



COORDINACIÓN DOCENTE
(PC01. Planificación y desarrollo de las
enseñanzas. Evaluación del aprendizaje)
(MODELOS INFORMES COORDINACIÓN)

Aprobado en CAC 22/07/2021



La coordinación docente es un procedimiento necesario para desarrollar correctamente las competencias de un título. Los mecanismos de coordinación docente deben ir encaminados a conseguir unas adecuadas: asignación de carga de trabajo del estudiante y planificación temporal. Para ello, la Facultad de Ciencias Sociosanitarias ha realizado este documento que tiene como objetivo establecer criterios y procedimientos en torno a la coordinación horizontal y vertical, para constituir una homogeneidad básica en su organización.

La coordinación horizontal se realiza sobre las asignaturas de un mismo curso. Los objetivos principales de esta coordinación son:

- 1.-Coordinar actividades y contenidos de las asignaturas que forman parte de un mismo curso.
- 2.-Supervisar la carga de trabajo global del estudiante.
- 3.-Analizar los contenidos de las asignaturas para evitar solapamientos.
- 4.-Atender sugerencias de los alumnos relacionadas con la coordinación docente.
- 5.-Analizar los resultados de aprendizaje alcanzados por los alumnos.
- 6.-Participar en la elaboración de horarios.

Este procedimiento será dirigido por el/la coordinador/a de curso, que será elegido y aprobado su nombramiento o renovación en Junta de Facultad para cada curso académico.

Para llevar a cabo este proceso los coordinadores de cada asignatura tendrán que cumplimentar un documento (anexo A1) sobre la planificación que se ha seguido en la asignatura y la evaluación sobre los resultados de aprendizaje del estudiante. El coordinador de curso reunirá previamente todos los informes y realizará una reunión con los profesores implicados, donde se tratarán todas las actividades



formativas realizadas durante el cuatrimestre, así como las incidencias, soluciones y/o propuestas de mejora llevadas a cabo. Todas las evidencias obtenidas de la reunión junto con el anexo A1 cumplimentado por los coordinadores de cada

asignatura serán recogidas en el documento (anexo A2). Los coordinadores de curso deberán realizar como mínimo 3 reuniones con los coordinadores de asignatura durante el curso:

Asignaturas del 1º cuatrimestre: octubre-noviembre.

Asignaturas del 2º cuatrimestre: abril-mayo .

Todas las asignaturas: junio-julio.

En las reuniones se contará con la presencia de los representantes de curso.

Tras cada reunión se solucionarán los problemas detectados y el/la coordinador/a de cada curso enviará cumplimentado el anexo 2 al Vicedecano/a de Ordenación Académica de cada grado.

Las fechas límites de envío del anexo 2 son el último día de los meses de noviembre (informe del 1º cuatrimestre), mayo (informe del 2º cuatrimestre) y día 15 de Julio (informe final).

La coordinación vertical, se encargará principalmente de asegurar la correcta organización y cumplimiento de las competencias específicas y transversales del título. Este proceso se llevará a cabo por el coordinador/a de la titulación y el vicedecano/a de Calidad e Innovación del centro.

En el caso de las prácticas externas o clínicas, la coordinación se realizará a través del Vicedecano/a de Ordenación Académica de cada grado y los tutores de prácticas (PC07 Prácticas externas).



El anexo A3 (Coordinación de carga de trabajo autónomo) será cumplimentado por el alumnado al final de cada cuatrimestre y del curso. Cada coordinador modificará en el anexo A3 las tablas e incluirá las asignaturas correspondientes a cada cuatrimestre y curso.



ANEXO A1

TITULACIÓN:

PC01. Planificación de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje.

Fecha informe:

Curso académico:

ASIGNATURA:

Curso:

Cuatrimestre:

NOMBRE DEL/LA COORDINADOR/A:

En este documento debemos exponer de la forma más clara posible la coordinación académica y docente, así como la planificación que se ha seguido en la asignatura y la evaluación sobre los resultados de aprendizaje del estudiante. Para ello, marque lo que proceda con: SI/ NO, Observaciones (si existen).

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

	SI	NO	Observaciones
Se han impartido todos los contenidos que aparecen en la Guía Docente (GD) sin incidencias destacables			
La organización y distribución de contenidos se ha realizado siguiendo la Guía Docente			
Se ha realizado un seguimiento sobre la carga de trabajo del estudiante en la asignatura para evitar excesos			
Se ha aplicado el sistema de evaluación propuesto en la GD sin incidencias destacables			
Los resultados de aprendizaje alcanzados por el grupo, ¿son satisfactorios?			
Se ha reunido con el coordinador de curso y con otros profesores para revisar contenidos y evitar solapamientos con otras asignaturas			

INCIDENCIAS DETECTADAS EN LA ASIGNATURA

PROPUESTAS/SOLUCIONES DE MEJORA



ANEXO A2

INFORME COORDINADOR DE CURSO TITULACIÓN:

PC01. Planificación de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje.

Curso académico:

Curso:

Fecha informe:

NOMBRE DEL/LA COORDINADOR/A:

TIPO DE REUNIÓN: VIRTUAL PRESENCIAL

MOTIVO DE LA REUNIÓN	ASISTENTES



PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

	SI	NO	Observaciones
¿Se han revisado la planificación y distribución de los contenidos de las asignaturas del mismo curso?			
¿Es adecuada la distribución del volumen de trabajo del estudiante entre las asignaturas de curso?			
¿Se ha producido duplicidad de contenidos entre asignaturas del mismo curso?			
¿Se están realizando los sistemas de evaluación de las asignaturas según sus guías docentes?			

En la tabla que aparece a continuación se exponen de forma clara las incidencias y propuestas de mejora de las asignaturas

CÓDIGO	ASIGNATURA	INCIDENCIA	PROPUESTA DE MEJORA/SOLUCIÓN



ANEXO A3

Coordinación de carga de trabajo autónomo *primer curso Grado en enfermería

La dedicación NO PRESENCIAL (horas de estudio, trabajos e informes, etc.) que te supone seguir cada una de las asignaturas del cuatrimestre es:

	Muy baja	Baja	Normal	Alta	Excesiva
*ANATOMÍA HUMANA	[]	[]	[]	[]	[]
*BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA	[]	[]	[]	[]	[]
*BIOESTADÍSTICA	[]	[]	[]	[]	[]
*HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA	[]	[]	[]	[]	[]
*FUNDAMENTOS BÁSICOS	[]	[]	[]	[]	[]
*FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS 1	[]	[]	[]	[]	[]
*BIOQUÍMICA	[]	[]	[]	[]	[]
*FISIOLOGÍA HUMANA	[]	[]	[]	[]	[]
*MICROBIOLOGÍA	[]	[]	[]	[]	[]
*NUTRICIÓN HUMANA	[]	[]	[]	[]	[]
*BIOFÍSICA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	[]	[]	[]	[]	[]

Cómputo global de carga trabajo autónomo Primer Curso. Grado en Enfermería

	Muy baja	baja	Normal	Alta	Excesiva
Primer Cuatrimestre	[]	[]	[]	[]	[]
Segundo Cuatrimestre	[]	[]	[]	[]	[]
Curso completo	[]	[]	[]	[]	[]

*Cada coordinador deberá modificar la tabla, para incluir las asignaturas que corresponden a su curso y cuatrimestre