

  
FORO DE PROFESIONALISMO MÉDICO

## Aclarando los conceptos de ética, moral, deontología, profesión y profesionalidad

Dr. Emilio Martínez Navarro  
(Universidad de Murcia, España)  
<http://www.emiliomartinez.net>

---

---

---

---

---

---

---

---

### Temas que vamos a comentar

1. El saber ético.
2. Niveles de madurez ética personal y social.
3. Aplicación del saber ético a la profesión médica.
4. Formación ética y profesionalización.
5. Diálogo con ustedes.

2

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1. El saber ético (I)

- Un saber que **orienta la acción humana**.
- Dos niveles principales:
  1. La **moral** familiar y social (se recibe, se hereda).
  1. La **ética filosófica** → crítica racional de la moral recibida.

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. El saber ético (II)**

- Nuestra moral vivida (heredada en Occidente)
  - Valores de la tradición cristiana
  - Hedonismo de la sociedad de consumo
  - Individualismo posesivo

---

---

---

---

---

---

---

**1. El saber ético (III)**

- No es religión: no presupone creencias metafísicas.
- No es el derecho: no procede del poder político, sino de la conciencia de las personas.
- No es ciencia: no describe el mundo, sino que prescribe comportamientos.

---

---

---

---

---

---

---

**1. El saber ético (IV)**

Trata de mantener **la moral alta** → animar a cada persona a que:

- *en conciencia*, por convicción personal (y no por imposición externa)...
- se tome en serio los *valores y normas razonables*.

---

---

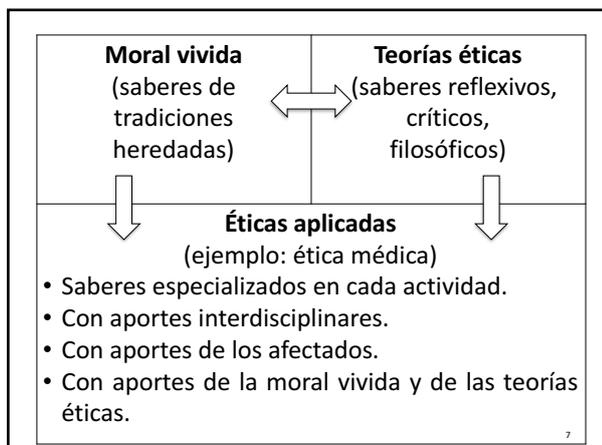
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**La construcción de la ética médica**

Dos componentes principales:

a) El marco común a todas las actividades sociales (los valores morales ya compartidos) y

b) los valores morales específicos de cada actividad (en este caso la actividad médica).

8

---

---

---

---

---

---

---

---

Primer componente de la ética aplicada a la actividad médica: los valores ya compartidos

**Todas las actividades sociales**, para ser moralmente legítimas, han de respetar y promover los valores morales compartidos: Los de una sociedad...

pluralista,  
abierta,  
democrática,

→ los que sustentan los DD. HH.

9

---

---

---

---

---

---

---

---

**La sociedad pluralista, entre la tiranía y el caos**

<p><b>TIRANÍA</b></p> <p>Sociedad éticamente monista.</p> <p>Sociedad totalitaria.</p> <p>Imposición violenta de una sola ideología, sea confesional o laicista.</p>	<p><b>SOCIEDAD PLURALISTA</b></p> <p>Sociedad abierta.</p> <p>Grupos confesionales y aconfesionales, con lealtad a los principios éticos básicos que permiten la variedad y la convivencia justa.</p>	<p><b>SOCIEDAD DEL "TODO VALE"</b> (también la violencia)</p> <p>Sociedad desgarrada entre grupos de distintas ideologías bajo la ley del más fuerte.</p> <p>Inestabilidad y desintegración por guerra interna.</p>
--	---	---

10

---

---

---

---

---

---

---

---

- Libertades
- Igualdad
- Solidaridad
- Respeto
- Diálogo

Valores básicos compartidos

*Son propios de cada grupo y al mismo tiempo son de todos*

A, B, C y D representan grupos ideológicos en una sociedad plural: tienen algunos valores diferenciales y otros compartidos.

11

---

---

---

---

---

---

---

---

**ÉTICA CÍVICA COMPARTIDA**

Justicia social

↓

- Libertad responsable
- Igualdad cívica
- Solidaridad universalista
- Respeto Activo
- Apertura al Diálogo (No violencia)

Derechos Humanos,  
Respeto a los animales,  
Protección del medio ambiente.

12

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Niveles de madurez ética personal y social

1. **Preconvencional** (prioriza intereses personales o grupales)
2. **Convencional** (prioriza intereses comunitarios)
3. **Posconvencional** (prioriza valores universales)

---

---

---

---

---

---

---

3. Aplicación del saber ético a la profesión médica:

1. Momento *kantiano*: respeto a la dignidad de todas las personas.
2. Momento *aristotélico*: metas o bienes internos de la P. Médica
3. Momento *organizativo*: una cultura organizativa centrada en el servicio.
4. Momento *weberiano*: huir del burocratismo con convicción, responsabilidad y creatividad.

---

---

---

---

---

---

---

3.1) El momento *kantiano*

Principio ético general para toda actividad profesional:

- No dañar y sí empoderar a las personas afectadas.

---

---

---

---

---

---

---

3.2) Los bienes internos de la P.  
Médica  
En toda profesión e institución hay:  
→ unos **bienes internos (fines)** →  
justicia, educación, salud, etc.  
Y  
→ unos **bienes externos (medios)** →  
ingresos, reputación, poder, fama,  
premios, incentivos, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

3.2) La corrupción

- Prioridad a la acumulación de recompensas sin atender a la consecución de los bienes internos (metas que dan sentido a la profesión).
- Se descuida el servicio a las personas mientras se consiguen recompensas inmerecidas.

---

---

---

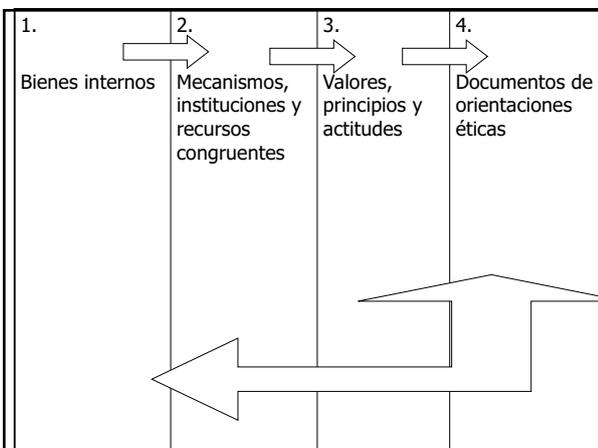
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

Esquema de ética de la P. Médica		
Bienes internos	Valores y actitudes a adoptar por profesionales de la medicina	
Servicio a las personas para restablecer la salud, paliar el dolor, prevenir, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Honestidad</li> <li>●Respeto</li> <li>●Solidaridad</li> <li>●Equidad</li> <li>●Eficiencia</li> <li>● etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Servicial</li> <li>●Dialogante</li> <li>●Crítico con malas prácticas.</li> <li>●Creatividad</li> <li>● etc.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Cierta grado de autonomía</li> <li>● Conocimientos actualizados</li> <li>● Formación ética</li> <li>● Incentivos adecuados</li> <li>● etc.</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

Responsabilidad profesional:

➤ **Competencia técnica**

+

➤ **Competencia ética**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.3) Momento *organizativo*: una cultura de la P. Médica**

- Profesionalidad
- Calidad en el servicio a las personas
- Eficiencia
- Eficacia
- Imparcialidad
- Honradez, honestidad
- Respeto, actitud de escucha y diálogo.
- Etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.4) Momento *weberiano* (I)

Aplicar una **ética de la convicción, la responsabilidad y la creatividad:**

1. Valorar las posibles consecuencias de cada posible decisión antes de optar por una de ellas.
2. Ni reglamentismo, ni burocratismo, pero tampoco arbitrariedad → justificar con buenos argumentos las decisiones.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.4) Momento *weberiano* (II)

3. Afrontar la dificultad que supone, a menudo, servir a dos señores: a la Administración y a la ciudadanía.

4. Resistir la tentación de utilizar el puesto público para beneficio privado.

5. Asesorar a las personas usuarias de la P. Médica para reducir la asimetría/paternalismo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.4) Momento *weberiano* (y III)

6. Compatibilizar la *transparencia* y la *confidencialidad*.

7) Velar para que el acceso a los puestos de trabajo del sector público sean alcanzados por mérito y capacidad.

8) Evitar el corporativismo injusto y dañino: defender a los colegas con mesura.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Formación ética y profesionalización

- Fomento de la **reflexión ética** en pequeños grupos: estudio de casos, comentario de documentos éticos, etc.
- Participación activa en comités de ética que no sean un mero trámite jurídico: **deliberación ética** en todos los niveles.
- Reajustar participativamente el sistema de condiciones laborales, incentivos y recompensas.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Profesionalización

Tiene diversos ingredientes:

- 1. Compromiso ético personal:** asumir valores y principios éticos en todas las tareas, pero con *prioridad a la relación con los usuarios*.
- 2. Sistema de incentivos** (positivos y negativos): puede mejorar o empeorar el compromiso personal.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Compromiso ético con la profesión

Como mínimo:

- *Formación permanente:* actualizarse en la propia especialidad y en las habilidades sociales.
- *Ejercicio profesional honesto y de calidad.*
- *Honestidad* con colegas y con la institución  
→ mejora de la profesión sin corporativismos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Incentivos positivos  
(recompensas)**

- Salariales (trienios, complementos de productividad, etc.).
- Reputacionales (promoción en la carrera profesional e imagen pública).
- Posibilidades de acceso a cargos de poder institucional (¿y desde ahí a cargos políticos?).

---

---

---

---

---

---

---

**Incentivos negativos**

- No lograr los incentivos positivos.
- Mala reputación ante pacientes, colegas, etc.
- Sanciones disciplinarias en casos graves.

---

---

---

---

---

---

---

**Problemas en el sistema de incentivos:**

- No todas las tareas son debidamente computadas.
- Penalizaciones en caso de bajas por enfermedad o por maternidad/paternidad.
- Minusvaloración de algunas tareas (gestión, etc.).

---

---

---

---

---

---

---

  
FORO DE PROFESIONALISMO MÉDICO

¡Muchas gracias!  
Ustedes tienen la palabra.

Dr. Emilio Martínez Navarro  
(Universidad de Murcia, España)  
<http://www.emiliomartinez.net>

---

---

---

---

---

---

---

---