

## **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO POR EL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA MEMORIA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (CEME) DURANTE EL CURSO 2019-2020**

El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa de la Universidad de Murcia (CEME) llevó a cabo durante el curso académico 2019-2020, entre sus principales actividades, las iniciativas reflejadas en esta Memoria.

Debido al decreto de alarma en marzo de 2020, al confinamiento de la mayoría de la población y la suspensión de cualquier actividad presencial en la Universidad de Murcia, las actuaciones de CEME en este periodo se han visto mermadas e incluso suspendidas en algunos ámbitos.

Por todo ello en la memoria de este curso no aparecen actuaciones que tradicionalmente se han llevado a cabo en el CEME, como, por ejemplo

- Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación en el CEME.
- Colaboración en el proyecto IDIES que tuvo que ser suspendida por la situación actual.
- Visitas de alumnado de la facultad y de otros niveles educativos.
- Grabaciones audiovisuales.
- Exposiciones
- Colaboración en otras exposiciones

Otras han disminuido de forma notable

- Visitas de investigadores de otras universidades
- Donaciones
- Asistencia a reuniones científicas, congresos, encuentros, etc.

### **1. El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE).**

El Museo Virtual de Historia de la Educación (MUVHE), alojado en el servidor de la Universidad de Murcia en la URL: <http://www.um.es/muvhe/>, con la colaboración del CEME y el asesoramiento y apoyo técnico de ATICA, ha mantenido su actividad y accesibilidad a lo largo del curso académico 2019-2020 con total normalidad. Durante este último curso, como han tenido constancia las personas suscritas a la sección correspondiente del MUVHE, se han difundido unas cuarenta noticias relativas, fundamentalmente, a la convocatoria de reuniones científicas, —congresos, simposios, coloquios, jornadas, seminarios, encuentros, mesas redondas, etc.— nacionales e internacionales, la celebración de exposiciones, la realización de cursos o la difusión de convocatorias de ayudas y premios. Un conjunto diverso de iniciativas promovidas por un amplio elenco de entidades, universidades, institutos universitarios, grupos de investigación, organismos públicos y privados, sociedades científicas, asociaciones, archivos o museos pedagógicos llevados a cabo, bien presencialmente o a través de plataformas digitales, en diferentes ciudades de España —Albacete, Alcalá de Henares,

Castellón, Girona, Guadalajara, Huesca, Madrid, Málaga, Murcia, Valencia, etc. —, así como en otros países europeos —Francia, Grecia, Italia o Portugal— o latinoamericanos —Argentina, Brasil, Chile o Uruguay—.

## **2. Página Web del CEME.**

La página web del CEME se ha mantenido actualizada, dando cuenta de la actividad realizada en el Centro de Estudios y difundiendo iniciativas de temática relacionada con el CEME.

## **3. Trabajos realizados por personal de la Biblioteca Universitaria con los Fondos Bibliográficos del CEME.**

En este curso se han incorporado **513** registros del CEME en el catálogo de la Universidad. El total de ejemplares existentes hasta el momento es de **5.018**:

**CATÁLOGOS** de las casas editoriales o imprentas (CAT). Se han procesado **2** catálogos, por lo que suman un total de **323**.

**LIBROS DE TEXTO (LT)**: **67**, por lo que hay un total de **1.988** ejemplares

**LIBROS DEL MAESTRO (LM)**, no han entrado, por lo que hay **104**

**BIOGRAFÍAS (BIO)**, siguen siendo **42**.

Los **CUADERNOS ESCOLARES (CE)**, **444** ejemplares nuevos por lo que hay un total de **1661**.

Catálogos de **EXPOSICIONES (EXP)**, ninguno por lo que existen **24**

Libros que tratan sobre **MUSEOS (MUS)**, se ha procesado **1**, por lo que hay un total de **38** ejemplares.

Libros de investigación (**INV**), sigue habiendo **8**

Respecto a los fondos de materiales especiales no se han catalogado, por lo que siguen existiendo:

**GRABADOS (IMA GRA)**, **12**

**POSTALES (IMA POS)**, **681**

**FOTOGRAFÍAS (IMA FOT)**, **27**

Fondos localizados en Luis Vives (**DOC cañ**) : **262**

## **4. Donaciones y cesiones recibidas en el CEME y préstamos efectuados de fondos.**

Durante el curso 2019-20, el CEME ha recibido donaciones de material procedente, fundamentalmente, de diferentes particulares. Una de las tareas fundamentales y habituales del CEME es la organización, catalogación y archivo de dichos fondos.

Cabe destacar las donaciones siguientes:

DOLORES RUFETE BRUÑÁ, 9 manuales escolares.

## **5. Visitas al CEME.**

La sede del CEME, ubicada en la planta baja de la Facultad de Educación, ha seguido contado durante el primer trimestre del presente curso académico con horario de apertura al público de mañana y tarde, para facilitar el acceso libre del alumnado, profesorado y público en general a sus instalaciones. Ello ha sido posible gracias a la colaboración prestada por varios componentes del mismo.

Se han llevado a cabo visitas de personas que realizan investigaciones relacionadas con la temática del CEME procedentes de varias universidades. Durante el mes de marzo de 2019, al profesor Alejandro Álvarez, actual director del Museo Pedagógico Colombiano, visitó el CEME acompañado por la profesora M<sup>a</sup> José Martínez Ruiz-Funes. Tras la visita se vinculó nuestro centro con la Página del Museo Pedagógico Colombiano:

[http://museo\\_pedagogico.pedagogica.edu.co/](http://museo_pedagogico.pedagogica.edu.co/). Se realizó también el vínculo con el MUVHE. En julio de 2020, el profesor Álvarez envió a la profesora M<sup>a</sup> José Martínez Ruiz-Funes, la transcripción de la entrevista que le realizó con motivo de su visita y en relación al CEME, y se dio autorización para publicarla en un libro de entrevistas que verá la luz en los próximos meses.

En enero de 2020 visitó el CEME la profesora Giani Rabelo, de la Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc) de Santa Catarina (Brasil), lleva el grupo de investigación de Historia y Memoria de la Educación (GRUPEHME), y es coordinadora del Centro de Memoria de Santa Catarina (CEMESSC).

La profesora Rabelo se encontraba realizando una estancia de investigación en la Universidad de Alicante, invitada por nuestra compañera y socia de la SEDHE la profesora M<sup>a</sup> Luisa Rico. Fue ella quien sugirió que se pusiese en contacto con el CEME a través de la profesora M<sup>a</sup> José Martínez Ruiz-Funes, para visitar el centro y establecer relaciones de investigación que pueden resultar interesantes tanto para las instituciones que representa como para las nuestras. Visitó el centro el martes 28 de enero y quedaron abiertas las vías de comunicación pertinentes para futuras colaboraciones.

## **6. Actividades lectivas, clases prácticas y prácticas curriculares del alumnado de la Facultad de Educación en el CEME.**

La profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales Luisa López Banet, acompañada de la profesora M<sup>a</sup> Ángeles Delgado Martínez realizaron una clase práctica en el CEME el 8 de febrero de 2019 con el alumnado del Máster en Formación del Profesorado de la especialidad de Física y Química. En esta actividad se trabajó sobre la perspectiva de género en la enseñanza de la Física y química, analizando distintos factores que diferentes investigadores plantean como decisivos en este contexto y suministrando bibliografía y materiales para la realización de actividades en el aula.

## **7. Aspectos organizativos del CEME. Instalaciones y fondos**

El CEME, además de su espacio principal en la planta baja de la Facultad de Educación, cuenta con tres despachos en el edificio Luis Vives, destinados a archivo y almacén. Uno de ellos está dedicado a los cuadernos escolares, este curso se han seguido organizando y clasificado, los fondos de esta colección de los que dispone el CEME.

El segundo espacio está dedicado a los fondos del profesor Antonio Viñao, fondo que se ha visto incrementado por nuevas donaciones.

El tercer espacio está dedicado a otras donaciones documentales en constante crecimiento.

Asimismo, se ha seguido llevando a cabo el proceso de clasificación, catalogación y digitalización del fondo de tarjetas postales.

Se ha continuado la catalogación de otros objetos pertenecientes a la colección de materiales de enseñanza del CEME con una ficha para la catalogación de dicha colección, realizada recientemente junto con los servicios documentales de la Biblioteca de la Universidad de Murcia. En este sentido se ha comenzado la realización del inventario del material de física y química. En 2019 se comenzó a realizar el inventario del material de Física y Química, buscando los datos necesarios de cada aparato e instrumento para rellenar la ficha de su catalogación. Los instrumentos que ya se han completado son: Balanza hidrostática, Botella de Leyden, Fuente en el vacío, Hemisferios de Magdeburgo (2 modelos diferentes) y Jeringa de Pascal.

También se han continuado los trabajos de catalogación de otras colecciones, como la de catálogos de material de enseñanza.

## **8. Trabajos dirigidos**

### **1) De fin de Máster**

“La protección a la infancia en la Región de Murcia en el diario *El Liberal* (1902-1936)”.

Autora: Marta López Muelas.

Director: Pedro Luis Moreno Martínez.

Máster universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y prácticas, Universidad de Murcia. Junio 2020

## **9. Publicaciones, conferencias y participaciones en congresos.**

### **1) Publicaciones**

Carrillo Gallego, D., Moreno Martínez, P. L., Sánchez-Jiménez, E. (2020). “El Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia y la investigación en Historia de la educación matemática”. *Historia y Memoria de la Educación*, 11, 615-646.

Carrillo Gallego, D., Maurandi López, A. y Olivares Carrillo, P. (2020). “El cálculo y la medida en el primer grado de la escuela Decroly: Análisis desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico”. *RECME, Revista Colombiana de Matemática Educativa* (on-line), 5 (1), 13-24.

- Carrillo Gallego, D. y Olivares Carrillo, P. (2020). “La difusión de los juegos de la ‘Maison des Petits’ en España”. *Revista História da Educação (Online)*, 24: e99354. DOI: <http://doi.org/10.1590/2236-3459/99354>
- Carrillo, D.; Matos, J. M.; Sánchez-Jiménez, E. & Valente, W. R. (2020). La historia de la educación matemática en Iberoamérica. *Historia y Memoria de la Educación*, 22 (Ejemplar dedicado a: Historia de la educación matemática en Iberoamérica), 11-24.
- Cerdá Mondéjar, C. M. y Serra Barabino, M. F. (2020). Sentidos y Significados de la escuela rural. Miradas desde diferentes puntos cardinales. *La Besana, Revista de Educación*, 2, pp. 12- 16.
- Cerdá Mondéjar, C. M. (2020). La escuela en el medio rural: aproximación al caso de estudio de Los Martínez del Puerto en la provincia de Murcia (1960-2013). *La Razón Histórica. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 45, pp. 175-219.
- Cerdá Mondéjar, C. M. (2020). Historia de una escuela rural murciana, la escuela de Los Martínez del Puerto. *Murgetana*, 143, pp. 165- 198.
- Dólera, J. y Sánchez-Jiménez, E. (2019). Las matemáticas en la Revista de Pedagogía. RECME: Revista Colombiana de Matemática Educativa.5 (1) (En línea, 22 p.) <http://ojs.asocolme.org/index.php/RECME>
- Dólera, J. y Sánchez-Jiménez, E. (2019). La resolución de la ecuación de primer grado en los Textos de Rey Pastor y Puig Adam. *HISTEMAT* , 3, pp. 18-42.
- Marín Murcia, J. P. y Martínez Ruiz-Funes, M. J. (2020). “Froebel and the teaching of botany: the garden in the Kindergarten Model School of Madrid”. *Paedagogica Historica*, 56 (1-2): 200-216. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2019.1622578?journalCode=cpdh20>
- Marín Murcia, J. P., López Martínez, J. D., y López Banet, L. (2020). “El Jardín Botánico del Instituto Provincial de Murcia: pasado, presente y futuro”. *Educatio Siglo XXI*, 38(1 Marzo-Ju), 209-228. <https://doi.org/10.6018/educatio.413481>
- Sánchez-Jiménez, E. (2020). Matemática para enseñar en los libros de Aurelio Rodríguez Charentón: la numeración y las operaciones. *HISTEMAT, SBHMat*, 6 (2), p. 26-52.
- Sánchez-Jiménez, E. (2020). Materiales didácticos y renovación de la enseñanza de la matemática en la "Edad de Plata", in I.B. Dos Santos; E.Z. Búrigo & W.R. Valente (eds.), *Materiais didáticos e História da Educação Matemática* (pp. 49-79). São Paulo: Editora Livraria da Física.
- Sánchez-Jiménez, E.; Carrillo, D.; Chevallard, Y. & Bosch, M. (2020). The Second Spanish Republic and the project method: A view from the ATD. In M. Bosch; Y. Chevallard; F. J. García & J. Monaghan (Eds.). *Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education: A comprehensive Casebook* (pp. 101-117). New York: Routledge.

- Sánchez-Jiménez, E. (2020). The Methodology of Mathematics and the Emergence of a Proto-Discipline. *Pedagogical Research*, 5(3), em0064. <<https://doi.org/10.29333/pr/8201>>
- Sánchez-Jiménez, E. y Carrillo Gallego, D. (2019). El Método de Proyectos en la Segunda República. *Educação. Matemática Pesquisa*, 21(4), 480-492.
- Viñao Frago, A. (2019). “Política educativa, escolarización y construcciones escolares en España (1869-1970)”, *Artigrama*, 34, pp. 25-45.
- Viñao Frago, A. (2019) “La creación del Ministerio de Instrucción Pública (1900) ¿Una oportunidad perdida?”. Ponencia en el *Congreso Internacional “Educación, Cultura y Sociedad”*, Segovia, 10-13 de septiembre de 2019.
- Viñao Frago, A. (2020). “Educación, jueces y Constitución, 1978-2018 (I). La educación separada por sexos”, *Historia y Memoria de la Educación*, 11, 453-473.
- Viñao Frago, A. (2020). “Las construcciones escolares en España en los años veinte y treinta del siglo pasado (la dictadura primorriverista y la Segunda República)”, *Historia y Memoria de la Educación*, 11, 649-673 (coautor junto con Francisco Javier Rodríguez Méndez y María del Pilar García Salmerón).

## 2) Congresos

- Delgado Martínez, M. A. y López Martínez, J.D. “Dr. Camps: el exilio de Margarita Comas”. Congreso Internacional “Mujeres Republicanas en el exilio”, celebrado en el Instituto Cervantes de Madrid del 16 al 18 de octubre de 2019.
- Sánchez Jiménez, E. “*Materiais Didáticos e a Renovação do Ensino de Matemática*”, en el XVII Seminário Temático Materiais Didáticos e História da Educação Matemática, organizado por el GHEMAT, Universidad Federal de Sergipe (Aracaju/Sergipe, Brasil), el 29 de abril de 2019 (Conferencia inaugural).
- Sánchez Jiménez, E. “*Innovación, investigación y práctica profesional en las instituciones de formación de maestros*”, Congreso Nacional de Educación e Investigación para la Transformación Educativa (Saltillo, México, 18 de septiembre de 2019).
- Sánchez Jiménez, E. “*Dispositivos para la enseñanza de la matemática: el juego y los problemas lúdicos*”, en el IV Foro Internacional de Educación Básica y Normal: Inclusión, Equidad y Calidad Educativa (La Paz, México, 5 de julio de 2019).
- Viñao Frago, A. (2020). "La Ley General de Educación de 1970. ¿Final de una etapa? ¿comienzo de otra?". En Ferraz Lorenzo, Manuel (Ed.), *Modernización educativa y socialización política. Contenidos curriculares y manuales escolares en España durante el tardofranquismo y la Transición democrática*. Madrid, Universidad de La Laguna y Editorial Morata, pp. 125-149.
- Viñao Frago, A. 2019) “La creación del Ministerio de Instrucción Pública (1900) ¿Una oportunidad perdida?”. Ponencia en el *Congreso Internacional “Educación, Cultura y Sociedad”*, Segovia, 10-13 de septiembre de 2019.
- Viñao Frago, A. (2020). “El derecho de los padres sobre la educación de sus hijos y los derechos del menor”. *VI Jornadas “Una educación para el siglo XXI. Miradas*



*desde las ciencias y las artes, enero-marzo, 2020. Cinco conferencias en Murcia, Alhama de Murcia, Archena, Lorca y Yecla.*

Murcia, 18 de octubre de 2020

Fdo.: Ana Sebastián Vicente

Secretaria del CEME