

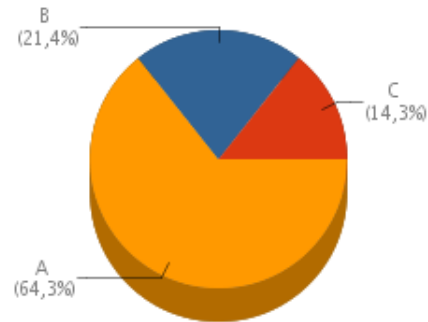


Encuesta Satisfacción Profesorado 17-18 Máster Auditoría

(14 encuestas cumplimentadas)

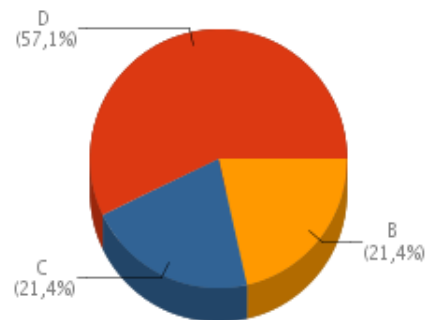
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	9	64,3
B Mujer	3	21,4
C Sin rellenar	2	14,3



Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	3	21,4
C De 6 a 15 años	3	21,4
D Más de 15 años	8	57,1
E Sin rellenar	0	0,0



Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	4	10	3.71
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	0	3	11	3.79
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	1	3	6	3.5
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	1	4	8	3.54
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	5	8	3.62
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	1	3	7	3	2.86
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	6	8	3.57



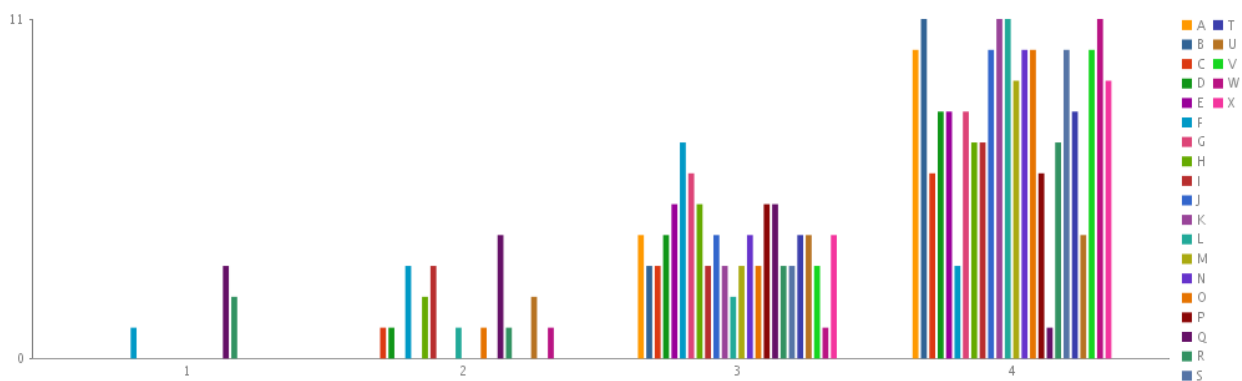
Encuesta Satisfacción Profesorado 17-18 Máster Auditoría

	1	2	3	4	Valor medio
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	2	5	7	3.36
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	3	3	7	3.31
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	4	10	3.71
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	3	11	3.79
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	1	2	11	3.71
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	3	9	3.75
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	4	10	3.71
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	1	3	10	3.64
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	5	6	3.55
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	3	4	5	1	2.31
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC)	2	1	3	7	3.15
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	0	0	3	10	3.77
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	0	4	8	3.67

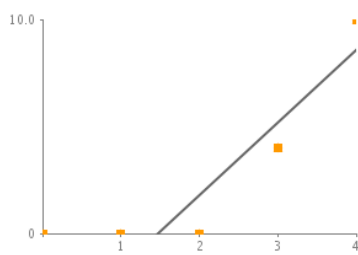


Encuesta Satisfacción Profesorado 17-18 Máster Auditoría

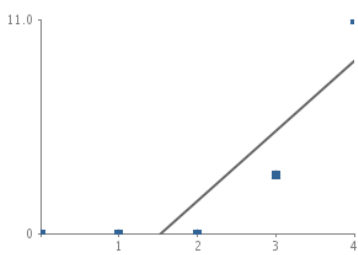
	1	2	3	4	Valor medio
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	2	4	4	3.2
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	0	3	10	3.77
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	1	1	11	3.77
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	4	9	3.69



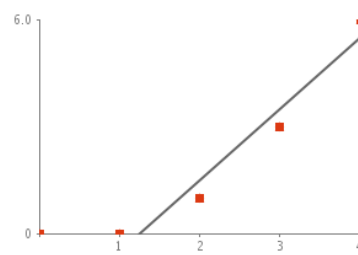
Serie A



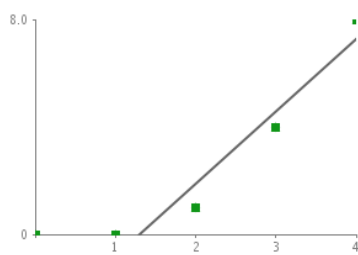
Serie B



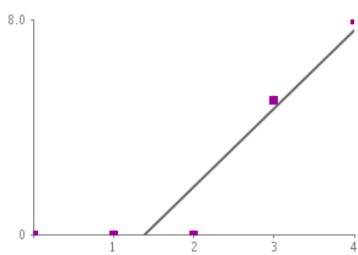
Serie C



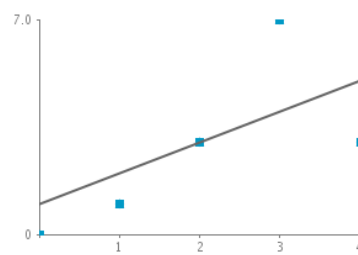
Serie D



Serie E

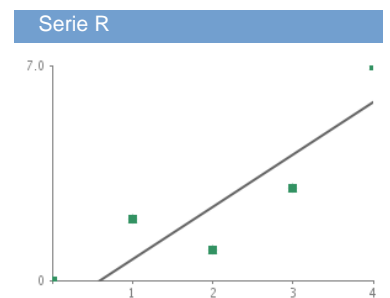
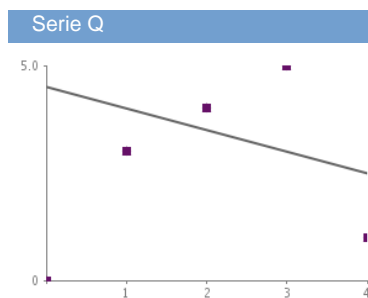
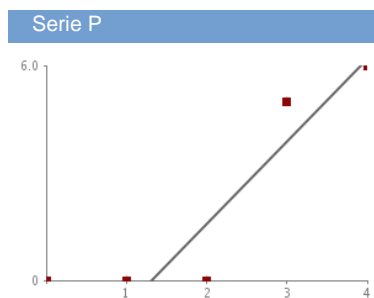
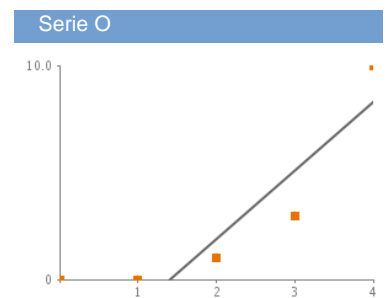
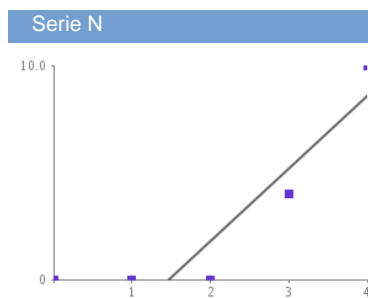
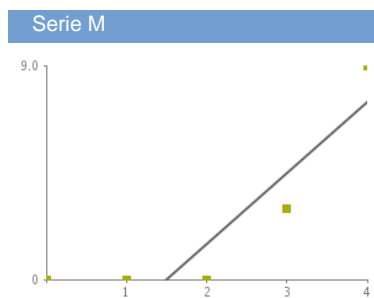
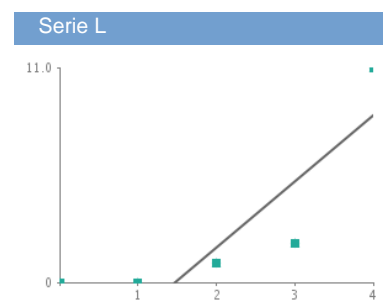
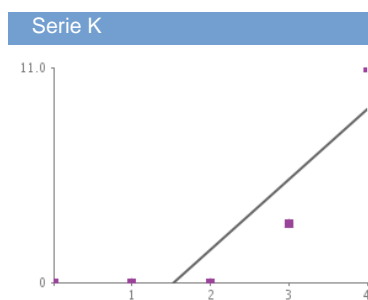
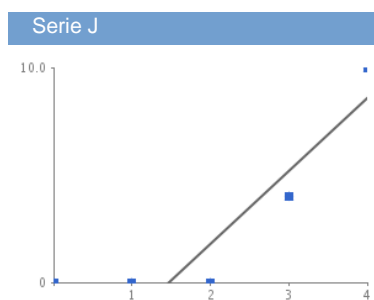
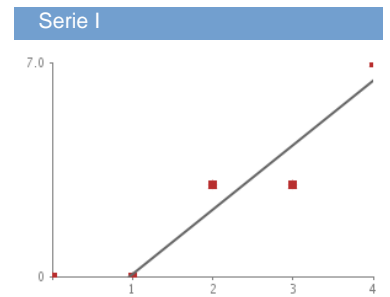
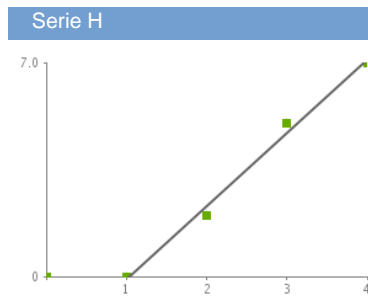
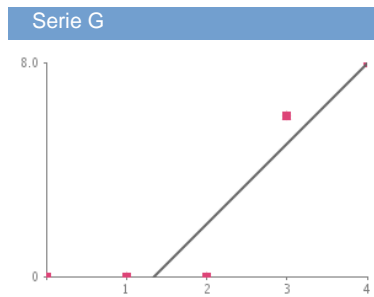


Serie F





Encuesta Satisfacción Profesorado 17-18 Máster Auditoría





Encuesta Satisfacción Profesorado 17-18 Máster Auditoría

