

MEMORIA

del

 de 2020-21
ACTUACIONES

Presentado en Junta de Centro 07-Abril-2022

Autores:

Decano

Gaspar Ros Berruezo

Secretaria

Elisa Escudero Pastor

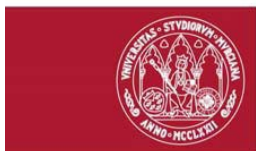
Vicedecanos

Salvador Ruiz López

Gema Nieto Martínez

Jesús Talavera López

Juan Carlos Corrales Romero



Finalizado el curso 2020-21 se presenta un breve resumen de las actuaciones realizadas en este curso basadas en el Plan de Actuaciones presentado a la Junta el 07 de abril de 2022.

En esta memoria se indican las actuaciones que de modo continuado y rutinario se realizan y que coinciden con los ejes estratégicos planteados en el plan de actuaciones. Todas ellas se presentan al final de esta memoria.

La primera parte de esta memoria se relacionan las acciones más destacadas del plan de actuaciones, especialmente aquellas destinadas a adaptar la docencia y evaluación al modo presencial tras la pandemia con los Planes de Contingencia 3 y su ampliación, las acreditaciones y la calidad, las infraestructuras y los equipamientos.

PLANES DE CONTINGENCIA COVID-19

El curso 2020-21 ha sido un curso basado en la docencia semipresencial y la presencialidad en los exámenes. Este modelo fue desarrollado por el Decanato de acuerdo con los departamentos, posteriormente aprobado por la Junta de Facultad y por el Consejo de Gobierno como el 3^{er} Plan de Contingencia (PC 3.0). Inicialmente se aplicó en el 1er cuatrimestre con actividad semipresencial (docencia teórica por las tardes on-line síncrona) y en docencia presencial reducida en las actividades prácticas, agrupando las mismas para conseguir una reducción del tiempo presencial del estudiante al esencial en la Facultad. Este mismo modelo se amplió al 2^o cuatrimestre con una extensión del PC 3.0, así como una adaptación de los calendarios de docencia y evaluación, ya que los exámenes de febrero 2021 se tuvieron que suspender y retrasar 2 semanas hasta que las condiciones sanitarias recomendaron su reanudación presencial, como todos los realizados este curso. Es de destacar el esfuerzo de control y seguimiento del Vicedecanato de Bioseguridad como responsable COVID del Centro de los casos, y el elevado número de convocatorias de incidencias realizadas debido a esta situación pandémica. Para poder gestionar de modo ordenado estas peticiones se elaboró un formulario que permitía su solicitud de modo más eficiente. Destacar también la flexibilidad aplicada por el profesorado para realizar los exámenes. Esta labor de coordinación y adaptación a las distintas situaciones derivadas de la COVID han sido muy demandantes de tiempo de gestión. Esta situación ha condicionado en gran medida la realización de actividades en comparación con otros cursos, pero se han ido retomando su planificación utilizando los recursos on-line implementados por la Universidad.

ACREDITACIONES Y CALIDAD

Preparación de la Re-acreditación del Programa AUDIT.

Se ha trabajado en la preparación y realización de la Auditoría Interna (AI) como Procedimiento de Apoyo (PA) 07 del Manual del SAIC y para preparación a la Auditoría Externa de ANECA prevista para el noviembre-diciembre de 2021. En especial se trabajó en la revisión y actualización de la página WEB del Centro, y la documentación de la web de UNICA de la Universidad de Murcia, para asegurarnos que toda la documentación estaba actualizada y los enlaces funcionaban correctamente. Dicha AI tuvo lugar los días 14 y 15 de junio de 2021. De la misma se recibió el informe el 29 de junio, al cual se presentaron alegaciones el 13 de julio según los acordado por la Comisión de Aseguramiento de Calidad de 9 de julio de 2021. Posteriormente, se recibió el informe motivado el 30 de julio que sirvió de base para realizar el Plan de Mejoras de cara a la Auditoría Externa de ANECA en el siguiente curso.

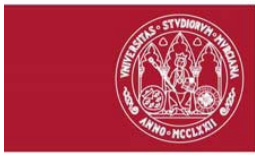
Interim Report de la EAVE.

Durante este curso se preparó y remitió el informe de seguimiento (*Interim Report*) para su evaluación por el ECOVE que, tras su revisión en la sesión del 29 de septiembre de 2021, consideró que está conforme con el SOP y realizó una serie de indicaciones a tener en cuenta en la visita prevista para febrero de 2024.

INFRAESTRUCTURAS y EQUIPAMIENTO

Las inversiones en infraestructuras durante este curso se han orientado nuevamente a mejorar los sistemas docentes audiovisuales con la renovación total de los proyectores en aulas, la instalación de las pantallas complementarias en las Aulas 0.1 y 0.2, la renovación de estores opacos de las Aulas 0.3 y 1.1, así como el





comienzo del estudio de la reordenación de espacios en la planta inferior de la sala de estudio de la Facultad para su utilización por másteres, así como la creación de 2 salas de trabajo.

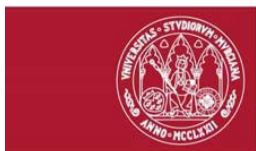
Dentro de esta política se han apoyado las peticiones de los Departamentos que lo han solicitado para seguir completando elementos de calidad para la formación.

En relación con los grupos de investigación se ha colaborado en las sesiones de la Comisión de Investigación para la distribución de los espacios del edificio VITALIS, así como en la revisión de las peticiones que lo han solicitado.

El resto de tareas descritas en el plan de actuaciones no han podido ser abordadas por no depender exclusivamente de las actuaciones del equipo decanal, aunque se han insistido en ellas y reiterado las peticiones, tanto por escrito como en distintas reuniones, al Vicerrectorado correspondiente.

BIOSEGURIDAD, SANDACH y APROVISIONAMIENTO DE CADÁVERES

Estos 2 aspectos han sido otro de los ejes clave de nuestras actuaciones inspirados en la necesidad de seguir cumpliendo con las exigencias legales y en la mejora continua en las exigencias de calidad del Centro, especialmente las orientadas a la docencia.



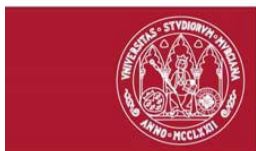
Las relaciones instituciones e internacionales

Universidad y Facultad.

- Se ha mantenido una relación activa con el Equipo Rectoral para la búsqueda de soluciones a las cuestiones que afectan a nuestro Centro y estudios, así como al conjunto de la Universidad de Murcia, en especial en las medidas relativas a la COVID 19.
- Se ha participado activamente en el Consejo de Gobierno y Claustro como representantes del Centro en el interés de la Facultad y de la Universidad.
- Se ha representado y participado en comisiones de trabajo y demás foros, en defensa de los intereses y necesidades de la Facultad.
- Se ha trabajado con los Decanos/as de otros Centros para coordinar acciones de interés con Facultades de mayor afinidad científica, así como en la búsqueda de sinergias.
- Se han mantenido reuniones con los Equipos de Dirección de los Departamentos para planificar y tomar decisiones coordinadas dentro de las actuaciones en materia de docencia, recursos humanos e infraestructuras necesarias para un mejor funcionamiento del Centro.
- Se han mantenido las reuniones periódicas de trabajo, análisis y gestión con las Direcciones y Secretarías del HCV y GDV, y Dirección del HCV, así como su Patronato.

Institucionales Externas.

- Conferencias de Decanos
 - Se ha participado de forma activa en las Conferencias de los dos títulos, impulsando proyectos comunes y de consenso entre los centros y para las titulaciones.
 - Se ha seguido trabajando colegiadamente con la Conferencia de Decanos en las modificaciones pendientes del Grado de Veterinaria.
 - Se ha mantenido y ampliado el número de convenios que permitan mejoras en las actividades y formación de los estudiantes y profesores.
- Consejerías y Ministerios
 - Se han mantenido contacto directo y permanente con los responsables de las Consejerías de Sanidad y de Agricultura sobre las actividades prácticas de los alumnos, y en particular en mataderos, y en la regulación de los aspectos SANDACH del Centro.
 - Se ha hecho un seguimiento del modelo de vinculación de asociado 1+1.
- Colegios profesionales
 - Se ha intentado un diálogo fluido y permanente con los colegios profesionales para impulsar actividades conjuntas y complementarias.
 - Se han realizado actividades conjuntas con el ICOVRM como concursos, charlas, jornadas para permitir la participación de estudiantes. Se ha trabajado en el borrador de un Protocolo General de Actuación.
 - Se ha propuesto el proyecto de Escuela de Práctica Profesional Veterinaria al Vicerrectorado de Estudios. Se está pendiente de una valoración desde el Rectorado.
- Academias
 - Se ha mantenido una presencia, en la medida de las posibilidades, en los actos organizados por las Academias de Ciencias Veterinarias, Ciencias y de Medicina.
- Asociaciones profesionales
 - Se han mantenido reuniones para reforzar los vínculos con las asociaciones profesionales que permita que la Facultad sirva de centro de referencia y colaboración, y acerque a los estudiantes a la realidad profesional, y vincule en su relación a profesores e investigadores con los profesionales de los distintos sectores.
 - Se siguen trabajando en distintos convenios con distintas sociedades y asociaciones profesionales.
 - Se ha participado en SEPOR con la Jornada Del Animal al Hombre, Retos de la Sanidad Animal y Salud Pública el 26 de octubre de 2020.



Internacionales.

- EAEVE
 - Se ha mantenido contacto con la Facultad que sean visitadas con el mismo SOP y de ámbito cercano.
 - Se ha participado activamente en los foros de debate y decisión (Asamblea On-line de Nantes) con información y debate en el seno de la Facultad.
 - Se ha incentivado la visibilidad y participación de los profesores de la Facultad en la EAEVE.
 - Se ha motivado a los profesores a formar parte del panel de expertos de ESEVET.
 - Desde mayo de 2021 el Decano forma parte del ECOVE y asiste a las evaluaciones de los informes de los VEE y a los informes finales.
- ISEKI
 - Se ha realizado una visita de la Presidenta de ISEKI y seminarios sobre el proceso de acreditación.
 - El Decano y la Vicedecana de Grado han realizado una movilidad Erasmus en agosto de 2021 a Téramo, con la finalidad de analizar posibles relaciones de los Grados y Másteres del Centro para títulos compartidos que refuercen el modelo de Universidad Europea.

Universidades Europeas.

- Se han promovido las relaciones con Facultades de nuestro entorno ERASMUS+. Acciones KA1.
- Se han realizado actividades de orientación hacia la movilidad de estudios, prácticas, máster o doctorado ajustados a la norma de cada caso.

Universidades Latinoamericanas.

- Se han promovido las relaciones con Facultades de nuestro ámbito en Latinoamérica, especialmente México, Chile y Colombia.
- Se ha fomentado la movilidad Ila y de entidades públicas y privadas para la movilidad bidireccional de estudiantes, especialmente en periodos de formación práctica.
- Se ha trabajado en reforzar los lazos en post grado principalmente de las universidades con las que actualmente tenemos convenios firmados o en trámite.

Universidades Mediterráneas.

Se ha trabajado en:

- Promover las relaciones con Facultades de nuestro ámbito en el área Mediterránea.

Gestión del Centro, su funcionamiento, promoción y comunicación.

Funcionamiento de Decanato y Secretaría

- Se han generalizado las gestiones con firma digital.
- Se han continuado con las acciones de mejora y agilidad a través de procesos de gestión en WEB, especialmente en Secretaría.
- Se ha puesto en marcha formularios de solicitudes on-line para agilizar de las gestiones.

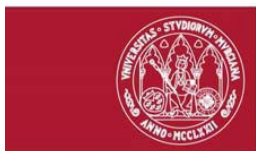
Ordenación de espacios generales.

- Se ha seguido trabajando en un mayor orden y claridad de los espacios del Centro.
- Se ha seguido con la política de Identificar los espacios habilitados para publicidad y se ha eliminado los anuncios situados fuera de los lugares habilitados y los caducados.

Promoción del estudio y trabajo en grupo

- Se ha dotado la nueva sala de estudio y se ha planificado la anexa para poder tener al menos 4 salas de trabajo en grupo operativas en el centro.
- Se ha puesto en marcha el servicio de préstamo de ordenadores portátiles para los estudiantes.





Limpieza

- Control de procesos de limpieza y de bioseguridad.
- Se ha monitorizado la efectividad de la limpieza.

Comunicación

Interna

- Se ha mejorado y potenciado la comunicación hacia los miembros de la Facultad con reuniones previas informativas a cualquier planificación excepcional que ha debido desarrollar el Centro.
- Se ha seguido actualizando y dinamizando con nuevas secciones la WEB del Centro.

Interna y externa

- Se han realizado 120 entradas de noticias en Instagram y otras tantas en Facebook. De este modo se ha dado difusión semanal de actividades en las redes sociales. También se han reactivado las cuentas de Twitter y LinkedIn.

Agenda de actividades

- Se han comunicado las actividades en la agenda de la Universidad (más de 30 actividades en este curso).

Promoción

Actos del Centro

- Se ha seguido trabajando para generar una periodicidad en las actividades de la Facultad con visibilidad social.
- Se han celebrado las Graduaciones del curso 2020-21, así como recuperado las del curso 2019-20. <https://www.um.es/web/veterinaria/actividades/celebraciones/actos-de-graduaci%C3%B3n>
- Se ha celebrado el Homenaje al Profesor Francisco Cuello Gijón (24 de junio de 2021) <https://www.um.es/web/veterinaria/conoce-la-facultad/historia/homenajes/francisco-cuello-gijon>
- Se han celebrado las actividades de Objetivos de Desarrollo Sostenible #12, Producción y Desarrollo Sostenible (del 18 de febrero al 03 de marzo <https://www.um.es/web/17odsiones/actividades/produccion>), y el ODS 15, Vida de Ecosistemas Terrestres del 03 al 25 de mayo <https://www.um.es/web/17odsiones/actividades/ecosistemas-terrestres>). Se ha generado una web de Sostenibilidad <https://www.um.es/web/veterinaria/conoce-la-facultad/sostenibilidad>.

Ordenación y planificación docentes, docencia y formación continua.

Ordenación de los Grados

- Se ha realizado una planificación dinámica de los grados en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos y su adaptación a los Planes de Contingencia.
- Se ha empezado a utilizar PORTICO como modelo de gestión de horarios de la Universidad.

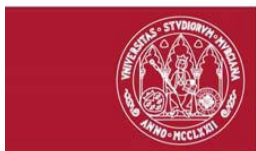
Aula virtual, web y redes sociales.

- Se ha puesto en marcha la plataforma on-line de consulta de CASOS CLÍNICOS abierta a los estudiantes de la Facultad, para la formación clínica y trazabilidad del proceso formativo (EAEVE).

Calidad

- Se ha seguido sensibilizando a los estudiantes sobre el SAIC con las charlas en la Semana de Acogida y Preparación al Grado, así como con su difusión en las redes sociales o mensajes en el Aula Virtual.
- Se ha seguido trabajando en la visualización e identificación de un espacio de calidad de fácil identificación y acceso del SAIC en la WEB de la Facultad.





Acciones de orientación académica y empleo dentro del (POE)

- Se han realizado un programa completo de Plan de Orientación del Estudiante <https://www.um.es/web/veterinaria/estudios/orientacion-y-empleo/academica/cursos-anteriores> con 5 charlas de orientación profesional, 2 mesas redondas y 1 jornadas de salidas profesionales, todas ellas on-line a través del Aula Virtual.

Prácticas regladas intramuros

- Se ha continuado con la gestión de los espacios y las alternativas horarias para la realización de la actividad práctica en todas las titulaciones, para minimizar la interferencia con otras actividades.

Prácticas extramuros o externas

- Se ha realizado gestiones para recuperar la aceptación de estudiantes en prácticas en las empresas con normalidad.
- Se ha promocionar el reconocimiento de los profesionales y empresas de colaboradoras y asociadas. Establecer una mención de reconocimiento.

Prácticas Tuteladas de Veterinaria

- Reconocer el papel de los coordinadores de rotatorio por parte de la Universidad
- Realizar una gestión más ágil documental de los procesos.

Practicum de CyTA

- Se ha realizado una valoración de la actividad realizada al amparo de los convenios firmados y se han potenciado las áreas en las que se han identificado carencias.

Másteres del Centro

- Se ha desarrollado la SAPG o bienvenida en función de la demanda de los másteres y con impartición on-line.
- Se ha seguido sensibilizando sobre normas de bioseguridad del Centro.

Formación continua

- Se ha promovido y coordinar las actividades formativas extracadémicas que se ofrece dentro del Centro, y consultado mediante encuesta de las necesidades de formación específicas de PDI y PAS.
- Se ha seguido en contacto con los Colegios profesionales para la puesta en marcha de la Escuela de Práctica Profesional Veterinaria

Estudiantes y recursos humanos (RRHH)

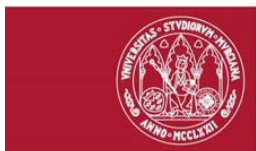
Estudiantes

- Se han mantenido reuniones periódicas con los representantes estudiantiles, especialmente en los inicios y finales de periodos académicos, para resolver problemas coyunturales o realizar propuestas de interés general.
- Se han mejorado las acciones de acogida, atendiendo específicamente a los resultados de las encuestas de la SAPG por titulación.
- Se ha continuado con las visitas al Museo Veterinario del Colegio de Veterinarios de Almería en el caso de Veterinaria, y a empresas alimentarias en el caso de CyTA.
- Se ha comenzado con la reactivación de IVSA y ANCYTA.
- Se ha trabajado en la sensibilización sobre el SAIC en la SAPG.
- Se ha dado visibilidad en la web a las asociaciones.
- Se ha iniciado el programa de alumnos voluntarios para prácticas clínicas en el Hospital Veterinario en colaboración con el COIE y dirigido a alumnos con más de 150 créditos superados.

Empleo

- Se ha difundido las ofertas de empleo recibidas.
- Se ha realizado la visita a SEPOR.





Voluntariado

- Se ha seguido con el programa EDU-CAN-DOG con el Ayuntamiento de Murcia para la sensibilización de los alumnos de primaria y secundaria sobre la tenencia responsable de mascotas.
- Se ha preparado y aprobado por la Comisión Docente y la Junta de Facultad el programa de Voluntariado Clínico en el Hospital Veterinario para los alumnos de 1º a 3º de Veterinaria.

Formación lingüística

- Se ha promocionado la capacitación lingüística de los estudiantes para su movilidad internacional, y para cumplir con los requisitos de los títulos en las charlas de orientación.

Bienestar del estudiante y necesidades especiales

- Se ha empezado el estudio y la petición de adecuados para el aprovechamiento del tiempo de permanencia en el Centro en condiciones adecuadas.

Extensión Universitaria

- Se ha apoyado la organización de Conferencias, Cursos, así como Congresos.
- Se han divulgado las actividades de extensión Universitaria buscando el mayor impacto social y mediático

PDI

- Se han programado encuestado para identificar las acciones de formación docente específicas conjuntamente con el Centro de Formación de la Universidad de Murcia y a petición del profesorado.
- Incentivación de la formación lingüística y su implicación en docencia bilingüe. Este curso se ha financiado a los profesores que los han solicitado a un curso de formación en inglés avanzado.
- Apoyar las solicitudes de convocatorias CMN.

PAS

- Se han programado la encuestación para identificar las acciones de formación docente específicas conjuntamente con el Centro de Formación de la Universidad de Murcia y a petición del PAS del Centro.
- Se ha apoyado la solicitud de jornadas especiales en momentos de mayor carga de trabajo.

Presupuesto, infraestructuras, espacios y servicios

Presupuesto

- Se ha seguido con el modelo de presupuesto de la UMU entre gastos corrientes, docente y de investigación general y de infraestructura, buscando la eficacia en la gestión del presupuesto.
- Se ha solicitado la ayuda para la financiación de los Sellos Internacionales, consiguiendo 2400 euros.

Infraestructuras

- Se ha establecido un plan de necesidades de mejora o renovación de infraestructuras del Centro.

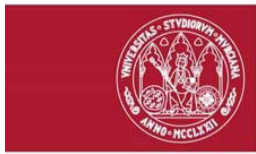
Espacios

- Se ha promocionado el uso de espacios (Facultad, GDV, HCV, PP) en base a acuerdos o convenios.
- Se ha potenciado el uso de los espacios a Asociaciones profesionales, Colegio de Veterinarios, empresas,...
- Se ha promocionado las visitas institucionales a otras Facultades Españolas e Internacionales, Asociaciones, empresas, investigadores,...

Seguridad y autoprotección

- Se ha colaborado en la identificación y gestión de los riesgos laborales y de prácticas en este sentido con el Servicio de prevención de la Universidad.
- Se ha realizado formación y sensibilización en materia de seguridad desde la SAPG.





Infraestructura para prácticas

- Se han cofinanciado las peticiones que se han solicitado al Equipo Decanal de infraestructuras de prácticas de los Departamentos.
- Se ha valorado la necesidad y conveniencia de poner en marcha una unidad de autoaprendizaje con modelo animales en formación preclínica.

Servicios

- Se ha apoyado a las Unidades Docentes, Grupos de Investigación o Investigadores dentro de la normativa Universitaria.

Investigación, internacionalización e innovación.

Investigación

- Se ha creado una sección en la WEB de la Facultad para la difusión de los proyectos de investigación de los grupos vinculados al Centro.

Anales de Veterinaria

- Se ha publicado el nº 34 correspondiente al año 2018 y se ha abierto el nº 35 que supondrá un fin de etapa aglutinando los años 2019.
- Se ha promovido una serie de medidas de reactivación, apostando por una línea editorial para conseguir un mayor impacto científico.

Internacionalización

- Se han apoyado las iniciativas de miembros de la Facultad y promover desde el Decanato los convenios internacionales de cooperación.

Innovación

- Se ha trabajado en la promoción del uso de biomodelos en la formación de los estudiantes de veterinaria.