



ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER “BIOLOGIA Y TECNOLOGIA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” CELEBRADA EL DÍA 16 DE FEBRERO DE 2022

En Murcia el día indicado, se reúne a las 9.30 h la Comisión Académica del Máster “BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” en la Sala de Juntas y mediante video Zoom.

Asistentes:

- Carmen Matás Parra
- Manuel Avilés Sánchez
- María Jiménez Movilla
- Octavio López Albors
- Pilar Coy Fuster
- Joaquín Gadea Mateos
- M^a Teresa Prieto Sánchez
- Ana Cutilla Otín
- Salvador Ruiz López
- Sebastián Cánovas Bernabé

Orden del día:

1. Informe de la Coordinadora

- a) Resultados del proceso de ampliación/renuncia de matrículas
- b) Gestión Económica: Estado de cuentas al final del ejercicio 2021 y nuevos ingresos al inicio de 2022.
- c) Evolución del sistema de tutorización y gestión de prácticas curriculares y extracurriculares.
- d) Resolución sobre espacios/Aula Máster.
- e) Visita de Brian Hermann.
- f) Gestiones relacionadas con la asignatura de Reproducción Humana.
- g) Decisión sobre petición a Vicerrectorado del reconocimiento de horas/crédito en nuestro Máster.
- h) Lanzamiento convocatoria Beca.
- i) Calendario de reuniones para reestructurar las tres asignaturas coordinadas.
- j) Asuntos relacionados con la Comisión de aseguramiento de la Calidad

1. Informe de la Coordinadora

- a) Se informa sobre proceso de ampliación/modificación de matrículas, el cual ya ha finalizado, y los alumnos están cursando las asignaturas optativas seleccionadas.
- b) Se aporta información sobre el estado de cuentas del final del ejercicio 2021 y nuevos ingresos del ejercicio 2022 que se inicia.



- c) En relación al sistema de tutorización y gestión de prácticas curriculares y extracurriculares, todos los alumnos han acordado con sus tutores los destinos. Se recuerda a todos los tutores que una vez fijadas las fechas deben solicitar a través de la Secretaría del centro la expedición de la documentación y el seguro, en todo caso antes de empezar la realización de prácticas.
- d) Se han asignado 2 aulas (-1.2 y -1.3) para este título, durante las sesiones programadas en el horario. El acuerdo es rotar entre estas aulas y el aula Lasaoa cada curso con el Máster de Fauna Silvestre.
- e) Visita de Brian Hermann. El Prof. Hermann ya se ha incorporado a la Universidad de Murcia y se ha acordado con los coordinadores su participación en varias asignaturas. Además, se está integrando en algunas actividades investigadoras. Se informa a todos los profesores del máster que está ubicado en el despacho de la Prof. Pilar Coy, y pueden contactar con él presencialmente o vía telefónica para cualquier aspecto que quieran abordar.
- k) Gestiones relacionadas con la asignatura de Reproducción Humana.
Este curso se han incorporado en el POD de la asignatura 2 profesoras del Dpto. de Cirugía, Pediatría y Ginecología, tal y como se había previsto y el desarrollo de la asignatura se ha realizado adecuadamente.
- l) Decisión sobre petición a Vicerrectorado del reconocimiento de horas/crédito en nuestro Máster.
Se pospone este asunto hasta la toma de posesión del nuevo equipo Rectoral, momento en el cual se solicitará reunión con el Vicerrector de Profesorado para abordar este asunto.
- m) Lanzamiento convocatoria Beca.
La convocatoria no se ha publicado debido a que la Sección de Becas informó que no se podía realizar hasta que se habilitaran las partidas presupuestarias del año 2022. Previamente, se estaba esperando la resolución de las becas del Ministerio, con las cuales existe incompatibilidad y por lo tanto era necesario conocer su resolución.
- n) Calendario de reuniones para reestructurar las tres asignaturas coordinadas.
Ante la petición de la Directora del Dpto de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas, en relación al cese de actividad docente por los profesores del área de Anatomía Veterinaria, tal y como adelantaron en una Comisión previa, se propone reestructurar la asignatura y analizar quien cubrirá esa docencia. Se propone realizar la primera reunión para dicha planificación el viernes 18 de febrero de 2022, y en base al programa docente consultar con los departamentos o áreas relacionadas para conocer su disponibilidad a participar.
- o) Asuntos relacionados con la Comisión de Aseguramiento de la Calidad



Se tratan los asuntos que formarán parte del orden del día de la próxima Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Veterinaria.

-PC01 Desarrollo de la docencia en 1º cuatrimestre del curso 2021/22

Por lo general la docencia del primer cuatrimestre ha transcurrido sin incidencias destacables. Se han analizado algunas incidencias menores en relación con la metodología de evaluación y aplicación de las calificaciones, que se subsanaron inmediatamente. El alumnado comenta una posible reducción del número de seminarios y una diferente planificación de las fechas de presentación. También se incluyen algunos comentarios sobre los contenidos y modalidades de evaluación. Todo ello, en la medida de lo posible, será tenidos en cuenta para futuras convocatorias o ediciones del máster.

-PC06 -F01 Registro de Indicadores de Movilidad:

Solo hay una movilidad realizada (Erasmus Prácticas) lo que supone una disminución importante respecto a años anteriores. Se explica por la situación global de restricciones impuestas por las medidas de contingencia de la pandemia Covid19.

-PC07 M-Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos:

Del total de 21 empresas que han ofertado prácticas externas, los estudiantes han realizado prácticas en 8 de ellas. Se demuestra que las prácticas son adecuadas para adquirir las competencias.

La planificación de las prácticas externas y los sistemas de evaluación de las mismas son satisfactorios

La coordinación entre los tutores de la empresa y la universidad se muestra adecuada. Lo mismo ocurre con el funcionamiento de los mecanismos de organización, gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas externas.

Durante el presente curso se ha aplicado un sistema de tutorización de los estudiantes de cara a su elección de prácticas externas, que recae en la figura del tutor/a de TFM.

Hasta el momento parece que el sistema es efectivo, pero habría que valorarlo bien a final del curso.

-PC05 Informe Resultados Académicos

El análisis de los resultados, según indican las tasas de éxito y rendimiento, es muy satisfactorio, por lo tanto, la Comisión considera que no es necesario aplicar ninguna acción.



-PA05 Informe Personal Docente y PAS

La documentación disponible no desglosa acciones de formación realizadas por el PAS y el PDI específico del Master BTRM, por lo que no se pueden analizar resultados que denote posibles necesidades de formación específicas del máster. De hecho, los datos podrían ser erróneos porque los valores para el PDI son 0.

El documento sobre la situación laboral del PDI no denota ningún cambio o tendencia diferente a la de los últimos años. Además, el porcentaje de profesorado > de 65 años es menor al 10%.

Dada la ausencia de datos o su falta de relación directa con el máster, la Comisión no se pronuncia en este punto.

-PA06 Registro Indicadores Recursos Materiales

En el último año ha vuelto a disminuir sensiblemente (5 puntos) el porcentaje de títulos bibliográficos recomendados que están disponibles en el servicio de bibliotecas. Nos mantenemos en torno al 70% de disponibilidad, que se explica por el hecho de para muchos de los títulos recomendados solo existe un ejemplar, y este se encuentra en las estanterías de los departamentos.

Se mantiene la recomendación de retirar de la bibliografía algunos de los títulos en esta situación

-PA03 Encuesta Satisfacción Estud Ingreso y Acogida.

Índice de participación en la encuesta del 43%.

Todos los indicadores están por encima de 3,5 puntos sobre 5, lo que indica el buen funcionamiento de este proceso. Se anotan dos comentarios particulares que indican que se deberían mejorar los procesos de selección y admisión, sin mayor detalle.

-PC08 sobre Inserción Laboral y satisfacción de egresados

Disponemos de los resultados de las encuestas de inserción laboral de las promociones de los años 2017/18 y 2018/19. El nivel de respuesta ha sido de una 50% (18 respuestas de 36 egresados)

I. TRAYECTORIA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

Se aprecia que la mayoría del alumnado no cursa el máster con fines de investigación (solo un 22% de ellos ha seguido sus estudios con un doctorado). El nivel de idiomas es bastante elevado (mayoría estudiantes con un B2 o más en inglés o francés).



La mayoría ya se movieron de sus domicilios para realizar el master o no tienen problema en desplazarse por razones laborales.

II. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MÁSTER Y RESULTADOS PROFESIONALES TRAS EL MÁSTER

El grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida en el máster y su impacto sobre la inserción laboral es muy alto (la orientación profesional recibida es el ítem más bajo con un 3,3/5).

El máster permite un desarrollo de habilidades y competencias profesionales muy satisfactorio. Únicamente se anota una cierta falta para el desarrollo de la capacidad como emprendedor/a (2,5/5).

Se recomienda que el profesorado del máster con experiencia en emprendimiento informe al alumnado del estado de sus procesos de creación de EBTs.

III. TRAYECTORIA PROFESIONAL

De los 18 encuestados, 17 están trabajando actualmente (94,4%) y de los que están trabajando solo 1 es contratado predoctoral.

La realización de prácticas externas se considera que ejerce un impacto alto o muy alto en la inserción laboral (así lo indica casi un 60% de los egresados). Incluso, cerca del 25% de los egresados ha conseguido empleo en alguna de las empresas donde realizó prácticas externas.

Debido a la pandemia de Covid 19, únicamente el 6% de ellos ha perdido el empleo. Los demás no se han visto afectados (52%), pasaron a un ERTE (29%) o vieron modificadas sus condiciones de contratación.

-Características laborales de quienes trabajan

De los egresados que están trabajando, casi el 90% encontraron el trabajo después de realizar el máster.

Los medios usados con mayor frecuencia para conseguir el empleo son el envío de curriculum vitae y las prácticas realizadas durante el máster.

Se trata de empleos por cuenta ajena, en empresas privadas en las que pueden ocupar puestos variados, desde embriólogo/a (puesto predominante) a técnico/a de laboratorio con diferentes funciones. Además, dos de ellos son profesores.

El salario mensual neto suele ser menor de 1500 euros, el empleo mayoritario indefinido y la jornada habitual a tiempo completo.



Casi el 60% de los trabajos están mucho o bastante relacionados con el contenido del máster. Este dato supone un cierto descenso, que se explica, en parte, porque al menos dos de los encuestados trabajan en el sector educativo.

El grado de satisfacción medio con los trabajos es bastante alto (el ítem de menor puntuación es la perspectiva de mejora y promoción con 3,2/5)

La Comisión se felicita por los resultados obtenidos en esta encuesta. Se anima a todos los agentes implicados en la docencia y gestión del máster a publicitarlos en diferentes medios (web, tríptico descriptivo, CAC, etc).

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LOS EGRESADOS

9 encuestas cumplimentadas.

Se observa un nivel de satisfacción muy alto en todos los ítems (> 4/5).

Junto con la encuesta de inserción laboral de los egresados se confirma el impacto positivo del máster en la formación del alumnado para el ámbito profesional.

2. Ruegos y preguntas

La Prof. Carmen Matás pregunta si la coordinación de la asignatura de Reproducción Humana Asistida la asumirá una de las profesoras del Departamento de Cirugía, Pediatría y Ginecología, a lo cual se responde que se considerará de cara a la Planificación Docente del próximo curso.

La Prof. Pilar Coy pregunta sobre la situación actual de la Ley de Universidades, si los miembros de la Comisión consideran que la tendencia respecto a la duración de los grados se va a mantener en 4 años o se modificará a 3 años. El motivo es valorar el impacto que tendría la modificación del título de máster a 2 años.

Se levanta la sesión a las 10.55 horas.

