355
	MUJERES	279	304	288	277	275	263
	HOMBRES	152	136	127	102	90	92
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	TODOS	611	618	570	522	491	452
	MUJERES	452	469	430	406	384	350
	HOMBRES	159	149	140	116	107	102
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	TODOS	--	--	--	104	202	308
	MUJERES	--	--	--	82	160	244
	HOMBRES	--	--	--	22	42	64
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (FRANCÉS)	TODOS	139	137	127	90	62	29
	MUJERES	112	109	100	68	50	20
	HOMBRES	27	28	27	22	12	9
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	TODOS	276	268	256	189	122	66
	MUJERES	217	214	211	159	105	55
	HOMBRES	59	54	45	30	17	11
MÁSTER U. EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	TODOS	37	30	34	22	24	26
	MUJERES	19	14	12	10	10	11
	HOMBRES	18	16	22	12	14	15



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO Y CULTURAL	TODOS	36	32	29	51	33	38
	MUJERES	22	20	22	33	19	27
	HOMBRES	14	12	7	18	14	11
MÁSTER U. EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	TODOS	28	24	15	16	16	20
	MUJERES	17	14	11	11	9	14
	HOMBRES	11	10	4	5	7	6
MÁSTER U. EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	TODOS	37	26	30	31	17	23
	MUJERES	26	17	20	22	12	18
	HOMBRES	11	9	10	9	5	5
MÁSTER U. EN TEOLOGÍA	TODOS	15	18	22	23	32	21
	MUJERES	5	6	6	10	13	9
	HOMBRES	10	12	16	13	19	12
MÁSTER U. EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	TODOS	18	23	20	20	23	24
	MUJERES	10	17	15	13	17	21
	HOMBRES	8	6	5	7	6	3

5.6 FACULTAD DE MEDICINA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	74,74	75,00	76,34	76,49	87,45	79,45
	MUJERES	74,11	73,79	75,43	77,56	87,60	79,08
	HOMBRES	76,30	77,77	78,49	73,55	87,00	80,68
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	86,22	82,80	84,69	83,07	92,64	83,73
	MUJERES	87,44	83,38	86,62	81,98	92,40	81,56
	HOMBRES	85,14	82,35	82,98	84,19	92,93	86,33
GRADO EN MEDICINA	TODOS	87,30	87,61	87,73	87,93	94,66	86,02
	MUJERES	87,36	87,68	88,58	88,76	95,63	86,54
	HOMBRES	87,21	87,50	86,19	86,44	92,91	85,01
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	89,93	87,01	86,60	88,02	93,26	87,27
	MUJERES	92,56	90,36	89,35	89,45	94,97	89,07
	HOMBRES	84,82	80,10	80,34	84,71	89,42	83,67
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	81,61	88,92	85,33	79,31	81,25	87,77
	MUJERES	79,17	90,76	93,69	78,46	90,91	92,98
	HOMBRES	83,73	86,16	72,60	79,71	78,38	84,88



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	92,08	91,78	82,19	70,00	74,11	69,89
	MUJERES	89,47	93,69	81,90	68,47	74,21	73,05
	HOMBRES	97,87	85,71	83,33	88,00	73,33	66,67
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	97,34	99,34	94,21	93,88	97,50	95,64
	MUJERES	97,26	99,26	94,59	95,29	96,78	97,63
	HOMBRES	97,56	100,00	93,12	90,18	100,00	90,16
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	96,50	95,91	99,03	96,31	72,73
	MUJERES	--	96,50	95,16	98,40	98,02	57,14
	HOMBRES	--	0,00	100,00	100,00	90,74	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	79,74	86,55	91,44	85,42	74,17	76,53
	MUJERES	77,10	96,30	95,19	82,35	63,70	70,41
	HOMBRES	84,71	69,84	78,31	92,86	87,62	83,80
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	94,22	89,35	88,34	84,91	88,07	95,71
	MUJERES	91,83	92,64	92,88	87,39	94,26	98,28
	HOMBRES	98,76	83,43	80,61	83,13	77,12	91,43

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	83,60	84,60	85,78	84,53	93,22	89,00
	MUJERES	82,43	83,58	84,88	85,53	93,24	88,60
	HOMBRES	86,53	86,92	87,89	81,78	93,16	90,33
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	92,12	90,96	92,45	90,21	96,15	90,25
	MUJERES	92,44	91,06	93,33	89,65	95,67	89,10
	HOMBRES	91,85	90,89	91,65	90,78	96,70	91,59
GRADO EN MEDICINA	TODOS	94,42	94,88	94,80	94,78	97,87	93,33
	MUJERES	93,90	94,80	94,71	94,98	97,84	93,33
	HOMBRES	95,24	95,02	94,98	94,42	97,91	93,34
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	95,80	93,13	93,41	92,86	97,27	93,87
	MUJERES	96,18	95,21	94,40	93,21	97,37	94,76
	HOMBRES	95,00	88,63	91,00	92,02	97,04	92,03
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	100,00	100,00	99,37	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	98,15	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	100,00	98,89	100,00	100,00	97,66	97,50
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	97,40	100,00
	HOMBRES	100,00	95,24	100,00	100,00	100,00	94,85



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	100,00	100,00	99,32	100,00	100,00	99,77
	MUJERES	100,00	100,00	99,77	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	98,03	100,00	100,00	99,10
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	99,48	99,40	100,00	99,33	100,00
	MUJERES	--	99,48	99,28	100,00	99,71	100,00
	HOMBRES	--	0,00	100,00	100,00	98,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	34,62	42,31	42,00	40,82	46,94	39,22
	MUJERES	41,18	42,86	34,48	48,39	44,74	36,84
	HOMBRES	22,22	41,18	52,38	27,78	54,55	46,15
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	45,74	54,74	66,67	57,32	57,69	65,79
	MUJERES	43,75	47,37	66,67	57,89	64,71	62,16
	HOMBRES	47,83	59,65	66,67	56,82	52,27	69,23
GRADO EN MEDICINA	TODOS	82,32	74,15	71,50	77,83	72,28	79,70
	MUJERES	84,55	70,43	72,17	81,82	68,89	78,40
	HOMBRES	79,55	78,89	70,65	70,42	79,10	81,82
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	42,11	56,76	65,00	65,00	70,00	73,81
	MUJERES	50,00	56,52	68,97	66,67	75,00	77,78
	HOMBRES	31,25	57,14	54,55	61,54	58,33	66,67
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	6,25	18,18	16,67	11,11	0,00	28,57
	MUJERES	25,00	22,22	40,00	50,00	0,00	60,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	92,86	89,29	64,29	53,57	60,00	54,17
	MUJERES	89,47	90,91	60,87	50,00	59,09	54,55
	HOMBRES	100,00	83,33	80,00	100,00	66,67	53,85
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	86,67	93,10	77,42	75,86	96,00	86,96
	MUJERES	86,36	92,59	78,26	76,19	94,74	88,24
	HOMBRES	87,50	100,00	75,00	75,00	100,00	83,33



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	80,00	80,77	93,33	91,30	--
	MUJERES	--	80,00	77,27	88,89	100,00	--
	HOMBRES	--	0,00	100,00	100,00	66,67	--
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	77,78	42,86	72,22	66,67	50,00	66,67
	MUJERES	81,25	46,67	83,33	66,67	100,00	60,00
	HOMBRES	72,73	33,33	50,00	66,67	33,33	75,00
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	65,22	44,00	65,00	35,71	64,29	45,00
	MUJERES	66,67	47,06	69,23	16,67	77,78	46,15
	HOMBRES	62,50	37,50	57,14	50,00	40,00	42,86

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	53,06	42,31	53,85	54,00	53,06	65,31
	MUJERES	60,61	52,94	54,29	51,72	54,84	68,42
	HOMBRES	37,50	22,22	52,94	57,14	50,00	54,55
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	66,32	58,51	67,37	70,37	73,17	67,95
	MUJERES	70,69	58,33	60,53	69,23	73,68	76,47
	HOMBRES	59,46	58,70	71,93	71,43	72,73	61,36
GRADO EN MEDICINA	TODOS	--	85,86	83,41	79,71	85,22	79,70
	MUJERES	--	85,45	83,48	80,87	89,39	79,26
	HOMBRES	--	86,36	83,33	78,26	77,46	80,60
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	71,79	52,63	64,86	70,00	65,00	77,50
	MUJERES	70,83	59,09	65,22	75,86	66,67	82,14
	HOMBRES	73,33	43,75	64,29	54,55	61,54	66,67
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	64,29	81,25	86,36	41,67	66,67	75,00
	MUJERES	66,67	100,00	94,44	80,00	100,00	66,67
	HOMBRES	60,00	75,00	50,00	14,29	57,14	80,00
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	81,48	92,86	92,86	75,00	67,86	68,00
	MUJERES	84,21	89,47	95,45	69,57	65,38	68,18
	HOMBRES	75,00	100,00	83,33	100,00	100,00	66,67
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	96,55	96,67	96,55	87,10	93,10	96,00
	MUJERES	95,24	95,45	96,30	91,30	90,48	94,74
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	--	90,00	96,15	93,33	95,65
	MUJERES	--	--	90,00	95,45	88,89	100,00
	HOMBRES	--	--	0,00	100,00	100,00	83,33



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	60,71	81,48	61,90	83,33	66,67	50,00
	MUJERES	64,71	87,50	66,67	91,67	66,67	100,00
	HOMBRES	54,55	72,73	50,00	66,67	66,67	33,33
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	83,33	86,96	68,00	75,00	57,14	85,71
	MUJERES	78,57	93,33	76,47	84,62	50,00	100,00
	HOMBRES	87,50	75,00	50,00	57,14	62,50	60,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	32,69	26,92	30,00	32,65	14,29	19,61
	MUJERES	11,76	22,86	34,48	35,48	15,79	21,05
	HOMBRES	72,22	35,29	23,81	27,78	9,09	15,38
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	23,40	16,84	19,75	13,41	15,38	10,53
	MUJERES	25,00	23,68	23,08	13,16	8,82	10,81
	HOMBRES	21,74	12,28	16,67	13,64	20,45	10,26
GRADO EN MEDICINA	TODOS	6,06	4,39	8,21	6,90	7,43	6,44
	MUJERES	5,45	4,35	9,57	4,55	8,89	7,20
	HOMBRES	6,82	4,44	6,52	11,27	4,48	5,19
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	36,84	29,73	22,50	22,50	10,00	11,90
	MUJERES	31,82	30,43	13,79	29,63	3,57	11,11
	HOMBRES	43,75	28,57	45,45	7,69	25,00	13,33

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	28,00	32,65	12,24	15,69	18,37	9,80
	MUJERES	31,03	35,48	13,16	15,79	15,38	10,53
	HOMBRES	23,81	27,78	9,09	15,38	30,00	7,69
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	15,79	14,81	9,76	10,26	6,58	8,75
	MUJERES	23,68	17,95	10,53	8,82	5,41	10,87
	HOMBRES	10,53	11,90	9,09	11,36	7,69	5,88
GRADO EN MEDICINA	TODOS	2,46	4,95	3,47	2,51	2,55	3,06
	MUJERES	1,52	5,19	4,00	2,92	0,00	2,59
	HOMBRES	4,23	4,48	2,60	1,61	7,58	3,75



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	20,00	20,00	10,00	11,90	18,92	2,63
	MUJERES	13,79	29,63	3,57	11,11	17,86	3,70
	HOMBRES	36,36	0,00	25,00	13,33	22,22	0,00

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	7,14	6,25	0,00	8,33	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	20,00	8,33	0,00	14,29	0,00	0,00
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	14,81	3,57	3,57	3,57	17,86	20,00
	MUJERES	10,53	5,26	4,55	4,35	19,23	22,73
	HOMBRES	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	3,45	3,33	0,00	3,23	0,00	4,00
	MUJERES	4,76	4,55	0,00	4,35	0,00	5,26
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	--	0,00	0,00	0,00	4,35
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	0,00	16,67
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	11,11	19,05	11,11	27,78	0,00	16,67
	MUJERES	6,25	20,00	0,00	26,67	0,00	20,00
	HOMBRES	18,18	16,67	33,33	33,33	0,00	12,50
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	10,00	4,35	4,00	5,00	0,00	7,14
	MUJERES	7,14	6,67	5,88	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	12,50	0,00	0,00	14,29	0,00	20,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	85,47	86,33	77,73	81,56	81,91	80,24
	MUJERES	87,31	84,28	74,88	82,40	81,65	80,88
	HOMBRES	78,33	95,60	81,22	79,05	82,58	78,87
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	90,11	91,69	92,03	96,67	94,17	93,19
	MUJERES	90,06	88,27	90,95	97,17	95,28	93,08
	HOMBRES	90,16	94,45	93,20	96,21	93,13	93,29



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MEDICINA	TODOS	95,50	94,52	91,25	91,91	92,29	90,52
	MUJERES	94,72	94,77	90,13	91,45	92,67	90,44
	HOMBRES	96,58	94,19	93,20	92,85	91,74	90,69
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	90,41	89,86	91,01	92,95	93,43	94,94
	MUJERES	93,64	89,49	94,49	92,35	93,63	95,85
	HOMBRES	85,71	90,53	84,49	95,12	92,94	93,12
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	95,59	95,24	95,74	90,91	92,11	87,91
	MUJERES	97,56	90,91	96,15	88,89	100,00	100,00
	HOMBRES	92,59	99,45	93,75	100,00	90,91	83,33
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	95,09	100,00	98,96	95,74	90,53	92,78
	MUJERES	93,75	100,00	98,68	96,15	89,69	88,71
	HOMBRES	98,04	100,00	100,00	93,75	100,00	100,00
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	99,26	94,53	96,77	97,47	95,09	98,13
	MUJERES	100,00	98,54	95,89	96,69	96,49	97,56
	HOMBRES	97,56	77,52	100,00	100,00	91,84	100,00
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	100,00	99,10	96,00	100,00	83,33
	MUJERES	--	100,00	98,90	94,12	100,00	83,33
	HOMBRES	--	0,00	100,00	100,00	100,00	83,33
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	98,43	99,38	97,04	87,91	100,00	100,00
	MUJERES	99,38	99,17	96,55	94,86	100,00	100,00
	HOMBRES	96,77	100,00	98,77	72,07	100,00	100,00
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	97,13	96,05	95,92	90,00	85,21	93,17
	MUJERES	97,56	94,89	96,89	83,33	94,34	94,34
	HOMBRES	96,62	100,00	93,75	100,00	74,87	90,91

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	5,56	5,38	5,80	5,67	5,70	5,87
	MUJERES	5,48	5,50	6,00	5,64	5,68	5,96
	HOMBRES	5,86	5,00	5,53	5,75	5,75	5,69
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	4,55	4,47	5,71	4,33	4,62	4,59
	MUJERES	4,51	4,73	6,11	4,00	4,35	4,79
	HOMBRES	4,58	4,28	5,25	4,58	4,89	4,40
GRADO EN MEDICINA	TODOS	5,99	6,00	6,13	6,14	6,11	6,16
	MUJERES	6,00	5,94	6,15	6,13	6,08	6,13
	HOMBRES	5,99	6,06	6,11	6,16	6,17	6,22



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	5,20	5,23	5,21	5,19	5,00	4,85
	MUJERES	5,08	5,15	5,20	5,29	5,00	4,78
	HOMBRES	5,38	5,36	5,22	4,88	5,00	5,00
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	2,15	1,82	1,94	2,00	2,43	2,44
	MUJERES	2,00	1,63	1,87	2,00	2,00	1,40
	HOMBRES	2,40	2,00	2,33	2,00	2,50	2,91
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	1,19	1,00	1,05	1,17	1,45	1,44
	MUJERES	1,24	1,00	1,07	1,13	1,50	1,73
	HOMBRES	1,10	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	1,04	1,44	1,56	1,12	1,29	1,10
	MUJERES	1,00	1,07	1,71	1,16	1,23	1,13
	HOMBRES	1,13	3,40	1,00	1,00	1,44	1,00
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	1,00	1,05	1,22	1,00	2,50
	MUJERES	--	1,00	1,06	1,33	1,00	3,00
	HOMBRES	--	0,00	1,00	1,00	1,00	2,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	2,04	2,13	2,24	2,50	1,67	2,00
	MUJERES	2,00	2,17	2,23	2,25	2,00	2,00
	HOMBRES	2,11	2,00	2,25	3,25	1,50	2,00
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	MUJERES	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	HOMBRES	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	1,32	1,41	1,40	1,89	1,94	1,69
	MUJERES	1,17	1,46	1,36	2,60	1,40	1,73
	HOMBRES	1,50	1,25	1,50	1,00	2,71	1,60

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN FARMACIA	TODOS	251	258	267	268	266	266
	MUJERES	177	179	186	197	196	202
	HOMBRES	74	79	81	71	70	64
GRADO EN FISIOTERAPIA	TODOS	396	381	378	366	355	340
	MUJERES	187	173	180	186	187	185
	HOMBRES	209	208	198	180	168	155
GRADO EN MEDICINA	TODOS	1341	1351	1361	1354	1343	1363
	MUJERES	815	845	868	864	857	900
	HOMBRES	526	506	493	490	486	463
GRADO EN ODONTOLOGÍA	TODOS	194	201	205	205	211	210
	MUJERES	127	137	142	146	146	141
	HOMBRES	67	64	63	59	65	69



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ANATOMÍA APLICADA A LA CLÍNICA	TODOS	33	40	34	23	24	32
	MUJERES	14	23	20	7	5	9
	HOMBRES	19	17	14	16	19	23
MÁSTER U. EN BIOÉTICA	TODOS	35	30	31	39	36	35
	MUJERES	24	23	24	35	33	21
	HOMBRES	11	7	7	4	3	14
MÁSTER U. EN ENVEJECIMIENTO	TODOS	31	34	35	34	34	24
	MUJERES	22	29	27	24	25	18
	HOMBRES	9	5	8	10	9	6
MÁSTER U. EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DEL NIÑO Y EL ADULTO	TODOS	--	10	28	20	25	3
	MUJERES	--	10	24	14	19	2
	HOMBRES	--	0	4	6	6	1
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD	TODOS	49	36	42	24	26	34
	MUJERES	32	23	32	16	14	18
	HOMBRES	17	13	10	8	12	16
MÁSTER U. EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICO-EXPERIMENTAL	TODOS	7	9	6	8	8	3
	MUJERES	7	7	5	7	4	2
	HOMBRES	0	2	1	1	4	1
MÁSTER U. EN SALUD PÚBLICA	TODOS	33	34	35	25	31	29
	MUJERES	20	23	22	12	16	18
	HOMBRES	13	11	13	13	15	11

5.7 FACULTAD DE VETERINARIA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	82,23	81,79	83,65	80,14	90,31	80,91
	MUJERES	82,82	80,81	84,52	81,59	90,30	82,12
	HOMBRES	80,97	83,87	81,61	76,72	90,34	78,74
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	80,11	78,72	80,22	80,82	93,59	78,92
	MUJERES	81,86	81,15	80,72	80,74	94,43	79,90
	HOMBRES	75,03	71,59	78,60	81,09	90,82	75,72
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	97,12	99,53	99,49	98,04	94,17	98,37
	MUJERES	97,45	100,00	99,45	97,83	93,01	98,18
	HOMBRES	96,08	98,13	100,00	100,00	98,80	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	99,20	99,14
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	98,00	97,22



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	95,80	93,81	96,72	97,59	93,23	95,59
	MUJERES	94,36	96,23	98,61	98,02	97,28	95,86
	HOMBRES	100,00	91,67	94,62	95,74	84,15	95,12
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	97,84	95,63	92,79	94,38	88,96	89,25
	MUJERES	96,25	94,40	94,55	93,72	87,00	90,24
	HOMBRES	100,00	100,00	88,75	96,55	100,00	87,30

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	88,49	89,20	89,52	87,24	95,31	87,51
	MUJERES	89,02	87,55	89,69	88,10	95,35	88,70
	HOMBRES	87,37	92,80	89,11	85,14	95,25	85,39
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	88,55	88,46	88,29	88,99	96,62	87,25
	MUJERES	89,37	89,11	88,14	88,63	96,85	87,35
	HOMBRES	86,07	86,36	88,80	90,20	95,86	86,92
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	99,42	98,60	98,88	99,18	96,12	100,00
	MUJERES	99,21	100,00	100,00	99,00	98,35	100,00
	HOMBRES	100,00	97,35	97,62	100,00	90,79	100,00
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	100,00	100,00	99,19	100,00	100,00	99,60
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	97,26	100,00	100,00	98,80

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	33,87	50,88	33,93	43,10	34,92	56,14
	MUJERES	30,00	50,00	38,71	41,18	38,64	61,76
	HOMBRES	40,91	52,17	28,00	57,14	26,32	47,83



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	30,61	31,91	38,89	52,27	43,33	62,50
	MUJERES	34,33	34,78	38,57	57,58	43,48	63,49
	HOMBRES	22,58	24,00	40,00	36,36	42,86	60,00
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	75,00	95,00	94,74	90,00	75,00	82,35
	MUJERES	80,00	100,00	94,44	88,89	68,75	80,00
	HOMBRES	60,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	90,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	88,24	63,64	100,00	91,67	76,92	63,64
	MUJERES	84,62	60,00	100,00	90,00	88,89	71,43
	HOMBRES	100,00	66,67	100,00	100,00	50,00	50,00
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	95,24	74,07	79,17	82,61	68,18	73,08
	MUJERES	92,31	71,43	93,75	77,78	63,16	68,75
	HOMBRES	100,00	83,33	50,00	100,00	100,00	80,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	41,38	46,77	61,40	62,50	67,24	60,32
	MUJERES	48,48	42,50	64,71	70,97	66,67	63,64
	HOMBRES	32,00	54,55	56,52	52,00	71,43	52,63
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	55,91	61,22	56,38	62,22	75,00	65,56
	MUJERES	55,56	67,16	63,77	58,57	77,27	65,22
	HOMBRES	56,67	48,39	36,00	75,00	68,18	66,67
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	95,00	100,00	100,00	94,74	100,00	100,00
	MUJERES	94,12	100,00	100,00	94,44	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	96,30	100,00	100,00	100,00	100,00	96,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	100,00	94,12	72,73	100,00	100,00	84,62
	MUJERES	100,00	92,31	80,00	100,00	100,00	88,89
	HOMBRES	100,00	100,00	66,67	100,00	100,00	75,00
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	100,00	95,24	88,89	87,50	86,96	90,91
	MUJERES	100,00	92,31	85,71	100,00	83,33	89,47
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	62,50	100,00	100,00



Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	27,42	21,05	19,64	10,34	25,40	8,77
	MUJERES	35,00	14,71	9,68	7,84	22,73	5,88
	HOMBRES	13,64	30,43	32,00	28,57	31,58	13,04
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	13,27	10,64	8,89	9,09	16,67	14,77
	MUJERES	8,96	8,70	8,57	7,58	17,39	7,94
	HOMBRES	22,58	16,00	10,00	13,64	14,29	32,00

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	17,54	17,86	8,62	25,40	7,02	15,25
	MUJERES	11,76	9,68	7,84	22,73	2,94	15,00
	HOMBRES	26,09	28,00	14,29	31,58	13,04	15,79
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	6,67	4,55	15,56	11,36	3,70	4,55
	MUJERES	7,14	4,55	15,94	4,76	4,76	4,29
	HOMBRES	5,00	4,55	14,29	28,00	0,00	5,56

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	0,00	5,88	0,00	0,00	0,00	7,69
	MUJERES	0,00	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	0,00	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	83,60	84,59	89,25	87,09	87,17	86,40
	MUJERES	79,91	86,75	87,95	88,69	88,45	86,65
	HOMBRES	93,29	82,36	94,20	83,60	83,62	85,88
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	90,12	84,51	85,15	84,87	83,15	84,11
	MUJERES	89,73	85,22	85,38	83,85	83,06	85,92
	HOMBRES	91,21	82,58	84,54	88,12	83,48	79,60
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	97,09	93,81	97,44	98,09	94,99	93,60
	MUJERES	96,77	93,60	98,55	97,86	94,59	92,90
	HOMBRES	98,36	94,49	88,89	100,00	96,39	100,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	97,56	97,66	100,00	99,21	100,00	99,78
	MUJERES	97,44	98,45	100,00	99,34	100,00	99,69
	HOMBRES	97,83	95,24	100,00	99,01	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	95,24	96,39	99,29	96,65	98,21	98,77
	MUJERES	97,56	93,02	98,77	98,04	97,83	100,00
	HOMBRES	90,09	100,00	100,00	92,31	100,00	96,77
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	98,21	100,00	100,00	90,53	93,46	94,12
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	88,89	95,89	91,69
	HOMBRES	96,15	100,00	100,00	95,24	88,24	99,38

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	4,67	4,88	4,73	4,77	5,00	4,74
	MUJERES	4,87	4,81	4,79	4,62	4,74	4,71
	HOMBRES	4,20	4,95	4,56	5,15	5,75	4,80
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	5,44	5,82	5,81	5,90	6,05	5,78
	MUJERES	5,39	5,78	5,78	5,90	6,05	5,61
	HOMBRES	5,56	5,95	5,93	5,90	6,05	6,18
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	1,00	1,28	1,05	1,00	1,22	1,26
	MUJERES	1,00	1,26	1,00	1,00	1,29	1,29
	HOMBRES	1,00	1,33	1,50	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	MUJERES	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	HOMBRES	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	1,12	1,13	1,07	1,31	1,09	1,13
	MUJERES	1,08	1,25	1,13	1,20	1,11	1,00
	HOMBRES	1,20	1,00	1,00	1,67	1,00	1,33



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	1,09	1,00	1,17	1,36	1,50	1,21
	MUJERES	1,00	1,00	1,17	1,44	1,29	1,31
	HOMBRES	1,20	1,00	1,20	1,17	2,00	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	TODOS	230	256	242	264	267	269
	MUJERES	157	173	169	183	173	172
	HOMBRES	73	83	73	81	94	97
GRADO EN VETERINARIA	TODOS	560	592	577	570	552	551
	MUJERES	411	437	438	436	423	418
	HOMBRES	149	155	139	134	129	133
MÁSTER U. EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	TODOS	21	26	20	21	23	22
	MUJERES	16	19	18	19	19	20
	HOMBRES	5	7	2	2	4	2
MÁSTER U. EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	TODOS	28	25	25	25	25	24
	MUJERES	19	19	17	15	15	16
	HOMBRES	9	6	8	10	10	8
MÁSTER U. EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	TODOS	19	12	17	15	15	13
	MUJERES	14	6	9	11	10	8
	HOMBRES	5	6	8	4	5	5
MÁSTER U. EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	TODOS	24	29	32	30	30	35
	MUJERES	14	23	23	22	24	25
	HOMBRES	10	6	9	8	6	10

5.8 ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	90,58	90,20	86,27	85,90	93,91	89,82
	MUJERES	91,86	90,67	86,91	85,31	93,06	89,84
	HOMBRES	87,26	88,90	84,33	87,85	96,65	89,73



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	95,60	96,16	92,46	92,54	97,60	94,05
	MUJERES	96,03	96,06	92,79	92,21	97,51	94,02
	HOMBRES	94,44	96,45	91,45	93,64	97,89	94,14

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	62,75	60,42	59,18	59,18	68,52	56,00
	MUJERES	66,67	63,64	62,16	60,53	68,42	58,97
	HOMBRES	55,56	53,33	50,00	54,55	68,75	45,45

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	74,00	68,63	66,67	71,43	73,47	70,37
	MUJERES	71,79	72,73	66,67	72,97	76,32	71,05
	HOMBRES	81,82	61,11	66,67	66,67	63,64	68,75

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	23,53	25,00	20,41	22,45	12,96	18,00
	MUJERES	18,18	24,24	18,92	18,42	10,53	15,38
	HOMBRES	33,33	26,67	25,00	36,36	18,75	27,27

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	16,67	18,37	12,24	11,11	10,00	7,14
	MUJERES	18,18	16,22	7,89	7,89	7,69	7,14
	HOMBRES	13,33	25,00	27,27	18,75	18,18	7,14

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)



Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	93,66	95,12	95,57	92,88	92,16	93,39
	MUJERES	94,16	94,82	95,96	95,12	90,94	93,11
	HOMBRES	92,61	95,89	94,55	86,54	96,03	94,67

Duracion media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	4,19	4,37	4,12	4,40	4,38	4,36
	MUJERES	4,17	4,39	4,08	4,16	4,47	4,33
	HOMBRES	4,25	4,30	4,25	5,00	4,08	4,50

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	207	219	215	223	241	246
	MUJERES	149	160	162	171	186	189
	HOMBRES	58	59	53	52	55	57

5.9 FACULTAD DE INFORMÁTICA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	54,39	55,47	63,34	64,27	70,49	64,42
	MUJERES	57,14	58,49	62,52	71,21	75,73	61,87
	HOMBRES	54,11	55,15	63,43	63,57	69,92	64,74
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	68,48	88,82	93,60	80,00	81,33	76,22
	MUJERES	100,00	76,92	100,00	92,50	78,00	72,97
	HOMBRES	65,82	89,81	92,38	77,44	82,20	76,74



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	77,40	79,15	82,69	82,03	88,50	83,13
	MUJERES	75,72	77,20	79,69	83,92	89,22	78,91
	HOMBRES	77,58	79,38	82,99	81,83	88,42	83,66
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	100,00	98,69	100,00	99,47	97,51	96,67
	MUJERES	100,00	90,91	100,00	100,00	97,50	96,43
	HOMBRES	100,00	99,30	100,00	99,34	97,52	96,71

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	2,43	4,29	7,77	11,00	16,06	15,51
	MUJERES	0,00	8,33	4,17	7,14	16,67	13,33
	HOMBRES	2,60	3,76	8,24	11,29	16,00	15,70
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	37,50	64,71	87,50	52,00	54,55	59,09
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	75,00	40,00	100,00
	HOMBRES	28,57	62,50	84,62	47,62	58,82	55,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	5,77	8,74	13,81	21,36	21,00	27,98
	MUJERES	7,41	7,14	8,33	20,83	14,29	27,78
	HOMBRES	5,52	8,85	14,52	21,43	21,51	28,00
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	57,89	50,00	88,24	93,75	64,00	81,82
	MUJERES	0,00	100,00	100,00	100,00	75,00	80,00
	HOMBRES	61,11	42,86	87,50	92,31	61,90	82,35

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	51,94	42,38	34,47	31,00	32,12	25,13
	MUJERES	28,57	33,33	29,17	42,86	22,22	6,67
	HOMBRES	53,65	43,55	35,16	30,11	33,14	26,74



Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	32,38	25,73	18,00	24,35	20,32	19,19
	MUJERES	25,00	25,00	7,14	11,11	6,67	16,67
	HOMBRES	33,33	25,82	18,82	25,71	21,51	19,44

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	5,26	25,00	11,76	0,00	8,00	4,55
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	5,56	28,57	12,50	0,00	9,52	5,88

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	74,39	77,46	73,63	75,21	76,37	76,07
	MUJERES	66,45	76,92	68,13	77,89	77,15	68,44
	HOMBRES	75,54	77,51	74,21	74,82	76,27	76,88
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	75,76	97,01	97,56	97,90	91,43	90,50
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	86,96
	HOMBRES	73,77	96,77	97,14	97,35	90,32	91,43

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	5,58	5,49	5,53	5,21	5,69	5,67
	MUJERES	5,40	5,60	5,60	5,31	5,90	5,50
	HOMBRES	5,61	5,48	5,52	5,19	5,67	5,68
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	1,88	1,46	1,45	1,07	1,31	1,40
	MUJERES	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50
	HOMBRES	2,00	1,50	1,53	1,09	1,36	1,38



Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	TODOS	777	860	894	939	978	1020
	MUJERES	73	86	85	92	96	109
	HOMBRES	704	774	809	847	882	911
MÁSTER U. EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	TODOS	26	24	24	28	31	38
	MUJERES	1	2	3	4	5	7
	HOMBRES	25	22	21	24	26	31

5.10 FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	85,65	86,82	88,17	84,57	93,47	84,87
	MUJERES	86,47	87,31	88,45	85,27	93,41	85,33
	HOMBRES	79,47	83,04	85,92	79,83	93,88	82,27
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	81,39	81,74	81,02	82,29	90,02	84,06
	MUJERES	83,20	83,80	83,26	83,94	90,89	84,89
	HOMBRES	76,72	76,11	74,95	77,51	87,01	80,91
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	94,99	97,38	95,37	93,58	96,53	91,85
	MUJERES	96,03	98,41	95,96	94,73	97,49	91,57
	HOMBRES	88,78	92,45	92,31	88,24	85,19	95,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	90,32	86,11	87,69	87,11	91,91	88,90
	MUJERES	88,93	87,77	91,62	89,84	93,60	89,07
	HOMBRES	100,00	71,62	74,05	75,91	84,40	87,50
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	95,59	96,17	94,34	95,91	95,22	97,23
	MUJERES	95,43	96,54	94,70	95,64	94,56	97,31
	HOMBRES	95,99	94,44	93,04	96,97	97,62	96,76
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	73,14	94,41
	MUJERES	--	--	--	--	75,93	94,00
	HOMBRES	--	--	--	--	66,42	97,22

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	91,12	90,05	92,26	89,69	95,95	89,94
	MUJERES	91,30	90,45	92,03	89,87	95,80	90,30
	HOMBRES	89,68	86,89	94,24	88,47	96,97	87,93



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	88,85	89,48	89,33	89,39	95,26	90,63
	MUJERES	89,58	90,22	89,97	89,69	95,25	90,62
	HOMBRES	86,88	87,33	87,45	88,50	95,32	90,71
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	99,23	100,00	100,00	99,81	100,00	99,12
	MUJERES	99,46	100,00	100,00	99,78	100,00	99,36
	HOMBRES	97,75	100,00	100,00	100,00	100,00	96,61
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	98,66	99,68	97,79	97,91	99,72	99,39
	MUJERES	98,44	99,65	98,43	98,25	100,00	99,32
	HOMBRES	100,00	100,00	95,12	96,30	98,35	100,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	99,80	100,00	99,83	99,92	99,59	99,95
	MUJERES	99,73	100,00	99,78	99,90	99,48	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,63
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	100,00	99,26
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	99,16
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	53,12	64,89	54,26	47,92	50,52	52,44
	MUJERES	56,98	63,75	57,50	51,76	52,27	53,62
	HOMBRES	20,00	71,43	35,71	18,18	33,33	46,15
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	40,64	48,94	42,33	45,21	41,30	53,63
	MUJERES	44,19	56,91	47,62	48,12	44,52	58,59
	HOMBRES	32,76	33,85	23,81	38,18	28,95	41,18
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	85,71	73,91	68,42	73,91	82,35	75,00
	MUJERES	94,12	85,00	73,33	75,00	85,71	73,91
	HOMBRES	50,00	0,00	50,00	66,67	66,67	100,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	60,00	34,78	83,33	45,45	72,00	45,83
	MUJERES	56,25	38,10	86,36	53,33	70,00	47,37
	HOMBRES	75,00	0,00	50,00	28,57	80,00	40,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	82,22	87,93	79,55	82,22	88,64	84,48
	MUJERES	78,79	88,37	81,08	81,82	91,67	84,44
	HOMBRES	91,67	86,67	71,43	83,33	75,00	84,62
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	12,00	48,00
	MUJERES	--	--	--	--	11,76	45,45
	HOMBRES	--	--	--	--	12,50	66,67



Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	77,89	62,50	73,40	62,77	63,54	65,98
	MUJERES	81,18	65,12	72,50	65,00	65,88	65,91
	HOMBRES	50,00	40,00	78,57	50,00	45,45	66,67
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	55,21	62,03	63,83	65,61	65,43	61,41
	MUJERES	56,85	68,99	71,54	69,39	66,17	63,01
	HOMBRES	50,00	46,55	49,23	52,38	63,64	55,26
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	93,75	95,24	82,61	84,21	91,30	88,24
	MUJERES	92,31	100,00	95,00	86,67	95,00	92,86
	HOMBRES	100,00	75,00	0,00	75,00	66,67	66,67
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	78,26	80,00	47,83	87,50	59,09	80,00
	MUJERES	80,95	75,00	52,38	90,91	73,33	80,00
	HOMBRES	50,00	100,00	0,00	50,00	28,57	80,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	--	91,11	93,10	88,64	88,89	97,73
	MUJERES	--	87,88	93,02	89,19	90,91	100,00
	HOMBRES	--	100,00	93,33	85,71	83,33	87,50
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	--	48,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	52,94
	HOMBRES	--	--	--	--	--	37,50

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	19,79	15,96	21,28	20,83	17,53	17,07
	MUJERES	17,44	17,50	17,50	18,82	17,05	15,94
	HOMBRES	40,00	7,14	42,86	36,36	22,22	23,08
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	19,79	12,77	11,11	17,02	18,48	16,76
	MUJERES	15,50	8,94	11,56	15,79	20,55	14,84
	HOMBRES	29,31	20,00	9,52	20,00	10,53	21,57

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	13,83	17,02	13,54	13,40	10,98	18,81
	MUJERES	15,00	13,75	11,76	12,50	10,14	17,86
	HOMBRES	7,14	35,71	27,27	22,22	15,38	23,53
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	10,11	8,99	12,23	15,22	13,97	8,60
	MUJERES	7,32	9,52	12,03	16,44	10,94	6,90
	HOMBRES	15,38	7,14	12,73	10,53	21,57	14,63



Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	0,00	4,35	0,00	4,35	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	5,00	0,00	5,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	5,00	13,04	12,50	13,64	4,00	8,33
	MUJERES	6,25	14,29	9,09	6,67	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	50,00	28,57	20,00	40,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	2,22	1,72	2,27	6,67	2,27	0,00
	MUJERES	3,03	2,33	2,70	3,03	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	16,67	12,50	0,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	--	12,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	37,50

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	90,16	92,49	94,37	90,22	92,52	88,82
	MUJERES	91,21	93,24	94,96	90,39	93,31	88,11
	HOMBRES	75,74	89,14	90,20	88,20	86,96	94,36
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	85,89	86,46	88,53	87,56	88,95	86,88
	MUJERES	85,62	87,04	91,63	87,54	88,94	86,85
	HOMBRES	86,73	84,56	79,79	87,59	88,95	87,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	98,62	96,04	95,62	98,04	98,54	97,88
	MUJERES	99,17	96,46	97,99	98,46	98,36	97,77
	HOMBRES	95,74	88,24	86,54	95,74	100,00	100,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	100,00	96,26	95,42	94,74	94,88	94,49
	MUJERES	100,00	96,49	95,24	93,75	95,15	95,12
	HOMBRES	100,00	93,75	100,00	100,00	93,75	91,84
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	99,94	98,18	98,62	98,07	98,73	97,52
	MUJERES	99,92	98,06	99,17	98,13	98,53	97,98
	HOMBRES	100,00	98,54	95,74	97,92	100,00	96,06
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	100,00	88,24
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	88,54
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	86,96



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	4,38	4,39	4,22	4,52	4,31	4,71
	MUJERES	4,31	4,34	4,23	4,50	4,26	4,73
	HOMBRES	5,50	4,64	4,14	4,80	4,75	4,56
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	4,61	4,83	4,53	4,88	4,80	4,80
	MUJERES	4,62	4,79	4,45	4,88	4,71	4,82
	HOMBRES	4,58	4,98	4,87	4,89	5,06	4,72
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	2,11	2,33	2,25	2,15	2,22	2,20
	MUJERES	2,06	2,30	2,15	2,12	2,25	2,21
	HOMBRES	2,33	3,00	2,67	2,33	2,00	2,00
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	2,00	2,33	2,52	2,25	2,27	2,63
	MUJERES	2,00	2,27	2,54	2,30	2,33	2,62
	HOMBRES	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,67
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	1,63	2,06	2,00	2,15	2,13	2,09
	MUJERES	1,60	2,04	1,97	2,18	2,08	2,02
	HOMBRES	1,69	2,11	2,17	2,09	2,43	2,31
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	1,00	1,43
	MUJERES	--	--	--	--	1,00	1,41
	HOMBRES	--	--	--	--	1,00	1,50

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN LOGOPEDIA	TODOS	372	378	360	375	379	390
	MUJERES	328	334	320	328	329	332
	HOMBRES	44	44	40	47	50	58
GRADO EN PSICOLOGÍA	TODOS	919	916	871	868	861	878
	MUJERES	666	670	634	636	662	690
	HOMBRES	253	246	237	232	199	188
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	TODOS	49	45	46	46	48	52
	MUJERES	41	37	38	37	43	48
	HOMBRES	8	8	8	9	5	4
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	TODOS	44	52	55	48	58	57
	MUJERES	38	46	45	38	48	50
	HOMBRES	6	6	10	10	10	7
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	TODOS	102	84	92	93	110	126
	MUJERES	75	67	71	72	88	104
	HOMBRES	27	17	21	21	22	22



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	TODOS	--	--	--	--	25	36
	MUJERES	--	--	--	--	17	31
	HOMBRES	--	--	--	--	8	5

5.11 FACULTAD DE MATEMÁTICAS

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	56,92	58,47	63,46	60,03	66,10	61,23
	MUJERES	59,39	61,16	65,64	61,18	68,11	61,09
	HOMBRES	55,03	56,57	61,75	59,13	64,35	61,35
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	77,59	82,00	93,62	73,93	75,31	61,73
	MUJERES	88,46	78,38	100,00	85,00	100,00	77,78
	HOMBRES	68,75	84,13	86,36	71,65	73,33	55,63

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	75,86	78,62	80,88	76,75	84,65	82,64
	MUJERES	76,10	79,97	80,94	77,31	84,80	80,03
	HOMBRES	75,66	77,62	80,83	76,31	84,51	85,04
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,18
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,75

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	14,12	7,59	6,25	13,11	15,25	23,21
	MUJERES	17,24	11,54	7,69	4,55	27,27	18,52
	HOMBRES	12,50	5,66	5,56	17,95	8,11	27,59
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	75,00	64,29	100,00	64,29	60,00	45,45
	MUJERES	75,00	60,00	100,00	66,67	100,00	60,00
	HOMBRES	75,00	66,67	100,00	63,64	55,56	33,33



Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	14,81	23,53	22,78	20,00	16,39	33,90
	MUJERES	15,62	27,59	30,77	19,23	9,09	50,00
	HOMBRES	14,29	21,43	18,87	20,37	20,51	24,32
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	--	87,50	85,71	100,00	71,43	70,00
	MUJERES	--	100,00	80,00	100,00	66,67	100,00
	HOMBRES	--	75,00	88,89	100,00	72,73	66,67

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	38,82	35,44	35,00	57,38	49,15	39,29
	MUJERES	48,28	34,62	30,77	63,64	36,36	33,33
	HOMBRES	33,93	35,85	37,04	53,85	56,76	44,83

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	29,11	32,50	40,98	44,07	28,57	25,86
	MUJERES	15,38	26,92	45,45	31,82	25,93	20,00
	HOMBRES	35,85	35,19	38,46	51,35	31,03	30,30

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	--	12,50	7,14	0,00	14,29	0,00
	MUJERES	--	0,00	20,00	0,00	33,33	0,00
	HOMBRES	--	25,00	0,00	0,00	9,09	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	83,49	76,05	74,19	71,95	65,16	75,81
	MUJERES	83,33	77,56	81,22	84,39	74,17	78,99
	HOMBRES	83,68	74,77	71,11	69,62	60,57	74,59



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	100,00	96,62	88,89	100,00	86,96	70,18
	MUJERES	100,00	93,02	93,02	100,00	0,00	0,00
	HOMBRES	100,00	99,17	85,11	100,00	86,96	70,18

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	4,96	5,60	5,54	4,89	5,73	5,25
	MUJERES	5,00	5,54	5,11	5,00	5,25	4,44
	HOMBRES	4,92	5,67	5,76	4,83	6,30	5,57
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	1,00	1,10	1,38	1,00	1,14	1,43
	MUJERES	1,00	1,25	1,25	1,00	1,00	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,50	1,00	1,17	1,75

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MATEMÁTICAS	TODOS	207	217	205	216	226	242
	MUJERES	88	89	90	95	107	110
	HOMBRES	119	128	115	121	119	132
MÁSTER U. EN MATEMÁTICA AVANZADA	TODOS	8	15	9	15	13	16
	MUJERES	4	6	4	3	1	5
	HOMBRES	4	9	5	12	12	11

5.12 FACULTAD DE EDUCACIÓN

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	92,63	91,05	89,78	90,63	94,25	92,62
	MUJERES	92,70	91,07	90,42	90,79	94,32	93,40
	HOMBRES	90,70	90,27	69,87	86,35	92,22	75,54
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	86,79	85,89	85,84	85,97	92,55	87,71
	MUJERES	88,23	87,57	87,88	87,71	93,37	88,99
	HOMBRES	83,30	81,92	80,58	81,40	90,38	84,14
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	90,48	91,79	91,37	90,77	94,89	91,53
	MUJERES	91,62	93,70	93,54	91,46	95,38	92,77
	HOMBRES	86,46	84,84	82,74	87,53	92,40	85,18



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	85,03	84,06	82,75	82,56	91,62	85,38
	MUJERES	85,14	84,74	83,72	83,21	92,20	86,26
	HOMBRES	84,57	80,73	77,86	79,50	88,45	79,91
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	86,47	81,76	82,81	75,99	86,82	89,10
	MUJERES	85,92	82,85	83,11	80,77	87,79	89,58
	HOMBRES	87,73	76,40	81,44	59,29	81,67	84,76
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	95,95	96,38	95,94	96,45	97,18	95,97
	MUJERES	96,50	96,36	95,82	97,03	97,68	96,85
	HOMBRES	95,10	96,41	96,11	95,62	96,59	94,60
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	97,33	91,41	90,76	80,84	93,37	94,36
	MUJERES	98,91	92,27	92,95	80,09	93,27	93,10
	HOMBRES	90,48	87,88	85,14	83,10	94,52	98,21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	80,51	91,11	90,83	83,84	94,63	89,93
	MUJERES	94,44	89,52	91,07	83,13	94,39	93,65
	HOMBRES	62,67	93,73	90,04	87,50	95,74	74,87
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	78,55	77,60	90,78	91,00	92,41	87,80
	MUJERES	72,18	89,45	89,82	84,07	84,74	94,51
	HOMBRES	82,30	38,03	91,72	94,71	96,57	83,96
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	94,86	91,82	90,38	83,28	92,88	91,89
	MUJERES	100,00	89,78	91,33	83,06	92,06	91,21
	HOMBRES	86,99	94,44	88,79	83,65	95,74	93,51
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	99,22	97,14	99,23	93,11	96,91	98,00
	MUJERES	99,05	96,00	99,07	93,11	96,47	97,86
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	95,94	95,39	94,68	94,08	96,72	95,73
	MUJERES	95,92	95,46	94,77	94,23	96,81	96,02
	HOMBRES	96,51	93,22	90,89	89,93	94,31	88,70



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	91,92	91,78	91,40	91,95	95,70	92,43
	MUJERES	92,63	92,48	92,38	92,64	95,93	93,06
	HOMBRES	90,15	90,06	88,75	90,08	95,09	90,63
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	95,30	96,27	96,23	95,16	97,83	95,41
	MUJERES	96,11	96,81	96,96	95,38	97,98	95,71
	HOMBRES	92,42	94,19	93,06	94,10	97,06	93,82
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	91,83	91,29	90,16	90,41	96,13	92,60
	MUJERES	91,50	91,56	90,33	90,46	96,40	92,56
	HOMBRES	93,32	89,97	89,27	90,19	94,64	92,84
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	99,26	96,83	99,34	96,64	96,67	98,95
	MUJERES	99,23	96,26	99,20	97,14	97,11	98,84
	HOMBRES	99,31	100,00	100,00	94,34	94,23	100,00
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	99,54	99,67	99,38	99,34	99,72	99,23
	MUJERES	99,59	99,74	99,51	99,51	99,81	99,28
	HOMBRES	99,47	99,58	99,18	99,11	99,60	99,15
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	100,00	99,36	99,55	100,00	99,43	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	99,85	100,00	99,38	100,00
	HOMBRES	100,00	96,67	98,74	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	98,10	100,00	97,54	100,00	99,21	99,41
	MUJERES	100,00	100,00	98,92	100,00	99,04	100,00
	HOMBRES	94,63	100,00	93,13	100,00	100,00	96,55
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	99,30	100,00	100,00	100,00	100,00	99,77
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	98,94	100,00	100,00	100,00	100,00	99,63
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	100,00	98,70	98,09	98,35	100,00	98,35
	MUJERES	100,00	100,00	98,35	100,00	100,00	99,40
	HOMBRES	100,00	97,14	97,63	95,60	100,00	96,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00



Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	67,96	75,26	62,98	67,39	73,30	64,86
	MUJERES	68,75	75,39	63,43	68,18	75,00	65,00
	HOMBRES	57,14	66,67	50,00	50,00	28,57	60,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	56,65	47,17	42,11	43,99	54,50	52,42
	MUJERES	63,99	52,70	45,48	48,33	58,82	54,22
	HOMBRES	41,94	35,86	32,41	32,76	45,11	47,17
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	56,83	60,91	52,17	60,66	72,97	73,50
	MUJERES	58,72	62,07	56,84	68,42	76,14	78,95
	HOMBRES	50,00	56,52	30,00	33,33	60,87	50,00
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	42,77	34,19	32,09	43,55	41,96	48,92
	MUJERES	40,65	35,34	34,23	46,94	41,74	48,25
	HOMBRES	50,00	27,27	21,74	30,77	42,86	52,00
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	52,94	36,73	52,17	36,73	64,58	76,60
	MUJERES	54,29	33,33	54,05	39,47	70,00	76,74
	HOMBRES	50,00	57,14	44,44	27,27	37,50	75,00
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	83,19	80,98	75,62	84,30	89,25	81,92
	MUJERES	84,69	80,90	75,56	88,41	91,71	86,03
	HOMBRES	80,88	81,10	75,74	78,40	86,34	75,57
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	82,61	55,88	73,33	66,67	84,09	90,70
	MUJERES	89,47	57,14	75,00	66,67	82,93	87,50
	HOMBRES	50,00	50,00	69,23	66,67	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	62,50	70,59	73,47	56,25	90,00	84,09
	MUJERES	85,71	65,22	73,68	57,14	90,24	91,43
	HOMBRES	30,00	81,82	72,73	50,00	88,89	55,56
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	29,41	58,33	72,00	72,00	87,50	78,26
	MUJERES	16,67	63,64	75,00	55,56	85,71	100,00
	HOMBRES	36,36	0,00	69,23	81,25	88,24	66,67
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	92,86	69,70	80,00	30,77	72,50	71,43
	MUJERES	100,00	68,42	78,95	25,00	67,74	70,59
	HOMBRES	80,00	71,43	81,82	40,00	88,89	73,33



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	94,12	78,57	100,00	66,67	100,00	93,33
	MUJERES	92,86	70,00	100,00	66,67	100,00	92,86
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	83,56	78,16	84,02	76,80	82,61	83,77
	MUJERES	83,96	79,17	84,29	77,71	83,52	85,87
	HOMBRES	71,43	64,29	66,67	50,00	62,50	28,57
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	78,83	74,25	64,17	60,29	69,71	71,80
	MUJERES	82,87	80,06	70,95	63,87	75,33	76,47
	HOMBRES	68,57	62,58	50,34	50,00	55,17	61,65
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	65,49	65,47	73,64	60,00	77,87	80,18
	MUJERES	70,09	65,14	74,71	63,16	81,05	84,09
	HOMBRES	51,43	66,67	69,57	45,00	66,67	65,22
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	50,59	56,60	44,52	52,24	63,71	62,24
	MUJERES	49,28	54,47	45,86	53,15	68,37	62,61
	HOMBRES	56,25	63,89	36,36	47,83	46,15	60,71
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	66,00	70,59	63,27	65,22	71,43	79,17
	MUJERES	69,23	71,43	61,90	70,27	73,68	85,00
	HOMBRES	54,55	68,75	71,43	44,44	63,64	50,00
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	85,03	91,01	89,57	90,58	92,15	95,25
	MUJERES	85,60	92,34	89,45	91,56	93,99	97,24
	HOMBRES	84,03	88,97	89,76	88,97	89,51	92,90
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	89,47	86,96	76,47	82,22	83,33	88,64
	MUJERES	96,88	94,74	82,14	84,38	77,78	87,80
	HOMBRES	50,00	50,00	50,00	76,92	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	91,67	83,33	91,18	89,80	87,50	96,00
	MUJERES	94,29	100,00	86,96	86,84	85,71	95,12
	HOMBRES	84,62	60,00	100,00	100,00	100,00	100,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	94,44	52,94	100,00	88,00	88,00	95,83
	MUJERES	66,67	66,67	100,00	83,33	88,89	100,00
	HOMBRES	100,00	45,45	100,00	92,31	87,50	94,12
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	85,19	100,00	81,82	90,00	53,85	87,50
	MUJERES	94,12	100,00	78,95	89,47	50,00	83,87
	HOMBRES	70,00	100,00	85,71	90,91	60,00	100,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	100,00	94,12	92,86	100,00	80,00	100,00
	MUJERES	100,00	92,86	90,00	100,00	80,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	8,25	2,58	5,52	7,07	9,42	9,73
	MUJERES	7,29	2,62	5,14	6,82	8,15	8,89
	HOMBRES	21,43	0,00	16,67	12,50	42,86	40,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	10,09	7,71	7,18	8,89	9,95	8,94
	MUJERES	8,04	5,41	5,81	7,00	8,30	7,79
	HOMBRES	14,19	12,41	11,11	13,79	13,53	12,26
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	28,06	15,45	20,87	11,48	9,01	11,97
	MUJERES	28,44	16,09	20,00	10,53	5,68	9,47
	HOMBRES	26,67	13,04	25,00	14,81	21,74	22,73
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	27,67	28,39	20,90	20,16	17,48	17,27
	MUJERES	26,83	27,07	23,42	19,39	13,04	18,42
	HOMBRES	30,56	36,36	8,70	23,08	35,71	12,00

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	2,58	4,42	7,07	4,19	7,57	4,79
	MUJERES	2,62	4,00	6,82	3,80	6,67	3,49
	HOMBRES	0,00	16,67	12,50	14,29	40,00	18,75
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	5,90	4,78	5,77	7,58	7,00	6,67
	MUJERES	4,05	3,87	5,67	7,27	6,17	4,87
	HOMBRES	9,66	7,41	6,03	8,27	9,43	11,61
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	10,91	17,39	10,66	7,21	10,26	12,50
	MUJERES	11,49	16,84	10,53	4,55	8,42	10,58
	HOMBRES	8,70	20,00	11,11	17,39	18,18	25,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	23,87	16,42	16,13	16,08	15,83	17,04
	MUJERES	22,56	18,92	15,31	11,30	15,79	13,16
	HOMBRES	31,82	4,35	19,23	35,71	16,00	38,10

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	10,00	3,92	6,12	4,35	16,33	6,25
	MUJERES	7,69	5,71	7,14	0,00	10,53	5,00
	HOMBRES	18,18	0,00	0,00	22,22	36,36	12,50
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	5,08	3,19	3,99	2,49	1,01	1,75
	MUJERES	5,60	2,39	4,52	2,22	0,86	0,92
	HOMBRES	4,17	4,41	3,15	2,94	1,23	2,73
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	2,63	4,35	2,94	2,22	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	3,57	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	16,67	25,00	0,00	7,69	0,00	0,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	4,17	8,33	8,82	4,08	0,00	4,00
	MUJERES	5,71	0,00	13,04	5,26	0,00	4,88
	HOMBRES	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	0,00	5,88	0,00	0,00	4,00	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	9,09	0,00	0,00	6,25	0,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	3,70	0,00	9,09	6,67	7,69	0,00
	MUJERES	5,88	0,00	10,53	5,26	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	7,14	9,09	20,00	0,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	0,00	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	94,81	95,84	94,55	93,18	94,34	93,69
	MUJERES	94,65	95,88	94,55	93,10	94,29	93,64
	HOMBRES	98,25	94,12	94,67	96,77	96,77	96,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	93,32	92,15	90,42	99,66	96,59	95,94
	MUJERES	93,41	92,43	91,53	99,78	96,68	96,24
	HOMBRES	93,08	91,50	87,75	99,34	96,33	95,20
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	95,95	95,81	94,57	95,90	93,95	95,61
	MUJERES	96,81	96,48	95,00	96,40	94,85	95,18
	HOMBRES	92,90	93,85	91,95	93,19	91,32	98,77
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	88,49	87,59	90,94	88,97	89,31	90,95
	MUJERES	87,22	88,53	90,61	88,37	89,68	90,73
	HOMBRES	92,56	82,90	93,39	92,15	87,82	91,80
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	95,79	90,51	93,28	86,49	89,05	98,10
	MUJERES	96,77	90,06	93,32	85,89	89,19	97,92
	HOMBRES	93,22	92,11	93,02	90,91	88,24	100,00
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	97,34	98,27	97,88	98,17	97,96	98,07
	MUJERES	97,67	98,25	98,47	97,87	98,13	98,17
	HOMBRES	96,83	98,31	96,99	98,67	97,75	97,90
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	99,01	96,64	97,39	91,55	95,88	99,51
	MUJERES	100,00	97,83	96,68	93,75	95,47	99,34
	HOMBRES	93,75	92,59	100,00	86,96	100,00	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	97,70	90,64	99,08	85,86	96,15	91,30
	MUJERES	97,01	95,51	98,80	89,04	96,24	90,91
	HOMBRES	100,00	85,37	100,00	76,92	95,74	93,75
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	86,96	86,09	90,91	92,74	96,47	94,59
	MUJERES	100,00	90,16	93,96	95,24	96,26	91,74
	HOMBRES	85,37	68,97	87,84	91,89	96,59	97,35
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	97,40	98,23	98,59	91,84	94,71	96,33
	MUJERES	96,49	100,00	100,00	90,91	93,63	95,54
	HOMBRES	100,00	96,39	96,49	93,75	97,83	98,36



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	100,00	100,00	98,62	100,00	97,12	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	98,36	100,00	96,77	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	4,21	4,27	4,34	4,41	4,30	4,30
	MUJERES	4,23	4,27	4,33	4,42	4,30	4,30
	HOMBRES	4,00	4,33	4,50	4,00	4,33	4,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	4,36	4,59	4,65	4,69	4,74	4,94
	MUJERES	4,32	4,56	4,50	4,59	4,75	4,87
	HOMBRES	4,46	4,65	5,07	5,00	4,68	5,11
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	4,17	4,34	4,37	4,22	4,43	4,28
	MUJERES	4,12	4,26	4,26	4,17	4,38	4,29
	HOMBRES	4,39	4,57	5,00	4,54	4,60	4,23
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	4,48	4,84	4,54	4,81	4,84	4,61
	MUJERES	4,54	4,76	4,56	4,84	4,80	4,59
	HOMBRES	4,29	5,25	4,33	4,63	5,00	4,67
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	1,39	1,68	1,55	2,16	1,90	1,34
	MUJERES	1,40	1,75	1,56	2,21	1,88	1,35
	HOMBRES	1,36	1,43	1,50	1,75	2,00	1,25
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	1,23	1,17	1,21	1,19	1,20	1,26
	MUJERES	1,18	1,17	1,14	1,21	1,19	1,21
	HOMBRES	1,31	1,18	1,33	1,16	1,22	1,34
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	1,05	1,30	1,22	1,46	1,26	1,05
	MUJERES	1,00	1,17	1,28	1,33	1,26	1,07
	HOMBRES	1,33	1,80	1,00	1,75	1,25	1,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	1,12	1,29	1,16	1,47	1,10	1,33
	MUJERES	1,08	1,12	1,15	1,38	1,10	1,36
	HOMBRES	1,25	1,50	1,20	1,75	1,11	1,17



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	1,63	2,15	1,63	1,30	1,50	1,19
	MUJERES	1,00	1,73	1,43	1,17	1,33	1,30
	HOMBRES	1,71	4,50	1,85	1,35	1,59	1,09
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	1,13	1,12	1,14	1,43	1,32	1,19
	MUJERES	1,18	1,00	1,12	1,50	1,40	1,23
	HOMBRES	1,00	1,25	1,18	1,33	1,11	1,08
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	1,00	1,00	1,11	1,00	1,28	1,00
	MUJERES	1,00	1,00	1,13	1,00	1,31	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TODOS	827	823	808	800	729	660
	MUJERES	799	797	782	773	706	632
	HOMBRES	28	26	26	27	23	28
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	TODOS	1942	1948	1952	1940	1949	1879
	MUJERES	1367	1355	1386	1388	1405	1367
	HOMBRES	575	593	566	552	544	512
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	TODOS	446	449	464	473	477	472
	MUJERES	346	347	368	386	392	391
	HOMBRES	100	102	96	87	85	81
GRADO EN PEDAGOGÍA	TODOS	551	554	550	566	549	528
	MUJERES	449	459	460	468	462	450
	HOMBRES	102	95	90	98	87	78
MÁSTER U. EN EDUCACIÓN Y MUSEOS: PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	TODOS	81	87	90	89	95	71
	MUJERES	58	68	75	69	79	62
	HOMBRES	23	19	15	20	16	9
MÁSTER U. EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	TODOS	452	410	442	512	510	531
	MUJERES	267	249	273	310	273	314
	HOMBRES	185	161	169	202	237	217
MÁSTER U. EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	TODOS	25	40	60	26	56	51
	MUJERES	20	31	43	18	51	39
	HOMBRES	5	9	17	8	5	12



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	TODOS	28	45	56	26	59	52
	MUJERES	15	27	43	21	49	42
	HOMBRES	13	18	13	5	10	10
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN MUSICAL	TODOS	21	27	36	33	33	30
	MUJERES	7	18	18	12	13	11
	HOMBRES	14	9	18	21	20	19
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	TODOS	19	35	36	18	49	63
	MUJERES	11	19	22	12	38	46
	HOMBRES	8	16	14	6	11	17
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	TODOS	17	14	20	15	21	15
	MUJERES	14	10	17	15	19	14
	HOMBRES	3	4	3	0	2	1

5.13 FACULTAD DE BELLAS ARTES

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	81,31	84,12	81,62	80,77	83,34	79,96
	MUJERES	82,87	86,13	83,83	84,71	85,98	81,86
	HOMBRES	78,52	79,66	76,93	72,18	77,43	75,67
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	72,22	87,39	77,78	80,56	86,46	82,66
	MUJERES	84,62	82,61	76,64	82,19	89,19	86,75
	HOMBRES	65,22	88,64	80,00	77,14	77,27	74,39

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	95,94	97,46	96,41	96,53	97,48	95,48
	MUJERES	96,58	97,58	96,59	97,06	97,84	95,26
	HOMBRES	94,76	97,16	96,00	95,20	96,59	96,03
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	98,73	100,00	99,21	100,00	100,00	99,03
	MUJERES	100,00	100,00	98,80	100,00	100,00	99,31
	HOMBRES	97,83	100,00	100,00	100,00	100,00	98,39



Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	23,00	28,57	23,00	20,41	34,34	16,30
	MUJERES	14,04	33,87	24,24	19,70	39,44	20,97
	HOMBRES	34,88	19,44	20,59	21,88	21,43	6,67
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	14,29	30,00	7,14	0,00	37,50	38,46
	MUJERES	100,00	50,00	10,00	0,00	28,57	33,33
	HOMBRES	0,00	25,00	0,00	0,00	100,00	50,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	55,00	49,00	43,88	39,00	45,92	49,49
	MUJERES	50,77	47,37	50,00	42,42	45,45	56,34
	HOMBRES	62,86	51,16	33,33	32,35	46,88	32,14
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	60,00	42,86	60,00	57,14	30,00	75,00
	MUJERES	66,67	100,00	100,00	60,00	42,86	71,43
	HOMBRES	33,33	33,33	50,00	50,00	0,00	100,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	29,00	24,49	29,00	23,47	18,18	38,04
	MUJERES	29,82	25,81	25,76	25,76	15,49	35,48
	HOMBRES	27,91	22,22	35,29	18,75	25,00	43,33

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	12,24	21,00	17,35	13,13	25,00	20,41
	MUJERES	12,90	21,21	16,67	11,27	24,19	20,00
	HOMBRES	11,11	20,59	18,75	17,86	26,67	21,43



Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	6,67	14,29	0,00	14,29	10,00	12,50
	MUJERES	8,33	0,00	0,00	20,00	14,29	14,29
	HOMBRES	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	90,35	92,14	91,28	91,35	88,39	88,12
	MUJERES	89,94	91,93	91,58	91,45	90,06	90,18
	HOMBRES	90,82	92,77	90,72	91,19	83,71	84,15
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	89,11	92,11	82,57	89,11	84,11	91,30
	MUJERES	90,91	100,00	81,97	90,91	89,55	93,53
	HOMBRES	83,33	90,91	83,33	86,96	75,00	87,91

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	4,94	4,60	4,82	4,76	5,20	5,22
	MUJERES	5,00	4,58	4,79	4,74	5,00	4,88
	HOMBRES	4,88	4,67	4,87	4,80	5,81	6,00
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	2,00	2,14	3,29	2,56	2,67	2,57
	MUJERES	2,00	1,00	4,00	2,00	2,33	1,69
	HOMBRES	2,00	2,33	2,33	3,25	3,33	4,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN BELLAS ARTES	TODOS	440	424	411	420	427	411
	MUJERES	281	292	277	285	291	280
	HOMBRES	159	132	134	135	136	131
MÁSTER U. EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	TODOS	23	20	26	25	23	40
	MUJERES	13	5	14	15	15	26
	HOMBRES	10	15	12	10	8	14



5.14 FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	57,44	52,97	55,26	56,13	66,22	51,40
	MUJERES	60,79	56,60	57,64	57,34	69,57	53,89
	HOMBRES	54,66	50,07	53,32	55,13	63,68	49,54
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	64,98	67,22	65,41	62,38	74,25	60,28
	MUJERES	67,67	68,96	68,61	63,70	76,19	64,87
	HOMBRES	63,02	66,06	63,32	61,44	72,94	57,42
GRADO EN MARKETING	TODOS	69,73	73,57	74,73	75,18	85,29	78,12
	MUJERES	73,85	76,32	76,93	77,76	88,35	82,30
	HOMBRES	65,05	70,28	72,02	72,07	81,89	73,51
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	57,28	58,41	76,55	70,72
	MUJERES	--	--	61,11	60,00	80,88	72,37
	HOMBRES	--	--	45,10	55,98	70,06	67,64
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	98,95	91,72	82,51	89,84	93,14	88,89
	MUJERES	98,57	93,80	84,62	91,86	94,40	88,24
	HOMBRES	99,17	90,12	80,75	88,12	91,14	89,53
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	87,39	81,56	81,78	92,21	80,42	89,09
	MUJERES	80,70	80,15	85,38	94,78	74,34	91,54
	HOMBRES	93,55	86,05	76,19	84,62	90,91	85,27
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	90,28	87,67	88,82	92,58	85,58	88,35
	MUJERES	89,23	89,91	91,67	92,00	82,66	89,69
	HOMBRES	91,10	85,59	86,25	93,03	87,55	86,67
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	86,49	85,45	86,33	87,53	77,59	91,85
	MUJERES	84,51	85,00	92,31	85,91	82,05	87,76
	HOMBRES	88,31	85,86	81,99	88,68	75,32	93,33
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	100,00	97,04
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	96,80
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	97,60
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	82,86	79,12	75,29	82,31	32,00	87,10
	MUJERES	68,18	80,36	68,75	81,82	25,00	88,89
	HOMBRES	89,58	77,14	83,78	82,67	38,46	84,62



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	73,44	69,49	72,39	73,21	79,66	69,23
	MUJERES	75,44	70,81	72,09	72,73	80,97	69,04
	HOMBRES	71,67	68,35	72,67	73,62	78,60	69,38
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	77,30	79,67	79,08	75,69	85,01	75,51
	MUJERES	78,39	79,44	79,99	75,07	85,82	77,37
	HOMBRES	76,46	79,83	78,46	76,17	84,45	74,26
GRADO EN MARKETING	TODOS	81,64	84,02	83,05	84,42	91,98	86,88
	MUJERES	83,04	85,34	84,27	86,08	92,89	88,88
	HOMBRES	79,91	82,36	81,49	82,36	90,91	84,53
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	77,22	75,94	90,01	83,67
	MUJERES	--	--	76,74	76,70	91,33	84,87
	HOMBRES	--	--	79,31	74,74	87,81	81,37
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	100,00	98,01	97,92	98,82	99,48	99,35
	MUJERES	100,00	100,00	98,51	98,75	99,16	98,68
	HOMBRES	100,00	96,47	97,42	98,89	100,00	100,00
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	99,05	97,01	95,11	99,30	97,47	98,99
	MUJERES	97,87	96,04	97,37	100,00	95,76	98,40
	HOMBRES	100,00	100,00	91,43	97,06	100,00	100,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	97,82	98,51	99,26	99,37	98,40	99,29
	MUJERES	97,48	98,00	100,00	100,00	95,97	98,74
	HOMBRES	98,08	99,02	98,57	98,89	100,00	100,00
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	99,22	97,00	97,17	96,93	98,90	100,00
	MUJERES	98,36	97,45	99,08	98,46	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	96,59	95,65	95,92	98,31	100,00
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	100,00	98,50
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	98,91
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	97,60
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	98,31	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	MUJERES	93,75	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	5,63	5,22	6,10	8,39	9,91	9,38
	MUJERES	7,47	6,02	6,23	9,63	14,84	10,00
	HOMBRES	3,93	4,57	5,99	7,59	6,49	8,95



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	21,21	16,18	14,71	22,70	17,86	14,07
	MUJERES	22,92	18,03	20,00	28,85	24,49	14,04
	HOMBRES	20,24	14,67	12,09	19,10	14,29	14,10
GRADO EN MARKETING	TODOS	18,31	17,39	14,93	23,88	29,17	45,45
	MUJERES	36,36	16,22	21,62	24,24	39,47	41,03
	HOMBRES	2,63	18,75	6,67	23,53	17,65	51,85
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	--	--	--	9,52
	MUJERES	--	--	--	--	--	13,33
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	89,47	40,00	20,00	58,82	78,95	37,50
	MUJERES	85,71	46,15	28,57	87,50	83,33	37,50
	HOMBRES	91,67	35,29	12,50	33,33	71,43	37,50
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	27,27	41,18	33,33	64,29	45,45	53,33
	MUJERES	0,00	38,46	60,00	63,64	28,57	55,56
	HOMBRES	50,00	50,00	0,00	66,67	75,00	50,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	48,28	42,86	71,43	53,85	33,33	54,55
	MUJERES	46,15	50,00	71,43	41,67	25,00	66,67
	HOMBRES	50,00	36,36	71,43	64,29	38,46	40,00
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	14,29	52,94	23,08	68,75	18,18	41,18
	MUJERES	33,33	50,00	60,00	85,71	0,00	25,00
	HOMBRES	0,00	55,56	0,00	55,56	28,57	46,15
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	--	78,95
	MUJERES	--	--	--	--	--	78,57
	HOMBRES	--	--	--	--	--	80,00
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	71,43	30,00	50,00	50,00	--	--
	MUJERES	50,00	33,33	33,33	60,00	--	--
	HOMBRES	80,00	25,00	66,67	42,86	--	--

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	16,53	16,89	17,68	17,42	18,87	18,92
	MUJERES	18,08	19,57	22,56	17,12	24,06	22,53
	HOMBRES	15,36	14,43	13,72	17,67	15,52	16,41
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	25,71	34,85	25,74	23,53	40,43	32,86
	MUJERES	22,81	39,58	26,23	26,67	53,85	44,90
	HOMBRES	27,71	32,14	25,33	21,98	32,58	26,37



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN MARKETING	TODOS	22,06	33,80	36,23	31,34	43,28	50,00
	MUJERES	30,00	45,45	43,24	40,54	42,42	60,53
	HOMBRES	15,79	23,68	28,12	20,00	44,12	38,24
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	--	89,47	53,33	66,67	82,35	94,74
	MUJERES	--	85,71	61,54	71,43	100,00	100,00
	HOMBRES	--	91,67	47,06	62,50	66,67	85,71
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	50,00	45,45	70,59	44,44	78,57	63,64
	MUJERES	42,86	20,00	69,23	80,00	72,73	57,14
	HOMBRES	60,00	66,67	75,00	0,00	100,00	75,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	86,67	72,41	66,67	85,71	73,08	61,90
	MUJERES	93,75	69,23	70,00	71,43	66,67	62,50
	HOMBRES	78,57	75,00	63,64	100,00	78,57	61,54
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	85,00	50,00	76,47	61,54	75,00	63,64
	MUJERES	81,82	83,33	87,50	80,00	85,71	50,00
	HOMBRES	88,89	25,00	66,67	50,00	66,67	71,43
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	57,14	85,71	50,00	50,00	66,67	--
	MUJERES	50,00	50,00	50,00	33,33	80,00	--
	HOMBRES	60,00	100,00	50,00	66,67	57,14	--

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	40,61	39,73	35,37	47,38	52,03	51,49
	MUJERES	37,01	36,84	29,57	40,11	45,60	47,78
	HOMBRES	43,93	42,07	40,06	52,07	56,49	54,09
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	30,30	25,00	27,94	21,99	22,86	30,37
	MUJERES	25,00	21,31	17,78	11,54	20,41	24,56
	HOMBRES	33,33	28,00	32,97	28,09	24,18	34,62
GRADO EN MARKETING	TODOS	29,58	23,19	25,37	31,34	22,22	21,21
	MUJERES	21,21	16,22	18,92	27,27	18,42	23,08
	HOMBRES	36,84	31,25	33,33	35,29	26,47	18,52



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	--	--	--	52,38
	MUJERES	--	--	--	--	--	46,67
	HOMBRES	--	--	--	--	--	66,67

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	32,49	28,22	38,99	46,62	43,02	44,07
	MUJERES	28,95	21,01	35,29	41,76	39,44	43,21
	HOMBRES	35,37	34,07	41,38	50,00	45,53	44,79
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	19,85	18,38	14,89	10,71	17,04	20,69
	MUJERES	16,39	8,89	7,69	10,20	10,53	18,33
	HOMBRES	22,67	23,08	19,10	10,99	21,79	22,35
GRADO EN MARKETING	TODOS	15,94	16,42	25,37	11,11	13,64	8,70
	MUJERES	16,22	13,51	27,27	10,53	17,95	7,89
	HOMBRES	15,62	20,00	23,53	11,76	7,41	9,68
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	--	--	42,86	33,33
	MUJERES	--	--	--	--	46,67	41,38
	HOMBRES	--	--	--	--	33,33	22,73

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	--	0,00	3,33	6,67	0,00	0,00
	MUJERES	--	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	0,00	5,88	12,50	0,00	0,00
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	16,67	0,00	5,88	11,11	14,29	9,09
	MUJERES	14,29	0,00	7,69	0,00	18,18	14,29
	HOMBRES	20,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	3,33	6,90	0,00	7,14	7,69	4,76
	MUJERES	0,00	15,38	0,00	14,29	0,00	12,50
	HOMBRES	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	5,00	7,14	5,88	0,00	6,25	9,09
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00
	HOMBRES	11,11	12,50	11,11	0,00	0,00	14,29
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	--	5,26
	MUJERES	--	--	--	--	--	7,14
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	28,57	0,00	20,00	0,00	0,00	--
	MUJERES	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00	--
	HOMBRES	40,00	0,00	25,00	0,00	0,00	--

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	75,45	71,53	70,18	70,62	70,39	68,90
	MUJERES	74,76	70,53	70,38	71,60	70,15	68,53
	HOMBRES	76,32	72,76	69,95	69,77	70,68	69,21
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	84,08	82,80	81,59	84,25	76,43	78,22
	MUJERES	83,52	81,73	79,26	85,19	74,32	77,82
	HOMBRES	84,48	83,82	83,69	83,61	78,65	78,57
GRADO EN MARKETING	TODOS	84,49	86,09	82,32	85,44	83,57	84,03
	MUJERES	89,66	86,86	86,27	87,29	83,50	87,28
	HOMBRES	77,19	85,37	76,77	83,42	83,72	81,01
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	0,00	0,00	0,00	92,22
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	92,22
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	100,00	100,00	91,95	94,06	95,69	91,67
	MUJERES	100,00	100,00	95,24	97,09	96,00	92,59
	HOMBRES	100,00	100,00	88,89	90,91	95,24	90,91
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	94,34	95,24	92,78	97,35	85,31	94,34
	MUJERES	90,91	94,74	93,02	98,77	80,81	92,11
	HOMBRES	95,24	96,77	90,91	93,75	89,29	100,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	97,83	94,24	96,15	93,02	94,86	93,90
	MUJERES	97,56	94,74	97,22	100,00	94,34	93,53
	HOMBRES	98,04	93,75	95,24	90,91	95,24	94,59
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	92,59	96,22	85,94	94,12	96,77	94,20
	MUJERES	93,33	95,24	86,02	97,90	0,00	90,91
	HOMBRES	90,91	97,22	85,71	91,37	96,77	95,24
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	0,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	0,00	100,00
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	100,00	95,24	93,75	100,00	78,95	77,59
	MUJERES	100,00	100,00	93,75	100,00	76,92	80,65
	HOMBRES	100,00	90,91	93,75	100,00	80,00	74,07



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	4,66	5,61	5,74	6,18	6,00	6,35
	MUJERES	4,67	5,74	5,78	6,21	5,89	6,40
	HOMBRES	4,66	5,47	5,70	6,15	6,12	6,30
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	5,16	5,30	5,55	5,15	5,85	5,72
	MUJERES	5,19	5,33	5,81	5,07	5,98	5,50
	HOMBRES	5,14	5,27	5,31	5,22	5,72	5,88
GRADO EN MARKETING	TODOS	5,03	5,13	5,24	5,19	4,96	5,11
	MUJERES	4,86	5,21	5,08	5,00	4,95	4,83
	HOMBRES	5,36	5,06	5,50	5,40	5,00	5,39
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	0,00	0,00	0,00	4,00
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	4,00
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	1,00	1,00	1,75	1,58	1,35	1,82
	MUJERES	1,00	1,00	1,50	1,30	1,33	1,40
	HOMBRES	1,00	1,00	2,00	1,89	1,38	2,17
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	1,60	1,55	1,78	1,27	1,78	1,20
	MUJERES	2,00	1,63	1,75	1,13	2,00	1,29
	HOMBRES	1,50	1,33	2,00	1,67	1,60	1,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	1,22	1,67	1,50	1,85	1,42	1,50
	MUJERES	1,25	1,56	1,63	1,00	1,60	1,54
	HOMBRES	1,20	1,78	1,38	2,13	1,29	1,43
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	1,80	1,36	2,27	1,31	1,33	1,54
	MUJERES	1,71	1,43	2,13	1,14	0,00	1,67
	HOMBRES	2,00	1,29	2,67	1,44	1,33	1,50
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	0,00	2,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	2,00
	HOMBRES	--	--	--	--	0,00	2,00
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	1,00	1,25	1,83	0,00	2,67	4,44
	MUJERES	1,00	1,00	2,33	0,00	2,00	4,40
	HOMBRES	1,00	1,50	1,33	0,00	3,00	4,50

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	TODOS	2176	2105	1984	1843	1686	1652
	MUJERES	1012	956	913	856	746	717
	HOMBRES	1164	1149	1071	987	940	935



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ECONOMÍA	TODOS	630	640	671	684	694	674
	MUJERES	261	259	269	280	284	259
	HOMBRES	369	381	402	404	410	415
GRADO EN MARKETING	TODOS	313	326	330	325	330	330
	MUJERES	161	172	181	177	176	171
	HOMBRES	152	154	149	148	154	159
GRADO EN SOCIOLOGÍA	TODOS	--	--	24	69	103	137
	MUJERES	--	--	18	41	62	90
	HOMBRES	--	--	6	28	41	47
MÁSTER U. EN AUDITORÍA DE CUENTAS	TODOS	19	32	34	34	31	27
	MUJERES	7	14	15	15	16	12
	HOMBRES	12	18	19	19	15	15
MÁSTER U. EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TODOS	20	31	18	22	18	21
	MUJERES	12	24	12	15	11	13
	HOMBRES	8	7	6	7	7	8
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	TODOS	41	41	32	37	37	42
	MUJERES	17	17	13	15	17	22
	HOMBRES	24	24	19	22	20	20
MÁSTER U. EN FINANZAS	TODOS	28	33	26	31	19	29
	MUJERES	16	15	13	11	6	9
	HOMBRES	12	18	13	20	13	20
MÁSTER U. EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	TODOS	--	--	--	--	19	50
	MUJERES	--	--	--	--	14	35
	HOMBRES	--	--	--	--	5	15
MÁSTER U. EN SOCIOLOGÍA APLICADA: REALIDADES Y DINÁMICAS SOCIALES	TODOS	8	12	13	16	11	11
	MUJERES	3	7	8	7	5	6
	HOMBRES	5	5	5	9	6	5

5.15 FACULTAD DE CC. TRABAJO

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	73,13	70,26	72,73	75,96	85,65	75,28
	MUJERES	75,10	71,24	74,21	76,36	85,91	77,63
	HOMBRES	70,44	68,91	70,54	75,37	85,27	71,61



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	97,70	88,87	90,54	88,53	88,33	89,77
	MUJERES	97,99	88,82	92,03	90,62	86,22	92,70
	HOMBRES	97,13	88,95	88,60	85,56	94,44	85,03
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	94,62	92,71	86,62	92,50	83,42	87,20
	MUJERES	94,65	92,37	85,83	91,19	86,53	91,44
	HOMBRES	94,54	93,98	88,31	95,43	70,69	80,36
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	78,97	93,20	84,74	80,90	79,71	82,68
	MUJERES	78,32	92,96	91,34	78,33	81,10	87,23
	HOMBRES	82,22	94,00	69,28	87,37	63,64	58,89
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	93,47	77,74	88,17
	MUJERES	--	--	--	97,32	74,43	96,84
	HOMBRES	--	--	--	85,84	82,09	82,18

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	83,33	81,95	83,21	86,04	93,24	85,64
	MUJERES	84,14	82,10	83,28	85,42	93,09	87,26
	HOMBRES	82,16	81,74	83,10	86,97	93,47	83,01
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	99,33	98,48	99,50	100,00	98,93	99,33
	MUJERES	98,99	98,69	100,00	100,00	98,53	98,95
	HOMBRES	100,00	98,08	98,84	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	99,83	100,00	99,05	99,39	100,00	99,21
	MUJERES	99,75	100,00	98,83	99,55	100,00	99,02
	HOMBRES	100,00	100,00	99,51	99,05	100,00	99,55
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	96,40	98,56	97,96	99,63	97,78	98,51
	MUJERES	96,20	98,14	99,70	99,47	97,63	98,32
	HOMBRES	97,37	100,00	92,98	100,00	100,00	100,00
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	99,37	99,18	99,51
	MUJERES	--	--	--	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	97,98	98,21	99,12

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	28,79	29,24	25,45	28,82	27,99	30,67
	MUJERES	31,33	31,39	25,41	31,82	26,92	33,33
	HOMBRES	25,23	26,26	25,49	24,74	29,46	26,44



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	80,65	30,77	38,10	50,00	68,42	65,79
	MUJERES	85,00	29,41	41,67	58,33	64,29	65,22
	HOMBRES	72,73	33,33	33,33	37,50	80,00	66,67
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	53,33	36,67	29,03	56,67	30,77	27,59
	MUJERES	47,62	33,33	35,00	42,86	28,57	35,29
	HOMBRES	66,67	50,00	18,18	88,89	40,00	16,67
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	46,67	50,00	34,78	26,67	45,45	41,67
	MUJERES	41,67	46,67	43,75	9,09	40,00	50,00
	HOMBRES	66,67	60,00	14,29	75,00	100,00	0,00
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	57,14	8,33	57,89
	MUJERES	--	--	--	77,78	0,00	62,50
	HOMBRES	--	--	--	20,00	20,00	54,55

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	43,67	43,58	45,76	40,18	45,41	42,91
	MUJERES	44,06	48,00	48,91	46,72	49,24	44,23
	HOMBRES	43,14	37,38	41,41	32,35	40,21	41,07
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	--	83,87	57,69	66,67	75,00	78,95
	MUJERES	--	85,00	58,82	66,67	75,00	78,57
	HOMBRES	--	81,82	55,56	66,67	75,00	80,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	--	73,33	60,00	77,42	80,00	73,08
	MUJERES	--	66,67	58,33	75,00	76,19	80,95
	HOMBRES	--	88,89	66,67	81,82	88,89	40,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	68,75	73,33	85,00	52,17	53,33	72,73
	MUJERES	75,00	75,00	86,67	62,50	36,36	70,00
	HOMBRES	50,00	66,67	80,00	28,57	100,00	100,00
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	--	92,86	50,00
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	57,14
	HOMBRES	--	--	--	--	80,00	40,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	31,13	22,46	29,02	27,95	30,97	28,89
	MUJERES	28,00	23,36	25,41	25,76	31,41	22,46
	HOMBRES	35,51	21,21	33,33	30,93	30,36	39,08



Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	20,34	20,98	24,02	26,12	24,00	17,58
	MUJERES	21,17	21,31	21,97	27,56	19,57	17,17
	HOMBRES	19,19	20,59	26,80	24,11	31,03	18,07

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	--	3,23	23,08	9,52	5,00	5,26
	MUJERES	--	0,00	29,41	0,00	0,00	7,14
	HOMBRES	--	9,09	11,11	22,22	12,50	0,00
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	--	3,33	0,00	3,23	0,00	0,00
	MUJERES	--	4,76	0,00	5,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	6,25	13,33	0,00	13,04	6,67	0,00
	MUJERES	0,00	8,33	0,00	6,25	9,09	0,00
	HOMBRES	25,00	33,33	0,00	28,57	0,00	0,00
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	--	0,00	25,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	14,29
	HOMBRES	--	--	--	--	0,00	40,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	88,90	88,70	87,96	87,01	86,51	88,57
	MUJERES	89,13	89,58	86,27	86,90	87,77	88,94
	HOMBRES	88,46	87,47	90,65	87,25	85,01	87,82
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	99,21	97,83	94,94	94,97	96,77	92,96
	MUJERES	99,42	100,00	94,34	97,09	97,35	91,29
	HOMBRES	98,77	95,24	96,15	92,11	95,89	96,49
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	98,16	92,39	90,72	89,01	89,14	83,33
	MUJERES	98,04	92,66	90,68	87,16	88,44	82,30
	HOMBRES	98,36	91,74	90,91	91,46	92,31	95,24
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	92,05	87,91	89,89	90,40	85,71	83,74
	MUJERES	93,02	86,09	90,03	87,91	85,27	86,21
	HOMBRES	89,55	96,77	88,89	93,02	90,91	68,97



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	88,71	80,00	84,51
	MUJERES	--	--	--	88,24	80,00	82,64
	HOMBRES	--	--	--	90,91	80,00	86,96

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	4,66	4,79	4,92	5,05	5,09	5,00
	MUJERES	4,64	4,73	5,05	5,05	5,05	4,94
	HOMBRES	4,69	4,87	4,71	5,05	5,14	5,12
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	1,00	1,11	1,47	1,53	1,28	1,61
	MUJERES	1,00	1,00	1,50	1,30	1,18	1,82
	HOMBRES	1,00	1,25	1,40	1,86	1,43	1,18
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	1,00	1,35	1,75	1,56	1,56	1,91
	MUJERES	1,00	1,33	1,82	1,63	1,54	2,00
	HOMBRES	1,00	1,40	1,33	1,47	1,67	1,00
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	1,45	1,56	1,56	1,50	1,92	1,88
	MUJERES	1,38	1,69	1,57	1,75	2,00	1,53
	HOMBRES	1,67	1,00	1,50	1,25	1,50	4,50
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	1,00	1,83	1,31
	MUJERES	--	--	--	1,00	2,00	1,44
	HOMBRES	--	--	--	1,00	1,75	1,14

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	TODOS	1016	1030	1000	945	927	915
	MUJERES	602	601	589	561	548	564
	HOMBRES	414	429	411	384	379	351
MÁSTER U. EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	TODOS	31	31	33	39	33	53
	MUJERES	20	20	19	23	24	36
	HOMBRES	11	11	14	16	9	17
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	TODOS	30	43	59	58	45	55
	MUJERES	21	34	42	38	35	38
	HOMBRES	9	9	17	20	10	17
MÁSTER U. EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	TODOS	27	31	37	31	32	40
	MUJERES	22	25	28	22	26	33
	HOMBRES	5	6	9	9	6	7



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TODOS	--	--	--	19	19	30
	MUJERES	--	--	--	12	10	14
	HOMBRES	--	--	--	7	9	16

5.16 FACULTAD DE COMUNIC. Y DOCUMENT.

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	85,70	86,14	87,02	90,27	93,60	89,70
	MUJERES	86,57	87,21	89,73	89,05	93,01	90,44
	HOMBRES	85,01	85,30	84,66	91,26	94,11	89,04
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	70,44
	MUJERES	--	--	--	--	--	66,67
	HOMBRES	--	--	--	--	--	73,06
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	64,74	68,03	78,35	69,61	77,20	80,56
	MUJERES	70,93	73,19	78,99	70,81	74,26	88,73
	HOMBRES	53,68	61,51	77,65	68,36	78,98	73,89
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	91,91	90,03	87,40	88,78	93,07	88,39
	MUJERES	93,62	90,72	89,46	88,19	96,01	90,97
	HOMBRES	89,45	89,03	84,62	89,44	89,92	86,10
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	82,53	83,92	85,76	86,37	94,54	83,69
	MUJERES	86,12	86,43	87,54	88,02	95,48	84,88
	HOMBRES	76,61	79,27	81,80	82,66	92,02	80,36
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	96,21	88,71	84,78	81,38	92,54	73,33
	MUJERES	100,00	96,00	93,33	78,47	90,32	61,11
	HOMBRES	93,70	83,78	68,75	90,91	94,44	91,67

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	92,20	93,27	94,79	95,88	98,09	94,84
	MUJERES	91,79	92,07	94,71	95,15	97,81	95,28
	HOMBRES	92,54	94,25	94,86	96,48	98,33	94,44
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	86,67
	MUJERES	--	--	--	--	--	83,24
	HOMBRES	--	--	--	--	--	89,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	81,43	85,27	85,39	83,90	93,10	91,81
	MUJERES	85,81	86,67	85,30	85,06	92,63	98,39
	HOMBRES	72,67	83,26	85,49	82,69	93,37	86,16
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	96,98	95,63	95,20	94,85	98,42	94,42
	MUJERES	96,92	96,25	96,14	93,92	99,22	95,03
	HOMBRES	97,06	94,73	93,89	95,88	97,51	93,84
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	90,04	92,13	92,11	92,41	97,77	89,17
	MUJERES	91,67	93,27	92,43	92,76	97,96	89,62
	HOMBRES	87,17	89,91	91,38	91,59	97,24	87,86
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	98,07	100,00	100,00	95,62	100,00	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	97,41	100,00	100,00
	HOMBRES	96,75	100,00	100,00	90,91	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	38,75	27,78	41,79	50,70	69,35	67,19
	MUJERES	53,66	26,92	41,46	51,85	75,00	80,00
	HOMBRES	23,08	28,26	42,31	50,00	64,71	55,88
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	8,70	14,89	4,69	4,65	10,81	10,00
	MUJERES	12,50	20,69	5,26	7,69	5,56	0,00
	HOMBRES	4,55	5,56	3,85	0,00	15,79	23,08
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	48,15	50,65	32,18	55,71	66,20	60,87
	MUJERES	57,14	46,81	32,14	48,89	69,77	64,86
	HOMBRES	34,38	56,67	32,26	68,00	60,71	56,25
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	37,18	30,38	40,79	44,83	56,32	48,81
	MUJERES	38,30	34,04	45,45	48,00	62,90	45,90
	HOMBRES	35,48	25,00	28,57	40,54	40,00	56,52
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	90,00	58,33	62,50	55,56	61,54	80,00
	MUJERES	100,00	80,00	66,67	57,14	50,00	66,67
	HOMBRES	83,33	42,86	50,00	50,00	71,43	100,00



Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	62,82	57,50	56,94	53,73	73,24	77,42
	MUJERES	61,29	68,29	65,38	48,78	70,37	82,14
	HOMBRES	63,83	46,15	52,17	61,54	75,00	73,53
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	32,50	13,04	17,02	26,56	9,30	24,32
	MUJERES	44,00	12,50	24,14	31,58	15,38	22,22
	HOMBRES	13,33	13,64	5,56	19,23	0,00	26,32
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	70,51	61,73	62,34	59,77	67,14	76,06
	MUJERES	75,51	67,35	59,57	62,50	57,78	76,74
	HOMBRES	62,07	53,12	66,67	54,84	84,00	75,00
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	46,15	48,72	50,63	64,47	62,07	64,37
	MUJERES	52,94	51,06	57,45	70,91	68,00	69,35
	HOMBRES	33,33	45,16	40,62	47,62	54,05	52,00
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	90,91	90,00	75,00	75,00	77,78	76,92
	MUJERES	100,00	100,00	80,00	66,67	71,43	66,67
	HOMBRES	83,33	83,33	71,43	100,00	100,00	85,71

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	20,00	20,83	23,88	14,08	12,90	12,50
	MUJERES	14,63	15,38	24,39	11,11	14,29	13,33
	HOMBRES	25,64	23,91	23,08	15,91	11,76	11,76
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	78,26	68,09	57,81	79,07	75,68	80,00
	MUJERES	83,33	58,62	50,00	80,77	83,33	82,35
	HOMBRES	72,73	83,33	69,23	76,47	68,42	76,92
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	20,99	16,88	10,34	14,29	18,31	13,04
	MUJERES	20,41	19,15	8,93	15,56	20,93	13,51
	HOMBRES	21,88	13,33	12,90	12,00	14,29	12,50
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	24,36	15,19	7,89	18,39	20,69	10,71
	MUJERES	27,66	12,77	5,45	20,00	17,74	9,84
	HOMBRES	19,35	18,75	14,29	16,22	28,00	13,04



Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	6,94	14,93	7,04	9,68	7,81	13,85
	MUJERES	3,85	17,07	7,41	14,29	6,67	10,71
	HOMBRES	8,70	11,54	6,82	5,88	8,82	16,22
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	63,83	54,69	76,74	72,97	70,00	77,78
	MUJERES	55,17	44,74	80,77	83,33	70,59	80,00
	HOMBRES	77,78	69,23	70,59	63,16	69,23	75,00
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	12,99	8,05	8,57	9,86	13,04	12,68
	MUJERES	17,02	8,93	6,67	16,28	13,51	15,15
	HOMBRES	6,67	6,45	12,00	0,00	12,50	10,53
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	15,19	6,58	16,09	14,94	5,95	5,88
	MUJERES	12,77	3,64	16,00	11,29	4,92	4,84
	HOMBRES	18,75	14,29	16,22	24,00	8,70	8,70

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	0,00	0,00	8,33	12,50	22,22	0,00
	MUJERES	0,00	0,00	20,00	16,67	28,57	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	92,34	91,00	92,51	90,86	91,02	99,95
	MUJERES	93,67	89,98	95,36	88,15	89,24	100,00
	HOMBRES	90,82	91,83	90,45	93,21	92,79	99,90
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	92,06	92,95	92,73	70,32	59,03	67,16
	MUJERES	95,10	96,77	91,74	70,27	58,37	68,81
	HOMBRES	81,63	86,77	93,57	70,48	60,40	65,18
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	92,95	94,79	93,63	89,13	82,47	69,57
	MUJERES	92,46	95,73	95,44	87,39	82,61	67,54
	HOMBRES	94,02	93,62	91,80	91,65	82,21	72,07



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	90,72	87,95	87,15	90,62	90,35	99,86
	MUJERES	93,09	90,38	89,17	90,10	92,68	100,00
	HOMBRES	86,68	82,76	83,51	91,80	84,36	99,61
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	100,00	100,00	94,59	96,77	96,15	93,75
	MUJERES	100,00	100,00	100,00	100,00	95,24	93,75
	HOMBRES	100,00	100,00	88,24	90,91	96,77	93,75

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	4,42	4,67	4,64	4,78	4,61	4,09
	MUJERES	4,17	4,94	4,34	4,96	4,59	4,08
	HOMBRES	4,71	4,48	4,93	4,65	4,63	4,11
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	4,57	4,40	5,14	4,33	5,30	4,67
	MUJERES	4,40	4,00	5,00	4,00	5,86	4,83
	HOMBRES	5,00	5,00	5,33	5,00	4,00	4,50
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	4,36	4,44	4,43	4,41	4,43	4,44
	MUJERES	4,35	4,43	4,26	4,23	4,30	4,48
	HOMBRES	4,38	4,46	4,65	4,61	4,67	4,38
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	4,43	4,87	4,83	4,71	4,62	4,43
	MUJERES	4,27	4,80	4,66	4,76	4,42	4,43
	HOMBRES	4,71	5,00	5,18	4,62	5,24	4,44
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	1,10	1,00	1,29	1,17	1,20	1,33
	MUJERES	1,20	1,00	1,00	1,00	1,25	1,33
	HOMBRES	1,00	1,00	1,67	1,50	1,17	1,33

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	TODOS	313	310	314	299	285	253
	MUJERES	138	135	139	137	133	121
	HOMBRES	175	175	175	162	152	132
GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	TODOS	--	--	--	--	--	55
	MUJERES	--	--	--	--	--	24
	HOMBRES	--	--	--	--	--	31



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	TODOS	102	88	74	73	71	44
	MUJERES	65	47	38	40	29	20
	HOMBRES	37	41	36	33	42	24
GRADO EN PERIODISMO	TODOS	325	311	305	320	330	328
	MUJERES	193	181	170	169	172	155
	HOMBRES	132	130	135	151	158	173
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	TODOS	351	363	377	374	385	375
	MUJERES	216	236	251	261	275	276
	HOMBRES	135	127	126	113	110	99
MÁSTER U. EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	TODOS	12	14	14	11	15	10
	MUJERES	5	5	6	8	7	6
	HOMBRES	7	9	8	3	8	4

5.17 F. CIENCIAS DEL DEPORTE

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	88,71	86,81	86,23	82,79	92,01	85,59
	MUJERES	90,99	88,43	90,30	88,02	94,89	87,05
	HOMBRES	88,01	86,30	84,88	80,94	90,96	85,09
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	96,07	91,20	90,10	92,80	98,42	91,99
	MUJERES	100,00	84,62	88,24	84,44	100,00	100,00
	HOMBRES	93,12	94,19	91,39	97,79	97,84	88,22

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	91,85	90,91	91,64	88,74	95,69	91,17
	MUJERES	92,51	91,14	93,73	89,95	96,93	91,17
	HOMBRES	91,64	90,83	90,92	88,28	95,22	91,18
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	99,63	97,94	100,00	100,00	99,60	98,77
	MUJERES	100,00	94,29	100,00	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	99,33	99,51	100,00	100,00	99,45	98,13



Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	65,52	48,08	60,22	55,06	50,52	51,55
	MUJERES	66,67	54,55	76,00	56,52	74,07	56,00
	HOMBRES	65,26	46,34	54,41	54,55	41,43	50,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	87,50	68,75	72,22	88,89	96,00	75,00
	MUJERES	100,00	40,00	71,43	71,43	100,00	88,89
	HOMBRES	80,00	81,82	72,73	100,00	94,74	68,42

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	72,64	70,69	65,38	73,12	70,79	65,98
	MUJERES	79,17	76,19	68,18	84,00	56,52	85,19
	HOMBRES	70,73	69,47	64,63	69,12	75,76	58,57
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	100,00	87,50	90,62	83,33	100,00	96,00
	MUJERES	0,00	100,00	80,00	71,43	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	80,00	95,45	90,91	100,00	94,74

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	15,52	14,42	9,68	13,48	16,49	8,25
	MUJERES	19,05	9,09	12,00	17,39	11,11	12,00
	HOMBRES	14,74	15,85	8,82	12,12	18,57	6,94

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	10,58	5,38	11,24	10,31	6,19	13,46
	MUJERES	9,09	4,00	13,04	7,41	8,00	3,12
	HOMBRES	10,98	5,88	10,61	11,43	5,56	18,06



Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	0,00	6,25	0,00	0,00	0,00	4,00
	MUJERES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	5,26

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	94,76	99,97	97,59	97,08	93,14	94,16
	MUJERES	94,38	99,86	98,68	97,82	93,51	93,28
	HOMBRES	94,86	100,00	97,31	96,89	92,99	94,42
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	100,00	100,00	91,30	93,60	96,26	100,00
	MUJERES	100,00	100,00	90,00	100,00	89,55	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	92,31	91,50	100,00	100,00

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	4,28	4,14	4,66	4,34	4,77	4,54
	MUJERES	4,29	3,78	4,16	4,15	4,60	4,78
	HOMBRES	4,27	4,30	4,79	4,39	4,85	4,46
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	1,00	1,00	1,43	1,21	1,15	1,00
	MUJERES	1,00	1,00	1,44	1,00	1,44	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,42	1,29	1,00	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	424	418	455	457	449	468
	MUJERES	94	99	108	117	117	116
	HOMBRES	330	319	347	340	332	352
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	TODOS	16	32	29	24	28	28
	MUJERES	6	10	13	9	9	9
	HOMBRES	10	22	16	15	19	19



5.18 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	87,52	83,06	84,52	86,25	93,43	85,10
	MUJERES	89,01	83,83	85,58	87,93	94,99	87,56
	HOMBRES	81,07	79,73	80,37	79,95	86,14	73,77
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	98,17	94,92
	MUJERES	--	--	--	--	97,92	94,23
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	94,64	87,35	94,06	88,60	89,96	91,41
	MUJERES	94,94	89,96	94,69	93,29	91,37	91,67
	HOMBRES	90,00	77,46	90,24	72,73	86,11	90,70

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	93,76	89,38	91,80	92,39	97,68	92,01
	MUJERES	94,13	89,56	91,92	92,91	98,06	92,72
	HOMBRES	92,03	88,53	91,29	90,29	95,77	88,31
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	100,00	99,56
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	99,49
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	99,38	99,00	99,63	98,84	99,59	100,00
	MUJERES	99,34	99,18	99,57	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	98,21	100,00	94,12	98,41	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	53,96	44,85	42,22	39,86	65,36	55,63
	MUJERES	59,29	50,00	44,25	42,74	68,75	59,09
	HOMBRES	30,77	26,67	31,82	29,03	48,00	43,75
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	76,47	69,57
	MUJERES	--	--	--	--	73,33	65,00
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	84,85	55,88	84,62	72,22	66,67	86,67
	MUJERES	87,10	62,96	86,96	78,57	70,00	90,91
	HOMBRES	50,00	28,57	66,67	50,00	57,14	75,00



Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	64,12	69,78	60,29	64,44	62,16	74,51
	MUJERES	66,32	76,99	62,26	66,37	66,67	76,56
	HOMBRES	58,33	38,46	53,33	54,55	45,16	64,00
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	--	88,24
	MUJERES	--	--	--	--	--	86,67
	HOMBRES	--	--	--	--	--	100,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	96,88	87,88	76,47	84,62	83,33	74,07
	MUJERES	96,43	90,32	77,78	86,96	85,71	80,00
	HOMBRES	100,00	50,00	71,43	66,67	75,00	57,14

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	14,39	15,44	10,37	14,86	13,73	16,20
	MUJERES	9,73	14,15	9,73	13,68	14,84	12,73
	HOMBRES	34,62	20,00	13,64	19,35	8,00	28,12

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	11,03	7,41	10,14	11,11	13,38	11,54
	MUJERES	11,32	7,96	7,69	12,50	10,91	7,07
	HOMBRES	10,00	4,55	19,35	4,00	21,88	25,81

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	0,00	12,12	8,82	0,00	11,11	7,41
	MUJERES	0,00	9,68	7,41	0,00	7,14	5,00
	HOMBRES	0,00	50,00	14,29	0,00	25,00	14,29



Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	92,26	93,45	92,64	92,88	91,87	93,26
	MUJERES	93,31	93,08	92,81	92,93	92,62	93,46
	HOMBRES	88,52	96,03	91,91	92,63	88,13	92,49
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	100,00	99,45
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	99,34
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	98,68	94,17	95,71	94,67	93,22	98,68
	MUJERES	98,59	98,90	96,39	96,30	92,39	98,36
	HOMBRES	100,00	73,17	92,59	88,24	96,15	100,00

Duracion media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	4,47	4,65	4,61	4,61	4,57	4,55
	MUJERES	4,41	4,69	4,53	4,60	4,47	4,55
	HOMBRES	4,73	4,22	4,94	4,71	5,08	4,55
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	1,00	1,11
	MUJERES	--	--	--	--	1,00	1,13
	HOMBRES	--	--	--	--	1,00	1,00
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	1,03	1,19	1,24	1,44	1,59	1,13
	MUJERES	1,04	1,06	1,17	1,38	1,71	1,17
	HOMBRES	1,00	2,00	1,60	1,67	1,20	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	TODOS	646	646	662	646	660	621
	MUJERES	518	527	525	511	538	503
	HOMBRES	128	119	137	135	122	118
MÁSTER U. EN DEPENDENCIA	TODOS	--	--	--	--	17	27
	MUJERES	--	--	--	--	15	24
	HOMBRES	--	--	--	--	2	3
MÁSTER U. EN MEDIACIÓN	TODOS	35	39	37	24	33	22
	MUJERES	33	31	30	18	25	17
	HOMBRES	2	8	7	6	8	5



5.19 FACULTAD DE ENFERMERÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	89,66	90,68	89,92	90,99	94,33	91,96
	MUJERES	90,34	91,43	90,52	91,67	94,39	92,66
	HOMBRES	87,51	88,02	87,52	88,43	94,10	89,31
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	100,00	98,80	97,46	92,28	96,02	95,32
	MUJERES	100,00	98,80	97,22	90,48	96,07	97,33
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	97,14	95,45	50,00

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	95,25	94,83	93,98	95,11	97,72	95,97
	MUJERES	95,45	95,11	94,16	95,40	97,79	96,29
	HOMBRES	94,58	93,82	93,23	93,98	97,43	94,70
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	100,00	100,00	99,57	99,58	99,18	99,56
	MUJERES	100,00	100,00	99,53	99,42	99,10	100,00
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	83,33

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	66,94	63,52	66,36	63,72	63,60	63,26
	MUJERES	67,84	65,32	72,19	65,22	66,86	64,53
	HOMBRES	64,79	58,33	47,06	57,14	52,83	58,14
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	100,00	88,00	83,33	72,00	84,00	77,27
	MUJERES	100,00	88,00	81,82	72,22	82,61	80,95
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	71,43	100,00	0,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	79,75	74,79	72,53	71,82	69,91	71,05
	MUJERES	80,79	74,85	73,99	75,15	71,20	74,29
	HOMBRES	76,92	74,65	68,33	60,78	64,29	60,38



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	95,83	100,00	92,00	91,67	84,00	92,00
	MUJERES	95,24	100,00	92,00	90,91	83,33	91,30
	HOMBRES	100,00	100,00	0,00	100,00	85,71	100,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	17,36	21,03	19,09	23,01	19,74	20,93
	MUJERES	18,71	19,65	16,57	20,65	18,29	19,19
	HOMBRES	14,08	25,00	27,45	33,33	24,53	27,91

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	16,31	17,27	21,68	15,79	19,07	15,04
	MUJERES	15,03	15,38	19,57	14,29	16,86	14,44
	HOMBRES	20,00	23,53	30,95	20,75	27,91	17,39

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	4,17	0,00	0,00	4,17	8,00	0,00
	MUJERES	4,76	0,00	0,00	4,55	11,11	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	94,61	93,46	93,15	93,55	92,67	94,38
	MUJERES	95,02	93,69	94,00	94,13	93,41	94,13
	HOMBRES	93,73	92,85	89,66	91,79	89,99	95,58
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	94,59	96,23	99,53	99,50	98,77	95,69
	MUJERES	94,41	96,23	99,48	99,34	99,06	95,69
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	100,00	96,77	0,00



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	4,23	4,20	4,16	4,25	4,21	4,16
	MUJERES	4,22	4,19	4,08	4,23	4,14	4,19
	HOMBRES	4,24	4,21	4,52	4,30	4,49	4,03
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	1,11	1,54	1,05	1,10	1,13	1,20
	MUJERES	1,11	1,54	1,05	1,13	1,10	1,20
	HOMBRES	1,00	0,00	1,00	1,00	1,33	0,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	TODOS	974	917	892	878	888	854
	MUJERES	734	712	711	691	700	675
	HOMBRES	240	205	181	187	188	179
MÁSTER U. EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	TODOS	28	27	27	28	31	26
	MUJERES	27	27	25	21	27	25
	HOMBRES	1	0	2	7	4	1

5.20 FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	76,05	81,01	80,72	78,08	85,10	76,04
	MUJERES	78,44	81,78	81,27	80,00	85,46	74,87
	HOMBRES	70,08	78,83	79,23	73,21	84,16	79,21
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	79,03	88,60
	MUJERES	--	--	--	--	76,47	90,78
	HOMBRES	--	--	--	--	86,00	85,06

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	83,37	85,91	87,51	86,20	90,44	82,75
	MUJERES	84,46	86,23	87,47	86,99	90,02	80,82
	HOMBRES	80,47	84,99	87,60	84,08	91,56	88,16



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	100,00	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	100,00
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	34,21	37,33	37,97	55,88	49,30	45,31
	MUJERES	37,04	42,59	37,50	70,83	49,06	40,48
	HOMBRES	27,27	23,81	39,13	20,00	50,00	54,55
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	42,11	65,00
	MUJERES	--	--	--	--	35,71	75,00
	HOMBRES	--	--	--	--	60,00	50,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	48,48	44,74	61,33	63,29	64,71	61,97
	MUJERES	55,56	48,15	64,81	60,71	81,25	60,38
	HOMBRES	33,33	36,36	52,38	69,57	25,00	66,67
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	--	68,42
	MUJERES	--	--	--	--	--	64,29
	HOMBRES	--	--	--	--	--	80,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	39,47	22,67	13,92	22,06	7,04	20,31
	MUJERES	35,19	18,52	16,07	12,50	7,55	21,43
	HOMBRES	50,00	33,33	8,70	45,00	5,56	18,18

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	21,33	11,39	16,18	4,23	12,50	21,54
	MUJERES	18,52	14,29	10,42	3,77	14,29	8,89
	HOMBRES	28,57	4,35	30,00	5,56	9,09	50,00



Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	5,26
	MUJERES	--	7,14
	HOMBRES	--	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	86,25	87,02	90,01	90,46	91,84	90,23
	MUJERES	88,82	88,63	88,84	90,15	91,10	91,57
	HOMBRES	80,60	82,40	92,52	91,28	93,94	88,02
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	100,00	90,45
	MUJERES	--	--	--	--	100,00	88,44
	HOMBRES	--	--	--	--	100,00	96,15

Duracion media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	4,58	4,56	4,64	4,65	4,44	4,73
	MUJERES	4,53	4,45	4,69	4,54	4,49	4,57
	HOMBRES	4,73	4,90	4,50	5,07	4,27	4,95
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	1,00	1,28
	MUJERES	--	--	--	--	1,00	1,31
	HOMBRES	--	--	--	--	1,00	1,20

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	TODOS	300	307	360	365	327	345
	MUJERES	212	225	258	258	234	248
	HOMBRES	88	82	102	107	93	97
MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA	TODOS	--	--	--	--	19	29
	MUJERES	--	--	--	--	14	19
	HOMBRES	--	--	--	--	5	10



5.21 FACULTAD CC.SOCIOSANITARIAS

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	90,40	90,64	89,31	89,03	92,90	87,64
	MUJERES	91,75	92,53	90,08	91,15	94,11	90,21
	HOMBRES	85,69	84,02	86,41	79,92	88,56	79,57
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	81,44	84,06	79,95	79,52	83,47	79,82
	MUJERES	81,00	83,99	80,14	81,42	84,53	81,43
	HOMBRES	82,70	84,23	79,47	75,17	80,85	75,21

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	94,00	94,45	93,02	94,27	96,12	92,55
	MUJERES	94,48	95,21	93,51	94,81	96,69	93,79
	HOMBRES	92,24	91,63	91,13	91,72	94,02	88,40
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	88,89	91,13	89,21	89,46	92,54	89,82
	MUJERES	88,53	91,22	89,66	89,40	92,67	90,69
	HOMBRES	89,91	90,89	88,15	89,63	92,21	87,22

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	45,07	41,18	35,71	50,00	45,07	50,75
	MUJERES	44,23	47,17	29,31	52,73	50,88	50,91
	HOMBRES	47,37	20,00	66,67	40,00	21,43	50,00
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	28,57	31,88	34,78	36,36	36,36	44,64
	MUJERES	30,00	34,69	37,25	34,21	30,00	53,85
	HOMBRES	25,00	25,00	27,78	41,18	53,33	23,53

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	73,24	49,30	48,53	37,14	58,57	47,89
	MUJERES	72,88	50,00	52,83	31,03	58,18	52,63
	HOMBRES	75,00	47,37	33,33	66,67	60,00	28,57



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	43,75	48,57	39,13	47,83	54,55	56,36
	MUJERES	43,14	50,00	40,82	49,02	47,37	55,00
	HOMBRES	46,15	45,00	35,00	44,44	70,59	60,00

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	45,07	36,76	51,43	35,71	39,44	38,81
	MUJERES	46,15	35,85	56,90	36,36	36,84	40,00
	HOMBRES	42,11	40,00	25,00	33,33	50,00	33,33
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	40,00	43,48	20,29	29,09	21,82	26,79
	MUJERES	44,00	38,78	21,57	31,58	27,50	23,08
	HOMBRES	30,00	55,00	16,67	23,53	6,67	35,29

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	11,76	27,14	8,57	11,27	16,42	11,76
	MUJERES	11,32	29,31	9,09	8,77	16,36	9,09
	HOMBRES	13,33	16,67	6,67	21,43	16,67	23,08
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	31,88	17,39	20,00	18,18	21,43	22,81
	MUJERES	28,57	17,65	18,42	22,50	20,51	23,26
	HOMBRES	40,00	16,67	23,53	6,67	23,53	21,43

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	95,43	91,43	91,89	93,74	93,79	94,80
	MUJERES	96,47	90,25	92,87	94,65	95,42	94,53
	HOMBRES	92,81	99,17	89,46	89,89	87,91	96,39
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	87,48	87,11	88,00	89,71	87,08	84,85
	MUJERES	85,86	85,94	87,15	87,83	85,65	84,46
	HOMBRES	94,30	91,95	90,45	93,92	89,97	87,50



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	4,09	4,31	4,39	4,22	4,26	4,13
	MUJERES	4,04	4,34	4,32	4,20	4,18	4,12
	HOMBRES	4,20	4,00	4,54	4,33	4,63	4,20
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	4,35	4,60	4,62	4,69	4,81	4,94
	MUJERES	4,38	4,65	4,65	4,83	4,96	4,89
	HOMBRES	4,20	4,44	4,50	4,42	4,54	5,29

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	TODOS	245	258	267	266	266	276
	MUJERES	189	202	211	213	208	209
	HOMBRES	56	56	56	53	58	67
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	TODOS	225	231	223	230	229	241
	MUJERES	166	170	158	165	166	183
	HOMBRES	59	61	65	65	63	58

5.22 FACULTAD DE TURISMO

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	81,50	89,20	84,92
	MUJERES	--	--	--	87,43	94,52	88,60
	HOMBRES	--	--	--	74,74	80,87	78,46
GRADO EN TURISMO	TODOS	72,16	68,72	72,16	74,80	80,45	71,88
	MUJERES	73,07	72,04	74,78	76,77	83,08	77,29
	HOMBRES	70,08	60,83	66,41	70,44	75,23	60,69
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	90,65	72,29	84,20	76,44	96,27	89,00
	MUJERES	85,96	76,89	82,85	73,43	98,27	87,73
	HOMBRES	98,13	64,17	87,83	81,01	93,06	92,50



Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	92,74	94,79	90,91
	MUJERES	--	--	--	95,42	97,24	92,67
	HOMBRES	--	--	--	89,39	90,61	87,62
GRADO EN TURISMO	TODOS	86,24	83,48	85,98	86,77	91,60	86,10
	MUJERES	87,43	85,59	87,55	88,49	92,73	88,50
	HOMBRES	83,54	78,05	82,32	82,87	89,21	80,36
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	99,21	90,23	94,95	93,99	98,37	96,39
	MUJERES	98,66	92,09	94,46	91,71	100,00	95,07
	HOMBRES	100,00	86,52	96,19	97,32	95,71	100,00

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TURISMO	TODOS	45,70	41,27	35,71	20,00	20,20	30,34
	MUJERES	50,46	45,16	41,77	22,00	24,29	36,07
	HOMBRES	33,33	30,30	21,21	16,67	10,34	17,86
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	92,31	43,75	66,67	50,00	92,86	71,43
	MUJERES	87,50	40,00	66,67	45,45	100,00	70,00
	HOMBRES	100,00	50,00	66,67	55,56	83,33	75,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TURISMO	TODOS	42,16	54,30	50,79	46,43	32,50	38,38
	MUJERES	45,19	58,72	53,76	50,63	36,00	42,86
	HOMBRES	34,00	42,86	42,42	36,36	26,67	27,59
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	88,24	92,31	50,00	76,19	85,00	92,86
	MUJERES	81,82	87,50	50,00	73,33	81,82	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	50,00	83,33	88,89	83,33



Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
GRADO EN TURISMO	TODOS	27,15	26,19	30,36	32,50	38,38	31,46
	MUJERES	23,85	23,66	25,32	38,00	35,71	27,87
	HOMBRES	35,71	33,33	42,42	23,33	44,83	39,29

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	--	--	16,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	14,81
	HOMBRES	--	--	--	--	--	17,39
GRADO EN TURISMO	TODOS	16,67	23,21	23,75	29,29	22,47	25,00
	MUJERES	16,13	20,25	28,00	27,14	18,03	25,00
	HOMBRES	18,18	30,30	16,67	34,48	32,14	25,00

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	0,00	7,69	25,00	4,76	15,00	7,14
	MUJERES	0,00	12,50	10,00	0,00	18,18	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	50,00	16,67	11,11	16,67

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
GRADO EN TURISMO	TODOS	93,13	92,72	91,10	88,26	89,06	89,93
	MUJERES	93,46	94,79	90,91	86,64	89,54	93,41
	HOMBRES	92,17	86,02	92,07	93,71	87,39	83,28
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	95,00	100,00	96,39	97,56	81,25	100,00
	MUJERES	95,24	100,00	95,24	100,00	76,92	100,00
	HOMBRES	94,74	100,00	100,00	95,24	90,91	100,00



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	MUJERES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	--	0,00	0,00	0,00
GRADO EN TURISMO	TODOS	4,19	4,88	4,92	5,63	5,02	5,32
	MUJERES	4,11	4,82	4,97	5,61	5,06	4,94
	HOMBRES	4,50	5,11	4,67	5,67	4,90	5,88
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	1,68	1,00	1,38	1,17	1,88	1,00
	MUJERES	1,70	1,00	1,50	1,17	2,06	1,00
	HOMBRES	1,67	1,00	1,00	1,17	1,56	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	TODOS	--	--	--	68	145	225
	MUJERES	--	--	--	35	89	143
	HOMBRES	--	--	--	33	56	82
GRADO EN TURISMO	TODOS	384	414	401	374	325	344
	MUJERES	272	297	287	264	217	232
	HOMBRES	112	117	114	110	108	112
MÁSTER U. EN GESTIÓN HOTELERA	TODOS	23	18	28	29	29	17
	MUJERES	13	12	21	18	19	13
	HOMBRES	10	6	7	11	10	4

5.23 ISEN CENTRO UNIV.

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	95,30	96,76	96,17	93,42	97,33	94,16
	MUJERES	95,68	96,87	96,67	94,42	98,05	95,14
	HOMBRES	85,29	94,65	87,57	82,58	86,84	81,43
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	83,21	84,82	86,25	84,27	91,81	84,66
	MUJERES	84,97	88,29	88,59	85,96	92,40	86,85
	HOMBRES	79,60	78,63	81,88	81,09	90,71	80,48
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	85,58	93,76	94,81	94,09	57,14	0,00
	MUJERES	86,47	94,23	96,89	97,39	50,00	0,00
	HOMBRES	84,97	93,49	92,92	90,48	66,67	0,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	78,31	85,89	87,83	86,93
	MUJERES	--	--	0,00	91,77	99,37	92,38
	HOMBRES	--	--	78,31	83,66	84,29	84,73
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	100,00	0,00	95,48	88,96
	MUJERES	--	--	100,00	0,00	96,00	92,50
	HOMBRES	--	--	100,00	0,00	93,33	76,47

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	96,86	97,33	97,36	95,73	98,45	96,70
	MUJERES	97,24	97,32	97,60	96,16	98,81	97,37
	HOMBRES	86,57	97,55	93,10	90,64	92,79	87,52
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	91,02	91,92	92,97	90,03	96,75	90,59
	MUJERES	91,12	93,59	93,92	90,87	97,36	91,79
	HOMBRES	90,78	88,73	91,12	88,40	95,63	88,22
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	94,61	97,99	97,96	99,52	100,00	0,00
	MUJERES	96,24	98,66	98,94	99,12	100,00	0,00
	HOMBRES	93,53	97,60	97,04	100,00	100,00	0,00
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	98,48	90,21	97,33	93,91
	MUJERES	--	--	0,00	91,77	99,37	96,00
	HOMBRES	--	--	98,48	89,58	96,61	93,02
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	100,00	0,00	100,00	96,48
	MUJERES	--	--	100,00	0,00	100,00	99,11
	HOMBRES	--	--	100,00	0,00	100,00	86,67

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	76,36	49,09	58,00	70,83	67,27	59,38
	MUJERES	75,93	50,00	58,33	71,11	69,23	63,33
	HOMBRES	100,00	33,33	50,00	66,67	33,33	0,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	39,13	37,25	19,05	37,93	43,06	32,35
	MUJERES	42,19	43,08	18,18	38,18	40,48	36,00
	HOMBRES	32,14	27,03	20,69	37,50	46,67	22,22



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	30,00	87,21	33,33	62,50	--	--
	MUJERES	28,57	95,24	20,00	75,00	--	--
	HOMBRES	33,33	79,55	42,86	50,00	--	--
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	--	--	--	100,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	100,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	100,00	--	93,55	80,00
	MUJERES	--	--	100,00	--	96,00	83,33
	HOMBRES	--	--	100,00	--	83,33	66,67

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	--	80,00	56,36	68,00	77,08	69,09
	MUJERES	--	79,63	57,69	68,75	77,78	71,15
	HOMBRES	--	100,00	33,33	50,00	66,67	33,33
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	47,46	55,43	53,92	30,95	60,92	50,00
	MUJERES	51,22	56,25	63,08	32,73	63,64	45,24
	HOMBRES	38,89	53,57	37,84	27,59	56,25	56,67
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	65,00	40,00	90,70	41,67	62,50	--
	MUJERES	75,00	42,86	95,24	20,00	75,00	--
	HOMBRES	58,33	33,33	86,36	57,14	50,00	--
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	--	--	--	--
	MUJERES	--	--	--	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--	--	--	--
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	--	100,00	--	93,55
	MUJERES	--	--	--	100,00	--	96,00
	HOMBRES	--	--	--	100,00	--	83,33

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	12,73	25,45	24,00	18,75	23,64	21,88
	MUJERES	12,96	23,08	25,00	20,00	25,00	20,00
	HOMBRES	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	50,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	21,74	20,59	30,95	25,29	19,44	27,94
	MUJERES	20,31	13,85	32,73	21,82	23,81	28,00
	HOMBRES	25,00	32,43	27,59	31,25	13,33	27,78
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	40,00	3,49	50,00	37,50	--	--
	MUJERES	28,57	2,38	80,00	25,00	--	--
	HOMBRES	66,67	4,55	28,57	50,00	--	--
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	--	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	--	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	--	--	--	0,00

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	14,55	22,00	14,58	10,91	18,75	14,29
	MUJERES	11,54	22,92	15,56	11,54	16,67	13,95
	HOMBRES	66,67	0,00	0,00	0,00	50,00	16,67
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	14,71	21,43	14,94	8,33	20,59	14,04
	MUJERES	10,77	25,45	12,73	11,90	22,00	13,16
	HOMBRES	21,62	13,79	18,75	3,33	16,67	15,79
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	2,33	16,67	37,50	--	--	--
	MUJERES	2,38	20,00	25,00	--	--	--
	HOMBRES	2,27	14,29	50,00	--	--	--
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	--	--	0,00	25,00
	MUJERES	--	--	--	--	0,00	33,33
	HOMBRES	--	--	--	--	0,00	21,05

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	0,00	--	0,00
	MUJERES	--	0,00	--	0,00
	HOMBRES	--	0,00	--	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	98,97	95,63	97,56	96,67	98,04	96,51
	MUJERES	98,95	95,63	97,49	96,81	98,04	96,51
	HOMBRES	100,00	0,00	100,00	94,12	0,00	0,00



		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	92,87	90,48	90,53	98,34	95,82	96,51
	MUJERES	91,84	90,36	89,26	97,47	95,33	97,21
	HOMBRES	96,77	90,80	92,73	100,00	96,94	94,67
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	96,58	96,56	97,78	93,69	83,33	0,00
	MUJERES	97,80	96,30	99,67	98,52	64,52	0,00
	HOMBRES	95,73	96,83	95,69	87,82	97,56	0,00
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	0,00	0,00	0,00	99,03
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	98,77
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	0,00	99,07
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	100,00	0,00	100,00	100,00
	MUJERES	--	--	100,00	0,00	100,00	100,00
	HOMBRES	--	--	100,00	0,00	100,00	100,00

Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	3,95	4,00	4,12	4,29	4,08	4,05
	MUJERES	3,95	4,00	4,13	4,31	4,08	4,05
	HOMBRES	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	0,00
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	4,36	4,65	4,85	4,84	5,00	5,43
	MUJERES	4,50	4,62	4,93	4,80	5,15	5,14
	HOMBRES	3,83	4,71	4,69	4,90	4,73	6,08
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	4,60	4,17	4,43	5,20	8,00	0,00
	MUJERES	4,50	4,33	4,00	4,80	8,00	0,00
	HOMBRES	4,67	4,00	4,50	5,60	0,00	0,00
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	0,00	0,00	0,00	4,00
	MUJERES	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00	0,00	0,00	4,00
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	1,00	0,00	1,00	1,00
	MUJERES	--	--	1,00	0,00	1,00	1,00
	HOMBRES	--	--	1,00	0,00	1,00	1,00



Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	TODOS	184	183	174	177	167	148
	MUJERES	177	174	164	163	156	137
	HOMBRES	7	9	10	14	11	11
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	377	364	351	318	324	320
	MUJERES	260	238	231	209	214	212
	HOMBRES	117	126	120	109	110	108
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (CARTAGENA)	TODOS	64	58	59	32	6	2
	MUJERES	26	25	30	17	3	2
	HOMBRES	38	33	29	15	3	0
GRADO EN SEGURIDAD	TODOS	--	--	9	37	69	118
	MUJERES	--	--	0	10	16	34
	HOMBRES	--	--	9	27	53	84
MÁSTER U. EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	TODOS	--	--	13	0	31	16
	MUJERES	--	--	11	0	25	12
	HOMBRES	--	--	2	0	6	4

5.24 ESCUELA DE OSTEOPATÍA

Tasa de rendimiento (IN01)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	95,00	90,41	86,56	90,91	76,14	73,00
	MUJERES	93,70	94,37	90,91	92,86	76,54	80,68
	HOMBRES	96,24	85,22	81,61	89,19	75,86	66,96

Tasa de éxito (IN02)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	98,80	96,98	98,17	97,44	100,00	91,82
	MUJERES	99,17	96,28	100,00	97,85	100,00	95,95
	HOMBRES	98,46	98,00	95,95	97,06	100,00	88,24



Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	70,00	62,50	38,46	33,33	0,00	0,00
	MUJERES	60,00	75,00	50,00	33,33	0,00	0,00
	HOMBRES	80,00	50,00	20,00	33,33	0,00	0,00

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	66,67	80,00	68,75	61,54	33,33	64,29
	MUJERES	75,00	80,00	75,00	62,50	33,33	57,14
	HOMBRES	60,00	80,00	62,50	60,00	33,33	71,43

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	0,00	6,25	15,38	16,67	0,00	0,00
	MUJERES	0,00	12,50	12,50	33,33	0,00	0,00
	HOMBRES	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00

Tasa de eficiencia (IN05)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	96,49	98,77	91,95	96,39	0,00	87,48
	MUJERES	98,77	99,29	92,59	96,77	0,00	88,89
	HOMBRES	95,24	98,04	90,91	96,15	0,00	85,84



Duración media de estudios (IN06)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	2,36	2,42	3,00	3,13	0,00	2,91
	MUJERES	2,25	2,14	3,00	3,00	0,00	2,83
	HOMBRES	2,43	2,80	3,00	3,20	0,00	3,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN OSTEOPATÍA	TODOS	32	32	24	29	23	35
	MUJERES	15	17	12	13	11	17
	HOMBRES	17	15	12	16	12	18

5.25 ENAE

Tasa de rendimiento (IN01)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	19,37
	MUJERES	--	--	13,27
	HOMBRES	--	--	25,15
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	99,82	87,99	68,44
	MUJERES	99,72	85,96	72,62
	HOMBRES	100,00	91,62	65,90

Tasa de éxito (IN02)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	91,30
	MUJERES	--	--	88,42
	HOMBRES	--	--	92,82
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	100,00	98,32	98,35
	MUJERES	100,00	99,10	98,96
	HOMBRES	100,00	97,04	97,95



Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	94,92	63,46	21,62
	MUJERES	91,89	63,64	14,29
	HOMBRES	100,00	63,16	26,09

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	--
	MUJERES	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	--	94,92	63,46
	MUJERES	--	91,89	63,64
	HOMBRES	--	100,00	63,16

Tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)

Tasa de abandono REACU (IN04.2)

Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	--
	MUJERES	--	--	--
	HOMBRES	--	--	--
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	--	1,69	23,08
	MUJERES	--	2,70	27,27
	HOMBRES	--	0,00	15,79



Tasa de eficiencia (IN05)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	100,00	100,00	99,17
	MUJERES	100,00	100,00	100,00
	HOMBRES	100,00	100,00	98,77

Duración media de estudios (IN06)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	0,00
	MUJERES	--	--	0,00
	HOMBRES	--	--	0,00
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	1,00	1,00	1,00
	MUJERES	1,00	1,00	1,00
	HOMBRES	1,00	1,00	1,00

Número de estudiantes matriculados (IN08)

		2018/19	2019/20	2020/21
MÁSTER U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL TRADE	TODOS	--	--	74
	MUJERES	--	--	40
	HOMBRES	--	--	34
MÁSTER U. EN LOGÍSTICA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES	TODOS	59	53	38
	MUJERES	37	34	14
	HOMBRES	22	19	24



ANEXO 1 FICHA DEL INDICADOR IN01 TASA DE RENDIMIENTO

Código	IN01-PC05
Denominación	Tasa de rendimiento
Descripción, justificación e interpretación	Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados/as en la titulación en relación con el número de créditos matriculados por el total de estudiantes matriculados/as en la titulación.
Tipología	Ratio
Cálculo	$\frac{\text{Número de créditos superados por los estudiantes}}{\text{Número total de créditos matriculados}} \times 100$
Condiciones Parámetros	-
Representación	Porcentaje
Ejemplo	<p>En el curso 2009/10 de una titulación el número total de créditos superados es de 10.504 y el nº total de créditos matriculados es de 31.433,5, por lo tanto la tasa de rendimiento en créditos para esa titulación y en ese curso:</p> $IN01 = (10504 / 31433.5) \times 100 = 33.4\%$ <p>IN01= 33.4% para esa titulación en el curso 2009/10</p> <p>Los estudiantes superaron un 33,4% de los créditos de los que se matricularon.</p>
Fuente de la definición	Catálogo de indicadores del Consejo de Universidades.
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.
Histórico disponible	2009/10
Fuente de datos	Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas	Resultados académicos, rendimiento.



Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 2 FICHA DEL INDICADOR IN02 TASA DE ÉXITO

Código	IN02-PC05
Denominación	Tasa de éxito
Descripción, justificación e interpretación	Porcentaje de créditos superados por el total de estudiantes matriculados/as en la titulación en relación con el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados/as en la titulación.
Tipología	Ratio
Cálculo	<small>$\frac{\text{Número total de créditos superados por los estudiantes}}{\text{Número total de créditos presentados por los estudiantes}} \times 100$</small>
Condiciones Parámetros	Los créditos presentados solo se cuentan una vez para cada estudiante y asignatura/título, aunque se presente más de una (si la asignatura tiene 6 créditos, un estudiante no puede presentarse a más de 6 créditos de la misma). Los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados.
Representación	Porcentaje
Ejemplo	Para una determinada titulación, en el curso 2009/10 el número total de créditos superados es de 18.160. Siendo el nº total de créditos presentados de 26.443, la tasa de éxito para esa titulación en ese curso será de: $\text{IN02} = (18.160 / 26.443) \times 100 = 68.67\%$ $\text{IN02} = 68.67\% \text{ para esa titulación en el curso 2009/10}$ Los estudiantes superaron un 68.67% de los créditos de los que se presentaron.
Fuente de la definición	Catálogo de indicadores del Consejo de Universidades.
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Asignatura, grupo, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.
Histórico disponible	2009/10
Fuente de datos	Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA



Palabras claves asociadas
Resultados académicos, éxito.
Método de comprobación /evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 3 FICHA DEL INDICADOR IN03.1 TASA DE GRADUACIÓN EN LA DURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Código	IN03.1-PC05
Denominación	
Tasa de graduación en la duración del plan de estudios	
Descripción, justificación e interpretación	
Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios en relación a su cohorte de entrada.	
Tipología	
Ratio	
Cálculo	
<small>Número del plan de estudios en el tiempo previsto en el curso académico: n</small> <small>Número de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso académico: n</small> (n) Número de años de duración prevista ó teórica de los estudios	
Condiciones Parámetros	
No se tienen en cuenta los estudiantes adaptados	
Representación	
Porcentaje	
Ejemplo	
<p>Sean 75 el número de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2003/2004 de la citada titulación.</p> <p>Sea 40 el número total de estudiantes graduados/as en el tiempo previsto durante el curso 2005/2006</p> $IN03.1 = (40/75) * 100 = 53.33\%$ <p>Un 53.33% de los estudiantes que ingresaron en la titulación en el curso 2003/04 terminaron sus estudios en el tiempo previsto.</p>	
Fuente de la definición	
Unidad para la Calidad	
Nivel de desagregación o análisis	
Universidad, Rama, Título, Género.	
Periodicidad	
Anual	
Disponibilidad de la información	
A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.	
Histórico disponible	
2009/10	
Fuente de datos	
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA	
Palabras clave asociadas	
Resultados académicos, graduación.	



Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 4 FICHA DEL INDICADOR IN03.2 TASA DE GRADUACIÓN RD

Código	IN03.2-PC05
Denominación	Tasa de graduación
Descripción, justificación e interpretación	Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más en relación con la cohorte de entrada.
Tipología	Ratio
Cálculo	(n) Número de años de duración prevista ó teórica de los estudios
Condiciones Parámetros	No se tienen en cuenta los estudiantes adaptados
Representación	Porcentaje
Ejemplo	<p>Sean 75 el número de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2003/2004 de la citada titulación.</p> <p>Sea 40 el número total de estudiantes graduados/as en el tiempo previsto durante el curso 2005/2006</p> $IN03.1 = (40/75) * 100 = 53.33\%$ <p>Un 53.33% de los estudiantes que ingresaron en la titulación en el curso 2003/04 terminaron sus estudios en el tiempo previsto.</p> <p>Sean 80 el número de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso del curso académico 2003/2004 en una titulación de 4 años de duración prevista en el plan de estudios.</p> <p>De los estudiantes que se matricularon en el curso 2003/2004, 20 finalizan los estudios en 4 años (se gradúan en el curso 2006/2007) y 30 estudiantes más lo hacen en 5 años (se gradúan en el curso 2007/2008).</p> $\text{Tasa de graduación } IN03.2 = (50/80) * 100 = 62,5. (62,5\%)$
Fuente de la definición	Real Decreto 1393/2007
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.



Histórico disponible
2009/10
Fuente de datos
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas
Verificación, Acreditación, Resultados académicos, graduación, REACU.
Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 5 FICHA DEL INDICADOR IN04.1 TASA DE ABANDONO RD

Código	IN04.1-PC05
Denominación	Tasa de abandono Real Decreto
Descripción, justificación e interpretación	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.
Tipología	Ratio
Cálculo	Dividiendo el número de estudiantes no matriculados en los dos últimos cursos (x y $x-1$) entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso ($x-n+1$), siendo x = (el curso académico evaluado) y n = los años de duración del plan de estudios, multiplicado por 100. <small>Número de estudiantes no matriculados en los dos últimos cursos (2017-18, 2018-19) Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso (2016-17)</small>
Condiciones Parámetros	No se contabilizan graduados con éxito ni traslados ni adaptaciones.
Representación	Porcentaje
Ejemplo	En una titulación de cuatro años de duración, el número total de estudiantes de nuevo ingreso que comenzaron la titulación en el curso 2002/03 es de 250. El número de estudiantes que de esos 250 no se matricularon en los cursos 2004-05 y 2005-06 es de 45. La tasa de abandono en el curso académico 2005-06 es de $(45/250) \times 100=18\%$.
Fuente de la definición	Real Decreto 1393/2007
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.
Histórico disponible	2009/10
Fuente de datos	Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas	Verificación, Acreditación, Resultados académicos, abandono, RD.



Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 6 FICHA DEL INDICADOR IN04.2 TASA DE ABANDONO REACU

Código	IN04.2-PC05
Denominación	
Tasa de abandono REACU	
Descripción, justificación e interpretación	
Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados/as en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.	
Tipología	
Ratio	
Cálculo	
$(n^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X y que no están matriculados en ese título T en los cursos X+1 y X+2 (y que no han finalizado los estudios)}/n^{\circ} \text{ estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X}) \times 100$	
Condiciones Parámetros	
No se contabilizan graduados con éxito ni traslados ni adaptaciones.	
Representación	
Porcentaje	
Ejemplo	
<p>El número de estudiantes de la cohorte de entrada C en el título T en el curso 2009/10 fue de 70.</p> <p>Y el número de tales estudiantes (de la cohorte de entrada en el título T curso 2009/10) que no aparecen matriculados en ese título en los cursos 2010/11 y 2011/12 fue de 10.</p> <p>Con lo que la Tasa de abandono del título para la cohorte de entrada del curso 2009/10 sería:</p> $IN04 = (10/70) \times 100 = 14.3\%$ <p>Es decir, el 14.3% de los estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso 2009/10, abandonaron dicho título en el transcurso de los dos cursos posteriores a la matrícula.</p> <p>No se considerarán abandonos aquellos estudiantes graduados en el título T.</p>	
Fuente de la definición	
REACU	
Nivel de desagregación o análisis	
Universidad, Rama, Título, Género.	
Periodicidad	
Anual	



Disponibilidad de la información
A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.
Histórico disponible
2009/10
Fuente de datos
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas
Verificación, Acreditación, Resultados académicos, abandono, REACU.
Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 7 FICHA DEL INDICADOR IN04.3 TASA DE ABANDONO EN EL CURSO SIGUIENTE AL DE INGRESO

Código	IN04.3-PC05
Denominación	Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso
Descripción, justificación e interpretación	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados/as en el título T en el curso académico X, que no se han matriculado de dicho título T en el curso X+1 (y que no han finalizado los estudios), y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X. Se aporta solamente para másteres
Tipología	Ratio
Cálculo	$(n^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X y que no están matriculados en ese título T en el curso X+1 (y que no han finalizado los estudios)}/n^{\circ} \text{ estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X}) \times 100$
Condiciones Parámetros	-
Representación	Porcentaje
Ejemplo	El número de estudiantes de la cohorte de entrada C en el título T en el curso 2009/10 fue de 70. Y el número de tales estudiantes (de la cohorte de entrada en el título T curso 2009/10) que no aparecen matriculados/as en ese título en el curso 2010/11 fue de 9. Con lo que la Tasa de abandono del título para la cohorte de entrada del curso 2009/10 sería: $IN04 = (9/70) \times 100 = 12.86\%$ Es decir, el 12.86% de los estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso 2009/10, abandonaron dicho título en el transcurso del curso posterior a la matrícula. No se considerarán abandonos aquellos estudiantes graduados en el título T.
Fuente de la definición	Unidad para la Calidad/Grupo GYA
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.



Histórico disponible
2009/10
Fuente de datos
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas
Verificación, Acreditación, Resultados académicos, abandono.
Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 8 FICHA DEL INDICADOR IN05 TASA DE EFICIENCIA

Código	IN05-PC05
Denominación	Tasa de eficiencia
Descripción, justificación e interpretación	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados/as de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
Tipología	Ratio
Cálculo	<small>$\frac{\text{Número de créditos teóricos del plan de estudios} \cdot \text{Número total de matriculados}}{\text{Número total de créditos matriculados por los titulados}}$</small>
Condiciones Parámetros	No se computará los estudiantes que tengan créditos reconocidos o transferidos Se excluyen de la tasa a los estudiantes a tiempo parcial
Representación	Porcentaje
Ejemplo	En una titulación en la que el número de créditos teóricos del plan de estudios es 300, en el curso 2009/10 se gradúan 50 estudiantes, los cuales tuvieron que matricularse en 20.000 créditos para superarlos. Así, para este ejemplo, $CT=300 \times 50=15.000$ y $CM=20.000$. Por lo tanto el valor del indicador para ese año académico es de $(15.000/20.000) \times 100=75\%$. CT: Créditos teóricos CM: Créditos matriculados
Fuente de la definición	Real Decreto 1393/2007
Nivel de desagregación o análisis	Universidad, Rama, Título, Género.
Periodicidad	Anual
Disponibilidad de la información	A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.
Histórico disponible	2009/10
Fuente de datos	Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA
Palabras clave asociadas	Verificación, Acreditación, Resultados académicos, eficiencia.



Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 9 FICHA DEL INDICADOR IN06 DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

Código	IN06-PC05
Denominación	
Duración media de los estudios	
Descripción, justificación e interpretación	
Tiempo medio anual que necesitan los estudiantes para superar la titulación.	
Tipología	
Ratio	
Cálculo	
$N = \sum_{i=1}^n f_i$ N= nº total de estudiantes graduados/as xi= nº de años que los estudiantes tardan en graduarse fi= frecuencia (número de estudiantes que tardan xi años en graduarse)	
Representación	
Número decimal	
Ejemplo	
En una titulación de 4 años de duración se titulan en el curso 2005-06 un total de 125 estudiantes, siendo la distribución temporal la siguiente: - 75 estudiantes invirtieron 4 años para obtener el título. - 35 estudiantes invirtieron 5 años para obtener el título. - 15 estudiantes invirtieron 6 años para obtener el título. La duración media de esta titulación para los graduados/as del curso 2005-2006 se calcula de la siguiente manera: DURACIÓN MEDIA = $((75*4) + (35*5) + (15*6)) / (125) = 4,52$ Es decir, para finalizar sus estudios los estudiantes han necesitado de media 4,52 años.	
Fuente de la definición	
Unidad para la Calidad - UM	
Nivel de desagregación o análisis	
Universidad, Rama, Título, Género.	
Periicidad	
Anual	
Disponibilidad de la información	
A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.	
Histórico disponible	
2009/10	
Fuente de datos	
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA	



Palabras clave asociadas
Verificación, Acreditación, Resultados académicos, duración estudios.
Método de comprobación / evidencia
-
Grado de fiabilidad
Alto
Versión y Fecha
Versión de SGIC 03



ANEXO 10 FICHA DEL INDICADOR IN08 NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

Código	IN08-PC05
Denominación	
Número de estudiantes matriculados	
Descripción, justificación e interpretación	
Número total de estudiantes matriculados/as en una titulación en un curso académico	
Tipología	
Indicador simple cuantitativo	
Cálculo	
No se considera necesaria la definición del cálculo	
Condiciones Parámetros	
No se contabilizan bajas de matriculas, ni anulaciones, ni adaptaciones, ni convalidaciones.	
Representación	
Número natural	
Ejemplo	
Fuente de la definición	
Unidad para la Calidad-UM	
Nivel de desagregación o análisis	
Universidad, Rama, Título, Género.	
Periodicidad	
Anual	
Disponibilidad de la información	
A partir del 30 de noviembre siguiente a la finalización del curso académico.	
Histórico disponible	
2009/10	
Fuente de datos	
Base de datos de la Universidad. Área de Gestión Académica/ATICA	
Palabras clave asociadas	
Verificación, Acreditación, estudiantes matriculados	
Método de comprobación / evidencia	
-	
Grado de fiabilidad	
Alto	
Versión y Fecha	
Versión de SGIC 03	



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS

ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: Óptica y Optometría Titulación: Óptica y Optometría	Fecha: 10/01/2022
--	--------------------------

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

Comentar tasas de matriculación, rendimiento, éxito, graduación y abandono

El Grado en Óptica y Optometría es una titulación de la Rama de Ciencias de la Salud (en la que también se encuentran los Grados en Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Logopedia, Medicina, Nutrición Humana y Dietética, Odontología, Psicología y Veterinaria).

En el curso académico 2020/21, comparando los indicadores documentados con los valores promedio obtenidos para la Rama de Ciencias de la Salud, se observa de forma genérica que el Grado en Óptica y Optometría muestra resultados inferiores al promedio del resto de grados de esta rama de conocimiento para los indicadores **tasa de rendimiento (IN01)** y **tasa de éxito (IN02)**; solo la cohorte de hombres se sitúa en valores promedio respecto a la rama de conocimiento. La **tasa de rendimiento** empeora respecto al curso pasado (2019/20) y se retrotrae a valores del curso 2016/17, lo que supone un retroceso en la clara mejoría que este indicador había venido desarrollando en los últimos cuatro cursos académicos (2017/18 - 2019/20), su desviación negativa respecto a la media de la rama de conocimiento es de un 8,86 superior a la del curso pasado (7,21). La **tasa de éxito** en este último curso académico también empeora respecto al curso anterior, se desvía un 8,72 por debajo del promedio de la rama de conocimiento, mientras que el pasado curso este valor solo fue del 5,81. Comparando los resultados de ambas tasas con los datos históricos registrados podemos considerar que la tendencia positiva detectada durante el periodo 2017/18 a 2019/20 no se ha consolidado el curso 2020/21, se ha interrumpido y revertido a valores del curso académico 2015/16 que se consideraban superados, dada la tendencia observada desde ese curso hasta el curso 2019/20. Las especiales condiciones (planes de contingencia Covid) en las que se desarrolló la docencia en el curso 2020/21 pueden haber influido y distorsionado los resultados obtenidos. Estos resultados deben considerarse como negativos, pero teniendo en cuenta la posible incidencia de la situación de excepcionalidad vivida durante el curso 2020/21; así como la incorporación en primer curso de estudiantes que no habían vivido una situación similar previamente a su incorporación a la universidad.

Esta abrupta ruptura de la tendencia positiva que se observaba en cursos anteriores también puede deberse a la interrupción, obligada y no deseada, de las acciones de mejora emprendidas por algunas de las asignaturas que tradicionalmente lastraban estos indicadores de la titulación y que habían resultado adecuadas en situación de normalidad, pero no así en la situación de contingencia en la que se desarrollaron las asignaturas durante el curso 2020/21.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

	Curso 2010/11		Curso 2011/12		Curso 2012/13		Curso 2013/14		Curso 2014/15		Curso 2015/16	
	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría
IN01	75,14	75,34	76,81	69,67	81,66	72,76	83,20	74,08	84,53	79,44	84,96	76,05
IN02	85,37	85,64	86,90	80,24	89,45	82,57	90,56	82,46	91,63	86,87	91,72	83,37

	Curso 2016/17		Curso 2017/18		Curso 2018/19		Curso 2019/20		Curso 2020/21	
	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría	Ciencias Salud	Óptica Optometría
IN01	85,05	81,01	85,01	80,72	84,93	78,08	92,31 (M: 92,78; H: 91,09)	85,10 (M: 85,46; H: 84,16)	84,90 (M: 85,39; H: 83,61)	76,04 (M: 74,87; H: 79,21)
IN02	91,82	85,91	91,83	87,51	91,59	86,20	96,25 (M: 96,21; H: 96,37)	90,44 (M: 90,02; H: 91,56)	91,47 (M: 91,46; H: 91,50)	82,75 (M: 80,82; H: 88,16)

La **Tasa de graduación en la duración del plan de estudios (n) (IN03.1)** se sitúa en un **45,31%** de media (mujeres: 40,48% y hombres: 54,55%); lo que representa un empeoramiento global respecto al curso anterior (49,30%) y en particular en el grupo de mujeres, que pasa de una tasa del 49,06 al 40,48%; mientras que esta tasa en el grupo de hombres mejora respecto al curso anterior, pasando del 50,00 al 54,55%. Hay que indicar que esta tasa contrasta con los buenos resultados detectados para este indicador en los últimos cursos (desde el curso 2017/18), manteniéndose por encima de los valores previstos en la memoria del Título (37,5%). Esta tasa (45,31%) sigue siendo muy superior a la prevista en la memoria vigente del grado y confirma la mejora detectada en otros indicadores.

La **Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)** se sitúa en un **61,97%**, aunque empeora respecto al curso pasado (64,71%) se mantiene dentro del rango, respecto a la de cursos anteriores.

El indicador **tasa de abandono R.D. 1393/2007 (IN04.1)** se sitúa en un **20,31%** (Mujeres: 21,54% y Hombres: 18,18%), que comparativamente es muy superior a la observada el curso previo (7,04%) y similar a la observada en cursos anteriores (2016/17 y 2018/19). A pesar de ser un dato negativo es el tercer mejor dato para este indicador de los últimos seis cursos académicos.

El indicador **tasa de abandono REACU (IN04.2)** se sitúa en un **21,54%** (Mujeres: 8,89% y Hombres: 50,00%), mientras en el curso anterior fue del 12,50% lo que supone el peor registro para este indicador desde el curso 2015/16. Indicar que la cohorte de mujeres, la mayoritaria del Título, muestra un valor para este indicador inferior al previsto en la memoria vigente del Título (11%).

El abandono es una de las principales preocupaciones del Centro. En análisis anteriores se ha responsabilizado de este problema al hecho de que nuestra titulación recoge a estudiantes que querían acceder a otros títulos de Ciencias de la Salud, pero que no han tenido nota de acceso suficiente para hacerlo y eligen el Grado en Óptica y Optometría para no perder el curso. Lo que por otra parte tiene el efecto de que no puedan acceder otros estudiantes preinscritos que, incluso teniendo menor nota de acceso, habían escogido la carrera como primera opción y, por lo tanto, estarían más motivados para continuar en ella. También es cierto que este grado, a pesar de ser una de las pocas que prácticamente no tienen desempleo en España, no está tan demandada como otras titulaciones sanitarias; probablemente por la falta de oferta de empleo público para nuestros egresados, concretamente por la escasa o nula oferta de plazas en la sanidad pública regional y, también, nacional. Esto determina que los estudiantes que acceden a nuestro Título habiendo solicitado en primera y segunda opción otros grados de Ciencias de la Salud, sigan pensando en



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

marcharse tras haber finalizado el primer curso. Para solucionar este problema el Centro mantiene continuamente activo su Plan de Captación de estudiantes, con el fin de conseguir que los estudiantes que accedan a nuestro Grado lo hagan con conocimiento de causa y con la motivación necesaria para no abandonar ante las primeras dificultades. Por otra parte, el Centro ha colaborado, y colabora, activamente con el colegio profesional (COORM) en la reclamación de la creación de una bolsa de empleo público para el óptico-optometrista en el Servicio Murciano de Salud; lo que ha dado sus frutos con la aprobación de 3 plazas de óptico-optometrista en la oferta de empleo público del Servicio Murciano de Salud (BORM, de 31 de diciembre de 2019), pero que hasta la fecha no se ha visto materializada.

La **Tasa de eficiencia (IN05)** ha sido del 90,23%, aunque disminuye respecto al curso anterior (91,84%), se mantiene por encima del 90% como en los tres últimos cursos; lo que representa un dato positivo y confirma la mejora detectada en los últimos cursos para este indicador.

El indicador **Duración media de estudios (IN06)** se sitúa en un 4,73; lo que representa el peor valor respecto a los resultados observados en los últimos seis cursos, en los que este indicador ha oscilado entre valores de 4,44 a 4,66. Supone el peor registro histórico del dato. Pensamos que este indicador se ha visto especialmente lastrado por la situación de contingencia sanitaria y socioeconómica.

En cuanto al indicador **número de alumnos matriculados (IN08)** hay un total de 345 estudiantes (248 mujeres y 97 hombres) matriculados en los estudios del grado; que, aunque no representa un número elevado de estudiantes, sí que es superior al de otros grados de esta rama de conocimiento de la UMU, y está en concordancia con el número de estudiantes de nuevo ingreso previstos en la memoria original verificada (70). Observamos un número de mujeres muy superior al número de hombres, esto ocurre prácticamente en todos los grados de la rama de conocimiento.

La valoración genérica de los resultados obtenidos debe considerarse como no satisfactoria. Debido a que varios indicadores interrumpen la tendencia positiva que se venía observando durante los últimos cursos. Probablemente, estos datos sean el resultado de la situación de contingencia sanitaria en la que se ha desarrollado la docencia durante los dos últimos cursos (y en el actual, 2021/22). Es de esperar que tras la recuperación de la plena normalidad académica los indicadores retornen a valores pre-pandemia o próximos.

Se requiere un seguimiento estricto de los indicadores. Así como la realización y reactivación de las propuestas de mejora, que no pudieron desarrollarse de forma adecuada durante los dos últimos cursos, y que durante su aplicación estaban permitiendo alcanzar y mantener los resultados previstos para los diferentes indicadores en la memoria original del grado verificada.

La Facultad es consciente de que uno de los inconvenientes que tiene nuestra titulación es la imposibilidad de acceder a plazas para profesionales sanitarios en el sector público, a pesar de ser una profesión sanitaria. Por ello, desde la Facultad, apoyados por la Universidad de Murcia, venimos reclamando la incorporación de los ópticos-optometristas al sistema público de salud, mediante proyectos de formación de ópticos-optometristas en tareas asistenciales hospitalarias y manteniendo reuniones con miembros de la Consejería de Sanidad, en colaboración con el colegio profesional.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media del curso (se puede distinguir entre obligatorias y optativas o personalizar el análisis en función de la tipología de las asignaturas: prácticas externas, prácticas en laboratorio, etc.)

Considerando el análisis desagregado por cursos nos encontramos en 1º con unas tasas medias de rendimiento (IN01) y de éxito (IN02) del curso de 62,73 y 74,53, respectivamente. Solamente difieren más de un 20% para ambos indicadores tres asignaturas: BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA (IN01: 40,48; IN02: 45,95), BIOQUÍMICA OCULAR (IN01: 50,00; IN02: 57,30) y ÓPTICA GEOMÉTRICA I (IN01: 39,64; IN02: 59,46). Todas estas asignaturas también difieren en más de un 20% de los valores medios para ambos indicadores respecto a los valores del grado (76,04 y 82,75, respectivamente). Las dos primeras se imparten en el primer cuatrimestre, mientras que la tercera se imparte en el segundo cuatrimestre. Tanto su ubicación en el plan de estudios como la dificultad de los contenidos para aquellos estudiantes de nuevo ingreso que no han cursado previamente materias similares pueden estar repercutiendo en los resultados fuera del rango de estas asignaturas. Indicar que el seguimiento de los resultados de estas asignaturas a lo largo de los últimos cursos había sido positivo y las acciones de mejora emprendidas por esas asignaturas estaban mejorando progresivamente el rendimiento de los estudiantes.

Al valorar el análisis desagregado por cursos nos encontramos en 2º con unas tasas medias de rendimiento (IN01) y de éxito (IN02) del curso de 71,48 y 78,31, respectivamente. Solamente una asignatura, MICROBIOLOGÍA OCULAR difiere en más de un 20% de la media del curso para ambos indicadores (IN01: 50,00; IN02: 53,97). Hasta la fecha esta asignatura no había mostrado desviaciones relevantes en sus resultados respecto de la media del curso o de la titulación, por lo que se debe considerar como coyuntural el resultado observado y no es esperable que esos resultados persistan en sucesivos cursos. A pesar de ello en la asignatura son conscientes de los resultados y han implantado acciones de mejora para revertir esos resultados. Por otro lado, la asignatura ÓPTICA GEOMÉTRICA II muestra una desviación superior al 20% en su tasa de rendimiento (52,13), pero su tasa de éxito (67,12) estaría dentro del rango de normalidad del curso. Tradicionalmente esta asignatura ha mostrado resultados negativos fuera de los rangos de normalidad respecto a la media del curso y del grado; por lo que los resultados obtenidos han de considerarse como satisfactorios, con la debida reserva y cautela.

El análisis desagregado por cursos nos muestra para 3º unas tasas medias de rendimiento (IN01) y de éxito (IN02) de 73,82 y 77,08, respectivamente. Solamente la asignatura de PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA OCULAR difiere en más de un 20% de la media del curso para ambos indicadores (IN01: 51,47; IN02: 52,24). Esta asignatura también difiere en más de un 20% de los valores medios para ambos indicadores respecto al Grado. Hasta la fecha esta asignatura no había mostrado en sus resultados respecto de la media del curso o de la titulación desviaciones relevantes, por lo que se debe considerar como coyuntural el resultado observado y no es esperable que esos resultados persistan en sucesivos cursos. Considerando que es una asignatura anual es recomendable establecer acciones orientadas a mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes.

Considerando el análisis desagregado por cursos nos encontramos en 4º con unas tasas medias de rendimiento (IN01) y de éxito (IN02) del curso de 95,44 y 98,38, respectivamente. En este curso



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

únicamente una asignatura, FARMACOLOGÍA OCULAR (IN01: 76,19), difieren en más de un 20% de la media del curso respecto a la tasa de rendimiento (IN01). Las acciones de mejora que se han venido realizando en la asignatura en cursos previos están dando resultados satisfactorios. Mientras que ninguna asignatura muestra diferencias superiores al 20% en el indicador tasa de éxito (IN02).

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 30% de la media del Grado

Hay que subrayar que únicamente cuatro asignaturas difieren simultáneamente en más de un 30% de la media del Grado para ambos indicadores, tasa de rendimiento (IN01) y de éxito (IN02). Estas asignaturas se distribuyen dos en primero, BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA (IN01: 40,48; IN02: 45,95) y BIOQUÍMICA OCULAR (IN01: 50,00; IN02: 57,30), una en segundo, MICROBIOLOGÍA OCULAR (IN01: 50,00; IN02: 53,97), y una en tercero, PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA OCULAR (IN01: 51,47; IN02: 52,24). La desviación superior al 30% para ambos indicadores en estas asignaturas confirma que los resultados de estas asignaturas están muy alejados de los valores medios del curso en el que se imparten y Grado. Por otro lado, hay que indicar que las asignaturas ÓPTICA GEOMÉTRICA I (IN01: 39,64; IN02: 59,46) y ÓPTICA GEOMÉTRICA II (IN01: 52,134; IN02: 67,12) sólo difieren en más de un 30% en sus tasas medias de rendimiento (IN01), pero no en sus tasas de éxito (IN02); lo que avala la mejoría observada en sus resultados para el indicador tasa de éxito (IN02).

C) Acciones/Propuestas de mejora

Por asignaturas, indicando aquellas que especialmente necesitan propuestas de mejora y si existen aspectos comunes a mejorar en ellas.

Por asignaturas

De forma genérica

– Se solicitará a los profesores/departamentos responsables de las asignaturas que difieran en más de un 20% por debajo de la media del curso y del 30% de la titulación para los indicadores tasa de rendimiento y éxito simultáneamente que analicen y reflexionen sobre las posibles razones de esta diferencia en sus resultados con respecto al resto de asignaturas del curso y grado, y en su caso, presenten un plan de acciones de mejora de los resultados académicos. Se tendrá especial atención en aquellas asignaturas cuyo registro histórico de resultados negativos para los índices analizados se mantienen o empeoran; o bien, no muestran ninguna tendencia a la mejoría.

– A los profesores responsables de aquellas asignaturas que han tenido unos resultados en sus índices superiores al 20% de la media de la rama de conocimiento se les pedirá que informen de las acciones y metodologías docentes aplicadas que han conducido a la obtención de unos resultados académicos por encima de la media, con el fin de que estas acciones puedan ser difundidas al resto de los profesores del Centro para la mejora de resultados (se valorará la posibilidad de organizar charlas informativas/formativas a cargo de este profesorado, según su disponibilidad). Se propondrá desde el Centro la realización de cursos para el desarrollo de habilidades de planificación, desarrollo y evaluación de las asignaturas.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

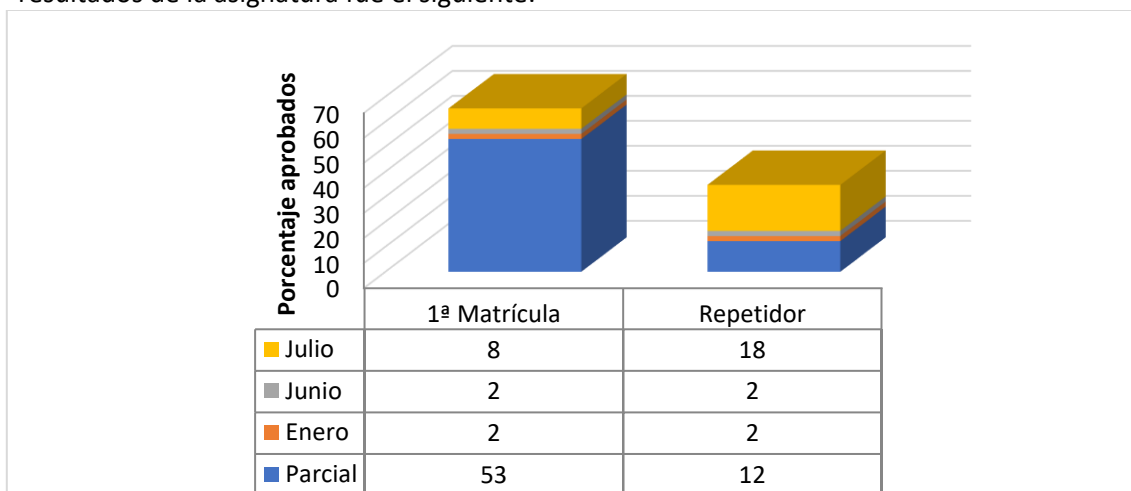
BIOQUÍMICA OCULAR (1º):

En el curso 2020-21 comenzaron a implantarse las siguientes acciones de mejora y que actualmente se están llevando a cabo:

- Durante la clase se realizan preguntas grupales usando la herramienta Wooclap. La finalidad de esta actividad es fomentar la participación de toda la clase y hacer un seguimiento del grado de atención y comprensión, para detectar en el mismo momento de la explicación la necesidad de reincidir sobre ciertos conceptos. También la participación en Wooclap es un modo de controlar la asistencia, que puede ser valorada hasta en un 5% de la nota final. Así se persigue fomentar el interés por asistir a clase, que resulta fundamental para poder superar la asignatura.
- Realización de evaluación continua del temario mediante test realizados en el Aula Virtual cada 2-3 temas, para potenciar el trabajo y estudio de la materia por parte de los alumnos y poder detectar y corregir fallos y errores de comprensión. A los alumnos repetidores se les da la oportunidad de realizar estos controles en otro horario que no coincida con las actividades de otras asignaturas.
- Cada 2 test, se realiza un seminario donde las preguntas con menor índice de acierto son nuevamente explicadas en clase, para corregir esos conceptos.
- Se realizan dos exámenes parciales. Tras el primero, y al igual que sucede con los test virtuales, se realiza un seminario donde nuevamente se discuten y explican aquellas preguntas con menor índice de acierto (el segundo parcial se realiza al final del cuatrimestre y no hay opción de realizar esta actividad).
- Todas las medidas adoptadas están encaminadas a que los alumnos conozcan la metodología de estudio de la asignatura y damos todas las opciones para que puedan resolver sus dudas y tener un dominio de la materia que les permita poder superarla sin problemas.

A este respecto nos gustaría hacer una serie de comentarios:

- Hemos detectado que las acciones de mejora aplicadas apuntan en la buena dirección hacia la superación de la asignatura. De hecho, en el curso 2020/21 el análisis pormenorizado de los resultados de la asignatura fue el siguiente:

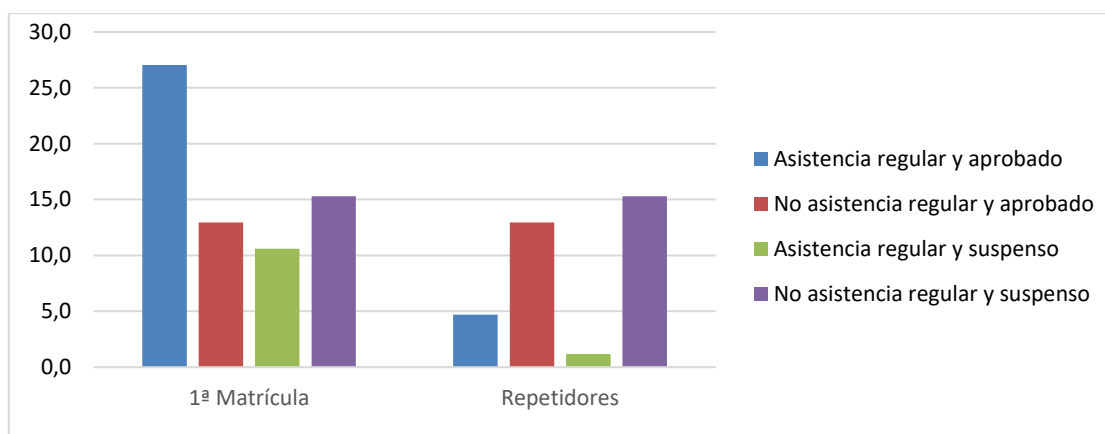


Como se puede observar, los alumnos de primera matrícula que asisten regularmente a clase son los que más aprueban, y principalmente consiguen hacerlo a través de parciales (evaluación continua).



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

A la vista de estos resultados, queda manifiesta la importancia de asistir a clase para poder superar la asignatura. Las acciones propuestas no tienen efecto alguno si los alumnos no asisten a clase y demuestran su implicación para poder aprobar. Esto queda reflejado en el caso de los alumnos repetidores. El nivel de aprobados entre los alumnos repetidores es más bajo y principalmente se debe a que no asisten a clase por estar matriculados en otras asignaturas. Bajo estas circunstancias, todas las acciones que estamos ejecutando no tienen efecto sobre este grupo de alumnos. Por ejemplo, la gran mayoría no asiste a los seminarios de resolución de dudas de la materia, a pesar de ser obligatorios (y así consta en la Guía Docente) por su importancia para el propio alumno.



- También hemos detectado el bajo uso de las tutorías individuales por parte de los alumnos. Al inicio y durante el curso hacemos mucho hincapié en este aspecto. Sin embargo, tanto en el curso pasado como en el actual sólo 2 personas han solicitado tutorías para aclarar dudas. Es por ello que decidimos tomar la iniciativa y realizar los seminarios de resolución de dudas (lo que implica el trabajo de identificar y seleccionar las preguntas con menor tasa de acierto y preparar nuevas presentaciones para volver a incidir en esos conceptos). Vuelvo a señalar que prácticamente el 80% de los alumnos repetidores no asisten a estos seminarios (indicados como obligatorios en la guía docente) por estar matriculados en otras asignaturas.
- Tras cada examen se abre un periodo de revisión al que sólo asisten 6-8 alumnos (de los casi 90 matriculados). Este aspecto denota un bajo interés del alumnado por detectar y corregir los fallos cometidos.

BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA (1º):

El profesorado de la asignatura es consciente de los resultados académicos obtenidos en el curso 2020/21. Se vienen aplicando acciones de mejora desde el curso 2018/19 que se concretaron en la reorganización de la metodología de evaluación lo que mejoró las tasas de resultados académicos previas. La docencia semipresencial del curso 2020/21 se considera como "la responsable" de estos resultados, los estudiantes estuvieron muy desconectados de la asignatura. Por otro lado, el seguimiento presencial individualizado del estudiante que se hace en las sesiones prácticas no se pudo hacer como en cursos previos por la adaptación de la docencia práctica a la situación de contingencia (capacidad del laboratorio).

Como acciones de mejora a implementar se han propuesto:

- Modificar el formato de los contenidos evaluados en el examen.
- Modificar la ponderación de la evaluación de contenidos teóricos y prácticos, pasando a un 70% la teoría y a un 30% la práctica.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

- Se introducirán metodologías docentes que permitan valorar la participación activa del estudiante en clase. La asistencia a clase es importante y relevante para el correcto aprendizaje de la materia; de hecho, se ha comprobado que los estudiantes que asiste regularmente a clase aprueban.
- La aplicación parcial de estas acciones de mejora en el curso 2021/22 ya han mostrado signos de mejora.

MICROBIOLOGÍA OCULAR (2º):

El profesorado es consciente de que los resultados globales de la asignatura son mejorables, por lo que proponen las siguientes acciones de mejora, algunas de las cuales ya están incorporadas en la Guía Docente de la asignatura del curso 21/22:

- Reducción de la ponderación del examen final (del 80% al 70%).
- Incremento de las actividades evaluables encaminadas a trabajar los contenidos de la asignatura por parte del alumno, de manera individual y grupal (del 15% al 25%).
- Concreción y adaptación de contenidos y actividades de la asignatura, más orientados al perfil del alumnado y su futuro profesional.
- Fomento de la interacción en clase a través de cuestionarios interactivos.

Consideramos que, una vez incorporados estos cambios, el alumnado será capaz de adquirir los conocimientos de una manera más eficiente y se logre un mayor grado de adquisición de las competencias esperadas.

PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA OCULAR (3º):

El profesorado es consciente de que los resultados globales de la asignatura son mejorables, por lo que proponen las siguientes acciones de mejora:

- Modificar el formato de los contenidos evaluados en el examen.

Si alguna asignatura ha tenido propuestas de mejora en años previos y sigue en la misma situación, reflexionar acerca de las potenciales causas

Tradicionalmente en la titulación las asignaturas de primer curso, y en particular las del primer cuatrimestre, son las que peores resultados académicos muestran. Estas asignaturas fueron implementando diferentes acciones de mejora de forma continua durante los últimos cursos académicos que redundaron en una mejora reseñable respecto a cursos anteriores. La particular situación docente del curso 2020/21, semipresencialidad, ha repercutido en la aplicación de las acciones de mejora emprendidas; lo que ha repercutido en los resultados académicos de aquellos estudiantes que tienen una menor experiencia universitaria, como es el caso de los estudiantes de nuevo ingreso. Es de esperar que la aplicación de las acciones de mejora previamente indicadas reconduzca los resultados de esas asignaturas a la tendencia de mejora observada en cursos previos.

Por titulación, destacando las propuestas de cursos anteriores que han dado resultados positivos

Por titulación



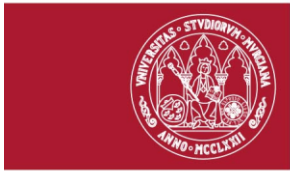
COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

A la vista de unos resultados académicos globales “no satisfactorios” en el curso 2020/21 se debe tener en consideración la situación de coyuntura sanitaria en la que se ha desarrollado la actividad docente durante este curso, así como el segundo cuatrimestre del curso 2019/20. En total un curso y medio en el que, a pesar de los diferentes planes de contingencia implantados, se ha impedido el normal desarrollo de la docencia y, sobre todo, de las acciones de mejora programadas. Esta abrupta interrupción de las acciones de mejora implantadas, que de forma continuada y progresiva habían contribuido a una clara mejoría de los indicadores académicos a lo largo de diferentes cursos, han influido de forma negativa en los datos académicos del Título en el curso 2020/21. Además de otros factores y situaciones socioeconómicos y educativas en etapas preuniversitarias. La tendencia de mejora que se había observado hasta el curso 2018/19 y/o 2019/20 se ha interrumpido para los diferentes indicadores académicos de interés, tal y como se comprueba al analizar el registro histórico.

Hasta este curso académico 2020/21 las acciones y actividades de mejora implementadas habían permitido obtener unos indicadores de calidad en la docencia dentro del promedio de su rama de conocimiento, además de conseguir una alta empleabilidad (lo que nos indica que los empleadores valoran positivamente la formación de nuestros egresados), es necesario retomar y continuar realizando acciones que impliquen de forma más activa tanto al profesorado como a los estudiantes y al resto de personal adscrito al Centro en la mejora de los indicadores de calidad docente obtenidos en próximos cursos académicos.

Para mejorar los indicadores del Grado obtenidos se considera necesaria la realización de las siguientes acciones:

- Articular mecanismos y procedimientos de mejora de la coordinación docente existente, tanto horizontal (dentro del cuatrimestre y del curso) como vertical (entre cuatrimestres sucesivos y cursos). La existencia de un fallo en la coordinación ya se puso de manifiesto cuando hubo de redactarse el autoinforme de acreditación, y probablemente persista.
- Facilitar por parte del Centro, en la medida de sus posibilidades, el desarrollo de metodologías docentes que permitan alcanzar los resultados de formación de las fichas de las asignaturas y con ello, los objetivos docentes de calidad para la titulación (perfil de egresados) y, de acuerdo con estos objetivos finales, los de los sucesivos cursos y asignaturas de la titulación.
- Promover entre el profesorado el uso de la evaluación continua como instrumento de valoración de la adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Con este fin, el Centro deberá ser suficientemente flexible para dar un espacio de libertad a la decisión del profesor y, tal como ya se está realizando, organizar junto con el CFDP talleres para el profesorado tendentes a mejorar las habilidades docentes sobre los procedimientos de evaluación de las competencias, y sobre diferentes posibilidades metodológicas que faciliten la evaluación continua. Por ejemplo, promover el uso de herramientas interactivas en las distintas asignaturas, sobre todo en los cursos iniciales, para facilitar la evaluación continua y la participación de los estudiantes en las clases. Cursos del Plan de Formación por Centros del CFDP y la Facultad de Óptica y Optometría.
- Mejorar la participación de los estudiantes en las acciones de orientación del COIE y del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADyV) de la UMU, sobre todo en aquellas encaminadas a



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

mejorar el rendimiento en los exámenes (como el control de ansiedad, técnicas de estudio o la mejora del rendimiento de la memoria). Para ello, se continuarán los contactos y acciones iniciadas con el COIE, el Servicio de ADyV y el Vicerrectorado de Estudiantes para introducir cambios en la planificación y desarrollo de estas acciones encaminados a fomentar la participación de los estudiantes, especialmente los de primer curso del Grado.

- Implementar el nuevo Plan de Acción Tutorial del Centro incentivado a través de créditos CRAU.
- Estimular la asistencia a clase y a tutorías, concienciando de que el contenido de las materias no se circunscribe al de las presentaciones de clase, y de la importancia e interés de tomar notas y apuntes como un modo de participación activa. Empleo de herramientas docentes de valorización de la participación activa y seguimiento presencial del aprendizaje en clase del estudiante.
- Continuar e intensificar las políticas de captación de estudiantes a través de los planes anuales de Captación y Orientación del Centro, con el fin de mejorar el perfil de ingreso de nuestros titulados (nota de corte de ingreso en la titulación e idoneidad).
- Seguir impulsando desde la Facultad la creación de plazas en la sanidad pública para ópticos-optometristas y su integración en la oferta de plazas públicas de profesorado en educación secundaria.

Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación y de Aseguramiento de la Calidad:

Marcelino Avilés Trigueros
Cargo: Vicedecano e Calidad

Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:

Eloy Ángel Villegas Ruiz
Cargo: Decano

¹ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro



Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Curso: 2020/21

Fecha de Cálculo: 3 de noviembre de 2021

ASIGNATURA	CÓDIGO	Nº CRÉDITOS			TASAS		Curso	Curso	Título	Título
		Matriculados	Presentados (1)	Superados	Rendimiento	Éxito (1)	R ±20%	E ±20%	R ±30%	E ±30%
ANATOMÍA OCULAR Y DEL SISTEMA VISUAL (6)	1090	456	426	354	77,63	83,10				
FISIOLOGÍA OCULAR (6)	1091	390	336	306	78,46	91,07				
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA (6)	1092	504	444	204	40,48	45,95				
FUNDAMENTOS DE FÍSICA (6)	1093	462	396	324	70,13	81,82				
BIOQUÍMICA OCULAR (6)	1094	612	534	306	50,00	57,30				
GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA (6)	1095	474	408	348	73,42	85,29				
ÁLGEBRA LINEAL Y CÁLCULO (6)	1096	492	432	378	76,83	87,50				
FUNDAMENTOS DE OPTOMETRÍA (6)	1097	438	402	366	83,56	91,04				
QUÍMICA DE LOS MATERIALES ÓPTICOS (6)	1098	432	324	240	55,56	74,07				
ÓPTICA GEOMÉTRICA I (6)	1099	666	444	264	39,64	59,46				
CURSO PRIMERO		4926	4146	3090	62,73	74,53				
ÓPTICA FISIOLÓGICA I (6)	1100	384	348	324	84,38	93,10				
ÓPTICA GEOMÉTRICA II (6)	1101	564	438	294	52,13	67,12				
ÓPTICA FÍSICA (6)	1102	480	414	384	80,00	92,75				
ÓPTICA FISIOLÓGICA II (6)	1104	426	342	282	66,20	82,46				
MATERIALES ÓPTICOS AVANZADOS (3)	1107	201	201	198	98,51	98,51				
REFRACCIÓN (6)	1110	402	384	252	62,69	65,63				
CONTACTOLOGÍA I (6)	1111	426	420	300	70,42	71,43				
PRUEBAS OPTOMÉTRICAS (6)	1112	396	390	258	65,15	66,15				
CONTACTOLOGÍA II (6)	1113	432	426	330	76,39	77,46				
NEUROFISIOLOGÍA DE LA VISIÓN (6)	1122	450	432	396	88,00	91,67				
MICROBIOLOGÍA OCULAR (3)	1126	204	189	102	50,00	53,97				
CURSO SEGUNDO		4365	3984	3120	71,48	78,31				
INSTRUMENTOS ÓPTICOS Y OPTOMÉTRICOS (6)	1103	438	366	264	60,27	72,13				
ÓPTICA FISIOLÓGICA III (6)	1105	354	348	342	96,61	98,28				
ÓPTICA OFTÁLMICA (12)	1106	1008	984	756	75,00	76,83				
VISIÓN BINOCULAR (3)	1114	171	168	159	92,98	94,64				
DISFUNCIONES VISUALES (6)	1115	342	330	306	89,47	92,73				
TERAPIA VISUAL (3)	1116	183	174	141	77,05	81,03				
OPTOMETRÍA AVANZADA (4,5)	1117	283,5	265,5	207	73,02	77,97				
CONTACTOLOGÍA CLÍNICA (4,5)	1118	270	261	243	90,00	93,10				
MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EN OFTALMOLOGÍA (3)	1123	186	180	153	82,26	85,00				
PRINCIPIOS DE PATOLOGÍA OCULAR (12)	1124	816	804	420	51,47	52,24				
CURSO TERCERO		4051,5	3880,5	2991	73,82	77,08				
ÓPTICA OFTÁLMICA AVANZADA (4,5)	1108	297	292,5	279	93,94	95,38				
ÓPTICA CLÍNICA (4,5)	1109	306	306	301,5	98,53	98,53				
CONTACTOLOGÍA AVANZADA (6)	1119	396	390	372	93,94	95,38				
OPTOMETRÍA CLÍNICA (4,5)	1120	315	315	310,5	98,57	98,57				
REHABILITACIÓN EN BAJA VISIÓN (4,5)	1121	315	315	315	100,00	100,00				

PREVENCIÓN DE LA CEGUERA (3)	1125	204	201	198	97,06	98,51				
FARMACOLOGÍA OCULAR (3)	1127	189	177	144	76,19	81,36				
TRABAJO FIN DE GRADO (6)	1128	720	618	618	85,83	100,00				
PRÁCTICAS EXTERNAS (18)	1129	1800	1782	1782	99,00	100,00				
EL ESTABLECIMIENTO DE ÓPTICA (6)	1130	294	294	294	100,00	100,00				
OPTOMETRÍA Y COOPERACIÓN CON EL TERCER MUNDO (3)	1131	18	18	18	100,00	100,00				
DIBUJO (3)	1132	12	12	12	100,00	100,00				
CURSO CUARTO		4866	4720,5	4644	95,44	98,38				
TITULACIÓN		18208,5	16731	13845	76,04	82,75				

(1) El número de créditos presentados no tiene en cuenta si el estudiante se presenta más de una vez a la misma asignatura

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia

Las celdas en rojo indican desviaciones negativas superiores a la media

CC Salud	84,9	91,47
±20%	16,98	18,29
±10%	8,49	9,15

Título	76,04	82,75
±20%	15,21	16,55
±30%	22,81	24,83

CURSO 1º	62,73	74,53
±20%	12,55	14,91
±10%	6,27	7,45

CURSO 2º	71,48	78,31
±20%	14,30	15,66
±10%	7,15	7,83

CURSO 3º	73,82	77,08
±20%	14,76	15,42
±10%	7,38	7,71

CURSO 4º	95,44	98,38
±20%	19,09	19,68
±10%	9,54	9,84



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS

ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: Facultad de Óptica y Optometría

Fecha: 10/01/2022

Titulación: Máster Universitario en Optometría Aplicada

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

Comentar tasas de matriculación, rendimiento, éxito, graduación y abandono

Este título de máster se ha impartido por segunda vez en el curso académico 2020/21, cubriéndose el total de plazas ofertadas (20). Es un máster semipresencial, nueve asignaturas teóricas obligatorias (27 ECTS) se imparten en modalidad virtual durante el primer cuatrimestre más otra de 3 ECTS que es totalmente práctica y que se imparte de forma presencial en la facultad, la Clínica Universitaria de Visión Integral (CUVI) y en los laboratorios de investigación. Las asignaturas optativas son de carácter práctico y presencial (Prácticas Clínicas y Prácticas en Investigación) en centros externos, y junto con el TFM se desarrollan íntegramente en el segundo cuatrimestre.

Durante el curso 2020/21 se han arrastrado y hecho notar los efectos de la situación sanitaria del curso 2019/20 en los diferentes indicadores obtenidos. Hay que destacar que 9 estudiantes del curso 2019/20 se acogieron, debido a la situación sanitaria, a la opción de completar las asignaturas de prácticas externas y TFM durante el curso 2020/21 por lo que los indicadores correspondientes a estos cursos están distorsionados

Todas las asignaturas del Título tienen una tasa de éxito (IN02) del 100%. La tasa de rendimiento (IN01) es del 100% para todas las asignaturas obligatorias teóricas y para la asignatura optativa de PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN. La tasa de rendimiento (IN01) muestra sus valores más bajos en las asignaturas TFM (64,29) y PRÁCTICAS CLÍNICAS (91,67) (optativa).

Tasa	Memoria	2019/20	2020/21
Rendimiento (IN01)	--	79,03	88,60
Éxito (IN02)	--	100,00	100,00
Eficiencia (IN05)	97,5	100,00	90,45
Graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)	90,0	42,11	65,00
Graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)	--	--	68,42
Abandono en el curso siguiente al de ingreso (IN04.3)	7,5	--	5,26

Comparando con la estimación de los resultados previstos en la Memoria del Título se observan desviaciones respecto a las previstas en los indicadores eficiencia (IN05) y graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1), aunque estos resultados han de considerarse con precaución dentro del marco general de la situación de contingencia sanitaria en la que se han desarrollado los dos cursos académicos en los que se ha impartido la docencia.

Cabe señalar que la asignatura optativa PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN solo ha registrado una matrícula.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media del curso (se puede distinguir entre obligatorias y optativas o personalizar el análisis en función de la tipología de las asignaturas: prácticas externas, prácticas en laboratorio, etc.)

Solamente se observan diferencias respecto de la media del curso para el indicador **Tasa de Rendimiento (IN01)** (88,60) en más de un 20% en la asignatura **TFM** (64,29). Este resultado refleja las estrategias y planificación de los estudiantes en la organización de la realización de asignaturas que implican una elevada carga de trabajo, como es el caso del TFM, y también puede estar afectada por las restricciones a nivel sanitario que han impedido un adecuado desarrollo temporal de muchos TFM.

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 30% de la media del Máster

Ninguna asignatura difiere en más de un 30% respecto de la media del curso para los indicadores **Tasa de Rendimiento (IN01)** (88,60) y **de Éxito (IN02)** (100,00).

C) Acciones/Propuestas de mejora

Por asignaturas, indicando aquellas que especialmente necesitan propuestas de mejora y si existen aspectos comunes a mejorar en ellas.

No se considera necesario el establecimiento de acciones de mejora para las asignaturas impartidas.

Considerando que el Título se ha impartido por segunda vez y las condiciones en las que se ha desarrollado la docencia en el segundo cuatrimestre dada la situación de contingencia no se considera necesario establecer acciones de mejora. Las asignaturas semipresenciales (obligatorias) que se han impartido dentro de la normalidad académica y de acuerdo a la metodología docente recogida en la Memoria del Título (primer cuatrimestre) tienen unos resultados excelentes y las asignaturas prácticas optativas y TFM no se pudieron desarrollar de forma normal y se vieron afectadas por la situación de sanitaria.

Si alguna asignatura ha tenido propuestas de mejora en años previos y sigue en la misma situación, reflexionar acerca de las potenciales causas

No han existido propuestas de acciones mejora para ninguna asignatura en cursos académicos previos.

Por titulación, destacando las propuestas de cursos anteriores que han dado resultados positivos



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

Considerando que el Título se ha impartido por segundo curso académico y las condiciones especiales en las que se ha seguido desarrollo la docencia en el segundo cuatrimestre dada la situación de contingencia sanitaria no se considera necesario establecer acciones de mejora especiales que requieran un seguimiento estricto hasta que existan suficientes datos registrados en condiciones docentes de normalidad que permitan evaluar adecuadamente los resultados de aquellas asignaturas que se imparten en el segundo cuatrimestre, prácticas clínicas, prácticas en investigación y TFM.

Se recomienda continuar y promover las acciones de orientación dirigidas a los estudiantes de postgrado:

- Establecer un plan de difusión sobre los contenidos y competencias de las asignaturas de prácticas (optativas) y TFM.
- Informar sobre las opciones de realizar prácticas extracurriculares.
- Realizar actividades de orientación sobre salidas profesionales a través de seminarios específicos.

A nivel de Comisión Académica del Título se recomienda valorar el establecimiento de acciones orientadas a:

- Mejorar los resultados de las asignaturas de prácticas.
- Mejorar los resultados de la asignatura Trabajo de Fin de Máster (TFM), mediante la adecuación de la asignación del tutor y del proceso de tutela y seguimiento de los estudiantes.

Responsable Comisión de Análisis de Resultados académicos de la Titulación:	Decano/a o Responsable de Calidad del Centro:
Eloy Ángel Villegas Ruiz Cargo: Presidente de la Comisión Académica	Marcelino Avilés Trigueros Cargo: Vicedecano de Calidad
	Eloy Ángel Villegas Ruiz Cargo: Decano

¹ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro



Titulación: MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA

Curso: 2020/21

Fecha de Cálculo: 24 de noviembre de 2021

ASIGNATURA	TIPO (Tr/Ob/Op) (**)	Nº DE MATRICULADOS			% REPETIDORES	FEBRERO				JUNIO				JULIO / SEPTIEMBRE				TOTAL APROBADOS						
		Tot	1ª	>=2ª		Presentados		Aptos		Presentados		Aptos		Presentados		Aptos		Nº	1ª	>=2ª	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito(%) (***)		
						Nº	%(1)	Nº	%(2)	Nº	%(1)	Nº	%(2)	Nº	%(1)	Nº	%(2)							
6636 - Córnea (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	19	100	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6637 - CIRUGÍA REFRACTIVA (3)(1C)(0)	OB	20	20	0	0	20	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	100,00	100,00
6638 - CATARATAS Y LENTES INTRAOCULARES (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	19	100	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6639 - TRATAMIENTOS AVANZADOS DE LA PRESBICIA (3)(1C)(0)	OB	20	20	0	0	20	100	19	95	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	20	20	0	100,00	100,00
6640 - CONTROL Y TRATAMIENTO DE LA MIOPIA (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	19	100	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6641 - TÉCNICAS OPTOMÉTRICAS AVANZADAS EN BINOCULARIDAD (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	17	89,47	17	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6642 - AVANCES CLÍNICOS EN BAJA VISIÓN (3)(1C)(0)	OB	20	20	0	0	18	90	18	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	20	20	0	100,00	100,00
6643 - RETINA Y GLAUCOMA (3)(1C)(0)	OB	20	20	0	0	20	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	100,00	100,00
6644 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	17	89,47	17	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6645 - MÉTODOS CLÍNICOS OPTOMÉTRICOS (3)(1C)(0)	OB	19	19	0	0	19	100	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	100,00	100,00
6646 - PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN (18)(2C)(0)	OP	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	0	100,00	100,00
6647 - PRÁCTICAS CLÍNICAS (18)(2C)(2)	OP	24	19	5	20,83	2	40	2	100	17	77,27	17	100	3	60	3	100	22	18	4	18	4	91,67	100,00
6693 - TRABAJO FIN DE MÁSTER (12)(2C)(10)	OB	28	19	9	32,14	2	22,22	2	100	11	42,31	11	100	5	33,33	5	100	18	13	5	18	13	64,29	100,00

(1) Sobre los que pueden presentarse

(2) Sobre presentados

(*) Créditos de la asignatura, cuatrimestre en que se imparte, Nº de estudiantes no presentados a ninguna convocatoria

(**) Tipo: (obligatorias (OB), optativas (OP), troncales (OT), Ambas (AM))

(***) Nº Total de aprobados / (Nº de matriculados - No presentados ninguna convocatoria)*100

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia



Proceso de apoyo PA05. Personal docente y de administración del Centro

Análisis informe: PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO (2021/22). Facultad de Óptica y Optometría. Grado en Óptica y Optometría.

Los datos del presente análisis proceden del Informe de personal docente (PDI) y de administración (PAS) del Centro correspondiente al curso 2020/21 según los datos que constan en la Universidad de Murcia, recopilados y elaborados por la Unidad de Calidad a fecha de 31 de diciembre de 2020.

Cuando se comparan los datos referidos al curso 2020/21 con los recogidos en la memoria del título y con el registro histórico de datos recopilados (desde el curso 2011/12) hay que indicar que la mayoría de indicadores han evolucionado favorablemente, especialmente con respecto a los datos observados en la Memoria del Título.

Hay que destacar que este es el quinto curso consecutivo de la serie histórica en el que el **indicador porcentaje de PDI funcionario** (interinos y funcionarios de carrera) se sitúa por debajo del valor de referencia establecido en la Memoria del Título (51,06) con solo un 43,66%, a pesar de contarse con un número de PDI funcionario (31) muy superior al establecido en la memoria del título aprobada (24). Estos datos son reflejo de un aumento en el número de profesores no funcionarios en la titulación, como es el caso del profesorado asociado, que es necesario y fundamental en una titulación con una elevada carga lectiva práctica de clara orientación profesional y al aumento del número de becarios de investigación (pre- y pos-doctoral) con docencia asignada en el Plan Ordenación Docente (POD) del Título, al tener concedida “venia docendi”, lo que se considera muy favorable; pues contribuye a la formación docente del personal investigador en formación e indirectamente al contacto de los estudiantes del grado con jóvenes investigadores que pueden contribuir a despertar y atraer vocaciones investigadoras entre el estudiantado.

Los datos del **indicador estabilidad de la plantilla docente** (53,52%) mejoran respecto a los cursos anteriores y se sitúan ligeramente por encima de los valores de la Memoria del Título (53,19). A este indicador de estabilidad de la plantilla docente debe prestársele especial atención desde el Centro para evitar que el profesorado asignado por los departamentos a la docencia de la titulación no tenga la suficiente experiencia o dedicación docente por su situación laboral. Hay que evitar que la titulación se convierta en un mero trampolín de promoción docente del futuro PDI a otras titulaciones y/o Centros, tal y como sugiere el análisis histórico de los diferentes indicadores. Hay que destacar que el indicador



porcentaje de PDI Doctor E.T.C (87,86%) se sitúa en su valor mínimo respecto al registro histórico, probablemente por esa asignación en el POD de docencia a becarios de investigación y/o categorías similares de PDI que no cuentan con el grado de doctor, por lo que hay que considerar y seguir la evolución de este indicador en próximos cursos.

Según los datos, el PDI del Centro puede considerarse constituido por profesorado joven (menor de 65 años), más de un 95%. El porcentaje de profesorado con mayor experiencia (4,23%) ha disminuido ligeramente con respecto al curso pasado (4,48%). Hay que destacar el valor añadido que supone para la titulación contar con profesorado de una enorme experiencia docente.

Hay que resaltar que los indicadores del PDI recopilados hasta la fecha muestran oscilaciones y variaciones atribuibles a la libre asignación departamental del profesado que imparten docencia en el Título a través de sus respectivos POD sobre los que el Centro no tiene potestad.

DATOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO											
Titulación Datos	PDI Total	Nº PDI Tiempo completo	% PDI Tiempo completo	Nº PDI Func.	% PDI Fuc.	Nº PDI Doctor	% PDI Doctor	% PDI Doctor E.T.C.	% PDI > 65 años	Estabilidad plantilla docente	Rel. Alumno/ PDI
	IN01-PA05	IN02-PA05		IN03-PA05		IN04-PA05		IN06-PA05	IN07-PA05	IN08-PA05	IN09- PA05
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2020/21	71	44	61,97	31	43,66	57	80,28	87,86	4,23	53,52	4,86
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2019/20	67	42	62,23	29	43,28	53	79,1	89,57	4,48	47,76	4,88
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2018/19	69	48	69,57	31	44,93	55	79,71	92,45	7,25	49,28	5,29
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2017/18	63	41	65,08	30	47,62	51	80,95	89,65	3,17	49,21	5,71
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2016/17	61	40	65,57	31	50,82	51	83,61	88,9	3,28	54,10	5,03
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2015/16	56	38	67,86	31	55,36	46	82,14	90,15	3,57	60,71	5,36
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2014/15	59	42	71,19	33	55,93	47	79,66	92,23	1,69	61,02	5,51
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2013/14	55	39	70,91	29	52,73	45	81,82	91,89	0	58,18	5,42
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA 2012/13	66	44	66,67	35	53,03	55	83,33	88,33	0	58,00	4,38
MEMORIA DEL TÍTULO	47	28	59,57	24	51,06	23	48,94	-	-	53,19	-

En cuanto al peso del género entre el PDI, no hay que señalar desviaciones que puedan afectar negativamente al normal desarrollo de la actividad docente en el Centro. El ligero desequilibrio favorable al PDI masculino debe considerarse fruto del azar y ajeno a condicionantes internos o externos.

En cuanto al PAS se mantiene el número registrado en el curso anterior, con una distribución de género razonablemente equilibrada.



Se considera que el aumento de jornada al Jefe de Conserjería establecida el curso académico (2016/17), con el fin de dar soporte y apoyo a la docencia práctica de las áreas de Óptica y Optometría, realizando labores de mantenimiento y cuidado del equipamiento e infraestructuras de las asignaturas de esas áreas impartidas en el Centro, está siendo positiva y respondiendo a las expectativas puestas en dicha acción de mejora. El seguimiento de dicha acción continuará a lo largo del presente curso académico y sucesivos, con el fin de evaluar la idoneidad de dicha acción y/o prever futuras necesidades.

Considerando los datos y lo anteriormente analizado no se considera que deba establecerse ningún tipo de **acción de mejora** para el PDI dentro de este proceso de la titulación. Pero si realizar un seguimiento desde el Equipo Decanal de la asignación del profesorado por parte de los distintos Departamentos que imparten docencia en el Título con el fin de detectar posibles desviaciones en la asignación del POD correspondiente a la titulación.



Proceso de apoyo PA05. Personal docente y de administración del Centro

Análisis informe: PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO (2021/22). Facultad de Óptica y Optometría. Máster en Optometría Aplicada.

Los datos del presente análisis proceden del informe de personal docente (PDI) y de administración (PAS) del Centro correspondiente al curso 2020/21 según los datos que constan en la Universidad de Murcia, recopilados y elaborados por la Unidad de Calidad a fecha de 31 de diciembre de 2020.

El máster se implantó en el curso 2019/20. Actualmente los datos sólo se pueden comparar con los recopilados en la Memoria del Título y con los del curso implantación. Se observa que los valores de los distintos indicadores se encuentran muy ajustados a los señalados en la memoria verificada. Los indicadores que se desvían más de lo señalado en la Memoria del Título son el porcentaje de PDI funcionarios que es de un 47,83% y disminuye respecto al curso pasado. Sin embargo, la estabilidad de la plantilla docente crece hasta un 65,22%. El máster debe continuar en sucesivos cursos con los reajustes de PDI propios y normales de un título de postgrado de reciente implantación. No se considera necesaria ninguna acción al respecto, particularmente considerando que el PDI funcionario sólo difiere del establecido en la Memoria del Título en 2 profesores.

DATOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO											
Titulación Datos	PDI Total	Nº PDI Tiempo completo	% PDI Tiempo completo	Nº PDI Func.	% PDI Fuc.	Nº PDI Doctor	% PDI Doctor	% PDI Doctor E.T.C.	% PDI > 65 años	Estabilidad plantilla docente	Rel. Alumno/ PDI
	IN01-PA05	IN02-PA05		IN03-PA05		IN04-PA05		IN06-PA05	IN07-PA05	IN08-PA05	IN09- PA05
Óptica Aplicada 2020/21	23	17	73,91	11	47,83	20	86,96	89,3	0	65,22	1,26
Óptica Aplicada 2019/20	20	15	75	10	50	17	85	91,12	0	50	0,95
MEMORIA DEL TÍTULO	22	16	72,72%	13	59,09	19	86,36	-	-	59,09	-

En cuanto al peso del género entre el PDI, no hay que señalar desviaciones que puedan afectar negativamente al normal desarrollo de la actividad docente en el Máster. El desequilibrio favorable al PDI masculino debe considerarse fruto del azar y ajeno a condicionantes internos o externos.

Hay que señalar que la docencia se complementa con profesorado externo a la Universidad de Murcia, todos ellos doctores y expertos nacionales e internacionales en los temas que imparten y que enriquecen la formación de los estudiantes.



En cuanto al PAS se considera adecuado a las necesidades de apoyo al Título y, dado su número, se considera que la distribución de género está razonablemente equilibrada.

Considerando los datos y lo anteriormente analizado no se considera que deba establecerse ningún tipo de **acción de mejora** para el PDI dentro de este proceso de la titulación. Pero si realizar un seguimiento desde la Comisión Academia del Máster de la asignación del profesorado por parte de los distintos Departamentos que imparten docencia en el Título con el fin de anticiparse a posibles desviaciones a lo establecido en la memoria verificada con respecto a la asignación del POD correspondiente a la titulación.

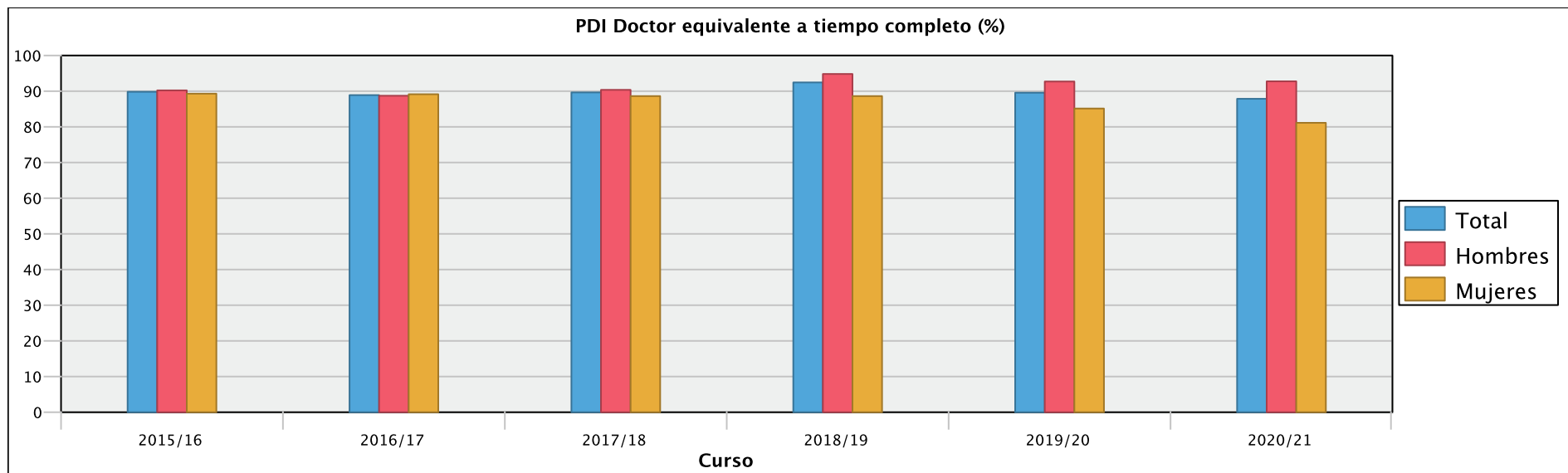
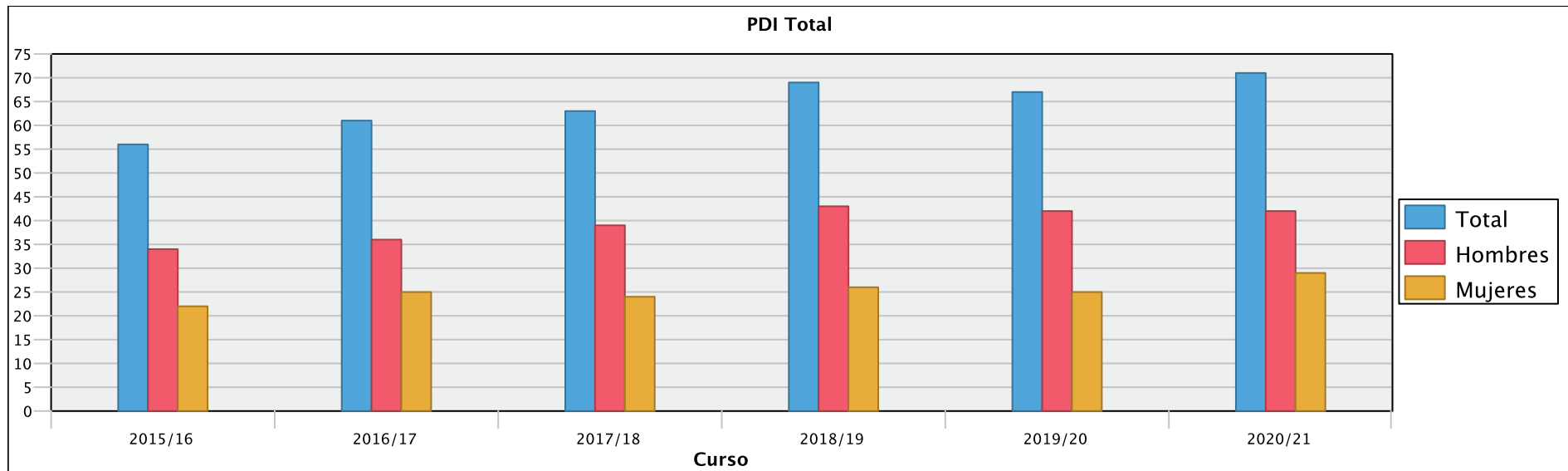
**Centro:** FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**Fecha de Cálculo:** 31 de diciembre de 2020**Titulación:** GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**Curso:** 2020/21

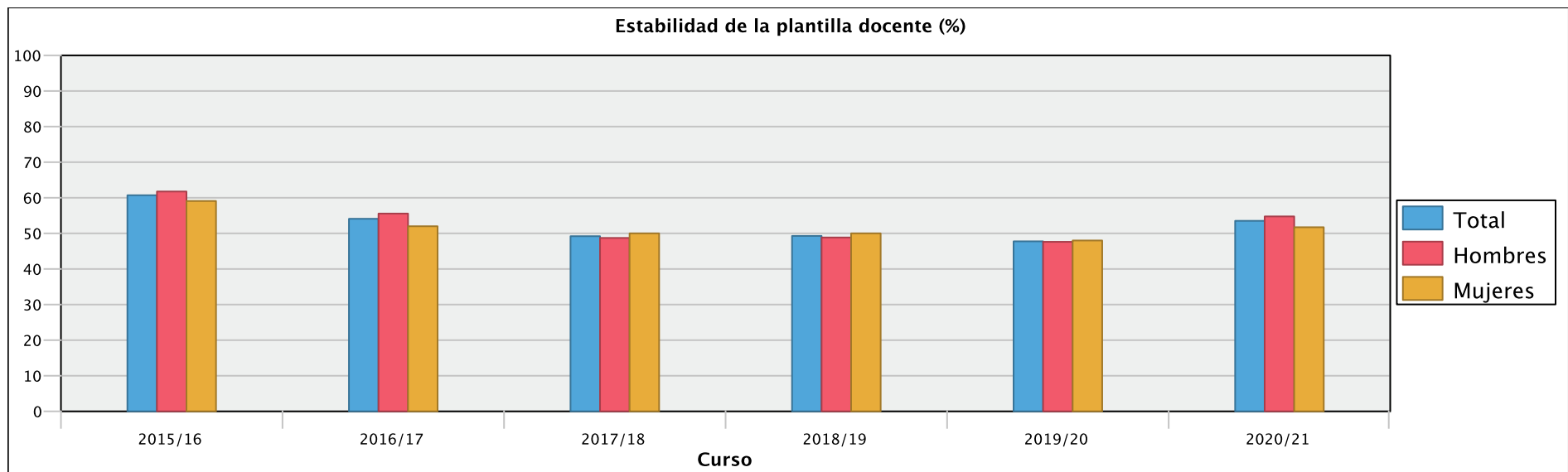
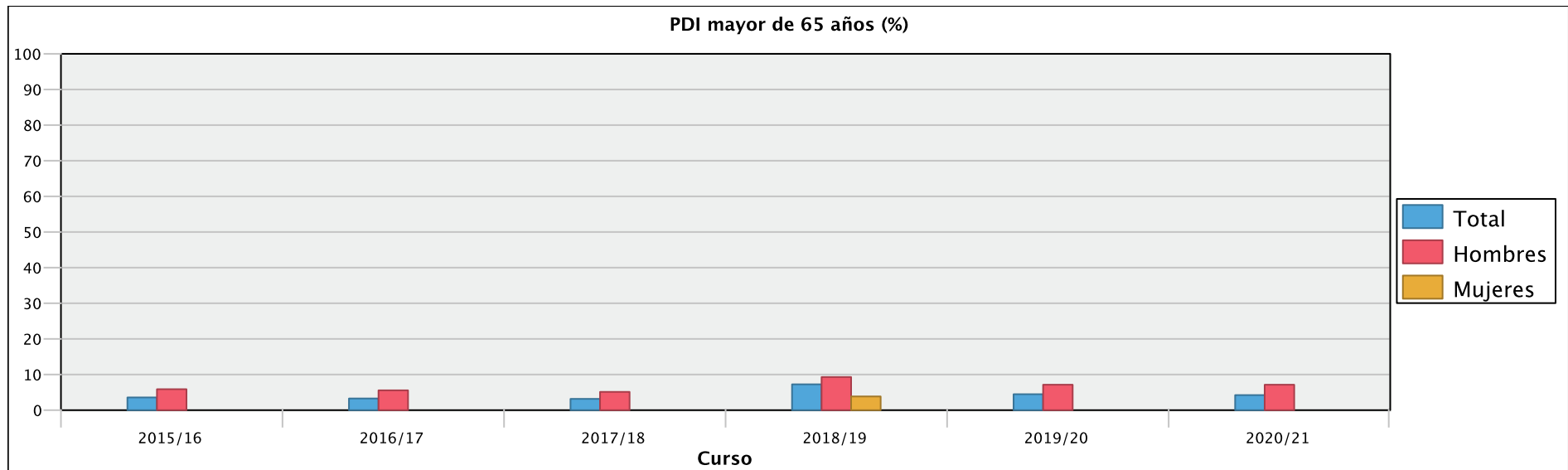
DATOS DEL CENTRO	
PAS asignado al centro	
IN05-PA05	
Mujeres	1
Hombres	3
TOTAL	4

DATOS DE LA TITULACIÓN											
PDI Total	PDI Tiempo completo	PDI Tiempo completo %	PDI Funcionario	PDI Funciona. %	PDI Doctor	PDI Doctor %	PDI Doctor E.T.C. %	PDI mayor 65 años %	Estabilidad plantilla docente %	Relación Estudiantes/PDI	
IN01-PA05	IN02-PA05		IN03-PA05		IN04-PA05		IN06-PA05	IN07-PA05	IN08-PA05	IN09-PA05	
Mujeres	29	15	21,13	12	16,9	24	33,8	81,13	0	51,72	--
Hombres	42	29	40,85	19	26,76	33	46,48	92,76	7,14	54,76	--
TOTAL	71	44	61,97	31	43,66	57	80,28	87,86	4,23	53,52	4,86

Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
 - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
 - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
 - PROY. DE INVESTIGACIÓN
 - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente = $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero

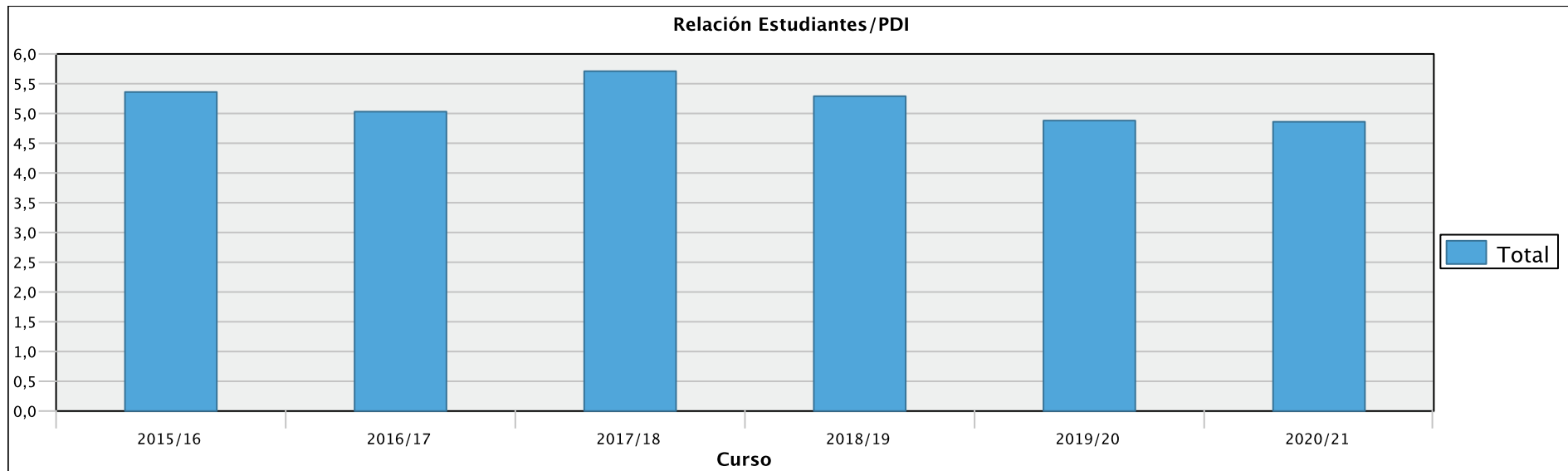






Anexo 3b

PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DE CENTRO



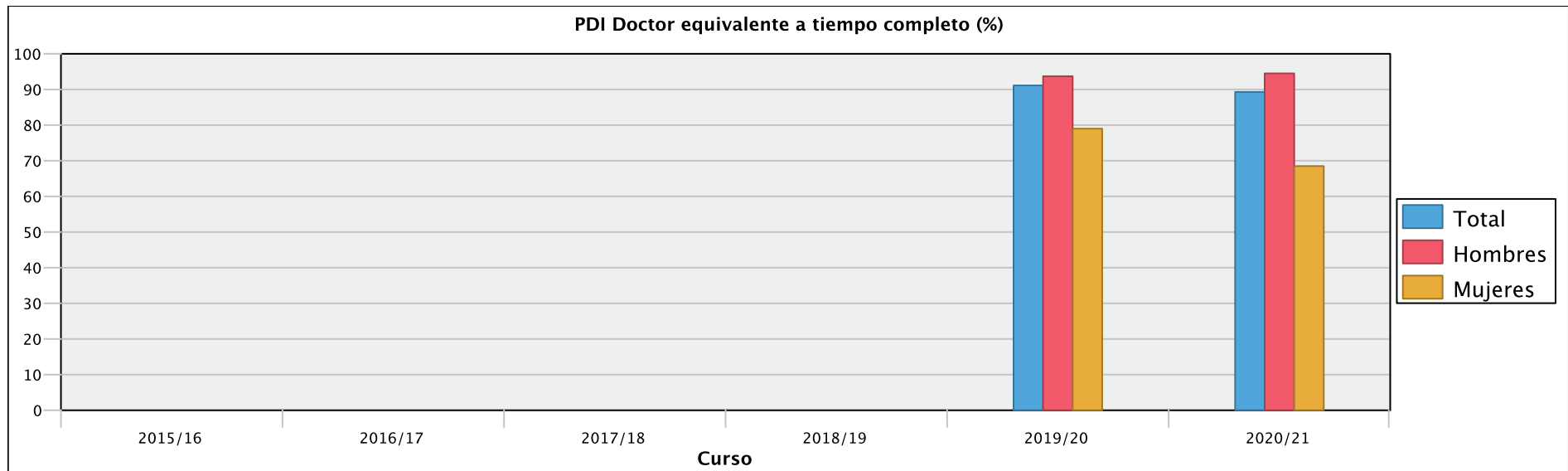
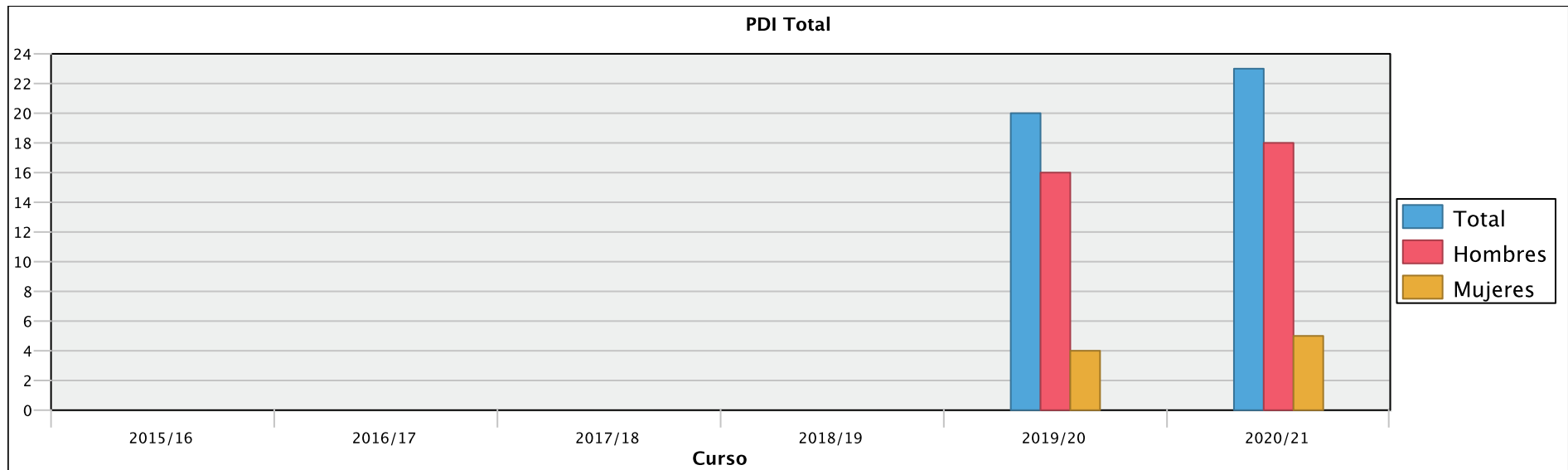
**Centro:** FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**Fecha de Cálculo:** 31 de diciembre de 2020**Titulación:** MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA**Curso:** 2020/21

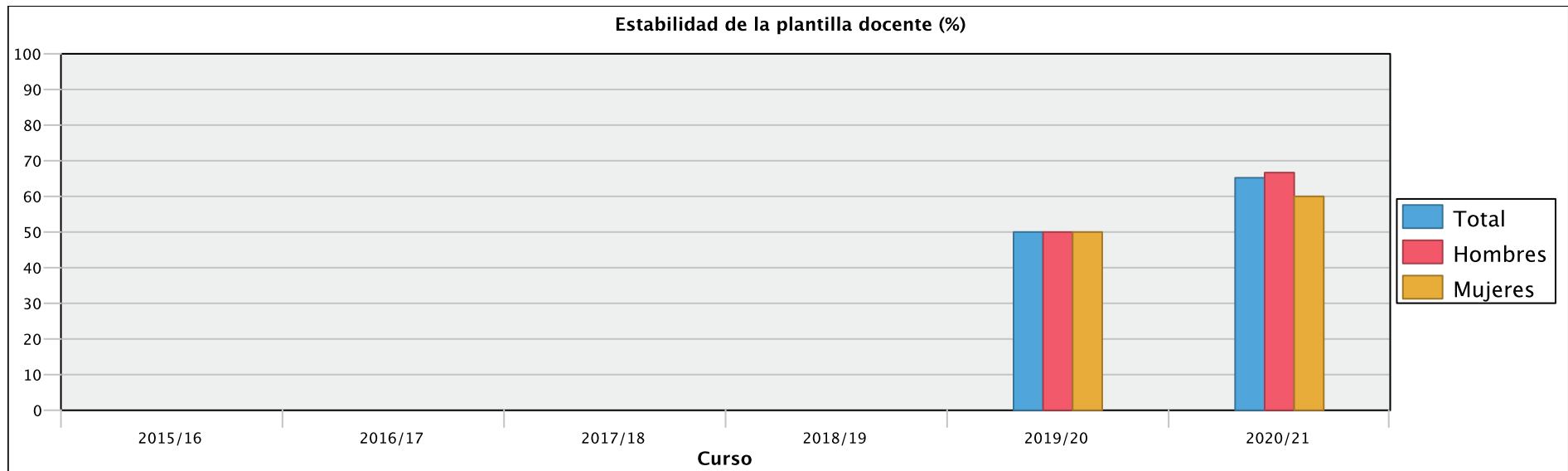
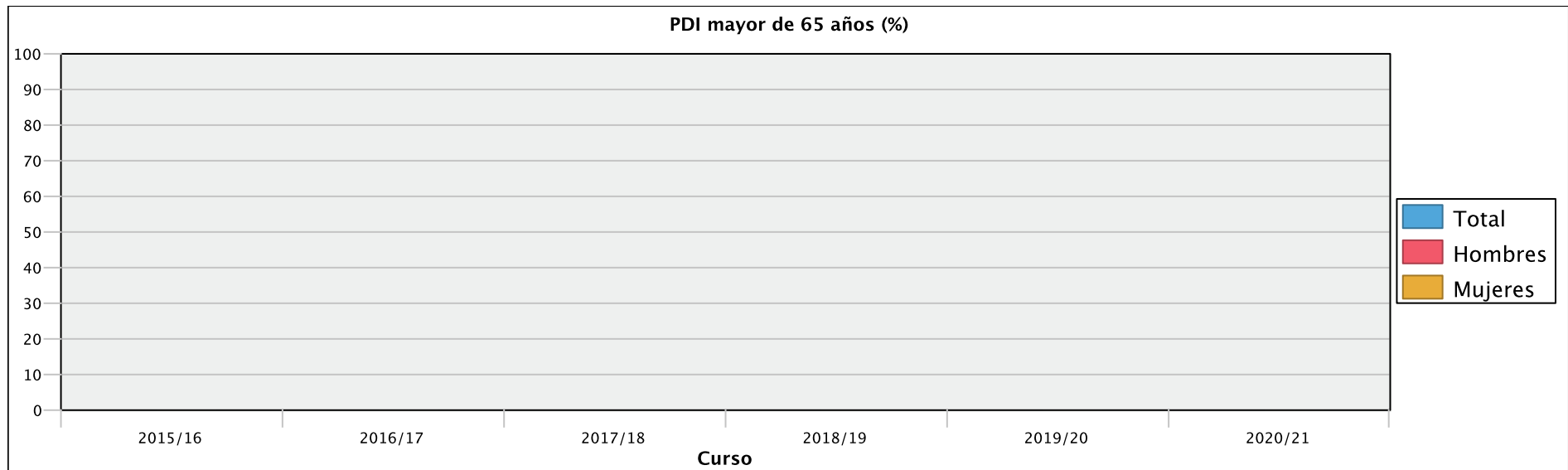
DATOS DEL CENTRO	
PAS asignado al centro	
IN05-PA05	
Mujeres	1
Hombres	3
TOTAL	4

DATOS DE LA TITULACIÓN											
PDI Total	PDI Tiempo completo	PDI Tiempo completo %	PDI Funcionario	PDI Funciona. %	PDI Doctor	PDI Doctor %	PDI Doctor E.T.C. %	PDI mayor 65 años %	Estabilidad plantilla docente %	Relación Estudiantes/PDI	
IN01-PA05	IN02-PA05		IN03-PA05		IN04-PA05		IN06-PA05	IN07-PA05	IN08-PA05	IN09-PA05	
Mujeres	5	3	13,04	2	8,7	4	17,39	68,5	0	60	--
Hombres	18	14	60,87	9	39,13	16	69,57	94,5	0	66,67	--
TOTAL	23	17	73,91	11	47,83	20	86,96	89,3	0	65,22	1,26

Leyenda

- Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:
 - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
 - BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN
 - PROY. DE INVESTIGACIÓN
 - INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)
- Se considera PDI FUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA
- Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro
- E.T.C. = Equivalente a Tiempo Completo
- Estabilidad plantilla docente = $((\text{PDI de cuerpos docentes} + \text{PDI con contrato fijo o indefinido}) / \text{PDI Total}) * 100$
- Los % de los indicadores IN02, IN03 e IN04 se calculan sobre el total del PDI
- Los indicadores IN06, IN07, IN08 se calculan sobre el total de cada genero

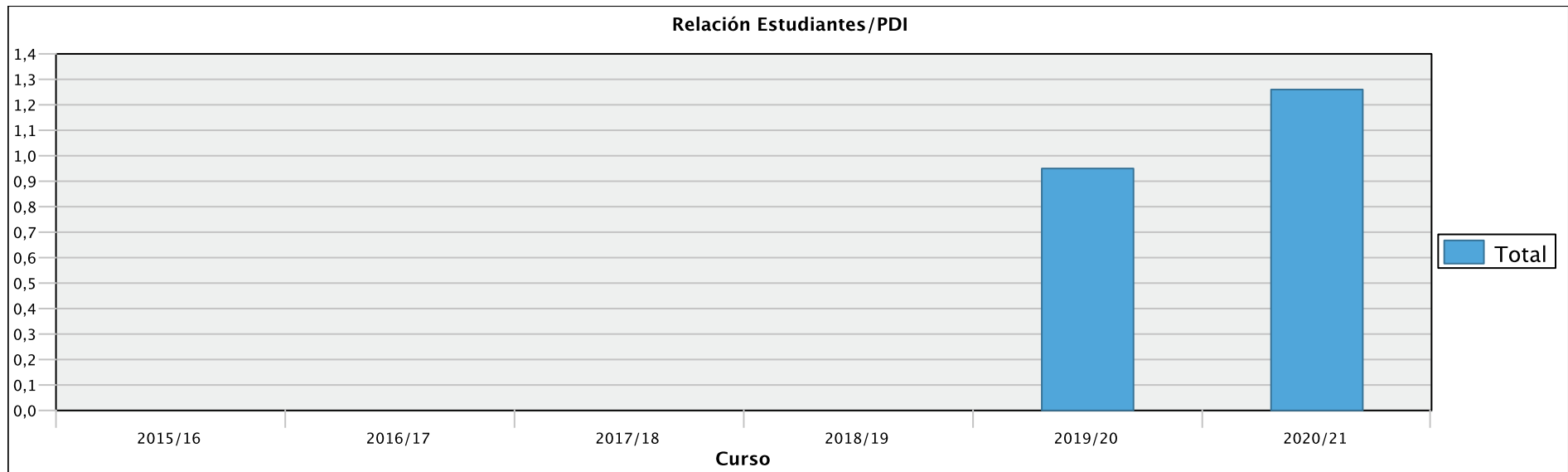






Anexo 3d

PERSONAL DOCENTE Y DE ADMINISTRACIÓN DE CENTRO





Proceso de apoyo PA05. Personal docente y de administración del Centro

Análisis: Informe de personal del Centro que ha participado en actividades formativas desarrolladas por el CFDP (INF03-PA05)

Como preámbulo al análisis del informe hay que indicar que los datos de los colectivos PDI y PAS adscritos al Centro y a los títulos que en él se imparten se corresponden a 31 de diciembre de 2020, mientras que los datos de formación del CFDP pertenecen al ejercicio 2021.

Participación del PAS:

- **Titulación: Máster en Optometría Aplicada.**
- **Titulación: Grado en Óptica y Optometría.**

Los datos del colectivo PAS adscrito al Centro es el mismo para ambas titulaciones.

En su conjunto el PAS del Centro (4) ha asistido durante el ejercicio 2021 a un total de 19 actividades formativas desarrolladas por el CFDP de la UMU. Lo cual indica una ratio de participación media de **4,75** actividades por miembro del colectivo. Hay que reseñar que individualmente se pueden haber realizado más o menos actividades formativas de las indicadas como media para el colectivo. Este dato debe considerarse de forma positiva y satisfactoria.

Participación del PDI:

- **Titulación: Máster en Optometría Aplicada.**

En su conjunto el PDI adscrito al máster (23) ha asistido durante el ejercicio 2021 a un total de 19 actividades formativas desarrolladas por el CFDP de la UMU. Lo cual indica una ratio de participación media de **0,83** actividades por miembro del colectivo. Hay que reseñar que individualmente se pueden haber realizado más o menos actividades formativas de las indicadas como media para el colectivo y que existe profesorado externo en el máster que no tiene opción a participar en las actividades propuestas desde el CFDP. Aunque no se alcanza una ratio media de al menos 1 actividad por miembro del colectivo este dato debe considerarse de forma positiva y satisfactoria, ya que aproximadamente un 35% del profesorado no es fijo o indefinido y su actividad profesional principal no es la docencia (asociados y /o profesorado externo).

- **Titulación: Grado en Óptica y Optometría.**

En su conjunto el PDI adscrito al grado (71) ha asistido durante el ejercicio 2021 a un total de 177 actividades formativas desarrolladas por el CFDP de la UMU. Lo cual indica una ratio de participación media de **2,49** actividades por miembro del colectivo. Hay que reseñar que individualmente se pueden haber realizado más o menos actividades formativas de las indicadas como media para el colectivo. Este dato debe de considerarse forma positiva y satisfactoria.



Consideramos que la valoración global de la participación del personal del Centro en las actividades del CFDP durante el ejercicio 2021 es satisfactoria, tanto por la ratio media de participación entre sus diferentes colectivos como por las temáticas de las actividades seleccionadas libremente por el personal de la oferta propuesta por el CFDP. En cuanto a los temas de las actividades realizadas abordan temática variada dentro el ámbito docente, de gestión y administración, e investigador que seguro redundan en una mejora de la calidad docente en el Centro.

A la vista de los datos analizados no se considera necesario el establecimiento de ninguna acción de mejora específica orientada a la realización de actividades promovidas desde el CFDP por parte del Personal del Centro.

**Centro:** FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**Fecha de Cálculo:** 1/3/2022**Titulación:** GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (205-G)**Curso:** 2021/22

DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE SERVICIOS GENERALES. EDICIÓN DE MAÑANA)	0	2	2	01/02/2021	2021
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y GESTIÓN ACADÉMICA)	1	0	1	04/02/2021	2021
HERRAMIENTA CITA PREVIA: PRINCIPALES FUNCIONALIDADES Y NOVEDADES (1ª EDICIÓN)	0	2	2	16/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL BÁSICO) (1ª EDICIÓN)	0	1	1	18/02/2021	2021
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS: WORD 2016. NIVEL INTERMEDIO	1	0	1	09/03/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL AVANZADO) (2ª EDICIÓN)	0	1	1	12/03/2021	2021
IGUALDAD DE HOMBRE Y MUJERES (1ª EDICIÓN)	0	1	1	17/03/2021	2021
GESTIÓN PATRIMONIAL EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (1ª EDICIÓN)	1	0	1	19/04/2021	2021
NORMATIVA ACADÉMICA: IDENTIFICACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA LEGALIZADA, PROCESOS DE ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	1	0	1	22/04/2021	2021
RECOMENDACIONES PARA UNA ATENCIÓN AL PÚBLICO EFICAZ (1ª EDICIÓN)	1	0	1	23/04/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN. EDICIÓN MAÑANA	0	1	1	13/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN . EDICIÓN TARDE	0	1	1	19/05/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS. EDICIÓN MAÑANA	0	1	1	04/06/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS (EDICIÓN DE TARDE)	0	1	1	06/06/2021	2021
HABILIDADES DE GESTIÓN DE PERSONAS (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/09/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: FASES DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. EL PROCEDIMIENTO SANCIONADOR Y DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL	1	0	1	04/10/2021	2021
EL USO DE LA APLICACIÓN PRAXIS: GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES	1	0	1	05/10/2021	2021



DATOS DEL CENTRO

PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
TOTAL	7	12	19		



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
CÓMO PREPARAR SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: IMPACTO Y CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES (1ª EDICIÓN)	5	0	5	19/01/2021	2021
CÓMO PREPARAR SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: IMPACTO Y CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/01/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (1ª edición)	1	0	1	27/01/2021	2021
VIDEOCLASES: CLASES INTERACTIVAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL EN FORMATO SEMIPRESENCIAL Y EN LÍNEA	4	8	12	29/01/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL USUARIO (1ª EDICIÓN)	3	0	3	03/02/2021	2021
FORMACIÓN PARA PROGRAMAS BILINGÜES: ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION	4	1	5	08/02/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (2ª edición)	0	1	1	08/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL USUARIO (2ª EDICIÓN)	0	2	2	09/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN. NIVEL BÁSICO (1ª edición)	0	1	1	15/02/2021	2021
EL SISTEMA ANTIPLAGIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: TURNITIN (1ª EDICIÓN)	1	1	2	16/02/2021	2021
MATERIALES DOCENTES INTERACTIVOS CON eXeLearning	0	1	1	22/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN. NIVEL AVANZADO (1ª edición)	2	1	3	23/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN. NIVEL AVANZADO (2ª edición)	2	1	3	01/03/2021	2021
PROTECCIÓN DE DATOS Y TRANSPARENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA (1ª EDICIÓN)	0	1	1	02/03/2021	2021
PROTECCIÓN DE DATOS Y TRANSPARENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA (2ª EDICIÓN)	1	0	1	03/03/2021	2021
ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA (1ª EDICIÓN)	0	1	1	04/03/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (3ª edición)	1	0	1	10/03/2021	2021
IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES (1ª EDICIÓN)	1	0	1	17/03/2021	2021
PERFECCIONAMIENTO DE INGLÉS: PREPARACIÓN DE EXAMEN DE CERTIFICACIÓN EN NIVEL B2	1	0	1	22/03/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (4ª EDICIÓN)	6	0	6	22/03/2021	2021
PERFECCIONAMIENTO DE INGLÉS: PREPARACIÓN DE EXAMEN DE CERTIFICACIÓN EN NIVEL C1	1	0	1	24/03/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (5ª EDICIÓN)	3	3	6	24/03/2021	2021
SEMINARIO WEB DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (1ª EDICIÓN)	1	1	2	19/04/2021	2021



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
SEMINARIO WEB DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (2ª EDICIÓN)	1	0	1	20/04/2021	2021
SEMINARIO WEB: PROGRAMA DOCENTIUM (1ª EDICIÓN)	0	2	2	23/04/2021	2021
SEMINARIO WEB DOCENTIUM: RESOLUCIÓN DE DUDAS (EDICIÓN TARDE)	1	1	2	29/04/2021	2021
TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (1ª EDICIÓN)	2	1	3	04/05/2021	2021
GESTIÓN DE PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES CON LIFERAY. NIVEL BÁSICO (2ª EDICIÓN)	1	0	1	04/05/2021	2021
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	1	2	3	05/05/2021	2021
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA (Bloque 1 y 2)	0	1	1	05/05/2021	2021
TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (2ª EDICIÓN)	1	0	1	06/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN (EDICIÓN DE TARDE)	0	2	2	19/05/2021	2021
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/05/2021	2021
ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA (2ª EDICIÓN)	0	1	1	27/05/2021	2021
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DOCENTES MEDIANTE EL USO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS KAHOOT Y WOOC LAP (1ª EDICIÓN)	0	2	2	27/05/2021	2021
TRAMITACIÓN DE CONVENIOS EN EL MARCO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	1	0	1	02/06/2021	2021
CÓMO CUMPLIMENTAR EL FORMULARIO DE BIOSEGURIDAD	4	0	4	04/06/2021	2021
COMISIONES Y COMITÉS DOCENTIUM	1	1	2	07/06/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE MATEMÁTICAS (SESIÓN 1)	0	2	2	07/06/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE VETERINARIA (SESIÓN 1)	1	0	1	07/06/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE BIOLOGÍA (SESIÓN 1)	2	1	3	10/06/2021	2021
DOCENTIUM: RESOLUCIÓN DE DUDAS (DECANOS Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTO)	0	2	2	11/06/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE BIOLOGÍA (SESIÓN 2)	1	1	2	11/06/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE INFORMÁTICA (SESIÓN 1)	0	1	1	14/06/2021	2021



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE MATEMÁTICAS (SESIÓN 2)	0	1	1	15/06/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS (EDICIÓN DE TARDE)	2	0	2	16/06/2021	2021
HERRAMIENTAS DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD	0	3	3	16/06/2021	2021
EDICIÓN DE INFOGRAFÍAS PARA REVISTAS CIENTÍFICAS Y PUBLICACIONES (2ª EDICIÓN)	1	0	1	18/06/2021	2021
INTRODUCCIÓN AL ECOSISTEMA TIC PARA DOCENCIA 2021-2022	4	0	4	12/07/2021	2021
AULAS MIXTAS DE DOCENCIA. VIDEOCLASES, NUEVAS FUNCIONALIDADES	5	0	5	12/07/2021	2021
GRABACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE VIDEOCLASES CON O SIN ESTUDIANTES	3	0	3	13/07/2021	2021
GRABACIÓN, EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE VIDEO EN MI GALERÍA/GALERÍA MULTIMEDIA	3	0	3	13/07/2021	2021
BUENAS PRÁCTICAS EN VIDEOCONFERENCIA ZOOM	2	0	2	13/07/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS CON AYUDA DE PLANTILLAS EN EL AULA VIRTUAL	3	0	3	14/07/2021	2021
USO DE LA HERRAMIENTA CALIFICACIONES	2	0	2	14/07/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS CON H5P Y LUMI	4	0	4	15/07/2021	2021
SEGURIDAD: BUENAS PRÁCTICAS Y HERRAMIENTAS	1	0	1	15/07/2021	2021
ANOTACIONES COLABORATIVAS CON PERUSALL	6	0	6	16/07/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS CON H5P Y LUMI: CREA UNA PRESENTACIÓN INTERACTIVA PARA TUS ESTUDIANTES (EDICIÓN DE TARDE)	1	2	3	06/09/2021	2021
FORMACIÓN PARA PROGRAMAS BILINGÜES: ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION (2ª edición)	1	0	1	07/09/2021	2021
MIS PRIMEROS PASOS EN ANÁLISIS DE DATOS	0	1	1	08/09/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS CON H5P Y LUMI: CREA UN VÍDEO INTERACTIVO PARA TUS ESTUDIANTES (EDICIÓN DE TARDE)	2	0	2	08/09/2021	2021
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DOCENTES MEDIANTE EL USO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS KAHOOT Y WOOC LAP (2ª EDICIÓN)	1	3	4	09/09/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS CON H5P Y LUMI: CREA UN VÍDEO INTERACTIVO PARA TUS ESTUDIANTES (EDICIÓN DE MAÑANA)	3	1	4	09/09/2021	2021
BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SALUD LABORAL Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA UMU	2	0	2	30/09/2021	2021



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
FORMACIÓN POR CENTROS: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y TRATAMIENTO ESTADÍSTICO BÁSICO PARA TFM/ TFG EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA	1	0	1	06/10/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: SEGURIDAD EN LOS LABORATORIOS DE BIOLOGÍA	0	1	1	07/10/2021	2021
HABILIDADES DE GESTIÓN DE PERSONAS (2ª EDICIÓN)	1	0	1	08/10/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y TRATAMIENTO ESTADÍSTICO BÁSICO PARA TFM/ TFG EN LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5	4	9	18/10/2021	2021
SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y TELETRABAJO (EDICIÓN DE TARDE)	2	0	2	20/10/2021	2021
GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/10/2021	2021
FORMACIÓN EN PREVENCIÓN PARA PDI Y PAS EN LABORATORIOS DE PRÁCTICAS Y TRABAJOS DE CAMPO	0	1	1	26/10/2021	2021
OPEN ACCESS: CALIDAD, LEGALIDAD Y VISIBILIDAD (6ª EDICIÓN)	3	0	3	27/10/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: INSTRUCTOR EN SIMULACIÓN CLÍNICA EN CIENCIAS DE LA SALUD (FACULTAD DE MEDICINA)	1	0	1	02/11/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: PROCESOS DE COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA	1	0	1	05/11/2021	2021
	TOTAL	114	63	177	

**Centro:** FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA**Fecha de Cálculo:** 1/3/2022**Titulación:** MÁSTER U. EN OPTOMETRÍA APLICADA (333-M)**Curso:** 2021/22

DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE SERVICIOS GENERALES. EDICIÓN DE MAÑANA)	0	2	2	01/02/2021	2021
INVENTARIADO DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS. NIVEL BÁSICO (GRUPO DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y GESTIÓN ACADÉMICA)	1	0	1	04/02/2021	2021
HERRAMIENTA CITA PREVIA: PRINCIPALES FUNCIONALIDADES Y NOVEDADES (1ª EDICIÓN)	0	2	2	16/02/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL BÁSICO) (1ª EDICIÓN)	0	1	1	18/02/2021	2021
HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS: WORD 2016. NIVEL INTERMEDIO	1	0	1	09/03/2021	2021
USO DE ZOOM: PERFIL ANFITRIÓN (NIVEL AVANZADO) (2ª EDICIÓN)	0	1	1	12/03/2021	2021
IGUALDAD DE HOMBRE Y MUJERES (1ª EDICIÓN)	0	1	1	17/03/2021	2021
GESTIÓN PATRIMONIAL EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (1ª EDICIÓN)	1	0	1	19/04/2021	2021
NORMATIVA ACADÉMICA: IDENTIFICACIÓN DE DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA LEGALIZADA, PROCESOS DE ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	1	0	1	22/04/2021	2021
RECOMENDACIONES PARA UNA ATENCIÓN AL PÚBLICO EFICAZ (1ª EDICIÓN)	1	0	1	23/04/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN. EDICIÓN MAÑANA	0	1	1	13/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN . EDICIÓN TARDE	0	1	1	19/05/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS. EDICIÓN MAÑANA	0	1	1	04/06/2021	2021
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO, NAVEGACIÓN SEGURA Y GESTIÓN DE CONTRASEÑAS (EDICIÓN DE TARDE)	0	1	1	06/06/2021	2021
HABILIDADES DE GESTIÓN DE PERSONAS (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/09/2021	2021
ACTUALIZACIÓN DE LEGISLACIÓN ADMINISTRATIVA Y UNIVERSITARIA: FASES DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. EL PROCEDIMIENTO SANCIONADOR Y DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL	1	0	1	04/10/2021	2021
EL USO DE LA APLICACIÓN PRAXIS: GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES	1	0	1	05/10/2021	2021



DATOS DEL CENTRO

PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
TOTAL	7	12	19		



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
VIDEOCLASES: CLASES INTERACTIVAS A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL EN FORMATO SEMIPRESENCIAL Y EN LÍNEA	0	2	2	29/01/2021	2021
EL SISTEMA ANTIPLAGIO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: TURNITIN (1ª EDICIÓN)	0	1	1	16/02/2021	2021
SEMINARIO WEB DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (1ª EDICIÓN)	0	1	1	19/04/2021	2021
SEMINARIO WEB: PROGRAMA DOCENTIUM (1ª EDICIÓN)	0	1	1	23/04/2021	2021
SEMINARIO WEB DOCENTIUM: RESOLUCIÓN DE DUDAS (EDICIÓN TARDE)	0	1	1	29/04/2021	2021
TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (1ª EDICIÓN)	0	1	1	04/05/2021	2021
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN (EDICIÓN DE TARDE)	0	1	1	19/05/2021	2021
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (2ª EDICIÓN)	0	1	1	20/05/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES PARA EL CURSO 2021/2022. FACULTAD DE BIOLOGÍA (SESIÓN 1)	0	1	1	10/06/2021	2021
DOCENTIUM: RESOLUCIÓN DE DUDAS (DECANOS Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTO)	0	1	1	11/06/2021	2021
DISEÑO DE CONTENIDOS INTERACTIVOS CON H5P Y LUMI: CREA UNA PRESENTACIÓN INTERACTIVA PARA TUS ESTUDIANTES (EDICIÓN DE TARDE)	0	1	1	06/09/2021	2021
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DOCENTES MEDIANTE EL USO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS KAHOOT Y WOOC LAP (2ª EDICIÓN)	1	1	2	09/09/2021	2021
FORMACIÓN POR CENTROS: REVISIÓN SISTEMÁTICA Y TRATAMIENTO ESTADÍSTICO BÁSICO PARA TFM/ TFG EN LA FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	2	3	5	18/10/2021	2021
	TOTAL	3	16	19	