

MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO POR EL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (CEME) DURANTE EL CURSO 2020-2021

El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) llevó a cabo durante el curso académico 2020-2021, entre sus principales actividades, las iniciativas reflejadas en esta Memoria.

Debido a la pandemia de la COVID-19 y por ello a la suspensión de gran parte de las actividades presenciales en la Universidad de Murcia, las actuaciones de CEME en este periodo se han visto mermadas e incluso suspendidas en algunos ámbitos.

Por todo ello en la memoria de este curso no aparecen actuaciones que tradicionalmente se han llevado a cabo en el CEME, como, por ejemplo:

- Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación en el CEME.
- Colaboración en el proyecto IDIES que fue suspendido por la situación actual.
- Visitas de alumnado de la facultad y de otros niveles educativos.
- Grabaciones audiovisuales.
- Exposiciones
- Colaboración en otras exposiciones
- Visitas de investigadores de otras universidades

Otras han disminuido de forma notable

- Donaciones
- Asistencia a reuniones científicas, congresos, encuentros, etc.

1. El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).

El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE), alojado en el servidor de la Universidad de Murcia en la URL: <http://www.um.es/muvhe/>, cuenta con la colaboración del CEME y el asesoramiento y apoyo técnico de ATICA, así como de los diseñadores de actual versión del mismo. El MUVHE ha mantenido su actividad y accesibilidad a lo largo del curso académico 2020-2021 con total normalidad. A lo largo de dicho curso, se han catalogado e incorporado a su base de datos nuevas fichas de catálogos de material de enseñanza, así como de manuales escolares gracias a la colaboración, respectivamente, de José Antonio Martínez Ruzafa y Marta Pérez Rodríguez. Asimismo, también se han atendido consultas efectuadas a través de la dirección de correo electrónico del Museo. Durante este último curso, como han podido comprobar las personas suscritas a la sección del MUVHE correspondiente, se han difundido unas cincuenta noticias relativas, principalmente, a convocatorias de reuniones científicas nacionales e internacionales —congresos, simposios, coloquios, jornadas, seminarios, encuentros, mesas redondas, webinars, etc.—, celebración de exposiciones, realización de actividades, ciclos de proyecciones, sesiones de cine fórum, cursos de especialización, etc. Un conjunto diverso de iniciativas promovidas por un amplio elenco de entidades, universidades, institutos universitarios, grupos de investigación, organismos públicos y privados, sociedades científicas, asociaciones, archivos o museos pedagógicos llevados a cabo, presencialmente o a través de plataformas digitales, en o desde diferentes ciudades de España —Albacete, Alicante, Barcelona, Girona, Las Palmas de Gran Canaria, Madrid, Málaga, Murcia, Palma de Mallorca, Salamanca, Segovia, Sevilla, Soria, Valencia, Valladolid, Vic, etc.—, de otros países europeos —Francia, Holanda, Italia, Noruega o Portugal— o latinoamericanos —Argentina, Brasil, Colombia o Venezuela—.

2. Página Web del CEME.

La página web del CEME se ha mantenido actualizada, dando cuenta de la actividad realizada en el Centro de Estudios y difundiendo iniciativas de temática relacionada con el CEME.

3. Trabajos realizados por personal de la Biblioteca Universitaria con los Fondos Bibliográficos del CEME.

En este curso se han incorporado **76** registros del CEME en el catálogo de la Universidad. El total de ejemplares existentes hasta el momento es de **5.238**:

- **CATÁLOGOS** de las casas editoriales o imprentas (CAT). Total **323**.
- **LIBROS DE TEXTO** (LT): Ingresados **75**, por lo que hay un total de **2.056** ejemplares
- **LIBROS DEL MAESTRO** (LM), no han entrado, por lo que hay **102**
- **BIOGRAFÍAS** (BIO), 1 ingresado, suman **43**.
- Los **CUADERNOS ESCOLARES** (CE), hay un total de **1662**.
- Catálogos de **EXPOSICIONES** (EXP), siguen siendo **24**
- Libros que tratan sobre **MUSEOS** (MUS), hay un total de **38** ejemplares.
- Libros de **investigación** (INV), sigue habiendo **8**

Respecto a los fondos de materiales especiales no se han catalogado, por lo que siguen existiendo:

- **GRABADOS** (IMA GRA), **12**
- **POSTALES** (IMA POS), **681**
- **FOTOGRAFÍAS** (IMA FOT), **27**

Fondos localizados en Luis Vives (**DOC cañ**): **263**

4. Donaciones y cesiones recibidas en el CEME y préstamos efectuados de fondos.

Durante el curso 2020-2021, el CEME ha recibido donaciones de material procedente, fundamentalmente, de diferentes particulares. Una de las tareas fundamentales y habituales del CEME es la organización, catalogación y archivo de dichos fondos.

Cabe destacar la donación de la colección completa de Cuadernillos Rubio de Matemáticas, así como una serie de grabaciones a participantes de la Sección Femenina en Murcia y sus transcripciones realizadas por Mercedes Noval.

5. Visitas al CEME.

La sede del CEME, ubicada en la planta baja de la Facultad de Educación, no ha podido seguir contando con horario de apertura al público para facilitar el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones. Ha habido algunas visitas puntuales de miembros de la Facultad de Educación.

Este año no se han recibido visitas de centros no universitarios ni asociaciones debido a la pandemia. A pesar de esto, el CEME ha realizado un taller acerca de la escuela durante el primer franquismo, en un centro de primaria

6. Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación en el CEME.

Debido a la situación sanitaria y a la semipresencialidad, no ha habido clases prácticas en el CEME ni prácticas Curriculares de alumnado de la facultad

Una alumna de la Universidad de Lleida realizó prácticas curriculares en el CEME

DATOS ACADÉMICOS DE LAS PRÁCTICAS

Alumna: Marta Pérez Rodríguez

Centro: Universidad de LLeida

Estudios donde se ha matriculado: Máster oficial en Psicopedagogía

Tipo de prácticas: Prácticas curriculares

DATOS DEL PROYECTO FORMATIVO

Número total de horas de prácticas: 350h (280h en el centro + 70h de trabajo autónomo) Número de horas por día: 5h/día

Jornada: De lunes a viernes, de 9h a 14h

Modalidad: Semipresencial (lunes y jueves presencial; martes, miércoles y viernes online) Período: Inicio 8 de febrero de 2021 - Final 7 de mayo de 2021

En estas prácticas se realizaron las siguientes tareas: catalogación de manuales escolares en el CEME; catalogación de manuales escolares para el Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE); recepción de visitas; diseño de una visita al Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) destinada al alumnado del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Murcia. Fruto de dichas prácticas se elaboró el Trabajo Fin de Master titulado “Espejismos”; El CEME ha asesorado la realización de dicho trabajo.

7. Aspectos organizativos del CEME. Instalaciones y fondos

El CEME, además de su espacio principal en la planta baja de la Facultad de Educación, cuenta con tres despachos en el edificio Luis Vives, destinados a archivo y almacén. Uno de ellos está dedicado a los cuadernos escolares, este curso se ha seguido organizando y clasificado, los fondos de esta colección de los que dispone el CEME.

El segundo espacio está dedicado a los fondos del profesor Antonio Viñao.

El tercer espacio está dedicado a otras donaciones documentales en constante crecimiento.

Asimismo, se ha seguido llevando a cabo el proceso de catalogación de manuales escolares.

Se ha continuado la catalogación de otros objetos pertenecientes a la colección de materiales de enseñanza del CEME con una ficha para la catalogación de dicha colección, realizada recientemente junto con los servicios documentales de la Biblioteca de la Universidad de Murcia. En este año se sigue realizando el inventario del material de Física y Química, buscando los datos necesarios de cada aparato e instrumento para rellenar la ficha de su catalogación. Las fichas se realizan en borrador con los campos de la

catalogación listos para pasar al modelo de inventario oficial. También están listas las fotografías de cada instrumento.

Además, se ha elaborado la ficha de catalogación del archivo sonoro del CEME y se han catalogado una serie de entrevistas realizadas a participantes de la Sección Femenina en Murcia cuyas grabaciones fueron donadas al CEME.

También se han continuado los trabajos de catalogación de otras colecciones, como la de catálogos de material de enseñanza.

En el verano de 2021 el espacio principal del CEME se ha visto afectado por la rotura de una tubería del piso superior. Aunque no ha habido daños importantes en las colecciones, si los ha habido en el techo, suelo y paredes y en el mobiliario, lo que ha obligado a retirar todo el material de dicho espacio mientras duren las obras de reparación.

8. Trabajos dirigidos

Tesis Doctorales presentadas:

– *Política, educación e ideología en el primer gobierno del PSOE (1982-1996): escolarización y secularización.*

Doctorando: Javier González Moreno.

Directores: Antonio Viñao Frago y Pedro Luis Moreno Martínez.

Centro: Facultad de Educación. Universidad: de Murcia.

Calificación: sobresaliente “cum laude”.

Fecha: 28 de mayo de 2021.

Trabajos fin de Máster dirigidos:

– *La protección a la infancia en riesgo en la ciudad de Murcia: las colonias escolares de vacaciones (1919-1936).*

Autora: María Victoria González Martínez.

Director: Pedro Luis Moreno Martínez.

Máster universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y prácticas, Universidad de Murcia. Julio 2021

– *Las instituciones benéfico-asistenciales en Cartagena durante el primer tercio del siglo XX (1900-1936).*

Autora: Cristina Laplana Jiménez.

Director: Pedro Luis Moreno Martínez.

Máster universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y prácticas, Universidad de Murcia. Julio 2021

9. Publicaciones, conferencias y participaciones en congresos.

1) Publicaciones

Carrillo Gallego, D. y Olivares Carrillo, P. (2020) La difusión de los juegos de la 'Maison des petits' en España. *Revista História da Educação*. 24, pp. e99354 - on-line. Disponible en Internet en: <<https://seer.ufrgs.br/asphe> <http://doi.org/10.1590/2236-3459/99354>>. ISSN 2236-3459

Carrillo Gallego, D., Maurandi López, A. y Olivares Carrillo, P. (2020). El cálculo y la medida en el primer grado de la escuela Decroly: Análisis desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico. *RECME, Revista Colombiana de Matemática Educativa*. 5 - 1, pp. 13 - 24. (Colombia): 2020. Disponible en Internet en: <<http://ojs.asocolme.org/index.php/RECME>>. ISSN 2444-0043

Carrillo Gallego, D.. Renovando las matemáticas escolares por medio de la formación del magisterio. En: María Celia Leme da Silva y Thiago Pedro Pinto (orgs.), *História da Educação Matemática e Formação de Professores. Aproximações*

- possiveis*. pp. 53 - 90. Sao Paulo(Brasil): Editora Livraria da Física, 2020. ISBN 9786555630237
- Carrillo Gallego, D. Castejón Mochón, J.F. y Olivares Carrillo, P. (2020). Problemas de sumar y restar en los cuadernos Rubio. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, v. 39, p. 111-136: ISSN 0212-0267
- Carrillo Gallego, D., Maurandi López, A. y Olivares Carrillo, P. (2021). Los juegos decrolyanos matemáticos y los catálogos de material escolar en España (1920-1936). *Paedagogica Historica*, 57, p. 85-103 (2021). Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1831029>>. ISSN 0030-9230
- Carrillo Gallego, D., Olivares Carrillo, P. y Castejón Mochón, J.F. (2021). Calcular con los Cuadernos Rubio. Características y evolución desde 1959. *Ensino em Revista*. v. 28: Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.14393/ER>>. ISSN 1983-1730
- Carrillo Gallego, D., Maurandi López, A. y Olivares Carrillo, P. (2021). From Pestalozzi's *intuition principle* to classrooms: the counting frame and innovations in the teaching of mathematics (Spain, nineteenth century), *Paedagogica Historica*, DOI: 10.1080/00309230.2021.1906713.
- López, J. D. y Delgado, M^a A. (2021). El exilio de la profesora Margarita Comas Camps. En IORDACHE, L. y NEGRETE, R. (Coord.) *Mujeres en el exilio republicano de 1939. (Homenaje a Josefina Cuesta)*. Madrid. Ministerio de la Presidencia, Relaciones con la Cortes y Memoria Democrática.
- Moreno Martínez, P. L., Marín Murcia, J. P. (2020). Teaching Material catalogues as a source for studying educational practice in natural science in Spain (1882-1936). *History of Education & Children's Literature*, XV/ 2, 61-84.
- Sánchez Jiménez, E., Carrillo Gallego, E., Chevallard, Y., y Bosch Casabó, M. (2020). The Second Spanish Republic and the project method: A view from the ATD. En: Bosch Casabó, M., Chevallard, Y., García, F.J. y Monaghan, J. *Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education: a comprehensive casebook*. 7, pp. 101 - 117. Routledge. ISBN 978-0-367-18771-2
- Viñao, A. (2020). "Educación y cultura escrita en la Murcia de finales del siglo XVIII: una introducción". En Amparo García Cuadrado, *La cultura ilustrada en Murcia:*

- los libros de Jesualdo Riquelme Fontes*. Murcia: Real Academia Alfonso X el Sabio, 2020, pp. 9-32.
- Viñao, A. (2020). “La creación del Ministerio de Instrucción Pública, ¿una oportunidad perdida? (1900-1931)”, en José Luis Mora y Miriam Sonlleve (coords.), *Educación, Cultura y Sociedad. Génesis y desarrollo de un proyecto reformista*. Tomo IV de la Serie “Universidad Popular Segoviana. Antecedentes, historia y protagonistas”. Segovia: Real Academia de Historia y Arte de San Quirce, 2020, pp. 171-191.
- Viñao, A. (2021). “El espacio escolar como objeto histórico: una trayectoria intelectual”, *Historia y Memoria de la Educación*, 13 (2021), 21-48. DOI: 105944/hme.13.2021.27695.
- Viñao, A. (2021). “De redes, jerarquías y conspiraciones, o cómo se fabrica un *bestseller* histórico neoconservador”, *Historia y Memoria de la Educación*, 13 (2021), 699-724.
- Viñao, A. (2021). “La educación escolar”, en Eulália Collelldemont y Conrad Vilanou (eds.), *Totalitarismos europeos, propaganda y educación. Una historia visual desde los NO-DO*, Gijón, Ediciones Trea, 2020, pp. 59-79.
- Viñao, A. (2020). “El pacto educativo desde la Constitución de 1978: una historia interminable”, *Crónica. Revista científico profesional de Pedagogía y Psicopedagogía*, 5, 2020, pp. 27-39.
- Viñao, A. (2021). “La Ley General de Educación y la reforma de 1970. Una visión personal desde la administración educativa periférica”, *Historia y Memoria de la Educación*, 14 (2021), 355-370.
- Viñao, A. (2021). “Educación, jueces y Constitución 1978-2020 (II). Los derechos mentales y educativos de los menores”, *Historia y Memoria de la Educación*, 14 (2021), 645-691.
- Viñao, A. (2021). “Memoria y modernidad: Una historia de las tecnologías de la palabra, la comunicación y el pensamiento”, en *Revolução, modernidade e memoria. Caminhos da história da educação. CIHELA 2021*. Lisboa: Associação de História da Educação de Portugal. HISTEDUP. 2021, 81-108.

Viñao, A. (2021). “School culture(s): Historiography of a polisemic concept”, en Sarah Van Ruyskenvelde, Geert Thyssen, Frederik Herman, Angelo Van Gorp y Pieter Verstraete (eds.), *Fold of the Past, Present and Future. Reconfiguring Contemporary Histories of Education*. Oldenburg: De Gruyter, 2021, pp. 469-488.

2) Congresos

López Martínez, J. D. (2021). “Innovación pedagógica en y desde la escuela: Grupo Marmenor” Comunicación presentada en IX Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, Málaga, 9-10 de septiembre de 2021.

Moreno Martínez, P. L. (2021). “La Red Mein-PHE: espacio para la comunicación, la colaboración y el intercambio”. Taller coordinado en las *IX Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo*, celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga los días 9 y 10 de septiembre de 2021. Murcia, 18 de octubre de 2020

Moreno Martínez, P. L. (2021). “El Museo Pedagógico Nacional de España (1882-1941): un balance historiográfico”. Comunicación presentada en el panel “Museos Pedagógicos: Diálogos ibero-americanos!” del *XIV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación*, realizado en formato virtual del 20 al 23 de julio de 2021.

Moreno Martínez, P. L. (2021). “Huellas fotográficas de una experiencia educativa: La Residencia ‘San Isidoro’ de la Escuela Normal de Murcia (1965-1977)”. Comunicación presentada en las *IX Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo*, celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga los días 9 y 10 de septiembre de 2021.

Moreno Martínez, P. L. (2021). Miembro del Comité científico del XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía sobre “La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes”, celebrado en la Universidad de Santiago de Compostela del 7 al 9 de julio de 2021.

- Moreno Martínez, P. L. (2021). Miembro del Comité científico de las IX Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, sobre “Siguiendo las huellas de la educación. Voces, escrituras e imágenes en la modernización educativa” celebradas en la Universidad de Málaga el 9 y 10 de septiembre de 2021.
- Sánchez-Jiménez, E. (2021). Intervención en la mesa “Historia da Educação Matemática”, organizada en el IV Seminário Nacional de História da Matemática, con sede en Minas Gerais (Brasil), el 29 de marzo de 2021
- Viñao, A. (2021). Intervención en la mesa “Memoria e historia: la identidad de la cultura escolar” organizada en el I Seminario Iberoamericano Educación, Historia y Memoria: Espacios y Agentes Educativos (s. XX-XXI)”, con sede en Alicante y Medellín (Colombia) el 12 de febrero de 2021.
- Viñao, A. (2021). “Educación, Estado y autonomías: lecciones de la Covid-19. ponencia presentada en las VII Jornadas “Una educación para el siglo XXI. Miradas desde las ciencias y las artes” en Murcia el 18 de febrero de 2021.
- Viñao, A. (2021). “La nueva ley de educación y la política educativa en la Región de Murcia”, ponencia presentada en las VII Jornadas “Una educación para el siglo XXI. Miradas desde las ciencias y las artes” en Lorca (Murcia) el 29 de abril de 2021.
- Viñao, A. (2021). “El pacto educativo desde la Constitución de 1978: una historia interminable”. Ponencia presentada en el I Congreso Internacional de Política Educativa “El sentido pedagógico de un pacto de Estado por la educación”, celebrado, en formato virtual, los días 4 y 5 de marzo de 2021.
- Viñao, A. (2021). “La libertad de conciencia de los y las menores: un legado republicano a recuperar”. Charla en la Jornada sobre Memoria Histórica con perspectiva de género” celebrada en la Facultad de Letras de Murcia el 13 de mayo de 2021.
- Viñao, A. (2021). Miembro del Comité científico de la International Conference on Politics and History of Education sobre “Transfer, Transnationalization and Transformation of Educational Policies (1945-2018), celebrado en La Laguna el 3 de junio de 2021.



Viñao, A. (2021). Conferencia de clausura del XIV Congreso Iberoamericano de História da Educação celebrado, en formato virtual y con sede en Lisboa, del 20 al 23 de julio de 2021.

Fdo.: Ana Sebastián Vicente

Secretaria del CEME