



Síndrome de Burnout en la Educación, Normativa y Herramientas Digitales para Universidades Europeas

KA2: Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas

KA203: Asociación estratégica para la educación universitaria

Referencia del proyecto: 2020-1-RO01-KA203-080261

Comienzo: 1.12.2020 Finalización: 31.05.2023

BENDiT-EU es una asociación estratégica de universidades europeas para la prevención, diagnóstico y manejo del burnout en estudiantes de medicina y de ciencias de la salud.

Nuestro objetivo general es el desarrollo de un amplio panel de destrezas, herramientas y normativas que permitan a sus usuarios manejar de manera eficiente problemas relacionados con el burnout académico al inicio de su formación profesional.

Esta iniciativa se basa en nuestra visión compartida a la hora de afrontar el síndrome de burnout en múltiples:

- a nivel organizativo, las universidades necesitan políticas que puedan ayudar a los administradores/gestores a la hora de promover una adecuada calidad de vida para sus miembros;
- a nivel grupal, los profesores, tutores y otro personal universitario podrá recibir ayuda para monitorizar el bienestar de estudiantes de medicina y de ciencias de la salud, así como ofrecer soluciones real y efectiva para el síndrome de burnout;
- A nivel individual, los estudiantes pueden formarse para identificar los síntomas del burnout y beneficiarse de la apoyo e instrumentos que sus universidades les aportan.

¿QUIÉN SE BENEFICIARÁ?



Estudiantes
(de
medicina y
de ciencias
de la salud)



Profesores/orientadores



Especialistas en
asesoramiento del
alumnado

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

1. Concienciar sobre el síndrome de burnout y proporcionar, a gran escala, información actualizada y basada en evidencias, que se centre en la identificación, prevención e intervenciones para el burnout académico.
2. Mejorar el bienestar de los estudiantes de medicina y de ciencias de la salud que estén en riesgo de desarrollar burnout académico y, del mismo modo, fomentar herramientas de autoevaluación que sean accesibles online.
3. Mejorar las destrezas, por un lado, de los estudiantes de medicina y de ciencias de la salud que experimentan de forma directa el burnout y, por otro lado, de los empleados de la universidad a los que los estudiantes acuden para recibir apoyo.
4. Promover cambios de políticas: proporcionar recomendaciones para el desarrollo de normativas y regulaciones diseñadas para tratar y/o prevenir el burnout académico.

RESULTADOS

Produciremos una serie de herramientas útiles, materiales novedosos y recomendaciones para afrontar el burnout académico en universidades de medicina y de ciencias de la salud:

I01: Manual sobre el burnout – edición de bolsillo – un folleto que contiene información actual sobre la identificación, prevención e intervenciones efectivas para el manejo del burnout académico.

I02: Plataforma web sobre el burnout – una aplicación web de autoevaluación y autoayuda para los estudiantes.

I03: Currículum para los estudiantes y formación de formadores para el personal de apoyo – enseñar a los estudiantes y al personal académico / administrativo información esencial sobre los síntomas del burnout, los factores de riesgo y los recursos, la prevención y la disponibilidad de opciones de orientación y psicoterapéuticas.

I04: Conjunto de herramientas para el desarrollo de políticas – una serie de recomendaciones para afrontar el burnout académico a nivel universitario, junto con una metodología para la adaptación de tales recomendaciones.

WEBSITE: www.bendit-eu.eu

Aviso legal: el apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un consentimiento de los contenidos, los cuales muestran las opiniones de los autores. La Comisión de la Agencia Nacional no se responsabiliza de cualquier uso que se pueda hacer de la información que aparece en este documento.