

# CONTEXTO FAMILIAR Y PROCESO DIFERENCIACION



Dra. Ana I. Torres Ortuño  
Depart. Psiquiatría y Psicología social.  
Universidad de Murcia





**SIGNIFICADO DE FAMILIA.**

**CARACTERISTICAS Y FUNCIONAMIENTO**

**FUNCIONES**

**TIPOS DE FAMILIA**

**CICLO VITAL FAMILIAR**



# ¿Qué entendemos por FAMILIA?

“Conjunto de individuos unidos por matrimonio o parentesco, el cual puede ser por consanguinidad, afinidad o adopción”

Subsistema base de la sociedad

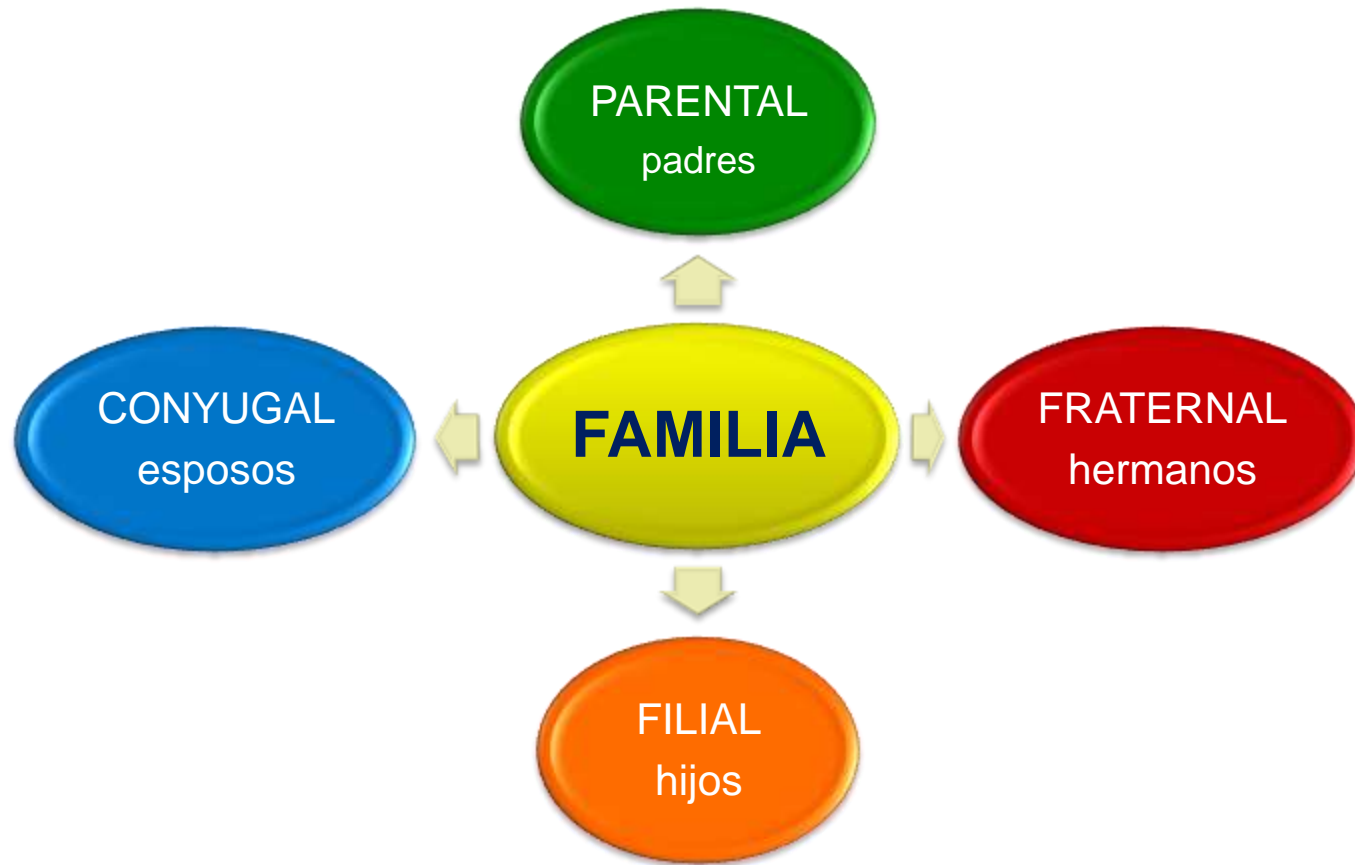


- 🐝 Grupo social básico
- 🐝 Resultado de una alianza entre géneros.
- 🐝 Vínculos biológicos, de afecto, legales.
- 🐝 Lugar donde se aprende pautas de interacción social.
- 🐝 Espacio de apoyo
- 🐝 Satisfacción de necesidades básicas

grupo social en el que sus componentes conviven en una misma residencia y pueden tener o no lazos de parentesco



# Dentro de la familia hay Subsistemas



# Funcionamiento como un **SISTEMA**

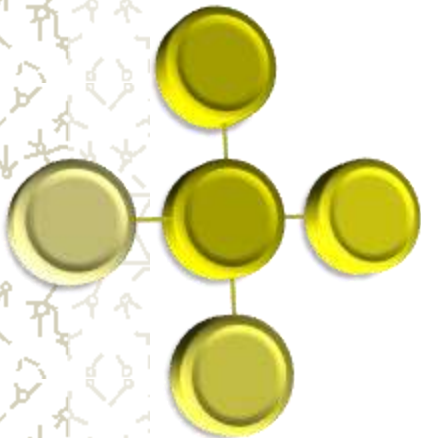
El todo más que la suma de las partes

Todo lo que afecta al sistema afecta a cada una de sus partes

Un cambio en cualquier parte va afecta al todo

Todos los miembros interactúan entre si y mantienen el equilibrio

Cada parte es diferentes de las otras, y cumple una función diferente



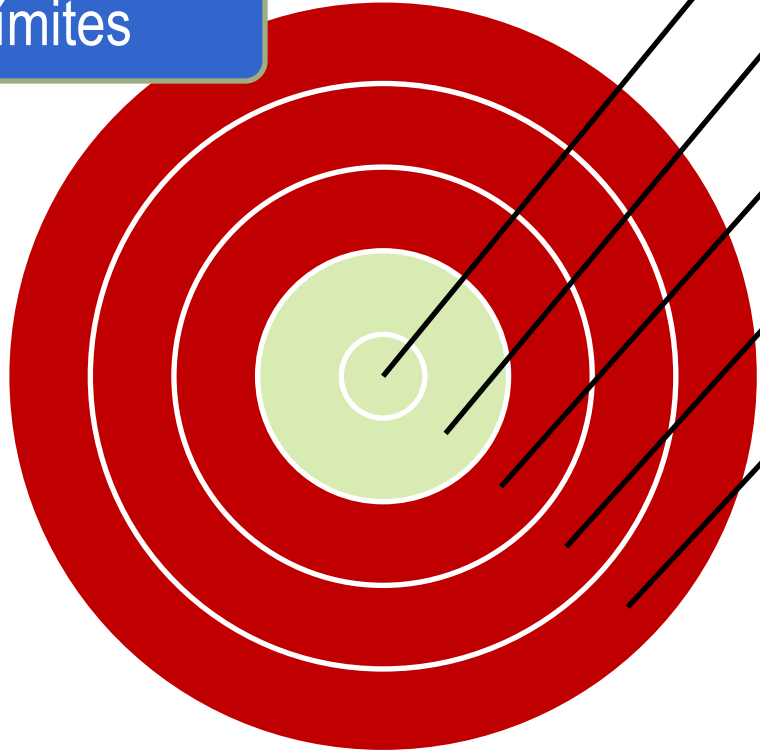
# FUNCIONES FAMILIARES

- ⚡ Satisfacer necesidades físicas y afectivas.
- ⚡ Socialización de los miembros.
- ⚡ Reproducción, incorporación y liberación de sus miembros.
- ⚡ Distribución de recursos y División del trabajo
- ⚡ Favorecer el desarrollo individual de sus miembros.
- ⚡ Conservación del orden (respeto por los límites)
- ⚡ Integración en el núcleo social





Límites



Comunicación

Ritos

Afecto

Cohesión

Adaptabilidad

Estructura

Jerarquías

Pautas de interacción



# PROCESOS FAMILIARES



**LIMITES:** claros y franqueables

Diferenciación individual (ayudan a la afinidad y cercanía)

**PODER:** compartidos por la pareja, los niños son consultados, posibilidad de negociación

Estructura flexible y claridad en la jerarquía

**COMUNICACIÓN:** clara, directa, espontánea, receptiva a nuevas ideas.

**AFECTO:** calidez, humor, aceptación de sentimientos negativos, alianzas y vínculos adecuados, respeto mutuo.



Exercise is all you need to stay in shape.



# Una Familia Sana...

- ❑ Sistema abierto con límites flexibles, que estimula el desarrollo y la individuación de sus miembros.
- ❑ Capacidad de adaptación y funcionamiento en su ambiente
- ❑ Flexibilidad de roles
- ❑ Individualización o autonomía personal
- ❑ Compromiso con su familia y fuera de ella
- ❑ Comunicación abierta y honesta
- ❑ Ambiente cálido, protector y de soporte (confianza y potenciación desarrollo)

# Una Familia Disfuncional...

- Sobreprotectoras
- Rígidas
- Incapaces de resolver conflictos
- Alteraciones en la comunicación
- Inconsistencia en la cohesión



# TIPOS DE FAMILIAS

Nuclear

Extensa

Extensa compuesta

Monoparental



- Nuclear incompleta
- Nuclear reconstruida
- Nuclear ampliada
- Nuclear compuesta

# CRISIS FAMILIARES

**NORMATIVAS:** cambios esperables por los cuales atraviesa la familia.

**Peligro o Oportunidad**

**Implican cambios y tensión**

**Afecta al sistema en su totalidad**

es

manera brusca, no



Ciclo vital individual



# Ciclo vital familiar

Desarrollo de la familia tomada en su conjunto, refiriéndose a los diferentes "momentos" por los cuales van atravesando todos los miembros de la familia, quienes van a ir compartiendo una historia común

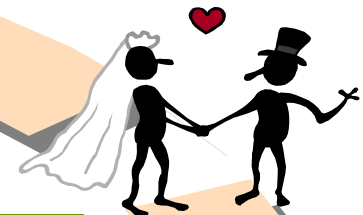
- ✦ La familia atraviesa una secuencia de etapas independientes pero interconectadas.
- ✦ Cada una de ellas tiene unas tareas específicas y diferentes
- ✦ Se inicia con la formación de la pareja y termina al desaparecer ambos miembros de esta.



**DISOLUCIÓN**



**NOVIAZGO**



**MATRIMONIO**



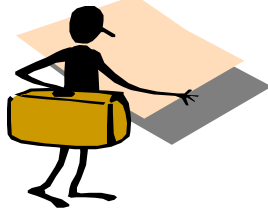
**NIDO VACIO**



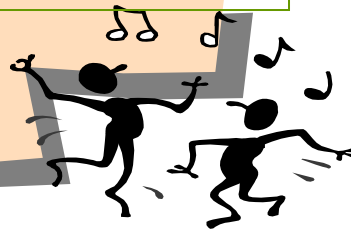
**NACIMIENTO  
PRIMER HIJO**

**DESPRENDIMIENTO**

**HIJOS ESCOLARES  
Y PREESCOLARES**



**HIJOS  
ADOLESCENTES**





# ETAPAS DEL CICLO VITAL FAMILIAR

- ✿ Constitución de la pareja (noviazgo-matrimonio)
- ✿ Nacimiento y crianza
- ✿ Hijos en edad pre-escolar y escolar
- ✿ Adolescencia
- ✿ Desprendimiento (salida de los hijos del hogar)
- ✿ Pareja en edad madura (nido vacío)
- ✿ Ancianidad
- ✿ Disolución





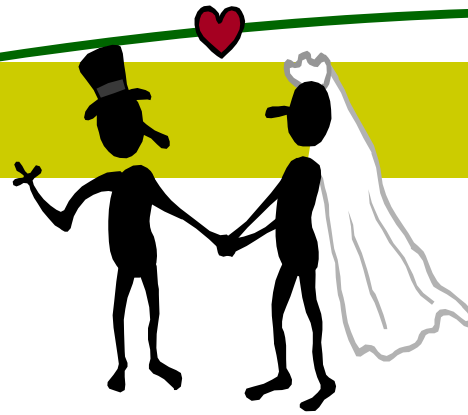
# CONSTITUCION DE LA PAREJA

Con la formación de una pareja queda constituido un nuevo sistema, que será el inicio de una nueva familia, que tendrá características nuevas y propias.

- Prepararse para el rol de hombre o mujer (preparación convivencial)
- Independizarse de la familia de origen
- Definición de las relaciones futuras con la familia de origen.
- Iniciar la formación de una identidad de pareja.
- Cada uno de los miembros aportará creencias, modalidades y expectativas heredadas de su familia de origen

**PALABRA CLAVE: COMUNICACIÓN**

*¿Para toda la vida ?*



Rito psicosocial importante. Supone la asunción de compromisos y adaptación a una vida en común

Adaptarse a los nuevos roles y tareas de una casa

El bienestar de uno está ligado a la satisfacción del otro

Manejo del poder (cierta lucha entre la independencia y unidad)

Patrones de solución de conflictos

**PALABRA CLAVE: COMUNICACIÓN**

# NACIMIENTO Y CRIANZA DE LOS HIJOS

El nacimiento de un hijo crea muchos cambios y tensiones tanto en la relación de pareja como en toda la familia.

Cambio de Roles

Cambio en la organización familiar

Reajuste de la relación

Límites en la intimidad

Cambios sociales

Desarrollo vínculo madre-hijo



## **NACIMIENTO DE LOS HIJOS:**

- CAMBIOS EN EL RITMO DEL SUEÑO – DESCANSO
- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS
- TEMOR A EQUIVOCARSE



## **EMBARAZO:**

- EXPECTATIVAS, MIEDOS Y TABUES
- PROTECCION VS. CAMBIO DE RITMO SEXUAL



# *Tareas de la etapa.*

- ❑ Transición de la estructura diádica a triádica
- ❑ Aceptación y adaptación al rol de padres
- ❑ Redefinir relación en términos maritales y sentimentales
- ❑ Vinculación afectiva madre – hijo.
- ❑ Cumplir labores de crianza.

**PALABRA CLAVE: COMPARTIR**

# HIJOS EDAD PREESCOLAR Y ESCOLAR

Etapa crucial en la evolución familiar. Primer desprendimiento del niño del seno familiar. Se pone a prueba de la eficiencia de los procesos de crianza y socialización



Cambio de una dependencia absoluta a dependencia relativa

Aceptación de una separación parcial

Apertura al mundo extrafamiliar (otros modelos familiares)

Tolerar la importancia de otros en el niño

Menos privacidad y agotamiento

Decisión del nº de hijos

**PALABRA CLAVE: EDUCAR**

# *Tareas de la etapa.*



- Tolerar y ayudar a la autonomía de los hijos
- Transmisión de la identidad sexual
- Compatibilizar roles laborales y parentales
- Iniciar un proceso de socialización y control diferente
- Cobra importancia el rendimiento del hijo
- Manejo de rabietas y conflictos



# HIJOS ADOLESCENTES

Etapa de grandes crisis para la mayoría de los individuos y las familias. Se producen grandes cambios en todos los integrantes del núcleo familiar y en la relación de éstos con el exterior.

Aceptar el desarrollo físico y psicológico de los hijos.

Aceptar sus propias decisiones.

Mantener los canales de comunicación abiertos.

Aceptar que el ciclo generacional avanza hacia otra etapa.

Reconocer la prioridad del grupo de pares

Crisis identidad de los padres





# *Tareas de la etapa.*

- ❑ Ajustes por los cambios de la pubertad hacia la madurez sexual
- ❑ Apoyar desarrollo identidad sexual
- ❑ Ajustarse a las necesidades de independencia
- ❑ Alterar la flexibilidad de los límites (equilibrio entre control y autonomía)
- ❑ Orientación de la vocación

**PALABRA CLAVE: EDUCAR**



# DESPRENDIMIENTO

Etapa está marcada por la capacidad de la familia de origen para desprenderse de sus hijos y de incorporar a nuevos individuos como el cónyuge y la familia política.

Los hijos entraran en una nueva etapa donde deberán formar su propia familia



Tolerar la partida e independencia de los hijos.

Elección vocacional y de pareja.

Readecuarse y vitalizar la vida de pareja

Cambio de límites intergeneracionales (comprensión cierre de un ciclo)

Apertura de los límites familiares

**PALABRAS CLAVES:**

**APOYO- LIBERTAD**



# *Tareas de la etapa.*

- ❑ Apoyar a los hijos a empezar su camino
- ❑ Aprender a estar solos otra vez (uso del tiempo libre)
- ❑ Reestructurar la relación entre padres e hijos
- ❑ Aceptar los límites en la intervención
- ❑ Apoyar en los hijos la formación profesional y matrimonial
- ❑ Preocupación propio bienestar y aceptar sus propios cambios

# NIDO VACIO (PAREJA EDAD MADURA)

Se produce cuando se marcha el ultimo hijo del hogar. Puede ser una etapa de conflicto en la familia a pesar de que era algo esperado. Es un nuevo inicio para la pareja o un final

Mala tolerancia al alejamiento de los hijos

Pueden aparecer debilidades en la relación de pareja o un reencuentro

Sentimientos de tristeza, perdida y soledad (madre)

Confusión de roles (uso tiempo libre)

**PALABRAS CLAVES: COMUNICACIÓN  
Y DISFRUTE**





# *Tareas de la etapa.*

- Adaptación a tener mayor disponibilidad de tiempo
- Retomar antiguos o nuevos intereses sociales
- Reconstrucción del matrimonio
- Enfrentamiento a la jubilación
- Aceptar el cambio generacional de los roles
- Aprender a ser abuelos

# ANCIANIDAD o VEJEZ



Etapa de integridad y aceptación propios cambios. Puede ser un periodo muy prolongado y satisfactorio

Enfermedad y deterioro calidad de vida (cambios físicos y/o emocionales que requieren su tiempo )

Creación de interés comunes en la pareja (disfrute sexualidad)

Afrontamiento de las pérdidas

Relaciones y apoyo mutuo entre distintas generaciones

Disfrutar del rol de abuelos

Enfrentamiento de la soledad y muerte de la pareja

**PALABRAS CLAVES: ACEPTACIÓN Y SABIDURIA**



*La espiral del ciclo vital de la familia*