



UNIVERSIDAD DE MURCIA

ESCALA SUPERIOR FACULTATIVA, ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN
PROFESIONAL (R-852/2020, DE 23 DE SEPTIEMBRE)

PRIMER EJERCICIO (17 DE ABRIL DE 2021)

- 1) En relación a los distintos tipos o términos usados en el ámbito de la Orientación, señale la afirmación incorrecta:
 - a) Según Sánchez García (2004), el término Orientación Profesional se utiliza para referirse a cualquier proceso de orientación relacionada con el trabajo.
 - b) Para Castaño (1983) la Orientación Vocacional es inseparable del proceso de maduración de la personalidad.
 - c) Álvarez y Bisquerra (2012), indican que la intervención en la Orientación Profesional y personal es continua, sistemática, técnica y profesional.
 - d) Pereira (1996), vincula lo vocacional con las principales tareas de trabajo, ya sean pagadas o no, mientras que lo profesional implica una ocupación remunerada que exige cierta cualificación.

- 2) Muchos autores coinciden en establecer el inicio de la Orientación Profesional formal:
 - a) En Estados Unidos con Frank Parsons.
 - b) En Europa con la fundación del “Vocational Bureau” a iniciativa de H.B. Gelatt.
 - c) Con la publicación de Choosing a Vocation de Carl Rogers.
 - d) Con el primer curso de orientación vocacional en 1911.

- 3) En relación a los principios básicos de la Orientación Profesional, señale la afirmación incorrecta:
 - a) El principio de Desarrollo requiere la adopción de un enfoque constructivista.
 - b) El principio ecológico considera el centro formativo o de trabajo como un sistema de interacción.
 - c) El principio de Prevención está vinculado al modelo de servicios.
 - d) El principio de Desarrollo entiende la orientación como un proceso de ayuda continua e integral dirigido a todas las personas.

- 4) Según Donald Super, dos conceptos fundamentales en el enfoque sociofenomenológico son:
 - a) El autoconcepto y la madurez vocacional.
 - b) El autoconcepto y el ajuste persona-puesto.
 - c) La autoestima y fenómeno social.
 - d) Fenómeno social y ajuste persona-puesto.

- 5) En relación a los principales modelos de intervención en Orientación Profesional, señale la afirmación incorrecta:
 - a) Las fases que generalmente sigue un proceso de counseling son las de: análisis, síntesis, diagnóstico, pronóstico, consejo y seguimiento.
 - b) El modelo de consulta se utiliza cada vez con más frecuencia en los ámbitos de la formación y de la orientación.
 - c) El modelo de programas se basa en la existencia de algún tipo de estructura u organización que atiende determinadas necesidades de las personas destinatarias.
 - d) En el modelo de servicios las intervenciones se dirigen sólo a una parte de los usuarios potenciales.

- 6) El Proyecto de Resolución del Consejo de la Unión Europea sobre el fortalecimiento de las políticas, sistemas y prácticas en materia de orientación permanente en Europa, destaca:
 - a) La importancia de la orientación para promover la integración económica y social.
 - b) La necesidad de mantener las metodologías y tecnologías en la prestación de servicios de orientación.
 - c) El papel de los orientadores tanto en el diseño como en la evaluación de los servicios de orientación.
 - d) La función paliativa de los servicios de orientación en la formación del ciclo de enseñanzas obligatorias.

- 7) En el Proyecto de Resolución del Consejo de la Unión Europea sobre el fortalecimiento de las políticas, sistemas y prácticas en materia de orientación permanente en Europa, se invita a los estados miembros a, señale la opción incorrecta:
- Revisar sus servicios nacionales de orientación en los sectores de la educación y formación y del empleo.
 - Conseguir una adecuada coordinación entre proveedores de orientación y usuarios a nivel nacional, regional y local.
 - Integrar la perspectiva de género en las políticas relativas a los servicios de orientación.
 - A cooperar en la mejora de la calidad de la información con que cuentan los responsables políticos sobre las mejores prácticas a escala nacional e internacional.
- 8) Para avanzar en el acceso universal a los servicios de orientación, el Consejo Europeo propone en su resolución de 21 de noviembre de 2008 “Incluir mejor la orientación permanente en las estrategias permanentes de educación y formación permanente”. Señale la respuesta incorrecta:
- Promover activamente los servicios de orientación entre el público y mejorar su visibilidad recurriendo a todos los medios de información y comunicación.
 - Proponer una serie clara de servicios de fácil acceso elaborada a partir de la evaluación de las aspiraciones y necesidades de los ciudadanos y teniendo en cuenta su lugar de residencia y condiciones laborales.
 - Posibilitar que los ciudadanos reciban ayuda para que se valide y se reconozca en el mercado laboral su acervo de aprendizaje formal, no formal e informal con el fin de asegurar su recorrido profesional y mantener su capacidad para optar a un empleo.
 - Favorecer el libre acceso a los recursos documentales, la prestación de apoyo en las búsquedas de información, el asesoramiento individual y la asunción institucional.
- 9) Según el Proyecto de Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, titulado “Incluir mejor la orientación permanente en las estrategias permanentes de educación y formación permanente”, uno de sus principios rectores es:
- Diseñar sistemas de orientación que fomenten la igualdad y la cohesión social.
 - Facilitar el acceso de todos los ciudadanos a la educación reglada.
 - Favorecer la adquisición permanente de capacidades de orientación.
 - Fomentar la movilidad internacional y el reconocimiento de las cualificaciones.
- 10) La red Euroguidance tiene como objetivo:
- Apoyar a los educadores en la promoción de la movilidad europea.
 - Apoyar el desarrollo de la dimensión europea de la orientación a lo largo de la vida.
 - Dinamizar las políticas de orientación educativa a nivel europeo.
 - Apoyar el desarrollo de competencias de los usuarios de la orientación.
- 11) Respecto a la European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN), señale la opción incorrecta:
- Está cofinanciada por el programa Erasmus Plus de la Unión Europea.
 - La Red aborda simultáneamente las cuatro áreas prioritarias identificadas en la Resolución del Consejo de la Unión Europea de 2008.
 - Fue una iniciativa de los estados miembros de la UE.
 - Tiene sus orígenes en diciembre de 2008.
- 12) Suárez Lantarón (2014), en su revisión sobre los servicios de orientación y empleo en las universidades españolas, informa que respecto al área de Orientación Profesional:
- La mayoría de servicios cuentan con indicadores de satisfacción de usuarios.
 - La mayoría de las universidades realizan sus actividades prioritariamente de forma grupal.
 - La mayoría cuenta con colaboradores internos para realizar actividades de orientación.
 - Los destinatarios que aparecen con menor frecuencia citados son los egresados.

- 13) Señale la opción incorrecta: según Echevarría, B. (1994), en Orientación Profesional las transiciones se caracterizan principalmente por ser,
- Largas e inciertas, al prolongarse desde mucho antes de la escolaridad hasta mucho tiempo después de haberla acabado.
 - Rápidas y automáticas, con muchas posibilidades de recurrencia.
 - Incertas para casi todos y arriesgadas para algunos.
 - Diferenciadas según las características personales, sociales y culturales de las personas y del entorno donde se mueven.
- 14) Basándonos en el trabajo de revisión de Romero Rodríguez (2003), los proyectos profesionales y vitales se caracterizan por:
- Ser procesos lineales que se concretan en un plan de acción.
 - Ser procesos complejos, sistémicos, en los que la inteligencia emocional juega un papel importante.
 - Ser construcciones intencionales y activas que se desarrollan en momentos puntuales de la vida.
 - Tener un carácter exclusivamente individual.
- 15) En base al estudio de Mañas-Galán (2015), en la Orientación Profesional para la inclusión de universitarios con discapacidad, encontramos que (señale la opción incorrecta):
- La mayor parte de las universidades públicas disponen de servicios o programas de atención a la discapacidad en sus estructuras.
 - Los servicios universitarios de atención al estudiante con discapacidad españoles dan apoyo en el ámbito del fomento del voluntariado.
 - Las actuaciones de atención al estudiantado con discapacidad se focalizan mayoritariamente en el periodo de promoción.
 - Entre las acciones de orientación para los estudiantes con discapacidad se encuentran la acogida, promoción, permanencia y egreso.
- 16) Respecto al término *Balance de competencias* utilizado en el ámbito de la Orientación Profesional, señale la afirmación correcta:
- Hace referencia a un método o estrategia de autoanálisis.
 - Está muy vinculado a la noción de proyecto personal y social.
 - Es un conjunto de acciones y pautas para resolver problemas y situaciones.
 - Se desarrolla principalmente en dos fases.
- 17) En el marco de las Competencias Internacionales para los Profesionales de Orientación y la Educación, según la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional (AIOEP) NO es una Competencia Específica de Consulta:
- Interpretar y explicar conceptos y nueva información de manera efectiva.
 - Habilidad para crear una buena imagen como profesional.
 - Comprender los principales factores relacionados con el desarrollo personal y comportamental de los clientes.
 - Demostrar habilidad para trabajar con organizaciones.
- 18) Atendiendo a las competencias internacionales aprobadas por la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional (AIOEP), es una competencia central para un/a profesional de la orientación:
- Ser capaz de manejar y aplicar adecuadamente las nuevas tecnologías.
 - Ser consciente de las propias capacidades y limitaciones.
 - Ser capaz de expresarse en un segundo idioma.
 - Ser capaz de ayudar a los clientes a desarrollar su plan de carrera.

- 19) Según el informe Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios en España (2015), los principales métodos en el proceso de búsqueda de empleo de los egresados universitarios son:
- Autopresentación, empresas de selección de personal y asociaciones de exalumnos.
 - Redes sociales, servicios universitarios de empleo y contactos personales.
 - Portales de empleo, respuesta a anuncios de prensa y empresas de trabajo temporal.
 - Autopresentación, portales de empleo y contactos personales.
- 20) El informe de resultados del Observatorio de Empleabilidad y Empleo, en su edición Máster (2017), señala que entre los cuatro primeros métodos de búsqueda de empleo usados por los titulados de máster se encuentran:
- Los portales de empleo y los contactos personales.
 - Los contactos personales y las redes sociales.
 - Los portales de empleo y las redes sociales.
 - Los servicios públicos de empleo y los portales de empleo.
- 21) En relación al proceso de búsqueda de empleo, la carta de presentación:
- Debe destacar los puntos fuertes y débiles de nuestro Curriculum.
 - No debe tener una extensión mayor de dos folios.
 - Tiene como objetivo captar el interés de los seleccionadores.
 - Debe dirigirse siempre al responsable de recursos humanos.
- 22) El Servicio Público de Empleo Estatal, en su portal web, aporta información sobre cómo elaborar diferentes tipos de currículums entre los que se encuentra (señale la opción incorrecta):
- Curriculum cronológico
 - Curriculum por proyectos.
 - Curriculum europeo.
 - Curriculum audiovisual.
- 23) En relación a los tipos de entrevistas de trabajo, la entrevista de panel:
- Es también conocida como entrevista curricular.
 - Es una entrevista en la que participan más de un entrevistador/a y una persona candidata.
 - No es frecuente en empresas grandes o en puestos que se relacionan con diferentes departamentos o áreas de trabajo.
 - Implica diversas personas candidatas y pueden participar uno o más entrevistadores/as.
- 24) El último informe de Infoempleo - Adecco sobre Redes Sociales y Mercado de Trabajo en España (2016), señala que:
- Menos de la mitad de los usuarios contactados a través de redes sociales en relación a una oferta de empleo no consiguió finalmente el trabajo.
 - Ha aumentado el porcentaje de usuarios que comunicaría a través de sus redes sociales que está en búsqueda activa de un puesto de trabajo.
 - Un 78% de los usuarios utiliza las redes sociales para buscar empleo, aunque su utilización como herramienta para la búsqueda de trabajo es, principalmente, esporádica.
 - Ha aumentado el número de candidatos que han enviado su CV a una oferta de empleo que han conocido a través de las redes sociales.
- 25) En la entrevista de selección por competencias, el/la entrevistador/a, se centra en:
- La trayectoria formativa y laboral.
 - Contrastar y ampliar en persona la información que el candidato/a ha redactado en el curriculum.
 - Identificar los rasgos de personalidad de la persona candidata.
 - Situaciones reales ocurridas en el pasado o incluso situaciones hipotéticas.

- 26) Según el primer Informe del Observatorio de Emprendimiento Universitario (2016), la mayor parte de los recursos y capacidades de las universidades participantes destinados al fomento del emprendimiento se concentran en:
- Los recursos relacionales (alianzas, networks, acuerdos de colaboración...)
 - Los recursos financieros (sostenibles, suficientes, diversificados...)
 - Recursos/capital humano (suficientes, cualificados, incentivados, ...)
 - Infraestructuras (físicas, tecnológicas, comerciales, ...)
- 27) En relación al término de *Habilidades para la carrera*, existe una clara convergencia en la idea fundamental de que (señale la opción incorrecta):
- Implica fomentar la adquisición de habilidades necesarias para ayudar a los demás a tomar sus propias decisiones.
 - Implica fomentar la adquisición de habilidades que ayudan a buscar, seleccionar y utilizar la información sobre uno mismo.
 - Implica fomentar la adquisición de habilidades que ayudan a buscar, seleccionar y utilizar la información sobre el mundo de la formación.
 - Implica fomentar la adquisición de habilidades que ayudan a buscar, seleccionar y utilizar la información sobre el mundo del trabajo.
- 28) El Marco LEADER para Carreras, organiza las habilidades para la carrera en los siguientes epígrafes:
- Eficacia personal, Gestión de relaciones, Búsqueda de información, Gestión de la vida y la carrera y Logro de metas.
 - Eficacia personal, Gestión de información, Búsqueda y acceso al trabajo, Gestión de la vida y la carrera y Comprensión del mundo.
 - Eficacia personal, Gestión de relaciones, Búsqueda y acceso al trabajo, Gestión de la vida y la carrera y Comprensión del mundo.
 - Eficacia personal, Gestión de relaciones, Búsqueda y acceso al trabajo, Gestión de la vida y la carrera y Logro de metas.
- 29) Si hablamos de evaluación y diagnóstico en Orientación Profesional, podemos afirmar que (señale la opción incorrecta):
- Los modelos constructivistas en la orientación dan mayor protagonismo al sujeto en el diagnóstico.
 - El uso de estrategias cuantitativas para el diagnóstico en orientación pone el foco en el proceso, más que en los resultados.
 - Las entrevistas en profundidad, autobiografías y portafolios son pruebas no estandarizadas.
 - Las tarjetas vocacionales son la alternativa a los inventarios de intereses profesionales.
- 30) La Orientación Profesional en el subsistema universitario se caracteriza por (señale la opción incorrecta):
- Estar siempre vinculada a la gestión de la carrera y el proyecto profesional.
 - La ausencia de legislación reguladora común.
 - Adoptar diferentes modelos según las particularidades de cada universidad.
 - Estar dirigida a estudiantes universitarios y egresados.
- 31) Actualmente, las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se adscriben a las siguientes ramas de conocimiento:
- Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.
 - Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.
 - Humanidades, Ciencias experimentales, Ciencias Sanitarias, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Enseñanzas Técnicas.
 - Artes y Humanidades, Ciencias experimentales, Ciencias Sanitarias, Ciencias Sociales y Jurídicas y Enseñanzas Técnicas.

- 32) Para la organización del aprendizaje de lenguas y su reconocimiento público, el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) establece una escala de:
- Tres niveles comunes de referencia.
 - Cuatro niveles comunes de referencia.
 - Seis niveles comunes de referencia.
 - Ocho niveles comunes de referencia.
- 33) Según Sánchez, M.F. es necesario formar a los profesionales de la orientación para que hagan uso de las TIC como (señale la opción incorrecta):
- Herramientas para la información de forma que sean capaces de acceder y usar información existente en la red, independientemente del formato y código en que se presente.
 - Herramientas para la comunicación en sus actuaciones profesionales.
 - Herramientas para el diagnóstico y auto-diagnóstico.
 - Herramientas para la confrontación de Entornos Personales de Aprendizaje (PLE).
- 34) Según la Ley 18/2014, de 15 de octubre, de Aprobación de Medidas Urgentes para el Crecimiento, la Competitividad y la Eficiencia, uno de los objetivos del Sistema Nacional de Garantía Juvenil es:
- Mejorar la intermediación.
 - Mejorar la educación y la formación.
 - Regular las prácticas formativas.
 - Fomentar la economía social.
- 35) La definición del concepto de empleabilidad que realiza la Organización Internacional del Trabajo incluye uno de los siguientes elementos:
- Aprovechar las oportunidades de movilidad profesional.
 - Adaptarse a la evolución de la tecnología.
 - Desarrollar competencias para el emprendimiento.
 - Adquirir habilidades emocionales.
- 36) El estudio sobre el impacto Erasmus publicado por la Comisión Europea en un informe de 2014 revela que:
- Más de la mitad de los empresarios piensan que la experiencia internacional es un factor importante a la hora de contratar.
 - Un tercio de los empresarios afirman que a los titulados con experiencia internacional se les da más responsabilidad profesional.
 - Algunos empresarios buscan rasgos de personalidad como curiosidad y carácter decidido.
 - A más de dos tercios de los becarios Erasmus se le ofrece un puesto en la empresa donde realizan su periodo de prácticas.
- 37) El estudio sobre el impacto Erasmus publicado por la Comisión Europea en un informe de 2019, muestra acerca de los titulados que han participado en los programas de intercambio que:
- Se desenvuelven mucho mejor en el ámbito universitario.
 - 3 de cada 10 becarios Erasmus que han realizado periodos de prácticas ha constituido su propia empresa.
 - Más del 70% de los antiguos estudiantes Erasmus+ afirma entender mejor qué quieren hacer en sus futuras carreras a su regreso del extranjero.
 - El 50% encontró trabajo en un plazo de tres meses desde la titulación.

- 38) En relación a la composición de la Red EURES, señale la opción incorrecta.
- a) La red está compuesta por la Oficina Europea de Coordinación, las Oficinas Nacionales de Coordinación, los socios de EURES y los socios de EURES asociados.
 - b) Todos los Estados miembros de la UE y del Espacio Económico Europeo podrán establecer sistemas internacionales para la admisión de organizaciones en sus respectivos países para convertirse en miembros y socios de EURES.
 - c) Los socios de la red pueden ser servicios públicos de empleo, servicios privados de empleo, sindicatos, organizaciones patronales y otros agentes del mercado laboral.
 - d) Los socios facilitan información y ofrecen servicios de colocación y contratación a los empleadores y a los solicitantes de empleo mientras que las Oficinas de Coordinación, tanto europea como nacionales, supervisan la organización de actividades a escala europea y nacional respectivamente.
- 39) Respecto al Pasaporte de Lenguas Europass:
- a) Está integrado en una sección del perfil Europass denominada «Competencias de idiomas».
 - b) Es una parte del Pasaporte Europeo de Competencias.
 - c) Se incluyó en 2005 entre las plantillas de documentos Europass como herramienta de autoevaluación de las capacidades y competencias de idiomas.
 - d) Basa la autoevaluación de las competencias lingüísticas en el MECES.
- 40) En relación al documento de movilidad Europass, señale la afirmación incorrecta:
- a) Es un documento oficial, nominativo y personalizado que es entregado de forma gratuita y reconocido en toda Europa.
 - b) A través de este documento se pueden registrar experiencias de aprendizaje que hayan tenido lugar en otros países europeos, como pasantías, intercambio de estudiantes, realización de prácticas o trabajo voluntario, entre otros.
 - c) En él se validan los resultados de aprendizaje obtenidos durante un tiempo de formación, trabajo o aprendizaje en el extranjero.
 - d) Puede ser completado por el propio titular así como por las organizaciones asociadas que participan en el proyecto de movilidad.
- 41) En relación a los suplementos Europass, el Suplemento al Título de Técnico o al Certificado es:
- a) Un documento suplementario que detalla el procedimiento a seguir para obtener el Título de Técnico.
 - b) Un complemento a la información incluida en los certificados y títulos oficiales.
 - c) Un mecanismo que garantiza el reconocimiento formal del título por parte de las autoridades académicas europeas.
 - d) Un documento expedido por las autoridades de educación y formación, en el que se detallan recomendaciones de formación complementaria.
- 42) En los títulos de Grado y Máster, el Suplemento Europeo al Título (SET) se expedirá:
- a) En castellano y en el idioma elegido por el alumno entre inglés, francés o alemán.
 - b) En castellano e inglés y adicionalmente, en la lengua cooficial si la Comunidad Autónoma tiene lengua cooficial propia.
 - c) En castellano y otra lengua oficial de la UE que decida la universidad.
 - d) Solo se expedirá en castellano.

- 43) En base al estudio realizado por Suárez Lantarón, sobre las características de los servicios de empleo de las universidades españolas, podemos afirmar que los servicios de Orientación Profesional universitarios son financiados, en su mayoría, con fondos provenientes de:
- Las propias Comunidades Autónomas (a través del Servicio Público de Empleo, programas, etc.)
 - La propia Universidad.
 - Empresas privadas (por la facturación de servicios prestados).
 - Fondos europeos.
- 44) Para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos por el COIE de la Universidad de Murcia, se han establecido los siguientes compromisos en su funcionamiento, señale la opción incorrecta:
- Compromiso con la diligencia y eficiencia en la gestión.
 - Compromiso con la evaluación, revisión y elaboración de propuestas de mejora de las actividades.
 - Compromiso con la innovación y la adaptación de sus actividades al Plan Estratégico de la Universidad de Murcia.
 - Compromiso con el Código Ético Universitario y las actuaciones que favorezcan el desarrollo sostenible.
- 45) Respecto al Centro de Orientación y Empleo de la Universidad de Murcia (COIE):
- Fue creado en 1983 y tiene como finalidad principal facilitar la inserción profesional de sus universitarios.
 - Desarrolla, principalmente, cuatro líneas de acción para alcanzar su objetivo.
 - Presta servicio a estudiantes preuniversitarios y universitarios, personas tituladas y organizaciones públicas y privadas.
 - Depende del Vicerrectorado de Empleo, Empresa y Sociedad.
- 46) Respecto a la Agencia de Colocación de la Universidad de Murcia, señale la afirmación correcta:
- Dispone de un “Tablón de Ofertas” que se encuentra en el espacio privado “Titulados” y un tablón de “Anuncios/Convocatorias” que se encuentra en el espacio público.
 - Realiza evaluaciones a través de un Cuestionario de Competencias Profesionales en varias medidas con un espacio temporal de 24 meses entre éstas.
 - Realiza la tramitación de ofertas en dos fases, preselección y selección.
 - Realiza el envío de datos mensuales al SEF.
- 47) El servicio de Orientación Profesional del COIE de la Universidad de Murcia evalúa sus acciones y compromisos de calidad de forma periódica, recogiendo información de los siguientes indicadores:
- Número de entrevistas de Orientación Profesional realizadas en el plazo de 10 días desde su solicitud.
 - Número de universitarios/as que realizan formación en competencias digitales.
 - Número de sesiones grupales realizadas sobre orientación y salidas profesionales.
 - Número de estudiantes preuniversitarios asistentes a actividades de Orientación Profesional.
- 48) En el marco de las actividades del Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Murcia llevadas a cabo en las facultades de dicha Universidad, la actividad “*Cómo definir objetivos y planificar tu carrera*” está dirigida a:
- Estudiantes de primeros cursos.
 - Estudiantes de últimos cursos.
 - Titulados universitarios.
 - Estudiantes de posgrado.

- 49) En el presente curso académico la duración máxima de los talleres de formación para el desarrollo de Competencias Profesionales, organizados por el Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Murcia es de:
- 25 horas.
 - 20 horas
 - 15 horas.
 - 10 horas.
- 50) Según el Marco Español de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior (MECES), tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio es uno de los resultados de aprendizaje del nivel:
- 1 del MECES.
 - 2 del MECES.
 - 3 del MECES.
 - 4 del MECES.
- 51) Según el Marco Español de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior (MECES), ser capaz de asumir la responsabilidad del propio desarrollo profesional y especialización en uno o más campos de estudio, es uno de los resultados de aprendizaje del nivel:
- 2 del MECES.
 - 3 del MECES.
 - 1 del MECES.
 - 4 del MECES.
- 52) Entre la normativa que regula el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) está:
- El RD 1027/2010, de 16 de julio, por el que se establece el MECES.
 - El RD 1027/2011, de 20 de agosto, por el que se establece el MECES.
 - El RD 1027/2010, de 15 de mayo, por el que se establece el MECES.
 - El RD 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el MECES.
- 53) Según el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, los Convenios de Cooperación Educativa deberán incluir, al menos (señale la opción incorrecta):
- El reconocimiento de la universidad a la labor realizada por los tutores académicos.
 - El proyecto formativo objeto de la práctica a realizar por el estudiante.
 - La existencia, en su caso, de una bolsa o ayuda de estudios para el estudiante.
 - La regulación de los eventuales conflictos surgidos en su desarrollo.
- 54) Según el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Seguimiento, evaluación y reconocimiento de las prácticas, respecto al reconocimiento académico y acreditación de las prácticas universitarias externas, el documento acreditativo de éstas:
- Será emitido por la universidad a solicitud del tutor académico.
 - Será emitido por la entidad colaboradora a solicitud de la universidad.
 - Será emitido por la universidad a solicitud del estudiante.
 - Será emitido por la entidad colaboradora a solicitud del estudiante.

- 55) Según el Reglamento de Prácticas externas de la Universidad de Murcia, NO es un fin a alcanzar con la realización de éstas:
- Contribuir a la formación integral de los titulados, complementando su aprendizaje teórico y práctico.
 - Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional.
 - Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.
 - Promover y consolidar vínculos de colaboración entre la Universidad y su entorno empresarial y profesional.
- 56) Los usuarios registrados en la Agencia de Colocación de la Universidad de Murcia con el perfil de Titulados, tienen acceso a un espacio virtual en el que pueden (señale la opción incorrecta):
- Insertar su curriculum, mantenerlo actualizado, imprimirlo y descargarlo.
 - Publicar ofertas de empleo y realizar el seguimiento de éstas.
 - Cumplimentar un cuestionario de competencias profesionales.
 - Recibir alertas por e-mail con información de interés (ofertas, noticias, cursos...)
- 57) El módulo web del portal de Prácticas del COIE de la Universidad de Murcia cuenta con varios perfiles de acceso que son:
- Estudiantes UM, Secretarías, Personal docente y Empresa.
 - Estudiantes UM y externos, Facultades, Empresa y Tutores de Empresa.
 - Estudiantes UM, Personal UM, Empresa y Tutores Empresa.
 - Estudiantes UM, Facultades, Empresa y Secretarías.
- 58) En relación al Servicio Público de Empleo Estatal, señale la opción correcta:
- Coordina e impulsa acciones de movilidad en el ámbito estatal y europeo.
 - Vigila el cumplimiento de las normas legales en materia de relaciones laborales.
 - Su naturaleza y régimen jurídico está recogido en el artículo 15 del Real Decreto 3/2015, de 23 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Empleo.
 - Cualquier organización sindical y empresarial participará en su organización, de forma tripartita y paritaria.
- 59) Entre las competencias del Servicio Público de Empleo Estatal se encuentran:
- Elaborar y elevar al Ministerio de Empleo y Seguridad Social las propuestas normativas de ámbito autonómico.
 - Percibir las ayudas de fondos europeos para la cofinanciación de acciones a cargo de su presupuesto.
 - Elaborar el proyecto de la Estrategia Española de Activación para el Desempleo.
 - Gestionar los servicios y programas cuya ejecución afecte a un ámbito geográfico superior a una provincia.
- 60) Atendiendo al artículo 31 del Real Decreto Legislativo 3/2015 de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Empleo, en relación al concepto de intermediación laboral (señale la afirmación incorrecta):
- Es el conjunto de acciones que tienen por objeto poner en contacto las ofertas de trabajo con los trabajadores que buscan un empleo, para su colocación.
 - Tiene como fin proporcionar a los trabajadores un empleo adecuado a sus requerimientos y necesidades y facilitar a los empleadores los trabajadores más apropiados a sus características.
 - Es la actividad destinada a la recolocación de los trabajadores que resultaran excedentes en procesos de reestructuración empresarial, cuando aquélla hubiera sido establecida o acordada con los trabajadores o sus representantes en los correspondientes planes sociales o programas de recolocación.
 - Con independencia del agente que la realice, la intermediación laboral tiene la consideración de un servicio de carácter público.

- 61) Atendiendo a la Ley de Empleo, NO es un principio general de las políticas activas de empleo:
- La participación de las organizaciones sindicales y empresariales.
 - La igualdad de oportunidades y no discriminación en el acceso al empleo.
 - El fomento del autoempleo y la iniciativa emprendedora.
 - La adecuación a las características del territorio.
- 62) Los informes de inserción laboral que elabora el Observatorio de Empleo de la Universidad de Murcia se basan en una encuesta que se realiza:
- Anualmente a los 2 años de finalizar los estudios.
 - Bienalmente a los 2-3 años de finalizar los estudios.
 - Anualmente a los 3 años de finalizar los estudios.
 - Bienalmente a los 4 años de finalizar los estudios.
- 63) En La encuesta de inserción laboral de titulados que realiza el INE, los datos han sido ponderados para ser representativos:
- A nivel nacional por titulaciones.
 - A nivel autonómico por titulaciones
 - A nivel de universidad por titulaciones.
 - No son ponderadas por titulaciones.
- 64) Según el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, entre los derechos comunes, individuales o colectivos que tienen los estudiantes universitarios se encuentra el derecho a:
- Una atención y diseño de las actividades académicas que faciliten la conciliación de los estudios con la vida laboral y familiar.
 - La portabilidad de las becas y ayudas al estudio de las convocatorias nacionales, salvo las becas propias de las universidades.
 - Participar en los órganos de gobierno de la universidad donde desarrollen su actividad académica en los términos previstos en sus estatutos.
 - La validación, a todos los efectos, de la experiencia laboral o profesional.
- 65) Según el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, ¿cuál de los siguientes NO es un Derecho común de los estudiantes universitarios?:
- Obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación sindical, societarias y de cooperación.
 - Obtener información y orientación vocacional, académica y profesional.
 - Acceso a la formación universitaria a lo largo de la vida.
 - Asesoramiento por las universidades sobre alojamiento universitario.
- 66) Los Servicios de Atención al estudiante, como los de información y orientación sobre itinerarios formativos y salidas profesionales, recogidos en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario:
- Son de obligado desarrollo por las Universidades.
 - Podrán ofrecer asesoramiento psicológico y en materia de salud.
 - Desarrollan su actuación de forma independiente de las acciones de formación de tutores.
 - Desarrollan su actuación de forma independiente de los sistemas de acción tutorial.

- 67) La Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia se caracteriza por (señale la opción incorrecta):
- Disponer de un buscador de ocupaciones.
 - Estar organizada mediante fichas de los Grados de la Universidad de Murcia, agrupados en las 4 áreas de conocimiento.
 - Disponer de acceso a un cuestionario para los profesionales que deseen colaborar.
 - Incluir en las fichas de cada grado información sobre competencias y testimonios.
- 68) La Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia se caracteriza por (señale la opción incorrecta):
- Incluir en la ficha de cada grado información sobre recursos generales en los apartados de: empleo, formación, becas y emprendimiento.
 - Estar dirigida a estudiantes universitarios, preuniversitarios, profesionales de la orientación, la docencia y el tejido productivo.
 - Incluir en la ficha de cada grado información sobre los servicios COIE.
 - Contiene vídeos informativos sobre salidas profesionales de los grados de la Universidad de Murcia.
- 69) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, cuál de las siguientes se considera una salida profesional de los graduados en Traducción e Interpretación:
- Mediación civil.
 - Localización de software.
 - Investigación social.
 - Auditoría socio-cultural.
- 70) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, la ocupación de *Gestor Cultural* puede ser desempeñada por:
- Graduados en Relaciones Internacionales.
 - Graduados en Ciencias Políticas.
 - Graduados en Educación Social.
 - Graduados en Antropología.
- 71) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, señale la afirmación incorrecta en relación a los graduados en Física:
- Disponen de oportunidades profesionales en universidades, organismos públicos de investigación o centros tecnológicos.
 - La especialidad de Radiofísico Hospitalario tiene una duración de 4 años.
 - Existe demanda de estos graduados en empresas de telecomunicaciones y nuevas tecnologías.
 - Pueden ejercer como profesionales liberales.
- 72) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta en relación al Grado en Óptica y Optometría:
- Los graduados en Óptica y Optometría desarrollan actividades dirigidas a la detección de los defectos de la refracción ocular.
 - El Grado en Óptica y Optometría pertenece a la Rama de Conocimiento de Ciencias.
 - Los graduados en Óptica y Optometría pueden trabajar en empresas de comercialización de material óptico.
 - El Grado en Óptica y Optometría capacita para trabajar en clínicas oftalmológicas.

- 73) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, la ocupación de *Dirección de Logística* NO está relacionada con la titulación de:
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
 - Grado en Turismo.
 - Grado en Estudios Franceses.
 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- 74) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta en relación a la necesidad de cursar master:
- Los graduados en Derecho precisan cursar el Máster Universitario en Abogacía para ejercer como abogados.
 - Cualquier graduado universitario precisa cursar formación adicional obligatoria en Prevención de Riesgos laborales para poder desempeñar funciones de nivel superior en Prevención de Riesgos laborales.
 - Los graduados en Historia precisan cursar el Master de Formación del Profesorado para acceder a la docencia en educación secundaria.
 - Los graduados en Educación Social precisan cursar el Master de Formación del Profesorado para acceder a la docencia en educación primaria.
- 75) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, cuál de estas ocupaciones no está relacionada con el Grado en Ingeniería Informática:
- Experto/a en tecnología espacial y aeronáutica.
 - Técnico/a en acústica.
 - Especialista en criptografía.
 - Responsable de proyectos de formación E-learning.
- 76) Según la información incluida en la Guía de Salidas Profesionales de las titulaciones de Grado de la Universidad de Murcia, la ocupación de *Director/a de calidad, seguridad y medioambiente* NO tiene como titulación relacionada:
- Grado en Química.
 - Grado en Ingeniería Química.
 - Grado en Biotecnología.
 - Grado en Farmacia.
- 77) Según el artículo 61 del Real Decreto Legislativo 5/2015 de 30 de Octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, los sistemas selectivos serán, con carácter general, los de oposición o concurso-oposición en los casos de:
- Personal laboral fijo.
 - Personal funcionario de carrera.
 - Personal funcionario interino.
 - Personal laboral temporal.
- 78) En relación al desarrollo del proceso de oposición general a la Unión Europea, seleccione la afirmación correcta:
- Para perfiles generalistas, las oposiciones se basan en títulos y pruebas.
 - La selección basada en títulos se basa únicamente en las declaraciones hechas por los candidatos en la pestaña "Evaluador de talentos".
 - El formulario de candidatura electrónico se lleva a cabo en tres etapas.
 - El tribunal clasificará a los candidatos tras la tercera selección.

- 79) Según el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales:
- Las enseñanzas de Máster están orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional.
 - Se entiende por doctorado el segundo ciclo de estudios universitarios oficiales, conducente a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad.
 - La denominación de los títulos de Doctor será de Doctor o Doctora por la Universidad U, en la especialidad E, siendo U la denominación de la Universidad que lo expide y E el nombre de la especialidad.
 - La superación de las enseñanzas de grado, máster y doctorado dará derecho a la obtención del título correspondiente, con la denominación específica que figure en el RUCT.
- 80) Son responsabilidades de la Comisión de Aseguramiento de Calidad dentro del Proceso clave de "Orientación a estudiantes" del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia:
- La ejecución de las acciones de orientación aprobadas por la Junta de Centro.
 - Diseñar, revisar, actualizar y mejorar, si procede, las acciones de orientación y apoyo al estudiante.
 - Recoger la opinión de los estudiantes que participen en actividades de orientación.
 - Aprobar las acciones de orientación propuestas por el COIE.
- 81) Dentro del Proceso clave "Orientación a estudiantes" del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia, NO está entre los participantes y responsables de dicho proceso:
- Coordinador/a de calidad.
 - Junta de Centro y Equipo de Dirección.
 - Comisión de Aseguramiento de Calidad.
 - Los tutores/as académicos/as.
- 82) Dentro del Proceso clave "Prácticas en empresas" del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia, son participantes y responsables de dicho proceso:
- Coordinador/a de Calidad, Comisión de Aseguramiento de Calidad, Junta de Centro, Tutor/a académico, estudiantes en prácticas y Coordinador/a de prácticas.
 - Coordinador/a de Calidad, Comisión de Aseguramiento de Calidad, Equipo de Dirección, Junta de Centro, Servicio de Orientación y Empleo (COIE), Tutor/a académico/a, Tutor/a de empresa y Coordinador/a de prácticas.
 - Coordinador/a de Calidad, Comisión de Aseguramiento de Calidad, Equipo de Dirección, Servicio de Orientación y Empleo (COIE), Tutor/a académico/a, Tutor/a de empresa, estudiantes en prácticas y Coordinador/a de prácticas.
 - Coordinador/a de Calidad, Equipo de Dirección, Junta de Centro y Coordinador/a de prácticas y Servicio de Orientación y Empleo (COIE).
- 83) Dentro del Proceso clave "Prácticas en empresas" del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia el análisis del desarrollo de los convenios de prácticas externas y la adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes de cada título es responsabilidad de:
- El Coordinador/a de Calidad.
 - La Comisión de Aseguramiento de Calidad.
 - El Servicio de Orientación y Empleo (COIE).
 - El Coordinador/a de prácticas.

- 84) Dentro del Proceso clave Inserción laboral del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia, los participantes y responsables de dicho proceso son:
- Observatorio de empleo del COIE, Coordinador/a del Grado y Comisión de Aseguramiento de Calidad.
 - Observatorio de empleo del COIE, Coordinador/a de Calidad, Comisión de Aseguramiento de Calidad y Equipo de Dirección.
 - Agencia de Colocación del COIE, Coordinador/a de Calidad, Comisión de Aseguramiento de Calidad, Equipo de Dirección y Junta de Centro.
 - Agencia de Colocación del COIE, Coordinador/a de Grado, Comisión de Aseguramiento de Calidad, Equipo de Dirección y Junta de Centro.
- 85) Dentro del Proceso clave Inserción laboral del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la Universidad de Murcia, la Comisión de Aseguramiento de Calidad, para ver si está actualizado el perfil de egreso indicado en la memoria de cada título, analiza la información procedente de:
- La satisfacción de los empleadores.
 - Resultados de eficiencia académica.
 - La satisfacción de estudiantes y egresados.
 - Resultados de abandono educativo.
- 86) Dado el régimen que dispone la Constitución para el derecho de petición, resulta cierto que:
- Todos los españoles tendrán el derecho de petición individual, por escrito, en la forma y con los efectos que determine la ley. El derecho de petición colectiva solo podrá ejercerse por medio de las asociaciones constituidas conforme a la ley.
 - Todas las personas físicas tendrán el derecho de petición individual y colectiva, por escrito, en la forma y con los efectos que determine la ley.
 - En el caso de los integrantes de Fuerzas o Institutos armados y de Cuerpos sometidos a disciplina militar, el derecho de petición solo podrá ser ejercido individualmente y con arreglo a lo establecido en su legislación específica.
 - El derecho de petición podrá ser ejercido por todos los españoles, excepto por los miembros de Fuerzas o Institutos armados y de Cuerpos sometidos a disciplina militar y por los jueces y magistrados integrantes del Poder Judicial.
- 87) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:
- Delimita los conceptos jurídicos de acoso sexual y de acoso por razón de sexo con carácter general y para el conjunto del ordenamiento jurídico.
 - Remite al Código Penal los conceptos de acoso sexual y de acoso por razón de sexo, así como la determinación de todas sus consecuencias jurídicas.
 - Sustituye la regulación sobre el acoso sexual y el acoso por razón de sexo, contenida antes en el Código Penal, estableciendo tanto la regulación penal como la no criminal.
 - Conceptúa el acoso sexual y el acoso por razón de sexo, pero a sus efectos y sin perjuicio de lo establecido en el Código Penal.
- 88) Según el artículo 11 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, indique para qué actuación de las siguientes las Administraciones Públicas NO requerirán a los interesados el uso obligatorio de firma:
- Formular solicitudes.
 - Presentar declaraciones responsables o comunicaciones.
 - Desistir de derechos.
 - Interponer recursos.

- 89) De acuerdo con el artículo 74 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las cuestiones incidentales que se susciten durante la tramitación del procedimiento:
- No suspenden su tramitación, salvo la recusación.
 - No suspenden su tramitación, salvo la nulidad de actuaciones.
 - Suspenden su tramitación, salvo que no sean de previo pronunciamiento.
 - No suspenden su tramitación, salvo la recusación y la nulidad de actuaciones.
- 90) Con arreglo a la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los procedimientos administrativos tramitados de manera simplificada deberán ser resueltos:
- En un mes, salvo que reste menos para su tramitación ordinaria, a contar desde el día siguiente al que se notifique al interesado el acuerdo de tramitación simplificada del procedimiento.
 - En todo caso, en un mes, a contar desde el día siguiente al que se notifique al interesado el acuerdo de tramitación simplificada del procedimiento.
 - En treinta días, a contar desde la adopción del acuerdo de tramitación simplificada del procedimiento y salvo que reste menos para su tramitación ordinaria.
 - En treinta días, salvo que reste menos para su tramitación ordinaria, a contar desde el día siguiente al que se notifique al interesado el acuerdo de tramitación simplificada del procedimiento.
- 91) Con arreglo a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, se entiende por actuación administrativa automatizada:
- Cualquier acto o actuación que se realice enteramente a través de medios electrónicos por una Administración Pública y que no requiera la intervención de un empleado público.
 - Cualquier acto o actuación que una entidad pública realice completamente por medios electrónicos y en el que no haya intervención directa de una autoridad pública.
 - Cualquier acto o actuación que se realice íntegramente a través de medios electrónicos, que se sujete al derecho administrativo y que se verifique sin intervención de empleado o de autoridad pública.
 - Cualquier acto o actuación que una Administración Pública verifique en el seno de un procedimiento administrativo sirviéndose por entero de medios electrónicos y sin intervención directa de un empleado público.
- 92) ¿Qué derecho de los que se enumeran a continuación NO se encuentra regulado en el capítulo II del título III de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?
- Derecho a la portabilidad.
 - Derecho de rectificación.
 - Derecho de acceso.
 - Derecho de suspensión.
- 93) La Ley del Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP) es aplicable:
- A todas las personas físicas que presten servicios retribuidos de cualquier naturaleza y por cualquier título a favor de las universidades públicas.
 - Al personal funcionario al servicio de las universidades públicas, mientras que el personal laboral de estas se registrará únicamente por la Ley Orgánica de Universidades y sus normas de desarrollo, por la legislación laboral general y por las normas convencionales en su caso aplicables.
 - A todo el personal funcionario y laboral de las universidades públicas, si bien en cuanto al personal laboral solo en lo que resulte procedente.
 - En toda su extensión, tanto al personal funcionario como al personal laboral al servicio de las universidades públicas, con la sola salvedad de los preceptos cuya aplicación al personal empleado público laboral es expresamente exceptuada por el mismo EBEP.

- 94) De acuerdo con la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público:
- Los funcionarios interinos no pueden desempeñar funciones propias de los funcionarios de carrera, salvo en el caso de que fueran nombrados por la existencia de plazas vacantes cuando no sea posible su cobertura por funcionarios de carrera o para la sustitución transitoria de los titulares de plazas de funcionario de carrera.
 - Los funcionarios interinos pueden desempeñar sin limitación alguna cualesquiera de las funciones correspondientes a los funcionarios de carrera, aunque para su nombramiento se requiere expresa justificación de necesidad y urgencia y tales nombramientos no pueden extenderse en ningún caso por más de tres años.
 - Los funcionarios interinos son nombrados como tales para el desempeño de funciones propias de los funcionarios de carrera, si bien por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia y por causa de la concurrencia de ciertas circunstancias tasadas.
 - Los funcionarios interinos no pueden desempeñar funciones que comporten el ejercicio directo de potestades públicas sancionadoras o de policía administrativa.
- 95) Según el título VI de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, relativo a las situaciones administrativas, señale cuál de las siguientes opciones se considera que comporta hallarse en la situación de servicio activo:
- Cuando se adquiriera la condición de funcionario al servicio de organización internacional.
 - En caso de activación como reservistas voluntarios para prestar servicios en las Fuerzas Armadas.
 - Cuando se sea autorizado para realizar una misión por periodo determinado igual a seis meses en organismos internacionales.
 - Cuando se sea designado para formar parte del Consejo General del Poder Judicial.
- 96) De acuerdo con el artículo 1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, indique cuál de las siguientes opciones es una función de la Universidad al servicio de la sociedad:
- La difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
 - La elaboración y aprobación de planes de estudio e investigación.
 - La selección, formación y promoción del personal docente e investigador y de administración y servicios.
 - La elaboración, aprobación y gestión de sus presupuestos y la administración de sus bienes.
- 97) En relación con la estructura de las universidades públicas, según la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, indique cuál de las siguientes opciones es incorrecta:
- La creación de las escuelas de doctorado deberá ser notificada al Ministerio de Educación, a efectos de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.
 - Los departamentos son centros dedicados a la investigación científica y técnica o a la creación artística.
 - Las escuelas y facultades son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de grado.
 - La creación, modificación y supresión de departamentos corresponde a la universidad, conforme a sus estatutos.
- 98) En relación con el artículo 77 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, ¿a quién corresponde adoptar las decisiones relativas a las situaciones administrativas para los funcionarios de administración y servicios que desempeñen funciones en las universidades públicas?
- Al gerente.
 - Al rector.
 - Al Consejo Social.
 - Al Consejo de Gobierno.

- 99) Para la creación de una fundación por la Universidad de Murcia se requiere en todo caso:
- a) La aprobación del Consejo Social.
 - b) La aprobación del Consejo de Gobierno.
 - c) La aprobación de la consejería competente en materia de universidades.
 - d) La aprobación del Claustro Universitario.
- 100) De acuerdo con el artículo 5 de los Estatutos de la Universidad de Murcia, señale cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta:
- a) El Claustro Universitario es órgano general colegiado.
 - b) El decano de facultad es órgano particular unipersonal y electivo.
 - c) Los consejos de departamento son órganos particulares colegiados.
 - d) El defensor del universitario es órgano particular unipersonal.

PREGUNTAS DE RESERVA

- 1) El sábado 4 de abril de 2021, una persona funcionaria de la Universidad de Murcia accedió a la notificación electrónica de una resolución del rector de la Universidad de Murcia por la que se desestima una solicitud de ayuda social. Si la persona interesada desea recurrir tal resolución ha de proceder a:
 - a) Interponer recurso de alzada ante el Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia, produciéndose el vencimiento del plazo para recurrir, un mes, el jueves 6 de mayo de 2021, dado que dispone de un mes y se entiende recibida la notificación el siguiente día hábil al de su acceso.
 - b) Interponer recurso administrativo ante el rector de la Universidad de Murcia, con carácter preceptivo y previo, en su caso, al ejercicio de acciones en vía judicial, debiendo hacerlo no más tarde del jueves 6 de mayo de 2021, dado que dispone de un mes y se entiende recibida la notificación el siguiente día hábil al de su acceso.
 - c) Escoger entre la interposición de recurso de reposición ante el rector o de recurso contencioso-administrativo directo ante el juzgado de lo contencioso-administrativo de Murcia. Si decide formular recurso de reposición habrá de hacerlo no más tarde del martes 4 de mayo de 2021, pues el plazo es de un mes.
 - d) Escoger entre la interposición de recurso de reposición ante el rector o de recurso contencioso-administrativo directo ante el juzgado de lo contencioso-administrativo de Murcia, debiendo hacerlo no más tarde del miércoles 5 de mayo de 2021, al ser el plazo de un mes.

- 2) El Programa de Formación para el desarrollo de competencias profesionales del COIE de la Universidad de Murcia:
 - a) Consiste en talleres presenciales y teóricos dirigidos a titulados.
 - b) Está basado en las competencias más demandadas del mercado de trabajo.
 - c) Dedicar un peso especial, a través de más de 10 acciones formativas, a las competencias digitales.
 - d) Se realiza en grupos reducidos de estudiantes a través de acciones formativas de un mínimo de 20 horas.

- 3) Europass consiste en un dossier de documentos que:
 - a) Ayudan a homologar las capacidades, títulos y cualificaciones en Europa.
 - b) Sólo las pueden expedir las autoridades de educación y formación.
 - c) Son el Documento de Movilidad Europass, CV Europass, Pasaporte de Lenguas, Suplemento al Título de Técnico o al Certificado de Profesionalidad y Suplemento al Título Superior.
 - d) Se recogen en el llamado pasaporte de competencias europeas.

- 4) Siguiendo la clasificación de los niveles comunes de referencia del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:
 - a) Los usuarios básicos abarcan los niveles A1 y A2.
 - b) Los usuarios competentes abarcan los niveles B1 y B2.
 - c) Los usuarios independientes abarcan los niveles C1 y C2.
 - d) Los usuarios nativos abarcan los niveles D1 y D2.

- 5) El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, señala que:
 - a) Éstas se estructurarán en dos ciclos, que consistirán en grado y posgrado.
 - b) El doctorado se considerará segundo ciclo de estudios universitarios.
 - c) Las enseñanzas de máster tendrán como finalidad la formación avanzada del estudiante o la iniciación en tareas investigadoras.
 - d) Las enseñanzas de grado tendrán como fin la formación en al menos dos disciplinas.