

## **PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2021-2022.**

El Plan de actuación del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) previsto para el curso 2021-2022 se articula en torno a tres tipos de actuaciones o actividades principales. En primer lugar, aquellas iniciativas gestadas en cursos anteriores que, por su entidad o naturaleza, constituyen líneas estratégicas de actuación del Centro. A continuación, las actuaciones que comenzaron el curso anterior y que culminarán este curso y por último las actuaciones a emprender este curso.

A) Actuaciones de índole general en curso:

1. Coordinar, colaborar e integrar las tareas del plan de actuación del CEME con el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).
2. Organizar, catalogar y archivar las donaciones de material que reciba el CEME.
3. Continuar los trabajos de clasificación, catalogación, digitalización, estudio y difusión de las colecciones de tarjetas postales sobre temas educativos, de catálogos comerciales de material de enseñanza y de cuadernos escolares existentes en los fondos del CEME.
4. Proseguir las tareas de catalogación, digitalización, archivo y elaboración de una base de datos y estudio del material fotográfico antiguo procedente de la Escuela Normal donado al CEME.
5. Continuar con la catalogación de los objetos pertenecientes a la colección de material de enseñanza del CEME.
6. Promover la investigación histórico-educativa del alumnado de los estudios de Máster, impulsando la realización de Trabajos de Fin de Máster afines a las finalidades propias del CEME.
7. Continuar y afianzar las relaciones de cooperación establecidas con instituciones tales como el Centro de Investigación MANES, con sede en la UNED, el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero (Soria), el Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per

l'Infanzia (CESCO) de la Universidad de Macerata (Italia), los Museos Pedagógicos, entre otros, de las Universidades españolas de la Complutense de Madrid, País Vasco, Salamanca, Sevilla, etc., sociedades científicas como la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) o la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE), así como con otros centros, museos, instituciones o sociedades científicas nacionales o internacionales que tengan por finalidad el estudio y la protección del patrimonio histórico educativo.

8. Profundizar e impulsar las relaciones de colaboración existentes con diferentes centros y servicios de la propia Universidad de Murcia, como su Museo, la Biblioteca Universitaria, el Archivo Universitario o la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA), así como con instituciones culturales y educativas y colectivos profesionales y sociales de la Región de Murcia.
9. Estudiar y, en su caso, suscribir convenios de colaboración con otras instituciones públicas o privadas tendentes a facilitar y potenciar la consecución de las finalidades y actividades del CEME.
10. Estimular las donaciones y cesiones efectuadas por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico material y enseres escolares, audiovisuales e imágenes escolares, archivos personales de profesores, directores de centros educativos, inspectores, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de fondos procedentes de otros Departamentos y centros docentes.
11. Promover la participación de los miembros del CEME en congresos nacionales e internacionales relacionados con el estudio del patrimonio histórico-educativo.

Algunas de estas actuaciones se tratarán de retomar durante el presente curso:

1. Realizar clases prácticas del alumnado de la Facultad de Educación, y visitas al mismo, en diversas disciplinas de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, y diferentes másters, así como ofertar, organizar y llevar a cabo prácticas curriculares de alumnado del Grado de Pedagogía.

En concreto, está prevista:

- La realización por parte de la profesora Luisa López Banet y de los miembros del CEME J. Damián López Martínez y M<sup>a</sup> Ángeles Delgado Martínez, de clases prácticas con el alumnado del Máster en Formación del Profesorado de la especialidad de Física y Química en las instalaciones del CEME sobre: a) Libros de texto de Física y Química desde finales del siglo XIX hasta nuestros días y b) La variable de género en la enseñanza de la Física y química.
  - La realización de clases prácticas de las asignaturas “Educación a través del arte”, “Historia de la Educación”, “Teorías e instituciones contemporáneas de la educación”, “La educación infantil en su contexto histórico”, “Juegos y actividades para la matemática en la educación infantil”....
  - La realización por parte de la profesora Encarna Sánchez Jiménez, y de los miembros del CEME Dolores Carrillo Gallego y Josefa Dólera Almada, de clases prácticas con el alumnado del Máster en Formación del Profesorado de la especialidad de Matemáticas en las instalaciones del CEME sobre: a) Libros de texto de Matemáticas desde principios del siglo XX hasta nuestros días y b) Materiales históricamente diseñados para la enseñanza de las Matemáticas.
2. Favorecer la participación de miembros del CEME en el Proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES), de la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de proyectos de investigación del alumnado de diferentes Centros de la Comunidad Autónoma de Murcia.
  3. La sede del CEME contará durante los períodos lectivos del presente curso académico con horario de apertura, para facilitar, favorecer y estimular el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones, con las medidas de seguridad oportunas.
- B) Actuaciones a culminar durante el curso 2021-2022:
1. Continuar con la creación de un Archivo Documental del CEME que contendrá los fondos documentales actualmente existentes en el Centro de Estudios y aquellos que se reciban en el futuro. Para la organización general del archivo y de las tareas a llevar a cabo de gestión documental, inventario y catalogación del fondo se cuenta con el asesoramiento técnico del Archivo Universitario.

2. Realización y edición, con la colaboración de la Unidad de Apoyo Multimedia TvUM, de nuevas grabaciones audiovisuales sobre los movimientos de Renovación Pedagógica en la Región de Murcia.

C) Actuaciones nuevas a impulsar este curso académico:

### **1. Exposiciones**

- Está prevista la realización de una exposición colectiva de los miembros del CEME sobre la acción desarrollada durante más de treinta años en escuelas e institutos de la Comarca del Mar Menor por un grupo de maestros y maestras que crearon en 1983 el Grupo Marmenor. La exposición está dirigida preferentemente al alumnado de la titulación de Educación Primaria.
- Realizar una exposición sobre los cuadernos Rubio de aritmética. La información en la que se basa la exposición se deriva de trabajos de investigación realizados por los comisarios de la misma: Dolores Carrillo Gallego, José Francisco Castejón Mochón, Josefa Dólera Almada y Pilar Olivares Carrillo. En la realización de la exposición colaborarán otros miembros del CEME, especialmente los relacionados con el Área de Conocimiento de Didáctica de las Matemáticas. Está previsto que la exposición se aloje en el hall de la Facultad de Educación en el periodo de fiestas de la Facultad.

### **2. Visitas de investigadores**

En concreto está prevista la de varias profesoras de la Universidad de Lleida para conocer en CEME y establecer posibles cauces de colaboración.

Además, está prevista la visita de un profesor de la Universidad de Coimbra.

### **3. Visitas guiadas de grupos.**

Se pretende fomentar las visitas guiadas y actividades relacionadas con ellas de grupos de diversos niveles educativos no universitarios, así como de usuarios de los centros de mayores, asociaciones de mayores, mujeres, etc.

Está previsto realizar en marzo de 2022 una visita guiada de los profesores de primaria y de secundaria, y familiares acompañantes, de los alumnos que participarán en la Fase Comarcal de la XXXII Olimpiada Matemática de la Región de Murcia.

Para la fase regional y la entrega de premios de la XXXII Olimpiada Matemática de la Región de Murcia está previsto realizar, en mayo de 2022, una visita guiada de los alumnos de primaria y secundaria participantes, así como de los representantes de los centros educativos, familiares y autoridades convocados.

#### **4. Colaboraciones**

Colaboración con instituciones, grupos, asociaciones en actividades puntuales para la difusión del patrimonio histórico educativo. En concreto se apoyará la realización de las Jornadas sobre P. Freire del colectivo Carmen Conde de Cartagena

Siguiendo la línea de estos últimos cursos, este centro, además de mantener las actuaciones de carácter general que puedan realizarse y que se han expuesto en el apartado correspondiente, se plantea continuar e incrementar la presencia del CEME de forma virtual, potenciando actuaciones en este sentido como su relación con el MUVHE, el impulso de su página web, presencia en encuentros, foros, etc. virtuales relacionados con el patrimonio histórico educativo, etc.

Además, durante el primer trimestre, el CEME debe volver a organizar su espacio principal que actualmente está en obras debido a los daños causados por una inundación en el piso superior de la facultad.

#### **MEMORIA ECONÓMICA**

Las actividades programadas para el curso 2021-2022 se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9.º de su Reglamento Interno, con cargo a fondos procedentes de los Departamentos implicados, los proyectos de investigación en curso, las ayudas obtenidas en las convocatorias de actividades científicas y culturales promovidas por sociedades científicas y entidades públicas, las aportaciones efectuadas por organismos públicos para la realización de algunas de las actividades programadas, así como a la cantidad que, con

carácter anual la Facultad de Educación consigna en su presupuesto destinada a gastos de equipamiento y funcionamiento del mismo.

Se está pendiente de la “Convocatoria de Ayudas a los Centros de Estudios” de este año.

Murcia, 27 de septiembre de 2021

Dirección del CEME