



**Centro:** FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

**Curso:** 2015/16

**ACCIONES DE MEJORA DE CENTRO**

| CÓDIGO                                                                                                                                                        | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FINALIZADA                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM1                                                                                                                                                           | 2014/15 | Seguimiento de la docencia de acuerdo con lo planificado en las guías docentes, especialmente en cuanto a la evaluación de las competencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Si                                                                                                                                                                                            |
| Tarea                                                                                                                                                         |         | Responsable                                                                                                                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                 |
| Mantener las reuniones con los coordinadores de asignaturas al final del cuatrimestre                                                                         |         | Vicedecanato de calidad, Coordinadores de Grado y Departamentos                                                                              | 14 de ene. de 2015 - Reunión de coordinadores balance primer cuatrimestre<br>27 de may. de 2015 - Reunión de coordinadores balance segundo cuatrimestre                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| Promover y facilitar la evaluación contiuua estableciendo un marco general, pero atendiendo a la diversidad y especificidad de los planes de estudio.         |         | Vicedecanato de calidad, Coordinadores de Grado y Departamentos                                                                              | 3 de sept. de 2014 - En la reunión de coordinación se recomiendan sistemas de evaluación continua más adecuados<br>14 de ene. de 2015 - En la reunión de coordinación se recomiendan sistemas de evaluación continua más adecuados                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Fomentar la difusión y el uso de las guías docentes.                                                                                                          |         | Vicedecanato de calidad, Coordinadores de Grado y Departamentos                                                                              | 24 de jul. de 2014 - Se aprueban las guías docentes de las asignaturas de los Grados y Másteres del Centro<br>18 de sept. de 2014 - En las Jornadas de Información y Orientación se informa a los alumnos de la importancia de las guías<br>18 de sept. de 2014 - Se les pide una actividad de búsqueda dentro de las guías docentes |                                                                                                                                                                                               |
| Impulsar la utilización de la tutoría académica, seminarios y actividades musltidisciplinares como metodologías relevantes para el desarrollo de competencias |         | Vicedecanato de calidad, Coordinadores de Grado y Departamentos                                                                              | 24 de jun. de 2014 - Se aprueba el Plan de Acción Tutorial en Junta de Facultad<br>8 de sept. de 2014 - Se incluyen en los cronogramas diversas actividades derivadas del Plan de Acción Tutorial                                                                                                                                    | Impulsar la utilización de la tutoría académica, seminarios y actividades multidisciplinares como metodologías relevantes para el desarrollo de competencias y la implicación de los alumnos. |



|                                                                                       |                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Revisión de incidencias docentes (propuestas de mejora)                               | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 8 de sept. de 2014<br>8 de sept. de 2014                                             | - Se incluyen en los cronogramas normas de urbanidad básicas<br>- Se contempla la posibilidad de amonestar a los estudiantes ante el incumplimiento de las mismas                                                                                                                                                                                         |  |
| Mejorar el contenido de las guías docentes.                                           | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 31 de oct. de 2014<br>31 de oct. de 2014                                             | - Comienza un curso de formación del profesorado para analizar competencias, metodologías y sistemas<br>- de evaluación de las guías docentes                                                                                                                                                                                                             |  |
| Fomentar la publicación de guías docentes antes del inicio de la matrícula.           | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 24 de jul. de 2014                                                                   | - Se aprueban las guías docentes de las asignaturas de los Grados y Másteres del Centro                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Fomentar la evaluación por competencias en todas las asignaturas (formación adecuada) | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 3 de sept. de 2014<br>31 de oct. de 2014<br>31 de oct. de 2014<br>14 de ene. de 2015 | - Inclusión en los cronogramas de las AF y criterios de evaluación seguidos por cada asignatura<br>- Comienza el curso dirigido al PDI: LAS COMPETENCIAS GENERALES DE LOS GRADOS<br>- EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA: CÓMO SE APRENDEN Y EVALÚAN<br>- Inclusión en los cronogramas de las AF y criterios de evaluación seguidos por cada asignatura |  |

| CÓDIGO                                                | CURSO   | ACCIÓN                                                                  |                                                                                                   | FINALIZADA    |
|-------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM3                                                   | 2014/15 | Mejorar el procedimiento para el desarrollo de los Trabajo Fin de Grado |                                                                                                   | Si            |
| Tarea                                                 |         | Responsable                                                             | Seguimiento                                                                                       | Observaciones |
| Mejorar el proceso de asignación de alumnos a tutores |         | Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado                         | 15 de oct. de 2014<br>- Incluir la información sobre el proceso de asignación en el Manual de TFG |               |



|                                                                                                                              |                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Fomentar en los tutores que sepan favorecer a los alumnos en cuanto al trabajo autónomo y el dominio del ámbito lingüístico. | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado | 3 de nov. de 2015                        | - Se está estudiando la posibilidad de realizar un taller para tutores sobre esta y otras cuestiones                                                                            |  |
| Seguir enviando a ATICA propuestas en cuanto a la mejora de las aplicaciones informáticas específicas para el TFG/TFM.       | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado | 12 de nov. de 2014<br>18 de nov. de 2014 | - Se envían a ATICA sugerencias para perfeccionar la aplicación de TFG/TFM<br>- Se solicita a ATICA que la aplicación de TFG/TFM expida el certificado de estudiantes tutelados |  |

| CÓDIGO                                                                                                  | CURSO   | ACCIÓN                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FINALIZADA    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM4                                                                                                     | 2014/15 | Revisión y mejora de las titulaciones de grado en ADE, Economía y Marketing |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Si            |
| Tarea                                                                                                   |         | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones |
| Poner en valor la función de los coordinadores como eje de la mejora de la calidad de las titulaciones. |         | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado                   | 17 de ene. de 2014 - Los coordinadores presiden la comisión del análisis de resultados de sus respectivos grados<br>23 de dic. de 2014 - Los coordinadores de todas las titulaciones participan activamente en la CGC<br>23 de dic. de 2014 - Los coordinadores se reúnen virtual y/o presencialmente con los grupos de interés |               |



|                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medir la satisfacción de estudiantes y recién egresados respecto a: Coordinación del título, Guías docentes, Movilidad, TFG, Prácticas externas, Plan de acción tuto | Decanatao, Vicedecanao de Calidad, Coordinadores de Grado | 3 de feb. de 2014 - Se analiza la encuesta proporcionada por la Unidad para la Calidad para egresados        | Medir la satisfacción de estudiantes y recién egresados respecto a: Coordinación del título, Guías docentes, Movilidad, TFG, Prácticas externas, Plan de acción tutorial. |
|                                                                                                                                                                      |                                                           | 4 de feb. de 2014 - Se decide añadir más preguntas a la encuesta proporcionada por la Unidad para la Calidad |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                           | 6 de mar. de 2014 - Apertura de la encuesta a través de encuestas. um para cumplimentar por los egresados    |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                           | 18 de mar. de 2015 - Tras recopilar la información se analizan los resultados en la CGC                      |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                           | 18 de mar. de 2015 - Se proponen y aprueban las oportunas acciones de mejora                                 |                                                                                                                                                                           |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                       | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------|------------|
| AM5    | 2014/15 | Mantener la conexión con los Centros de Enseñanza Secundaria | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener e intensificar el contacto del equipo Decanal, Departamentos y Coordinador de acceso de la Universidad con los miembros de las asociaciones Adesmur y Ceape | Decanato, Vic. de Innovación Educativa y RR. Institucionales, Departamentos | <p>16 de ene. de 2014 - Visita al Colegio Nelva a cargo de Dña. Mª Pilar Montaner Salas</p> <p>14 de mar. de 2014 - Visita de 121 estudiantes de diversos institutos</p> <p>21 de mar. de 2014 - Visita de 110 estudiantes de diversos institutos</p> <p>25 de mar. de 2014 - Visita al Colegio Antonio de Nebrija a cargo de Dña. Matilde Lafuente y una alumna de 2º GADE</p> <p>26 de mar. de 2014 - Visita al CEU San Pablo a cargo de Dña. Matilde García y D. Fco. Javier Martínez</p> <p>28 de mar. de 2014 - Visita de 177 estudiantes de diversos institutos</p> <p>4 de abr. de 2014 - Visita de 147 estudiantes de diversos institutos</p> <p>9 de abr. de 2014 - Visita al IES Ingeniero de la Cierva a cargo de Dña. Mª Pilar Montaner Salas y un alumno 2º GECO</p> <p>14 de abr. de 2014 - Se celebra la Olimpiada Economía y Empresa</p> <p>14 de abr. de 2014 - Se imparte una conferencia para los profesores de los institutos participantes</p> <p>29 de abr. de 2014 - Visita al IES Francisco Salzillo a cargo de D. Pedro Juan García</p> <p>6 de may. de 2014 - Visita al IES Valle de Segura a cargo de D. Marcos Bote y un alumno de 3º GADE</p> | Mantener e intensificar el contacto del equipo Decanal, Departamentos y Coordinador de acceso de la Universidad con los miembros de las asociaciones Adesmur y Ceapes, para debatir sobre aquellas materias que se vean afectadas en las titulaciones de la Facultad. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                         | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------|------------|
| AM6    | 2014/15 | Mejorar el acceso, admisión y matriculación de los estudiantes | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                               | Responsable                                                          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mantener las Jornadas de Bienvenida y adecuarlas según evaluación de los alumnos a final de curso.                                                                  | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales | 18 de sept. de 2014 - Se celebran las Jornadas de Formación y Orientación<br>19 de sept. de 2014 - Se celebran las Jornadas de Formación y Orientación<br>19 de sept. de 2014 - Se realiza la encuesta a los estudiantes que participan en las Jornadas de Formación y Orientación<br>2 de dic. de 2014 - En la CGC se analizan los resultados de las encuestas y se proponen acciones de mejora |                                                                                                                                                                                          |
| Efectuar una propuesta de disminución de las plazas de nuevo ingreso en el Grado de ADE, con el fin de mejorar la selección de estudiantes, condicionada al manteni | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales | 23 de jul. de 2014 - En la CGC se analiza el Informe de Perfiles de Ingreso<br>23 de jul. de 2014 - Tras dicho análisis se recoge la necesidad de reducir el número de alumnos en el Grado en ADE<br>23 de abr. de 2015 - Se propone y aprueba en JF reducir la oferta del Grado en ADE a 585 (incluyendo el PECO ADE+Derecho)                                                                   | Efectuar una propuesta de disminución de las plazas de nuevo ingreso en el Grado de ADE, con el fin de mejorar la selección de estudiantes, condicionada al mantenimiento de los grupos. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                    | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM8    | 2014/15 | Análisis de las tasas de rendimiento, éxito, graduación y duración media de los estudios. | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                              | Responsable                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                                            | Observaciones                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efectuar propuestas conjuntas de centro y departamentos implicados para mejorar los resultados en aquellas asignaturas que se encuentren por debajo de las tasas d | Decanato, Comisión de Calidad, Departamentos | 18 de mar. de 2014 - Presentación de los resultados académicos analizados por las Comisiones de Resultados en CGC<br>18 de mar. de 2014 - Se presentan las correspondientes propuestas de mejoras sobre dicho análisis | Efectuar propuestas conjuntas de centro y departamentos implicados para mejorar los resultados en aquellas asignaturas que se encuentren por debajo de las tasas de éxito objetivo. |
| Seguir proponiendo mejoras en la determinación de los indicadores                                                                                                  | Decanato, Comisión de Calidad, Departamentos | 18 de mar. de 2014 - Se proponer la realización de un análisis de resultados complementario que incluya más indicadores                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |



| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                               |                                                      | FINALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM9    | 2014/15 | Intensificar el programa de movilidad estudiantil                                                                                                                    |                                                      | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|        |         | Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                      |
|        |         | Incrementar las actividades de fomento a la movilidad                                                                                                                | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales | 13 de oct. de 2014 - Reunión del Vicedecano de RRII con un representante de la Universidad Nacional Católica de Córdoba<br>13 de oct. de 2014 - Se alcanza un acuerdo de movilidad de estudiantes con esta institución. Acuerdo ya ratificado.<br>22 de oct. de 2014 - Reunión del Vicedecano de RRII con dos representantes de la Burapha University de Tailandia                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|        |         | Implantar un "club de conversación" en inglés (Speaking Club) con el fin de mejorar el nivel lingüístico de los estudiantes y lograr una mejor inserción universitar | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales | 20 de nov. de 2013 - Desde el 20.11.2013 hasta el 10.03.2014 se realizan todos los miércoles por la tarde<br>20 de nov. de 2013 - sesiones del Speaking Club presencial en la cantina de la Facultad<br>20 de oct. de 2014 - Se pone en marcha la modalidad Online del Speaking Club, conectando vía Skype a estudiantes<br>20 de oct. de 2014 - de la UMU con estudiantes de Oregon State University, en Estados Unidos | Implantar un "club de conversación" en inglés (Speaking Club) con el fin de mejorar el nivel lingüístico de los estudiantes y lograr una mejor inserción universitaria de los alumnos extranjeros. |
|        |         | Evaluar la satisfacción de los alumnos participantes en programas de movilidad                                                                                       | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales | 15 de jul. de 2014 - Fin del proceso de recogida de encuestas de satisfacción de estudiantes participantes en programas<br>15 de jul. de 2014 - de movilidad durante el curso 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                   |  | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| AM10   | 2014/15 | Avanzar en la gestión del programa de prácticas externas para las titulaciones de grado. |  | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                             | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intensificar la coordinación con empresas y el COIE. Seguimiento de los convenios de colaboración. Llevar a cabo un plan para la captación y asignación de tutores ( | Decanato, Vicedecanato de Alumnos, COIE | 1 de oct. de 2013 - Se incorporaron más de 80 tutores académicos para el curso 13-14<br>10 de oct. de 2013 - Se firma un convenio con el ICEX para 3 alumnos durante 6 meses en el curso 13-14<br>16 de oct. de 2013 - Se realizaron diferentes charlas informativas sobre prácticas externas para alumnos y profesores<br>9 de sept. de 2014 - Contacto para determinar el número de alumnos que harán prácticas en la Consejería de Economía<br>16 de oct. de 2014 - Se realizaron diferentes charlas informativas sobre prácticas externas para alumnos y profesores | Intensificar la coordinación con empresas y el COIE. Seguimiento de los convenios de colaboración. Llevar a cabo un plan para la captación y asignación de tutores (empresa y académico) |
| Elaborar un Manual de orientación para alumnos y tutores.                                                                                                            | Decanato, Vicedecanato de Alumnos, COIE | 10 de oct. de 2013 - Se elabora la primera versión del Manual de la asignatura prácticas externas para GMK, GECO y GADE<br>12 de sept. de 2014 - Se actualiza el Manual de la asignatura para el curso 14-15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                           | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM11   | 2014/15 | Mantener la conexión de la Asociación de Antiguos Alumnos (A4FEEM) en las actividades del centro | Si         |

| Tarea                                                                                                                      | Responsable                                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                        | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fomentar la participación en: - Jornadas de Bienvenida - Fiestas de la Facultad - Mesas de debate, charlas y conferencias. | Decanato, Asociación de Antiguos Alumnos (A4FEEM) | 18 de sept. de 2014 - La A4FEEM participa en las Jornadas de Información y Orientación impartiendo una charla<br>4 de dic. de 2014 - La A4FEEM participa en la Mesa Redonda: La salida profesional |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                     | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM13   | 2014/15 | Mejora de la información a los grupos de interés a través de la página web | Si         |





| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación y actualización de contenidos que se han de divulgar a través de la web.                                                                              | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Vicedecanato de Relaciones Internacional | 20 de feb. de 2014 - Inicio de la Agenda en la página web de inicio de la Facultad                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Uso del inglés para contenidos relativos a los alumnos extranjeros y del grupo bilingüe.                                                                             | Decanato, Vicedecanato de Calidad y de Relaciones Internacionales           | 13 de oct. de 2014 - Se ha ampliado de forma notable la información disponible en la Web de la Facultad en lengua inglesa<br>13 de oct. de 2014 - La nueva Web en inglés de la Facultad se hace pública<br>13 de oct. de 2014 - La dirección es: <a href="http://www.um.es/en/web/economiayempresa/idioma">http://www.um.es/en/web/economiayempresa/idioma</a> |                                                                                                                                                                                          |
| Efectuar propuestas a los órganos y servicios pertinentes en cuanto al desarrollo de la web del Centro en orden a dar más visibilidad a las actividades realizadas y | Decanato, Vicedecanato de Calidad y de Relaciones Internacionales           | 22 de dic. de 2014 - Se da más visibilidad a las actividades realizadas a través de la Agenda de la Facultad<br>22 de dic. de 2014 - Se da más visibilidad a los logros científicos en el apartado de Novedades de la página web inicio                                                                                                                        | Efectuar propuestas a los órganos y servicios pertinentes en cuanto al desarrollo de la web del Centro en orden a dar más visibilidad a las actividades realizadas y logros científicos. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                         | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM15   | 2014/15 | Tratamiento y conservación de la documentación asociada a los procesos del SGC | Si         |

  

| Tarea                                                     | Responsable                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                   | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Revisión y actualización del Manual                       | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 23 de jul. de 2014 - Se aprueba en CGC la Revisión del Manual del Sistema de Garantía de Calidad.<br>23 de jul. de 2014 - Se aprueba en CGC la Revisión de la Política y Objetivos del Centro |               |
| Catalogación, conservación y actualización de documentos. | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 22 de dic. de 2014 - La información sobre los procesos del SGC se incorporan a UNICA y al apartado de Calidad de la Web                                                                       |               |



|                                           |                                   |                                          |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Implantar la aplicación informática UNICA | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 1 de abr. de 2014<br>24 de sept. de 2014 | - Se implanta progresivamente la aplicación UNICA<br>- Se proponen posibles mejoras sobre la aplicación UNICA a la Unidad para la Calidad |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                     | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM16   | 2014/15 | Poner en valor la tradición de las Fiestas patronales de la Facultad promoviendo la conciencia del espíritu universitario. | Si         |

| Tarea                                                                                                                   | Responsable                                              | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaborar con la Delegación de alumnos para fomentar el desarrollo de actividades: -Culturales - Deportivas -Solidarias | Decanato, Vicedecanato de Alumnos, Delegación de Alumnos | 24 de mar. de 2014 - Concierto a cargo del dúo de Cámara compuesto por 2 miembros de la Orquesta Universitaria<br>24 de mar. de 2014 - Actividades deportivas:Baloncesto, Fútbol 7, Pádel, Tenis y Voleibol<br>24 de mar. de 2014 - Proyección y debate de la película ¿In Time¿ con los Profesores Marcos Bote y Manolo Tovar<br>25 de mar. de 2014 - Mesa redonda: ¿Cómo dirigir una empresa? Empresas participantes: El Pozo Alimentación, Hero y Pécres<br>25 de mar. de 2014 - Actividades deportivas:Baloncesto, Fútbol 7, Pádel, Tenis y Voleibol<br>26 de mar. de 2014 - Actividades deportivas:Baloncesto, Fútbol 7, Pádel, Tenis y Voleibol<br>26 de mar. de 2014 - Conferencia Lidl: la empresa, políticas de RRHH y ofertas laborales<br>27 de mar. de 2014 - Partido de fútbol Sala profesores-alumnos<br>27 de mar. de 2014 - Partido baloncesto profesores-profesores | Culturales a través de conferencias, ciclos de cine económicos o actividades musicales.<br>Deportivas ampliando el número de deportes en los que los alumnos puedan participar.<br>Solidarias destiando parte de los ingresos obtenidos a la aportación de alimentos o en metálico a distintas asociaciones. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                      | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM17   | 2014/15 | Fomentar el conocimiento y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje | Si         |



| Tarea                                                                                                                       | Responsable                                                          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seguir promoviendo cursos/talleres/charlas de formación para el profesorado atendiendo las demandas del PDI, PAS y alumnos. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR. Institucionales | 24 de ene. de 2014 - Charla Informativa: " Funciones y Procesos de la Inspección de Servicios"<br>27 de feb. de 2014 - Conferencia ¿Futuro de la Universidad, globalización y competitividad de conocimiento¿<br>3 de abr. de 2014 - Charla:"La Revolución Optimista: La pasión es el combustible del éxito"<br>8 de may. de 2014 - Charla: "Investigación de calidad: su evaluación y su futuro"<br>30 de may. de 2014 - V Jornada CFDP: "Competencias Transversales y Específicas del Título: Cómo se aprenden y evalúan"<br>31 de oct. de 2014 - Curso " Las competencias Generales de los Grados en la FEE" |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                               | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM20   | 2014/15 | Apoyar la realización de estancias de PDI y PAS en universidades y Centros de Investigación nacionales y extranjeros | Si         |

| Tarea                                         | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fomentar convenios universidades extranjeras. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 13 de oct. de 2014 - Reunión Vicedecano RRII y representante Univ. Nacional Católica de Córdoba en Argentina<br>13 de oct. de 2014 - Acuerdo de movilidad de estudiantes y de doble titulación en ADE con esta institución<br>22 de oct. de 2014 - Reunión Vicedecano RRII y 2 representantes de la Burapha University de Tailandia<br>22 de oct. de 2014 - Acuerdo de movilidad de estudiantes y de doble titulación en ADE con esta institución |               |



|                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aumentar la información relativa a movilidad | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 20 de ene. de 2014 - Charla presentación del programa Erasmus Plus en la Facultad de Economía y Empresa<br>27 de ene. de 2014 - Charla presentación del programa Erasmus Plus en la Facultad de Economía y Empresa<br>17 de mar. de 2014 - Charla presentación del programa ISEP en la Facultad de Economía y Empresa |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| CÓDIGO                                                                                                                                                               | CURSO                | ACCIÓN                                                                                                                                                                                                                        | FINALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM21                                                                                                                                                                 | 2014/15              | Reclamar los recursos materiales y humanos necesarios para la mejor gestión de SGC y Secretaría.                                                                                                                              | Si                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                   | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Apoyar el reconocimiento y consideración profesional de las actividades realizadas por el PAS así como su motivación.                                                | Decanato, Secretaría | 15 de oct. de 2014 - Se realizan reuniones para recabar su opinión acerca del desarrollo de sus funciones y proponer AM                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Reclamar ampliación de jornada y de plantilla para Secretaría y Decanato y apoyo puntual en Secretaría Administrativa                                                | Decanato, Secretaría | 14 de jul. de 2014 - Se envía la reclamación dirigida al Gerente de la Universidad para que se mantenga la ampliación<br>14 de jul. de 2014 - por seis meses de la jornada especial de la administrativa de apoyo al Decanato |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Instar al Servicio de Gestión Académica, ante la gran cantidad de nueva normativa emanada de la propia universidad, una mayor precisión, aclaración y coordinación p | Decanato, Secretaría | 8 de jul. de 2014 - Se contacta con el Secretario General para ponerle al corriente de esta cuestión                                                                                                                          | Instar al Servicio de Gestión Académica, ante la gran cantidad de nueva normativa emanada de la propia universidad, una mayor precisión, aclaración y coordinación por parte del propio servicio, de forma que la interpretación sea homogénea en todos los centros. |
| Impulsar planes de formación específico para el PAS en cuanto a cursos de formación relacionados con la aplicación de la Ley de protección de datos en Centros, noci | Decanato, Secretaría | 24 de ene. de 2014 - Charla: Funciones y Procesos de la Inspección de Servicios: Relaciones del PDI y PAS con estudiantes                                                                                                     | Impulsar planes de formación específico para el PAS en cuanto a cursos de formación relacionados con la aplicación de la Ley de protección de datos en Centros, nociones sobre legalización de documentos extranjeros, etc...                                        |



| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM24   | 2014/15 | Apoyo a la realización de Congresos, Jornadas y Workshops de ámbito regional, nacional e Internacional. | Si         |

| Tarea                                       | Responsable                                                      | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Puesta a disposición de recursos del Centro | Decanato, Vicedecanato Innovación Educativa y RR Institucionales | 19 de feb. de 2014 - Puesta a disposición de recursos del Centro Jornada Unión Europea Erasmus Plus<br>30 de abr. de 2014 - Puesta a disposición de recursos del Centro Jornadas Corresponsables<br>13 de jun. de 2014 - Puesta a disposición de recursos del Centro Congreso ASEPUC<br>4 de sept. de 2014 - Puesta a disposición de recursos del Centro Jornadas LOMCE<br>12 de nov. de 2014 - Puesta a disposición de recursos Jornada Construyendo empresas que promueven cambios en la sociedad<br>13 de nov. de 2014 - Jornadas Recuperación de empresas y de servicios públicos a través de entidades de Economía Social<br>18 de nov. de 2014 - Puesta a disposición de recursos del Centro Jornadas sobre Medio Ambiente |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                               | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| AM25   | 2014/15 | Mejora en la aplicación de los criterios de adscripción a los grupos | Si         |

| Tarea                                                                                             | Responsable                                   | Seguimiento                                                                                                               | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Solicitar aplicación informática para la gestión automatizada de los cambios de turno y permutas. | Secretaría Centro y Secretaría Administrativa | 12 de may. de 2014 - Se solicita la aplicación informática, se utiliza por primera vez y se subsanan ciertos errores      |               |
| Revisar la aplicación del criterio de adscripción a grupos.                                       | Secretaría Centro y Secretaría Administrativa | 16 de jun. de 2014 - El criterio utilizado para obtener grupos más homogéneos es la última cifra numérica y letra del DNI |               |



| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM26   | 2014/15 | Potenciar la comunicación entre los colectivos de PDI, PAS y alumnos, para facilitar la difusión y generación de actividades de índole académico y de orientación | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                    | Responsable                                     | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                         | Observaciones                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Continuar fomentando la participación en Seminarios y otras actividades promovidas por los departamentos y el Centro, actividades de reflexión y debate, | Decanato, Delegación de alumnos, departamentos. | 10 de sept. de 2014 - Los profesores introducen en sus asignaturas la realización de actividades del PAT sobre orientación<br>23 de dic. de 2014 - Los coordinadores de título informan sobre las actividades de orientación y empleo al estudiante | Continuar fomentando la participación en Seminarios y otras actividades promovidas por los departamentos y el Centro, actividades de reflexión y debate, actividades de orientación profesional. |
| Incluir a la delegación de alumnos en las listas de distribución de eventos de los departamentos.                                                        | Decanato, Delegación de alumnos, Departamentos. | 11 de nov. de 2015 - Se envía recordatorio a los directores y secretarios de Departamento                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| Solicitar la inclusión de una Agenda de Actividades en la web de la Facultad.                                                                            | Decanato, Delegación de alumnos, Departamentos. | 20 de feb. de 2014 - Desde Febrero comienza a utilizarse la Agenda de Actividades en la web de la Facultad                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                         | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM27   | 2014/15 | Mejora de la información pública de las titulaciones a través de la página web | Si         |

| Tarea                                                                                                                                             | Responsable                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                     | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seguir las recomendaciones de mejoras propuestas por la ANECA y la Unidad para la Calidad en el informe anual de seguimiento de las titulaciones. | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 22 de abr. de 2015 - Se analizan y proponen mejoras derivadas del informe anual de seguimiento de la ANECA (MONITOR)<br>22 de abr. de 2015 - respecto a las titulaciones de Grado y Máster del Centro en la CGC |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                       | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM28   | 2014/15 | Fomentar y apoyar la acreditación de los profesores en todas las categorías. | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                     | Observaciones                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar un plan de apoyo al profesorado que se encuentre en periodo de acreditación: informar y formar sobre los procedimientos de evaluación y promoción del profes | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 8 de may. de 2014 - Se imparte la charla: "Investigación de calidad: su evaluación y su futuro" | Diseñar un plan de apoyo al profesorado que se encuentre en periodo de acreditación: informar y formar sobre los procedimientos de evaluación y promoción del profesorado. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                    | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------|------------|
| AM29   | 2014/15 | Apoyar al profesor investigador visitante | Si         |

| Tarea                                                                                    | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                               | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Elaborar un Plan de acogida a las nuevas incorporaciones de profesores e investigadores. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 23 de dic. de 2014 - Se mantiene el contacto con los dptos. para atender las necesidades de espacio y recursos necesarios |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                      | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------|------------|
| AM30   | 2014/15 | Conocer y mejorar el grado de satisfacción del profesorado. | Si         |

| Tarea                                                          | Responsable             | Seguimiento                                                                                                                                                                                                             | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Medir la satisfacción del PDI y realizar propuestas de mejora. | Vicedecanato de Calidad | 25 de feb. de 2014 - Apertura de la encuesta de satisfacción al profesorado de los Grados en ADE, Economía y Marketing<br>2 de dic. de 2014 - Se analizan los resultados en la CGC y se establecen propuestas de mejora |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                             | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------|------------|
| AM31   | 2014/15 | Conocer y mejorar el grado de satisfacción del PAS | Si         |



| Tarea                                                         | Responsable             | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Medir la satisfacción del PAS y realizar propuestas de mejora | Vicedecanato de Calidad | 10 de feb. - Se realiza la encuesta de satisfacción de 2015 en la que participan todos los miembros del PAS<br>18 de mar. de 2015 - Se analizan los resultados de la encuesta en CGC y se establecen propuestas de mejora<br>23 de mar. de 2015 - Reunión entre coordinadores de Másteres y PAS para evaluar su satisfacción |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------|------------|
| AM32   | 2014/15 | Incrementar la accesibilidad electrónica a las revistas | Si         |

| Tarea                                                                                                                                              | Responsable                                                     | Seguimiento                                                                                                     | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Observación y mejora, en su caso, del sistema de actualización periódica y permanente de la oferta de fuentes estadísticas y revistas científicas. | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 4 de nov. de 2014 - Se lleva a cabo una revisión y renovación de fuentes estadísticas y de revistas científicas |               |
| Seguir divulgando información sobre el uso del CRAI-Hemeroteca y Biblioteca                                                                        | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 27 de ene. de 2014 - Se envía información sobre CRAI-Hemeroteca y Biblioteca a los miembros de la Facultad      |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM33   | 2014/15 | Mantener actualizadas las aulas al mayor nivel en cuanto a mobiliario y medios técnicos | Si         |

| Tarea                                  | Responsable                                                     | Seguimiento                                                    | Observaciones |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Instalar una nueva aula de informática | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 22 de ene. de 2014 - Instalación aula de informática Esmeralda |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                    | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------|------------|
| AM34   | 2014/15 | Mejora del acondicionamiento del edificio | Si         |





| Tarea                                                                                                                                                | Responsable                                                     | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Adecuar el Hall entre Salón de Actos y Salón de Grados para recepción, exposiciones y eventos (incrementar la iluminación, mejorar la acústica, etc) | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 20 de ene. de 2014 - Adecuación del hall existente entre salón de actos y salón de grados para recepción y eventos<br>20 de ene. de 2014 - Se incrementa la iluminación, se mejora la acústica y se independiza de la zona de comedor/cocina |               |
| Actualización de paneles informativos                                                                                                                | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 14 de ene. de 2014 - Se actualizan los paneles informativos                                                                                                                                                                                  |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM35   | 2014/15 | Apoyo a la actividad investigadora: apoyar la difusión de la producción científica de los grupos de investigación | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                       | Responsable                                                     | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instar al Vicerrectorado de Investigación y a la Comisión de Investigación para aumentar la proyección del potencial investigador de nuestra Facultad en el | Decanato, Vicedecanato de asuntos económicos e infraestructura. | 10 de nov. de 2014 - Se estudia con el Vicerrectorado de Coordinación y el director de la EBT de la Facultad organizar<br>10 de nov. de 2014 - una actividad relacionada con el programa Advance de Gestión Empresarial del Banco de Santander | Instar al Vicerrectorado de Investigación y a la Comisión de Investigación para aumentar la proyección del potencial investigador de nuestra Facultad en el entorno económico y social, abriendo un canal de comunicación más efectivo. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                              | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM36   | 2014/15 | Seguir potenciando las relaciones institucionales y la proyección social del Centro | Si         |



| Tarea                                                                                                                                           | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Potenciar las actividades que favorezcan la colaboración con los colegios profesionales, asociaciones empresariales e instituciones económicas. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 20 de jun. de 2014 - El Colegio de Economistas participa en la entrega de premios de la Olimpiada<br>4 de dic. de 2014 - En la Mesa Redonda de Salidas Profesionales colabora el Colegio de Economistas y otras instituciones<br>23 de dic. de 2014 - Participación regular de representantes institucionales en conferencias y/o mesas redondas |               |
| Organizar una Jornada de Bienvenida para padres de nuevos alumnos o acción de objetivo similar                                                  | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 23 de dic. de 2014 - Finalmente no se puede llevar a cabo por razones presupuestarias                                                                                                                                                                                                                                                            |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                             | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM1    | 2015/16 | Avanzar en la coordinación y seguir potenciando el uso del cronograma como herramienta de control. | Si         |

| Tarea                                                                                                            | Responsable                                                          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                            | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mantener reuniones con los coordinadores de grupos al final de cada cuatrimestre.                                | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 15 de ene. de 2016 - Reunión coordinadores final primer cuatrimestre<br>2 de jun. de 2016 - Reunión coordinadores final segundo cuatrimestre                                                                                                           |               |
| Reflejar en el cronograma las normas de comportamiento, fomentando los valores éticos.                           | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 7 de sept. de 2015 - Se reflejan en todos los cronogramas normas de comportamiento cívico con posibilidad de amonestación<br>25 de ene. de 2016 - Se reflejan en todos los cronogramas normas de comportamiento cívico con posibilidad de amonestación |               |
| Seguir proponiendo utilizar la primera hora del lunes para realizar las pruebas parciales de peso significativo. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 7 de sept. de 2015 - Se establece en todos los horarios la primera hora del lunes como zona docente compartida                                                                                                                                         |               |



|                                                                                     |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Respetar el descanso de los alumnos entre clase y clase.                            | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 7 de sept. de 2015                      | - Se recuerda a los coordinadores que promuevan el descanso entre clases fijando hora de inicio y fin                                                                      |  |
| Promover que los profesores diseñen actividades conjuntas entre varias asignaturas. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 15 de ene. de 2016<br>2 de jun. de 2016 | - Se promueve la realización de actividades conjuntas en la reunión de coordinación<br>- Se promueve la realización de actividades conjuntas en la reunión de coordinación |  |
| Los coordinadores de grupo serán preferiblemente profesores a tiempo completo.      | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 29 de jun. de 2015                      | - Se promueve en las reuniones de horarios elegir profesores a tiempo completo como coordinadores                                                                          |  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM2    | 2015/16 | Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT) así como la asistencia de estudiantes a actividades de índole académico y profesional. | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                          | Seguimiento                                                                                                         | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se recomienda seguir utilizando como medio de comunicación la plataforma virtual Sakai y explorar la posibilidad de utilizar un WhatsApp institucional.              | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 5 de oct. de 2015 - Se anuncian todas las actividades del PAT reforzando la información presente en los cronogramas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seguir con la estructura mínima de dos reuniones grupales (comunes para todos) propuestas por el tutor y el resto en función de las características de los alumnos,  | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 5 de oct. de 2015 - Se sigue la estructura de dos reuniones mínimas grupales y el resto a demanda                   | Seguir con la estructura mínima de dos reuniones grupales (comunes para todos) propuestas por el tutor y el resto en función de las características de los alumnos, dejándoles más libertad para solicitar las reuniones.                                                                                                |
| Realizar la asignación de alumnos-tutor antes de finales de octubre.                                                                                                 | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 26 de oct. de 2015 - Se realiza la asignación de alumnos-tutores del PAT                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| El proceso de inscripción seguirá siendo on line. La AT se presentará en clase por parte del profesor que sea tutor. Si no hubiese un tutor será presentada por otro | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales. | 5 de oct. de 2015 - Se realiza la presentación del PAT en todas las clases de primer curso                          | El proceso de inscripción seguirá siendo on line. La AT se presentará en clase por parte del profesor que sea tutor. Si no hubiese un tutor será presentada por otro que sí lo sea y/o la coordinadora del PAT. Para ello solicitará permiso al profesor de alguna asignatura para poder utilizar un tiempo de su clase. |



|                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Abrir la posibilidad de tener un tutor concreto a los alumnos de cursos superiores (no sólo a los de primero)</p>                                                        | <p>Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales.</p> | <p>5 de oct. de 2015</p>                                                 | <p>- Se realiza el llamamiento a los alumnos de cursos superiores y se lleva a cabo la asignación</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Seguir recogiendo en los cronogramas conjuntos aquellos profesores que son tutores (tanto de primer curso como del pool de tutores)</p>                                  | <p>Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales</p>  | <p>7 de sept. de 2015<br/>25 de ene. de 2016</p>                         | <p>- Se señala en los cronogramas aquellos profesores de grupo que son tutores<br/>- Se señala en los cronogramas aquellos profesores de grupo que son tutores</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Potenciar el pool de tutores</p>                                                                                                                                         | <p>Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales</p>  | <p>15 de oct. de 2015<br/>2 de feb. de 2016</p>                          | <p>- Se anuncia en el aula virtual el listado de tutores que componen el pool<br/>- Se recuerda en el aula virtual el listado de tutores que componen el pool</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Incluir en la ficha de inscripción una pregunta para que el alumno se comprometa a asistir a la primera reunión que convoque el tutor.</p>                               | <p>Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales</p>  | <p>1 de oct. de 2015</p>                                                 | <p>- Se incluye dicha pregunta en la ficha de inscripción online</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Fomentar la participación de los estudiantes en seminarios y otras actividades promovidas por los departamentos y el centro, actividades de reflexión y debate y Act</p> | <p>Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales</p>  | <p>14 de sept. de 2015<br/>28 de jul. de 2016<br/>28 de jul. de 2016</p> | <p>- Se recuerda a los dptos. que envíen la información de las actividades que realizan a la delegación<br/>- Se informa a los estudiantes a través del aula virtual de las actividades de orientación profesional<br/>- organizadas por el centro, COIE y otras organizaciones empresariales</p> | <p>Fomentar la participación de los estudiantes en seminarios y otras actividades promovidas por los departamentos y el centro, actividades de reflexión y debate y Actividades de orientación profesional.</p> |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                             | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------|------------|
| AM3    | 2015/16 | Evaluar el Plan de Acción Tutorial | Si         |



| Tarea                                                                       | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                                                         | Observaciones                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborar una serie de indicadores cuantitativos y cualitativos sobre el PAT | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 1 de jun. de 2016 - Se realiza una encuesta de evaluación del PAT a los estudiantes participantes en el mismo<br>25 de jul. de 2016 - Se evalúa la satisfacción de los estudiantes en todas las actividades del PAT | Aplicar estas herramientas de análisis para medir y evaluar los resultados del PAT en el futuro. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------|------------|
| AM4    | 2015/16 | Incrementar la información sobre alumnos internos | Si         |

| Tarea                                                                                                                                        | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                            | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sugerir un calendario único a los departamentos.                                                                                             | Decanato, Vic de Alumnos y Prácticas externas, Coordinadores de Grado y Más | 3 de nov. de 2015 - Se envía un correo a los directores y secretarios de departamento para sugerir un calendario común |               |
| Sugerir a los departamentos que manden la información de las convocatorias a los coordinadores de las titulaciones para publicarla en SAKAI. | Decanato, Vic de Alumnos y Prácticas externas, Coordinadores de Grado y Más | 3 de nov. de 2015 - Se envía un correo a los directores y secretarios de departamento para realizar esta sugerencia    |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| AM5    | 2015/16 | Incrementar la información sobre el SGC y las normas de matrícula | Si         |

| Tarea                                                                                             | Responsable                                   | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ofrecer más información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Centro a través de un folleto | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Secretaría | 4 de may. de 2015 - Se realiza el primer diseño de un folleto con información sobre el SGC y buzón de sugerencias<br>29 de jun. de 2015 - Se envía a imprenta el folleto definitivo que se entregará a los estudiantes en la Secretaría |               |



|                                                                                                                                                         |                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ofrecer a los estudiantes, a través de un folleto, información relevante sobre la actividad universitaria en el momento en el que efectúan la matrícula | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Secretaría | 4 de may. de 2015<br>29 de jun. de 2015 | - Se realiza el primer diseño de un folleto con información con información relevante<br>- Se envía a imprenta el folleto definitivo que se entregará en Secretaría en el periodo de matrícula |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                     | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------|------------|
| AM6    | 2015/16 | Revisión de bibliografía en guías docentes | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                               | Responsable                                                    | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solicitar a los departamentos que revisen la bibliografía recomendada en las guías docentes en el momento de su elaboración: que no sea desmedida, que se encuentre | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 15 de jul. de 2015<br>- Se envía mensaje a los Dptos. con las Recomendaciones para la elaboración de las guías docentes                                                                                                                                                                                                                                                              | Solicitar a los departamentos que revisen la bibliografía recomendada en las guías docentes en el momento de su elaboración: que no sea desmedida, que se encuentre en la biblioteca o se solicite su adquisición si es conveniente, que exista coordinación entre asignaturas y cursos, etc. |
| Solicitar a la biblioteca que ofrezca más información sobre este indicador: si se incluyen artículos, normativa, etc.                                               | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 2 de nov. de 2015<br>- Se solicita a la Jefa de Biblioteca más información sobre indicadores de disponibilidad bibliográfica                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Solicitar que en las guías docentes aparezca la información de la bibliografía distinguiendo entre básica y complementaria.                                         | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 16 de mar. de 2015<br>15 de jul. de 2015<br>1 de sept. de 2015<br>- Se solicita al Vicerrector de Planificación que aparezca la bibliografía básica vs complementaria<br>- Se envía mensaje a los Dptos. con las Recomendaciones para la elaboración de las guías docentes<br>- Las guías docentes curso 15-16 indican en cada referencia si es bibliografía básica o complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                         | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------|------------|
| AM7    | 2015/16 | Incremento y mejora de las instalaciones y recursos materiales | Si         |



| Tarea                                                                                   | Responsable                                                    | Seguimiento                                                                                           | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Creación de dos cabinas de trabajo en grupo en la Hemeroteca.                           | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 12 de ene. de 2015 - Se crean dos cabinas de trabajo en grupo en la Hemeroteca                        |               |
| Renovación de cañones en aulas                                                          | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 28 de jul. de 2015 - Se renuevan los cañones en las aulas que lo requieren                            |               |
| Renovación de micrófonos en aulas                                                       | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 28 de jul. de 2015 - Se renuevan los micrófonos en las aulas que lo requieren                         |               |
| Instalación de equipo de sonido en aulas Cigüeña y Canario                              | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 21 de abr. de 2015 - Se instalan equipos de sonido en las aulas mencionadas                           |               |
| Mejora de la iluminación de zonas de socialización                                      | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 30 de sept. de 2015 - Se mejora la iluminación de las zonas de socialización                          |               |
| Colocación de relojes en aulas pequeñas                                                 | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 21 de ene. de 2015 - Se ponen relojes en las aulas pequeñas                                           |               |
| Seguir divulgando información actualizada sobre el uso del CRAI-Hemeroteca y Biblioteca | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 28 de ene. de 2015 - Se divulga información actualizada sobre el uso del CRAI-Hemeroteca y Biblioteca |               |
| Mejora de bases de datos                                                                | Decanato, Vicedecanato de Asuntos Económicos e Infraestructura | 28 de sept. de 2015 - Se suscribe la Base de datos Thompson-Reuters Eikon (Datastream)                |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------|------------|
| AM8    | 2015/16 | Revisión continua de la Política y Objetivos de Calidad | Si         |



| Tarea                                                          | Responsable                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                 | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Establecer objetivos más específicos en la Política del Centro | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 20 de oct. de 2015 - Se revisa y aprueba la Política y Objetivos de Calidad del Centro en CGC<br>5 de nov. de 2015 - Se revisa y aprueba la Política y Objetivos de Calidad del Centro en Junta de Facultad |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                           | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM10   | 2015/16 | Mejorar la formación de los estudiantes en contenidos matemáticos de los alumnos de Grado en ADE | Si         |

| Tarea                                                                                                                                         | Responsable          | Seguimiento                                                                                                          | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mejorar la formación previa del alumnado a través de "cursos cero" on line mediante videos tutoriales con los contenidos matemáticos básicos. | Coordinador de Grado | 7 de sept. de 2015 - Material audiovisual de conceptos básicos del Dpto. de Métodos Cuantitativos en el Aula Virtual |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                           | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM11   | 2015/16 | Incrementar la información sobre el buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                                                     | Responsable                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enviar un mensaje a través del Aula Virtual a todos los estudiantes de la Facultad para explicar en qué consiste el buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y                         | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 14 de oct. de 2015 - Se envía un e-mail sobre el Buzón a los coordinadores de Grado y Máster para que lo difundan<br>2 de nov. de 2015 - Se envía un e-mail a los delegados y subdelegados de Grado y Máster con información del Buzón y SGC | Enviar un mensaje a través del Aula Virtual a todos los estudiantes de la Facultad para explicar en qué consiste el buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones y para qué puede ser utilizado. Además ofrecer información adicional sobre distintos órganos a los que se pueden dirigir para plantear diferentes cuestiones, no empleando para ello este buzón. |
| Al finalizar cada curso se publicará en la web de la Facultad un listado que incluya las acciones de mejora que deriven del buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones. | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 20 de jul. de 2016 - Se analiza el informe de SQRF en CGC y se publica en la página web de la Facultad (apartado calidad)                                                                                                                    | Al finalizar cada curso se publicará en la web de la Facultad un listado que incluya las acciones de mejora que deriven del buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones.                                                                                                                                                                                         |

| CÓDIGO | CURSO | ACCIÓN                                                                                                                                       | FINALIZADA |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM13   |       | Seguimiento de la docencia de acuerdo con lo planificado en las guías docentes, especialmente en cuanto a la evaluación de las competencias. | Si         |





| 2015/16                                                                                          |                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tarea                                                                                            | Responsable                                                    | Seguimiento                             |                                                                                                                                                                                                           | Observaciones |
| Révisión de incidencias docentes                                                                 | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 28 de jul. de 2016                      | - Se analizan y resuelven todas las incidencias docentes comunicadas por estudiantes o profesores                                                                                                         |               |
| Mejorar el contenido de las guías docentes                                                       | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 12 de jul. de 2015                      | - Se revisan todas las guías docentes y se adaptan al nuevo formato de las memorias                                                                                                                       |               |
| Fomentar la publicación de guías docentes antes del inicio de la matrícula                       | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 20 de jul. de 2015                      | - Se promueve la publicación de las guías docentes con la mayor antelación posible                                                                                                                        |               |
| Fomentar la evaluación por competencias en todas las asignaturas                                 | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 7 de sept. de 2015<br>2 de jun. de 2016 | - Reuniones cronogramas: se potencia la utilización de diversos instrumentos de evaluación-metodologías<br>- Reunión coordinación: se analizan los instrumentos de evaluación mayoritariamente utilizados |               |
| Fomentar que los profesores de las asignaturas estén presentes en la vigilancia de sus exámenes. | Vicedecanato de Calidad, Coordinadores de Grado, Departamentos | 27 de jul. de 2016                      | - Los dptos. procuran que en las vigilancias de exámenes siempre haya profesores de las asignaturas                                                                                                       |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                     | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM14   | 2015/16 | Mejorar el procedimiento para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado (TFG) | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                  | Responsable                                                      | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar la información contenida en el Manual de TFG sobre el proceso de asignación de líneas.                                                                         | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado. | 27 de oct. de 2015 - Se aprueba en COA el Manual de TFG para el curso 2015-16 en el que se amplía diversa información<br>27 de oct. de 2015 - Se incluye en el Manual de TFG información sobre el proceso de renuncia de líneas<br>27 de oct. de 2015 - Se adapta el Manual de TFG a la nueva normativa existente |                                                                                                                                                                                                     |
| Envío periódico a ATICA de un documento de sugerencias de mejora. Sobre todo en lo referente a pulir errores en la asignación automática de líneas y de cara a obtener | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado. | 2 de oct. de 2015 - Se envían a Gestión Académica sugerencias de mejora sobre la aplicación<br>3 de nov. de 2015 - Se consulta a ATICA la posibilidad de incluir un botón APTO/NO APTO en la aplicación                                                                                                           | Envío periódico a ATICA de un documento de sugerencias de mejora. Sobre todo en lo referente a pulir errores en la asignación automática de líneas y de cara a obtener listados en varios formatos. |
| Mejorar el proceso de asignación de líneas así como los calendarios de depósito y defensa del TFG                                                                      | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado  | 7 de jul. de 2015 - Se adelanta el taller de TFG situándose antes del periodo de solicitud de líneas<br>7 de jul. de 2015 - Se adelanta el periodo de depósito situándose antes del periodo de exámenes                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Elaborar un videotutorial sobre el TFG                                                                                                                                 | Vicedecanato de Coordinación y Posgrado, Coordinadores de Grado  | 2 de nov. de 2015 - Está planificada la elaboración de videotutoriales sobre el TFG para el curso 16-17                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                         | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------|------------|
| AM16   | 2015/16 | Mejorar el acceso, admisión y matriculación de los estudiantes | Si         |



| Tarea                                                                                                                | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                      | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mantener las Jornadas de Bienvenida y adecuarlas según la encuesta de satisfacción de los alumnos de primer ingreso. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 17 de sept. de 2015 - Se realizan las Jornadas de Bienvenida incorporando las propuestas de mejora factibles<br>17 de sept. de 2015 - derivadas de las encuestas de satisfacción |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM18   | 2015/16 | Avanzar en la gestión del programa de prácticas externas para las titulaciones de grado | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                      | Responsable                                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Intensificar la coordinación con empresas y el COIE. Seguimiento de los convenios de colaboración                                                          | Decanato, Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, COIE | 6 de nov. de 2015 - Contacto periódico con el coordinador del COIE<br>27 de jul. de 2016 - Reuniones trimestrales con el COIE para ver el nº de nuevos convenios y resolución de problemáticas                                                                                                                    |               |
| Intensificar e incrementar el número de alumnos que realizan prácticas en los departamentos de economía e intervención de todas las Consejerías de la CARM | Decanato, Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, COIE | 5 de nov. de 2015 - Se solicita un alumno de economía para realizar prácticas en cada una de las Conserjerías de la CARM<br>5 de nov. de 2015 - Se solicitan estas prácticas para los Dptos. de Presupuestación y/o Intervención<br>26 de jul. de 2016 - Se han realizado 4 prácticas en 3 Consejerías diferentes |               |
| Facilitar la tramitación de las peticiones de los alumnos en organismos públicos como hospitales                                                           | Decanato, Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, COIE | 5 de nov. de 2015 - Se solicita la realización de prácticas de los estudiantes en organismos públicos<br>28 de jul. de 2016 - Se han realizado dos prácticas de este tipo                                                                                                                                         |               |
| Trabajar conjuntamente con el COIE para la inclusión en la oferta de prácticas de un mayor número de ONGs, Sociedades civiles, entidades públicas, etc.    | Decanato, Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, COIE | 26 de jul. de 2016 - Se trabajará en esta línea durante el próximo curso                                                                                                                                                                                                                                          |               |



| CÓDIGO                                                                                                                                                      | CURSO   | ACCIÓN                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | FINALIZADA                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM20                                                                                                                                                        | 2015/16 | Mejora de la información a los grupos de interés a través de la página web  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Si                                                                                                                                                                            |
| Tarea                                                                                                                                                       |         | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                 |
| Revisión y actualización continua de los contenidos que se han de divulgar a través de la web.                                                              |         | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Vicedecanato de Relaciones Internacional | 20 de oct. de 2015 - Punto CGC: Se revisa continuamente la información de la página web<br>2 de mar. de 2016 - Punto CGC: Se revisa continuamente la información de la página web<br>20 de jul. de 2016 - Punto CGC: Se revisa continuamente la información de la página web |                                                                                                                                                                               |
| Seguir las recomendaciones de mejoras propuestas por la ANECA y la Unidad para la Calidad en los informes de seguimiento y en los informes de renovación de |         | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Vicedecanato de Relaciones Internacional | 22 de abr. de 2015 - Se siguen las recomendaciones de ANECA y la UC en los informes de seguimiento<br>26 de abr. de 2016 - Se siguen las recomendaciones de ANECA y la UC en los informes de renovación de la acreditación                                                   | Seguir las recomendaciones de mejoras propuestas por la ANECA y la Unidad para la Calidad en los informes de seguimiento y en los informes de renovación de las titulaciones. |

| CÓDIGO                                                   | CURSO   | ACCIÓN                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FINALIZADA    |
|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM21                                                     | 2015/16 | Tratamiento y conservación de la documentación asociada a los procesos del SGC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Si            |
| Tarea                                                    |         | Responsable                                                                    | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Observaciones |
| Catalogación, conservación y actualización de documentos |         | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Secretaría Decanato, Secretaría de Centr    | 8 de ene. de 2015 - La información asociada a los procesos del SGC se recopila en UNICA<br>23 de dic. de 2015 - Se incrementa la información sobre los procesos del SGC publicada en la web de la Facultad-Calidad<br>23 de dic. de 2015 - Se realiza un archivo del Buzón de Sugerencias, Quejas, Reclamaciones y Felicitaciones |               |



|                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Continuar utilizando la aplicación informática UNICA | Decanato, Vicedecanato de Calidad, Secretaría Decanato, Secretaría de Centr | 9 de feb. de 2015 - Varios miembros del PAS y del equipo decanal realizan un curso de formación sobre UNICA<br><br>1 de sept. de 2015 - La aplicación, que se implantó por primera vez el curso pasado, se sigue utilizando este curso |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                    | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM22   | 2015/16 | Poner en valor la tradición de las Fiestas patronales de la Facultad promoviendo la conciencia del espíritu universitario | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colaborar con la Delegación de alumnos para fomentar el desarrollo de actividades: Culturales a través de conferencias, ciclos de cine económicos o actividades musi | Decanato, Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, Delegación de alumn | <p>9 de mar. de 2015 - Campeonatos deportivos: Fútbol sala y fútbol 7, Balonmano, Bádminton, Baloncesto, Ping Pong, etc</p> <p>9 de mar. de 2015 - Charla instructiva: Colonos de Catán</p> <p>9 de mar. de 2015 - Comidas internacionales</p> <p>10 de mar. de 2015 - Campeonatos deportivos: Fútbol sala y fútbol 7, Balonmano, Bádminton, Baloncesto, Ping Pong, etc</p> <p>10 de mar. de 2015 - Jornadas: Oportunidades de Empleo en la UE</p> <p>10 de mar. de 2015 - Campeonato de juegos de mesa: Colonos de Catán</p> <p>10 de mar. de 2015 - Proyección y Debate: El poder del dinero</p> <p>11 de mar. de 2015 - Campeonatos deportivos: Fútbol sala y fútbol 7, Balonmano, Bádminton, Baloncesto, Ping Pong, etc</p> <p>11 de mar. de 2015 - Mesa Redonda: Empresas Líderes, cómo gestionan, posicionan su identidad/marca</p> <p>11 de mar. de 2015 - Campeonato de juegos de mesa: Colonos de Catán</p> <p>12 de mar. de 2015 - Partido profesores vs alumnos</p> <p>23 de abr. de 2015 - Donación "euro solidario": 6800 kg de alimentos y 3000 € a Cáritas y a la Fundación Centauro Quirón</p> | Colaborar con la Delegación de alumnos para fomentar el desarrollo de actividades: Culturales a través de conferencias, ciclos de cine económicos o actividades musicales, Deportivas ampliando el número de deportes en los que los alumnos puedan participar, Solidarias destinando parte de los ingresos obtenidos a la aportación de alimentos o en metálico a distintas asociaciones. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                      | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM26   | 2015/16 | Mejorar la gestión de las prácticas externas de los alumnos de Grado en ADE | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                        | Responsable                                                        | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se aumentará la coordinación con el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementará | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, coordinador de Grado | <p>5 de nov. de 2015 - Se facilita la incorporación de nuevas empresas en la firma de convenios con la UMU</p> <p>6 de nov. de 2015 - Se realiza un seguimiento periódico con el Coordinador del COIE para los nuevos convenios</p> <p>28 de jul. de 2016 - Los estudiantes han realizado este curso 495 prácticas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | aumentará la coordinación con el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementará la búsqueda de empresas colaboradoras. |
| Se establecerá un proyecto formativo de prácticas en el que se incluya un seguimiento continuo y recoja información sobre el desarrollo de las mismas.       | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, coordinador de Grado | <p>10 de sept. de 2015 - Se actualiza el manual de prácticas externas y se publica para informar a los alumnos</p> <p>1 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas</p> <p>5 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas</p> <p>5 de nov. de 2015 - Los tutores realizan un seguimiento continuo de las prácticas de los estudiantes</p> <p>5 de nov. de 2015 - Contacto con las empresas de aquellos alumnos que han valorado negativamente sus prácticas</p> <p>28 de jul. de 2016 - La coordinadora de prácticas ha contestado 149 mensajes privados de los estudiantes</p> |                                                                                                                                                                                                  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------|------------|
| AM27   | 2015/16 | Revisión y mejora de la titulación de Grado en Economía | Si         |



| Tarea                                                                                                                                  | Responsable          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Solicitar 2 grupos para tercer curso de Grado en Economía y un tercer desdoble de prácticas de cuarto curso.                           | Coordinador de Grado | 16 de abr. - Esta solicitud se analiza en el seno de de 2015 la Comisión Académica de la Facultad<br>23 de abr. - Se aprueba la solicitud en Junta de de 2015 Facultad<br>26 de jul. - Durante el curso 15-16 se cuenta con de 2016 2 grupos de 3er curso y 3 desdobles en las prácticas de 4ºcurso                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| Abrir un debate cerca de los distintos instrumentos de evaluación continua, intercambiando experiencias en el ámbito de la titulación. | Coordinador de Grado | 15 de feb. - Esta cuestión se aborda en el seno de de 2016 la Comisión de Análisis de Resultados<br>2 de jun. de - Esta cuestión también se analiza en 2016 las reuniones con los coordinadores de grupo durante el curso<br>2 de jun. de - En la reunión de coordinación del 2º 2016 cuatrimestre se desestima la idea de realizar una jornada de<br>2 de jun. de - intercambio de experiencias similar a 2016 la ya realizada en junio de 2015<br>2 de jun. de - Se propone que dicha jornada verse 2016 sobre las dificultades encontradas en la tutela del TFG |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                               | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| AM28   | 2015/16 | Mejorar la gestión de las prácticas externas en el Grado en Economía | Si         |





| Tarea                                                                                                                                                        | Responsable                                                        | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observaciones                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se aumentará la coordinación con el Centro de orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementará | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, Coordinador de Grado | <p>5 de nov. de 2015 - Se facilita la incorporación de nuevas empresas en la firma de convenios con la UMU</p> <p>6 de nov. de 2015 - Se realiza un seguimiento periódico con el Coordinador del COIE para los nuevos convenios</p> <p>28 de jul. de 2016 - Se han realizado en este curso 132 prácticas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se aumentará la coordinación con el Centro de orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementará la búsqueda de empresas colaboradoras. |
| Se establecerá un proyecto formativo de prácticas en el que se incluya un seguimiento continuo y recoja información sobre el desarrollo de las mismas.       | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, Coordinador de Grado | <p>10 de sept. de 2015 - Se actualiza el manual de prácticas externas y se publica para informar a los alumnos</p> <p>1 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas</p> <p>5 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas</p> <p>5 de nov. de 2015 - Los tutores realizan un seguimiento continuo de las prácticas de los estudiantes</p> <p>5 de nov. de 2015 - Contacto con las empresas de aquellos alumnos que han valorado negativamente sus prácticas</p> <p>29 de jul. de 2016 - La coordinadora de prácticas ha contestado 67 mensajes privados de los estudiantes sobre las mismas</p> |                                                                                                                                                                                                     |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                   | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------|------------|
| AM29   | 2015/16 | Revisión y mejora de la titulación de Grado en Marketing | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                          | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proponer que los profesores de cada una de las áreas de conocimientos que se imparten en el título tengan reuniones de coordinación horizontal y vertical, con | Coordinador del Grado. | 15 de may. de 2015 - Primer contacto entre profesores de varias asignaturas<br>18 de jun. de 2015 - Se tratan los contenidos incluidos en los programas de las diferentes asignaturas<br>10 de sept. de 2015 - Se crea un un repositorio con los materiales de las diferentes asignaturas | Proponer que los profesores de cada una de las áreas de conocimientos que se imparten en el título tengan reuniones de coordinación horizontal y vertical, con el fin de ajustar mejor los contenidos, evitar solapamientos y velar porque se cumplan los resultados de aprendizaje en la titulación. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                 | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM30   | 2015/16 | Mejorar las gestión de las prácticas externas en el grado en Marketing | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                        | Responsable                                                        | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observaciones                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se aumentará la coordinación con el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementara | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, Coordinador de Grado | 5 de nov. de 2015 - Se facilita la incorporación de nuevas empresas en la firma de convenios con la UMU<br>6 de nov. de 2015 - Se realiza un seguimiento periódico con el Coordinador del COIE para los nuevos convenios                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Se aumentará la coordinación con el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia. Conjuntamente con éste se incrementara la búsqueda de empresas colaboradoras. |
| Se establecerá un proyecto formativo de prácticas en el que se incluya un seguimiento continuo y recoja información sobre el desarrollo de las mismas.       | Vicedecanato de alumnos y prácticas externas, Coordinador de Grado | 7 de sept. de 2015 - Se actualiza el manual de prácticas externas y se publica para informar a los alumnos<br>1 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas<br>5 de oct. de 2015 - Se realiza sesión formativa antes del comienzo de las prácticas<br>5 de nov. de 2015 - Los tutores realizan un seguimiento continuo de las prácticas de los estudiantes<br>6 de nov. de 2015 - Contacto con las empresas de aquellos alumnos que han valorado negativamente sus prácticas |                                                                                                                                                                                                     |



| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                             | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM40   | 2015/16 | Metodologías docentes y sistemas de evaluación en el Máster en Sociología Aplicada | Si         |

| Tarea                                                                                                   | Responsable            | Seguimiento                                                                                                             | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se revisarán las metodologías docentes y métodos de evaluación debido a la heterogeneidad del alumnado. | Coordinador del Máster | 28 de jul. de 2015 - El coordinador envía sugerencias para la elaboración de guías docentes a los profesores del Máster |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                     | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM41   | 2015/16 | Mejorar la tasa de rendimiento del TFM en el Máster en Sociología Aplicada | Si         |

| Tarea                                                                                      | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                 | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se mejorará la información para estudiantes y profesores sobre el proceso de tutela de TFM | Coordinador del Máster | 14 de oct. de 2015 - Se amplía la información en el manual del TFG<br>20 de nov. de 2015 - Se lleva a cabo un taller de TFM para informar a los estudiantes |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                       | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------|------------|
| AM43   | 2015/16 | Mantener la conexión con los Centros de Enseñanza Secundaria | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable                                                                 | Seguimiento                                                                                                               | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mantener e intensificar el contacto del equipo Decanal, Departamentos y Coordinador de acceso de la Universidad con los miembros de las asociaciones Adesmur y Ceape | Decanato, Vicedecanato de Innovación educativa y RR institucionales, Depart | 15 de abr. de 2016 - Realización de la VII Olimpiada de Economía y Empresa en la que participan los Centros de Secundaria |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                       | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM44   | 2015/16 | Análisis de las tasas de rendimiento, tasas de éxito, graduación, abandono y duración media de los estudios. | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                            | Responsable                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efectuar propuestas conjuntas de centro y departamentos implicados para mejorar los resultados en aquellas asignaturas que se encuentren por debajo de las tasas | Decanato, Comisión de Calidad, Departamentos | 18 de mar. de 2015 - Presentación de los resultados académicos analizados por las Comisiones de Resultados en CGC<br>18 de mar. de 2015 - Se presentan las correspondientes propuestas de mejoras sobre dicho análisis<br>22 de abr. de 2015 - Presentación de un análisis de resultados complementario incluyendo más indicadores en CGC<br>22 de abr. de 2015 - Se presentan las correspondientes propuestas de mejoras sobre dicho análisis | Efectuar propuestas conjuntas de centro y departamentos implicados para mejorar los resultados en aquellas asignaturas que se encuentren por debajo de las tasas objetivo. |
| Seguir proponiendo mejoras en la determinación de los indicadores.                                                                                               | Decanato, Comisión de Calidad, Departamentos | 17 de abr. de 2015 - Se detectan errores sobre los indicadores recibidos desde la UC y se solicita su revisión a la UC<br>18 de nov. de 2015 - Se detectan errores sobre los indicadores recibidos desde la UC y se solicita su revisión a la UC                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                           | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM45   | 2015/16 | Mantener la conexión de la Asociación de Antiguos Alumnos (A4FEEM) en las actividades del Centro | Si         |

| Tarea                                                                                                                 | Responsable                                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                               | Observaciones |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fomentar la participación en jornadas de bienvenida, fiestas de la facultad, Mesas de debate, charlas y conferencias. | Decanato, Asociación de Antiguos Alumnos (A4FEEM) | 17 de sept. de 2015 - Jornada de Bienvenida: organización "Charla sobre la profesión de economista" por parte de la A4FEEM<br>3 de dic. de 2015 - Mesa Redonda: "Salidas profesionales" organizada por parte de la A4FEEM |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                  | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM47   | 2015/16 | Apoyo a la realización de Congresos, Jornadas y Workshops de ámbito regional, nacional e internacional. | Si         |



| Tarea | Responsable | Seguimiento | Observaciones |
|-------|-------------|-------------|---------------|
|-------|-------------|-------------|---------------|



|                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Puesta a disposición de recursos del Centro | Decanato, Vicedecanato de Innovación educativa y RR institucionales | <p>7 de sept. de 2015 - Congreso de la Real Sociedad de Matemática Española. Salón de Actos</p> <p>16 de sept. de 2015 - IV Jornadas PYMES. Salón de Grados</p> <p>29 de oct. de 2015 - Congreso ISKO-España. Salón de Grados</p> <p>30 de oct. de 2015 - Congreso ISKO-España. Salón de Grados</p> <p>6 de nov. de 2015 - Jornada RSC. Salón de Grados</p> <p>16 de nov. de 2015 - Jornadas sobre D. del Trabajo Y Seguridad Social. Salón de Actos</p> <p>2 de dic. de 2015 - Jornadas sobre Formación de Profesorado. Salón de Actos</p> <p>16 de dic. de 2015 - IV Workshop de Políticas Públicas y de Género. Salón de Grados</p> <p>17 de dic. de 2015 - IV Workshop de Políticas Públicas y de Género. Salón de Grados</p> <p>18 de dic. de 2015 - IV Workshop de Políticas Públicas y de Género. Salón de Grados</p> <p>3 de mar. de 2016 - Jornada sobre indicadores de resultados en el ámbito de las adicciones (RSC). Salón de Grados</p> <p>20 de abr. de 2016 - Congreso REgional Investigadores Junior. Salón de Actos</p> <p>22 de abr. de 2016 - Jornada "Talento en Crecimiento". Salón de Actos</p> <p>15 de jun. de 2016 - Jornadas Economía de la Salud. Salón de Actos y Salón de Grados</p> <p>16 de jun. de 2016 - Jornadas Economía de la Salud. Salón de Actos y Salón de Grados</p> <p>17 de jun. de 2016 - Jornadas Economía de la Salud. Salón de Actos y Salón de Grados</p> |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                 | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM48   | 2015/16 | Consultar al Vicerrectorado que corresponda sobre la obligatoriedad de publicar el CV del profesorado. | Si         |

| Tarea                                              | Responsable           | Seguimiento                                                                         | Observaciones |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Realizar consulta al Vicerrectorado de Profesorado | Vicedecana de Calidad | 2 de nov. de 2015 - Se realiza la consulta vía e-mail al Vicerrector de Profesorado |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                              | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM49   | 2015/16 | Preguntar al servicio de la Biblioteca si en el caso de añadir enlaces (artículos, legislación, etc.) en las guías docente mejorarían los indicadores bibliográfico | Si         |

| Tarea                                             | Responsable           | Seguimiento                                                               | Observaciones |
|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Realizar la pregunta al servicio de la Biblioteca | Vicedecana de Calidad | 19 de sept. de 2016 - Se realiza la pregunta al servicio de la Biblioteca |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM50   | 2015/16 | El centro realizará un estudio sobre las plazas de prácticas externas en Másteres que se necesitan así como su perfil para transmitir esta información al COIE y al Vicerrector | Si         |

| Tarea                                                                                                         | Responsable                        | Seguimiento                                                                                                                                          | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se solicitará información a los coordinadores para trasladar nuestras necesidades al Vicerrectorado y al COIE | Decana/Coordinadores de Titulación | 23 de dic. de 2015 - Se solicita la información a los coordinadores<br>21 de jun. de 2016 - Se remite la información a la Directora Técnica del COIE |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                              | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM5    | 2016/17 | Solicitud de información y/o medios para afrontar problemáticas planteadas durante el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                        | Responsable                       | Seguimiento                                                   | Observaciones                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consultar al Vicerrectorado correspondiente sobre la existencia de precedentes en otras titulaciones relacionadas con hacer un tratamiento diferenciado ante | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 5 de feb. de 2016 - La Decana realiza la consulta mencionada. | estudiantes que tienen problemas para asistir a clase, por ejemplo, en el caso de deportistas de alto nivel. |



|                                                                                                                                                                  |                                   |                   |                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Solicitar al Vicerrectorado correspondiente los medios oportunos para evitar que los estudiantes copien durante los exámenes utilizando móviles y otros aparatos | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 3 de nov. de 2015 | - La Decana realiza la solicitud mencionada. | electrónicos. |
| Solicitar al Vicerrectorado correspondiente los medios oportunos para detectar el plagio en los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos fin de Máster (TFM)       | Decanato, Vicedecanato de Calidad | 3 de nov. de 2015 | - La Decana realiza la solicitud mencionada. |               |







Centro: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Curso: 2016/17

## ACCIONES DE MEJORA DE CENTRO

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| AM12   | 2015/16 | Reclamar que se tenga en cuenta la variable número de estudiantes | Si         |

| Tarea                                                                                                              | Responsable | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Solicitar que se tenga en cuenta la variable número de estudiantes para elaborar los Planes de Ordenación Docente. | Decanato.   | 15 de may. de 2014 - Se proponen soluciones en CA para problemas derivados del gran número de estudiantes en ADE<br>10 de oct. de 2014 - Se proponen soluciones en CA para problemas derivados del gran número de estudiantes en 3º Economía |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM15   | 2015/16 | Revisión y mejora de las titulaciones de grado en ADE, Economía, Marketing y Másteres | Si         |

| Tarea                                                                                       | Responsable                                                       | Seguimiento                                                                                                                                                                                                        | Observaciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Utilizar las reuniones e informes de coordinación para detectar posibles acciones de mejora | Decanato, Vicedecano de Calidad, Coordinadores de Grado y Máster. | 15 de ene. de 2015 - Se realizan propuestas de mejora en la reunión de coordinación primer cuatrimestre<br>2 de jun. de 2016 - Se realizan propuestas de mejora en la reunión de coordinación segundo cuatrimestre |               |
| Medir la satisfacción de Empleadores y Personal de Administración y Servicios               | Decanato, Vicedecano de Calidad, Coordinadores de Grado y Máster. | 25 de may. de 2016 - Se realiza la encuesta del SGIC a todos los miembros del PAS                                                                                                                                  |               |



|                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realizar una reunión con los representantes de los estudiantes sobre movilidad, prácticas externas y el Sistema de Garantía de Calidad</p>                            | <p>Decanato, Vicedecano de Calidad, Coordinadores de Grado y Máster.</p> | <p>1 de oct. de 2015 - Reunión informativa sobre el funcionamiento de las prácticas externas<br/>5 de oct. de 2015 - Reunión informativa sobre el funcionamiento de las prácticas externas<br/>2 de nov. de 2015 - Se informa a los delegados y subdelegados sobre el Sistema de Garantía de Calidad<br/>10 de nov. de 2015 - Reunión informativa sobre Erasmus+ e ISEP<br/>14 de dic. de 2015 - Reunión informativa sobre Erasmus+ e ISEP<br/>14 de mar. de 2016 - Reunión informativa sobre ILA y bilaterales</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Realizar un estudio más detallado sobre la problemática del escaso uso que hacen los estudiantes de las tutorías tratando de desagregar los datos por cursos para</p> | <p>Decanato, Vicedecano de Calidad, Coordinadores de Grado y Máster.</p> | <p>25 de jul. de 2016 - Se estudiará la idoneidad de introducir una pregunta sobre uso de las tutorías en la ficha de<br/>25 de jul. de 2016 - evaluación de las asignaturas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Realizar un estudio más detallado sobre la problemática del escaso uso que hacen los estudiantes de las tutorías tratando de desagregar los datos por cursos para comprobar si aumenta el uso conforme los estudiantes avanzan en la titulación.</p> |
| <p>Revisar los contenidos de asignaturas dentro de un mismo departamento y entre diferentes departamentos para evitar duplicidades</p>                                   | <p>Decanato, Vicedecana de Calidad, Coordinadores de Grado y Máster</p>  | <p>4 de ene. de 2016 - Se pregunta en la ficha de evaluación de asignaturas sobre la detección de duplicidades o vacíos<br/>30 de may. de 2016 - Se pregunta en la ficha de evaluación de asignaturas sobre la detección de duplicidades o vacíos<br/>2 de jun. de 2016 - Se comentan los resultados de las fichas en las reuniones de coordinación</p>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                            | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------|------------|
| AM17   | 2015/16 | Intensificar el programa de movilidad estudiantil | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                             | Responsable                                           | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                            | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se realizarán nuevas charlas informativas para estudiantes, PDI y PAS informando de las opciones, cada vez mayores, de movilidad con los programas Erasmus+, ILA, | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales. | 10 de nov. - Se realiza charla informativa para de 2015 Erasmus+ e ISEP<br>14 de dic. - Se realiza charla informativa para de 2015 Erasmus+ e ISEP<br>14 de mar. - Se realiza charla informativa para de 2016 ILA y bilaterales        | Se realizarán nuevas charlas informativas para estudiantes, PDI y PAS informando de las opciones, cada vez mayores, de movilidad con los programas Erasmus+, ILA, ISEP y convenios bilaterales. Todas estas acciones serán informadas a través de anuncios en SAKAI. |
| Incrementar el número de universidades y estudiantes participantes en el "club de conversación" en inglés (Speaking Club)                                         | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales. | 15 de sept. - Se remiten mensajes de correo de 2015 electrónico y vía SAKAI a los estudiantes de la Facultad y Oregon SU<br>19 de jul. - Finalmente no fue posible encontrar de 2016 otra universidad participante aparte de Oregon SU |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                              | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM19   | 2015/16 | Seguir potenciando las relaciones institucionales y la proyección social del Centro | Si         |



| Tarea                                                                                                                                           | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Potenciar las actividades que favorezcan la colaboración con los colegios profesionales, asociaciones empresariales e instituciones económicas. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | <p>6 de oct. de 2015 - Ciclo de Economía y Cine en colaboración con la A4FEEM y el Colegio de Economistas: Enron</p> <p>3 de nov. de 2015 - Ciclo de Economía y Cine en colaboración con la A4FEEM y el Colegio de Economistas: Moneyball</p> <p>3 de dic. de 2015 - Mesa redonda sobre la salida profesional en colaboración con la A4FEEM y el Colegio de Economistas</p> <p>18 de feb. de 2016 - Ciclo de Economía y Cine en colaboración con la A4FEEM y el Colegio de Economistas: Jobs</p> <p>21 de abr. de 2016 - Ciclo de Economía y Cine en colaboración con la A4FEEM y el Colegio de Economistas: En un mundo libre</p> <p>12 de may. de 2016 - 2º Taller de Contabilidad Informatizada impartido por el Colegio de Economistas gratuitamente</p> <p>25 de may. de 2016 - Donación de 2900€ por parte de la delegación de estudiantes a centauroquiron</p> <p>21 de jun. de 2016 - Participación del decano del Colegio de Economistas en los actos de Graduación</p> <p>21 de jun. de 2016 - Participación del decano del Colegio de Economistas en la entrega de premios de la Olimpiada de EE</p> <p>26 de jul. de 2016 - Difusión de los programas y jornadas de formación y emprendimiento organizados por la CROEM y la AJE</p> |               |



|                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Mantener la conexión con el Colegio de Economistas y analizar su opinión sobre la inserción laboral. | Decanato, Vicedecanato de Innovación Educativa y RR Institucionales | 16 de dic. de 2015 - Análisis inserción laboral en Comisión de Garantía de Calidad<br>5 de abr. de 2016 - El Decano del Colegio de Economistas participa en la elaboración de los Informes de autoevaluación<br>5 de abr. de 2016 - para la renovación de la Acreditación del Grado en Marketing, ADE y Economía<br>20 de jul. de 2016 - Análisis inserción laboral en Comisión de Garantía de Calidad |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                               | FINALIZADA |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM23   | 2015/16 | Apoyar la realización de estancias de PDI y PAS en universidades y Centros de Investigación nacionales y extranjeros | Si         |

| Tarea                                                                                                                          | Responsable                                          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Fomentar convenios con universidades extranjeras, especialmente de Reino Unido y de países desarrollados del sudeste asiático. | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales | 4 de jul. de 2016 - Se firma un convenio de movilidad con la University of London<br>11 de jul. de 2016 - Se envía a un profesor de la Facultad a Tailandia a establecer las bases de un acuerdo de movilidad<br>11 de jul. de 2016 - de estudiantes y profesores con la Burapha University |               |
| Aumentar la información relativa a movilidad                                                                                   | Decanato, Vicedecanato de Relaciones Internacionales | 22 de sept. de 2015 - Se solicitaron estudiantes en prácticas que informaron a los estudiantes de la FEE en todo momento<br>22 de sept. de 2015 - desde la oficina situada en el hall de la Facultad, de las opciones de movilidad                                                          |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM24   | 2015/16 | Reclamar los recursos materiales y humanos necesarios para la mejor gestión de SGC y Secretaría | Si         |



| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable          | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reclamar ampliación de jornada y de plantilla para Secretaría y Decanato                                                                                             | Decanato, Secretaría | <p>7 de sept. de 2015 - Se solicita que se cubra la baja de la persona que se encarga del apoyo al decanato</p> <p>7 de sept. de 2015 - El administrativo del Dpto. de Economía Financiera se ocupa de la gestión económica durante 3 meses</p> <p>1 de dic. de 2015 - Se cubre la baja de la persona encargada del apoyo al decanato(incluyendo la ampliación de jornada)</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Solicitar al área de Gestión Académica un sistema de formación interna en el área que incluya a todo el personal del Area de de Secretarías, que incremente y haga m | Decanato, Secretaría | <p>4 de nov. de 2015 - Inicio de la AF a través del Centro de Formación: COMPETENCIAS PARA EL PAS: SECRETARÍAS DE CENTROS</p> <p>25 de nov. de 2015 - Fin de la AF. Es la primera parte del Plan de Formación que pretende involucrar a todos los Centros</p> <p>1 de mar. de 2016 - Actividades de coordinación con Gestión Académica y otras Secretarías para unificar criterios, etc.</p> <p>1 de mar. de 2016 - Se trabaja sobre Admisión por Traslado, mejorando plazos, formato de resoluciones y notificación</p> | Solicitar al área de Gestión Académica un sistema de formación interna en el área que incluya a todo el personal del Area de de Secretarías, que incremente y haga más eficiente la coordinación de la gestión administrativa de los Centros, se cubran necesidades formativas de competencias relacionadas con el puesto de trabajo, se aproveche la experiencia y conocimientos de otros compañeros para mejorar el servicios y dar mejor respuesta al usuario. |



|                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Continuar el apoyo al reconocimiento y consideración profesional de las actividades realizadas por el PAS, así como fomentar su motivación.</p> | <p>Decanato, Secretaría</p> | <p>10 de feb. de 2015 - Se han atendido las peticiones de material informático: 3 pantallas de ordenador y un ordenador</p> <p>20 de oct. de 2015 - Se han atendido las peticiones de mobiliario: 2 estantería bajas</p> <p>27 de jul. de 2016 - El nivel de participación en cursos ha sido muy alto, destacando la formación en idiomas</p> <p>28 de jul. de 2016 - Se implica a todos los miembros de la secretaría en los procesos de mejora</p> <p>28 de jul. de 2016 - Se insta a todos los miembros de la secretaría a aportar propuestas y sugerencias</p>                                           |  |
| <p>Organización, clasificación documental y mejora de las condiciones del archivo del Centro.</p>                                                  | <p>Decanato, Secretaría</p> | <p>2 de dic. de 2014 - Se oferta una plaza de prácticas para alumnos de documentación para organizar el archivo administrat</p> <p>26 de oct. de 2015 - Se ha instalado un punto de red en el Archivo y un teléfono. Está previsto poner ordenador y escáner</p> <p>2 de nov. de 2015 - Se estudia mejorar las condiciones físicas del archivo y se presupuesta la instalación de compactos</p> <p>2 de nov. de 2015 - Se descarta esta opción por ser excesivamente cara y se plantean otras más económicas</p> <p>29 de dic. de 2015 - Se termina de organizar la documentación del archivo del Centro</p> |  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                      | FINALIZADA |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM46   | 2015/16 | Fomentar el conocimiento y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje | Si         |





| Tarea                                                                                                                      | Responsable                                                         | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observaciones |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Seguir promoviendo cursos/talleres/charlas de formación para el profesorado atendiendo las demandas del PDI, PAS y alumnos | Decanato, Vicedecanato de Innovación educativa y RR Institucionales | <p>19 de ene. de 2015 - El PAS demanda un curso de Redes Sociales y éste comienza a impartirse en Enero en dos turnos</p> <p>22 de jun. de 2015 - PDI: Jornada de buenas prácticas docentes: puesta en común de metodologías docentes, etc.</p> <p>13 de oct. de 2015 - PDI y PAS: Cursos de inglés en la Facultad (ambos cuatrimestres)</p> <p>8 de dic. de 2015 - PDI y PAS: Curso sobre el uso de una nueva base de datos por su reciente adquisición</p> <p>10 de mar. de 2016 - Alumnado: Curso sobre Búsqueda y procesamiento de información (CRAI)</p> <p>11 de mar. de 2016 - Alumnado: Curso sobre Búsqueda y procesamiento de información (CRAI)</p> <p>2 de jun. de 2016 - Se propone en reunión de coordinación realizar en el curso 16-17 una jornada sobre el TFG</p> <p>28 de jul. de 2016 - Alumnado: Actividades incluidas en el Plan de Acción Tutorial</p> |               |



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EMPRESA

| CÓDIGO                                                                                                                   | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FINALIZADA    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM31                                                                                                                     | 2015/16 | Mejorar la coordinación académica del Máster de CC de la Empresa en todo lo referente a un equilibrio de actividades formativas y contenidos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Si            |
| Tarea                                                                                                                    |         | Responsable                                                                                                                                  | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observaciones |
| Informar personalmente a los futuros alumnos antes de matricularse en el Máster de los contenidos y finalidad del mismo. |         | Coordinador del Máster                                                                                                                       | 6 de jul. de 2015 Reuniones previas a matriculación: Julio a Octubre 2015<br>19 de oct. de 2015 Reunión inicial con los estudiantes ya matriculados y algunos pendientes de matricular                                                                                                               |               |
| Realizar cronogramas de las asignaturas para garantizar una mayor coordinación entre las mismas.                         |         | Coordinador del Máster                                                                                                                       | 21 de jul. de 2015 Reunión de coordinación<br>23 de nov. de 2015 Reunión de coordinación<br>26 de nov. de 2015 Aprobación de CA de medidas establecidas y cronogramas                                                                                                                                |               |
| Distribuir la carga de trabajo del alumno, facilitando su aprendizaje.                                                   |         | Coordinador del Máster                                                                                                                       | 23 de nov. de 2015 Reunión de coordinación<br>26 de nov. de 2015 Aprobación de medidas en CA                                                                                                                                                                                                         |               |
| Facilitar la realización del TFM incrementando la información y relación de los profesores con los alumnos               |         | Coordinador del Máster                                                                                                                       | 30 de oct. de 2015 Reunión con los estudiantes para la presentación de líneas de TFM e información sobre las mismas                                                                                                                                                                                  |               |
| Realizar reuniones periódicas entre la Comisión Académica y los profesores para evaluar el desarrollo del Máster.        |         | Coordinador del Máster                                                                                                                       | 21 de jul. de 2015 Reunión inicial: información sobre los alumnos matriculados y su perfil<br>15 de feb. de 2016 Reunión intermedia: analizar tasas de rendimiento y éxito del curso pasado<br>6 de jul. de 2016 Reunión final: analizar el curso global y elaborar horarios para el curso siguiente |               |



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EMPRESA**

|                                                                                                                              |                        |                   |                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Realizar un seguimiento personalizado del alumno por parte de la Comisión Académica del Máster, a través de su coordinadora. | Coordinador del Máster | 6 de jul. de 2016 | La coordinadora acude regularmente al aula para mantener una comunicación fluida con el alumnado |  |
|                                                                                                                              |                        | 6 de jul. de 2016 | La coordinadora invita al alumnado a realizar cualquier reunión que se considere necesaria       |  |
|                                                                                                                              |                        | 6 de jul. de 2016 | Se realiza un seguimiento de las calificaciones obtenidas para identificar posibles problemas    |  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM32   | 2015/16 | Definir adecuadamente el perfil de egreso en la información web del Máster en CC de la Empresa y estudiar adecuadamente si el perfil de los egresados se adecúa a lo verificado | Si         |

| Tarea                                                                                                                               | Responsable            | Seguimiento        | Observaciones                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se incrementarán las labores de publicidad e información, destacando el perfil que debe tener el alumno para poder cursar el Máster | Coordinador del Máster | 21 de jul. de 2015 | La CA mantiene actualizada la página web que recoge la información relativa al máster     |
|                                                                                                                                     |                        | 21 de jul. de 2015 | Previo al inicio del curso, se publicaron los horarios y el perfil de ingreso             |
|                                                                                                                                     |                        | 21 de jul. de 2015 | También se recoge información del perfil de egreso y las salidas profesionales del máster |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM33   | 2015/16 | Implementar en la práctica el SGIC con el análisis de los datos disponibles y que permita analizar los aspectos anteriormente señalados y establecer las acciones de mejora opo | Si         |



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EMPRESA

| Tarea                                                                                                                                                         | Responsable            | Seguimiento        | Observaciones                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aumentar la coordinación entre la Comisión Académica del Máster de CC de la empresa y la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa | Coordinador del Máster | 20 de oct. de 2015 | La coordinación del máster asiste a las reuniones propuestas por la CGC de la Facultad |  |
|                                                                                                                                                               |                        | 16 de dic. de 2015 | La coordinación del máster asiste a las reuniones propuestas por la CGC de la Facultad |  |
|                                                                                                                                                               |                        | 2 de mar. de 2016  | La coordinación del máster asiste a las reuniones propuestas por la CGC de la Facultad |  |
|                                                                                                                                                               |                        | 26 de abr. de 2016 | La coordinación del máster asiste a las reuniones propuestas por la CGC de la Facultad |  |
|                                                                                                                                                               |                        | 20 de jul. de 2016 | La coordinación del máster asiste a las reuniones propuestas por la CGC de la Facultad |  |



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM34   | 2015/16 | Mejorar la coordinación académica del Máster en Finanzas en todo lo referente a un equilibrio de actividades formativas y contenidos. | Si         |

| Tarea                                                                                                                                                                | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                  | Observaciones                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se incrementará la coordinación tanto entre las distintas asignaturas de la titulación, como dentro de cada asignatura, con el objetivo de evitar duplicidades y mej | Coordinador del Máster | 15 de sept. de 2015 Se realizan varias reuniones para evitar duplicidades y mejorar actividades formativas y contenidos<br>15 de sept. de 2015 Se reúnen profesores de diferentes asignaturas y los profesores que comparten cada asignatura | Se incrementará la coordinación tanto entre las distintas asignaturas de la titulación, como dentro de cada asignatura, con el objetivo de evitar duplicidades y mejorar actividades formativas y contenidos. |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM35   | 2015/16 | Mejorar la metodología docente en relación con los TFM de manera que permita al estudiante desarrollar un contenido ajustado a las competencias adquiridas en las diferentes as | Si         |

| Tarea                                                                                                                                    | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Elaboración de un manual de la asignatura TFM que complete la guía docente de cara a mejorar la metodología docente (Máster de finanzas) | Coordinador del Máster | 9 de dic. de 2015 Se elabora el Manual del Trabajo Fin de Máster (TFM) para mejorar la metodología docente<br>12 de ene. de 2016 Se aprueba en Comisión Académica el Manual de TFM y se publica a los estudiantes                         |               |
| Realizar una sesión informativa para explicar los aspectos más relevantes recogidos en el manual de la asignatura.                       | Coordinador del Máster | 1 de oct. de 2015 Se realiza una sesión informativa para el alumnado sobre los aspectos más relevantes del Máster<br>1 de oct. de 2015 Esta reunión se realizará de forma anual, incluyendo la información contenida en el Manual del TFM |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                                          | FINALIZADA |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM36   | 2015/16 | Mejorar la gestión de las prácticas externas en el Máster de Finanzas con el objetivo que su ubicación temporal y desarrollo permita a los estudiantes adquirir las competencia | Si         |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS

| Tarea                                                                                                                                                  | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                 | Observaciones |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Se incrementará la búsqueda de empresas colaboradoras                                                                                                  | Coordinador del Máster | 20 de oct. de 2015 Se han mantenido reuniones con el COIE y distintas instituciones de la UM para incrementar el número                                                                                     |               |
| Se aumentará la coordinación con el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de la Universidad de Murcia                                   | Coordinador del Máster | 21 de jun. de 2016 La Decana realiza una solicitud al COIE para que los Másteres tengan una oferta más específica                                                                                           |               |
| Se realizará, al inicio del curso, una sesión informativa sobre el desarrollo de las prácticas                                                         | Coordinador del Máster | 1 de oct. de 2015 Se realiza una sesión informativa sobre los aspectos más relevantes, tales como, las prácticas                                                                                            |               |
| Se establecerá un proyecto formativo de prácticas en el que se incluya un seguimiento continuo y recoja información sobre el desarrollo de las mismas. | Coordinador del Máster | 9 de dic. de 2015 Se elabora el Manual de Prácticas Externas con información detallada sobre las mismas<br>19 de ene. de 2016 Se aprueba el Manual de Prácticas Externas en Comisión Académica y se publica |               |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                               | FINALIZADA |
|--------|---------|------------------------------------------------------|------------|
| AM37   | 2015/16 | Actualizar la información web del Máster de Finanzas | Si         |

| Tarea                                                                                                                                           | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Revisión de la información que aparece en las guías docentes y adaptación a la memoria verificada                                               | Coordinador del Máster | 6 de jul. de 2015 Se revisa la información que aparece en las guías docentes para adaptarlas a la memoria verificada                                                                                                                                                                                      |               |
| Se incluirá en la página web del Máster una tabla resumen con los principales indicadores que pueden resultar de más interés a los estudiantes. | Coordinador del Máster | 22 de sept. de 2015 Se incluye dicha información en el apartado Sistema de Garantía de Calidad<br>22 de sept. de 2015 <a href="http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/finanzas/calidad">http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/finanzas/calidad</a> |               |



**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FINANZAS**

|                                                                                                                            |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Se comprobará y mantendrá actualizada toda la información de la web.                                                       | Coordinador del Máster | 19 de jul. de 2016                       | La información de la web se revisa y actualiza periódicamente                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| La información relativa al curriculum vitae del profesorado se presentará mediante enlace web a su grupo de investigación. | Coordinador del Máster | 12 de ene. de 2015<br>12 de ene. de 2015 | Se presenta la información del CV del profesorado a través de su grupo de investigación<br><a href="http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/finanzas/2014-15/profesorado">http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/masteres/finanzas/2014-15/profesorado</a> |  |

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                             | FINALIZADA |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| AM38   | 2015/16 | Implementar en la práctica el SGIC con el análisis de los datos disponibles y la incorporación de estudiantes a las comisiones de calidad en el Máster de Finanzas | Si         |

| Tarea                                                                                                                                     | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observaciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Aumentar la coordinación entre la Comisión Académica del Máster y la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Economía y Empresa | Coordinador del Máster | 2 de sept. de 2015 Desde el Vicedecanato de Calidad se envía al coordinador/a la información del SGIC<br>8 de sept. de 2015 El coordinador/a del Máster pertenece a la Comisión de Garantía de Calidad<br>5 de oct. de 2015 El coordinador/a del Máster tiene acceso a la aplicación UNICA<br>12 de jul. de 2016 En las Comisiones Académicas del Máster se tratan diversos aspectos derivados del SGIC |               |



## GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

| CÓDIGO                                                                                                                                                             | CURSO   | ACCIÓN                                                                                |                                                                                                | FINALIZADA                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM9                                                                                                                                                                | 2015/16 | Revisión y mejora de la titulación según la visión de los estudiantes de Grado en ADE |                                                                                                | Si                                                                                                                                                                                           |
| Tarea                                                                                                                                                              |         | Responsable                                                                           | Seguimiento                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                                                |
| Plantear a la Unidad para la Calidad que incluya en las encuestas de evaluación del profesorado un apartado de observaciones donde los estudiantes puedan escribir |         | Coordinador de Grado                                                                  | 2 de nov. de 2015 Se transmite esta propuesta a la Unidad para la Calidad                      | Plantear a la Unidad para la Calidad que incluya en las encuestas de evaluación del profesorado un apartado de observaciones donde los estudiantes puedan escribir sus propuestas de mejora. |
| Proponer a los coordinadores que lleven a cabo una evaluación/debate en la clase sobre los resultados del grupo en el cuatrimestre anterior.                       |         | Coordinador de Grado                                                                  | 12 de jul. de 2016 Se pospone debido a su dificultad operativa                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Realizar reuniones entre grupos de alumnos y profesores y departamentos implicados en aquellas asignaturas en las que los resultados no sean satisfactorios        |         | Coordinador de Grado                                                                  | 2 de mar. de 2016 Participación de los estudiantes en las comisiones de análisis de resultados |                                                                                                                                                                                              |

| CÓDIGO                                                                                                                                                               | CURSO   | ACCIÓN                                                                          |                                                                             | FINALIZADA    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM25                                                                                                                                                                 | 2015/16 | Mejorar el acceso, admisión y matriculación de los estudiantes del Grado en ADE |                                                                             | Si            |
| Tarea                                                                                                                                                                |         | Responsable                                                                     | Seguimiento                                                                 | Observaciones |
| Efectuar una propuesta de disminución de las plazas de nuevo ingreso, con el fin de mejorar la selección de estudiantes, condicionada al mantenimiento de los grupos |         | Coordinador de Grado                                                            | 10 de mar. de 2016 Se solicita una reducción de plazas en Junta de Facultad |               |





## GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

|                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Informar a los futuros estudiantes sobre las características de la titulación y sus contenidos.</p> | <p>Coordinador del Grado</p> | <p>19 de feb. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> <p>26 de feb. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> <p>11 de mar. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> <p>8 de abr. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> <p>15 de abr. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> <p>10 de may. de 2016 La Vicedecana de Innovación Educativa y RRII visita el Colegio Jesús y María</p> <p>3 de jun. de 2016 Se informa a los estudiantes de secundaria en las visitas recibidas</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

| CÓDIGO                                                                                           | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | FINALIZADA                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AM39                                                                                             | 2015/16 | Mejorar la tasa de rendimiento del TFM en el Máster en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional |                                                                                                                                                                                                                                                | Si                                                                                                                                                                     |
| Tarea                                                                                            |         | Responsable                                                                                             | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones                                                                                                                                                          |
| Organización de talleres formativos a lo largo del curso sobre cómo abordar este tipo de trabajo |         | Coordinador del Máster                                                                                  | 11 de mar. de 2016 Taller 1: La investigación social: decisiones de diseño<br>11 de abr. de 2016 Taller 2: La investigación social: estrategia metodológica<br>13 de abr. de 2016 Taller 3: Metodología de investigación. Sesión de hemeroteca | Se organizaron tres talleres sobre la investigación, dirigidos por la profesora Elena Gadea. Estos talleres tuvieron, cada uno de ellos, una duración de cuatro horas. |
| Publicación y asignación adelantada de las líneas de trabajo                                     |         | Coordinador del Máster                                                                                  | 6 de nov. de 2015 Publicación de listas de temas y de tutores<br>11 de dic. de 2015 Asignación definitiva de temas y tutores                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| Vinculación directa entre el practicum y el TFM                                                  |         | Coordinador del Máster                                                                                  | 19 de jul. de 2016 Los tutores de los TFM fueron también los tutores de las prácticas durante el curso 2015/16                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS - MBA

| CÓDIGO | CURSO   | ACCIÓN                                                                                                                                                 |                        | FINALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| AM42   | 2015/16 | Mejorar la tasa de rendimiento del TFM en el Máster de Dirección de Empresas                                                                           |                        | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|        |         | Tarea                                                                                                                                                  | Responsable            | Seguimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observaciones |
|        |         | Se realizará un seguimiento más cercano de los alumnos con el TFM pendiente para evitar, en la medida de lo posible, que vayan postergando el trabajo. | Coordinador del Máster | <p>1 de jul. de 2015 Revisión del Manual para la elaboración del TFM</p> <p>5 de oct. de 2015 Se traslada al profesorado la necesidad de realizar un seguimiento más cercano del estudiante durante el proceso de elaboración del TFM</p> <p>5 de oct. de 2015</p> <p>10 de nov. de 2015 Se envía un mensaje a los estudiantes a través del Aula Virtual para fomentar la realización del TFM, sugiriendo que se establezcan plazos y reuniones con tutores</p> <p>10 de nov. de 2015</p> <p>12 de jul. de 2016 Una vez al mes el coordinador va al aula para interesarse por el desarrollo del TFM y animar a los estudiantes a que lo realicen</p> <p>12 de jul. de 2016</p> |               |