

# P1197-22

## Formación inicial de profesores de español

Murcia, del 27/06/2022 al 01/07/2022

Organización del curso: Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia e Instituto Cervantes

Directora: Juana Sanmartín Vélez

### MODALIDAD

Presencial

### DESTINATARIOS

- Titulados universitarios en titulaciones de lenguas (preferentemente española) que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- Estudiantes de último año de grado que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.

### NIVEL FORMATIVO

Curso para iniciarse (A)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

. El curso está dirigido a personas que desean orientar su formación y trayectoria laboral a la enseñanza de ELE. En el curso se tratan los aspectos fundamentales de la práctica docente: planificación de la enseñanza; análisis de materiales; cómo afrontar la enseñanza de las diferentes actividades comunicativas de la lengua; cómo, cuándo y dónde enseñar la gramática; cómo se aprenden las lenguas extranjeras y cómo, cuándo y qué evaluar en un curso de lengua extranjera. Se tratarán tanto los aspectos teóricos relacionados con estas cuestiones como sus aplicaciones prácticas

Este curso está orientado al desarrollo de las competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Evaluar el aprendizaje y la actuación del alumno

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los distintos aspectos del proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Dotarse de las herramientas necesarias para una correcta planificación de la enseñanza, atendiendo a los diferentes contenidos y actividades comunicativas de la lengua.
- Desarrollar los criterios de análisis necesarios para integrar adecuada y eficazmente los elementos que configuran la programación y planificación de un curso de lengua.
- Familiarizarse con las técnicas más habituales de evaluación, así como adquirir los criterios necesarios para llevarlas a cabo en todos sus aspectos.

### CONTENIDOS Y PROFESORES

- Gestión del aula. Enfoques comunicativos. Competencias comunicativa, sociocultural y pragmática.

Alberto Madrona Fernández (profesor ELE y formador de profesores)

- Conceptos básicos de la enseñanza de lenguas extranjeras. La secuencia didáctica y la planificación de la clase.

Elena Olivera Soto (profesora de ELE y formadora de profesores)

- Herramientas y recursos metodológicos para la clase de ELE.  
Aurora Biedma Torrecillas (profesora de ELE y formadora de profesores)

- Enseñanza de la gramática.

M. <sup>a</sup> Dolores Chamorro Guerrero (profesora de ELE, formadora de profesores y autora de materiales didácticos)

- Análisis de materiales.

- Formación en ELE y orientación profesional

José Martínez Espinosa (profesor de ELE)

- Conceptos básicos de evaluación de lenguas. La certificación en ELE.

Juana Sanmartín Vélez (profesora de ELE, formadora de profesores y autora de materiales didácticos)

## BREVE CV DE LOS PROFESORES

### Aurora Biedma Torrecillas

Doctora en Filología Hispánica y máster en Enseñanza de Español a Extranjeros por la Universidad de Granada (UG). Ha sido profesora en universidades de Alemania y en la Facultad de Ciencias de la Educación (UG). Ha sido subdirectora de Estudios Hispánicos y profesora de ELE en el Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la UG. Imparte clases de español y literatura para extranjeros y participa en cursos y máster de formación de profesorado en universidades españolas y europeas. Miembro de la Comisión de Acreditación de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) y del Equipo de Evaluación del CLM (UG). Posee numerosas publicaciones sobre metodología en diferentes aspectos de la enseñanza de español y literatura española en LE.

### M. <sup>a</sup> Dolores Chamorro Guerrero

Doctora en Filología Hispánica y profesora del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Ha sido profesora en la Universidad de Brown (EE. UU.) y en la Universidad de Lund (Suecia). Su área de investigación es la enseñanza de la gramática; así como la didáctica de la escritura, especialmente la escritura en el ámbito académico. A este tema se ha dedicado como formadora de profesores (destaca el seminario en la Universidad de Columbia -Evaluar la escritura académica- y el artículo «La enseñanza de la destreza escrita», Difusión). Es coautora de los manuales *Abanico*, *Ventilador* y de los libros de ejercicios de la serie *Bitácora* (Difusión).

### Alberto Madrona Fernández



Doctor en Filología Románica (U. Complutense), máster en Enseñanza de ELE (U. Nebrija); máster en Lenguas Aplicadas (U. Lleida). Ha trabajado como profesor de ELE en diversos países de Europa, Egipto e Israel y actualmente es Jefe de estudios en el Instituto Cervantes de Países Bajos. Ha colaborado como formador con la editorial Edinumen. Profesor en la Universidad Nova de Lisboa, Universidad de La Rioja y Universidad de Murcia. Entre sus publicaciones destaca la lectura graduada *El secreto de la pirámide*; *Gramática contrastiva. Diferencias de usos gramaticales entre el español y el rumano*; traducción del inglés de *Dinámicas de grupo en la clase de idiomas* de Dörnyei y Murphey (todos en Edinumen).

## José Martínez Espinosa



Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Murcia y licenciado en Filología Catalana por la Universidad de Alicante. DEA en Filología Española. Profesor de ELE en el Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia donde actualmente coordina el área de Español para Extranjeros. Ha trabajado en el Instituto Bilingüe de Secundaria G. S. Rakovski de Sofía (Bulgaria) como profesor de Lengua y Literatura Española, en diversas organizaciones que trabajan con inmigrantes y en centros privados. Es examinador de DELE y ha participado como ponente en diversos cursos y congresos relacionados con la enseñanza de ELE. Ha publicado varios artículos relacionados con la competencia sociolingüística de los estudiantes de español.

## Elena Olivera Soto



Licenciada en Filología Hispánica y en posesión del DEA en Filología Española. Es profesora de Educación Secundaria en la Región de Murcia (en excedencia). Actualmente es profesora de español y coordinadora de lenguas en la Escuela Europea de La Haya. Ha trabajado como profesora ELE en el Instituto Cervantes de Utrecht –donde también ha sido coordinadora y ponente de los cursos de formación de profesores-, en la *British School of The Hague* y en diversas organizaciones internacionales, como Europol o OPCW. Ha sido miembro de tribunal del Diploma de Lengua Extranjera (DELE) y ha presentado ponencias en congresos internacionales relacionados con el mundo ELE.

## Juana Sanmartín Vélez



Licenciada en Filología Hispánica (Universidad de Murcia) y máster en Enseñanza de ELE (Universidad Nebrija). Es jefa de estudios en el Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia donde anteriormente fue profesora y coordinadora de español. Profesora de ELE desde hace más de veinte años (EOI, Secciones Bilingües en el extranjero, Universidad de Murcia). Ha participado como ponente en cursos de formación del Instituto Cervantes, con seminarios sobre enseñanza de la gramática, evaluación y actividades comunicativas de la lengua. Ha sido redactora de las pruebas de certificación de Español para Extranjeros en la EOI de Murcia y tribunal del DELE. Es presidenta y miembro de la Comisión de Acreditación de ACLES. Autora de materiales didácticos para ELE.

## METODOLOGÍA

Las sesiones se desarrollarán de manera teórica y práctica, dependiendo del módulo del que se trate. En cualquier caso, se tiene como objetivo promover la participación de los alumnos a través de la resolución de tareas concretas en cada módulo. Cuando las tareas lo requieran, se fomentará el trabajo en parejas o pequeños grupos.

## BIBLIOGRAFÍA PARA LA PREPARACIÓN DEL CURSO

Previamente a la realización del curso se recomienda la consulta de:  
CONSEJO DE EUROPA (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Anaya. Disponible en: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/)

INSTITUTO CERVANTES (2006). *Plan curricular del Instituto Cervantes*. Madrid: Biblioteca Nueva. Disponible en: [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/default.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm)

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Universidad de Murcia  
Servicio de Idiomas  
C/ Actor Isidoro Máiquez, 9  
30007 Murcia

## DURACIÓN Y HORARIO

30 horas  
De lunes a viernes, de 9.00 a 14.30 h, martes y jueves también de 16.00 a 18.30 h

## IMPORTE DE LA MATRÍCULA

Importe de la matrícula: 300 euros  
El importe incluye el material facilitado durante el curso y la certificación.

## INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN

Los interesados pueden informarse sobre el proceso de inscripción en:  
<http://www.um.es/web/idiomas/contenido/ele/formacion-ele>

Universidad de Murcia  
Servicio de Idiomas  
C/ Actor Isidoro Máiquez, 9  
30007 Murcia  
Tel.: (+34) 868 88 38 69  
Fax: (+34) 868 88 34 10  
<http://www.um.es/web/idiomas/>

Detalles sobre el modo de realizar la matrícula:

Los interesados en este curso pueden realizar la preinscripción del 15 de marzo al 24 de abril de 2022. Una vez cerrado el plazo y seleccionados los admitidos, dispondrán hasta el 31 de mayo para hacer la matrícula. En caso de no hacerla en el plazo previsto, se entenderá que renuncia a su participación en el curso.

El número máximo de matriculados será de 40.

## ACREDITACIÓN

Los alumnos que hayan participado en este curso recibirán una certificación de asistencia expedida por el Instituto Cervantes y la Universidad de Murcia y que será remitida por esta universidad al interesado. Para ello, la asistencia será obligatoria y las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.