

TARIMA DE EDUCACIÓN MÉDICA

¿Qué es la Educación Médica?

La educación médica es un proceso de por vida que comienza el día que se entra en la facultad y termina cuando se acaba la vida profesional.

por Joaquín García-Estañ López, Director del Centro de Estudios en Educación Médica, Universidad de Murcia
| 06/11/2017 00:00

compartir



G+ Compartir

Like 2

Twitter

☆☆☆☆ ¡vota!

0 comentarios

imprimir | tamaño



Autor: DM

La educación médica es un proceso **de por vida**. Comienza cuando de estudiantes entramos en la facultad de medicina y termina el último día de la vida profesional. Casi diría que sólo la muerte termina con ella, sólo tenemos que ver la implicación de tantos colegas ya jubilados. Como estudiantes de medicina, igual que los de hoy en día, hemos visto cambios increíbles e inimaginables, porque ¿cómo imaginar ni siquiera que en el ambiente hiperácido de la unión gastroduodenal podían vivir perfectamente unas bacterias dañinas? ¿O que el corazón fuera también un órgano endocrino? ¿O la importancia creciente que se da al microbioma? Los que hemos estudiado Medicina, los estudiantes de hoy, los médicos residentes y los especialistas lo sabemos de sobra. **La formación no se detiene en el momento de la graduación**. Ni siquiera tras la obtención del título de especialista. Esta formación acompañará a los avances en la ciencia y en la práctica clínica; pero también se relacionará con las nuevas prioridades de la salud del individuo y de la salud pública, ante las crecientes expectativas de los pacientes y la sociedad, cambiante también día a día.

Mientras que en la mayoría de los países la educación médica es prácticamente otra especialidad y preside la vida académica en el grado, posgrado y en la formación continuada, **la situación en España es muy mejorable**. Muy pocas facultades de Medicina españolas poseen un Departamento de Educación Médica, entre otras razones porque la legislación universitaria no la reconoce como área de conocimiento. Algunas han dispuesto una Unidad, Cátedra o Centro de Estudios, adscrita o independiente a la dirección del Centro, a veces sin relación orgánica alguna con el proceso de formación. Además de nuestro recientemente creado Centro de Estudios en la Universidad de Murcia, mencionaremos a la Cátedra de Educación Médica de la Fundación Lilly-Universidad Complutense de Madrid, y a las Unidades o Departamentos de las Facultades de Medicina de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Ciudad Real, Gerona, Granada y Navarra. Debemos mencionar también a las dos Sociedades, la Española de Educación Médica (SEDEM) y la Española de Formación Sanitaria Especializada (SEFSE), que

DIARIO MEDICO
25 aniversario

Descúbrelo

ENCUENTROS DIGITALES

Sonia Gaztambide



Martes, 14-11-2017 (12:00h)

Presidenta de la Fundación de la Sociedad Española de Diabetes responderá por el Día Mundial de la Diabetes. **Envíe sus preguntas.**

mantiene la llama encendida. Pero, **son multitud los profesores que trabajan día a día**, tanto en el grado como en el posgrado, por el bien de la formación de sus estudiantes y colegas, pero también por el bien de su propia formación, por el mantenimiento y mejora de su nivel docente.

De la importancia de la Educación Médica hablan multitud de revistas científicas, algunas con gran factor de impacto, y los cada vez mayores números de asistentes a los Congresos sobre el tema, así como, y esto es de reseñar, la creciente implicación de los propios actores, incluidos los estudiantes, en el proceso. En España, dos revistas de gran y creciente nivel publican regularmente artículos de gran interés. Son la veterana Revista de la Fundación de Educación Médica (FEM), órgano de expresión de la SEDEM y la recientemente reactivada Educación Médica. De entre los estudiantes, hay que reseñar el gran éxito que acompaña siempre a las ediciones anuales del Congreso de Educación Médica que organiza su Consejo Español de Estudiantes de Medicina (CEEM) y el Congreso de Estudiantes de Medicina de la Universidad Miguel Hernández, también anual.

Espero que estas líneas que periódicamente iré publicando, gracias a la amabilidad de Diario Médico, sean de interés y permitan la reflexión y la difusión de la Educación Médica.

HAZ TU COMENTARIO

Escribe tu comentario

COMENTARIOS

Número de caracteres (500/500)

introduce tu comentario

Condiciones de uso

- Esta es la opinión de los internautas, no de Diario Médico.
- No está permitido verter comentarios contrarios a las leyes españolas o injuriantes.
- Reservado el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.
- Para cualquier duda o sugerencia, o si encuentra mensajes inadecuados, puede escribirnos a dminternet@unidadeditorial.es

Usuario logueado

ENVIAR

Aviso Legal

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal, le comunicamos que los datos que nos facilite serán tratados e incorporados en un fichero propiedad de Unidad Editorial Revistas, SL, empresa editora de Diario Médico y Diariomedico.com con domicilio en Madrid, Avenida de San Luis 25, (28033), a los efectos de poder proporcionarle nuestros servicios. El usuario podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación y cancelación de datos personales mediante el correo electrónico dminternet@unidadeditorial.es.

ENCUENTROS ANTERIORES

Ana Santaballa

"Modificaremos el copago con más exenciones a crónicos y rentas bajas" por **Twitterview con J.I. Echániz y J.M. Divar del PP**

"Derogaremos el RD de 'receta' enfermera y modificaremos la Ley del Medicamento" por **Twitterview con Francisco Igea, de Ciudadanos**

OPINIÓN EN DIARIOMEDICO.COM



TARIMA DE EDUCACIÓN MÉDICA por **Joaquín García-Estañ López**
¿Qué es la Educación Médica?



BUSCANDO NUESTRO SITIO por **Daniel-Anibal García Diego**
La participación de los pacientes e los procesos de financiación de medicamentos y productos sanitario



LA OPORTUNIDAD DIGITAL por **José Antonio Martín**
Oscar y el futuro del seguro sanitario privado



Y DIGO YO... por **Rafael Timmermans**
El médico empoderado



DESDE EL CORAZÓN DEL CUIDADO por **Azucena Santillán**
¿Humanizamos o mareamos?



BITACORA DESDE LA TRINCHETA por **Raúl Calvo Rico**
Qué hay de lo mío



MEDICINA EXPONENCIAL por **Ignacio Hernández Medrano**
Biohacking: ADN a disposición de todos



MICROCOLUMNAS por **María José Mas**
Los adolescentes están dormidos



VISIONES COMPLEMENTARIAS por **Conxita Tarruella**
Medicamentos biosimilares y el fármaco humano



EL HUEVO O LA GALLINA por **Miguel Ángel Máñez**
¿Dos puntos miedo?



POR PRESCRIPCIÓN LEGAL por **Federico de Montalvo**
Maltrato infantil y medicina defensiva: proteger al profesional para proteger al menor



EN LOS PASILLOS DE LA BIOÉTICA por **Rogelio Altisent**
Las debilidades del informe Belmont: acercarse su 40 cumpleaños



LA GESTIÓN INCIERTA por **Sergio Minué**
Habitar el olvido



CON H DE HUMANIZACIÓN por **María Ángeles Planchuelo**
Escúchame



DIÁLOGOS DESDE PRIMARIA por **Asensio López**
Ciencia y pseudociencia: Los límites de la ética profesional