

PLAN DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA (CEME) PARA EL CURSO 2022-2023.

El Plan de actuación del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) previsto para el curso 2022-2023 se articula en torno a tres tipos de actuaciones o actividades principales. En primer lugar, aquellas iniciativas gestadas en cursos anteriores que, por su entidad o naturaleza, constituyen líneas estratégicas de actuación del Centro. A continuación, las actuaciones que comenzaron el curso anterior y que culminarán este curso y por último las actuaciones a emprender este curso.

A) Actuaciones de índole general en curso:

1. Coordinar, colaborar e integrar las tareas del plan de actuación del CEME con el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).
2. Organizar, catalogar y archivar las donaciones de material que reciba el CEME.
3. Continuar los trabajos de clasificación, catalogación, digitalización, estudio y difusión de las colecciones de tarjetas postales sobre temas educativos, de catálogos comerciales de material de enseñanza y de cuadernos escolares existentes en los fondos del CEME.
4. Proseguir las tareas de catalogación, digitalización, archivo y elaboración de una base de datos y estudio del material fotográfico antiguo procedente de la Escuela Normal donado al CEME.
5. Continuar con la catalogación de los objetos pertenecientes a la colección de material de enseñanza del CEME.
6. Promover la investigación histórico-educativa del alumnado de los estudios de Máster, impulsando la realización de Trabajos de Fin de Máster afines a las finalidades propias del CEME.
7. Continuar y afianzar las relaciones de cooperación establecidas con instituciones tales como: el Centro de Investigación MANES, con sede en la UNED, el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero (Soria), el Centro

di Documentazione e Ricerca sulla Storia del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (CESCO) de la Universidad de Macerata (Italia); los Museos Pedagógicos, entre otros, de las Universidades españolas de País Vasco, Salamanca, Sevilla, la Complutense de Madrid, etc.; sociedades científicas como la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) o la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE); así como con otros centros, museos, instituciones o sociedades científicas nacionales o internacionales que tengan por finalidad el estudio y la protección del patrimonio histórico educativo.

En este sentido está pendiente de firmar un convenio con el Proyecto MANES

8. Profundizar e impulsar las relaciones de colaboración existentes con diferentes centros y servicios de la propia Universidad de Murcia, como su Museo, la Biblioteca Universitaria, el Archivo Universitario o la Unidad de Apoyo Multimedia del Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas (ATICA), así como con instituciones culturales y educativas y colectivos profesionales y sociales de la Región de Murcia.
9. Estudiar y, en su caso, suscribir convenios de colaboración con otras instituciones públicas o privadas tendentes a facilitar y potenciar la consecución de las finalidades y actividades del CEME.
10. Estimular las donaciones y cesiones efectuadas por instituciones y particulares, de manuales escolares, cuadernos escolares, trabajos escolares, material didáctico-científico material y enseres escolares, materiales audiovisuales e imágenes escolares, archivos personales de profesores, directores de centros educativos, inspectores, etc., así como la colaboración o integración en el CEME de fondos procedentes de otros Departamentos y centros docentes.
11. Promover la participación de los miembros del CEME en congresos nacionales e internacionales relacionados con el estudio del patrimonio histórico-educativo.

En concreto y como ejemplo:

- a) Participación en las X Jornadas Científicas de la Sociedad española para el estudio del Patrimonio Histórico Educativo, que se van a celebrar en Cantabria en marzo de 2023

b) El Dr. Antonio Viñao realizará las siguientes intervenciones:

- Ponente en el Seminario internacional sobre la Historia de la Educación Secundaria, organizado por la Facultad de Educación de la Universidad Complutense, a celebrar en Madrid los días 10 y 11 de noviembre de 2022.
- Conferencia en el ciclo “Voces invitadas. Cartagena piensa 18”, organizado por el Ayuntamiento de Cartagena con la colaboración de Asociación Memoria Histórica de Cartagena, con el título “Punición, venganza y pavor: la represión franquista del profesorado”. Fecha: 16 de diciembre de 2022.
- Conferencia en el XXX Coloquio de AFIRSE sobre “Espaços educativos – Políticas, prácticas, atores e aprendizagens”, a celebrar en el Instituto de Educação de Lisboa, del 25 al 27 de enero de 2023. Título: “Notas para una simbología de los espacios y edificios escolares”.

Algunas de estas actuaciones se tratarán de continuar o retomar durante el presente curso:

1. Realizar clases prácticas del alumnado de la Facultad de Educación, y visitas al mismo, en diversas disciplinas de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía, y diferentes másteres, así como ofertar, organizar y llevar a cabo prácticas curriculares de alumnado del Grado de Pedagogía.

En concreto, está prevista:

- La realización de clases prácticas de las asignaturas “Educación a través del arte”, “Historia de la Educación”, “Teorías e instituciones contemporáneas de la educación”, “La educación infantil en su contexto histórico”...
 - La realización por parte de la profesora Encarna Sánchez Jiménez, y de los miembros del CEME Dolores Carrillo Gallego y Josefa Dólera Almada, de clases prácticas con el alumnado del Máster en Formación del Profesorado de la especialidad de Matemáticas en las instalaciones del CEME sobre: a) Libros de texto de Matemáticas desde principios del siglo XX hasta nuestros días y b) Materiales históricamente diseñados para la enseñanza de las Matemáticas.
2. Favorecer la participación de miembros del CEME en el Proyecto I+D+i en Enseñanza Secundaria (IDIES), de la modalidad de Bachillerato de investigación en Centros de Enseñanza Secundaria de la Región de Murcia, proponiendo, colaborando y supervisando la realización de proyectos de investigación del alumnado de

diferentes Centros de la Comunidad Autónoma de Murcia. Se ha presentado una propuesta para la participación en la convocatoria 2022-2023.

3. La sede del CEME contará durante los períodos lectivos del presente curso académico con horario de apertura, para facilitar, favorecer y estimular el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones, con las medidas de seguridad oportunas.
4. El CEME ofrece dos plazas para la realización de prácticas externas del alumnado del Grado de Pedagogía
5. El CEME contará con la participación de una alumna interna del departamento de Teoría e Historia de la Educación

B) Actuaciones a culminar durante el curso 2022-2023:

Continuar con la creación de un Archivo Documental del CEME que contendrá los fondos documentales actualmente existentes en el Centro de Estudios y aquellos que se reciban en el futuro. Para la organización general del archivo y de las tareas a llevar a cabo de gestión documental, inventario y catalogación del fondo se cuenta con el asesoramiento técnico del Archivo Universitario.

C) Actuaciones nuevas a impulsar este curso académico:

1. **Exposiciones**

- Realizar una nueva edición de la exposición «Los cuadernos Rubio de aritmética» en la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha, sede de Albacete.
- Preparación de la exposición sobre Pedro Puig Adam, que se tiene previsto hacer en el primer cuatrimestre del curso 2023-2024

2. **Visitas de investigadores**

Volver a potenciar las visitas de investigadores al CEME después del tiempo de pandemia.

3. Visitas guiadas de grupos.

Se pretende fomentar las visitas guiadas y actividades relacionadas con ellas de grupos de diversos niveles educativos no universitarios, así como de usuarios de los centros de mayores, asociaciones de mayores, mujeres, etc.

4. Colaboraciones

Colaboración con instituciones, grupos o asociaciones en actividades puntuales para la difusión del patrimonio histórico educativo.

Siguiendo la línea de estos últimos cursos, este centro, además de mantener las actuaciones de carácter general que puedan realizarse y que se han expuesto en el apartado correspondiente, se plantea continuar e incrementar la presencia del CEME de forma virtual, potenciando actuaciones en este sentido, como su relación con el MUVHE, el impulso de su página web, presencia en encuentros, foros, etc. virtuales relacionados con el patrimonio histórico educativo, etc.

Además, durante el primer trimestre, el CEME debe volver a organizar su espacio principal, que actualmente está en obras debido a los daños causados por una inundación en el piso superior de la facultad. Además, habrá que reorganizar –cuando se nos asigne nuevo espacio– el material que se sacó de dos de los tres despachos de los que disponía el CEME en el edificio Luis Vives, que se encuentra actualmente amontonado en el otro despacho de ese mismo edificio y en el que se encuentra dentro del espacio principal del CEME (y que dificulta los trabajos que se llevan a cabo en él).

MEMORIA ECONÓMICA

Las actividades programadas para el curso 2022-2023 se financiarán, tal y como se prevé en el artículo 9.º de su Reglamento Interno, con cargo a fondos procedentes de los Departamentos implicados, los proyectos de investigación en curso, las ayudas obtenidas en las convocatorias de actividades científicas y culturales promovidas por sociedades científicas y entidades públicas, las aportaciones efectuadas por organismos públicos para la realización de algunas de las actividades programadas, así como a la cantidad que, con carácter anual, la Facultad de Educación consigna en su presupuesto destinada a gastos de equipamiento y funcionamiento del mismo.

Se está pendiente de la “Convocatoria de Ayudas a los Centros de Estudios” de este año.

Murcia, 27 de octubre de 2022

Encarna Sánchez Jiménez

Secretaria del CEME