

ACTA Nº 22 (31-05-13) DE LA COMISIÓN COORDINADORA DEL MASTER INTERUNIVERSITARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE 31 DE MAYO DE 2013.

ASISTENTES

Francisco A. González Díaz
Esther González Duperón
Isidro Ibarra Berrocal
José Luján Alcaraz
Bernardo Martín
Mariano Meseguer de Pedro
Beatriz Miguel
Celia Prado Burguete
Monserrate Rodríguez
José Ruiz Gimeno
Carlos Soto Bernal
Verónica Pérez Paredes

EXCUSA ASISTENCIA

Reunidos los miembros de la Comisión Coordinadora relacionados anteriormente, en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias del Trabajo, previa convocatoria de **fecha 29 de mayo**, siendo las **12:00 horas**, se inició la sesión, que se desarrolló según el **orden del día** reproducido a continuación.

Punto 1. LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE DEL ACTA ANTERIOR.

Queda aprobada el acta de la Comisión Coordinadora de fecha 15 de febrero de 2013. Acta Nº 21.

Punto 2. ADMISIÓN DE ALUMNOS CURSO 2013-2014.

LISTADO ALUMNOS ADMITIDOS MASTER PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES CURSO 2013-2014

El apartado 4.2 de la Memoria de Verificación del Master Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales, establece que la admisión de alumnos al Máster será estudiada por la Comisión Interuniversitaria de Docencia del Programa, siendo una de sus funciones el diseño y desarrollo del proceso de selección y admisión del alumnado del Máster para su posterior aprobación por las

Comisiones de Docencia (Universidad de Murcia) y de Programas de Posgrado (Universidad Politécnica de Cartagena).

Respecto de las *“plazas de nuevo ingreso ofertadas”*, la Memoria de Verificación del Master Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales señala en su apartado 1.4 que dicho master *“es una titulación altamente demandada por los alumnos de distintas especialidades en las dos Universidades, y relacionadas con carreras como Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica, Diplomados en Relaciones Laborales y Enfermería, Ingeniería Superior. Licenciados en Química, Física. Biología, Ciencias del Trabajo, Psicología, etc”*.

De acuerdo con ello, y conforme a los criterios de acceso que la misma Memoria refleja, *“los alumnos podrán acceder al Master Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales estando en posesión de las titulaciones oficiales cuyos perfiles más adecuados serían las licenciaturas, grados y diplomaturas relacionadas con Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica, Diplomados en Relaciones Laborales y Enfermería, Ingeniería Superior. Licenciados en Química, Física. Biología, Ciencias del Trabajo, Psicología, aunque no de manera exclusiva, o sus equivalentes extranjeros”*.

Con respeto a estos principios generales, la Memoria añade que *“el procedimiento de admisión se basará en los siguientes criterios: 1) La afinidad de los títulos y estudios previos con los contenidos del Máster. 2) La valoración del currículo académico. 3) Los méritos de especial relevancia o significación en relación con el Máster. Adicionalmente, se podrá solicitar una Entrevista personal”*.

En aplicación y desarrollo de estas previsiones, la Comisión Académica Interuniversitaria del Master, reunida el día 13 de julio de 2011 ha acordado los siguientes criterios:

1) Distribución del total de plazas (40) por especialidades. Como consecuencia, se reservan 13 plazas para la especialidad de *Seguridad*, 13 para la de *Higiene Industrial*, y 14 para la de *Ergonomía*.

2) Visto el elevadísimo número de preinscripciones presentadas (alrededor de 180), considerando que la oferta de estudios de posgrado que hacen las universidades convocantes tiene como finalidad facilitar a sus egresados la continuidad y ampliación de sus estudios, y atendiendo a que la propia Memoria valora precisamente la alta demanda de este master *“por los alumnos de distintas especialidades en las dos Universidades”* la comisión considera pertinente reconocer preferencia a los solicitantes egresados de las universidades de Murcia y Politécnica de Cartagena.

3) Igualmente se da preferencia a aquellas preinscripciones que soliciten el Máster en primera opción y se ajusten a los criterios de los puntos siguientes.

4) Adjudicación de las plazas en cada una de las tres especialidades en función de la afinidad entre título y especialidad conforme al siguiente modelo:

| ESPECIALIDAD | TITULACION |
|--------------------------------|--|
| <i>Seguridad en el Trabajo</i> | Ingeniería, Ingeniería Técnica (excepto esp. Química), Arquitectura, Arquitectura Técnica, Grados de Ingeniería (Edificación, Civil, Industrial) |
| <i>Higiene Industrial</i> | Química, Biología, Ingeniería Química, Diplomatura en Enfermería, Ingeniería Técnica Industrial esp. Química, Ingenierías, Grado de Ingeniería de Recurso Minerales y |



| | |
|------------------------------------|--|
| | energéticos, Ingeniero Agrónomo, |
| <i>Ergonomía y Psicosociología</i> | Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo, Ciencias Empresariales, Derecho, Psicología |

5) Establecimiento del orden de selección dentro de cada grupo de especialidad/titulación por nota media del expediente académico y consideración conjunta las solicitudes registradas en ambas universidades.

LISTADO UNIVERSIDAD DE MURCIA

ADMITIDOS

48424820-E
77574807-Q
23055193-Q
34815657-M
29040930-A
77565020-G
48519509-C
48549093-A
48616560-B
48519991-L
48650496-E

ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA.

CONTRERAS CANO, ISABEL MARÍA.
CORCOLES LÓPEZ, JUAN MIGUEL.
PEREZ BERNAL, MARAVILLAS.
HIDALGO MONTESINOS, MARÍA ROSARIO.
CANO MORENO, JOSÉ CARLOS.
MARTÍNEZ PÉREZ, SANTIAGO.
GOMEZ LÓPEZ, BEATRIZ.
ABELLÁN RODRIGUEZ MARÍA TERESA.
BARRANCOS CERVERA, ALICIA.
PÉREZ RODRIGUEZ, VIRGINIA.
SOTO NICOLÁS, JUAN JOSÉ.

POSICIÓN LISTA DE ESPERA ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA.

LISTA ESP. BARRANCOS CERVERA, RAQUEL.
LISTA ESP. ZAMBUDIO BALIBREA, MARTA.
LISTA ESP. DOLS PIVIDAL, ROCIO.
LISTA ESP. PEREZ CASCALES, AGUSTIN.
LISTA ESP. CILLER FERNANDEZ, MARÍA DE LAS MARAVILLAS.
LISTA ESP. VIVANCOS MIRAS, SALVADOR.
LISTA ESP. LIZARAN MARTÍNEZ, MARIO.
LISTA ESP. LÓPEZ ESPARZA, ANA.
LISTA ESP. RICO FAJARZO, CRISTINA MARÍA.
LISTA ESP. TORTOSA COBARRO, FRANCISCO.
LISTA ESP. MARTÍNEZ MARTÍNEZ, ELENA.
LISTA ESP. COLLADOS BAIDEZ, BELEN.
LISTA ESP. MARTÍN FLORES, FRANCISCO JOSÉ.
LISTA ESP. DE MARI I CANTO, JOSEP-VICENT.
LISTA ESP. CAÑADAS GARCÍA, BEGOÑA.

ADMITIDOS

ESPECIALIDAD DE HIGIENE INDUSTRIAL.

| | |
|-------------------|--|
| 48516037-K | PEÑALVER PÉREZ, FRANCISCA. |
| 23045570-F | ZAPATA PEDREÑO, BEGOÑA. |
| 48648440-J | GARCÍA MUÑOZ, MARÍA. |
| 76133624-J | GARCÍA MELCHOR, MARÍA DE LA PAZ. |
| Y0895958-F | SANTOS DE TEJADA, MARÍA ALTAGRACIA. |

ADMITIDOS

ESPECIALIDAD DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO.

| | |
|-------------------|---|
| 48548296-B | CAVA RUIZ, MARÍA DEL CARMEN. |
| Y0854186-A | SALCEDO EUGENIO, GUSTAVO AFOLFO. |
| 77709899-Y | IBAÑEZ ROCAMORA, FRANCISCO DE BORJA. |
| 77705945-P | ORTUÑO PUCHE, JOSÉ RAMÓN. |
| 48547491-B | GARCÍA BASTIDA, FERNANDO. |

LISTADO UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

Especialidad Ergonomía y Psicomotricidad:

Solicitante

DE PAULA MENDOZA, ROBERTO (22982407W)
REA RIZZO, CARLOS JAVIER (23045217E)
LÓPEZ USERO, EVA MARÍA (77755429L)
MARTÍN FLORES, FRANCISCO JOSÉ (32065180Y)
CASAS MUÑOZ, MARINA (48498447A)
SOTO MEROÑO, MARIA ESPERANZA (23026246A)
ROCA MARTINEZ, ANTONIO PEDRO (22962722M)

Especialidad Higiene Industrial

Solicitante

MADRID HERNANDEZ, RAMON (22961434M)
RODRÍGUEZ SOLER, JUAN MIGUEL (23056759H)
DÍAZ GARCÍA, MIRIAM CRISTINA (23037726Y)



AQIM , HASNA (X5282217Z)
ASENSIO LEÓN, MIGUEL (23016151M)
IBAÑEZ FERNANDEZ, JOAQUIN (48483594P)
BELDA REYES, SARA (48543641W)

Especialidad de Seguridad en el Trabajo

Solicitante

RODRÍGUEZ MORENO, ANDRÉS (23293899M)
FERNÁNDEZ BERNAL, JOSÉ ANTONIO (23040778E)
CARO GARCÍA, FRANCISCO (23056664S)
PEDREÑO ALMAGRO, AGUSTÍN (23022366X)
MORALES SÁNCHEZ, PEDRO (23285572G)
ESPARZA SAURA, DOMINGO (23047063M)
GARCÍA CONESA, PATRICIA (23047395S)

Punto 3. Análisis del informe de revisión de la actividad de la Facultad de Ciencias de la Empresa (IR 12-13) en referencia al Máster de Prevención de Riesgos Laborales y del Plan de Mejora para el curso 2013-2014.

El coordinador del máster UPCT comenta los siguientes documentos:

- 1) Informe de revisión de la actividad de la Facultad de Ciencias de la Empresa IR 12-13 del Máster de Prevención de Riesgos Laborales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---|---|--|-----------|
| 1. Tratamiento de las recomendaciones hechas por órganos externos al Centro. | | | |
| Recomendaciones de los informes de verificación de los títulos. VERIFICA. | Evaluación de la solicitud de verificación de título oficial. Expediente Nº 2769-2009 (Registro de P-CENTROS-24). | El informe de verificación no contiene recomendaciones | |
| Recomendaciones de los informes de seguimiento de los títulos. MONITOR | Informe de Seguimiento nº. 01 del expediente nº. 4312099-PRL | <p>Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> - La recomendación de incluir información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para los estudiantes con necesidades educativas específicas está siendo atendida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. - La recomendación de realizar algún tipo de resumen sobre las normativas de permanencia y de transferencia de créditos para su mejor lectura y comprensión por el estudiante está siendo atendida por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. - Se han actualizado los enlaces al informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación y la resolución de verificación. <p>Dimensión 3. El funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - La imposibilidad de acceder a los enlaces facilitados por la Universidad para ver las actas de seguimiento y resultados del SIGC ha impedido ver al revisor las actuaciones realizadas por la Facultad en materia de prácticas externas, programas de movilidad, inserción laboral, evaluación de la actividad docente, satisfacción de los colectivos implicados, y tramitación de quejas y sugerencias. | No existe |
| Recomendaciones de los informes de seguimiento de los títulos. MODIFICA | No existe | No existe | No existe |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---|--|--|---|
| 2. Cumplimiento de la política y los objetivos de la calidad. | | | |
| Objetivos periódicos de la calidad del Centro. | No procede todavía. | No procede todavía. | No procede todavía. |
| Plan de mejora del Centro. | No procede todavía. | No procede todavía. | No procede todavía. |
| 3. Calidad de la oferta de estudios del Centro. | | | |
| Interés académico y profesional del título. Adecuación del mapa de títulos a las necesidades de los grupos de interés | <p>Memoria del título.</p> <p>Informe del análisis de los resultados académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012 (Registro de P-CENTROS-17).</p> | <p>Hasta el momento para analizar el interés académico del título sólo se dispone de un indicador sobre la demanda del mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matrícula de nuevo ingreso en la UPCT. Este indicador se ha mantenido muy similar desde la implantación del título (curso 10/11:19; curso 11/12: 17; curso 12/13: 18) aunque el número total de alumnos en ambas universidades ha sido de 42. | |
| Adecuación de las competencias objetivo de los títulos a las necesidades del mercado laboral | <p>SBI09_2012_centro_FCE (Registro de P-CENTROS-18).</p> <p>SBI09_2012_FCE_MDDeslocal (Registro de P-CENTROS-18).</p> <p>Análisis del informe de inserción laboral de egresados de la Facultad. 2012 (Registro de P-CENTROS-18).</p> | <p>Empleadores, Colegios Profesionales y egresados serían los grupos de interés más adecuados con los que analizar la adecuación de las competencias del título. En este momento sólo se realizan estudios sobre egresados y todavía no se dispone de egresados del título con una trayectoria laboral amplia. Por este motivo se ha analizado el nivel en que las competencias son demandadas en los puestos de trabajo de los egresados <i>crianza</i>, quienes finalizaron el máster hace más de 19 meses y menos de 36.</p> <p>Entre las competencias generales adquiridas en la Facultad destacan 13 (sobre 24), en su mayoría con valoraciones superiores a 6 (escala de 1 a 10).</p> <p>En general, las competencias generales adquiridas en la Facultad en mayor medida (<i>resolución de problemas y adaptación a nuevas situaciones (8,33)</i>) coinciden con las demandadas en el trabajo actual pero son logradas en un nivel inferior al demandado. Los egresados valoran entre 6.33-5 sobre 10 la diferencias en competencias como la</p> | <p>1 Reforzar la consecución de esas competencias según las asignaturas que las incluyan (Recogido también en P-CENTROS-18).</p> <p>1 Comunicar al SGC la deficiencia detectada del mecanismo para recoger las encuestas de los titulados del máster para que traten de solventarla (Recogido también en P-CENTROS-18).</p> |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|--|---|--|---|
| | | <p><i>comunicación oral y escrita en la lengua nativa, los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio, pero sobre todo en el conocimiento de una lengua extranjera.</i> [1]</p> <p>No se dispone de datos de inserción laboral de relativos a las competencias específicas [1]</p> | |
| <p>Coordinación horizontal y vertical de los títulos</p> | <p>Memoria del título.</p> | <p>Dado el carácter interuniversitario del máster, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria integrada por los coordinadores del máster y por los coordinadores de cada una de las asignaturas del mismo son quienes asumen dicha tarea.</p> <p>Las principales dificultades de coordinación surgen por los mecanismos de acceso separados entre UMU (Universidad de Murcia) y UPCT, teniendo distintos plazos de prescripción y matrícula, diferente número de convocatorias, etc. los que supone un perjuicio para los alumnos y una difícil gestión del máster. [2]</p> <p>A nivel de Centro, se ha establecido una coordinación de Posgrado con el fin de planificar las distintas actividades (conferencias, charlas, etc.) que se organizan en cada máster, y que de este modo puedan ser compartidas.</p> | <p>[2] Instar al Rectorado a que tome medidas para conseguir una mayor coordinación en la gestión académica entre Universidades para los títulos interuniversitarios.</p> |
| <h3>4. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.</h3> | | | |
| <p>Desajustes en los perfiles de ingreso</p> | <p>Informe del análisis de los resultados académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011/2012 (Registro de P-CENTROS-17).</p> | <p>Aunque no se han detectado, se considera necesaria la puesta en marcha del mecanismo para analizar si el perfil de ingreso real de los estudiantes se ajusta al definido como idóneo. [3]</p> | <p>[3] Automatizar el mecanismo para analizar si el perfil de ingreso real de los estudiantes se ajusta al definido como idóneo.</p> |
| <p>Acogida de los estudiantes</p> | <p>Memoria del título.</p> | <p>El coordinador organiza al inicio del curso una jornada de bienvenida para explicar a los alumnos las características del título, así como los servicios y recursos con los que cuenta.</p> | |
| <p>Apoyo al rendimiento académico de los estudiantes</p> | <p>Informe del análisis de los resultados académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012 (Registro de P-</p> | <p>Hasta el momento no se ha puesto en marcha el programa de apoyo a la mejora del aprendizaje pues se considera que es necesario disponer de los resultados de diferentes cursos académicos para lanzar iniciativas de gran alcance. No obstante, y a pesar que en el curso 2011/12 se elaboró una guía orientativa para la preparación y presentación de los</p> | <p>[2] Organizar una jornada previa a la matriculación donde se presenten las optativas del plan de estudios y se asesore especialmente en la elaboración del TFM</p> |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---------------------|--|---|---|
| | CENTROS-17). | Trabajos Fin de Máster, en los resultados académicos de los estudiantes se ha detectado que tras ciertas asignaturas, las tasas de rendimiento y presentados más bajas se producen en el Trabajo Fin de Máster (32%) [2]. | (planificación, plazos de matrícula y presentación, búsqueda de director, etc.) (Recogido también en P- CENTROS-17). |
| Prácticas externas | <p>Informe de satisfacción de estudiantes de nuevo ingreso FCCE 2012-2013 (Registro de P-CENTROS-19)</p> <p>Informe de necesidades, expectativas y satisfacción de los grupos de interés de la Facultad de Ciencias de la Empresa. 2012 (Registro de P-CENTROS-19).</p> <p>Gestión de Prácticas Curso 2011-12 FCCE (Registro de P-CENTROS-24).</p> | <p>Uno de los aspectos de la titulación bien conocido por los estudiantes es la posibilidad de realizar <i>prácticas en empresa</i> durante sus estudios (6,67 sobre 10). Dentro de las tres especialidades del título, éste obliga a realizar 9 créditos de prácticas en empresas. Al ser prácticas curriculares tienen asignadas la adquisición de competencias que deberán ser evaluadas de acuerdo con lo establecido en la guía docente de la asignatura.</p> <p>La coordinación del máster está realizando acciones (visitas a empresas, asistencia a encuentros empresariales, etc.) para captar empresas colaboradoras donde los alumnos puedan realizar sus prácticas.</p> <p>En 2013 el Decanato de la Facultad concederá un reconocimiento a aquellas empresas que más han colaborado en 2012-13 con el Centro (charlas, alumnos en prácticas, etc.) y de este modo fortalecer el sentimiento de adhesión de las empresas de la Región con la Facultad.</p> <p>Según el COIE durante el curso académico 11-12 el 50% de los alumnos matriculados en el título hicieron prácticas curriculares. [4] [5]</p> | <p>[4] Instar al Rectorado a que valore de manera más acentuada el trabajo realizado por los profesores que tutorizan practicas curriculares.</p> <p>[5] Promover entre los tutores de prácticas la vinculación de éstas con el Trabajo Fin de Máster.</p> |
| Movilidad | <p>Informe de satisfacción de estudiantes de nuevo ingreso FCCE 2012-2013 (Registro de P-CENTROS-19)</p> <p>Informe de necesidades, expectativas y satisfacción de los grupos de interés de la Facultad de Ciencias de la Empresa. 2012 (Registro de P-CENTROS-19).</p> <p>Memoria del título.</p> <p>Informe movilidad FCCE 2011-12.</p> | <p>La movilidad de los estudiantes en sí misma y el aprendizaje de idiomas que suele llevar asociado se considera una actividad a potenciar en la Facultad. Ningún alumno del Máster ha realizado intercambio con otra universidad. No existe tradición de realizar estancias externas en este tipo de estudios, además la duración del máster limita la posibilidad de realizar parte de los estudios en otra universidad.</p> <p>Para facilitar la realización de actividades de intercambio el Decanato concede anualmente unas ayudas económicas a través de la Convocatoria competitiva para la realización de estudios en el extranjero.</p> <p>Los estudiantes reconocen no tener un elevado conocimiento de la posibilidad de realizar estancias en otras universidades nacionales o extranjeras (ERASMUS) durante los estudios (4,56 sobre 10; año anterior 4,40). [3]</p> | <p>[3] Potenciar la información sobre la posibilidad de realizar estancias en otras universidades nacionales o extranjeras (ERASMUS) durante los estudios. (Recogido también en P-CENTROS-19).</p> <p>[6] Restablecer la Oficina de Información de Relaciones Internacionales que existía en el Centro.</p> |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|--|---|---|---|
| | | En cursos precedentes se disponía de una Oficina de Relaciones Internacionales donde se informaba a toda la comunidad universitaria de las distintas ayudas y becas de movilidad existentes. También ofrecía información a los alumnos Erasmus que cursaban estudios en nuestra Facultad etc. [6] | |
| Orientación profesional | | Aunque no existe una actividad específica, en las diferentes asignaturas participan profesionales del sector quienes contribuyen a dar este tipo orientación y además se realizan visitas a instituciones relevantes (Centro tecnológico de la conserva, Fundación laboral de la Construcción y Finca Tomás Ferro, etc.) | |
| 5. Adecuación de los recursos disponibles para el desarrollo de la actividad. | | | |
| Adecuación de los recursos humanos disponibles (en función de lo planificado) | Memoria del título. | Los recursos humanos necesarios para la correcta implantación del título (PDI, PAS) ya estaban en plantilla de la Universidad antes de la implantación del título. | --- |
| Adecuación de la actividad docente desarrollada | Actividad Docente Profesorado_FCCE_11-12 (Registro de P-CENTROS-24). | No se dispone de información sobre la actividad docente del profesorado de este título. [7] | [7] Comunicar al SGC la deficiencia detectada de la información sobre satisfacción con la actividad docente para que traten de solventarla. |
| Adecuación de los recursos materiales disponibles (en función de lo planificado) | Memoria del título. | Los recursos materiales necesarios para la correcta marcha del título están disponibles desde su implantación. No obstante, se han mejorado las instalaciones audiovisuales en las aulas facilitando el uso de las tecnologías más punteras (audio, tecnología iPad, video-conferencia, etc.). En cuanto a los servicios, en la mayoría de ellos se están implantando aplicaciones para hacer reservar, consultas o tramitaciones on-line. | --- |
| 6. Adecuación de los resultados académicos, de inserción laboral y de Satisfacción de los grupos de interés | | | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|--|--|--|---|
| Perfiles de egreso | <p>Informe de resultados académicos de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012(Registro de P-CENTROS-17).</p> <p>Informe del análisis de los resultados académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012 (Registro de P-CENTROS-17).</p> <p>SBI09_2012_FCE-MasterPRL. (Registro de P-CENTROS-18).</p> <p>Memoria del título.</p> | <p>Aunque aún no se ha definido el mecanismo para analizar el perfil de egreso real [8], el perfil de egreso idóneo se corresponde con las competencias objetivo del título la memoria verificada del título. Hasta el momento se disponen de tres indicadores para conocer si éstas se han adquirido adecuadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nota media de los TFM defendidos, ya que estos plasman el conjunto de competencias generales y específicas que han ido adquiriendo a lo largo del plan de estudios: TFM: curso 11/12: 2,43 sobre 4; curso 10/11: 1,8. - La nota media de todas las asignaturas (incluido el TFM): curso 11/12: 2,43 sobre 4; curso 10/11: 2,58. - La valoración otorgada por los egresados sobre el grado de adquisición de las competencias en la Facultad. En general, los egresados jóvenes otorgan las competencias generales adquiridas con una valoración media de 7,83 sobre 10 y los <i>crianza</i> 8,00. No se dispone de información sobre las competencias específicas adquiridas en la titulación. [1] | <p>[8] Automatizar el mecanismo para analizar si el perfil de egreso real de los estudiantes se ajusta al definido como idóneo.</p> |
| Resultados académicos de los estudiantes | <p>Informe de resultados académicos de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012(Registro de P-CENTROS-17).</p> <p>Informe del análisis de los resultados académicos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Empresa. Curso 2011-2012 (Registro de P-CENTROS-17).</p> | <p>Hasta el momento sólo dispone de datos sobre resultados académicos de dos años académicos del título. Esta información ha sido analizada en profundidad en la Comisión que analiza los Resultados Globales (Registro de P-CENTROS-17).</p> <p>Los indicadores académicos son muy positivos (tasa de rendimiento: 85%, tasa de éxito: 97%, tasas de presentados: 88%). Respecto al año anterior, las tasas de rendimiento (91%), presentados (93%) y éxito (98%) presentan un leve descenso.</p> <p>Los indicadores finales planteados en la memoria cumplen los valores previstos, excepto la tasa de graduación en t+1 que es levemente inferior a la establecida en la memoria del título debido a los TFM no presentados:</p> <p>Tasa de graduación t+1 (2010/11): 68,42% < 72-82% establecida en el título [4]</p> <p>Duración estudios t+1(2010/11): 1,08 años</p> <p>Tasa de abandono t+1 (2010/11): 10,53% < 8-16% establecida en el título</p> | <p>[4] Reforzar las tutorías de los alumnos pendientes de entregar el TFM.</p> |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | | <p>Tasa de eficiencia* (2011/2012): 100% > 80-90% establecida en el título</p> <p>* Tasas > 100 debido a alumnos con reconocimientos o compensaciones</p> | |
| Empleabilidad de los egresados | <p>SBI09_2012_centro-FCE. (Registro de P-CENTROS-18).</p> <p>SBI09_2012_FCE-MasterPRL. (Registro de P-CENTROS-18).</p> <p>Informe de resultados de la inserción laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Empresa. 2012 (Registro de P-CENTROS-18).</p> | <p>Los datos sobre incorporación al mercado laboral no son muy alentadores, tan sólo el 33% de los jóvenes y 33% <i>crianza</i> están trabajando.</p> <p>Al 60 % les gustaría realizar un Grado/Máster/Doctorado y cursos de idiomas (40%) principalmente en modalidad virtual y a tiempo parcial. [1]</p> <p>No se dispone de datos relativos a las características del empleo actual de los egresados del título [9]</p> | <p>[1] Ofertar a los titulados, cursos de especialización, fomentando los Máster o Doctorado existentes (Recogido también en P- CENTROS-18).</p> <p>[9] Comunicar al SGC la deficiencia detectada del mecanismo para recoger las encuestas de los titulados del máster para que traten de solventarla (Recogido también en P- CENTROS-18).</p> |
| Satisfacción de los grupos de interés | <p>Informe de satisfacción de estudiantes de nuevo ingreso FCCE 2012-2013 (Registro de P-CENTROS-19)</p> <p>Informe de necesidades, expectativas y satisfacción de los grupos de interés de la Facultad de Ciencias de la Empresa. 2012 (Registro de P-CENTROS-19).</p> | <p>Hasta el momento sólo se dispone de información sobre la satisfacción de dos grupos de interés del título: los estudiantes de nuevo ingreso y los egresados. [10]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes de nuevo ingreso están muy satisfechos con el título elegido (media 7,38 sobre 10, el año anterior 7,43). - Los egresados consideran satisfechos con la titulación con una valoración media de 3,17 sobre 5 jóvenes y 3,67 <i>crianza</i>. El 67% de los egresados jóvenes y <i>crianza</i> volverían a estudiar la misma carrera en la misma universidad. El 67% de los egresados jóvenes y el 100% <i>crianza</i> piensan que la carrera ha sido una buena o muy buena base para <i>mejorar sus perspectivas profesionales y su desarrollo personal</i>. | <p>[10] Comunicar al SGC la deficiencia detectada del mecanismo para recoger las encuestas de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes potenciales, estudiantes, PDI con docencia, PAS que presta servicios de apoyo a la docencia, empleadores, Colegios profesionales) para que traten de solventarla (Recogido también en P- CENTROS-19).</p> |
| Evolución de las quejas y sugerencias | <p>Quejas recibidas y tratadas (datos relativos al último curso académico).</p> | <p>No se recibió ninguna queja o sugerencia relacionada directamente con la titulación. [11]</p> | <p>[11] Informar a los alumnos sobre el mecanismo de quejas y sugerencias, potenciando la vía telemática.</p> |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---|---|--|--|
| 7. Adecuación de la información que se proporciona sobre la actividad. | | | |
| Ejecución y resultados del programa de difusión de información | <p>Programa de publicación de información (Registro de P-CENTROS-20).</p> <p>Informe de satisfacción de estudiantes de nuevo ingreso FCCE 2012-2013 (Registro de P-CENTROS-19)</p> <p>Informe de necesidades, expectativas y satisfacción de los grupos de interés de la Facultad de Ciencias de la Empresa. 2012 (Registro de P-CENTROS-19).</p> | <p>El programa de publicación de información ya ha sido definido aplicando el P-CENTROS-20, utilizado como vía principal de comunicación la web.</p> <p>Además, los estudiantes de nuevo ingreso señalan como fuentes de información más usadas: la web de la UPCT y de la Facultad. La satisfacción con la información suministrada en la web de la Facultad es de media 7,09 sobre 10 (7,17 la de la UPCT) en lo referente a la claridad, fiabilidad, accesibilidad, actualización, y fiabilidad de la información otorgada. [12].</p> <p><i>No obstante, los estudiantes de nuevo ingreso reconocen tener cierto desconocimiento de ciertos aspectos de su titulación como las normas que regulan el reconocimiento y transferencia de créditos (5,83) y de permanencia (5,64) [5] y de la posibilidad de realizar estancias en otras universidades nacionales o extranjeras (ERASMUS) (4,56) [3].</i></p> <p>En cursos precedentes se disponía de un punto informativo del Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria de se informaba al alumnado sobre normativas, planes de estudio, cursos, becas, etc. [13]</p> | <p>[12] Cuidar especialmente la información que se publica en la web de la Facultad y de la UPCT (Recogido también en P-CENTROS-19).</p> <p>[5] Potenciar la información sobre las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos y de permanencia. (Recogido también en P-CENTROS-19).</p> <p>[13] Restablecer el Punto de Información el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria.</p> |
| 8. Funcionamiento del SGIC. | | | |
| Resultados de las auditorías internas o externas del último curso académico | No procede todavía. | No procede todavía. | No procede todavía. |
| Utilidad del SGIC como herramienta de gestión | | Durante el curso 2010-11 la Facultad comenzó a instaurar de manera progresiva los procedimientos que recoge su SGIC. Aunque se han detectado algunas mejoras en su diseño, sin duda es una poderosa herramienta que nos permitirá de manera sistemática analizar el cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas formativos de la Facultad, así como la actualización y mejora de los mismos, y lograr de este modo la máxima satisfacción de sus grupos de interés. | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

| Elemento a analizar | Evidencias analizadas | Comentarios / Punto fuerte / Punto débil | Acciones |
|---|-----------------------|--|-------------|
| 9. Modificaciones del título que no han pasado por MODIFICA. | | | |
| Modificaciones del título | No existen. | No existen. | No existen. |
| 10. Otros. | | | |
| | No existen. | No existen. | No existen. |

2) Plan de mejora de la Facultad de Ciencias de la Empresa para el Máster Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales para el curso 2013-2014

| Tareas | Responsable ejecución | Recursos necesarios | Fecha inicio/fin | Indicador Seguimiento | Responsable seguimiento |
|--|---------------------------------------|---------------------|------------------------|---|--|
| ESTRATEGIA 1. MEJORA DEL PROGRAMA FORMATIVO | | | | | |
| Promover entre los tutores de prácticas en empresa la vinculación de éstas con el Trabajo Fin de Máster. | Coordinador Máster | --- | Durante curso 13-14 | - % de trabajos vinculados sobre los realizados | Responsable de Calidad/Director del centro |
| Instar al Rectorado a que valore de manera más acentuada el trabajo realizado por los profesores que tutorizan prácticas curriculares. | Equipo Decanal/ Coordinador Máster | --- | Inicio del curso 13-14 | - ¿Se ha solicitado el reconocimiento? Si/No | Director del centro |
| ESTRATEGIA 2. MEJORA ORDENACIÓN ACADÉMICA | | | | | |
| Instar al Rectorado a que tome medidas para conseguir una mayor coordinación en la | Comisión Académica | -- | Inicio del curso 13-14 | - Acuerdos conseguidos | Comisión Académica Máster/Director del |

| Tareas | Responsable ejecución | Recursos necesarios | Fecha inicio/fin | Indicador Seguimiento | Responsable seguimiento |
|--|---|---------------------|--|---|--|
| gestión académica entre Universidades para los títulos interuniversitarios. | Máster/ Vicerrectorado de Ordenación Académica | | | | centro |
| ESTRATEGIA 3. MEJORA PROCESO FORMATIVO | | | | | |
| Organizar una jornada previa a la matriculación donde se presenten las optativas del plan de estudios y se asesore especialmente en la elaboración del TFM (planificación, plazos de matrícula y presentación, búsqueda de director, etc.) | Coordinador Máster | -- | Previo inicio matrícula (junio-septiembre) curso 13-14 | - ¿Se ha organizado la jornada de asesoramiento? Si/No | Responsable de Calidad/Director del centro |
| Reforzar las tutorías de los alumnos pendientes de entregar el TFM | Coordinador Máster | -- | Durante el curso 13-14 | - ¿Se han realizado las tutorías? Si/No - Nº de TFM pendientes presentados. | Responsable de Calidad |
| Reforzar la consecución de las competencias: comunicación oral y escrita en la lengua nativa, los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio, conocimiento de una lengua extranjera, según las asignaturas que las incluyan | Departamentos | --- | Durante el curso 13-14 | - Valoración de dichas competencias por los egresados | Responsable de Calidad |
| Informar a los alumnos sobre el mecanismo de quejas y sugerencias, potenciando la vía telemática. | Coordinador Máster/ Equipo Decanal | -- | Durante el curso 13-14 | - ¿Se ha informado a los alumnos del mecanismo de quejas y sugerencias? Si/No - Nº de incidencias presentadas por alumnos. | Responsable de Calidad |
| Potenciar la información sobre las actividades de intercambio. | Coordinador Máster/ Vicedecanato de Relaciones Internacionales | -- | Durante el curso 13-14 | - Información disponible sobre las actividades de intercambio. - Satisfacción con la información disponible. | Responsable de Calidad |
| Restablecer el Punto de Información del Servicio de Estudiantes y Extensión | Equipo Decanal/ | --- | Inicio curso 13-14 | - ¿Se ha restablecido el Punto informativo al | Responsable de Calidad |

| Tareas | Responsable ejecución | Recursos necesarios | Fecha inicio/fin | Indicador Seguimiento | Responsable seguimiento |
|--|---|---------------------|------------------------|---|--|
| Universitaria. | Vicerrectorado Estudiantes y Extensión Universitaria | | | estudiante en la Facultad? | |
| Restablecer la Oficina de información de Relaciones Internacionales que existía en el Centro. | Vicedecanato de Relaciones Internacionales/ Servicio de Relaciones Internacionales | --- | Inicio curso 13-14 | - ¿Se ha restablecido la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad? | Responsable de Calidad |
| Potenciar la información sobre las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos y de permanencia. | Coordinador Máster/ Equipo Decanal | --- | Durante el curso 13-14 | - Información disponible sobre las normativas. - Satisfacción con la información disponible. | Responsable de Calidad |
| ESTRATEGIA 4. FIDELIZACIÓN DE ALUMNOS | | | | | |
| Promover entre los titulados la formación continua, fomentando los cursos de especialización, Máster y doctorado. | Coordinador Máster /Equipo Decanal | --- | Durante el curso 13-14 | - Nº de matriculados en Doctorado y Máster. | Responsable de Calidad |
| ESTRATEGIA 5. IMPLANTACIÓN DEL SGIC | | | | | |
| Solicitar al SGC la inclusión de las competencias específicas y las características del empleo actual en las encuestas de inserción laboral de egresados del título. | Servicio de Gestión de la Calidad/ Secretaría Académica del Centro | --- | Inicio del curso 13-14 | - Información disponible sobre inserción laboral de egresados. | Responsable de Calidad |
| Automatizar el mecanismo para analizar el perfil de ingreso real. | Comisión de Calidad | --- | Durante curso 13-14 | - Mecanismo establecido Si/No | Responsable de Calidad/Director del centro |
| Automatizar el mecanismo para analizar el perfil de egreso real. | Comisión de Calidad | --- | Durante curso 13-14 | - Mecanismo establecido Si/No | Responsable de Calidad/Director del centro |
| Solicitar al SGC la recogida de encuestas sobre la actividad docente del profesorado del título. | Servicio de Gestión de la Calidad | --- | Inicio del curso 13-14 | - Información disponible sobre la actividad docente del | Responsable de Calidad |

| Tareas | Responsable ejecución | Recursos necesarios | Fecha inicio/fin | Indicador Seguimiento | Responsable seguimiento |
|--|-----------------------------------|---------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | | | profesorado. | |
| Solicitar al SGC la recogida de encuestas de satisfacción de los grupos de interés no analizados (estudiantes potenciales, estudiantes, PDI con docencia, PAS que presta servicios de apoyo a la docencia, empleadores, Colegios profesionales). | Servicio de Gestión de la Calidad | --- | Inicio del curso 13-14 | - Información disponible sobre grupos de interés | Responsable de Calidad |

Queda aprobado el punto 3.

Punto 4. RUEGOS Y PREGUNTAS.

No se producen intervenciones

Sin más asuntos que tratar, concluye la sesión a las 14:30 horas.

Fdo. Francisco Antonio González Díaz