

Contexto

Este seminario está dirigido tanto a las autoridades educativas con programas bilingües y CLIL en inglés como a las universidades que forman a los futuros profesores de primaria y secundaria en España.

El seminario pretende generar debate sobre los temas relevantes en la formación inicial del profesorado que enseña en inglés. Hablaremos dentro del contexto actual donde un creciente número de centros e instituciones educativas ofrecen al alumno la posibilidad de realizar sus estudios en otro idioma.

Desde que en 1996 se firmara el primer proyecto a gran escala gracias a un acuerdo entre el Ministerio de Educación español y el British Council, han proliferado los programas que integran el inglés en la enseñanza bilingüe en centros estatales.

Cada comunidad desarrolla sus propios programas de formación que ofrecen a los profesores metodología y perfeccionamiento del nivel de inglés, pero esta formación no está estandarizada ni en cuanto a su duración, ni en contenidos u objetivos. Además, el comienzo de esta formación para la enseñanza bilingüe/CLIL pocas veces se sitúa en la formación inicial en la universidad.

Este seminario intentará crear un foro para el intercambio de ideas y una oportunidad para revisar las políticas actuales de formación y los programas existentes en este contexto bilingüe. Se tratará de identificar las buenas prácticas existentes y los ámbitos en los que se requieran nuevas políticas.

Grupos de trabajo

Tras la intervención de ponentes plenarios para inspirar y centrarnos en el tema, trabajaremos en grupos reducidos para catalizar el debate. Los participantes tendrán la oportunidad de exponer y compartir sus experiencias prácticas y sus propuestas para el futuro.

Preguntas clave para discusión pueden incluir

- ¿Existe o debería existir un lugar en la formación inicial para la preparación de los profesores que van a trabajar en contextos bilingües?
- ¿Hay una metodología diferente para la educación bilingüe/CLIL? ¿Cómo se deberían cubrir las necesidades en la universidad?
- ¿Qué preparación existe actualmente en la formación inicial enfocada en contextos bilingües?
- ¿Cuáles deberían ser los objetivos de aprendizaje (learning outcomes) deseados?
- ¿Cómo debe evaluarse el éxito?
- ¿Cuáles son las implicaciones en los niveles de lenguaje de los profesores de la Universidad y los aspirantes a profesores?
- ¿Son importantes los vínculos con las escuelas? ¿Cómo se pueden crear y mantener estos vínculos? ¿Se debe reforzar el papel de los mentores?
- Siendo tan importante la observación y la experiencia práctica, ¿cómo se podría mejorar?
- ¿Quién preparará a los formadores en la universidad para dar entrada al bilingüismo y la metodología CLIL en la formación inicial docente?
- ¿Cómo puede la formación inicial del profesorado vincularse mejor con la formación continua?
- ¿Si fueran necesarias, que normas se deberían establecer y en qué áreas?
- ¿Es relevante un acuerdo a nivel multi-regional o nacional?

Fecha y lugar

El seminario comenzará el **lunes 2 de febrero a las 12.30** con la apertura en el **Paraninfo de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.**

Se finalizará el miércoles 3 de febrero sobre las 17:00 horas.

El British Council cubrirá los gastos de manutención durante el seminario, quedando el desplazamiento y alojamiento a cargo de los participantes.

Se han reservado de antemano diversos hoteles para esos días en nombre del seminario, por favor consúltenos para facilitarles los datos al respecto.